ENCUENTRO DE ESTUDIANTES LIDERES REGIONAL Y NACIONAL
RED DE ASCUN DESARROLLO HUMANO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

OBJETIVO GENERAL:

Socializar experiencias significativas en estrategias de par a par en temas relacionados al campo del bienestar que favorezcan la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, permanencia y graduación estudiantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir en la identificación y fortalecimiento de competencias de liderazgo de estudiantes de las diferentes Instituciones de educación superior.
- Fortalecer los liderazgos estudiantiles y las instancias de participación universitaria de las IES, alineadas al Proyecto Educativo y al Plan de Desarrollo de cada una de estas.

JUSTIFICACIÓN

Las Instituciones de Educación Superior en la búsqueda de contribuir en la formación de profesionales que aporten en su entorno de manera integral, diseñan e implementan diferentes estrategias que contribuyen al fortalecimiento personal y con ello incentivan el establecimiento de relaciones de apoyo entre pares, mediante actividades de crecimiento y retroalimentación entre iguales.

Por lo anterior, generar espacios de formación de estudiantes en liderazgo no solo favorece al intercambio de experiencias significativas en el ejercicio práctico de las actividades que realizan, sino también el empoderamiento estudiantil a través del fortalecimiento de competencias personales, que permiten ser evidenciadas en la consolidación de relaciones de valor entre pares y actividades

diseñadas y dirigidas entre ellos. De tal modo que los líderes, dentro del ámbito educativo, se han reconocidos como agentes de transformación y cambio (Gairín, citado por Pareja y López, 2012)

En razón de lo expuesto, se toman las concepciones teóricas del liderazgo transformacional, destacando la influencia y confianza que genera el líder entre las personas con las cuales trabaja (Ganga-Contreras y Navarrete, 2014; citado por Pedraja Rejas, Liliana; Araneda, Carmen & Col, 2018), y su impacto en la modificación o participación de actividades. De esta manera, se fomenta en contextos educativos, la integración de la comunidad estudiantil en estrategias de desarrollo humano, lo cual implica que el líder sea visto como un apoyo y orientador de los seguidores (Fernet, citado por Pedraja Rejas, Liliana; Araneda, Carmen & Col, 2018).

Asimismo, se rescata lo manifestado por Domenech (2002) en cuanto al protagonismo estudiantil, ya que es la capacidad que se desarrolla en el sujeto en formación como resultado del proceso educativo, encaminado al desarrollo integral de la personalidad que le permite implicarse conscientemente y con satisfacción en todas las actividades, y que se expresa en sus modos de actuación, responsabilidad, toma de decisiones e independencia.

Por lo anterior, el propósito de estos espacios de intercambio es fortalecer la comunidad de liderazgo entre iguales, capacitándoles en habilidades que les permitan desempeñarse acorde a los objetivos de las actividades propuestas y contribuir al diseño de estrategias que favorezcan la formación integral, mejoramiento de la calidad de vida, permanencia y graduación estudiantil.

METODOLOGÍA

Mediante la convocatoria de Iniciativas en Liderazgo de estudiantes para estudiantes, se generará un espacio de intercambio formativo, de integración entre estudiantes de las diferentes IES participantes, de socialización de experiencias significativas y de exaltación de su rol representativo, para que con ello se incentive la continuidad de las estrategias par a par y el diseño de estas en instituciones donde aún no están oficializadas.

Para ello, se realizará la convocatoria a partir del 10 hasta el 31 de Agosto, en dónde las IES presentaran la propuestas de experiencias significativas teniendo en cuenta las de líneas de intervención, que serán socializadas en el Encuentro Regional del 28 al 30 de Septiembre, en modalidad acceso remoto con la duración pertinente a la modalidad y actividades a desarrollar, quedando en autonomía y decisión de cada nodo la implementación de esta actividad en un (1) día o una semana.

