Somos Todos Academia

Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA

Un espacio institucional para la construcción colectiva

Taller

Revelando injusticias invisibles: La interseccionalidad en el análisis de datos en larga escala

martes 12 de noviembre 2024

2:00 p. m. a 6:00 p. m.

Paraninfo
Sede Central Tunja

¡Inscríbete!

Dirigido a: Docentes universitarios e investigadores educativos

Invitado Especial:

Brasil Chile

Dr. Gabriel Fortes Macedo

Gestión de la Evaluación
SIACA

Uptc Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Vicerrectoría Académica

Permanencia y Graduación

Grupo de Investigación Desarrollo Humano, Cognición y Educación UPTC

Somos Todos Academia

Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA

Un espacio institucional para la construcción colectiva

Taller

Revelando injusticias invisibles: La interseccionalidad en el análisis de datos en larga escala

Conferencista

Dr. Gabriel Fortes Macedo

El Dr. ***Gabriel Fortes Macedo*** es un destacado académico e investigador en psicología cognitiva, especializado en la argumentación en el ámbito educativo. Obtuvo su doctorado en Psicología Cognitiva por la Universidade Federal de Pernambuco, Brasil, y realizó estudios de postdoctorado en la Universidad Alberto Hurtado (UAH), en Chile, gracias a un financiamiento FONDECYT. Actualmente, se desempeña como director del Doctorado en Psicología en la UAH, además de ser miembro del Comité de Ética de la Facultad de Psicología.

Sus áreas de investigación incluyen la argumentación y el análisis discursivo en contextos educativos, colaborando en varios grupos de investigación como el Núcleo de Investigación en Argumentación (NuPArg) y el Grupo de Investigación en Argumentación en la Educación. Además de ser líder de investigación en el "Observatório de Equidade Educacional" (MEC/UFAL), así como investigador senior en el desarrollo del Sistema de Protección de Trayectorias Escolares (SPTE/MEC). Ha publicado diversos trabajos académicos sobre el desarrollo de competencias argumentativas y la aplicación de metodologías de enseñanza que promuevan el pensamiento crítico y la argumentación en los estudiantes.

Somos Todos Academia

Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA

Un espacio institucional para la construcción colectiva

Taller

Revelando injusticias invisibles: La interseccionalidad en el análisis de datos en larga escala

Contexto

El evento, titulado ***"Revelando Injusticias Invisibles: La Interseccionalidad en el Análisis de Datos en Larga Escala"*** aborda la comprensión y enfrentamiento de las múltiples formas de opresión y desigualdad que afectan a los estudiantes en sus experiencias educacionales. El taller justifica su relevancia en la necesidad de promover la equidad como tema central en las políticas educacionales, identificando y analizando las disparidades que afectan a diferentes grupos de estudiantes. Es crucial porque permite visualizar inequidades mediante una perspectiva interseccional, abordando diferencias en términos de género, raza y nivel socioeconómico, y su influencia en el rendimiento académico.

Taller

Revelando injusticias invisibles: La interseccionalidad en el análisis de datos en larga escala

Objetivos

General

Promover la comprensión sobre la mirada interseccional en el análisis de datos educacionales en larga escala.

Específicos

- Identificar problemas ocultos en los datos educacionales relacionados con la equidad.
- Comprender el impacto de la aplicación de filtros interseccionales (estratificación en variables descriptivas) en la visualización de datos de la educación.
- Diseñar estrategias de intervención basadas en el análisis de las disparidades educativas.

Taller

Revelando injusticias invisibles: La interseccionalidad en el análisis de datos en larga escala

Metodología

El taller se estructura en varias fases prácticas:

- Análisis de datos: Los participantes revisan datos educativos desagregados por género, raza y nivel socioeconómico para identificar problemas específicos de inequidad.
- Discusión en grupo: A través de debates en grupo, los participantes formulan un diagnóstico de los problemas y definen objetivos de intervención.
- Planificación de acciones: Los participantes diseñan intervenciones con responsables, períodos de realización e indicadores de mejora claros.
- Presentación y retroalimentación: Las acciones propuestas se presentan al grupo para recibir retroalimentación y discutir la viabilidad y efectividad de las intervenciones

Somos Todos Academia

Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA

Un espacio institucional para la construcción colectiva

Organizan:

Vicerrectoría Académica

Permanencia y Graduación

Facultad Ciencias de la Salud UPTC

Grupo de Investigación Desarrollo Humano, Cognición y Educación UPTC

Uptc Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

CEAI UDUAL ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL INTERNACIONAL 2022 - 2027

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS
Resolución 023655 de 2021 MEN / 6 años

¡Visítenos!

Mayores informes:

grupo.dhce@uptc.edu.co