

## Didáctica, sostenibilidad y reconfiguración metodológica: aportes investigativos desde los grupos Estudios Regionales Julio Flórez y HECOS

Los desafíos que enfrenta la investigación científica ante la reconfiguración de los métodos investigativos en las ciencias sociales evidencian que no existe un único método científico válido, ni reglas universales aplicables a la investigación social. Esta situación, sumada a los avances científicos contemporáneos y a las convulsas realidades de la actual coyuntura política, bélica y geopolítica mundial, exige romper con los esquemas tradicionales del método científico y proponer nuevas perspectivas para la interpretación de la realidad, en aras del avance del conocimiento.

Esta postura ha sido sostenida, entre otros, por filósofos como Paul Feyerabend, defensor del anarquismo metodológico; Karl Popper, promotor del racionalismo crítico y del método hipotético-deductivo; y Thomas Kuhn, quien planteó que la ciencia progresa a través de cambios de paradigma más que por una acumulación lineal de conocimientos. Todos ellos ofrecieron aportes significativos desde una reflexión crítica en el campo de la filosofía de la ciencia.

Por otra parte, las consideraciones críticas y constructivas que exige el actual proceso de reforma académica al interior de la Universidad se encuentran directamente relacionadas con estos enfoques investigativos, los cuales están llamados a nutrir y transformar el ejercicio docente, en beneficio de una formación universitaria más pertinente, crítica y comprometida con los desafíos contemporáneos.

En este contexto, los aportes de los grupos de investigación “Estudios Regionales Julio Flórez”, el grupo “Historia, Educación, Economía y Sociedad (HECOS)”, de manera articulada se inscriben dentro de una propuesta investigativa para ofrecer análisis formativos, críticos y socialmente relevantes.

Desde el grupo Estudios Regionales Julio Flórez, se destaca la investigación centrada en la aplicación de instrumentos para el análisis y la evolución conceptual de los aprendizajes en contabilidad financiera y economía, desde una perspectiva didáctica. Este proyecto delimita su campo disciplinar dentro de las ciencias contables y económicas, con un enfoque que integra saberes pedagógicos, epistemológicos y disciplinares. La propuesta no solo se orienta a la identificación de avances conceptuales en los estudiantes, sino que también pone en evidencia la necesidad de repensar los procesos de enseñanza-aprendizaje en estas áreas, incorporando herramientas que potencien una didáctica crítica, reflexiva e innovadora. En este sentido, se privilegia un enfoque formativo que reconoce al estudiante como sujeto activo en la construcción del conocimiento, al tiempo que se analizan críticamente los marcos conceptuales y metodológicos que sostienen la enseñanza de la contabilidad financiera y la economía.

Complementariamente, el grupo HECOS desarrolla dos líneas de investigación que dialogan con la sostenibilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como ejes articuladores de transformación tanto global como local. El proyecto titulado “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la transformación global. Estrategias para la integración y el cumplimiento a nivel regional” examina las dinámicas estratégicas de incorporación de los ODS en las políticas territoriales, reconociendo la importancia de la acción local para el cumplimiento de metas globales.



Esta línea de investigación propone un enfoque territorial interdisciplinario que transite hacia la transdisciplinariedad, involucrando actores no académicos e integrando, en la medida de lo posible, proyectos de desarrollo sostenible con participación comunitaria. Se plantea así una articulación entre el saber ambiental, la economía y las dimensiones sociales de la sostenibilidad, bajo la premisa de que los cambios estructurales exigidos por la Agenda 2030 solo pueden alcanzarse mediante estrategias regionales que sean, a la vez, contextualizadas y participativas.

En paralelo, el estudio “Análisis de la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el departamento de Boyacá” delimita un estudio de caso específico que permite observar en detalle los procesos de implementación, adaptación y evaluación de los ODS en una región colombiana con alta diversidad ecológica, cultural y productiva. La investigación se inscribe dentro del campo del desarrollo regional sostenible y ofrece un análisis crítico de las políticas públicas, los actores sociales y los mecanismos institucionales involucrados en la apropiación local de los ODS. Esta mirada focalizada contribuye a problematizar la tensión entre los marcos globales de desarrollo y las realidades territoriales concretas, al tiempo que aporta herramientas conceptuales y estratégicas para su articulación efectiva.

Ambas líneas de investigación, tanto la que se centra en la didáctica crítica de los saberes contables y económicos, como las que abordan la sostenibilidad territorial desde los ODS, se insertan en un esfuerzo mayor por renovar las prácticas investigativas, pedagógicas y curriculares. Estos proyectos se inscriben en un horizonte universitario que reclama la articulación entre saber científico, compromiso social y formación crítica. En efecto, las transformaciones académicas en curso no pueden prescindir del potencial formativo que ofrece la investigación científica, entendida como un espacio de diálogo interdisciplinar, de problematización del conocimiento y de construcción colectiva de alternativas frente a los desafíos contemporáneos.

