

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA UPTC
DEPARTAMENTO DE POSGRADOS
ASIGNATURAS ELECTIVAS DE PROGRAMAS DE POSGRADO
II - 2019

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
Doctorado en Historia	Métodos Virtuales y Enseñanza de la Historia	Busca hacer un análisis histórico sobre el devenir de la enseñanza de la historia desde inicios del siglo XX hasta la actualidad a través de tres componentes que conforman el proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia, como son: el desarrollo de la disciplina o desarrollo historiográfico, las propuestas pedagógicas, los currículos o propuestas estatales y algunos aspectos	4	Darío Campos	Doctor en Historia Profesor Departamento de Historia Universidad Nacional Coordinador del área de Historia para América Latina en el Proyecto TUNINING	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.	N/A	
				Stefania Gallini	Doctora en Historia de América Historia, ambiente y política Problemas de métodos en la historia ambiental de América Latina	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.	N/A	

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		de los docentes, con el fin de analizar la tensión subyacente en la enseñanza de este conocimiento y dilucidar las razones de su desaparición del currículo						
	Historia Social y Política	Se ubica en lo que se ha denominado la nueva historia política. Busca realizar un recorrido por los trabajos más representativos y que han alcanzado un importante influjo en las actuales narrativas históricas, producto de una nueva concepción del poder y la política se amplía el análisis sobre este tópico, al que concurren una perspectiva social	5	María Victoria Dotor Robayo	Doctora en Historia Entre sus obras más destacadas: Los ejércitos federales de Colombia, 1855 – 1886 El Ejército del Estado Soberano de Boyacá. La cuestión militar para el liberalismo radical	Jueves 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	N/A	

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		y una reflexión cultural						
Maestria en Historia	Opcional III: Historia Intelectual	Pretende acercar al estudiante a las características, temas, problemas y debates de la reflexión contemporánea sobre la historia intelectual de modo que se pueda generar	2	María Victoria Dotor Robayo	Doctora en Historia Entre sus obras más destacadas: Los ejércitos federales de Colombia, 1855 – 1886 El Ejército del Estado Soberano de Boyacá. La cuestión militar para el liberalismo radical	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.	N/A	

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		una actitud crítica frente a su conocimiento		Elías Palti Profesor invitado	<p>Doctor en Historia Entre sus obras más destacadas: La invención de una legitimidad: razón y retórica en el pensamiento Mexicano del Siglo XIX: Un estudio de las formas de discurso político. Verdades y saberes del marxismo: Reacciones de una tradición política ante su "crisis". El tiempo de la política. Giro lingüístico e historia intelectual</p>			

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Historia Social	Busca promover la comprensión de las tendencias y polémicas que se han planteado sobre el surgimiento de la historia social, su definición y su objeto, así como la apreciación de la aplicación de sus teorías para el análisis de los hechos sociales, permitiendo la comprensión de los fenómenos sociales en el tiempo. Además, facilita la identificación de algunas tendencias de la historia social que han contribuido al análisis de la sociedad, incluyendo: movimientos sociales, cultura popular, la guerra y la memoria, y la microhistoria	3	William Pacheco Vargas	Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Martes 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	N/A	

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Historiografía Siglos XIX y XX	Ofrece un conocimiento general acerca de la historiografía republicana de América Latina, por medio de un análisis que incorpora las lecturas y visiones de la historia latinoamericana, retomando la procedencia de las teorías, modelos y metodologías del relato histórico, los enfoques historiográficos y las grandes empresas intelectuales colectivas de la historiografía latinoamericana. Además de esto, retoma los antecedentes historiográficos en Colombia, identificando los historiadores e historiografías del siglo XIX, los	3	María Victoria Dotor Robayo	Doctora en Historia Entre sus obras más destacadas: Los ejércitos federales de Colombia, 1855 – 1886 El Ejército del Estado Soberano de Boyacá. La cuestión militar para el liberalismo radical	Viernes 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	N/A	

