

MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
PROCEDIMIENTO: FORMULACION O ACTUALIZACION DEL PROYECTO ACADEMICO EDUCATIVO-PAE PARA PROGRAMAS DE
PREGRADO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS PROGRAMAS DE PREGRADO



Código: D-GPA-P01-F02

Versión: 02

Página 1 de 3

Fecha: 23/11/2021

PROGRAMA ACADÉMICO: Área General

SEMESTRE:

ASIGNATURA: Ética y Política

CÓDIGO: 8107570

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

PRESENTACIÓN

En este encuentro con los futuros egresados upetecistas se indaga, se analizan e interpretan algunos de los principios que orientan las acciones del ser humano; todo ello a partir de la ubicación en su realidad personal, cultural y social y en el ámbito regional, nacional y mundial.

Propiciar la justicia social, una práctica profesional y unas prácticas políticas creativas, limpias y coherentes está en la base de esta propuesta, lo cual también da cuenta de la intención institucional de la UPTC cuando se afirma que Ética Política “Comprende la reflexión filosófica sobre la naturaleza del bien moral y su relación con la comunicación intersubjetiva que posibilita la vida en sociedad”

JUSTIFICACIÓN

Desde el colectivo de profesores del área socio humanística de la Seccional Duitama se considera necesario preparar a los futuros profesionales para que contribuyan a la solución de la crítica situación del país; una situación en donde el respeto a la vida, la libertad y el pleno desarrollo exigen individuos capaces de generar procesos de reflexión, sensibilización y participación democrática y solidaria.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Observaciones:

ESTRUCTURA CURRICULAR.

Según artículo 5° del Acuerdo 050/2008 del Consejo Superior de la Uptc: “La Estructura Curricular de cada Programa Académico estará conformada por las siguientes áreas:

1. General
2. Interdisciplinar
3. Disciplinar y Profundización

COMPETENCIAS

MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
PROCEDIMIENTO: FORMULACION O ACTUALIZACION DEL PROYECTO ACADEMICO EDUCATIVO-PAE PARA PROGRAMAS DE PREGRADO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS PROGRAMAS DE PREGRADO



Código: D-GPA-P01-F02

Versión: 02

Página 2 de 3

1. *Nivel Macro.* Según artículo 6° del Acuerdo 050/2008 del Consejo Superior de la Uptc,

“Área General: Se entiende como la integración de los saberes y prácticas que complementan la formación integral, axiológica y cultural. Tiene por objeto proveer de los conocimientos necesarios para la formación de sujeto y ciudadanía. Fortalece las competencias del ser y el estar en el mundo y habilita para entrar en relación con el contexto socio político, regional, económico, cultural y ecológico y para adentrarse de manera crítica en la construcción y transformación de la sociedad. Esta área debe caracterizar al estudiante upetecista”

2. *Nivel Meso.* Según el PAE de Ingeniería Electromecánica, son competencias básicas:
 1. “Hablar y escribir de acuerdo con las normas gramaticales y formales y escuchar y leer de manera comprensiva, reflexiva y crítica”
 2. “Aplicar los principios de la ética en el comportamiento ciudadano y en el ejercicio profesional de la ingeniería”

3. *Nivel Micro.*
 1. Comprender la realidad social de modo que le permita valorar y respetar la diversidad, actuando con responsabilidad social, compromiso ciudadano, fomentado el respeto de los derechos humanos y el medio ambiente. (Éticas y Sociales)
 2. Asumir el proceso de aprendizaje con eficacia, autonomía, control y eficiencia en la gestión de las propias capacidades y conocimientos; ello sobre el supuesto de que es un proceso continuo y permanente. (Aprender a aprender)
 3. Tomar decisiones y participar en procesos de desarrollo integral, social, profesional y de promoción del bien común, de manera autónoma y a partir de criterios humanísticos. (Social y ciudadana)
 4. Proponer y generar procesos de reflexión, sensibilización y participación democrática con base en la justicia social, la solidaridad y prácticas políticas creativas, limpias y coherentes, de acuerdo con su entorno vital y social. (Estar y Hacer) (Social: propositiva)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

1. Contrasto Razón y Sensación como criterios de orientación ética, según la tradición y el pensamiento filosófico, clásico y occidental, para desarrollar una actitud reflexiva con relación a mi ser.
2. Distingo Individualismo y Colectivismo como criterios de orientación ética, de acuerdo con los planteamientos nihilistas, utilitaristas y marxistas, para fomentar una actitud crítica con relación a mi convivir.
3. Explico Autonomía, Solidaridad y Democracia como valores morales, según planteamientos del Neokantismo y la Ética Comunicativa Contemporánea, para desarrollar una actitud propositiva con relación a mi ser-estar.
4. Asocio Derechos Humanos, Paz y Democracia, de acuerdo con la Declaración Universal de DDHH, el DIH y los Acuerdos de Paz, para promover una actitud propositiva frente a los problemas sociales, políticos y éticos de la nación colombiana y el ejercicio de mi ciudadanía.
5. Bosquejo la pertinencia social de mi formación académica, teniendo en cuenta el código de ética de la Ingeniería, para habilitar una actitud autónoma, crítica y propositiva en la formulación y gestión de proyectos de investigación, en el ejercicio profesional y en el ejercicio de mi ciudadanía.