Así, los trabajos de los grupos Estudios Regionales Julio Flórez y HECOS no solo representan una contribución significativa a los campos disciplinares específicos de la contabilidad, la economía y el desarrollo regional sostenible, sino que también se constituyen en expresiones vivas de una universidad en transformación: una universidad que investiga para enseñar, enseña para transformar y transforma para resistir y proponer en un mundo que exige nuevas respuestas desde el conocimiento.

**Alberto González Molina**  
**Docente Contaduría Pública**

## Gestión de investigación

La Seccional Chiquinquirá cuenta con dos nuevos Proyectos de Investigación. Uno de ellos a cargo del grupo de investigación Estudios Regionales Julio Flórez y otro a cargo de del grupo de investigación Historia, Educación, Economía y Sociedad: HECOS.

El grupo de investigación Estudios Regionales Julio Flórez fue beneficiado en la Convocatoria DIN 03 con el proyecto con código SGI 3939, «Taxonomía del pensamiento crítico: aplicación, análisis y ubicación de la evolución conceptual de los aprendizajes». Este proyecto se desarrolla en alianza con los grupos Historia, Educación, Economía y Sociedad: HECOS y Gerencia del Valor y Finanzas. La investigación tiene como propósito aplicar instrumentos para el análisis y la evolución conceptual de los aprendizajes en contabilidad financiera y economía desde una perspectiva didáctica.



Por su parte, el grupo Historia, Educación, Economía y Sociedad: HECOS, inicia el desarrollo del proyecto financiado en especie con código SGI 3987, «Los objetivos de desarrollo sostenible en la transformación global. Estrategias para la integración y el cumplimiento a nivel regional», en alianza con el grupo Gerencia del Valor y Finanzas. Esta investigación está enfocada en analizar la integración de los ODS en el departamento de Boyacá.

# 2

Proyectos de investigación nuevos.

## Gestión de extensión

Eventos organizados por el Programa de Administración de Empresas y la Unidad de Emprendimiento de la Facultad Seccional Chiquinquirá, y cursos en diferentes temáticas, formaron parte de la agenda de extensión.



Participantes del Taller de Ideación: «Ideas que inspiran, negocios que trascienden».

El programa de Administración de Empresas y la Unidad de Emprendimiento de la Facultad Seccional Chiquinquirá, realizaron tres eventos académicos a destacar:

Taller de Ideación: «Ideas que inspiran, negocios que trascienden», con el propósito de generar, desarrollar y clarificar ideas creativas que permitan resolver problemas o aprovechar oportunidades. Se llevó a cabo el 7 de abril y contó con la participación de 130 estudiantes de los Programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública de la Seccional.

El 22 de abril se realizó el «I Foro Global de Emprendimiento. Empoderando a los creadores del mañana». Este foro, desarrollado en modalidad híbrida, reunió a 196 expertos, empresarios, académicos y estudiantes interesados en potenciar su espíritu emprendedor y desarrollar proyectos innovadores. Adicionalmente, recibió el apoyo de la Organización Internacional Peace Corps (EE.UU.) y Global Chamber (EE.UU.). Así mismo, contó con la participación de los invitados nacionales e internacionales, Renan Salgado, Practitioner The Business Hospital. (EE.UU.); María Putnam, CEO & Cofundadora DEI Leadership Institute. (EE.UU.); Susan Lindner, CEO Innovation Storytellers. (EE.UU.); Andrés Ferney Largo León. OTRI - UPTC (Colombia).



Desarrollo del «I Foro Global de Emprendimiento. Empoderando a los creadores del mañana».

Con el fin de brindar conocimientos clave sobre el proceso de formalización empresarial en Colombia, el día 8 de mayo se llevó a cabo el Webinar «Formalización Empresarial: Tu Primer Paso Empresarial» dirigido por el docente Cristian Alexander Estrada Rodríguez. Este evento se llevó a cabo en modalidad virtual y contó con la participación de 156 asistentes.



## Gestión de extensión

En cuanto a actividades de educación continuada, se destaca la realización de cuatro cursos.

Del 22 al 24 de abril se llevó a cabo el curso «Técnicas y aplicación tape para lesiones deportivas», el curso contó con un total de 11 participantes, que tuvieron la oportunidad de adquirir habilidades en esta técnica de vendaje que contribuye a la mejora en el entrenamiento y a la recuperación de lesiones deportivas.

Se ofreció una nueva cohorte del curso Software Contable y Financiero World Office, dirigido por el docente Cristian Alexander Estrada Rodríguez del Programa de Administración de Empresas. El curso se realizó entre el 21 y el 23 de mayo, en modalidad presencial, con una intensidad de 30 horas.



Desarrollo de actividades y participantes del curso «Técnicas y aplicación tape para lesiones deportivas».

Así mismo, se ofertó la segunda cohorte del curso «Excel Nivel Básico y Medio»; en esta oportunidad, fue orientado por el docente Diego Mauricio Lipez Lipez del Programa de Contaduría Pública, y se desarrolló del 26 de mayo al 6 de junio, en modalidad virtual, con una intensidad de 20 horas.