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		historiadores de la primera mitad del siglo XX, y las empresas historiográficas consolidadas desde la década del setenta del siglo XX y durante las primeras décadas del siglo XXI						
Maestría en Docencia de Idiomas	Pedagogy and Culture	This seminar aims to provide participants with a general overview of the links between culture and pedagogy based upon the notion of critical interculturality	2	Bertha Ramos Holguín	Doctora en Ciencias de la Educación Magister en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera. Sus temas de investigación son interculturalidad, formación y lingüística Aplicada	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a	Ninguno	Se debe tener un nivel de inglés de B2

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		proposed in the decolonial turn				6:00 p.m.		
Maestría en Educación: Modalidad Profundización	Epistemología	El seminario de epistemología que se propone para los estudiantes pretende ayudar a comprender algunos de los conceptos, problemas, métodos y teorías epistemológicas implícitas en la construcción de conocimiento en el campo de la educación	3	Wilson A. Valenzuela	Doctor en Filosofía Ciencias Sociales y Políticas Universidad Abat Oliba Ceu	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Pensamiento Pedagógico	Pensar lo pedagógico exige una lectura reflexiva, crítica, participativa y propositiva acerca de elementos teóricos y prácticos. A partir de este ejercicio, se identificarán los caracteres relevantes de factores determinantes de la vida en las comunidades educativas	3	Dora Lilia Marín	Doctora en Educación Universidad Federal de Rio Grande Do Sul	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos
	Investigación I	Aborda una panorámica general de la investigación y la Investigación Educativa, permitiendo a los estudiantes, la reflexión, análisis y apropiación de aspectos fundamentales para el diseño de cada una de sus tesis, al igual, que una perspectiva crítica respecto a	4	Juan Guillermo Díaz Bernal	Doctor en Educación Universidade Federal De Uberlândia	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		la importancia de la investigación para el desarrollo educativo, social y cultural						

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
Maestría en Educación: Modalidad Profundización	Didácticas Específicas I	El Corpus teórico de la didáctica contribuye al desarrollo de la didáctica de las disciplinas, en los siguientes aspectos: primero, les ofrece unos conceptos de referencia para que el especialista de cada disciplina pueda comprender los procesos de aprendizaje y los saberes propios de su campo; segundo los conceptos de transposición didáctica, situación didáctica, objetivo –obstáculo y de contrato didáctico facilitan la tarea de comunicación entre las disciplinas; tercero la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad	4	Juan Guillermo Fonseca Amaya	Doctor en Educación Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		6 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		d tienen lugar gracias a los intercambios entre los sujetos de saber, lo cual es positivo porque los convoca sobre unos mismos problemas; cuarto, cada disciplina impone unos modos, unas formas y unas prácticas de enseñanza de su respectivo saber. (2006, p. 202)						

