Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Vicerrectoría Académica

Informe de Gestión Permanencia y Graduación 2023

Estrategias de Acompañamiento

Asesora Yamile Pedraza Jiménez

Eje de Acción: Cultura de la Información

Estrategia. SPRA – Módulos de reflexión para la Permanencia y Graduación de la UPTC

PROYECTO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - PDI 2023-2026

1.1.3.1 Permanencia y graduación estudiantil

META

1.1.3.1.4 Cualificar a docentes en procesos de permanencia y graduación

INDICADOR

Número de docentes cualificados

PRESENTACIÓN

La Vicerrectoría Académica de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, dentro de **Seminario Permanente de Reflexión Académica (SPRA)** invitó a docentes, estudiantes, administrativos y funcionarios a participar en los ***Módulos de reflexión para la Permanencia y Graduación de la UPTC***, que se llevó a cabo en diferentes sesiones en el transcurso del año 2023.

La permanencia y graduación son aspectos fundamentales para la educación superior, tanto para estudiantes como para las instituciones educativas. La permanencia de los estudiantes les permite adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para su futura carrera profesional, para ello, en función de la misión de la UPTC, los programas a través de los planes académicos contribuyen al proyecto de vida de los estudiantes brindando las garantías necesarias para la obtención del título universitario.

La graduación nos indica que el estudiante ha completado con éxito su programa de estudios y representa el final de un ciclo y comienzo de una nueva etapa en la vida de los graduados. Para la Universidad la graduación de sus estudiantes representa un logro en su propuesta educativa y espera con ello aportar a las expectativas laborales de sus educandos. Además, la graduación se convierte en la oportunidad de establecer nuevas relaciones con las diversas comunidades y de aportar a la transformación de un país a través de sus graduados.

En consecuencia, se resalta que la permanencia y graduación son aspectos que evidencian la calidad educativa de una institución, razón por la cual actualmente, en nuestro país son considerados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) como factor de acreditación, resultado del análisis de las condiciones de calidad para registros calificados y tema a tener en cuenta en los procesos de creación de nuevos programas.

Desde nuestra institución, se cuenta con la Oficina de Aseguramiento de la Calidad, que se encarga de asesorar, revisar y sugerir cambios en los documentos que respaldan los procesos de acreditación, renovación de registros calificados y creación de programas nuevos, en donde se demuestra que el programa acoge y aplica las indicaciones del MEN en temas de permanencia y graduación. Igualmente, desde la Vicerrectoría Académica, se cuenta con el cargo de Asesor en Permanencia y Graduación, cuyo objetivo principal es la continua autoevaluación de las estrategias de gestión e implementación de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil de la UPTC (Acuerdo 014 de 2021)

A través de las actividades programadas en los ***Módulos de reflexión para la Permanencia y Graduación de la UPTC*** compartimos sobre los fundamentos, estrategias y posibles acciones que permitan lograr acompañar a nuestros estudiantes durante su vida universitaria y obtener su título de grado. Durante el evento, se tuvo la oportunidad de intercambiar ideas con investigadores, docentes internos y externos, funcionarios del MEN, centros de apoyo académico de la UPTC, Bienestar Universitario, Departamento de Graduados y la participación de experiencias a nivel administrativo, tecnológico y de intervención de otras universidades sobre las diversas estrategias institucionales que les permiten garantizar la permanencia y graduación de sus estudiantes.

https://www.uptc.edu.co/sitio/portal/sitios/eve_mac/2023/23_03_evmacr_008/mod2.html#

OBJETIVOS

Generar, en los diferentes miembros de la comunidad académica, como directivos, docentes, administrativos, estudiantes y familias, la cultura de la promoción en torno a la permanencia y la graduación estudiantil, a partir de las estrategias de apoyo a estudiantes y la Política de Permanencia y Graduación con la que cuenta la UPTC

Anuar esfuerzos para construir, ejecutar y evaluar las estrategias y las actividades que permitan disminuir la tasa de deserción estudiantil y fortalecer la capacidad institucional para el fomento de la permanencia y graduación, mediante la transferencia de conocimiento, experiencias exitosas, metodologías y recursos.

