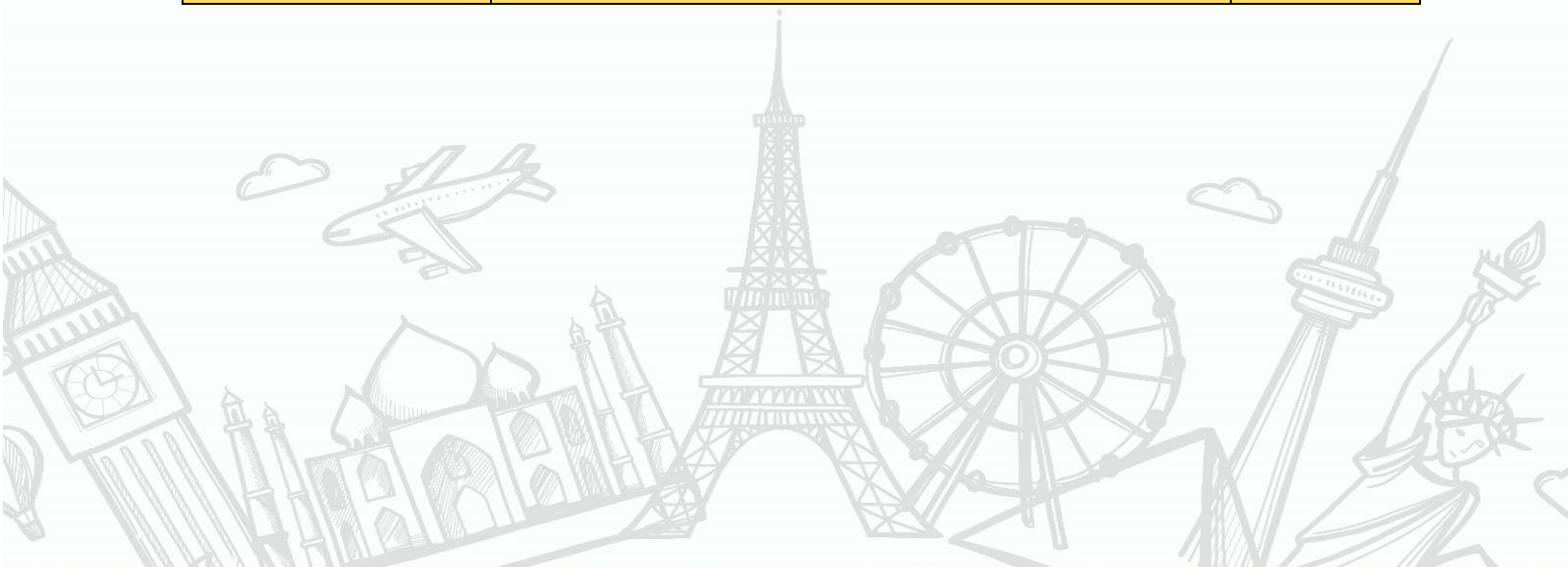


SCHEDULE

Friday, September 20th		
Time	Activity	Place
7:00 am - 8:30 am	Registration	Paraninfo Auditorium
8:30 am - 9:00 am	Opening Ceremony	
9:00 am - 10:00 am	1st In-person Plenary	Paraninfo Auditorium
	Internationalization of Higher Education in the Global South: Tensions, Advancements and Shortcomings.	
	Ph.D. Rogério Lobo Sáber Universidade Estadual do Paraná (Unespar), BRASIL	
10:00 am - 10:20 am	1st In-person Panel	Paraninfo Auditorium
	Book launching: Addressing the Basics of EFL Classrooms: Key Elements for Pre-service Teachers.	
	M.A. Jahir Aguirre Morales M.A. Ilba Yaneth Rodriguez Tamayo Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, COLOMBIA	
10:20 am - 10:40 am	Break	
10:40 am - 11:30 am	2nd In-Person Plenary	Paraninfo Auditorium
	"Masculinidades y Educación Rural Multigrado en México y Colombia".	
	Ph.D. José Adriano Barbosa Corredor Secretaría de Educación de Boyacá /Universidad Autónoma de San Luis Potosí, COLOMBIA -MÉXICO	
11:30 am - 12:00 m	Cultural Show	
12:00 m - 2:00 pm	Lunch	
2:00 pm - 3:30 pm	3rd In-Person Plenary	Paraninfo Auditorium
	"Stop! Why are you in such a hurry? Do this before it's too late."	
	M.A. Miguel Arcángel Garcia Rojas Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, COLOMBIA	
3:30 pm - 4:00 pm	Break	
4:00 pm - 4:30 pm	Concurrent session 1	2nd Floor Central Building and Room C 201 Languages Laboratory
4:30 pm - 5:00 pm	Concurrent session 2	
5:00 pm - 5:30 pm	Concurrent session 3	
5:30 pm - 6:00 pm	Concurrent session 4	

4:00 pm - 4:40 pm	Poster session 1	Paraninfo Auditorium
4:40 pm - 5:20 pm	Poster session 2	
5:20 pm - 6:00 pm	Poster session 3	
6:00 p. m.	14th M.A. Graduates Reunion	Central Building C 309
Saturday, September 21st		
	4th In-Person Plenary	Paraninfo Auditorium
9:00 am - 9:40 am	The Path of Entrenched Teaching Practices in ELT Education in Colombia	
	Ph.D. Edgar Lucero Babativa Universidad de la Salle, COLOMBIA	
9:40 am – 10:00 am	Break	
10:00 am - 10:30 am	Concurrent session 5	2nd Floor Central Building and Room C 201 Languages Laboratory
10:30 am -11:00 am	Concurrent session 6	
