

# BOLETÍN - 2024

## PESID

Bienestar Universitario

Línea de Desarrollo Humano



Uptc®

Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia

# ÍNDICE

- 03** Descripción
- 05** Objetivos
- 06** Reporte de grupos poblacionales vulnerables
- 07** Informe de actividades

# DESCRIPCIÓN

El Programa de Educación Superior Inclusiva y Diversa (PESID) pertenece a la línea de desarrollo humano de la Dirección de Bienestar Universitario. Su objetivo es fortalecer el acceso, la permanencia y la graduación de los estudiantes, dando cumplimiento al Acuerdo 015 de 2021 (Política Pública Institucional) y a los lineamientos de la educación superior inclusiva y diversa emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.

El programa busca, de manera articulada con todos los estamentos de la institución, desarrollar actividades y gestionar iniciativas que permitan mejorar la infraestructura, las comunicaciones y el diseño universal de aprendizaje.

PESID brinda asesoría y acompañamiento a los docentes en educación inclusiva y, de igual manera, proporciona herramientas a los estudiantes con el propósito de garantizar una educación de calidad.



# OBJETIVOS

## GENERAL

Promover la educación inclusiva de estudiantes que pertenecen a poblaciones vulnerables, en busca de generar oportunidades de inclusión y fortalecer el carácter público de la universidad.



## ESPECÍFICOS

- 01** Organizar los distintos mecanismos y herramientas institucionales que favorezcan la ejecución de la política y amplíen el acercamiento de la universidad con las poblaciones más vulnerables, rompiendo las barreras de exclusión, tanto actitudinales, como didácticas, metodológicas y de lenguaje existente aún en nuestro contexto universitario.
- 02** Desarrollar acciones y procedimientos institucionales tendientes a reducir progresivamente las barreras y desigualdades existentes, para viabilizar la admisión, permanencia y graduación de los estudiantes de poblaciones en condición de vulnerabilidad y poblaciones diversas.
- 03** Cualificar el recurso humano de la comunidad Upetecista y generar espacios de diálogo para promover un ambiente institucional que acoja la diversidad, la interculturalidad y demás principios contemplados en esta política, como ejes que orienten y articulen las prácticas y los procesos institucionales.
- 04** Construir rutas de acción orientadas a la eliminación las barreras institucionales de tipo actitudinal, comunicativo, físico y demás obstáculos que estigmaticen, discriminen e impidan el ejercicio efectivo de los derechos de los miembros de la comunidad Upetecista sin importar su clase, raza, religión, identidad de género, orientación sexual, capacidades diferentes, postura política u otras marcas identitarias los miembros de la comunidad Upetecista.

