

Bajo los lineamientos institucionales de investigación, extensión y Proyección Social de la **Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia**, la **Escuela de Enfermería** tiene como propósito contribuir con el desarrollo integral y sostenible de personas y comunidades a nivel local, regional, nacional e internacional (agentes y sectores sociales e institucionales), con procesos permanentes de interacción e integración, **que permita:**

- Dinamizar la presencia de la escuela de enfermería de la UPTC en la vida social y cultural del entorno, desde la investigación, extensión y proyección social.
- Incidir en el ambiente político y de decisión que afecte la salud de la población.
- Contribuir a la comprensión de las principales problemáticas de salud.
- Brindar una oferta de programas y servicios pertinentes.
- Contribuir a la transformación productiva de la profesión de enfermería.

Se fundamenta en las necesidades de la comunidad teniendo en cuenta el diálogo de saberes desde las posibilidades académicas, docentes, proyectos de desarrollo y de investigación, en la búsqueda de mejorar condiciones de vida a través de procesos de autogestión, participación y cogestión.

La formación integral del estudiante de la Escuela de Enfermería de la UPTC fomenta el cuidado de la salud y la vida con diversos tipos de relaciones con el sector externo, desde distintos niveles de interacción, y que se pueden materializar a través de los aspectos misionales de docencia, investigación o proyección social (extensión) en los que intervienen de manera definida estudiantes, docentes, administrativos, comunidad del contexto de la IES, sector productivo (industrial, cooperativo o de servicios) del ámbito privado o público, del orden regional, nacional o internacional.



Foto: Facultad Ciencias de la Salud

Bajo los lineamientos institucionales de investigación, extensión y Proyección Social de la **Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia**, la **Escuela de Enfermería** tiene como propósito contribuir con el desarrollo integral y sostenible de personas y comunidades a nivel local, regional, nacional e internacional (agentes y sectores sociales e institucionales), con procesos permanentes de interacción e integración, **que permita:**

- Dinamizar la presencia de la escuela de enfermería de la UPTC en la vida social y cultural del entorno, desde la investigación, extensión y proyección social.
- Incidir en el ambiente político y de decisión que afecte la salud de la población.
- Contribuir a la comprensión de las principales problemáticas de salud.
- Brindar una oferta de programas y servicios pertinentes.
- Contribuir a la transformación productiva de la profesión de enfermería.

Se fundamenta en las necesidades de la comunidad teniendo en cuenta el diálogo de saberes desde las posibilidades académicas, docentes, proyectos de desarrollo y de investigación, en la búsqueda de mejorar condiciones de vida a través de procesos de autogestión, participación y cogestión.

La formación integral del estudiante de la Escuela de Enfermería de la UPTC fomenta el cuidado de la salud y la vida con diversos tipos de relaciones con el sector externo, desde distintos niveles de interacción, y que se pueden materializar a través de los aspectos misionales de docencia, investigación o proyección social (extensión) en los que intervienen de manera definida estudiantes, docentes, administrativos, comunidad del contexto de la IES, sector productivo (industrial, cooperativo o de servicios) del ámbito privado o público, del orden regional, nacional o internacional. (1)

El Honorable Consejo Superior de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, mediante Acuerdo No. 03 del 24 de Junio de 1974, crea el Programa de Enfermería en Tunja, en ese entonces sustentado ante la necesidad de formación de profesionales de Enfermería para la región con base en los estudios de morbilidad y mortalidad de la

población boyacense y justificado ante el Ministerio de Educación Nacional. Después de múltiples y acertadas gestiones en la estructuración de su currículo y plan de estudios, obtuvo el correspondiente código ICFES con el No. 110644610073150011100, actualmente 188.

Desde entonces y hasta la fecha, la Escuela de Enfermería ha graduado alrededor de 1.000 profesionales reconocidos laboralmente en diferentes instituciones de salud de la ciudad, la región, en el ámbito nacional y algunos a escala internacional.

Dentro del ámbito institucional universitario, la Escuela de Enfermería y el grupo docente, se mantienen como líderes en la gestión, al ser el Primer Programa de la Universidad Acreditado en Calidad por cinco (5) años, por el Ministerio de Educación Nacional. Igualmente fue uno de los primeros en recibir la renovación de acreditación por (4) años, lo que le permite adelantar el proceso de renovación de registro calificado, el cual fue reconocido por siete (7) años mediante resolución 8537 del 15 de octubre, modificada parcialmente mediante resolución 10196 del 15 de diciembre 2009 del MEN. Posteriormente por resolución 16183 de septiembre de 2015 se otorgó la acreditación de alta calidad por cuatro años, igualmente se obtuvo el registro calificado por medio de la resolución 13320 de junio de 2016 por siete años.

