



Plan de
Fortalecimiento Académico para
una Educación Inclusiva de Calidad

Creando caminos hacia una educación
inclusiva de calidad en la UPTC



**Paula Nathalia
Pereira Gamboa**

Psicóloga con enfoque en derechos humanos, enfoque de género y enfoque diferencial. Atención a víctimas de violencia basada en género e intervención del trauma, estudios complementarios en derechos humanos, primeros auxilios psicológicos, Violencias basadas en género, Violencia sexual, conflicto armado, entre otros. Responsable de la Zona de Asuntos de Género de la UPTC donde lidera proceso de prevención de las violencias y promoción de una cultura inclusiva y diversa.

Activista fundadora de *Sanarte*, el arte de sanar, donde se lideran y acompañan procesos sociales comunitarios con poblaciones de especial protección en condición de vulnerabilidad de la ciudad de Tunja.

Hace parte del Grupo de Investigación GERCUS de la UPTC.

Contexto

La conferencia sobre la construcción de aulas inclusivas se sitúa en un contexto de creciente reconocimiento de la diversidad en la sociedad, que abarca no solo la diversidad cultural y étnica, sino también la diversidad sexual y las diferentes capacidades. En un mundo donde los derechos humanos y la equidad son cada vez más valorados, las instituciones educativas enfrentan la urgente necesidad de adaptar sus políticas y prácticas para crear entornos que respeten y fomenten la inclusión. A pesar de los avances en normativas y legislaciones que protegen a los grupos minoritarios, las universidades aún luchan con desafíos como la discriminación y la falta de recursos adecuados para atender a todos los estudiantes.

Además, el cambio generacional ha llevado a que los estudiantes sean más conscientes de sus derechos y demanden entornos educativos seguros y respetuosos. La formación continua de los docentes se vuelve esencial para equiparlos con las herramientas necesarias para abordar la diversidad en sus aulas. Esta conferencia busca proporcionar estrategias y recursos prácticos para que educadores y administradores puedan fomentar un ambiente inclusivo, reconociendo que la inclusión no solo beneficia a grupos específicos, sino que enriquece la experiencia educativa de todos los estudiantes.



Objetivos

General

Brindar insumos que aporten a la formación integral de los/as estudiantes Upetecistas desde una perspectiva crítica y que contribuyan a generar transformaciones individuales y colectivas para la construcción de paz territorial.

Específicos

- **Sensibilizar** sobre la importancia de la inclusión en entornos educativos.
- **Proporcionar herramientas** prácticas para integrar enfoques diferenciales en la enseñanza.
- **Fomentar el respeto** y la comprensión de la diversidad sexual en la comunidad académica



Organizan:



Fortalecimiento Académico para
una Educación Inclusiva de Calidad

Creando caminos hacia una educación
inclusiva de calidad en la UPTC



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL
2022 - 2027

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 023655 DE 2021 MEN / 6 AÑOS

Mayores informes:

bienestardh.zagetunja@uptc.edu.co

nathalia.sanarte@gmail.com