



Fecha: DICIEMBRE - 2021

PROGRAMA ACADÉMICO: Área General

SEMESTRE: I

ASIGNATURA: Socio Humanística I

CÓDIGO: 8107533

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

PRESENTACIÓN

Este componente “comprende la reflexión sobre el ser del hombre y de la sociedad desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas”¹

Ofrece elementos epistemológicos, gnoseológicos y metodológicos de las ciencias sociales orientados a la interpretación, la comprensión y la evaluación de la compleja relación SUJETO-SOCIEDAD-CONFLICTO-ALTERNATIVAS, ubicándola en el contexto de un mundo en proceso de globalización y de emergencia del capitalismo de control y la economía predictiva.

El programa aborda los procesos históricos de modernización social y desarrollo económico, los procesos globales de regionalización económica, internacionalización política y globalización sociocultural, así como la emergencia del capitalismo de vigilancia, la economía predictiva y la cuarta revolución industrial; de manera que el futuro profesional upetecista transite por el proceso de reflexión, interpretación y comprensión del sentido de estos procesos históricos, de los modelos mentales y proyectos que los sustentan y los proyectos sociales emergentes que los resisten y brindan nuevos horizontes.

JUSTIFICACIÓN

En este componente del Área General se articulan y aplican enfoques, contenidos y metodologías de las ciencias sociales al universo de los estudiantes, su cotidianidad y su subjetividad; de esta forma se contribuye al desarrollo de un hábito reflexivo, crítico e investigativo que le permitirá al estudiante discernir el sentido de los procesos históricos locales y universales, así como el valor de los modelos y proyectos que intentan transformar situaciones sociales concretas.

De esta manera, se fomenta en el estudiante una actitud crítica, propositiva y de agente transformador de la realidad, mediante la comprensión de los procesos sociales contemporáneos, con criterios éticos de responsabilidad, autonomía, solidaridad y respeto a los Derechos Humanos en general.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Observaciones:

ESTRUCTURA CURRICULAR.

¹ Consejo Académico UPTC (2008), Resolución 040, octubre 28 de 2008, artículo tercero.



Según artículo 5° del Acuerdo 050/2008 del Consejo Superior de la Uptc: “La Estructura Curricular de cada Programa Académico estará conformada por las siguientes áreas:

1. General
2. Interdisciplinar
3. Disciplinar y Profundización

COMPETENCIAS

1. *Nivel Macro.* Según artículo 6° del Acuerdo 050/2008 del Consejo Superior de la Uptc,

“Área General: Se entiende como la integración de los saberes y prácticas que complementan la formación integral, axiológica y cultural. Tiene por objeto proveer de los conocimientos necesarios para la formación de sujeto y ciudadanía. Fortalece las competencias del ser y el estar en el mundo y habilita para entrar en relación con el contexto socio político, regional, económico, cultural y ecológico y para adentrarse de manera crítica en la construcción y transformación de la sociedad. Esta área debe caracterizar al estudiante upetecista”

2. *Nivel Meso.* Según el PAE de Ingeniería Electromecánica, son competencias básicas:

1. “Hablar y escribir de acuerdo con las normas gramaticales y formales y escuchar y leer de manera comprensiva, reflexiva y crítica”
2. “Aplicar los principios de la ética en el comportamiento ciudadano y en el ejercicio profesional de la ingeniería”

3. *Nivel Micro.*

1. Comprender la realidad social para formular y gestionar proyectos de investigación o desarrollo asociados a sus intereses y las problemáticas del entorno. (Aprender a conocer y a hacer)
2. Investigar, estudiar e interpretar de manera crítica y propositiva los procesos históricos locales y universales, así como el valor de los modelos y proyectos que intentan transformar y/o resistir situaciones sociales concretas. (Social: Interpretativa y Propositiva)
3. Articular y aplicar enfoques, conceptos y metodologías de las ciencias sociales al estudio y la transformación del contexto social general, Regional y Local, de acuerdo con el universo del estudiante upetecista, su cotidianidad y su subjetividad. (Saber Hacer)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identifico Modelos institucionales de transformación social, económica, política y cultural en el contexto internacional y global (Desarrollo, Modernización, Globalización, Economía Predictiva, Cuarta Revolución Industrial), para facilitar mi participación en proyectos de este ámbito.
2. Contrasto Proyectos de resistencia y transformación social alternativa en el contexto internacional, global y digital, para facilitar mi participación en este tipo de dinámicas.
3. Interpreto mi papel como futuro ingeniero electromecánico, con relación a la dinámica social, política, económica y cultural del orden internacional, global y contemporáneo, para asegurar un ejercicio profesional ético y una ciudadanía global y digital relevante.



METODOLOGÍA

Se considera necesario desarrollar los programas a través de la combinación de cátedra magistral, seminarios y talleres, haciendo énfasis en la lectura comprensiva, interpretativa y crítica de textos (escritos, visuales, de audio, etc.) y en el planteamiento y solución de problemas; en fin, en la mixtura enseñanza significativa / enseñanza problémica.

