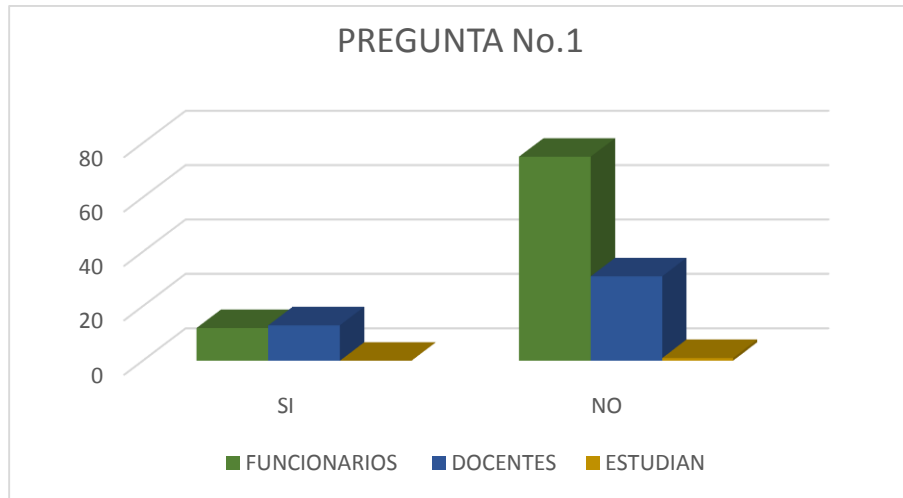


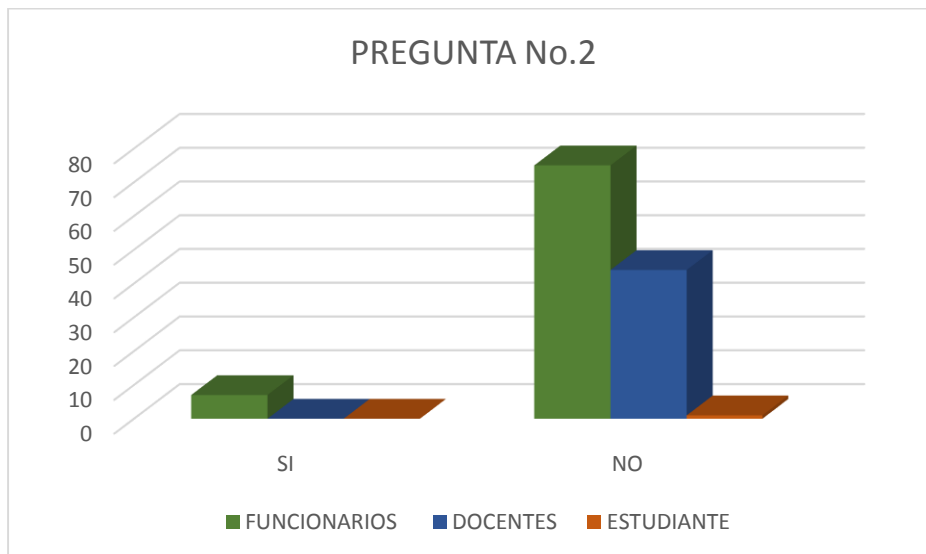
ENCUESTA AMBIENTAL

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS SOBREL EL CUDIADO Y PROTECCIÓN DE LAS AVES EN LA UNIVERSIDAD PEDADOGICA Y TENCOLOGICA DE COLOMBIA.