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Investigación II	La investigación acción educativa establece una reflexión sobre las acciones humanas y las situaciones sociales vividas por el profesorado que tiene como finalidad ampliar la comprensión de sus problemas prácticos. Dichas acciones van guiadas a modificar la situación una vez se logre una comprensión más profunda de sus problemas. Por lo tanto, el seminario de investigación II, abordara aspectos teóricos - prácticos de un protocolo de investigación previamente establecido con los parámetros y criterios necesarios para el desarrollo y socialización del	3	Carlos Alberto Molina	Doctor en Educación interinstitucional Universidad Pedagógica Nacional	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sáb ado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		6 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		proyecto de investigación						
	Teoría Curricular	El curriculum es un concepto complejo, ambiguo que aunque no recoge todas las discusiones educativas se ha convertido en uno de los dispositivos que permite comprender las diversas manera de la	3	Oscar Pulido Cortés	Doctor en Educación Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		6 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		institucionalización y el funcionamiento de la educación						
	Electiva I: Políticas Educativas	Reconocer la manera como los cambios de la actual revolución científico-técnica en marcha, transforma los escenarios de poder, de socialización, y reorganiza procesos de intervención educativa, produciendo una modificación en las políticas públicas	4	Marco Raúl Mejía	Doctor en Educación Universidad Pedagógica Nacional	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Seminario Trabajo de Grado I: Análisis e Interpretación de Datos Cualitativos	Este curso aportará los elementos necesarios para que los maestrantes seleccionen las técnicas para la recolección de datos e información, continúen con el trabajo de campo y establezcan formas de organización de los datos para realizar una primera sistematización y su posterior análisis e interpretación, con el propósito de consolidar el artículo de relevancia científica	4	Ruth Nayibe Cárdenas	Doctor en Educación Musical Universidad de Granada	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sáb ado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Ambientes de Aprendizaje	Los ambientes de aprendizaje cuentan con la complejidad de tener que generar un escenario sobre el cual se promueva el deseo, el gusto y la satisfacción por aprender. En este sentido, el seminario se concentra en ofrecer al maestrante	3	Jimmy Yordani Ardila	Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Pedagógica Y Tecnológica de Colombia	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos
	Electiva II: Evaluación Electiva II: Análisis de Datos Cualitativos	EVALUACION: Revisar diferentes procesos de evaluación educativa y pedagógica y reconocer en ellos los aportes de diferentes saberes y prácticas.	4	José Guillermo Ortiz	Pos doctor en Educación, ciencias sociales e interculturalidad Universidad Santo Tomás De Aquino	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		ANALISIS DE DATOS II: Los datos cualitativos brindan información fundamental para el desarrollo de proyectos de investigación, especialmente de las ciencias sociales y humanas. Estos datos son base para realizar comparaciones y descubrir propiedades		Elver Chaparro Cardozo	Magister en Educación Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos
Maestría en Educación: Modalidad Investigación	Teoría Curricular	El curriculum es un concepto complejo, ambiguo que aunque no recoge todas las discusiones educativas se ha convertido en uno de los dispositivos que permite comprender las diversas manera de la institucionalización y el	3	Nubia Agudelo	Doctor en Ciencias de La Educación Área Currículo Universidad del Cauca	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		funcionamiento de la educación						
	Investigación II	La investigación acción educativa establece una reflexión sobre las acciones humanas y las situaciones sociales vividas por el profesorado que tiene como finalidad ampliar la comprensión de sus problemas prácticos. Dichas acciones van guiadas a modificar la situación una vez se logre una comprensión más profunda de sus problemas. Por lo tanto, el seminario de investigación II, abordara aspectos	4	Rafael Buitrago	Doctor en Educación Musical, una perspectiva multidisciplinar Universidad de Granada	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		teóricos - prácticos de un protocolo de investigación previamente establecido con los parámetros y criterios necesarios para el desarrollo y socialización del proyecto de investigación						

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Seminario Profundización Disciplinar: Didáctica I	El Corpus teórico de la didáctica contribuye al desarrollo de la didáctica de las disciplinas, en los siguientes aspectos: primero, les ofrece unos conceptos de referencia para que el especialista de cada disciplina pueda comprender los procesos de aprendizaje y los saberes propios de su campo; segundo los conceptos de transposición didáctica, situación didáctica, objetivo –obstáculo y de contrato didáctico facilitan la tarea de comunicación entre las disciplinas; tercero la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad	4	Juan Guillermo Fonseca Amaya	Doctor en Educación Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		2 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		d tienen lugar gracias a los intercambios entre los sujetos de saber, lo cual es positivo porque los convoca sobre unos mismos problemas; cuarto, cada disciplina impone unos modos, unas formas y unas prácticas de enseñanza de su respectivo saber. (2006, p. 202)						

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Tesis II	Abordara aspectos teórico - prácticos del protocolo de investigación desarrollado	4	Zamir Chaparro Cardozo	Magister en Educación Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		8 cupos
	Seminario Opcional	EVALUACION: Revisar diferentes procesos de evaluación educativa y pedagógica y reconocer en ellos los aportes de diferentes saberes y prácticas	4	Guillermo Ortiz	Pos doctor en Educación, ciencias sociales e interculturalidad Universidad Santo Tomás De Aquino	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		8 cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
Maestría en Lingüística	Pragmática: Comunicación y Contexto	Temáticas con las que se dinamizarán las competencias; Antecedentes y origen de la pragmática; Desarrollo y problemática: macroestructuras semántica, pragmática del discurso, discurso cognición y comunicación; Texto y Contexto: Conexiones y conectivos, teoría de la acción, contextos y actos de expresión, pragmática del discurso, macroactos de expresión; Método y alcance de los actos de habla. Fuerzas que intervienen en los actos de habla; Expresiones, significados actos de habla	3	Dorys Andrea Sotelo Carreño	Doctorado en Lenguaje y Cultura Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Maestría en Lingüística Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Maestría en Desarrollo Educativo y Social Especialización UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA Especialización En Educación Cultura y Política UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA Comunicación Social Periodismo	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		Último sábado en la mañana.