# OBJETIVOS

05

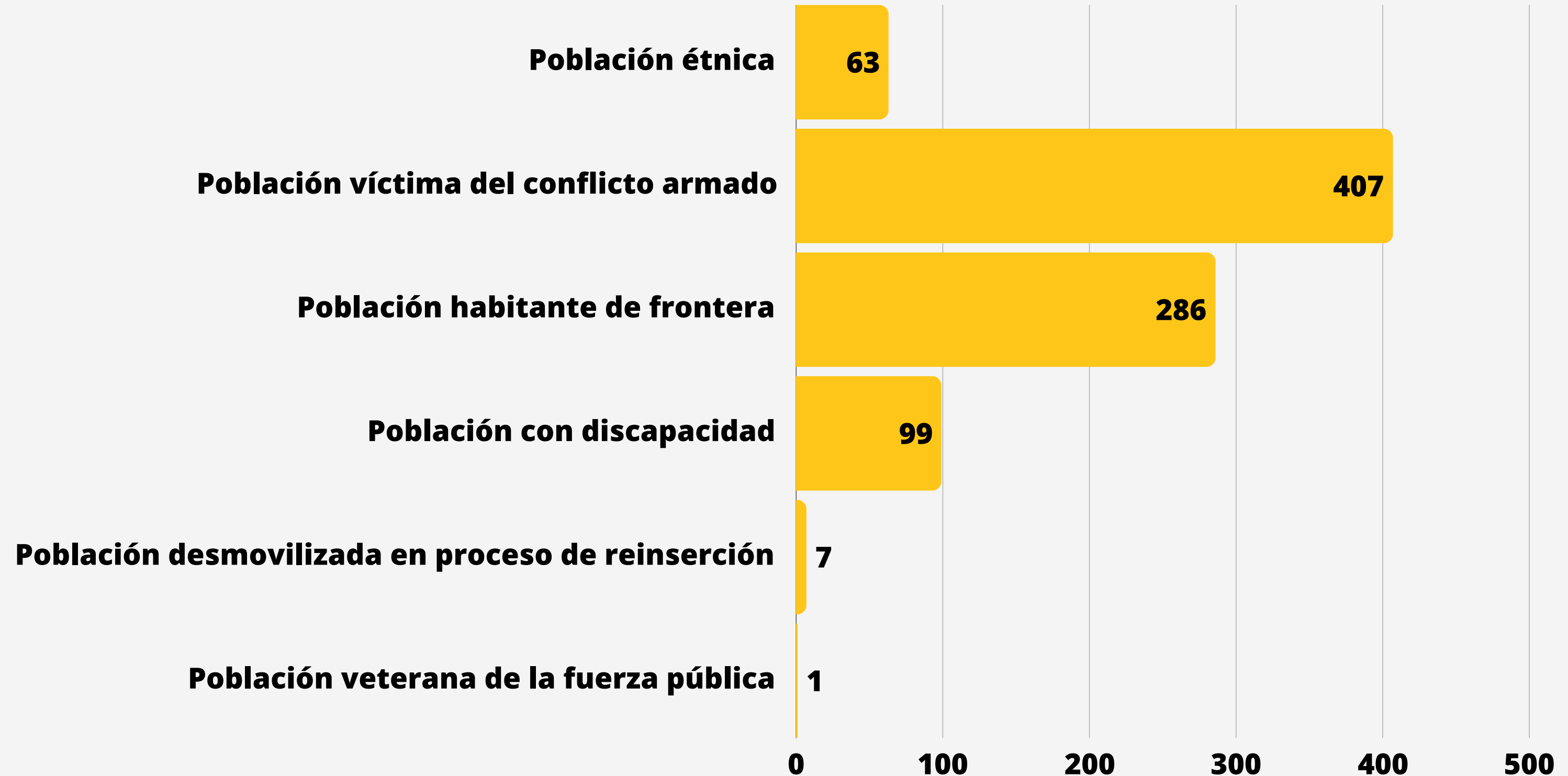
## ESPECÍFICOS

- 05** Ampliar la articulación con las políticas institucionales y las acciones administrativas, académicas, investigativas, de extensión y demás acciones necesarias que posibiliten el trabajo interdisciplinar y multicultural en un contexto de una educación superior inclusiva.
- 06** Propiciar el diálogo de saberes entre diferentes actores institucionales (universidades afines, educación media) y sociales que permita conocer las demandas de las poblaciones vulnerables y diseñar prácticas de respeto, reconocimiento y atención en marcos de diversidad e inclusión.
- 07** Incorporar un enfoque diferencial y una perspectiva de género e interseccional en el desarrollo de programas, proyectos, y acciones que promueven y garantizan una cultura institucional de respeto a la diversidad.
- 08** Fortalecer las acciones y servicios de bienestar universitario y demás instancias para acoger personal con idoneidad profesional que aporte al desarrollo de las líneas de acción contempladas en esta política.



# REPORTE DE GRUPOS POBLACIONALES

## VULNERABLES



# INFORME DE ACTIVIDADES

## LÍNEA DE ACCIÓN

### CARACTERIZACIÓN - 196 ESTUDIANTES CARACTERIZADOS



**100**

**ESTUDIANTES**

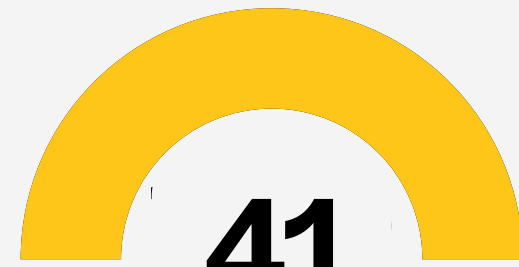
Asesoría y  
Acompañamiento  
académico en las áreas de  
psicología, neuropsicología  
y psicopedagogía



