Somos Todos Academia

Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA

Un espacio institucional para la construcción colectiva

Taller

Didáctica y pedagogía en la enseñanza de la psicología

miércoles 19 de julio 2024

9:00 a. m. a 12:00 m.

Facultad de Ciencias de la Salud

Dirigido a:

Docentes Programa de Psicología

Línea de Acción

Uptc Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Vicerrectoría Académica

Escuela de Psicología UPTC

Somos Todos Academia

Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA

Un espacio institucional para la construcción colectiva

Taller

Didáctica y pedagogía en la enseñanza de la psicología

Contexto

El proceso de Transformación Curricular que se adelanta actualmente en nuestra Universidad requiere reflexiones en torno a las estrategias para dinamizar la enseñanza y el aprendizaje.

La Pedagogía se concentra en los fundamentos teóricos y conceptuales de los procesos educativos, el desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje para la formación de los estudiantes, en un sentido amplio, es decir, en los métodos y prácticas de enseñanza que influyen directamente en cómo los estudiantes adquieren conocimientos y desarrollan habilidades, considerando aspectos psicológicos, sociológicos y culturales.

La persona que el educador/a tiene delante no es de su propiedad. Esta persona tiene criterio y autonomía. El aprendizaje siempre es una reconstrucción de la persona que aprende. Uno sólo puede aprender si quiere. El educador/a no debe confundir el "no poder" sobre el otro para hacerlo aprender con el poder que sí tiene de crear las condiciones para que la otra persona quiera hacer cambios de manera voluntaria. En toda acción educativa hay que pensar desde la perspectiva de la autonomía que la persona que educa podrá adquirir. Finalmente, la pedagogía no es una ciencia exacta y deben reconocerse sus limitaciones.

Por su parte, la Didáctica más que un saber instrumental, tiene un objeto de estudio propio (la enseñanza) y persigue finalidades vinculadas a la explicación, la normatividad y la utopía (Davini, 1996; Gimeno Sacristán, 1978). Es decir, la didáctica se ocupa de producir conocimientos respecto de la enseñanza y de elaborar orientaciones para la acción conforme a los saberes y condiciones de las prácticas y de las finalidades que se pretende concretar en torno a la construcción de una sociedad más justa, pluralista y democrática para todos.

Los límites entre la Pedagogía y la Didáctica son porosos (Quintar, E. 2006)... al igual que con otras disciplinas y campos del conocimiento como la psicología, la sociología, la filosofía, entre otros.

Somos Todos Academia

Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA

Un espacio institucional para la construcción colectiva

Taller

Didáctica y pedagogía en la enseñanza de la psicología

Objetivo

Reflexionar sobre las relaciones entre didáctica y pedagogía, con el fin de definir estrategias para dinamizarlas en la enseñanza de las actividades curriculares propias de psicología.

Metodología

- **Reto del Masmelo:** se realizará por equipos conformados por 4 profesores.
- **Reflexión Colectiva:** identificar como se entretejen algunos aspectos claves en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de nuestros estudiantes, tomando como metáfora la experiencia del reto del masmelo. Este momento invita a la construcción colectiva desde el consenso y el disenso.
- **Proyección constructiva:** desde el claustro docente, proponer algunas estrategias para potenciar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en coherencia con el diseño curricular, el Modelo Pedagógico adoptado por el Programa y el desarrollo de las actividades curriculares, con el fin de favorecer la formación integral del psicólogo Upetecista.

Somos Todos Academia

Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA

Un espacio institucional para la construcción colectiva

Organizan:

Vicerrectoría Académica

Línea de Acción Gestión para la Transformación Curricular

Escuela de Psicología UPTC

Uptc Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

CEAI UDUAL ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL INTERNACIONAL 2022 - 2027

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS
Resolución 023655 de 2021 MEN / 6 años

¡Visítenos!

Mayores informes:
transformacioncurricular.pregrado@uptc.edu.co