En el desarrollo de la actividad se seleccionarán las experiencias que pasarán al Encuentro Nacional de acuerdo a los criterios de evaluación a desarrollarse el 28 de Octubre del presente año. Adicionalmente a la socialización de experiencias significativas se realizará un entrenamiento y/o capacitación a los estudiantes con un experto con el propósito de fortalecer las competencias en liderazgo.

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN:

- **Línea académica y permanencia**: Estrategia liderada par a par que disminuyen riesgos académicos o promueven encuentros de formación entre iguales.
- **Línea Convivencia**: Que favorece la adaptación, las relaciones interpersonales y consolidación de red (mecanismos de resolución armónica de conflictos entre pares)
- **Línea de salud mental**: Que promuevan factores protectores, prevención de adicciones, promoción y prevención inespecífica de salud mental.
- **Línea de estilos de vida saludable:** Que promueven estrategias de vida saludable como el autocuidado, sexualidad, implementación de protocolo de bioseguridad, prevención de enfermedades y promoción de hábitos alimenticios y de sueño.
- **Línea de Inclusión y equidad de género:** Estrategias orientadas a la inclusión de grupos priorizados, rutas y protocolos de equidad de género, estrategias de equidad de género.
- **Línea de gobierno estudiantil:** Estudiantes representantes estudiantiles que promuevan actividades en los diferentes órganos institucionales.
- **Línea cultura ciudadana:** Actividades que favorezcan la transformación e impacto social de su comunidad.

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN:

- Vídeo de 3 minutos de duración o Infografía (Poster) con un podcast explicativo donde se presente la estrategia.
- Exposición 15 a 20 minutos de la estrategia.
- Logo de Encuentro de Líderes a través de convocatoria por nodo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. **Viabilidad**: Presentar un documento entre 5 y 7 cuartillas tipo relatoría o ensayo, el cual debe incluir la descripción y motivación de la iniciativa. La propuesta de intervención ante la situación planteada a través de los objetivos y las actividades.
2. **Mecanismos de divulgación y vinculación a las estrategias**: Evidenciar cómo se promueve ser parte del grupo de líderes y los medios utilizados para participar de las estrategias.
3. **Impacto**: Resultados efectivos que contribuyan al cumplimiento de los objetivos planteados, incluyendo la participación
4. **Sostenibilidad**: tiempo de la implementación de la estrategia. Rango tiempo entre los 1 y 4 años. No recibir experiencias de menos de 11 meses.

EXALTACIONES:

- Se elegirán 2 representantes regionales por cada modalidad de presentación.
- Se certificarán a todos los participantes por hacer parte del encuentro regional y la exaltación diferenciadora a las estrategias que pasen al encuentro Nacional.
- El reconocimiento a nivel Nacional será entregado mediante una insignia digital a estudiantes.
- Todas las experiencias harán parte del Repositorio de Buenas Prácticas en Liderazgo Estudiantil.
- Reconocimiento al logo de Encuentro de Lideres seleccionado a nivel regional.

REFERENTES:

Doménech D. El protagonismo estudiantil: Una vía de formación integral. Compendio de Pedagogía. La Habana: Pueblo y Educación; 2002.

Pareja Fernández de la Reguera, José Antonio, & López Núñez, Juan Antonio, & El Homrani, Mohammed, & Lorenzo Martín, Rocío (2012). El liderazgo en los estudiantes universitarios: una fructífera línea de investigación. EDUCAR, 48(1),91-119.[fecha de Consulta 27 de Abril de 2021]. ISSN: 0211-819X. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=342130838006

Pedraja-Rejas, Liliana; Araneda-Guirriman, Carmen; Bernasconi, Andrés; Viancos, Patricio Liderazgo, cultura académica y calidad de las universidades: aproximación conceptual y relaciones Revista Venezolana de Gerencia, vol. Esp, núm. 1, 2018. ISSN: 1315-9984. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/290/29062781011/29062781011.pdf