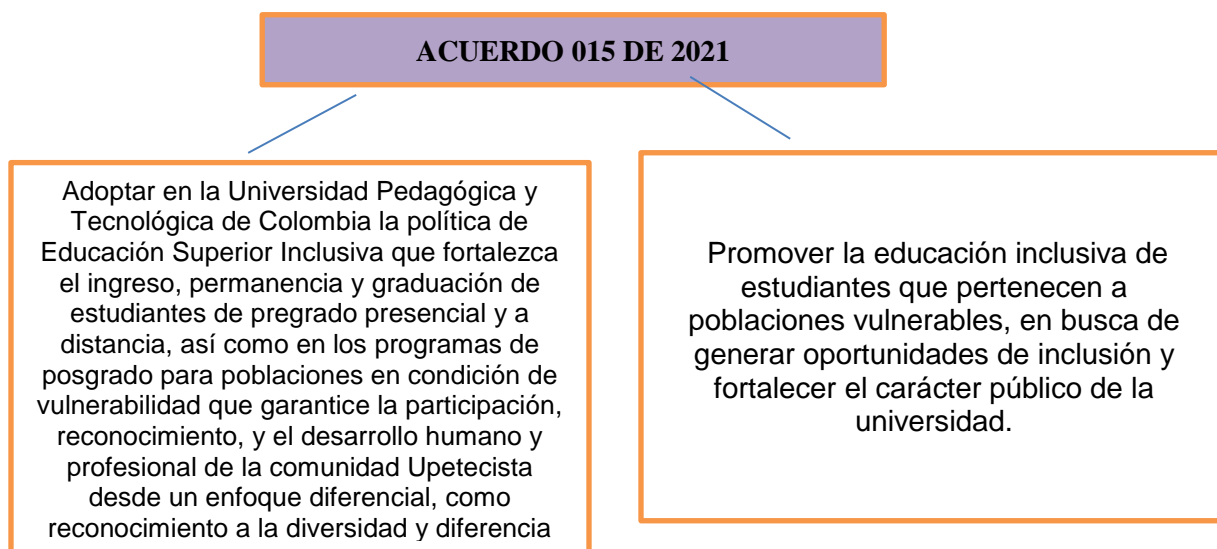


BOLETÍN PROGRAMA EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA Y DIVERSA PESID

PESID es un programa que acoge su quehacer al acuerdo 015 de 2021 que comprende la Política de Educación Superior Inclusiva y Diversa, la cual busca fortalecer el ingreso, permanencia y graduación de las poblaciones vulnerables adscritas a la UPTC a través de distintos procesos de atención y acompañamiento.

Objetivo general: Promover la educación inclusiva en el entorno universitario a partir del acompañamiento a poblaciones vulnerables, en busca de generar oportunidades de inclusión, fortaleciendo así el carácter público de la universidad.

En la actualidad Acuerdo 015 de 2021 Por el cual se adopta la política de educación Superior Inclusiva y Diversa que fortalezca el ingreso, permanencia y graduación a poblaciones vulnerables de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



Link para acceder al

Acuerdo 015 de 2021
http://www.uptc.edu.co/export/sites/default/secretaria_general/consejo_superior/acuerdos_2021/Acuerdo_015_2021.pdf

La Resolución N°2941 de 2021 “Por la cual se reglamentan los requisitos especiales de Inscripción para los grupos poblacionales establecidos en el Acuerdo 015 de 2021 en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia”. Link para descargar

http://www.uptc.edu.co/export/sites/default/secretaria_general/rectoria/resoluciones_2021/Resolucion_2941_2021.pdf