Fortalecer los mecanismos de evaluación institucionales del MEN en cuanto a acreditación de alta calidad y renovación de registros calificados, con el fin de construir los documentos para cada proceso

Estrategias dirigidas a:

- Docentes
- Personal administrativo
- Asesores de facultades

- Estudiantes
- Decanos
- Directores de escuela y coordinadores de programas de pregrado y posgrado

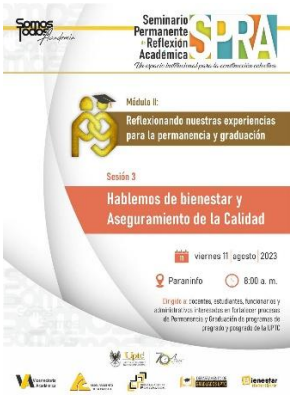
Ejes para tratar en procesos de Cualificación desde Permanencia y Graduación UPTC

1. Fundamentos teóricos sobre permanencia y graduación en educación superior
2. Experiencias significativas de universidades sobre permanencia y graduación
3. Instrumentos y sistemas de información para el seguimiento y monitoreo de la permanencia y la graduación
4. Criterios y evaluación de la permanencia, deserción y graduación para los procesos de creación de programas académicos, renovación de registro calificado y autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad
5. Educación Superior Diversa e Inclusiva

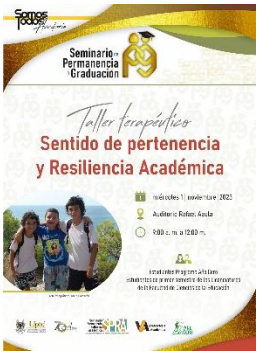
En el siguiente cuadro se describen las estrategias de acompañamiento desarrolladas en el año 2023 gestionadas a través de la dependencia de Permanencia y Graduación:

AÑO	NOMBRE DE LA ESTRATEGIA O RUTA DE ACOMPAÑAMEINTO	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE BENEFICIADOS
2023	Seminario Permanente de Reflexión Académica (SPRA) Sesión 1 Módulos de reflexión para la Permanencia y Graduación de la UPTC	Las actividades programadas en los Módulos de reflexión para la Permanencia y Graduación de la UPTC se compartieron sobre los fundamentos, estrategias y posibles acciones que permiten lograr acompañar a nuestros estudiantes durante su vida universitaria y obtener su título de grado. Durante el evento, se tuvo la oportunidad de intercambiar ideas con investigadores, docentes internos y externos, funcionarios del MEN, centros de apoyo académico de la UPTC, Bienestar Universitario, Departamento de Graduados y la participación de experiencias a nivel administrativo, tecnológico y de intervención de otras universidades sobre las diversas estrategias institucionales que les permiten garantizar la permanencia y graduación de sus estudiantes. Esperamos que esta experiencia fuera una gran oportunidad para continuar en el camino hacia la excelencia académica, porque Todos Somos UPTC. Generamos, en los diferentes miembros de la comunidad académica, como directivos, docentes, administrativos, estudiantes y familias, la cultura de la promoción en torno a la permanencia y la	112 administrativo, docentes y estudiantes

		graduación estudiantil, a partir de las estrategias de apoyo a estudiantes y la Política de Permanencia y Graduación con la que cuenta la UPTC Todo esto fue dirigido a Docentes, Personal administrativo, Asesores de facultades, Estudiantes, Decanos, Directores de escuela y coordinadores de programas de pregrado y posgrado. https://www.uptc.edu.co/sitio/portal/sitios/eve_mac/2023/23_03_evmacr_008/mod2.html# 	
2023	Seminario Permanente de Reflexión Académica (SPRA) Sesión 2 Reflexionando nuestras experiencias para la permanencia y graduación	Esta capacitación fue dirigida a docentes, estudiantes, funcionarios y administrativos el día 17 de mayo de 2023. Es esta sesión se trataron temas como ¿Por qué surge la intención de desertar en un estudiante? • ¿Cómo desarrollar un sistema de detección de temprana de desertores universitarios? • Caracterización del perfil de los desertores del UPTC y la UdB 	229 docentes, estudiantes, funcionarios y administrativos
2023	Seminario Permanente de Reflexión Académica (SPRA)	Actualmente en Colombia se fortalecen fundamentos y ejes de formación para atender las necesidades de los diversos grupos poblacionales reconociendo su educación como un derecho y	96 Asistentes