METODOLOGÍA

Se considera necesario desarrollar los programas a través de la combinación de cátedra magistral, seminarios y talleres, haciendo énfasis en la lectura comprensiva, interpretativa y crítica de textos (escritos, visuales, de audio, etc.) y en el planteamiento y solución de problemas; en fin, en la mixtura enseñanza significativa / enseñanza problémica.

INVESTIGACIÓN

1. Derechos Humanos, Ética Profesional y Responsabilidad Social.
2. Anarquía y Autonomía: Del Individualismo a la Solidaridad

MEDIOS AUDIOVISUALES

Meet, Whatsapp, Youtube, Facebook.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS CENTRALES

- I. Razón y Sensación como criterios éticos.
 1. Estoicismo
 2. Hedonismo
 3. Ética del Deber
- II. Individualismo y Colectivismo.
 1. Nihilismo
 2. Utilitarismo
 3. Marxismo
- III. Autonomía, Solidaridad y Comunicación.
 1. NeoKant
 2. Ética Comunicativa
- IV. Derechos Humanos Y Democracia
 1. Declaración Universal de los Derechos Humanos
 2. Derecho Internacional Humanitario
 3. Resolución de Conflictos
- V. Ética Profesional



1. Responsabilidad Social
2. Pertinencia Social.
3. Coevolución

LECTURAS MÍNIMAS

Nihilismo. Nietzsche: “Bien y mal”, “bueno y malo”, Genealogía de la moral

Marxismo. Marx: La cuestión Judía.

Neokant. CORTINA, Adela: “Más allá del Colectivismo y el Individualismo: Autonomía y Solidaridad”, Ética sin Moral.

Comunicativa. HOYOS, Guillermo: Ética Comunicativa y Educación para la Democracia.

Bioética. CASTIÑEIRA, Angel: “¿Qué puede aportar el debate ético contemporáneo a los científicos?”

CROWDER, Lucien (2017). “Noam Chomsky: in the Trump Era, severe threats to Organized Human Life”, Bulletin of Atomic Scientists, Nov. 2017, Vol 73, Issue 6, p 358-363.

Declaración Universal de los Derechos Humanos. <http://www.un.org/es/documents/udhr/law.shtml>

BIBLIOGRAFÍA

1. Relación Razón / Sensación

Estoicismo. Epicteto: “Máximas para alcanzar la Felicidad” (Manual o Máximas)

Hedonismo. Epicuro: “Placer, principio y fin de la Felicidad” (Carta a Meneceo)

El Deber. I. Kant: “Transito del conocimiento moral vulgar de la razón al conocimiento filosófico” (Fundamentación de la metafísica de las costumbres)

Utilitarismo. Bentham: “El principio de utilidad aplicado a la moral (Principios de legislación civil y penal)

2. Relación Individuo / Sociedad

Nihilismo. Nietzsche: “Bien y mal”, “bueno y malo”, Genealogía de la moral

Marxismo. Marx: Manifiesto del Partido Comunista; La cuestión Judía.

3. Relación Autonomía / Solidaridad / Comunicación

Neokant. CORTINA, Adela: “Más allá del Colectivismo y el Individualismo: Autonomía y Solidaridad”, Ética sin Moral.



Comunicativa. Habermas: Conciencia Moral y Acción Comunicativa

4. Derechos Humanos / Bioética

Neokant. CORTINA, Adela: “Una Teoría de los Derechos Humanos”, Ética sin Moral.

Comunicativa. HOYOS, Guillermo: Ética Comunicativa y Educación para la Democracia.

Bioética. BRUSSINO, Silvia: Bioética, Racionalidad y Principio de Realidad.

CASTIÑEIRA, Angel: “¿Qué puede aportar el debate ético contemporáneo a los científicos?”

CROWDER, Lucien (2017). “Noam Chomsky: in the Trump Era, severe threats to Organized Human Life”, Bulletin of Atomic Scientists, Nov. 2017, Vol 73, Issue 6, p 358-363.

Declaración Universal de los Derechos Humanos. <http://www.un.org/es/documents/udhr/law.shtml>