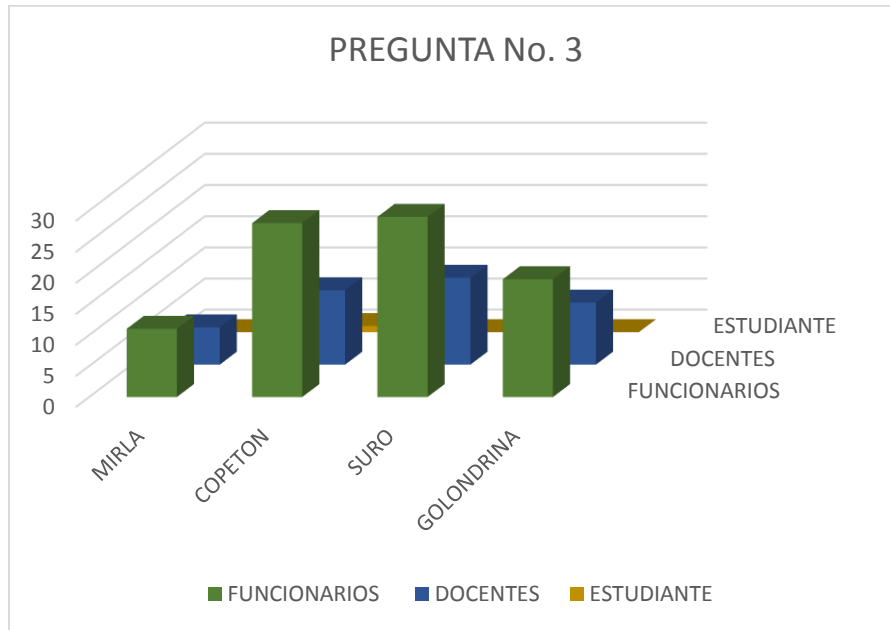
1. ¿Conoce usted qué tipos o especies de aves se encuentra dentro del campus universitario?



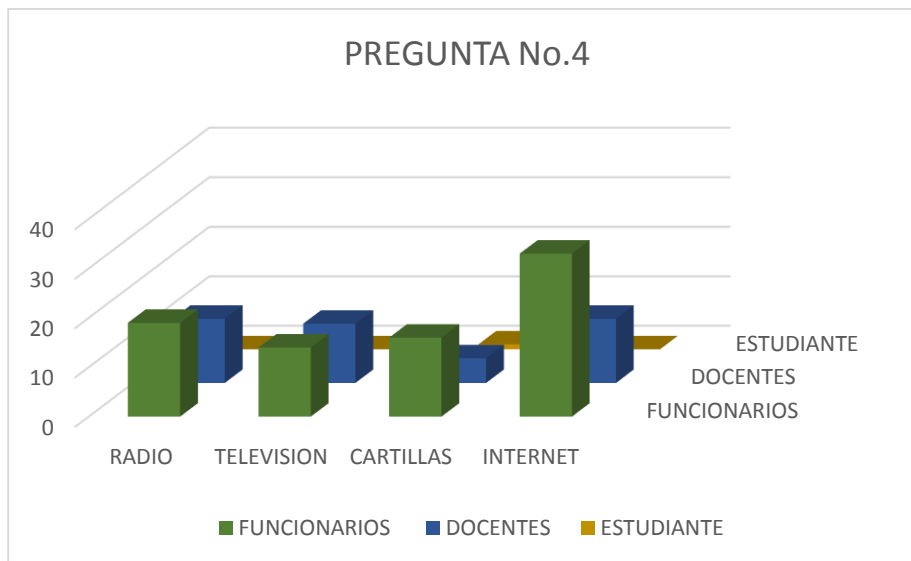
2. ¿Sabe cuántas especies de la avifauna asociada a la UPTC son especies migratorias y cuales son residentes?