	Sesión 3 Hablemos de Bienestar y Aseguramiento de la Calidad.	buscando combatir las iniquidades y su participación e integración a la sociedad. La UPTC cuenta con la Política de Educación Superior Inclusiva (Acuerdo 015 de 2021) que garantiza el ingreso, permanencia y graduación de estudiantes de poblaciones en condición de vulnerabilidad desde un enfoque diferencial, como reconocimiento a la diversidad y diferencia. Desde Bienestar Universitario se presenta a la comunidad upetecista la importancia, avances, limitaciones y retos que institucionalmente se adelantan en la implementación de dicha Política. El Equipo de Aseguramiento de la Calidad de la UPTC, es el organismo encargado de velar porque las escuelas cumplan con el modelo de Acreditación en Alta Calidad de Programas Académicos de Educación Superior en Colombia, teniendo en cuenta el Acuerdo 02 de 2020 del CESU y lo estipulado en el Decreto 1330 de 2019 para Renovación de Registro Calificado del MEN, por lo tanto, este equipo se enfoca en acompañar y orientar a los claustros docentes para cumplir con las normas institucionales y nacionales para estos dos procesos. Desde la Vicerrectoría Académica se presenta a la comunidad upetecista, un acercamiento de lo que se debe entregar en el registro calificado para los programas de educación superior y su trámite, conforme a lo previsto en el Decreto 1330 de 2019. 	
2023	Taller Terapéutico Resiliencia académica	El taller terapéutico Resiliencia Académica, dirigido a docentes de la facultad de ciencias de la Educación, desarrollados el jueves 26 de octubre y el martes 7 de noviembre en el auditorio del Rafael Azula de 8:00am a 12:00m, cuyos objetivos fueron:	50 docentes

	PROYECTO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - PDI 2023-2026 1.1.3.1 Permanencia y graduación estudiantil META 1.1.3.1.4 Cualificar a docentes en procesos de permanencia y graduación INDICADOR Número de docentes cualificados	• Acompañar en la comprensión de algunas estrategias para el desarrollo de la resiliencia Académica. • Acompañar a las personas en la creación de relatos que sitúen las experiencias traumáticas en unas conexiones causales y temporales, para reflexionar sobre ellas. • Ayudar a las personas a elaborar relatos que incorporen sentimientos y emociones, y no impliquen esa paralización de los sistemas de memoria sensorial y episódica. • Ayudar a las personas a distanciarse de la inmediatez de sus sentimientos, evitando que estos lleguen a abrumarles. El taller se desarrolló bajo la dirección de la conferencista Judith Calderón Solano, quien es licenciada en educación psicopedagógica, Practitioner de Programación Neurolingüística y coaching emocional, Especialista en Intervención sistémica con familias, niños y adolescentes, Magister en Necesidades y Derechos de la infancia y la adolescencia y actualmente cursa el Doctorado en desarrollo psicológico y aprendizaje escolar. 	
	TALLER TERAPÉUTICO SENTIDO DE PERTENENCIA Y RESILIENCIA ACADÉMICA DIRIGIDO A ESTUDIANTES	Respecto al taller dirigido a estudiantes titulado Taller terapéutico sentido de pertenencia y resiliencia Académica, desarrollado en el marco del Plan de acción para el fortalecimiento estudiantil, la Vicerrectoría Académica a través del programa Año Cero y del Seminario de Permanencia y Graduación. Se presenta la propuesta terapéutica, basada en una estrategia pedagógica que se genera un dialogo entre los estudiantes de primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Educación y los estudiantes del Programa de año cero, quienes se encuentran a mitad de sus carreras. Se pretende	101 estudiantes