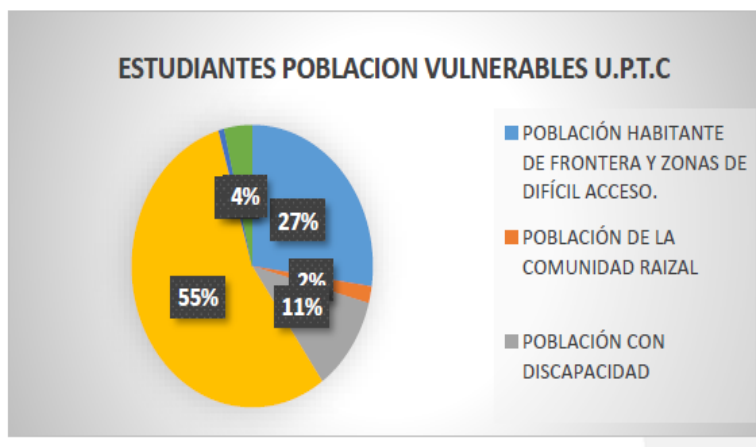
POBLACIONES VULNERABLES QUE HACEN PARTE DE PESID

Grupos poblacionales comprendidos



- Estudiantes adscritos al Acuerdo 015 de 2021 para este periodo académico:

GRUPO VULNERABLE	POBLACIONAL	NUMERO DE ESTUDIANTES
POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD		102
POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD RAIZAL		18
POBLACIÓN DESPLAZADA		517
POBLACIÓN REINSERTADA		7
POBLACIÓN INDÍGENA		35
POBLACIÓN HABITANTE DE FRONTERA Y ZONAS DE DIFÍCIL ACCESO.		255



PESID presta los siguientes servicios y en aras de ellos desarrolla las actividades tales como: asesoría y acompañamiento académico en las áreas de psicología, neuropsicología y psicopedagogía; rehabilitación en tiflogía; servicio de intérpretes de lengua de señas colombiana; talleres, conversatorios y acciones de abordaje para las poblaciones vulnerables; seguimiento a la garantía de la accesibilidad, permanencia y graduación de las personas adscritas; acciones de prevención ante violencias basadas en género/ zona de asuntos de género. Estas son las actividades que se realizaron para el año 2022 desde PESID:

- **TALLERES, CONVERSATORIOS Y ACCIONES DE ABORDAJE PARA LAS POBLACIONES VULNERABLES:** Desarrollar actividades que involucren las perspectivas sobre diversidad, discapacidad e inclusión a partir del abordaje de temas asociados a accesibilidad dirigidas a favorecer a personas o grupos de población vulnerables y a la comunidad universitaria en general, con el fin de eliminar o reducir las desigualdades y barreras de tipo actitudinal, social o cultural; así como en diversos temas que puedan contribuir a la formación personal, tales como optimización del rendimiento académico, , manejo del tiempo, entre otros, con el fin de promover una cultura universitaria inclusiva y potencializar las capacidades de los estudiantes. identificar los grupos poblacionales vulnerables para diseñar los talleres de sensibilización, abordaje y manejo de cada una de las poblaciones. Hacer un acercamiento con los profesores de cada una de las escuelas para solicitar un espacio en los comités de currículo para realizar los talleres.
- **PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN DOCENTE PARA AJUSTES RAZONABLES:** Realizar el acompañamiento a los docentes y a los estudiantes con discapacidad o pertenecientes a algún grupo de población vulnerable, a través de procesos de sensibilización en relación a los diagnósticos cursados con los estudiantes.



- **Procesos en tiflotecnología:** Brindar conocimiento acerca de las cinco áreas de la tiflotecnología las cuales son orientación y movilidad, braille, ábaco, habilidades de la vida diaria y tecnologías; para los estudiantes con discapacidad visual, docentes y funcionarios de la U.P.T.C. Crear material accesible para los estudiantes con discapacidad visual. Implementar el uso de las herramientas tiflotecnológicas en los procesos de aprendizaje de los estudiantes con discapacidad.

Fortalecer los procesos de habilitación y rehabilitación de los docentes y estudiantes que cuentan con diagnóstico con discapacidad visual, el manejo de lectores de pantalla, impresoras, software como Jaws, zoomtext, lectores de pantalla de equipos móviles, aprendizaje del sistema braille, orientación y movilidad y deporte adaptado. Mejorar los procesos de rehabilitación y habilitación a estudiantes y docentes con discapacidad visual en procesos de orientación y movilidad, habilidades de la vida diaria para desarrollar actividades autónomas e independientes en el campo educativo, social y laboral.