**60**

**PARTICIPANTES**

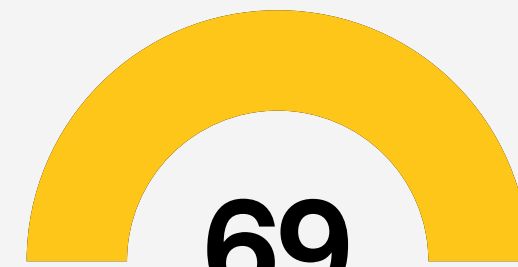
Acompañamiento en  
los procesos de  
tiflogía: estudiantes y  
docentes



**41**

**PROGRAMAS**

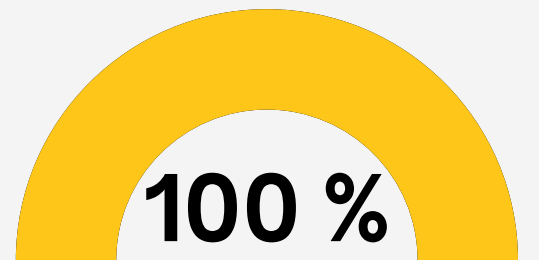
Diseño y envío de  
cartas a programas  
académicos con el  
listado de estudiantes  
bajo el Acuerdo 015 del  
2021



**69**

**PARTICIPANTES**

Talleres de Braille con  
los programas de  
psicopedagogía e  
informática




**100 %**

Creación de la ruta  
de atención para  
población  
vulnerable

# LÍNEA DE ACCIÓN

## FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL



**1.148**

**ESTUDIANTES**

Talleres de Educación Inclusiva en la asignatura de Ética y Política 46 grupos



**71**

**PARTICIPANTES**

Talleres y exhibiciones: Fomentando la inclusión a través del Deporte adaptado y la educación



**226**

**ESTUDIANTES**

Taller crédito abierto tiflotecnologías para la Licenciatura en Matemáticas Y Tecnología, sede Duitama.



**112**

**ESTUDIANTES**

Talleres de Lengua de Señas Colombiana básica y el rol del intérprete de lengua de señas dirigido a Estudiantes

# LÍNEA DE ACCIÓN

## FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL



**50**

**DOCENTES Y  
FUNCIONARIOS**

Talleres de Lengua de  
Señas Colombiana básica y  
el rol del intérprete de  
lengua de señas dirigido a  
Docentes y funcionarios



