



Fecha: DICIEMBRE - 2021

**PROGRAMA ACADÉMICO: Área General**

**SEMESTRE: III**

**ASIGNATURA: Socio Humanística II**

**CÓDIGO: 8107571**

**NÚMERO DE CRÉDITOS: 3**

### PRESENTACIÓN

Este programa ofrece elementos epistemológicos, gnoseológicos y metodológicos de las ciencias sociales orientados a la interpretación, la comprensión y la evaluación de la compleja relación SOCIEDAD-CONFLICTO-Paz; todo ello referido al ámbito específico de la sociedad colombiana.

En primer lugar, el programa avanza en la interpretación y comprensión de los procesos de modernización social, desarrollo económico y ajuste estructural adelantados en Colombia durante los últimos 50 años; en segundo lugar, aborda el análisis y la interpretación de los distintos movimientos socio-culturales, cívicos, subversivos, obreros y campesinos desarrollados en las últimas 5 décadas de la historia colombiana; en tercer lugar, el programa aborda el análisis del fenómeno de emergencia y desenvolvimiento del narcotráfico y el paramilitarismo; en cuarto lugar, la dinámica Conflicto y Acuerdos de Paz; por último, se intenta, junto con los futuros upetecistas, avanzar en la interpretación y comprensión del complejo correlacional surgido.

### JUSTIFICACIÓN

En este componente del Área General se articulan y aplican enfoques, contenidos y metodologías de las ciencias sociales al universo de los estudiantes, su cotidianidad y su subjetividad, en tanto referidos al contexto social, económico, político y cultural colombiano. De esta forma se contribuye al desarrollo de un hábito reflexivo, crítico e investigativo que le permitirá al estudiante discernir el sentido de los procesos históricos locales, regionales y nacionales, así como el valor de los modelos y proyectos que intentan transformar la situación social colombiana.

De esta manera, se busca desarrollar en el estudiante una actitud crítica, propositiva y de agente transformador de la realidad mediante la comprensión de la compleja sociedad colombiana y sobre la base del respeto a los Derechos Humanos.

### COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Observaciones:

**Estructura Curricular.**

Según artículo 5° del Acuerdo 050/2008 del Consejo Superior de la Uptc: "La Estructura Curricular de cada



Programa Académico estará conformada por las siguientes áreas:

1. General
2. Interdisciplinar
3. Disciplinar y Profundización

#### COMPETENCIAS

1. *Nivel Macro.* Según artículo 6° del Acuerdo 050/2008 del Consejo Superior de la Uptc, “Área General: Se entiende como la integración de los saberes y prácticas que complementan la formación integral, axiológica y cultural. Tiene por objeto proveer de los conocimientos necesarios para la formación de sujeto y ciudadanía. Fortalece las competencias del ser y el estar en el mundo y habilita para entrar en relación con el contexto socio político, regional, económico, cultural y ecológico y para adentrarse de manera crítica en la construcción y transformación de la sociedad. Esta área debe caracterizar al estudiante upetecista”
  
2. *Nivel Meso.* Según el PAE de Ingeniería Electromecánica, son competencias básicas:
  1. “Hablar y escribir de acuerdo con las normas gramaticales y formales y escuchar y leer de manera comprensiva, reflexiva y crítica”
  2. “Aplicar los principios de la ética en el comportamiento ciudadano y en el ejercicio profesional de la ingeniería”
  
3. *Nivel Micro.*
  1. Comprender la realidad social colombiana para formular y gestionar proyectos de investigación o desarrollo asociados a sus intereses y las problemáticas del entorno. (Aprender a conocer y hacer)
  2. Articular y aplicar enfoques, conceptos y metodologías de las ciencias sociales al estudio y la transformación del contexto social general, Regional y Local, de acuerdo con el universo del estudiante upetecista, su cotidianidad y su subjetividad. (Saber Hacer)
  3. Investigar, reflexionar, establecer causas, evaluar y proponer soluciones creativas frente a los procesos históricos locales, regionales y nacionales; frente a los modelos mentales y proyectos que intentan transformar la situación social colombiana y frente a la dinámica del conflicto y los acuerdos de paz en Colombia. (Social: Interpretativa, Argumentativa y Propositiva).

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Describo los modelos socio económicos y políticos (crecimiento hacia fuera, crecimiento hacia dentro, crecimiento asociado, Neoliberalismo, Economía Predictiva) implementados en Colombia en el transcurso de los siglos XX y XXI, para habilitar mi participación consciente como ciudadano y futuro profesional colombiano.
2. Diferencio el sistema político del Clientelismo, el Gamonalismo y el Caciquismo en el contexto de la historia política colombiana, moderna y contemporánea, para facilitar mi participación política crítica como ciudadano y futuro profesional.



3. Clasifico distintos actores sociales (sindicalismo, movimientos rurales, subversión, paramilitarismo, narcotráfico, movimientos socio culturales) característicos de la historia contemporánea colombiana, de acuerdo con la fuente de contradicción formal (capital/trabajo, propiedad/trabajo, Estado/sociedad, delito común/delito político, exclusión social, discriminación cultural), todo ello para asumir actitudes de autonomía, libertad, solidaridad y de dignificación humana en mi vida y convivencia social.
4. Conecto Modelos socioeconómicos y políticos, Clientelismo, Actores Sociales y Fuentes formales de Contradicción social con la realización integral de los DDHH, en el contexto contemporáneo colombiano y para facilitar una ciudadanía y un ejercicio profesional ético y pertinente
5. Diseño un pre-proyecto que tenga en cuenta la realización integral de los DDHH, en el ámbito empresarial, local, regional, nacional o global, desde mi posición como futuro ingeniero electromecánico egresado de la Uptc; todo ello para fomentar un ejercicio profesional ético y una ciudadanía pertinente.