- Taller en clase de Ética y Política donde se generaron espacios para hablar sobre las Políticas de Educación Inclusiva y Diversa sobre el abordaje y manejo a la población con discapacidad en la U.P.T.C.
- Taller: Enfoque diferencial y perspectiva de género en la UPTC Sociohumanística Desarrollar un proceso de psicoeducación entorno al enfoque diferencial, sus conceptos básicos y estrategias actitudinales que contribuyan a la promoción de espacios inclusivos desde la comprensión de los derechos humanos.



- Servicio de Intérpretes de Lengua de Señas Colombiana Prestar servicio de interpretación en Lengua de Seña Colombiana en los espacios académicos, tutorías, talleres y conversatorios a los estudiantes Sordos usuarios de la Lengua de Señas Colombiana con el fin de garantizar el acceso a la información, Asignación e interpretación Lengua de Señas en espacios académicos, tutorías trabajos con pares académicos.

Estrategia
ZONA DE ASUNTOS DE
GÉNERO



Descripción	Comprende la inclusión de los asuntos de género en la universidad, promoviendo espacios libres de violencias basadas en género y garantía de los derechos humanos en la comunidad universitaria que den cuenta del nivel de implementación y visibilización de estos asuntos en las políticas institucionales.
Objetivo general	Construir estrategias desde una dimensión interdisciplinaria, transdisciplinaria y multidisciplinaria de diagnóstico, evaluación, prevención, recepción y remisión, acompañamiento y seguimiento de casos; que posibiliten la eliminación de la violencia sexual y Violencias Basadas en Género (VBG).

Funcionamiento

Componentes: Algunas de las acciones en el año 2022 de cada componente.

PREVENCIÓN		
Talleres	Fechas	Fotografías
Campaña entre voces: Cine foro Diverse	08 – 03 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Brigada de sensibilización sobre las VBG y rutas de atención	03 – 03 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general FCS

<p>Talleres: Enfoque diferencial y perspectiva de género</p>	<p>18 – 03 – 2022</p> <p>12 – 05 – 2022</p> <p>15 – 06 – 2022</p> <p>14 – 06 – 2022</p> <p>15 – 06 - 2022</p> <p>16 – 06 - 2022</p> <p>22 – 06 - 2022</p> <p>24 – 06 – 2022</p> <p>13 – 07 – 2022</p> <p>11 – 07 – 2022</p> <p>18 – 07 – 2022</p> <p>23 – 07 – 2022</p> <p>29 – 07 – 2022</p> <p>26 – 09 - 2022</p> <p>14 – 09 - 2022</p> <p>21 – 09 - 2022</p> <p>21 – 09 - 2022</p> <p>26 – 09 - 2022</p> <p>26 – 09 - 2022</p> <p>28 – 09 – 2022</p> <p>02 – 11 – 2022</p> <p>02 – 11 - 2022</p>	<p>Dirigido a estudiantes de sociohumanística I y II</p>
--	---	--

Campaña entre voces: Día de la maternidad libre y voluntaria	10 – 05 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Campaña entre voces: Día internacional de la transfobia y homofobia	17 – 05 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Campaña entre voces: Día internacional de las mujeres por el desarme	24 – 05 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Asistencias técnicas a seccionales	06 – 05 – 2022 02 – 06 – 2022 09 – 06 – 2022	Equipo psicosocial oficina de asuntos de género seccionales
Taller: Derechos de la mujer y Ley 1257 de 2008 como mecanismos de protección en la atención a casos de violencias basadas en género y violencias sexuales.	24 – 05 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Taller Chiquinquirá: Gestión universitaria y lineamientos entorno a la perspectiva de género en la educación superior.	15 – 06 - 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Jornada informativa visibilización oficina de género - Semana de la identidad Psicología	22 – 06 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general FCS
Conmemoración Día del orgullo Gay - Festival de género en la U / muralismo	28 – 06 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Foro: despenalización del aborto en Colombia, diálogos desde la UPTC	07 – 07 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Repercusiones Psicológicas y neuropsicológicas de las	01 – 07 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general

VBG		
Paternidades y maternidades responsables en la U.	01 – 07 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Jornada un día con Bienestar FCS :	27 – 07 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en