### El Programa de Enfermería se destaca por:

- Su trayectoria académica de más de 42 años que le ha permitido acumular experiencia con responsabilidad social, investigativa, humana y ética.
- El reconocimiento por el liderazgo ejercido por los docentes de enfermería en los grupos de investigación disciplinares e interdisciplinares reconocidos y escalafonados por Colciencias: GIMS, GICS, GERCUS, ENFERMERIA Y APS cuya experiencia investigativa aporta a la solución de problemas de salud en la región.
- Ser pionera en la oferta de programas de postgrado en el ámbito regional.
- El reconocimiento social a los egresados a nivel regional, nacional e internacional
- La participación de docentes y estudiantes en eventos de carácter científico y académico en el ámbito Nacional e Internacional.



Duración:	9 semestres
Créditos:	169
Modalidad:	Presencial
Título:	Enfermera o Enfermero
Acreditación de alta calidad:	Resolución No. 16183 del 30 de septiembre de 2015 del MEN Vigencia Cuatro (4) años
Registro Calificado:	Resolución No. 13320 del 30 de Junio de 2016 Vigencia: Siete (7) años

## MISIÓN

El Programa de Enfermería de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia tiene como misión la formación integral de profesionales de Enfermería, líderes de cuidado de enfermería, durante el proceso salud-enfermedad, vida-muerte, con principios y valores éticos, de altas calidades en lo humanístico, científico y técnico, que le permitan actuar interdisciplinaria y multiprofesionalmente, a través del desarrollo de competencias de cuidar la vida, gestionar el cuidado de enfermería, incursionar en procesos investigativos y liderar procesos educativos en ambientes comunitarios, institucionales, clínicos y empresariales en los diferentes niveles de atención de los servicios de salud.

## VISIÓN

La Escuela de Enfermería al año 2019 se proyecta nacional e internacionalmente, como una Unidad Académica comprometida en la formación de profesionales de Enfermería con alto grado de sensibilidad y compromiso social, fundamentado en sus competencias humanas y profesionales, que le permitan dar cuidado de Enfermería de calidad, con actitudes de gestión, liderazgo, innovación y creatividad.

Tendrá por lo tanto un currículo flexible, dinámico y actualizado con base en la pedagogía, la ciencia y la tecnología que le ofrezca al estudiante las herramientas necesarias para que fomente en los grupos poblacionales el mejoramiento de sus condiciones de vida.

A futuro, será una Unidad Académica reacreditada a nivel nacional e internacional fortalecida en la investigación, en formación avanzada, en el trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e intersectorial, mediante el establecimiento de consorcios, alianzas y convenios.

## OBJETIVOS

### Objetivo General

Ofrecer un currículo que garantice la formación de profesionales de enfermería idóneos y competentes en los distintos escenarios de desempeño. Con alto grado de sensibilidad

y compromiso social frente al cuidado, la promoción del autocuidado, y el desarrollo comunitario.

### Objetivos Específicos

- Construir y aplicar modelos de Cuidado de Enfermería en contextos y realidades sociales, donde los individuos, las familias y los colectivos sociales e institucionales viven, se desarrollan y se mueven.
- Desarrollar procesos de gestión y gerencia del Cuidado de Enfermería y de Salud en los diferentes escenarios.
- Desarrollar y/o participar en la resolución de problemas de Enfermería y Salud que respondan a la esencia de la profesión, mediante procesos de investigación.
- Aplicar los conocimientos de pedagogía y didáctica en procesos de educación y comunicación en Salud y en Enfermería para el empoderamiento hacia el auto cuidado en los individuos, las familias y los colectivos.

### PERFIL DEL EGRESADO

- El egresado de Enfermería de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se forma y prepara para cuidar a la persona en su proceso Salud- Enfermedad; Vida- Muerte. Cuidar a las familias y colectivos en una amplia variedad de entornos institucionales y comunitarios, mediante actos e intervenciones dirigidas a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, tratamiento y rehabilitación en pro del mejoramiento de las condiciones de vida de los individuos y grupos poblacionales.