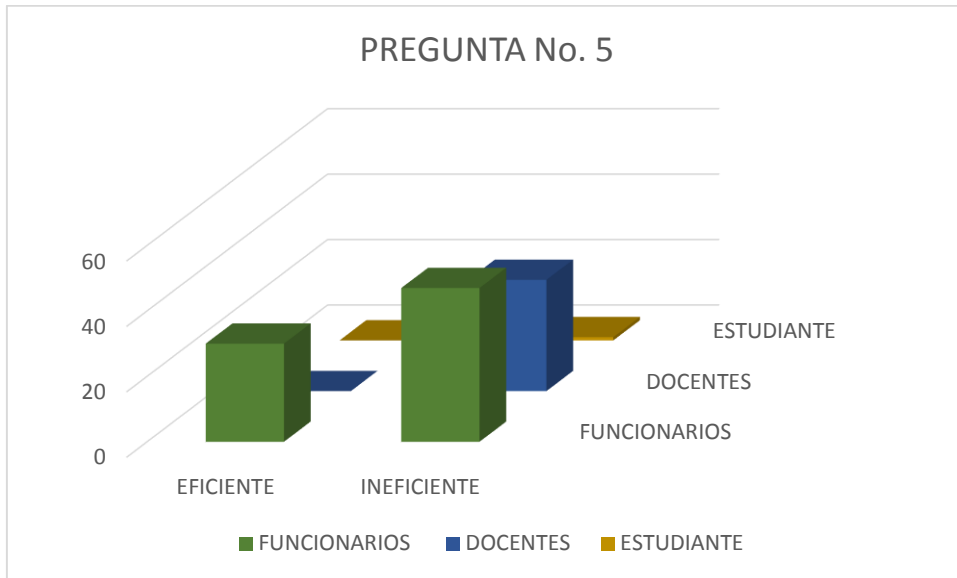
3. De mayor (4) a menor (1) cuál cree usted es el ave que se encuentra en sitios urbanos con más frecuencia [Mirla, Copetón, Suro, Golondrina]



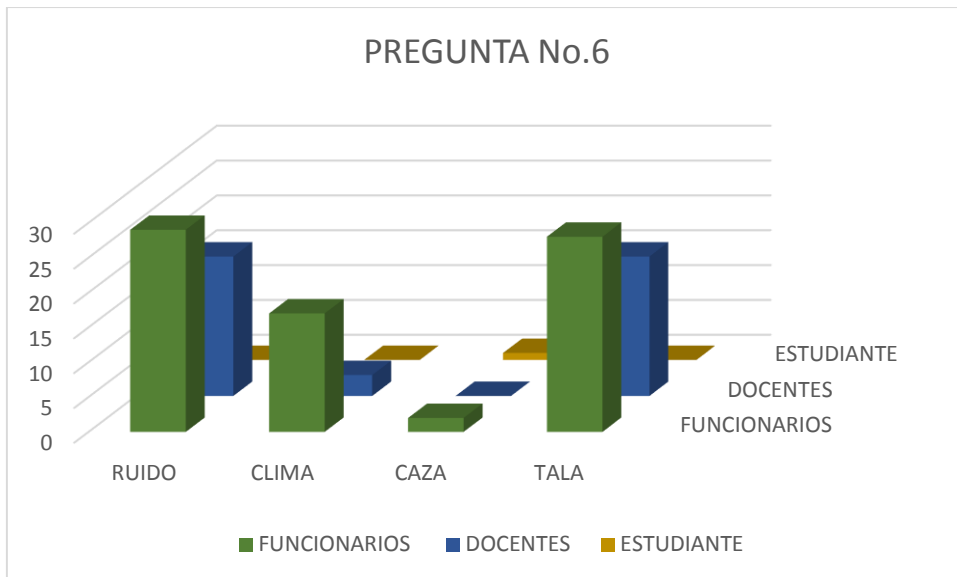
4. De mayor (4) a menor (1) opción ¿Cuál considera usted sea el mejor medio para divulgar los procesos y conocimientos acerca de la fauna asociada a la UPTC? [Radio, Televisión, Cartillas, Internet]