Stand oficina asuntos de género.		general FCS
Curso escalafón docente: Perspectiva de género en la educación superior	25 – 08 – 2022	Dirigido a docentes en proceso de ascenso.
Sensibilización: Mitos y realidades de las VBG y violencias sexuales, discriminación a poblaciones vulnerables y estigmatización de la salud mental. OCTAVO SEMESTRE MEDICINA.	02 – 09 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Taller: Maternidades y paternidades en el entorno universitario.	19 -09 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Taller: Empoderamiento femenino	19 -09 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Cineforo flor de loto / perspectiva de género Película Amazona Película Elisa y Marcela Amor libre	26 – 09 – 2022 20 – 10 – 2022	 <p>PROGRAMA DE CINE Perspectiva de Género CINEFOROS Cine-biblioteca "la saleta"</p> <p>1 Lunes 26 de septiembre Hora: 4 a 6 pm Temas: Rompiendo estereotipos Documental: AMAZONA</p> <p>2 Jueves 20 de octubre Hora: 4 a 6 pm Temas: Amor libre Película: ELISA Y MARCELA</p> <p>3 Miércoles 16 de noviembre Hora: 4 a 6 pm Temas: El ser mujer en un mundo de hombres Documental: LAS HORAS</p> <p>4 Lunes 05 de diciembre Hora: 4 a 6 pm Temas: Los hombres también lloran Documental: OSCAR WILDE</p>
Jornada Resignificando historias FCS	27 – 09 – 2022	
Taller SEPA: Rutas de atención a VBG y normatividad vigente.	07 – 10 – 2022	Dirigido a Servicio de Psicología Aplicada UPTC
Taller: El rol del psicólogo clínico en la atención a violencias basadas en género.	05 – 10 – 2022	Dirigido a estudiantes de psicología clínica.
Taller a línea salud: Juego de roles casos relacionados con suicidio y violencias basadas en género.	12 – 10 – 2022	Línea Salud Bienestar Universitario

Jornada conmemoración del grito de la independentista de las trabajadora sexuales	19 – 10 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general
Jornada Resignificando historias FCS -Sensibilización	08 – 11 – 2022	Dirigido a comunidad upetecista en general FCS
Participación en la mesa de género (11 – 11- 2022	

Resolución 5566 de 2022)	18 – 11 – 2022 29 – 11 – 2022	
II festival de género, conmemoración día de la eliminación de las violencias contra la mujer.	24 – 11 – 2022	 
PEDAGOGIA		
Acciones	Fecha	Participación
Deconstruir para construir: mujeres empoderando mujeres.	09 – 02 – 2022 14 – 02 - 2022 16 – 02 - 2022 21 - 02 - 2022 23 – 02 - 2022 28 – 02 - 2022 15 – 03 - 2022	  

<p>Proceso de formación en atención psicojurídica con enfoque de género</p>	<p>22 – 06 – 2022</p> <p>24 – 06 – 2022</p> <p>06 – 07 – 2022</p> <p>13 – 07 – 2022</p> <p>27 – 07 – 2022</p> <p>01 – 09 – 2022</p> <p>08 – 09 – 2022</p> <p>14 – 09 – 2022</p> <p>28 – 09 – 2022</p> <p>05 – 10 – 2022</p> <p>12 – 10 – 2022</p> <p>19 – 10 – 2022</p>	<p>PROCESO DE FORMACIÓN en: ATENCIÓN PSICOJURÍDICA con enfoque de género</p> <p>Módulo 6: Gestión de casos de violencia basada en género</p> <p>TEMA 2: Derechos Sexuales y reproductivos (DSR) – Intervención voluntaria del embarazo (IVE).</p> <p>Miércoles 12 de octubre 5:00 p.m.</p> <p>Auditorio de Psicología Facultad de Ciencias de la Salud</p> <p>Christopher Vargas Suárez, Psicólogo especialista en pedagogía de los Derechos Humanos UPTC.</p> <p>PROCESO DE FORMACIÓN en: ATENCIÓN PSICOJURÍDICA con enfoque de género</p> <p>Módulo 6: Gestión de casos de violencia basada en género.</p> <p>Uso de la lengua, Identidad y género - El discurso y su representación social -</p> <p>TEMA 1:</p> <p>Carolina del Pozo, Trabajadora Social UIS - Magister en Docencia Educativa y Social UPTC - CNDE, Refuerzo de Salud y Oficina Secretaría de Protección Social</p> <p>Octubre 05 – 5:00 p.m. Auditorio de Psicología - Facultad de Ciencias de la Salud</p> <p>PROCESO DE FORMACIÓN en: ATENCIÓN PSICOJURÍDICA con enfoque de género</p> <p>Módulo 6: Gestión de casos de violencia basada en género</p> <p>TEMA 3: Herramientas para identificación, tipificación, detección de riesgos en VBG y Legislación Colombiana a favor de la igualdad de género</p> <p>Miércoles 19 de octubre 5:00 p.m.</p> <p>Karen Carrero, Psicóloga UPTC</p> <p>Kimberly Ochoa, Magister en el campo de género y participación feminista.</p>