		generar una sinergia entre los dos grupos que permita a unos y a otros dar lugar a sus capacidades de empatía, reciprocidad, voluntad, constancia y resiliencia académica. Con la esperanza de que ellos mismos creen alianzas de apoyo en el transcurso de sus proyectos de vida universitaria. Tiene como objetivos: guiar hacia la comprensión del sentido de pertenencia a la familia Upetecista; Acompañar en el auto reconocimiento de la capacidad de resiliencia académica a lo largo de estos años y en la actualidad y Poner en práctica una estrategia pedagógica para la reciprocidad de los estudiantes del Programa Año cero hacia sus compañeros de primer semestre de la Facultad de educación. Este taller se desarrolló el pasado martes 7 de noviembre en el auditorio Rafael Azula de 9:00am a 12:00m, contó con la participación de 101 estudiantes pertenecientes al programa Año cero y de primer semestre de los diferentes programas de la Facultad de Ciencias de la Educación. 	
2023	Seminario Permanente de Reflexión Académica (SPRA) Taller Tutorías Aseguramiento del aprendizaje Sesión 4	Contrastar las ventajas del uso de las tutorías en ambientes académicos universitarios, como herramienta para mejorar los aprendizajes. 	67 asistentes
2023	INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL	La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, por delegación de la Comisión de la verdad, dinamizó acciones en el marco del	500 asistentes

	MARCO DEL SEMINARIO PERMANENTE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ 2023-II	Seminario permanente para la construcción de paz (Resolución 2070 de 2021) articulando acciones con aliados de la Comisión para el desarrollo de la agenda de conmemoración del cumplimiento del primer año de la Entrega del informe final de la comisión de la Verdad al país. Se organizaron tres jornadas: **9 de junio, 30 de agosto y 2-3, 12 de octubre**. Adicionalmente, aporté al desarrollo de la agenda "Paz y ruralidad" desarrollada con ENS y al desarrollo del diplomado "Conflicto, Memoria y Paz" coordinado por la UNAL. A continuación, se presenta un informe de las actividades desarrolladas. **La educación abraza la empatía, la búsqueda y la solidaridad para una cultura de paz** https://www.youtube.com/watch?v=S94Iyvh1FDU Algunas conclusiones y reflexiones sobre el espacio El evento cortaron con la participación masiva de más de 500 personas durante toda la jornada de 9:00 am. A 8 p.m. Asistieron más de 50 sobrevivientes de diferente tipo de violencias principalmente de desaparición forzada del departamento de Boyacá, quienes participaron durante todo el día en las Diversas actividades. Uno de los llamados de los sobrevivientes a la academia fue poner al servicio sus facultades de salud, derecho y educación para apoyar procesos psico-emocionales de los sobrevivientes y sus familias, apoyar la generación de recursos jurídicos, y ensenar la historia de los territorios en los colegios y universidades. 	
2023	PROGRAMA DE MENTORIAS ESTUDIANTILES 2023-2 Dirigido a: Estudiantes y egresados	Se puede concluir que el programa de mentorías constituye una estrategia excelente que respalda los procesos de permanencia y graduación formulados en la política (acuerdo 014 de 2021). Esta iniciativa se destaca por ser una experiencia enriquecedora tanto para los mentores como para los mentees, ya que contribuye al fortalecimiento	6 mentores 8 mentees