### COMPONENTE CURRICULAR

Área General	Cátedra Universidad y Entorno Competencias comunicativas Socio humanística I Ética y Política Socio humanística II
Área Interdisciplinar	Psicología del desarrollo Biología y genética Bioquímica Clínica Morfofisiología I Microbiología y parasitología Morfofisiología II Farmacología I Patología

<p>Área Interdisciplinar</p>	<p>Microbiología y química clínica Farmacología II Epidemiología y Demografía Electiva Interdisciplinar I Electiva interdisciplinar II Seminario de Investigación Cuantitativa Seminario de Investigación Cualitativa Semiología</p>
<p>Área Disciplinar y Profundización</p>	<p>Historia y desarrollo de enfermería Educación para la salud Fundamentos de Enfermería Enfermería. Mujer y Recién Nacido Salud familiar Bioética Gestión en Salud Enfermería. Salud mental y psiquiatría Enfermería. Niño Salud-Trabajo Gestión de servicios de enfermería Gestión en programas Enfermería. Adulto mayor Enfermería. Adulto I Enfermería. Adulto II Enfermería. Adolescente Enfermería en salud pública Electiva de profundización Internado en Enfermería</p>

## ELECTIVAS

Se definen como electivas las asignaturas que puede inscribir el estudiante, según su interés profesional o personal.

<p>Electiva Interdisciplinar I Opciones: - Cuidado Cultura y Género. - Seminario de Desarrollo Humano. - Cátedra para la Vida. - Tanatología.</p>	<p>Electiva Interdisciplinar II Opciones: - Cuidados Alternativos - Proyectos en Salud. - Ecología y Salud. - Enfermedades Tropicales - Software En Salud.</p>
---	--

Electiva de Profundización

- Investigación
- Prácticas Educativas y Comunicativas En Salud.
- Cuidado de Enfermería de Mediano y Alto Riesgo.

## EDUCACIÓN POSGRADUADA

La Escuela de Enfermería es pionera en la oferta de Programas de Postgrado en Salud en el departamento de Boyacá en la década de los noventa y a la fecha se mantiene la especialización interdisciplinaria en Seguridad Salud en el trabajo. En convenio con la Universidad Nacional de Colombia se adelantó la especialización en Enfermería Materno perinatal con apoyo familiar. Actualmente la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias de la Salud ofrece en convenio con la Universidad Nacional la Maestría en Salud Pública.

## EN PROCESO DE ESTRUCTURACIÓN PARA SOLICITAR REGISTRO CALIFICADO

- ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADO CRÍTICO
- ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADO MATERNO PERINATAL
- ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN
- MAestrÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
- MAestrÍA EN ENFERMERÍA

## EDUCACIÓN CONTINUADA

A través del centro de Gestión de la investigación y extensión de la facultad de Ciencias de la salud- CIES, se ofertan los siguientes diplomados, cursos y/o talleres.

### Diplomados

Profundizan y actualizan el conocimiento y/o el desarrollo de competencias y habilidades específicas para el desempeño del profesional de la salud. Duración de 120 a 160 horas.

- Cuidado de Enfermería a la persona con pérdida de la integridad de la piel.
- Diplomado: Cuidado de Enfermería en la administración segura de Medicamentos.
- Diplomado: Cuidado crítico cardiopulmonar del adulto
- Diplomado: Cuidado a la persona en salas de cirugía.
- Diplomado en Pedagogía para la formación en Enfermería

### Congresos, Seminarios, cursos, Talleres

Desarrollan temas puntuales en salud, encaminados al fortalecimiento de competencias a través de la actualización permanente del trabajo en las diferentes áreas del conocimiento.

Duración de 8 a 20 horas.

- Curso –Taller El Minuto de Oro “Reanimación Neonatal Básica y Avanzada
- Curso- Taller Código Rojo.
- Curso- Taller Salud Sexual y Reproductiva
- Congresos, seminarios y Talleres
- Curso en Metodologías Cualitativas.



Grupo de docentes de la Escuela de Enfermería

**La Interacción y Proyección Social:** se fundamenta en las necesidades de las comunidades teniendo en cuenta el diálogo de saberes desde los objetivos académicos, docentes, proyectos de desarrollo y de investigación, en la búsqueda de mejorar condiciones de vida a través de procesos de autogestión, participación y cogestión. Ésta interacción comunitaria del Programa de Enfermería debe consolidarse a nivel local y departamental.

