

Índice

1. Presentación

1. Presentación.....1
 2. Eventos académicos.....1
 3. Investigación, publicaciones.....2
 4. Internacionalización.....3
 5. Extensión.....4
 6. Varios.....5
 7. Reforma Académica.....6

El periódico informativo de la Facultad de Ciencias de la Educación “El Licenciado” lleva una trayectoria de varios años, dando a conocer las diferentes noticias y eventos, que se originan o tienen relación con la Facultad. Este medio ha ofrecido una gran visibilidad a la Facultad, contando con el ISSN: 2619-5224, otorgado por Biblioteca Nacional de Colombia. De esta manera, este órgano informativo llevará las normas de publicación de Publindex, con siete (7) apartados, donde se dará cuenta de las principales actividades que realizaremos mensualmente.

2. Eventos académicos

Ceremonia de Graduación Programas de Pregrado

El pasado 19 de julio y mediante Resolución N°3405 de 2023, se realizó la ceremonia de graduación de los programas de pregrado adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación.



223 nuevos profesionales, asumen distintos retos para la educación, en beneficio del desarrollo de la región y el país.

Equipo de redacción:

Editor: Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. **Asistente editorial:** Yesica Catherin Ruíz Forero. **Revisor de Estilo:** Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. **Equipo estadístico-normativo:** Myriam Liliana Piracón López, Yesica Catherin Ruíz Forero, Angélica Maritza Morales Soto, Fanny Bolívar Barrero



3. Investigación, publicaciones

LIBRO RECOMENDADO

Desafíos de la formación en TIC para educadores de hoy, obra de los profesores: Pedro Alfonso Sánchez Cubides, Claudia Figueroa, Claudia Esperanza Saavedra Bautista



"Este texto aborda la política pública de TIC en el contexto educativo de Colombia, integrado por el marco conceptual de políticas públicas, TIC y educación, así como los planes y programas de las TIC en el ámbito de la educación, en los contextos internacional y nacional, y el análisis jurisprudencial sobre TIC en la educación. Además, presenta una mirada histórica del área de tecnología e informática desde las políticas públicas, donde desarrolla la perspectiva teórica, revisión de antecedentes, el área de tecnología e informática desde las políticas públicas, los programas que forman educadores para el área de tecnología e informática en el contexto colombiano y latinoamericano, así como las políticas que han respaldado la formación de educadores en el área de tecnología e informática en el contexto internacional. Además, parte del texto se dedica a analizar la formación de educadores desde la universidad, donde se presentan algunos antecedentes investigativos de la formación de educadores, la formación docente y sus concepciones teóricas, las políticas educativas para la formación de educadores en TIC en la UPTC, los retos y desafíos de la formación universitaria frente a las TIC, y los desafíos de los educadores universitarios ante las crisis y la sociedad actual."

Tomado de: <https://editorial.uptc.edu.co/gpd-educacion-en-ciencias-naturales-9789586607568-64a5edc1a2a0a.html>
Editorial UPTC

REVISTAS

Se recomienda la lectura de las Revistas Científicas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC.

Cuestiones de Filosofía Cuestiones de Filosofía es una revista institucional de la Escuela de Filosofía y Humanidades, está dirigida a lectores interesados en reflexiones e investigaciones en el ámbito de la filosofía y sus relaciones con otros campos del saber.

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cuestiones_filosofia/article/view/16136/13031



4. Internacionalización

Misión Académica Internacional Congreso Internacional de Americanistas



En el mes de julio se desarrolló la Misión Académica Internacional al 57° Congreso Internacional de Americanistas en la ciudad Foz de Iguazú - Brasil, dentro de las actividades realizadas se destacaron: el desarrollo del eje temático de educación: El futuro de la Universidad Latinoamericana y del Caribe a debate. Desafíos y nuevas perspectivas en la identidad intercultural bajo la coordinación del Grupo HISULA UPTC en la cual participaron ponentes nacionales e internacionales, la presentación de 3 libros resultado de los procesos investigativos, desarrollados por los diferentes grupos de investigación que aportan al Doctorado de Ciencias de la Educación UPTC y la Revista Historia de la Educación Latinoamericana RHELA, así mismo se realizó la visita académica a la Universidad Federal de Integración Latinoamericana UNILA.