Adicionalmente, tuvo lugar curso «Capacidades perceptivo motrices para mejorar los fundamentos técnicos del baloncesto y la calidad de vida de niños y niñas de Chiquinquirá», este curso contó con 19 participantes entre 8 y 15 años de edad, y se llevó a cabo entre el 28 de abril y el 30 de mayo, con una intensidad de 30 horas.



Participantes del curso «Capacidades perceptivo motrices para mejorar los fundamentos técnicos del baloncesto y la calidad de vida de niños y niñas de Chiquinquirá».



## Estudiantes en acción

Los estudiantes Cristian Camilo Morales Álvarez del Programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, y María Fernanda Rincón Fajardo del Programa de Contaduría Pública, sustentaron el trabajo de grado titulado «El emprendimiento universitario en la UPTC Facultad Seccional Chiquinquirá», en la modalidad participación activa en un grupo de investigación.

Este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto de investigación «Observatorio del Emprendimiento Universitario: Cultura emprendedora en la UPTC Facultad Seccional Chiquinquirá» con SGI 3791 y fue dirigido por las docentes Dora Marcela Rodríguez García y Ana Patricia Díaz Aldana, investigadoras del grupo Historia, Educación, Economía y Sociedad: HECOS.

El estudio parte del reconocimiento del emprendimiento universitario como eje estratégico en la formación integral de los estudiantes, promoviendo la innovación y generando alternativas frente a los retos del mercado laboral. En este contexto, se propuso la creación de un Observatorio de Emprendimiento orientado al análisis, documentación y fortalecimiento de la cultura emprendedora en la UPTC Seccional Chiquinquirá, articulando saberes de programas académicos diversos.

Con un enfoque mixto y el uso de encuestas y observación participante y revisión documental, el estudio caracterizó los emprendimientos de la comunidad estudiantil según su naturaleza, sector, tamaño y trayectoria. Los resultados mostraron una alta presencia de iniciativas en etapas tempranas con estructuras reducidas, pero también un grupo significativo de emprendimientos consolidados con más de tres años de operación, indicando la necesidad de acompañamiento estratégico y profesionalización para garantizar su sostenibilidad.

Las conclusiones destacan la relevancia del emprendimiento como motor de desarrollo local y universitario. Se evidenció el valor de la formación interdisciplinaria, la incorporación de tecnologías digitales, y la necesidad de fortalecer alianzas entre universidad, sector público y privado. Asimismo, se propone actualizar los planes de estudio e implementar metodologías activas que permitan a los estudiantes aplicar conocimientos en contextos reales, mediante ferias, talleres y programas de acompañamiento técnico.

En suma, el emprendimiento universitario en la UPTC Seccional Chiquinquirá se configura como un fenómeno dinámico que requiere estrategias diferenciadas de apoyo, una visión interdisciplinaria y un ecosistema robusto que impulse la innovación, el liderazgo estudiantil y el desarrollo económico regional.



Estudiantes en compañía de las directoras y jurados del Trabajo de Grado.

## Infórmate más

El programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, realizó el «Primer Simposio Internacional en Motricidad Humana. Cuerpo y movimiento en contextos contemporáneos», el cual tuvo lugar los días 5 y 6 de junio. El desarrollo del evento involucró diferentes actividades y contó con la participación de invitados nacionales e internacionales.



Participantes de curso Cuerpo, ancestralidad y territorio.



Algunos de los asistentes al Simposio.

El Simposio tuvo una sesión de Posters en la cual se presentaron 22 trabajos, 4 en la modalidad de reflexión y 18 en la modalidad de investigación, los mejores posters de cada categoría recibieron un reconocimiento.

Dentro de la programación del evento, se llevaron a cabo la presentación de Ponencias; así como, la realización de un Panel de Discusión y una Reunión Científica; estas actividades contaron con la participación de las Doctoras Denise Aparecida Correia y Fernanda Rossi de la Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP de São Paulo, quienes además presentaron la Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana. El desarrollo de estas actividades contó con un total de 150 asistentes.

En el marco de este evento, el día 5 de junio, se llevaron a cabo cuatro minicursos, los cuales fueron orientados por invitados nacionales, cada uno con una intensidad de 3 horas. Los cursos realizados fueron:

*Diversidad y prácticas pedagógicas.* Orientado por Ana Milena Arroyo de la Universidad de Cundinamarca, con la participación de 113 asistentes.

*Cuerpo, ancestralidad y territorio.* Dirigido por José Gregorio Mojica Gil de la Universidad del Magdalena, con un total de 43 participantes.

*Dopaje y deporte.* Con la orientación de Luis Ernesto Baracaldo del Ministerio del Deporte, con una asistencia de 42 participantes.

*Prácticas corporales críticas.* Bajo la dirección de Kevin Daniel Rozo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, con un total de 25 asistentes.



Presentación de trabajos durante la sesión de Posters.