Se han desarrollado proyectos y experiencias de prácticas académicas con proyección social, dirigidos a diversos grupos poblacionales según los espacios de formación como son: población escolar, madres comunitarias, centros de salud, planificación familiar, adolescentes de diferentes instituciones educativas, atención a la madre y al recién nacido.

En la actualidad estos proyectos se encuentran consolidados y sistematizados, con el fin de caracterizar la extensión y proyección social del programa a nivel local y regional, lo cual da origen al proyecto de extensión “**Intervenciones del Cuidado de Enfermería durante el ciclo vital humano en la Región Centro de Boyacá 2104-2019**”. Este macroproyecto se estructura a partir de los aportes que cada uno de los espacios de formación desarrolla en diferentes comunidades y escenarios con elaboración de microproyectos que dan respuesta a la problemática social de diversos grupos étnicos de Boyacá especialmente en la región Centro desarrollados en once áreas del conocimiento.

La participación de estudiantes y docentes en el estudio de problemas del entorno se realiza a través de trabajos de grado de estudiantes, trabajos de investigación de docentes y estudiantes desde los grupos de investigación y proyectos anidados que se realizan en los diferentes espacios de formación.

Igualmente la Escuela de Enfermería lidera campañas de promoción de estilos de vida saludables y talleres de Educación Sexual y Reproductiva, Talleres de Manejo de Heridas, Talleres de Reanimación Básica, Programas Radiales y Prácticas con Proyección Social que enfocan problemas específicos de grupos poblacionales que requieren intervenciones de Enfermería como: Promoción de Autocuidado pie Diabético, Promoción de la Salud Cardiovascular en trabajadores de la UPTC, Jornadas de Salud en Adulto Mayor, proyectos desde salud Pública en municipios de la zona centro de Boyacá, entre otros.

## ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS

La Escuela de Enfermería brinda servicios de asesoría y consultoría en:

- Consulta de promoción de la salud sexual y reproductiva para la comunidad universitaria en coordinación con la Unidad de Política Social de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Gestión de servicios de enfermería y salud.
- Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital.
- Programas de cuidado de enfermería a personas con alteraciones específicas.

- Programas radiales en salud.
- Construcción de documentos (cartillas, plegables etc.) educativos en salud.
- Organización de campañas en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Organización de grupos de apoyo para pacientes y familiares.

### **PROGRAMA RADIAL “CUIDANDO CON CUIDADO”**

La Escuela de Enfermería tiene como propósito la permanente interacción con la comunidad boyacense a través de la emisión del programa radial “Cuidando con Cuidado” que se transmite todos los jueves en horas de la mañana por la emisora UPTC Radio 104.1 la FM universitaria de Boyacá; el cual tiene como objetivo abordar desde las problemáticas de las comunidades temas de su interés que contribuyan a mejorar sus conocimientos en salud.





Estudiantes  
Programa de  
Enfermería Espacio  
de Formación  
Adulto Mayor



Estudiantes Programa  
de Enfermería

El Grupo de Investigación Gestión y Calidad en Enfermería lideró la organización del I Congreso Internacional Modelos y Teorías en Enfermería, el Grupo de investigación Municipio Saludable, ha desarrollado la Cátedra Guillermo Medina Vacca, Foros regionales para la generación de políticas de prevención de enfermedades crónicas.

## PROYECTO: CUIDANDO LA MUJER SALUD Y VIDA EN BOYACÁ

El proyecto está enmarcado en la línea de Investigación: cuidado de enfermería individual y de colectivos del programa de Enfermería.

Como sustento teórico disciplinar se trabajará: Teoría del cuidado de Swanson y de los cuidados culturales de Madeleine Leininger. Teoría de la estructura de la organización sistémica de Marie Luise Freidemann.