XIV Encuentro

Filosofía e infancia, pensar (con) el cuerpo: cosmovisiones y realidades

Por segunda vez se llevó a cabo el XIV Encuentro Internacional, Filosofía e Infancia: Pensar con el cuerpo, cosmovisiones y realidades, en Lima Perú, con la participación de los grupos de investigación AIÓN: tiempo de la infancia, GIFSE, la Red Filosofía e Infancia de Boyacá, en unión con el Colegio Jean Le Boulch, teniendo en cuenta que el año anterior se realizó en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil, en la Universidad del Estado de Río de Janeiro.



Movilidad Estudiantil

Escuela de Licenciatura en Filosofía



Juan Pablo Chivatá, estudiante de la Licenciatura en Filosofía, realiza intercambio con el programa Pedagogía del Arte y las Humanidades de la Universidad de Cuenca, en Ecuador.

En esta experiencia ha tenido la oportunidad de realizar prácticas laborales, comunitarias y pedagógicas, donde ha adquirido y transmitido conocimiento acerca de la filosofía latinoamericana y contemporánea, con estudiantes de secundaria; así mismo, ha desempeñado actividades académicas con adultos mayores.

5. Extensión

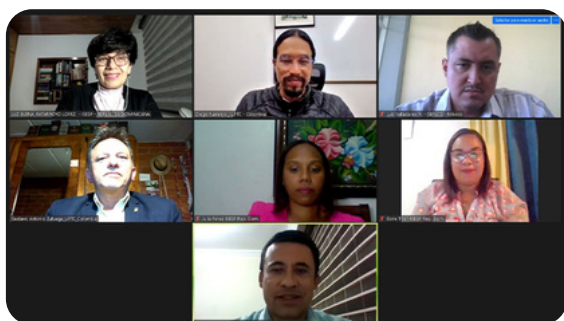
Conferencia: "Modelos pedagógicos desde la perspectiva del pensamiento complejo"

El 19 de julio, el Programa Escuelas Normales Superiores en convenio UPTC con el apoyo del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC y la Licenciatura en Ciencias Sociales, realizó la conferencia Modelos pedagógicos desde la perspectiva del pensamiento complejo.

<https://www.youtube.com/live/WjQn54S2aXQ?feature=share>



Conferencia: "Enfoques y Metodologías para la Investigación de las Prácticas Docentes"



Con el fin de consolidar y reconocer múltiples formas de investigación educativa desde la exposición y el análisis de las perspectivas, tendencias y experiencias de producción de conocimiento, se llevó a cabo el Seminario Internacional: "Enfoques y Metodologías para la Investigación de las Prácticas Docentes", el cual estuvo coordinado por el Programa de Escuelas Normales Superiores, en convenio con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC.

6. Varios

NUEVO LABORATORIO PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LA UPTC



La Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, pone a disposición de la comunidad universitaria, el Laboratorio Experimental de Física, destinado para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión, específicamente en la realización de nuevas formas de alfabetización de estudiantes de básica secundaria de colegios del Departamento.

La comunidad universitaria y estudiantes de básica secundaria de colegios de Boyacá se beneficiarán de este nuevo centro abierto al conocimiento.

CREACIÓN MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

Los programas de Educación Física, Recreación y Deporte de las sedes de Chiquinquirá y Tunja con la participación alrededor de 99 docentes, lograron la creación del programa de posgrado de Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física. Mediante la Resolución No. 9281 del 06 de junio de 2023, el Ministerio de Educación otorgó este registro, por el término de siete años, con 52 créditos académicos, en la modalidad presencial, con énfasis en profundización.



7. Reforma Académica



Los coordinadores de los programas, en consenso con los docentes y comités de currículo, plantearon y desarrollaron un cronograma de actividades centrado en el proceso de reforma académica y en coherencia con los planes de trabajo proyectados y entregados a Vicerrectoría a inicios de año.

Asimismo, la comunidad académica de la Facultad se hizo partícipe de la jornada de socialización de avances en reforma académica, efectuado en modalidad virtual, donde la Coordinación de Reforma de la Facultad de Ciencias de la Educación, realizó la presentación de los avances de cada uno de los programas, según metodología establecida por el Grupo Coordinador de Reforma Académica de la vicerrectoría Académica.

Agradecemos compartir este boletín con sus equipos de trabajo.