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Etnolingüística: Etnografía de la Comunicación	La etnolingüística: etnografía de la comunicación se entiende por reflexionar y generar un marco de comprensión frente a la etnolingüística y su naturaleza, al igual que comprender las diferentes concepciones que sobre él se han constituido en el decurso de la historia, permite al estudiante consolidar un conocimiento sobre este fenómeno a través de pesquisas descriptivas, analíticas y valorativas en este campo particular de estudio	3	Margoth Guzmán Munar	Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Maestría En Etnoliteratura UNIVERSIDAD DE NARIÑO Pregrado Lingüística Y Literatura UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		Último sábado en la mañana.

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Lenguas en Contacto	En la época de la globalización las lenguas en contacto constituyen un fenómeno sociolingüístico y sociocultural fundamental para la comunicación entre pueblos, donde el contacto lingüístico redunda en beneficio de la comprensión mutua de diversidad y la pluralidad humana. El estudio de esta lengua se refuerza por entender la intervención idiomática en Colombia	3	Gladys Saavedra Sosa	Maestría en Docencia de Idiomas Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia. Revealing student-teachers life experiences through the development of creative writing as a social literacy practice	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		Último sábado en la mañana.

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
Maestría en Literatura	Literatura cubana siglo XXI: Entre exilios e inxilios	A partir de la interpretación y análisis de un corpus literario, basado en producciones literarias cubanas publicadas entre el 2000 y el 2018, se tejerán diálogos y posibilidades de abordaje de las obras, con la intención de reconocer poéticas de escritura, cuyas apuestas compositivas y procesos de significación de la historia y la memoria cubana se encuentran fuertemente influenciadas por las condiciones de enunciación dentro o fuera de la isla	3	Amalia Franco Castaño	Doctora en estudios avanzados en lengua y literatura Producción e interpretación de sentido en la obra literaria	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.	N/A	

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Estéticas contemporáneas	El curso «Estéticas contemporáneas» propone abordar algunas de las tendencias más gruesas del arte y la literatura contemporáneas, explicar sus alcances y darles contexto en relación con la vida social de nuestro tiempo. Para llevar a cabo estos propósitos, en el curso se propone señalar algunas de las tendencias más notables de la estética occidental, siguiendo la idea de Lyotard acerca de cómo el arte moderno (y el posmoderno también) reescribe la modernidad	3	Hernando Escobar Vera	Doctor en Literatura Hispanoamericana Literatura y cultura	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m.	N/A	