### LINEAS DE ACCIÓN

#### Salud materna-perinatal

- Cuidado de enfermería durante la gestación
- Cuidado de enfermería durante el puerperio / OMS guías de mortalidad materna 2005
- Cuidado de enfermería al recién nacido con bajo peso
- Cuidado de enfermería: madre canguro

#### Salud de la mujer

- Cuidado de enfermería pregestacional
- Equidad y género.
- Cuidado de enfermería para la prevención de cáncer

#### Red social y participación comunitaria

- **Foro:** salud sexual y reproductiva a nivel interdisciplinaria con los diferentes contextos en donde se desarrolla la práctica
- Trabajo comunitario con diferentes líderes que participan en la salud Materno-perinatal.
- Fortalecimiento y empoderamiento de la Familia como fuente de apoyo social

### CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

- Universidad de los Llanos
- Fundación Universitaria Sánitas
- Unisangil
- Universidad de Antioquia
- Universidad del Cauca
- Universidad de Costa Rica
- Colegio Nuevo Milenio Country
- Fundación Cardiovascular de Bucaramanga
- Alcaldía de Tunja
- Convenios con ESEs de Primer Nivel de Atención

### CONVENIOS DE DOCENCIA SERVICIO

- Hospital San Rafael de Tunja
- ESE Santiago de Tunja
- Hospital Regional de Duitama
- Fundación Santafé de Bogotá



Estudiantes Programa de Enfermería



El Proyecto Académico Educativo del Programa de Enfermería, considera la investigación como un área fundamental del proceso formativo con el diseño de las siguientes líneas de investigación:

- Cuidado en el ciclo vital humano
- Cuidado de Enfermería individual y de colectivos,
- Educación y Comunicación en Enfermería y Salud.
- El Cuidado como objeto de la Investigación.

Todos los proyectos realizados en el proceso formativo y especialmente los trabajos de grado giran en torno a alguna de éstas líneas de investigación. Cada espacio de formación establece en su microdiseño las estrategias que empleará para estimular el espíritu investigativo, empleando metodologías hacia la búsqueda y revisión de literatura científica o generación de microproyectos para desarrollar en cada semestre.

### **GRUPO DE INVESTIGACIÓN MUNICIPIO SALUDABLE POR LA PAZ. (GIMS)**

Lider: Nancy Aurora Agudelo Cely, profesora de la Escuela de Enfermería.

Categoría Colciencias D

Correo electrónico: [municipio.saludable@uptc.edu.co](mailto:municipio.saludable@uptc.edu.co)



### **GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD EN ENFERMERÍA. (GICS)**

Lider: Julián Andrés Barragán

Categoría Colciencias C

Correo Electrónico: [gicsuptc@gmail.com](mailto:gicsuptc@gmail.com)



# Calidad y Cuidado

## Grupo de Investigación

en Gestión y Calidad en Enfermería UPTC

### **GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GERCUS Exclusiones y Resistencias en el Cuidado de la Salud**

Líder: Milena Alexandra Galvis, profesora de la Escuela de Enfermería.

Correo electrónico: [gercusuptc@gmail.com](mailto:gercusuptc@gmail.com)

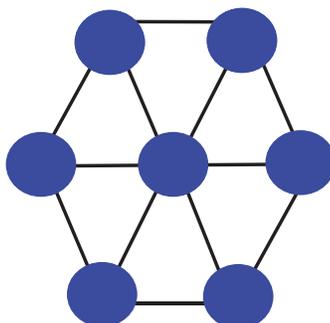


### **GRUPO DE INVESTIGACIÓN: ENFERMERIA Y APS**

Líder: Lina Fernanda Barrera, profesora de la Escuela de Enfermería.

Correo electrónico: [enfermeriayaps@agenf.org](mailto:enfermeriayaps@agenf.org)

## RED DE ENFERMERIA DEL ORIENTE COLOMBIANO



**REOC**

Red de Enfermería del Oriente Colombiano

La Red de Enfermería del Oriente Colombiano nació en noviembre del 2009, por iniciativa de algunos miembros del programa de Enfermería de la UPTC, con el fin de abordar situaciones de salud propias de la región, en la perspectiva de cualificar la profesión y mejorar la atención, a la cual se unieron posteriormente los programas de Enfermería de la Universidad de los Llanos y la Universidad de Santander.

Actualmente la Red está conformada por los programas de enfermería de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Universidad de los Llanos y la Universidad de Santander, todas ellas instituciones de Educación superior, las dos primeras de carácter público y la última privada.

La finalidad de esta alianza, busca principalmente la integración de los programas de la región del Oriente del país, con el objeto de establecer un apoyo interinstitucional a través de propuestas académicas que propendan por el fortalecimiento de los programas y de la profesión, en torno al desarrollo e innovación de las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, con el fin de buscar nuevos horizontes que aporten al desarrollo y calidad de la Enfermería en el contexto regional, nacional e internacional.