11:00 am - 11:30 am	Concurrent session 7	
11:30 am - 12:00 m	2nd In-person Panel	Paraninfo Auditorium
	Book launching: FABLES D’HISTOIRES SCOLAIRES EN FLE: ANALYSE ET CRÉATION. Manuel de lecture et écriture en français	
	Ph.D. Martha Pardo Segura M.A. Vitalia Pachon Achury Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, COLOMBIA	
12:00 m - 12:30 pm	Closing	



CONCURRENT SESSIONS

Friday, September 20th

Concurrent Sessions 1

Friday, September 20th		
Concurrent Sessions 1		
4:00 p.m. - 4:30 p.m.	Research report	
	<i>Propuesta formativa para el aprendizaje del inglés dirigida a maestros de formación inicial de un centro del Paraguay.</i>	C - 201
	Wilson Rubén Orrego Bogado	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Research report	
	<i>Exploración de prácticas pedagógicas en la comprensión lectora de estudiantes de secundaria: una revisión sistemática de literatura en Latinoamérica.</i>	C - 215
	Alfredo Trinidad Santander	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Research report	
	<i>Social Justice in ELT: A Collaborative Proposal of Pedagogical Materials for English Language Teachers in Paraguay.</i>	C - 216
	Rolando David Cantero Cabrera	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Research report	
	<i>Kuaa: Voces Docentes en los Senderos de la Etnoeducación.</i>	C - 217
	Sonia Elizabeth Cabrera Leiva	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Research report	
	<i>Vivencias de Coordinadores Pedagógicos en la implementación del Proyecto Redes Colaborativas en Paraguay.</i>	C - 218
	Maria Elena Cardozo Acosta	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
Research report		
<i>Diseño de Materiales para la enseñanza del Castellano como Lengua Materna en Educación Escolar Básica: La identidad cultural Bogadense-Paraguaya.</i>	C - 218A	
Felicía Fabiana Torales Bogado		
CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC		
Research report		
<i>Propuesta de Enseñanza del inglés en Educación Inicial en la Escuela Básica N° 143 Divino Maestro en Caazapá - Paraguay.</i>	C - 219	
Alba Antonia Silvero Sanabria		
CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC		
Research report		