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Lectura de textos	Ejercicio de lectura de la literatura, cuento y novela, en la perspectiva estructural semiótica y hermenéutica. Propende por la formación en el análisis textual y la interpretación	3	Hernán Fonseca Jiménez	Magister en Literatura	Viernes 6:00 p.m. - 10:00 p.m.	N/A	
Maestría en Patrimonio Cultural	Patrimonio Cultural Territorial	Ofrece herramientas metodológicas de lectura del territorio y su relevancia dentro del ámbito de valoración patrimonial	2	Wladimir Mejía Ayala	Doctor en Geografía, Universidad de Angers. Se desempeña como profesor del Doctorado en Geografía y la licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Investigador en temas de turismo y patrimonio cultural	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Gestión del Patrimonio Cultural I	La gestión del patrimonio cultural es una negociación política de nociones como identidad, historia, localidad y ciudadanía, donde los actores locales e institucionales despliegan estrategias políticas y culturales en aras de construir terrenos de entendimiento sobre prácticas culturales. Este problematiza la gestión del patrimonio cultural a partir del análisis de algunos de sus componentes fundamentales	2	Natalia Ortiz Hernández	Magister en Antropología Universidad Nacional de Colombia Trabaja líneas de investigación sobre: reconocimientos culturales e identitarios, antropología de la alimentación, la comida y el comer, extractivismo de carbón en Colombia, memorias e historias	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m. - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
Maestría en Gestión Educativa - Modalidad Profundización	Gestión de la Calidad del Proceso Educativo	Identificar y comprender los procesos de diseño, ejecución, y evaluación de procesos educativos desde posturas diversas a cerca de la calidad educativa	4	David Andrés Rubio Gaviria	Doctorado: Interinstitucional en Educación. Enfoque Pedagógico, Activa Evaluación, Activa Formación Docente, Activa Lenguaje y Comunicación, Activa	Sábados 8:00 a.m a a 6:00 p.m		9 cupos
	Curso Electivo Gestión de Recursos Educativos	Comprender la Gestión de los recursos que demandan los componentes académicos y administrativos en las instituciones, organizaciones y/o procesos educativos diversos	2	Félix Hernando Barreto Junca	Doctorado en Educación. Educación Religiosa Escolar El sujeto en sus formas de aparición histórica Pedagogía de la Filosofía Pedagogía de la Teología	Sábados 8:00 a.m a a 6:00 p.m		
	Curso Electivo Sistemas Educativos de Excelencia Internacional	Analizar críticamente referentes teóricos y metodológicos que orientan el diseño, implementación y evaluación de sistemas de calidad de la educación en el contexto	2	Liliana Inés Ávila Garzón	Doctorado Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (c)Configuración de la infancia en contextos de diversidad culturalEducación Popular Gestión educativa en contextos diversos no convencionales Estudios en Infancias y juventud	Sábados 8:00 a.m a a 6:00 p.m		9 Cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		internacional y su incidencia en experiencias en el mundo y en la región						
	Gestión de la Innovación Educativa	Identificar y analizar bases teóricas y conceptuales en torno a la innovación educativa para adelantar las reflexiones desde contextos y realidades sociales que aborda la Gestión Educativa	4	Joselin Acosta Gutiérrez	Doctorado Ciencias Sociales y Humanas (c) Ética Pedagogía	Sábados 8:00 a.m a a 6:00 p.m		9 Cupos
	Curso Electivo Gestión de Valores y Responsabilidad Social	Comprender las construcciones transversales de los valores y la responsabilidad social en las instituciones y	2	Hernán Martínez Ferro	Postdoctorado en filosofía Filosofía Sociedad y Educación Filosofía y Teoría Política Contemporánea	Sábados 8:00 a.m a a 6:00 p.m		8 Cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
		organizaciones educativas						
	Curso Electivo Sistema Educativo Colombiano	Analizar críticamente los procesos epistemológicos y metodológicos del sistema educativo en Colombia y su relación frente a la realidad nacional	2	Luis Alejandro Ramírez Orjuela	Maestría en Investigación Educativa Historia de la Universidad Gestión Educativa y Subjetividad Contemporánea Relaciones de Poder en la Escuela	Sábados 8:00 a.m a a 6:00 p.m		8 Cupos

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
Maestría en Geografía	Geografía Aplicada II	El curso tiene como objetivo identificar y analizar los fundamentos teóricos y los conceptos básicos para la comprensión del espacio geográfico	3	Jorge Vicente Ruiz Linares	Administrador de empresas – Pontificia Universidad Javeriana Especialista en manejo integrado del medio ambiente - Universidad de los Andes Magister en Demografía –Georgetown University USA Doctor en recursos naturales- University of Connecticut, USA, Postdoctorado en Geografía, University of California, Santa Bárbara, CA, EUA. ÁREAS DE INVESTIGACION: Cambio Climático, en los módulos de cambio de uso de la tierra y silvicultura, agricultura y energía, Desarrollo Sostenible, Teledetección de humedales, Población y medio ambiente, Política y Legislación en Biodiversidad, Geografía Ambiental, Geografía de la población, Geografía y Ecología, Economía Ecológica, Geografía Económica	Viernes de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.		