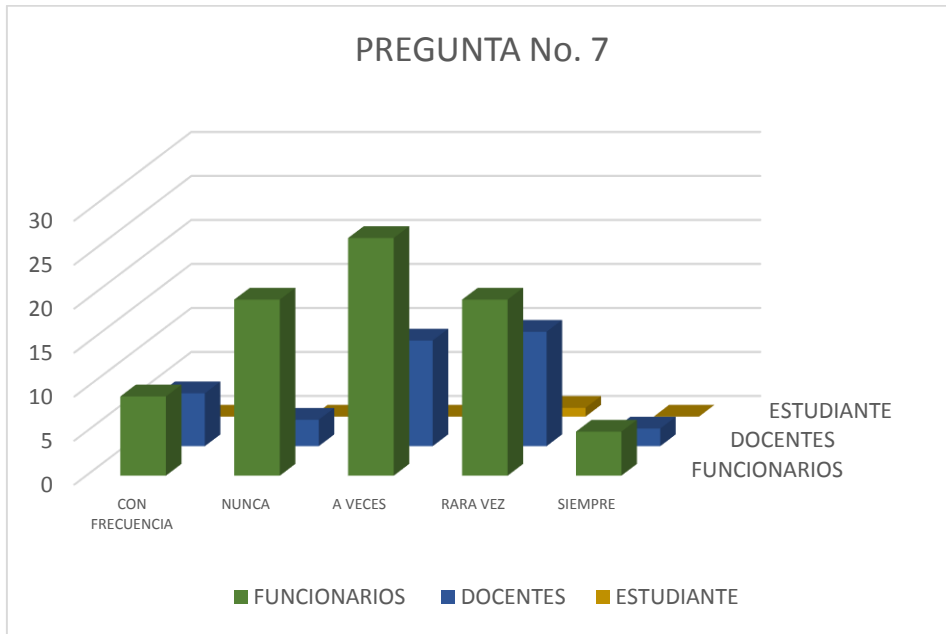
5. ¿Qué opina de los procesos que se han llevado con anterioridad, respecto al estudio de aves en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia?



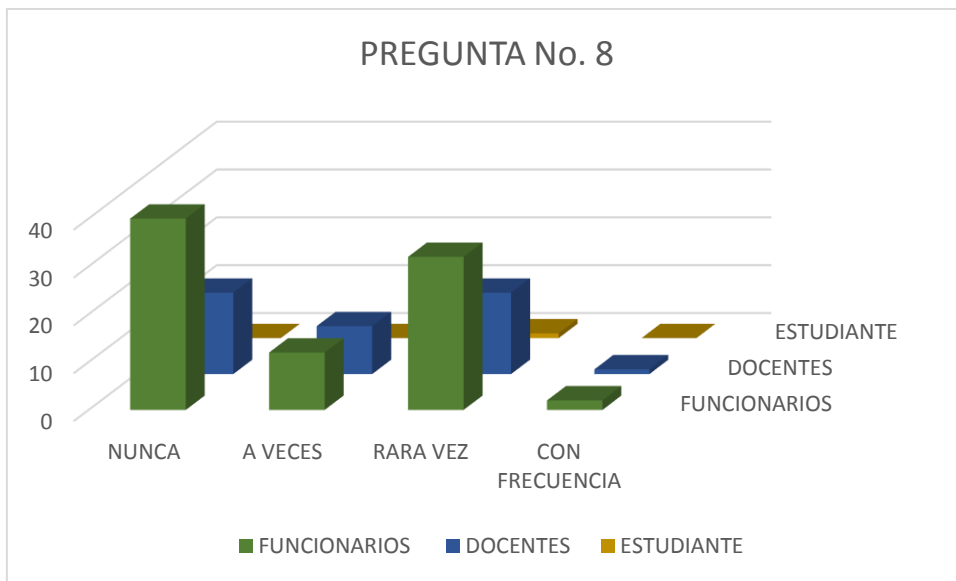
6. ¿Cuál es la causa o efecto más probable que ha generado la disminución ó dispersión de las aves en el campus universitario?.



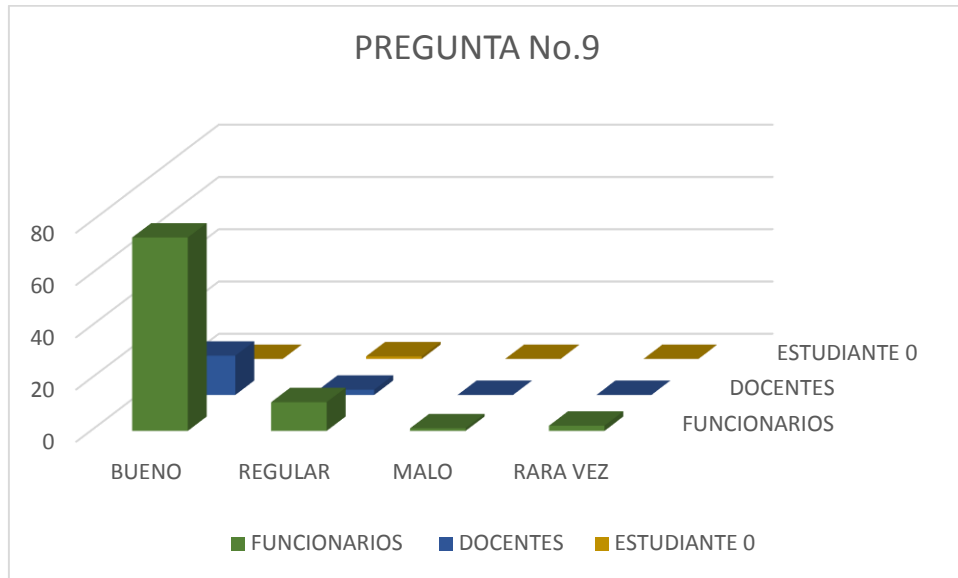
7. ¿Ha observado el comportamiento de las aves que encuentra dentro del campus universitario?