**RED PICES**

El Programa de Investigación en Comportamientos y Educación en Salud –PICES– es una red de iniciativas de investigación, formación de capital humano, intervención y evaluación, cuyo fin es contribuir al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas relacionados con la Salud Cardiovascular (SC), la Salud Sexual y Reproductiva (SSR) y la Salud Mental (SM).

Desde un enfoque integrador, PICES pretende fortalecer la generación, apropiación y uso del conocimiento en estas tres áreas estratégicas para la salud en Colombia. En el futuro otras áreas podrán ser consideradas.

PICES responde tanto a prioridades académicas, técnicas y políticas a nivel nacional como internacional, Está conformado por:

- El grupo familia y sexualidad. Departamento de Psicología. Universidad de los Andes.
- El grupo aspectos psicosociales en psicología clínica y de la salud. Departamento de Psicología. Universidad de los Andes.
- El grupo psicología cognitiva. Departamento de Psicología. Universidad de Antioquia.
- Programas de posgrados en salud pública. Facultad de Medicina. Universidad El Bosque.
- Centro de estudios en salud. Universidad de Nariño.
- El grupo municipio saludable por la paz. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Maestría en epidemiología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Surcolombiana.
- El grupo salud y comunidad. Programa de Enfermería. Universidad Tecnológica del Chocó.
- El grupo salud y vida. Programa de Enfermería. Universidad Tecnológica del Chocó



### **Laboratorio Procedimientos y Simulación Escuela de Enfermería - LAPSE**

En el Laboratorio de Enfermería el estudiante adquiere aprendizajes significativos que serán aplicados en el desarrollo de la práctica clínica.

#### **OBJETIVOS DEL LAPSE**

- Facilitar a Docentes y Estudiantes el proceso enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de habilidades o destrezas de simulación en los procedimientos del cuidado de Enfermería.
- Propiciar el desarrollo progresivo del conocimiento de Enfermería y la creatividad en el cuidado mediante la simulación clínica, relacionadas con los objetivos de las asignaturas.
- Prestar el servicio de apoyo a Docentes y Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y demás Escuelas de la Universidad que los requieran.
- Ofertar programas de educación continuada en materia de salud, a profesionales y personas afines, para la adquisición y mejora de destrezas.
- Dar a conocer a estudiantes y docentes las normas de bioseguridad que se deben tener en cuenta en el LAPSE.

#### **Los espacios del LAPSE Se encuentran distribuidos así:**

- Sala de Proyecciones.
- Sala de Procedimientos Gineco – Obstétricos y Quirúrgicos
- Sala de Reanimación Básica
- Sala de Procedimientos Básicos.
- Sala de Procedimientos Especializados.
- Consultorios de Atención.
- Área de Lavado Quirúrgico de Manos

Los espacios de cada sala de laboratorio se encuentran dotados con:

Mobiliario, modelos de simulación, equipos, material didáctico y medico-quirúrgico, recipientes para el correcto manejo de desechos y videos, donde se crean los escenarios de acuerdo a las necesidades que se requiera trabajar.

La Sala de Proyecciones posee capacidad para 30 estudiantes y dos docentes y se encuentra dotada con sillas tipo auditorio, videobean, televisor, DVD, tablero, pantalla de proyecciones donde se realiza la ilustración teórica de cada una de las temáticas.



### LAPSE ESCUELA DE ENFERMERÍA



### LAPSE ESCUELA DE ENFERMERÍA

Igualmente se cuenta con el Laboratorio en Simulación Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud donde existe una gran gama de modelos de simulación especializados y avanzados.

**Laboratorio de Simulación Clínica Facultad de ciencias de la salud**



La Escuela de Enfermería ha liderado diferentes eventos Nacionales e Internacionales que han fortalecido el desarrollo disciplinar e interdisciplinar de estudiantes, docentes, egresados.

Eventos Programa de Enfermería

**SEMINARIO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

Cuidando la Salud, Mujer y Vida en Bogotá

Información e inscripciones en línea en el correo: [congreso@centroenfermeria@yahoo.com](mailto:congreso@centroenfermeria@yahoo.com)  
[enfermeria@uptc.edu.co](mailto:enfermeria@uptc.edu.co) | Teléfono: 2427373 | Cupuses Limitados.