INVESTIGACIÓN

1. Derechos Humanos, Globalización y Economía Predictiva

MEDIOS AUDIOVISUALES

Meet, Whatsapp, Youtube, Facebook.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS CENTRALES

I. Fundamentos Teóricos

1. Sistemas
2. Desarrollo
3. Modernización

II. Globalización

1. Regionalización Económica
2. Internacionalización Política
3. Globalización Cultural

III. Surveillance Capitalism and Predictive Economy

1. Primera y Segunda Modernidad
2. Economía Predictiva y Cuarta Revolución Industrial

IV: Fenomenología y Estructura Económica Global

1. Fondo Monetario Internacional
2. Banco Mundial
3. Organización Mundial del Comercio

V. Orden y Seguridad Mundial

1. ONU
2. OTAN



3. Corte Internacional de la Haya
4. Corte Penal Internacional

VI. Dinámicas y Resistencias Globales

1. Amnistía Internacional
2. Human Rights Watch
3. Green Peace
4. Sindicalismo Internacional
5. Movimiento Agrario Mundial
6. Movimientos Antí Globalización
7. Nuevos Movimientos Sociales
8. Subversión en Latinoamérica
9. Foro Social Mundial

VII. Otros Mundos

1. Movimiento de los Países No Alineados
2. Liga Árabe
3. Movimiento Islámico

LECTURAS MÍNIMAS

1. BAUMAN, Zygmunt (2001). Globalización Consecuencias Humanas; México: Fondo de cultura Económica
2. COLEMAN (1974). "Modernización: Aspectos Políticos", en: Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, volumen 7; Madrid: Aguilar.
3. GARAY, Luis Jorge (1997). "En Torno a las Relaciones Internacionales y la Globalización", en: Revista Análisis Político N° 31; Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
4. GUIDDENS, Anthony (1996). Consecuencias Perversas de la Modernidad; Madrid: Antrophos
5. ZUBOFF, Shoshana (2019). The Age of the Surveillance Capitalism. The Fight for the Human Future at the New Frontier of Power; New York: PublicAffairs.
6. https://www.ecured.cu/Movimiento_de_Pa%C3%ADses_No_Alineados
7. <http://www.arableagueonline.org/>
8. http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/09/140904_que_es_estado_islamico_amy

BIBLIOGRAFÍA

1. BAUMAN, Zygmunt (2001). Globalización Consecuencias Humanas; México: Fondo de cultura Económica
2. BAUMAN, Zygmunt (2000). Trabajo, Consumismo y Nuevos Pobres; Barcelona: GEDISA. ISBN 8474327504
3. BECK, Ulrich (2006). La Sociedad del Riesgo Hacia una Nueva Modernidad; Buenos Aires: PAIDOS
4. CASTELLS, Manuel (2005). La Era de la Información Economía, Sociedad y Cultura; Madrid: Alianza Editorial.
5. COLEMAN (1974). "Modernización: Aspectos Políticos", en: Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, volumen 7; Madrid: Aguilar.
6. GARAY, Luis Jorge (1997). "En Torno a las Relaciones Internacionales y la Globalización", en: Revista Análisis Político N° 31; Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
7. GUIDDENS, Anthony (1996). Consecuencias Perversas de la Modernidad; Madrid: Antrophos
8. LYOTARD, Jean Francois (2004). La Condición Postmoderna. Informe sobre el Saber; Cátedra Editor.



MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
PROCEDIMIENTO: FORMULACION O ACTUALIZACION DEL PROYECTO ACADÉMICO EDUCATIVO-PAE PARA PROGRAMAS DE
PREGRADO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS PROGRAMAS DE PREGRADO

Código: D-GPA-P01-F02

Versión: 02

Página 5 de 5

9. PARSONS, Talcott (1974). "Sistemas Sociales", en: Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, volumen 9; Madrid: Aguilar
10. PODESTA, Bruno (1997). "Globalización, Integración y Sociedad en América Latina", en: Qué Hacer, N° 106; Lima: DESCO
11. RESTREPO, Luis Alberto (s.f.). "Los Nuevos Movimientos Sociales, la Democracia y el Socialismo", en: Análisis Político N° 5; Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
12. RITZER, George (1996). La Mcdonalización de la Sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana; Barcelona: Ariel.
13. SANTOS, Boaventura de Sousa (2007). El Derecho y la Globalización desde Abajo Hacia una Legalidad Cosmopolita; Madrid: Antrophos.
14. URICOECHEA, Fernando (s.f). Modernización y Desarrollo en Colombia; Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
15. ZUBOFF, Shoshana (2019). The Age of the Surveillance Capitalism. The Fight for the Human Future at the New Frontier of Power; New York: PublicAffairs.

[Http://www.imf.org](http://www.imf.org)

[Http:// www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

[Http://www.wto.org](http://www.wto.org)

[Http://www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)

[Http://www.un.org/law/icc](http://www.un.org/law/icc)

[Http://www.un.org/spanish/sc](http://www.un.org/spanish/sc)

[Http://www.hrw.org](http://www.hrw.org)

[Http://www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)

[https://www.ecured.cu/Movimiento de Pa%C3%ADses No Alineados](https://www.ecured.cu/Movimiento_de_Pa%C3%ADses_No_Alineados)

<http://www.arableagueonline.org/>

[http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/09/140904 que es estado islamico amy](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/09/140904_que_es_estado_islamico_amy)