8. ¿En sus actividades laborales o cotidianas, existe un espacio para dialogar acerca de los efectos de impacto ambiental que afectan a las especies que habitan en el campus universitario?

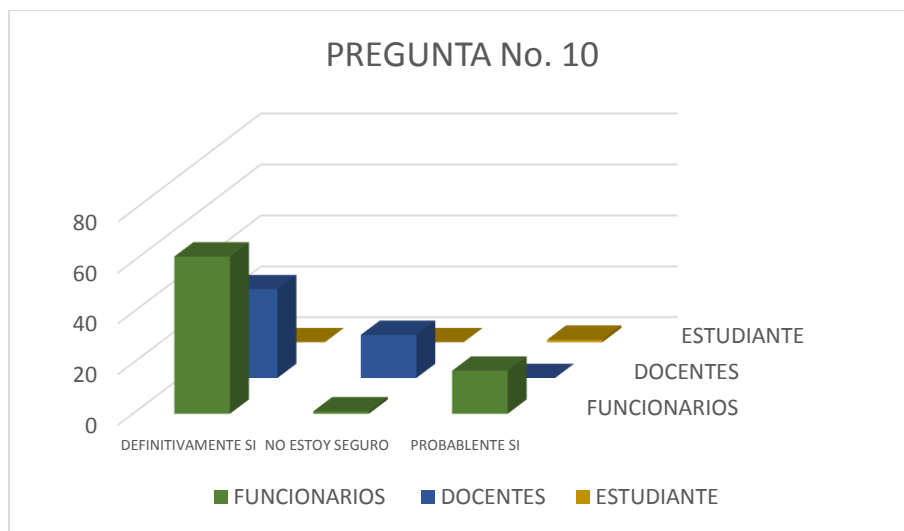


9. ¿Cómo considera usted el diseño de una cartilla didáctica que permita conocer algunas de las especies de aves asociadas a la UPTC que incentive su cuidado y protección?



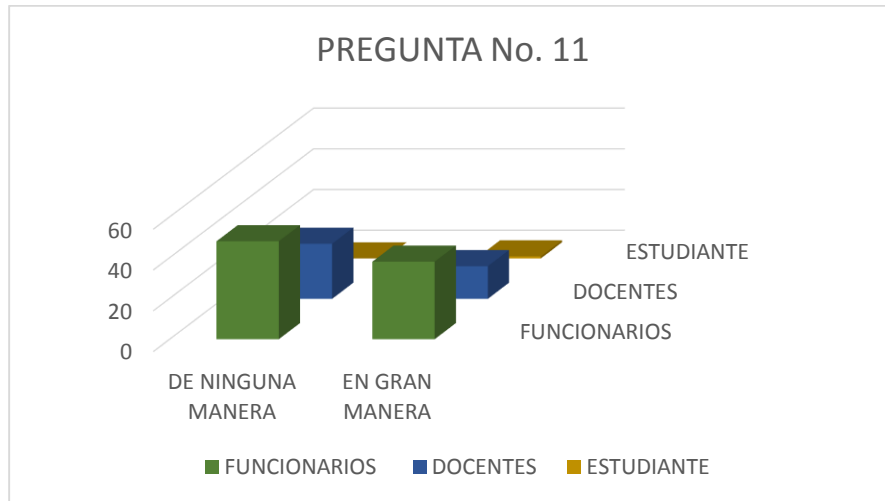
10. ¿Cree que, en la universidad, faltan estrategias y propuestas que incentiven al conocimiento acerca de la fauna que habita dentro del campus universitario?