**120**

**PARTICIPANTES**

Un Día con Bienestar  
Universitario



**391**

**ESCANEOS QR**

Educación Inclusiva-  
Campaña de  
ascensores



**6**

**GRUPOS FAMILIARES**

Apoyo Familiar en el  
Desarrollo Académico de  
Estudiantes Casos  
especiales

# LÍNEA DE ACCIÓN

## DIÁLOGO DE SABERES

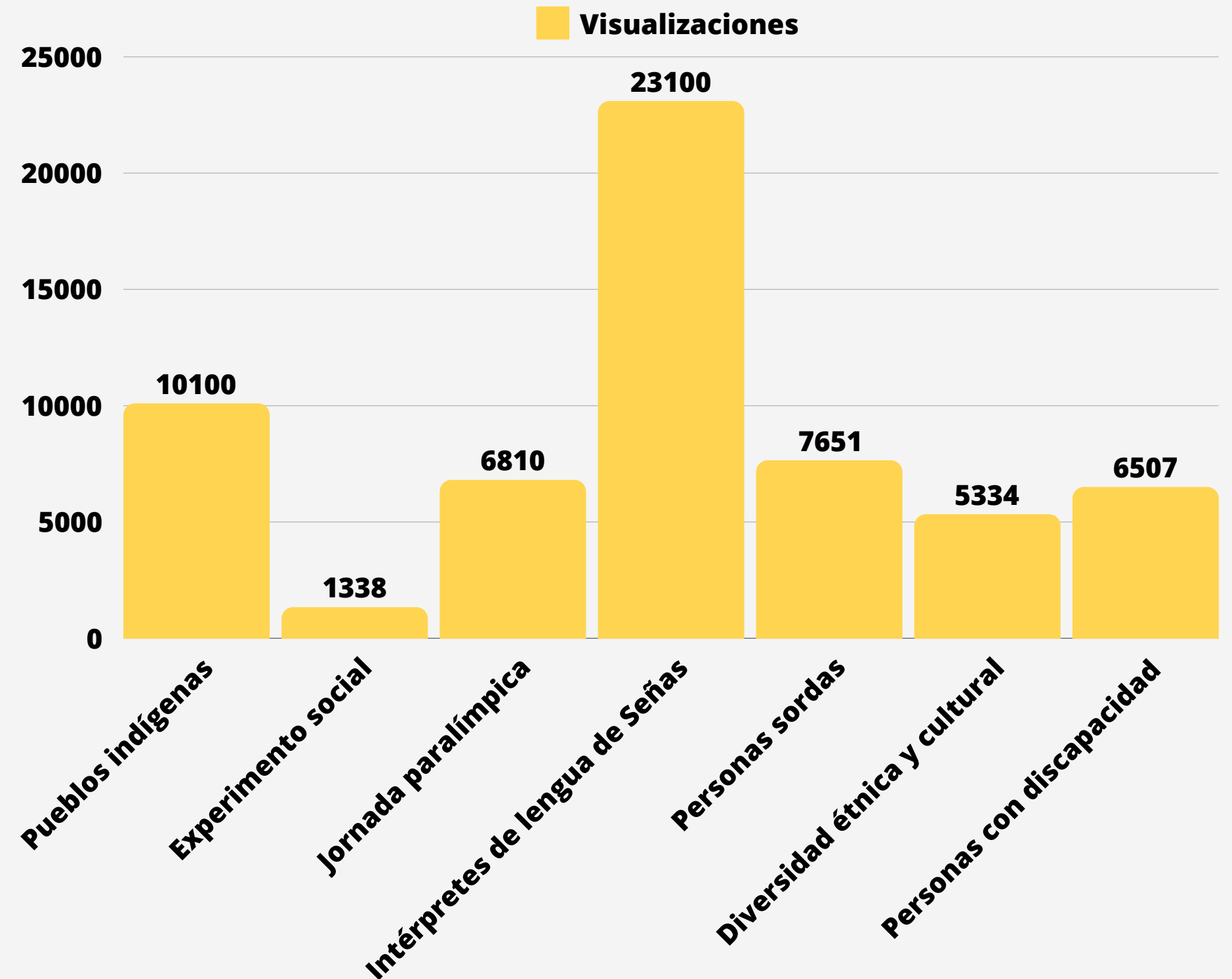
**48**  
ASISTENTES

Talleres de Educación Inclusiva en la asignatura de Ética y Política 46 grupos

**11**  
PARTICIPANTES

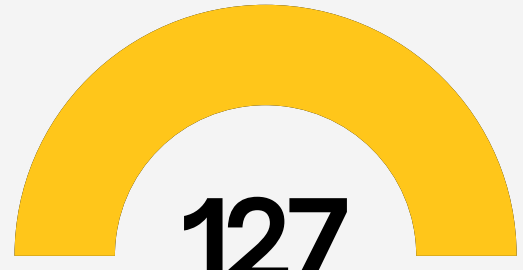
Implementación de la Comisión de Política Lingüística de la UPTC

### VIDEOS DE SENSIBILIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO



# LÍNEA DE ACCIÓN

## QUALIFICACIÓN



127

DOCENTES

Talleres: Transformando  
Percepciones: Hacia una  
Comunidad Inclusiva



Licenciatura en Matemáticas,  
Idiomas, Artes, informática  
Escuela de Psicología,  
Administración de empresas,  
Restaurante estudiantil,  
Gimnasio, Ingeniería Civil y  
FESAD



