



Taller

Aproximaciones a la Ambientalización Curricular

Socialización de la Política Ambiental de la UPTC

jueves **9** mayo
2024



8:00 a. m. a 12:00 m.



Sede Central
Aula por confirmar

Línea de Acción

Gestión para la
Transformación Curricular



Uptc®
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



Taller

Aproximaciones a la Ambientalización Curricular



**Dra. Yamile
Pedraza Jiménez**

Grupo Interdisciplinar para la
Inclusión de la Dimensión Ambiental
IDA-UPTC

Conferencista

- Docente de planta de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Licenciada en Biología y Química
- Especialista en Bioquímica, Investigación y Docencia – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- Maestría en Educación – Universidad de los Andes
- Doctora en Educación – Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Asesora de Práctica Pedagógica de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Se ha desempeñado como docente en los diferentes niveles de educación, ha asesorado y desarrollado investigaciones en el campo de la Didáctica de las ciencias naturales y de la educación ambiental. Lidera el Grupo de Investigación en Estudios Micro y Macro Ambientales (MICRAM). Su interés investigativo se centra en los procesos de formación inicial y continua de profesores, el campo ambiental y sus maneras de abordarlo desde los sistemas educativos.

Tesis Doctoral titulada: La Interdisciplinariedad en un proceso de Ambientalización Curricular en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Líder del Grupo Interdisciplinar para la Inclusión de la Dimensión Ambiental en la UPTC (Grupo Interdisciplinar IDA-UPTC 2016-2018) y de la formulación de la Política Ambiental de la UPTC (Acuerdo 052 de 2022).

Actualmente Asesora de la Vicerrectoría Académica en temas de: Política Ambiental, Permanencia y Graduación.

Taller

Aproximaciones a la Ambientalización Curricular

Contexto

En cumplimiento de los propósitos misionales de la UPTC y en la búsqueda de alternativas ante realidades como las crisis ambiental y climática, el Consejo Superior aprobó la **Política Ambiental de la Universidad** (Acuerdo 052 de 2022). Esta Política fortalece las acciones de gestión que se venían adelantando institucionalmente y además busca incluir el componente ambiental en la formación profesional y de la comunidad upetecista, a través de un plan académico. Por esta razón, y en coherencia con los propósitos de la Reforma Académica que adelantan los programas, se crea el escenario propicio para reflexionar sobre cómo articular la Política Ambiental a los Proyectos Académicos Educativos (PAE) para garantizar la formación ambiental de los futuros profesionales y el aporte de la universidad a las realidades de las comunidades y el territorio. Por consiguiente, desde la Vicerrectoría Académica se propone adelantar con docentes las diversas facultades y programas, que lo requieran, el Taller: Aproximaciones a la Ambientalización Curricular en la UPTC, para dar inicio a debatir las formas de vincular el compromiso ambiental con la misión, la diversidad de disciplinas y profesiones que ofrece nuestra Alma Mater.

Taller

Aproximaciones a la Ambientalización Curricular

Objetivo

Ofrecer a los profesores un espacio de aproximación a la reflexión de las concepciones, discursos y tensiones ambientales y de la Educación Ambiental que fundamentan la **Política Ambiental de la UPTC** y que influyen en la toma de decisiones para la formulación de propuestas y actividades curriculares en los diversos programas de pregrado de la UPTC.

Competencia

Analizar la generación de los fundamentos, principios, ejes de acción y consideraciones que llevaron a la formulación de la **Política Ambiental de la UPTC**, así como las limitaciones y posibles alternativas de proyectar la ambientalización curricular desde las diversas profesiones.

Taller

Aproximaciones a la Ambientalización Curricular

Resultados de Aprendizaje

- Debato los conocimientos, saberes y discursos en relación a las diversas concepciones de ambiente, que permitan reflexionar individual y colectivamente la complejidad de las situaciones ambientales, producto de las relaciones ecosistémicas- culturales y éticas para participar con responsabilidad y solidaridad en la previsión del continuo deterioro ambiental.
- Identifico las causas y consecuencias desde mi disciplina, profesión u ocupación que impiden ambientalizar el currículo de nuestros programas.
- Identifico las capacidades y competencias que se requieren de los individuos para saber transformar, formar para la vida y ante la crisis ambiental, con apoyo de los conocimientos provenientes de la ciencia, la tecnología y otros saberes que contribuyan comprender situaciones y problemáticas ambientales, para modificar estilos de vida que inciden en el deterioro planetario.

Taller

Aproximaciones a la Ambientalización Curricular

Agenda

Sesión I: Trabajo colaborativo teórico-práctico

Introducción a la Ambientalización curricular en la UPTC

1. Actividad 1. Colombia un País megadiverso en Cultura y Ambiente
2. Actividad 2. Aproximación a las relaciones ambientales
3. Actividad 3. Aproximación al árbol de problemas
4. Actividad 4. Conversatorio – Reflexión: La Educación Ambiental Superior hacia la ambientalización curricular

Sesión II: Trabajo en claustro

5. Construcción propositiva colectiva en claustros: Programas y Facultad

Organiza:



¡Visítanos!



Mayores informes:

vicerectoria.academica@uptc.edu.co