- Definitivamente si ___
- Probablemente si ___
- No estoy seguro ___
- Probablemente no ___
- Definitivamente no ___

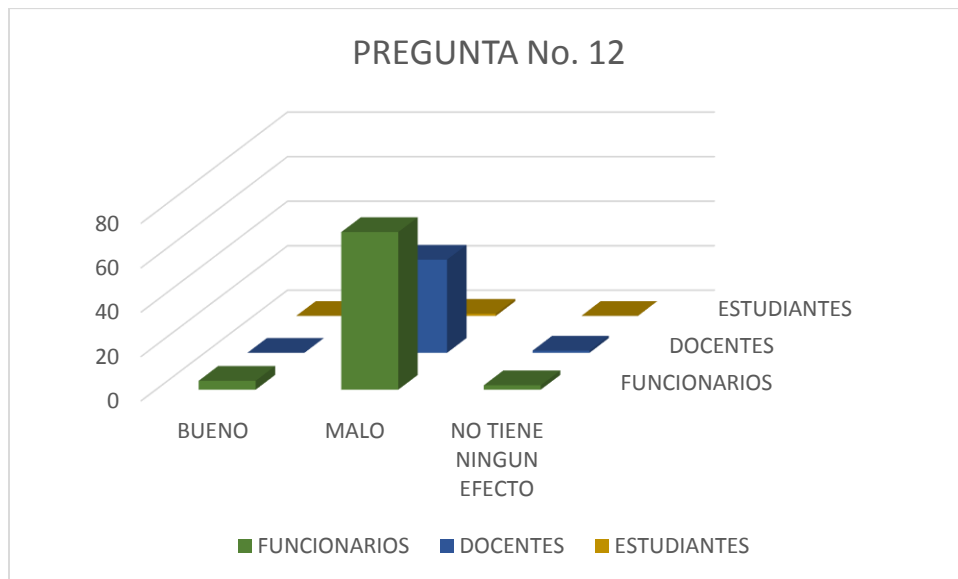


11. Según su criterio, ¿la universidad ha apoyado programas que contribuyan con el cuidado y conservación de la fauna y flora que se encuentra en la universidad?

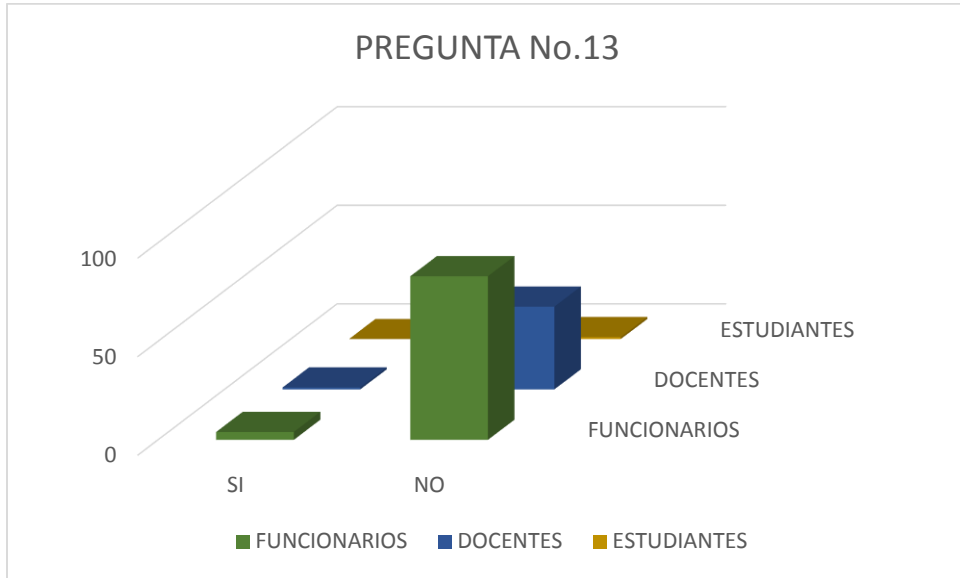
- a. En gran manera
- b. De ninguna manera