	<i>El programa Inglés sin Límites en el departamento de Alto Paraná: sentidos y significados para los actores sociales de dos escuelas públicas en el Paraguay.</i>	C - 220
	Claudia Beatriz Delfino de Recalde	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
Concurrent Sessions 2		
4:30 p.m. - 5:00 p.m.	Research report	
	<i>Políticas lingüísticas educativas de Paraguay y Colombia. Un análisis comparativo en el marco del bilingüismo en instituciones educativas públicas.</i>	C - 201 Languages Laboratory
	Maria Guadalupe Del Carmen Rotela Riveros	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Research report	
	<i>Develando las metodologías de los docentes de inglés de la Universidad Nacional de Caaguazú utilizadas para el desarrollo de sus clases de inglés y el aprendizaje significativo de sus estudiantes.</i>	C - 215
	Cristina Viveros González	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Research report	
	<i>Acciones discursivas en una muestra de la serie paraguaya "Marilina". Análisis Crítico del Discurso.</i>	C - 216
	Carmen Carolina Colorado Colman	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Research report	
	<i>Propuesta para el desarrollo profesional docente en la educación permanente del Paraguay para el fomento del inglés como lengua extranjera.</i>	C - 217
	Alexis Alcides Añazco Pereira	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Research report	
	<i>Desafíos en la construcción de mi "yo" como mujer, madre y docente de artes: una mirada desde la autoetnografía.</i>	C - 218
	Graciela Fabiola Flecha Cardozo	
CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC		
Research report		
<i>Las adecuaciones curriculares, un camino para la Lectoescritura de los ANEAE con dislexia.</i>	C - 218A	
Maribel Ledesma Estigarribia		
CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC		
Research report		
<i>Voces de una Comunidad Educativa sobre la implementación del Proyecto de Lectura, Escritura y Oralidad Ñe'ery del MEC (PARAGUAY) a través de un enfoque dialógico.</i>	C - 219	

	Sonia Beatriz Duarte De Iberbudén	
	CONVENIO BECAL PARAGUAY - UPTC	
	Workshop	
	<i>Lateral thinking puzzle, a technique to elicit language</i>	
	Miguel Arcángel García Rojas	C - 220
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Concurrent Sessions 3		
	Research report	
	<i>Conexiones virtuales, impactos reales.</i>	C - 201
	Aura Luz Chaparro Páez	Languages
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Laboratory
	Research report	
	<i>Game On: unlocking creativity and problem-solving for future architects and engineers with Minecraft in EFL classrooms.</i>	
	Flor Angela Hurtado Torres, Javier Vivas Dionicio, Jhon Jairo Ruiz Sanchez	C - 215
	Universidad Santo Tomás	
	Research report	
	<i>Implementación de vocabulario profesional en la enseñanza del inglés para electroingeniería.</i>	
	Branislav Andelkovic	C - 216
	Liceo Campestre Arcoiris y	
	Instituto de Idiomas de UPTC - Sede Aguazul	
	Research report	
	<i>Dificultades que enfrentan los estudiantes al hacer investigación en una licenciatura de inglés a distancia.</i>	
	William Ricardo Ortiz García, Johanna Patricia Lopez Urbina	C - 217
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Universidad Santo Tomás	
	Research report	
	<i>Trazando rutas hacia la comunicación efectiva del inglés con estudiantes de ingeniería/arquitectura de la USTA.</i>	
	Laura Natali Gil Novoa, Maria Catalina González González	C - 218
	Universidad Santo Tomás	
	Research report	
	<i>L'impact de la radio dans l'éducation à travers l'histoire.</i>	
	Nicolas Patrice Philippe, Diana Alejandra Corredor Ladino	C - 218A
	Universidad Santo Tomás	
	Research report	
	<i>L'anxiété dans le processus d'apprentissage des langues étrangères : mieux comprendre, mieux agir.</i>	
	Julieth Lorena Amézquita Vargas	C - 219
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	