		
<p>Conferencia: Educación inclusiva y diversa / Reforma académica Sogamoso</p>	<p>30 – 06 – 2022</p>	
<p>Ciclo docencia con perspectiva de género en la educación superior.</p> <p>1. Marco normativo internacional y nacional MEN, educación inclusiva y diversa</p> <p>2. Generalidades de la sexualidad humana, enfoque diferencial y poblaciones diversas.</p> <p>3. Lenguaje inclusivo no sexista y primeros auxilios psicológicos.</p> <p>4. Lineamientos VBG y estado actual en la UPTC</p>	<p>24 – 06 - 2022</p> <p>01 – 07 – 2022</p> <p>18 – 07 – 2022</p> <p>15 – 07 – 2022</p> <p>21 – 07 – 2022</p> <p>07 – 09 – 2022</p> <p>01 – 09 - 2022</p> <p>06 – 10 – 2022</p> <p>06 – 10 - 2022</p>	
<p>Proceso formativo sobre nuevas masculinidades</p>	<p>15 – 10 – 2022</p> <p>08 – 11 – 2022</p> <p>25 – 11 -2022</p> <p>05 – 12 – 2022</p>	

		<p>PROCESO FORMATIVO Los hombres también lloran</p> <p>PROGRAMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Diciembre 25 Sesión de introducción 6:00 a 8:00 p.m. Noviembre 08 La femineidad, la masculinidad hegemónica y porque se está deconstruyendo 6:00 a 8:00 p.m. Noviembre 22 ¿Qué son las nuevas masculinidades? 6:00 a 8:00 p.m. Diciembre 05 Cineforo: "Los hombres también lloran" 4:00 a 6:00 p.m. Presencial <p>Dirigido a estudiantes de género masculino</p>
RECEPCIÓN Y REMISIÓN DE CASOS		
Número de casos	62 casos	

RESULTADOS

A continuación, se presentarán los resultados obtenidos en el marco de la participación de la Oficina de Asuntos de Género de la Línea Desarrollo Humano de Bienestar Universitario de la UPTC, correspondiente al año en curso. En este sentido, las anteriores actividades se desarrollaron en función de tres componentes principales: El primero de ellos enfocado a la prevención; el segundo enfocado a la pedagogía; y el tercero encaminado a la atención. Por lo anterior, el presente informe dará cuenta de los resultados que ilustran descriptivamente cada uno de los componentes anteriormente mencionados.