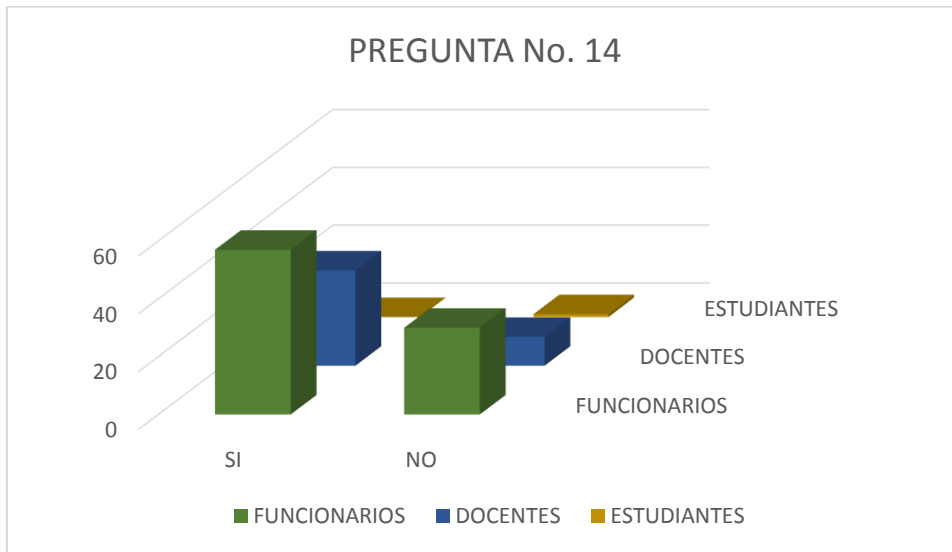
12. Según su criterio el efecto que causa en las aves, la tala de árboles en cercanías a la ronda hídrica y otras zonas de la universidad es:
 Malo () Bueno () No tiene ningún efecto ()



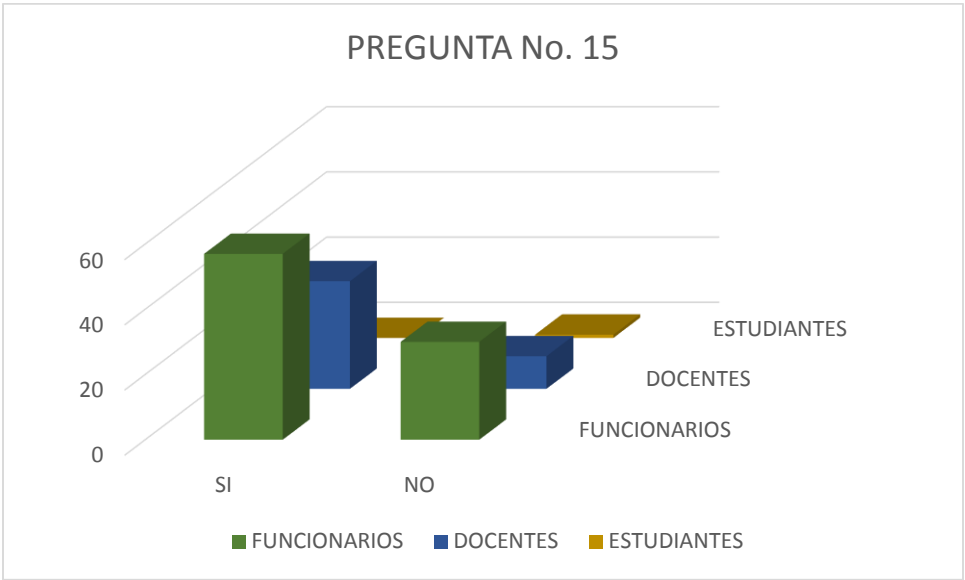
13. ¿Ha recibido charlas sobre las especies de aves que se encuentran dentro de la universidad y el efecto que tiene las actividades humanas sobre sus hábitats? Si ___ No ___