161

PARTICIPANTES

Talleres de educación  
inclusiva, retos y  
oportunidades de  
estudiantes



100

DOCENTES

Reunión con docentes de  
las diferentes facultades  
sobre casos especiales  
de estudiantes



Veterinaria, Arquitectura, Lic. Educación infantil,  
Ciencias sociales, Naturales, Música, Transporte y  
vías , Ing. Sistemas, Derecho Aguazul,  
Administración de Empresas de Aguazul y Tunja,  
Ingeniería Agronómica, Tecnología en Regencia en  
Farmacia, Física, Artes Plásticas y Visuales



66

PARTICIPANTES

Taller "Inclusión y  
pedagogías inclusivas"  
dirigido a estudiantes  
pertenecientes al  
programa de Filosofía.



29

AJUSTES RAZONABLES

Ajustes razonables a la  
población con  
discapacidad

## ACCESIBILIDAD FÍSICA Y TECNOLÓGICA

**SEDE CENTRAL  
Y SALUD**

Estudio de accesibilidad  
física

**30**  
BENEFICIADOS

Acceso a la tecnología  
para estudiantes con  
discapacidad visual

## GESTIÓN DE RECURSOS

**5**  
SESIONES

Mesa de Educación  
Superior Inclusiva (MESI)

**10**  
PROFESIONALES

Recurso humano; 7  
intérpretes de lengua de  
señas, un profesional en  
tiflotecnología,  
neuropsicología y  
psicopedagogía.

**15**  
PARTICIPANTES

Reunión con secretario  
de Educación de  
Boyacá



# REPORTE

## ACTIVIDADES INTÉRPRETES DE LENGUA DE SEÑAS



### HORAS DE CLASE

Tiempo total dedicado al servicio de interpretación durante las clases académicas programadas. Incluye actividades pedagógicas regulares según los espacios asignados a los intérpretes

**5.382 HORAS**



### PREPARACIÓN DE SERVICIO

Apoyo brindado en sesiones individuales o grupales fuera del horario de clase, orientado a reforzar temas específicos según las necesidades de los estudiantes

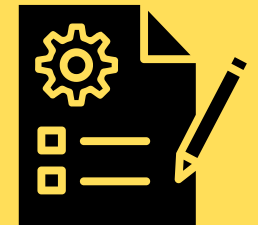
**241 SESIONES**



### PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Interpretación en reuniones de trabajo colaborativo, discusiones académicas o encuentros relacionados con proyectos estudiantiles.

**154 SESIONES**



### SALIDAS DE CAMPO

Acompañamiento en experiencias formativas prácticas dentro del contexto educativo, con Instituciones en convenio, esencial para el desarrollo profesional de los estudiantes

**121 SESIONES**

# ACTIVIDADES INTÉRPRETES DE LENGUA DE SEÑAS



## TRÁMITES EN LA UNIVERSIDAD

Facilitar la comunicación en procesos administrativos, solicitudes y gestiones institucionales de los estudiantes.

**72 SESIONES**



## EVENTOS

Interpretación en actividades académicas, culturales, deportivas y de integración organizadas por la universidad.

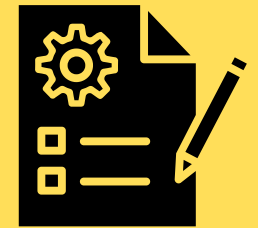
**140 SESIONES**



## INTERPRETACIÓN DE VIDEOS

Traducción de contenido audiovisual para garantizar el acceso a información relevante a través de medios digitales

**41 SESIONES**



## EVENTOS Y SERVICIOS VIRTUALES

Participación en actividades en línea, como clases virtuales, conferencias o seminarios web, facilitando la accesibilidad en entornos digitales.