**JORNADA ACTUALIZACIÓN EN PEDIATRÍA**

Crianza respetuosa, un reto con los niños de hoy y la sociedad de mañana

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**  
 Estilos de crianza en Colombia  
 Etapas del desarrollo emocional  
 Principios de Tarea Positiva  
 Formación del vínculo afectivo  
 Prevención de la violencia  
 Límites, sanciones y extrínsecas de la crianza

25 de Mayo 2016 7:30 a.m. - 1:00 p.m.  
 Auditorio CESM Calle 19 # 8-95  
 Edificio Municipal Primer Piso

Se verificaron inscripciones:  
 Total de inscripciones: 100 personas  
 Tel: 144 74 74 Correo: [act@uptc.edu.co](mailto:act@uptc.edu.co) | 242 400 44 44

Presupuesto de apoyo: \$ 20.000  
 Expendido y aprobado: \$ 10.000

APOYA UPTC CESM

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA**

Un aporte para mejorar la calidad del cuidado

Villavicencio, Meta - Colombia

15 al 17 de Agosto de 2013

ORGANIZA RED DE ENFERMERÍA DEL ORIENTE COLOMBIANO

Confirmitas:  
 Dra. Ana Beatriz Casas Gilmer  
 Dra. María del Socorro Rodríguez  
 Dra. Silvia María Díaz de León (Brasil)  
 Dra. María del Pilar

Información e inscripciones:  
[www.redenfermeria.edu.co](http://www.redenfermeria.edu.co)  
[congreso@redenfermeria.edu.co](mailto:congreso@redenfermeria.edu.co)

**I SIMPOSIO DE ENFERMERÍA:**  
**ENFERMERÍA LIDERANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE**

Dónde: AUDITORIO HOSPITAL SAN RAFAEL DE TUNA  
 Cuándo: 4 de noviembre de 2016  
 Hora: 7:00 am a 5:00 pm  
 Costo: \$5.000 Estudiantes, \$10.000 Profesionales.

Uptc Hospital San Rafael

**VI Jornada Nacional y III Internacional de Atención Primaria y Promoción de la Salud**

Fecha: 21, 22, 23 DE 2015

"Una mejor salud para todos: APS. Con enfoque familiar y comunitario"

**III SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA**  
 EMPODERAMIENTO DE ENFERMERÍA EN LOS ÁMBITOS DEL CIUDADANO

**XV ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA UPTC**

24 y 25 de Noviembre de 2016

Informes e inscripciones: \$20.000 \$30.000 \$50.000

**SEMINARIO DE ENFERMERÍA**

"Una mirada integral de la persona desde los líderes del cuidado"

Viernes 3 de junio de 2016

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

**BOYACUIDARTE** es un boletín elaborado por la Escuela de Enfermería de la UPTC con el objetivo de promover estilos de vida saludable en la comunidad Boyacense.

Fuente imagen: <http://www.sahidnaval.cl/wp-content/uploads/2013/06/familia.jpg>

BOYACUIDARTE	
es un boletín elaborado por la Escuela de Enfermería de la UPTC con el objetivo de promover estilos de vida saludable en la comunidad Boyacense .	
Elaboración, edición y validación: Docentes y Estudiantes espacio de Formación Adulto I primer y segundo semestre de 2012.	
<b>CONTENIDO</b>	
INDICE DE MASA CORPORAL	2
ALIMENTACIÓN SALUDABLE	3
¿CÓMO REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA?	4

*Boletín Boyacuidarte Escuela de Enfermería*

## PROGRAMA DE EGRESADOS

Por su parte la Escuela de Enfermería mantiene contacto permanente y directo con sus graduados a través de correo electrónico [egresadosenfermeria@uptc.edu.co](mailto:egresadosenfermeria@uptc.edu.co), [enfermeria@uptc.edu.co](mailto:enfermeria@uptc.edu.co) y redes sociales a través de la cuenta en Facebook: [egresadosenfermeriauptc](https://www.facebook.com/egresadosenfermeriauptc); los cuales han permitido informar sobre eventos, noticias y actualidad del programa. Además, se cuenta con un registro de seguimiento que incluye información como: capacitación y formación postgraduada; ubicación laboral actual, donde se evidencia que el 97% de los graduados ejerce la profesión. Anualmente el programa convoca a encuentro de graduados a través de jornadas de actualización en temas de interés general para la disciplina, lideradas por docentes y estudiantes de último semestre; la asistencia a estos eventos ha tenido un aumento significativo en los últimos años.