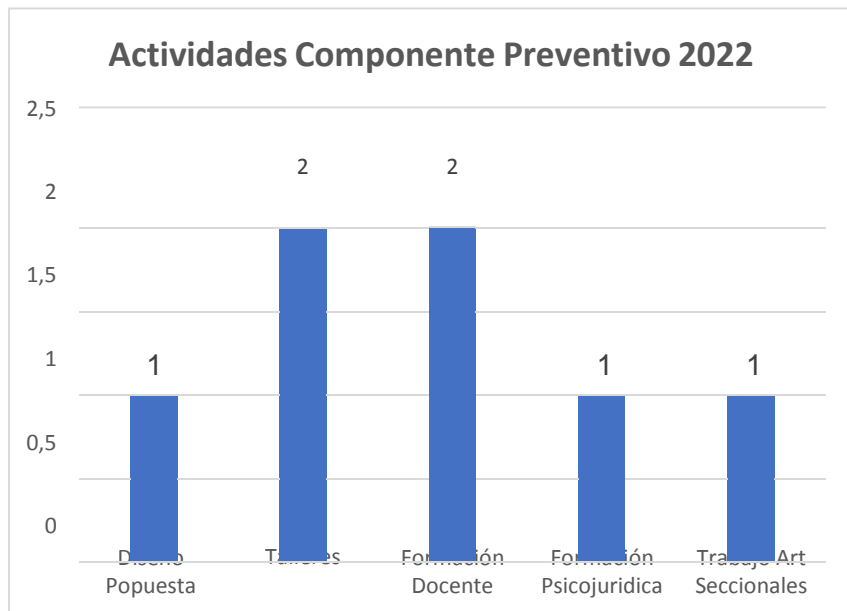
1. Componente Preventivo

Para este componente se diseñaron y desarrollaron en el transcurso del año 18 actividades enmarcadas y enfocadas en la prevención de violencias basadas en género dentro del campus universitario, articulando los diferentes actores en la participación de charlas, conversatorios, cine- foros, campañas de prevención, psi coeducación en masculinidades, talleres a padres, entre otras actividades que permitieron tener un impacto positivo en el reconocimiento de líneas y rutas de atención, formación de esquemas y comprensión del fenómeno de la violencia de género. La distribución de las actividades realizadas se puede observar a continuación en el Gráfico 1 y Tabla1 respectivamente.

Tabla 1: *Actividades Componente Preventivo*

Actividades Componente Preventivo 2022					
Periodo	Charlas	Talleres	Foros	Jornadas Bienestar	Inducción Familias
Febrero- Noviembre	2	8	3	4	1
Total	18				

Gráfico 1: *Actividades Componente Preventivo*



Fuente: Elaboración propia

2. Componente Pedagógico

Para este componente se diseñaron y desarrollaron en el transcurso del año, 10 actividades enmarcadas y enfocadas a la pedagogía y psicoeducación en temáticas relacionadas con el enfoque diferencial de género, perspectivas de género, formación de nuevas masculinidades, pedagogía psicojuridica en cuanto a la atención de violencias de género además de la re-significación realidades de las VBG y violencias sexuales, discriminación a poblaciones vulnerables y estigmatización de la salud mental. La distribución de las actividades realizadas se puede observar a continuación en el Gráfico 2 y Tabla 2 respectivamente.

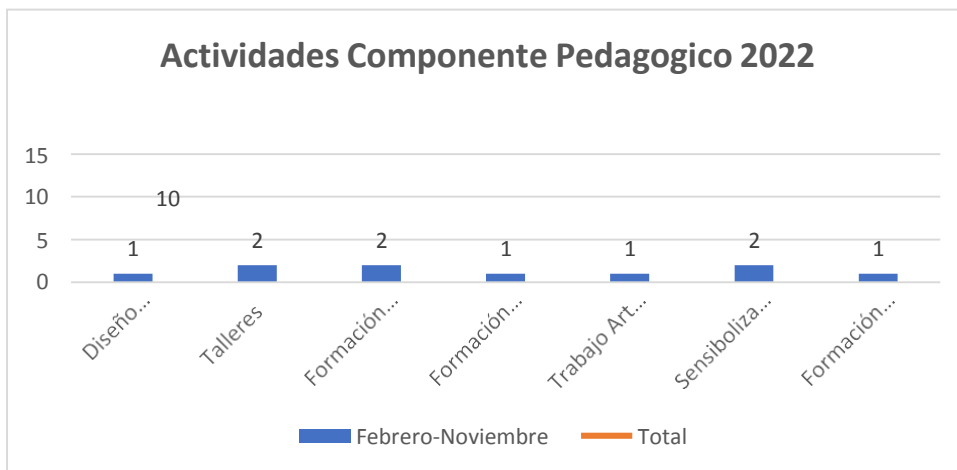


Gráfico 2:
Actividades
Componente
Pedagógico

Tabla 2: Actividades Componente Pedagógico

Actividades Componente Pedagógico 2022							
Periodo	Diseño Propuesta	Talleres	Formación Docente	Formación Psicojurídica	Trabajo Art Seccionales	Sensibilización VBG	Formación masculinidades
Febrero - Noviembre	1	2	2	1	1	2	1
Total	10						