**5:00 p.m. -
5:30 p.m.**

	Workshop	
	<i>Lateral thinking puzzle, a technique to elicit language.</i>	C - 220
	Miguel Arcángel García Rojas	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Concurrent Sessions 4		
5:30 p.m. - 6:00 p.m.	Research report	
	<i>The empowerment of a rural region through tourism-oriented English education.</i>	C - 201 Languages Laboratory
	Natalia Margarita Barajas Gutiérrez, Juan Esteban Niño Pérez	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Research report	
	<i>Dealing with English varieties: the challenges of English language learners.</i>	C - 215
	Diana Diaz Benavides	
	Auckland University of Technology	
	Research report	
	<i>Le théâtre e(s)t la vie.</i>	C - 216
	Luna Alejandra Montaña Galindo, Liseth Catherine Cely Mora	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Research report	
	<i>Kahoot as a tool for supporting preparation for the Saber 11 Exam in English.</i>	C - 217
	Jhonnatan Felipe Montoya	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Research report	
	<i>Teachers-educator's narratives on pre-service language teachers as materials developers in the ruralities: a narrative study.</i>	C - 218
	Pedro Iván Ibáñez Jaimes, Jainer Stiven Pinzón Lancheros	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Research report	
<i>De la escena al aula virtual: teatro el desarrollo de habilidades en Inglés en estudiantes de Bolívar, Santander.</i>	C - 218A	
Karol Andrea Gomez Fernandez, Nair Vanessa Rodriguez Palacio		
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		
Research report		
<i>Fantaisie sur scène : un voyage d'apprentissage linguistique depuis l'enfance et la réalité sociale.</i>	C - 219	
Angy Ximena González Torres		
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		
Research report		
<i>One, two, three-Lero, Lero, Carranguero. A possible proposal and initiative to bridge the gap between the urban and rural contexts.</i>	C - 220	
Javier Orlando Rodríguez Rodríguez		

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Saturday, September 21st

Concurrent Sessions 5

**10:00 a.m.-
10:30 a.m.**

Research report

Media diffusion of cultural and educational information for the blind community at a public university in Colombia

Nicolas Andrés Candia Roa, Karen Dayan Niño Rodríguez, Camilo Patiño

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 201
Languages
Laboratory

Research report

Critical thinking and speaking skills worked through storytelling.

Laura Fernanda Guerrero Castillo

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 215

Research report

Language teachers' professional identities: a critical discourse analysis perspective.

Juan Mateo Quintero Peña

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 216

Research report

Unveiling language ideologies: A look at English teacher's language ideologies in a public language Institute.

Yeny Lucía Rincón Duarte

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 217

Research report

Superando barreras: inglés como lengua extranjera en un estudiante invidente, mediante un enfoque holístico y deportivo.

Juan David Yate Chitiva

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 218

Research report

Construction of language teacher's professional identity: learning by doing from preschool to university.

Jennyfer Katherine Sanchez Gutierrez

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 218A

Research report

Applying the pedagogy of English as an International Language (EIL) among pre-service English teachers from a public university in Colombia.

Maria Camila Vargas Arevalo

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 219

Research report

Exploring alternative assessment in EFL teaching for professional purposes.