**Docentes de Planta Escuela de Enfermería**

NOMBRE	NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA
BRIGITTE MIGDOLIA PRIETO BOCANEGRA	Enfermera Esp. Salud Ocupacional. Magíster en Enfermería con énfasis en Ma- terno perinatal
CARMEN MERCEDES VELANDIA RODRIGUEZ	Enfermera. Esp. en Gerencia y Desarrollo Comunitario Salud. Magíster en Educación con énfasis en Docencia Universitaria
FRED GUSTAVO MANRIQUE ABRIL	Enfermero. Esp. en Gerencia Social. Magíster en Salud Pública. Doctor en Salud Pública. Doctor en Investigación Clínica
GIOMAR BARBOSA REMOLINA	Enfermera Esp. en Enfermería Cardiorrespiratoria. Candidata a Magíster en Enfermería.
JULIAN ANDRÉS BARRAGÁN BECERRA	Enfermero Magíster en Enfermería con énfasis en Gerencia de Servicios de Salud y Enfermería. Candidato a Doctor en Educación
MILENA ALEXANDRA GALVIS LÓPEZ	Enfermera Magíster en Enfermería
NANCY AURORA AGUDELO CELY	Lic. Enfermería. Magíster en Salud Familiar-Atención Primaria.
YOLIMA BOLIVAR SUAREZ	Enfermera Esp. en Enfermería en Cuidado Crítico. Magíster en Enfermería.

**Docentes Ocasionales Escuela de Enfermería**

NOMBRE	NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA
ÁNGEL RENE BELLO MENDOZA	Enfermero
CLAUDIA MARÍA MORENO MOJICA	Enfermera Magíster en Enfermería Candidata Maestría en Pedagogía
DANIEL FELIPE BECERRA MEDINA	Enfermero Esp. En Cuidado Critico Esp. en Administración en Salud
DANNY EDUARDO RODRÍGUEZ RAMÍREZ	Enfermero Magíster en Enfermería
EDNA LUCIA GUERRERO	Enfermera especialista en cuidado materno-perinatal Candidata a Magíster en Enfermería

CAROL PINZÓN JAIMES	Enfermera Esp. en Cuidado Intensivo Adulto
GIOMAR MARITZA HERRERA	Enfermera Magister en Atención Primaria
JHOANNA CAROLINA NUÑEZ NARVAEZ	Enfermera Esp. Cuidado Crítico
LAURA JUDITH GONZÁLEZ BENAVIDES	Enfermera Esp. en Administración de Servicios de Salud Candidata a Magister en Dirección Estratégica en Organizaciones de Salud
LINA FERNANDA BARRERA SÁNCHEZ	Enfermera Magister en Salud Pública
LUZ DARY CANO RODRIGUEZ	Enfermera Esp. Cuidado Crítico y en Auditoría en Salud
MARÍA CONSUELO AMAYA ROPERO	Enfermera Esp. Salud Ocupacional y Protección de Riesgos Laborales Esp. Auditoría en Salud Magister en Enfermería con Énfasis en Cuidado Crónico.
MARIA ELIANA VARGAS GARAVITO	Enfermera Esp. Salud Ocupacional
MARÍA VICTORIA DELGADILLO	Enfermera
MARIANNE ARLETTE DURÁN	Enfermera Esp. en Salud Ocupacional y Protección de Riesgos Laborales. Candidata Maestría en Enfermería
MARTHA ABIGAIL DÍAZ PLAZAS	Enfermera Esp. Enfermería Materno Perinatal con apoyo Familiar.
MIGUEL ÁNGEL TOBO TOBO	Enfermero Esp. En Pedagogía y Epidemiología Magister en Administración en Salud y Políticas Públicas
MILE JOHANA ROJAS ROJAS	Enfermera Esp. En Cuidado Crítico Esp. en Administración en Salud
MÓNICA LILIANA LÓPEZ TORRES	Enfermera Esp. en Administración en Servicios de Salud Magister en Enfermería
NELCY VIANNEY TORRES VIANCHA	Enfermera Esp. Enfermería Materno Perinatal con Apoyo Familiar
NUBIA ESPERANZA HERNÁNDEZ BERNAL	Enfermera Magister en Enfermería
RUTH NATALIA RIAÑO NIÑO	Enfermera Esp. Cuidado Crítico Pediátrico Magister en Enfermería
YOLIMA ANDREA BARRERA MANRIQUE	Enfermera Esp. Enfermería Materno Perinatal con apoyo Familiar.