### METODOLOGÍA

Se considera necesario desarrollar los programas a través de la combinación de cátedra magistral, seminarios y talleres, haciendo énfasis en la lectura comprensiva, interpretativa y crítica de textos (escritos, visuales, de audio, etc.) y en el planteamiento y solución de problemas; en fin, en la mixtura enseñanza significativa / enseñanza problémica.

### INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación Socio Humanística Uptc Duitama, Línea: "Conflicto y Paz".

### MEDIOS AUDIOVISUALES

Suite Google, Google Meet, Zoom, Youtube, Whatsapp, Facebook.

### EVALUACIÓN

#### EVALUACIÓN COLECTIVA

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

#### EVALUACIÓN INDIVIDUAL

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.



### CONTENIDOS TEMÁTICOS CENTRALES

#### I. Crecimiento Económico en Colombia

1. Crecimiento Hacia Fuera
2. Crecimiento Hacia Dentro
3. Crecimiento Asociado
4. Modelo Neoliberal

#### II. Modernización Política en Colombia

1. El Estado Institucional
2. Clientelismo

#### III. Crisis de los Modelos y Conflicto en Colombia

1. Movimiento Sindical Colombiano
2. Movimiento Agrario en Colombia
3. Movimientos Subversivos
4. Movimientos Cívico Populares
5. Narcotráfico y Paramilitarismo
6. Nuevos Movimientos Sociales
7. ONGs y Derechos Humanos en Colombia

#### IV. Acuerdos de Paz en Colombia

1. Diálogos Gobierno Belisario Betancur
2. El Caguán
3. La Habana

### LECTURAS MÍNIMAS

1. HUMAN RIGHT WATCH (2021). "Colombia. Events of 2020", en: World Report 2021, [http: hrw.org/world-report/2021/country-chapter/Colombia](http://hrw.org/world-report/2021/country-chapter/Colombia).
2. LEAL BUITRAGO, Francisco (2010). El Clientelismo: el Sistema Político y su Expresión Regional, Bogotá: Universidad de los Andes.
3. PIZARRO LEONGOMEZ, Eduardo. "La Insurgencia Armada: Raíces y Perspectivas", en: Pasado y Presente de la Violencia en Colombia; Bogotá: CEREC
4. RODRÍGUEZ G. Argenis (2015). "De La uribe a la Habana los Acuerdos de Paz entre Gobierno-FARC (1984-2015)", conferencia en Seminario Historia y Paz, Área General Uptc Duitama, CIFAD, Uptc Facultad Seccional Duitama, abril 16 de 2015.
5. SAENZ ROVNER, Eduardo (1995). Modernización Económica vs. Modernización Social; Bogotá: Siglo XXI.
6. URICOECHEA, Fernando (s.f.). Modernización y Desarrollo en Colombia; Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.



### BIBLIOGRAFÍA

1. BALCAZAR, Alvaro (1994). "La Agricultura y las Políticas de apertura", en: Modernización Económica vs. Modernización Social; Bogotá: ISMAC- CINEP
2. GODIO, Julio (1999). Situación Actual del Sindicalismo Latinoamericano; Bogotá: FESCOL
3. HUMAN RIGHT WATCH (2021). "Colombia. Events of 2020", en: World Report 2021, [http: hrw.org/world-report/2021/country-chapter/Colombia](http://hrw.org/world-report/2021/country-chapter/Colombia).
4. LEAL BUITRAGO, Francisco (2010). El Clientelismo: el Sistema Político y su Expresión Regional, Bogotá: Universidad de los Andes.
5. PALACIOS, Germán (1990). La Irrupción del Paraestado: ensayos sobre la crisis colombiana; Bogotá: CEREC
6. PALACIOS ROZO, Marco Antonio (2003). Entre la Legitimidad y la Violencia. Colombia 1975-1994; Bogotá: NORMA
7. PIZARRO LEONGOMEZ, Eduardo. "La Insurgencia Armada: Raíces y Perspectivas", en: Pasado y Presente de la Violencia en Colombia; Bogotá: CEREC
8. POSADA, Francisco (1967). "La Tentativa de Revolución Burguesa en Colombia y sus Resultados", en: IDEAS Y VALORES, N° 27 a 29; Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
9. REYES POSADA, Alejandro (2009). Guerreros y Campesinos. El Despojo de la Tierra en Colombia; Bogotá: NORMA.
10. RODRÍGUEZ G. Argenis (2015). "De La uribe a la Habana los Acuerdos de Paz entre Gobierno-FARC (1984-2015)", conferencia en Seminario Historia y Paz, Área General Uptc Duitama, CIFAD, Uptc Facultad Seccional Duitama, abril 16 de 2015.
11. SAENZ ROVNER, Eduardo (1995). Modernización Económica vs. Modernización Social; Bogotá: Siglo XXI.
12. URICOECHEA, Fernando (s.f.). Modernización y Desarrollo en Colombia; Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.