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	RESUMEN CURSO	No. CRÉDITOS	PROFESOR	RESUMEN PROFESOR	HORARIO	REQUISITOS (Si lo hay)	OBSERVACIONES
	Métodos Geográficos II	El objetivo del seminario es el de comprender la importancia y pertinencia del método etnográfico en la investigación geográfica y aprehender, de manera práctica, las herramientas que en él se utilizan. Por otra parte, se buscará de manera participativa reconocer la geograficidad de los métodos utilizados en las diferentes ciencias de las que vienen los estudiantes para dar respuesta a las necesidades de sus proyectos de investigación	3	Wladimir Mejía Ayala	Ingeniero Agroforestal - Universidad de Nariño Master en gerencia de la cultura y desarrollo de prácticas turísticas sostenibles - Universite De Paris IX (Paris-Dauphine) Master Turismo, espacio, sociedad - Universidad Paris VII Diderot, Doctor en Geografía- Universidad de Angers. ÁREAS DE INVESTIGACIÓN: Geografía del turismo y patrimonio cultural	Viernes de 2:00 p.m. a 6:00 p.m. Sabados de 8:00 a.m. a 6:00 p.m.		

Facultad Seccional Sogamoso

PROGRAMA	PROFESOR	ASIGNATURA O CURSO	CÓDIGO	N° GRUPO	N° CRÉDITOS	TOTAL HORAS	HORARIO	OBSERVACIONES
Maestría en Administración	David Roberto Olaya Escobar	Profundización II - Gestión de Innovación Ambiental	8110657	1	5	48	viernes 6 - 10pm sábado 8 - 12m 2 - 6 pm	julio 26, 27 (12 horas) agosto 02, 03, 09, 10, 16, 17 (36 horas)
Maestría en Ciencias de la Tierra	German Herrera	Electiva I (SIG)	8111267	1	4	64	viernes 2pm - 6pm	julio 26 (4 horas) agosto 2, 9, 16, 23, 30 (20 horas) septiembre 6, 13, 20, 27 (16 horas) octubre 4, 11, 18, 25 (16 horas) noviembre 1, 8 (8 horas)
Maestría en Ingeniería	Herman Antonio Fernández	Electiva I- comunicaciones móviles	8111253	1	4	48	viernes 6 - 10pm	agosto 2, 9, 16, 23, 30 (20 horas) septiembre 6, 13, 20, 27 (16 horas) octubre 4, 11, 18 (12 horas)

PROGRAMA	PROFESOR	ASIGNATURA O CURSO	CÓDIGO	N° GRUPO	N° CRÉDITOS	TOTAL HORAS	HORARIO	OBSERVACIONES
Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	Sonia Lucia Meneses Velosa	Electiva I Seguridad - Control eléctrico y mecánico - condiciones locativas	8110477	1	3	36	viernes 6 - 10pm sábados 8 - 12m 2 - 6 pm	agosto 3, 10, 16, 17, 24 (36 horas)

Facultad de Ciencias

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	CÓDIGO	N° CRÉDITOS
Maestría en Ciencias Biológicas	Bioestadística Avanzada	8108988	4
Maestría en Ciencias Biológicas	Electiva Avanzada I (Grupo 1). Distribución de especies: ecología, conceptos y modelos	8108990	4
Maestría en Ciencias Biológicas	Electiva Avanzada I (Grupo 2). Introducción a la Bioinformática	8108990	4
Maestría en Ciencias Biológicas	Electiva Avanzada III: Análisis de biodiversidad genética a partir de marcadores moleculares	8108996	4
Maestría en Ciencias Biológicas	Seminario I	8108992	3
Maestría en Ciencias Biológicas	Seminario de investigación II	8110608	3
Doctorado en Ciencias Biológicas y Ambientales	Electiva avanzada I. Tóxicos y salud humana	8110552	4

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	CÓDIGO	N° CRÉDITOS
Doctorado en Ciencias Biológicas y Ambientales	Electiva avanzada IV. Agricultura, ambiente y sociedad	8110734	4
Doctorado en Ciencias Biológicas y Ambientales	Electiva avanzada IV. Introducción a los métodos de separación, caracterización y cuantificación de antibióticos en diferentes muestras	8110734	4
Doctorado en Ciencias Biológicas y Ambientales	Diseño Experimental del anteproyecto de grado	8110554	5
Maestría en Ciencias Física	MECÁNICA CUÁNTICA	8109703	4
Doctorado en Ciencias Física	MECÁNICA CLÁSICA	8109699	4
Doctorado en Ciencias Física	SEMINARIO DOCTORAL II	8110641	5
Doctorado en Ciencias Física	SEMINARIO DOCTORAL IV	8110646	5
Maestría en Ciencias Matemáticas	SEMINARIO DOCTORAL VI	8110649	5
Maestría en Ciencias Matemáticas	Topología	8110453	4
Maestría en Ciencias Matemáticas	Profundización I – Teoría de la medida	8110454	4
Maestría en Ciencias Matemáticas	Seminario de investigación	8110958	4
Maestría en Ciencias Matemáticas	Seminario disciplinar	8110458	4
Maestría en Ciencias Matemáticas	Profundización IV – Análisis matricial 2	8110459	4
Maestría en Química	Seminario I	8109711	4
Maestría en Química	Química Inorgánica	8109712	4
Maestría en Química	Seminario II	8109714	4
Maestría en Química	Electiva de Área I	8109710	5
Maestría en Química	Electiva de Área II	8109713	5