	pertenecientes a la Institución. PROYECTO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - PDI 2023-2026 1.1.3.1 Permanencia y graduación estudiantil META 1.1.3.1.2 Diseñar estrategias para fortalecer el Modelo de Gestión institucional de la permanencia y graduación estudiantil reglamentado en el Acuerdo No. 014 de 2021 INDICADOR Número de Estrategias diseñadas ACTIVIDAD PLAN DE ACCIÓN 2023 Diseñar 1 estrategia para fortalecer el Modelo de Gestión institucional de la permanencia y graduación estudiantil reglamentado en el Acuerdo No. 014 de 2021.	de habilidades blandas como el liderazgo, el compañerismo, la responsabilidad, la solidaridad y el voluntariado. Adicionalmente, las capacitaciones y talleres, realizados en colaboración con el equipo de bienestar, demostraron ser pertinentes para la formación integral de los participantes del programa, estas actividades les proporcionaron herramientas valiosas para el desarrollo efectivo del proceso, consolidando así un impacto positivo del programa en el crecimiento personal y académico de los involucrados. • Teniendo en cuenta el formulario inicial y el formulario final, los participantes quedaron satisfechos con el desarrollo del programa, resaltan el compromiso que se generó entre mentor y mentee una vez se dio el proceso de emparejamiento, además de que cumplieron las expectativas que tenían una vez se inició el programa, resaltan la contribución que tuvo el programa en su formación académica y personal a nivel de proyecto de vida, ya que les brindo herramientas para afrontar la vida universitaria y la incursión en el campo laboral. Teniendo en cuenta el PDI el desarrollo de esta estrategia contribuye al fortalecimiento del Modelo de Gestión institucional de la permanencia y graduación estudiantil reglamentado en el Acuerdo No. 014 de 2021. Programa mentorías 	

		Somos Todos Academia Mentorías Estudiantiles Mentees en adaptación a la Educación Superior Inscríbete a la mentoría de adaptación a la educación superior para estudiantes de primer, segundo o tercer semestre. Inscripción hasta: viernes 25 de agosto 2023 Uptc Vicerrectoría Académica Permanencia y Graduación Departamento de Graduados UPTC Bienestar Universitario Somos Todos Academia Mentorías Estudiantiles Mentores/as en adaptación a la Educación Superior Las/os mentoras/es acompañamos a estudiantes en su desarrollo personal y profesional. Para ser mentor/a debes cursar de cuarto semestre en adelante. Inscripción hasta: viernes 25 de agosto 2023 Uptc Vicerrectoría Académica Permanencia y Graduación Departamento de Graduados UPTC Bienestar Universitario	

2023	INFORME ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN DE GRUPOS DE POBLACIONES DIVERSAS TALLERES LIBRES DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA (LSC) Línea misional: Permanencia y Graduación Dirigido a: Estudiantes pertenecientes a la Institución. PROYECTO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - PDI 2023-2026 1.1.1.4 Fomento de la Educación Superior Inclusiva y Diversa META 1.1.1.4 Fomento de la Educación Superior Inclusiva y Diversa	En el marco de la política de educación inclusiva y Diversa de la UPTC, dada desde el año 2015 y actualizada mediante Acuerdo 015 de 2021, permitió el ingreso diferencial a poblaciones vulnerables, entre ellos a las personas con discapacidad auditiva tanto de los que hacen parte de la Comunidad sorda señante como los oralizados. Con el ingreso de personas sordas que hacen uso de la Lengua de Señas Colombiana (LSC) su principal forma de comunicación empieza la creación de un espacio en la UPTC de multiculturalidad Que permite el reconocimiento de formas distintas de comunicación a las que conocemos tradicionalmente como la oralización por medio del castellano como nuestra lengua oficial según la Constitución de Colombia. Debido al ingreso de personas sordas señantes a la universidad y la introducción de estos a distintas carreras, muchos estudiantes y docentes han manifestado su deseo por aprender la LSC para poder comunicarse de manera directa con la comunidad sorda señantes, y debido a que no hay electivas que permita a la fecha acceder al aprender esta lengua, y los cupos que se brinda desde el instituto de idiomas según los estudiantes, es muy reducido; es por ello que se propone la estrategia de realizar unos talleres libres desde bienestar para aprender LSC en donde puede participar de manera voluntaria cualquier persona que haga parte de la	371 Estudiantes

	INDICADOR Desarrollar estrategias para la atención de grupos de poblaciones diversas en concordancia con lo reglamentado en la política de educación superior inclusiva y diversa ACTIVIDAD PLAN DE ACCIÓN 2023 Desarrollar 1 estrategia para la atención de grupos de poblaciones diversas en concordancia con lo reglamentado en la política de educación superior inclusiva y diversa.	comunidad universitaria, como espacio Alternativo y alterativo. 	