3. Componente de Atención

Para este componente se diseñaron y desarrollaron en el transcurso del año, 9 actividades enmarcadas y enfocadas a la prevención, psicoeducación, orientación, atención, recepción, intervención, acompañamiento y seguimiento de casos relacionados con VBG. Además, se diseñó, estructuró y activó rutas de atención psicojurídicas de víctimas y victimarios de VBG en el campus universitario. Lo anterior, articulándose a los programas de bienestar universitario, a fin de mitigar los altos índices de VBG, que se vienen presentando en la institución. La distribución de las actividades realizadas se puede observar a continuación:

Tabla 3: *Actividades Componente Atención*

ACTIVIDADES COMPONENTE DE ATENCIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recepción de casos relacionados con VBG. 2. Acompañamiento y seguimiento a víctimas y victimarios. 3. Creación del protocolo de atención en salud a violencias basadas en género. 4. Evaluación de triage de casos recepcionados. 5. Procesos de orientación psicológica, pedagogía, prevención, protección y primeros auxilios psicológicos relacionados al caso recepcionado. 6. Gestión de acuerdo al caso acciones por los diferentes programas de Bienestar Universitario. 7. Activación de rutas de atención y realización de procesos de remisión para evaluación e intervención psicológica a entidades prestadoras de servicios de salud; para asesoría y acompañamiento psico- jurídico a casa de la mujer UPTC. 8. Acompañamiento y seguimiento a los casos. 9. Diseño de Propuesta atención psicosocial a estudiantes víctimas del conflicto armado. 10. Realización de Consejerías. Reporte de casos, Informe de casos y Acompañamiento a COVE 	
TOTAL	64 casos

Fuente: Elaboración propia

Como se pudo evidenciar en los apartados anteriores de este informe, el trabajo diseñado e implementado por la Oficina de Asuntos de Género de la Línea Desarrollo Humano de Bienestar Universitario de la UPTC, en el periodo comprendido entre los meses de febrero a noviembre del año en curso, fue desde el compromiso y la responsabilidad, propendiendo a la mitigación y reducción de las altas tasas de violencias basadas en género (VBG) que se vienen presentando dentro y fuera del campus universitario. Cada uno de los componentes propuestos en el plan de prevención de VBG (Prevención-Pedagogía-Atención), fueron debidamente estudiados y analizados, a fin de construir una estrategia de prevención y acción que permitiera el abordaje de los contenidos y acciones necesarias para el trámite de este tipo de fenómeno, logrando de esta forma el diseño de estrategias con gran impacto y acogida por la población universitaria, cumpliendo en un porcentaje alto del 95% su implementación, a pesar de los inconvenientes logísticos que se generan en este tipo de propuestas y planes de intervención en la población universitaria.

Retos y objetivos de desarrollo para el 2023: Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades y la prestación de servicios desarrollados durante el año transcurrido, el programa PESID continuará desarrollando esfuerzos significativos para atender las necesidades de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables, en función de mitigar las barreras que dificultan los procesos de inclusión y diversidad en el contexto universitario. Por tal motivo, se desarrollarán estrategias educativas y pedagógicas inclusivas, así como en la estrategia Zona de Asuntos de Género continuara con la generación de conocimientos en derechos humanos, perspectiva de género, nuevas masculinidades y herramientas para la humanización del servicio de Bienestar Universitario con perspectiva de género, así como la creación de espacios de formación en la comunidad universitaria, acciones de prevención de las violencias basadas en género y violencia sexual en el contexto de la educación superior que trasciendan a la construcción de una sociedad libre de violencias; y la continuidad en el acompañamiento y seguimiento de casos.