Laura Stephanie Pacheco Moreno

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 220

Concurrent Sessions 6

**10:30 a.m.-
11:00 a.m.**

Research report		
<i>Applying critical thinking principles to Restorative Practice Circles for conflict resolution with 3rd graders at a private institution in Bogotá.</i>	C - 201	Languages Laboratory
Stefany Hernandez Fonseca		
Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia		
Research report		
<i>Reading beyond lines: understanding my emotions while learning.</i>	C - 215	
Brenda Tatiana Portilla Arrieta		
Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia		
Research report		
<i>Using an Inquiry-Based Didactic Sequence (IBDS) to enact learner's independent thinking by approaching Education for Sustainable Development (ESD) competences.</i>	C - 216	
Angela Patricia Gil Sosa		
Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia		
Research report		
<i>Teacher educators' and pre-service teachers' sense of awareness and perceived implications of ELF in an English teacher education program.</i>	C - 217	
Jhon Eduardo Mosquera Pérez, Diego Fernando Macías Villegas		
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Universidad Surcolombiana		
Research report		
<i>Teatro para las niñas: Espacios de esparcimiento y crecimiento del ser desde el aprendizaje de una lengua extranjera.</i>	C - 218	
Victor Manuel Vargas Rojas		
Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia		
Research report		
<i>The impact of Colombian sign language as a teaching tool in language teaching for raising awareness on inclusivity.</i>	C - 218A	
Luisa Fernanda Vega Durán		
Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia		
Research report		
<i>J'échoue, j'apprends ! Un aperçu méthodologique du développement de la conscience morphosyntaxique.</i>	C - 219	
Carmen Diosa López Sosa, Brenda Ximena Casas Alfonso, Hernán David Pardo Bautista		
Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia		
Research report		
<i>Caracterización de la vocal [ɛ] en la lengua DɛMɛNA, comunidad indígena WIWA de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia.</i>	C - 220	
Adrián Múnera Martínez		

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Concurrent Sessions 7

**11:00 a.m.-
11:30 a.m**

Research report

Enhancing English vocabulary through gamified virtual learning object and interactive digital narrative

David Santiago López Supelano, Sofía Moyano Martínez

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 201
Languages
Laboratory

Research report

Exploring the metamorphosis of teacher-researchers: a phenomenological study on identity formation in M.A. Language Teaching

Daniela Alexandra Yepes González

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 215

Research report

Innovation dans l'enseignement du français : stratégies pour un environnement d'immersion dans des contextes de langues étrangères en Colombie.

Lorena Estrella Arias Gaona

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 216

Research report

English Language Speaking Anxiety (ELSA): a narrative study of five EFL teachers from Southern Colombia.

Santiago Alexander Rojas Castillo

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 217

Book Launching

Presentation of the book Ready, Set, Gooo!

Alberto Ramírez Avendaño, Javier Anibal Moreno Mojica

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Universidad Santo Tomas

C - 218

Research report

Armonías en escena : explorando el teatro musical como herramienta de enseñanza - aprendizaje del FLE.

Lady Valentina Bohorquez Diaz

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 218A

Research report

Exploring French Teachers' Stories regarding their reverse culture shock: a Narrative Study.

Juan Sebastian Torres Chaparro

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 219

Research report

¡Al son de mi ser yo bailo! | La Enseñanza Personalizada en la enseñanza de lenguas

Laura Dayana Callejas Quiroga

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

C - 220

POSTER SESSION

Friday, September 20th		
Poster session 1		
4:00 p.m. - 4:40 p.m.	Initial Research Report	PARANINFO AUDITORIUM
	<i>Understanding teachers' Agency on language policy development at public university.</i>	
	Jhonatan Arley Bernal Amezcua, Laura Fernanda Ochoa Acosta	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>Enhancing foreign language learning through online peer feedback.</i>	
	AXL Florez Quintero	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>The use of translanguaging in the English Classroom at the Uptc.</i>	
	Mayerlie Alejandra Bravo Mendoza	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>Inclusion of Colombian cultural aspects in English materials.</i>	
	Karen Lorena Avendaño Vargas	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>Integrating Boyaca's folk cultural narratives into english language teaching through the use of materials design.</i>	
	Miguel Angel Cañas Santos	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Initial Research Report		
<i>Pop music as a strategy in the learning of vocabulary in English as a Foreign Language.</i>		
Sara Sofía Montealegre Gutierrez		
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		
Initial Research Report		
<i>Exploring the effect of the Truth Commission materials to raise intercultural awareness through peace-building pedagogy</i>		
Yerson David Sanabria Salinas, Heidi Tatiana Vidal Nossa		
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		