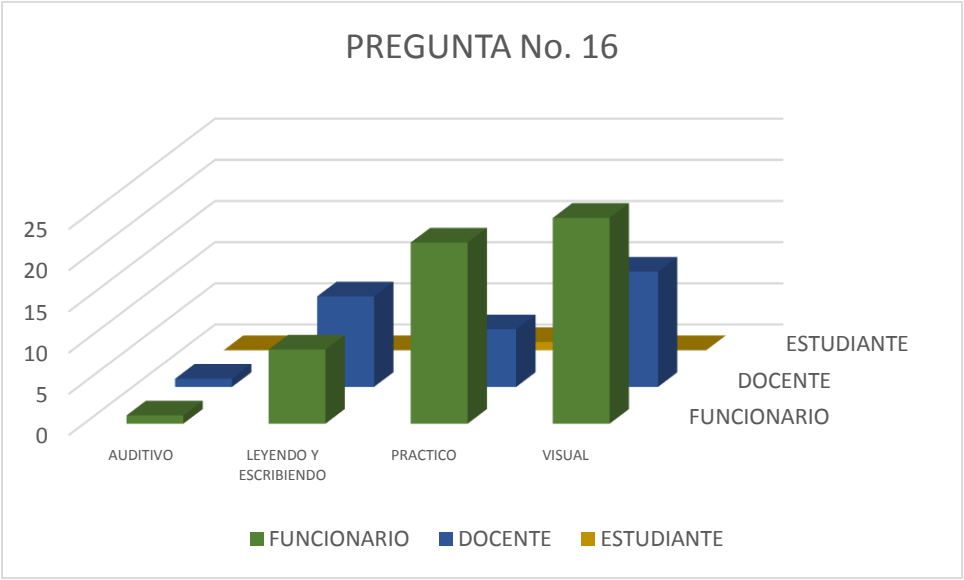
14. ¿Tiene conocimiento que existe unas temporadas específicas para la realización de las podas en una especie arbórea (Árbol o arbusto)? Si__ No__



15. ¿Conoce usted la importancia ambiental de las aves en los ecosistemas?



16. De mayor a menor opción ¿Cuál considera usted es el mejor método para aprender?
 Visual () Auditivo () Leyendo y Escribiendo () Practico ()



CONCLUSIONES

- Esta encuesta se desarrolla con el fin de determinar el conocimiento de la población universitaria acerca de las especies de aves presentes en el campus, el efecto por el aumento y/o disminución y los cuidados a tener con la fauna presente en nuestro campus universitario.
- La encuesta fue enviada por correo masivo a todos los funcionarios, docentes y estudiantes de la Universidad siendo contestada solamente por 193 persona.
- Los resultados arrojados por la Encuesta demostraron el desconocimiento sobre las diferentes especies que se encuentran en el campus universitario y la necesidad de crear mecanismos de cuidado y conservación de espacios para el aumento de la población de aves en nuestro campus.
- Los encuestados refieren que la tala y el ruido son las causas o efectos más probables que han generado la disminución o dispersión de las aves en el campus universitario.
- Es evidente con esta encuesta que faltan estrategias que incentiven el cuidado, conocimiento y conservación de la flora y fauna dentro del campus universitario.
- Aunque la comunidad está de acuerdo con que es importante el cuidado y conservación de la flora y fauna y los problemas que aquejan al ecosistema por el desconocimiento, refieren la importancia de crear métodos para aprender y conocer algunas de las especies que se pueden observar en nuestro campus universitario.
- En la percepción de los encuestados sobre los espacios para dialogar acerca de los efectos de impacto ambiental que afectan a las especies que habitan el campus universitarios, refieren que nunca o muy rara vez se crean estos espacios de dialogo en sus lugares de trabajo.
- Este mecanismo de participación nos permite determinar la importancia de dar conocer a la comunidad Universitaria aspectos asociados al cuidado y la conservación de la flora y fauna dentro del campus Universitario. Por esta razón se realizar una revista en la que se muestran el inventario de especies que tenemos en el campus, para a futuro determinar y proponer políticas sobre el cuidado de las mismas.