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO	CÓDIGO	N° CRÉDITOS
Doctorado en Ciencias Químicas	Electiva I	8110440	5

Facultad de Ciencias Agropecuarias

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO			N° CRÉDITOS
Maestría en Ciencias Veterinarias	Electiva disciplinar III	Línea Producción Animal	Producción de peces	2
	Electiva disciplinar III	Línea Reproducción Animal	Ultrasonografía en bovino y ovinos	2
	Electiva disciplinar III	línea medicina y cirugía de pequeños animales	Dermatología de pequeños animal	2

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

PROGRAMA	ASIGNATURA O CURSO
Maestría en Administración de Organizaciones	Electiva I - Productividad y Competitividad
Maestría en Economía	Electiva II - Economía y Políticas Públicas II

Facultad Seccional Chiquinquirá

PROGRAMA	SEMESTRE	ASIGNATURA O CURSO	PROFESOR	OBSERVACIONES
Especialización en Control Organizacional	I Semestre	Electiva I: Sistemas de Control Interno - COBIT	Pablo Emilio Santamaría	Los estudiantes elegirán cual cursar
		Electiva I: Sistemas de Control Interno - COBIT	Armando Melo Calderón	
		Electiva I: SARLAF	Dianibe Cortes Forero	
		Electiva I: Gobierno Corporativo	Rafael Franco Ruiz	
Especialización en Tributaria	I Semestre	Electiva I: legislación aduanera y zona franca	Cesar Leonardo Escamilla	Los estudiantes elegirán cual cursar
		Electiva I: Precios de Transferencia	Erika Marcela González Galindo	
		Electiva I: Planeación Tributaria	Luis Hernando Gaitán Gómez	
		Electiva I: Planeación Tributaria	Oscar Rodrigo Opayome Ramírez	
Maestría en Derechos Humanos	II Semestre	Electiva II: Productos Grado Acuerdo 019/2018	Fabio Alberto Lozano Velásquez Jesús Alberto Suarez Pineda	

Facultad de Derecho

Tunja

PROGRAMA	PROFESOR	ASIGNATURA O CURSO	CÓDIGO	HORARIO	FECHAS
Maestría en Derechos Humanos	Wilma Nury Blanco Ruíz Tema: "Género"	Electiva II Grupo: 1	8107404	Viernes 4 -8 Sábado 7am - 3 pm	Noviembre: 1,2. (12h)
	Diego Mauricio Higuera Jiménez Tema: "Justicia Especial para la Paz -JEP"			Viernes 4 -8 Sábado 7am - 3 pm	Noviembre: 8,9. (12h)

Bogotá

PROGRAMA	PROFESOR	ASIGNATURA O CURSO	CÓDIGO	HORARIO	FECHAS
Maestría en Derechos Humanos	María Isabel Mena García Tema: "Género"	Electiva II Grupo: 3	8107404	Lunes a Jueves 6 a 9 pm	Octubre: 22, 23, 24,28.
	Diego Mauricio Higuera Jiménez Tema: "Justicia Especial para la Paz -JEP"				Octubre: 29, 30,31. Noviembre: 5.

Facultad de Ingeniería

PROGRAMA	PROFESOR	ASIGNATURA O CURSO	N° CRÉDITOS	HORARIO
Doctorado en Ingeniería	Álex Rojas	Electiva I	4	Jueves 12 m a 2 pm