Initial Research Report	
<i>The Socioeconomic and Cultural Divide: Examining the Impact on English Language Learning in Rural and Urban Public Schools in Boyacá.</i>	
Maryuri Liceth Marin Romero , Laura Sofia Sanchez Sanabria	
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Initial Research Report	
<i>Usage of CLIL based on environmental education as a strategy to enhance the ecological awareness.</i>	
Acero Giraldo Keith Nicolas	
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Initial Research Report	
<i>The implementation of YouTube in a EFL classroom in Paipa-Boyacá.</i>	
Camargo Baez Juan Andres	
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	

Poster session 2

4:40 p.m. - 5:20 p.m.	Initial Research Report		PARANINFO AUDITORIUM
	<i>Working on oral proficiency in English: The impact of dramatic monologue on foreign language undergraduate students.</i>		
	Brayan Andrés Badillo Torres		
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		
	Initial Research Report		
	<i>Fostering emotional management through language learning in English public speaking.</i>		
	Yailuth Clarissa Pahuana Duran		
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		
	Initial Research Report		
	<i>Raising rural students' awareness on gamification through contextualized EFL materials.</i>		
	Juan José Chaparro Barrera		
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		
	Initial Research Report		
	<i>Experiences of Mathematical Logic in EFL process in Foreign Languages Students.</i>		
	Laura Jeraldinne Talero López, Jose Miguel Quijano Peroza		
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia			
Initial Research Report			
<i>The role of social interaction in foreign language learning among elementary school students.</i>			
Raúl Esteban Cerquera Montoya			
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia			

	Initial Research Report	
	<i>Compilation of social realities through fantasy stories.</i>	
	Laura Daniela Hurtado Orrego	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>Attention Defecit Hyperactivity Disorder (ADHD): A perspective from Multiple Intelligences.</i>	
	Daniela Moreno Casadiegos	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>Linguistic and communicative needs of the students of the Panamericano Puente de Boyacá school in the learning of English as a foreign language.</i>	
	Carlos Andrés Torres Malagón	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	

Poster session 3

<p>5:20 p.m. - 6:00 p.m.</p>	Initial Research Report	<p>PARANINFO AUDITORIUM</p>
	<i>Intercultural Impact on EFL Undergraduate Students' Identity: An Exploration Through American Summer Camps Experiences.</i>	
	Mariam Camila Acero Rodríguez, Henry Hernando Pérez Pineda	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>Compensatory Articulations in the Phonology of Students with Cleft Lip and Palate through EFL learning</i>	
	Aponte Lagos Manuela Alejandra	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>University Dropout in Students from Fourth Semester of Modern Languages Degree in the UPTC</i>	
	Liliana Paola Bonilla Casas	
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Initial Research Report	
	<i>Exploring the Influence of Intercultural Experiences on the Perspectives and Academic Performance of Pre-service EFL Teachers.</i>	
Leidy Fabiana Cano Mateus		
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		
Initial Research Report		
<i>Identity Construction at the Arrival to Tunja: Experiences of Modern Languages Students at a Public University.</i>		
Cristian David Cárdenas Gómez		

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Initial Research Report
<i>The Influence of Students' Disruptive Behaviors on the Teaching Practices Implemented by Modern Languages Professors at a Public University in Tunja.</i>
Estefanía Hernández Rueda, Dana Valentina Sánchez Prado
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Initial Research Report
<i>Exploring Female Stereotypes in the Gaming Community</i>
Nairo Alejandro Perez Vargas
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Initial Research Report
<i>Elisa Mújica's Literary Legacy: The Spanish-English Translation of Angela and the Devil for English-Speaking Readers.</i>
Karen Dayana López Molina, Yesica Andrea Ruiz Murillo
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

COMITÉ ORGANZADOR
24th Teachers' Moot and 14th M.A. Graduates Reunion