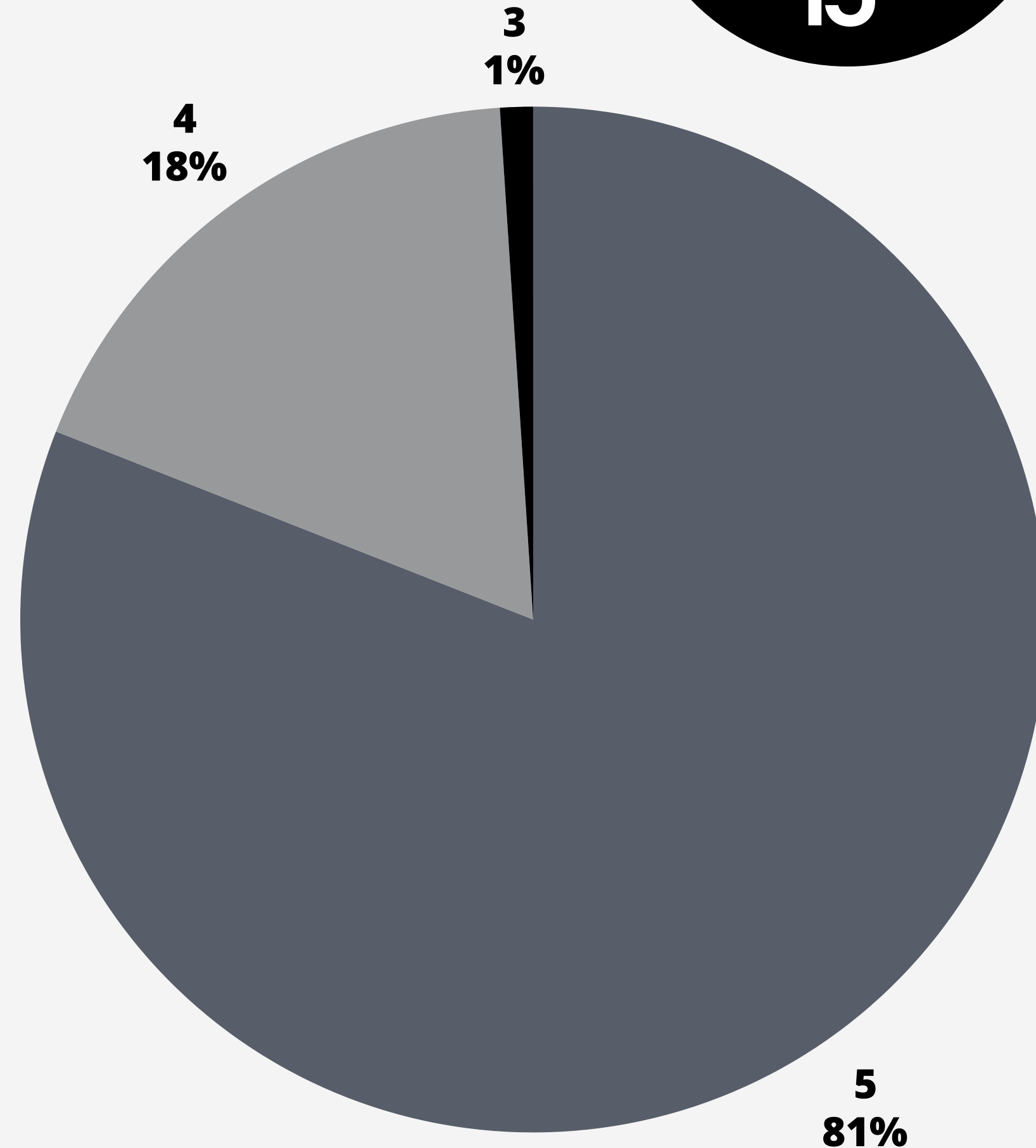
**120 SESIONES**

# CONCLUSIÓN

En este boletín, destacamos el impacto positivo de nuestras intervenciones en el marco del programa de Educación Inclusiva. Nos enorgullece compartir que, en la mayoría de las actividades realizadas, la comunidad universitaria expresó un alto nivel de satisfacción con respecto a la pertinencia, oportunidad, accesibilidad, impacto y amabilidad, obteniendo un total de:

- calificación 5: 1 328
- calificación 4: 295
- calificación 3: 17

Este resultado refuerza nuestro compromiso de continuar promoviendo la sensibilización y construcción de entornos educativos inclusivos y accesibles para todos.



**GRACIAS**  
POR SU ATENCIÓN

