

Código: A-GH-P01-F02	Versión: 03	Pagina 1 de 1
----------------------	-------------	---------------

FACULTAD: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN No. 3972 DE 2016

ÁREA DEL CONCURSO	CEDULA DE ASPIRANTES PRESELECCIONADOS	PARÁMETROS PARA PRESENTACIÓN DE PRUEBA ACADÉMICA	PRESENTACIÓN PRUEBA ACADÉMICA			LISTA DE TEMAS PARA DISERTACIÓN ORAL Y PÚBLICA EN LA PRUEBA ACADÉMICA
			FECHA (d/m/a)	HORA (am/pm)	LUGAR	
Deporte	80.467.657	1. Para la prueba escrita de conocimientos específicos en el área de concurso (20 puntos): el participante elaborará el día de la prueba un escrito sobre uno de los temas publicados, en computador, letra times new roman 12, espacio 1.5, mínimo 4 hojas y máximo 5. Tiempo 1 hora. La universidad proporciona el equipo de cómputo. 2. Para la prueba escrita que permita evaluar la formación científica e investigativa (10 puntos): el participante elaborará el día de la prueba una propuesta de investigación sobre uno de	10/11/2016	7:00 am	C-334	1. Deporte y ciencias de la educación. 2. El deporte y su relación con las biociencias. 3. Deporte y entrenamiento deportivo. 4. Metodología y enseñanza de los deportes. 5. Sociología del deporte.
Matemática Básica y Educación Matemática	74.373.350		09/11/2016	7:00 am	C-334	1. Enfoques de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. 2. Epistemología de las matemáticas y de la educación matemática. 3. Teoremas básicos del cálculo, de la geometría y del álgebra. 4. Evaluación en matemáticas y pruebas externas. 5. Tic y educación matemática.
	1.052.389.346					
Didáctica de la Biología	33.369.723	10/11/2016	7:00 am	C-334	1. Enseñanza de la Biología: Concepciones pedagógicas y didácticas. 2. Conceptos y estrategias didácticas para la enseñanza de	
	52.209.596					
	7.177.994					

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVOS
 PROCESO: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
 PROCEDIMIENTO: SELECCIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES
 ASPIRANTES PRESELECCIONADOS



Código: A-GH-P01-F02	Versión: 03	Pagina 2 de 1
----------------------	-------------	---------------

	74.085.592	<p>los temas publicados, en computador, letra times new roman 12, espacio 1.5, mínimo 4 hojas y máximo 5. Tiempo 1 hora. La universidad proporciona el equipo de cómputo.</p> <p>La propuesta debe contener como mínimo: Planteamiento del Problema Marco Teórico Metodología Bibliografía</p>				<p>la biología. 3.La investigación y la enseñanza de la biología: alcances y tendencias. 4.Conocimiento profesional del profesor de Biología. 5.Modelos de evaluación de los aprendizajes y su relación con la estructura de la didáctica de la biología.</p>
Filosofía	5.477.972	<p>3. Disertación oral y pública (sin ayudas audiovisuales) que permita evaluar las aptitudes pedagógicas del aspirante (5 puntos): Presentación oral sobre el proyecto de investigación elaborado durante este día, 15 minutos.</p>	09/11/2016	7:00 am	C-334	<p>1.Filosofía antigua: Compare el pensamiento ético y político de Platón con el pensamiento ético y político de Aristóteles. 2.Filosofía Moderna: Compare la forma como el racionalismo clásico (Descartes-Leibniz) planteó el problema del conocimiento y la forma como lo planteó el empirismo clásico</p>
	51.789.142					
	80.243.921					
	79.944.688					
	80.352.765					
	94.064.431					
	79.752.874					
	80.087.672					
	1.010.163.433					
10.296.336						

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVOS
 PROCESO: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
 PROCEDIMIENTO: SELECCIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES
 ASPIRANTES PRESELECCIONADOS



Código: A-GH-P01-F02	Versión: 03	Pagina 3 de 1
----------------------	-------------	---------------

	1.095.787.832	<p>Observación importante: para las dos pruebas académicas escritas el participante escogerá uno de los temas publicados, el cual puede ser el mismo para las dos pruebas o uno distinto para cada una.</p> <p>7:00 am prueba de proficiencia de una lengua extranjera: 1 hora Salón C-334.</p> <p>8:30 am Prueba de conocimientos específicos: 1 hora.</p> <p>10:00 am Prueba de formación científica e investigativa: 1 hora.</p> <p>11:00 am en adelante disertación oral y pública: 15 minutos por participante.</p>				<p>(Locke-Hume-Berkeley).</p> <p>3.Filosofía política: Compare la forma como se planteó el problema de la política en la filosofía Moderna, en especial, en el contractualismo clásico, con la manera como se plantea en el neocontractualismo contemporáneo.</p> <p>4.Filosofía de la educación: Desarrolle las relaciones entre filosofía y Educación a partir de un autor o una tradición filosófica contemporánea.</p> <p>5.Filosofía contemporánea: Escoja una de las siguientes escuelas de pensamiento contemporáneo (Fenomenología hermenéutica, neo-marxismos, estructuralismo, pos-estructuralismo, filosofía analítica, filosofía del lenguaje), y exponga cual es la concepción de filosofía que subyace a la misma y cuál puede ser el tratamiento desde esta concepción de problemas actuales.</p>
Lenguaje	74.377.604		10/11/2016	7:00 am	C-334	<p>1.Competencias disciplinares, pedagógicas, investigativas y comportamentales de un docente de Lenguaje.</p> <p>2.Disciplinas lingüísticas: psicolingüísticas; aportaciones a</p>

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVOS
 PROCESO: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
 PROCEDIMIENTO: SELECCIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES
 ASPIRANTES PRESELECCIONADOS



Código: A-GH-P01-F02	Versión: 03	Pagina 4 de 1
----------------------	-------------	---------------

	40.021.119					<p>la formación de maestros.</p> <p>3.Tendencias contemporáneas didácticas para la enseñanza del español como lengua materna, en la educación Básica y la Educación Media.</p> <p>4.Aportes del área de lenguaje para la construcción social y ciudadana en el aula de clase y la escuela: una perspectiva desde el postconflicto en Colombia.</p> <p>5. La enseñanza de la lengua y la literatura: fundamentos para su encuentro pedagógico.</p>
Infancia, Pedagogía e investigación	40.025.838		09/11/2016	7:00 am	C-334	<p>1.Constitución de las infancias en la modernidad y su relación con la pedagogía.</p> <p>2.Sujetos y subjetividades infantiles en el siglo XXI.</p> <p>3.El lugar de la infancia y la formación de maestros en el siglo XXI.</p> <p>4.Configuración histórica de la infancia y la incidencia en el niño contemporáneo.</p> <p>5.El poder de los medios de comunicación en la formación infantil.</p>
	40.017.520					
Didáctica de las Ciencias Sociales	80.799.036		08/11/2016	7:00 am	C-334	<p>1. Cómo se entiende la epistemología de la didáctica de las ciencias sociales.</p>
	40.047.425					

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVOS
 PROCESO: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
 PROCEDIMIENTO: SELECCIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES
 ASPIRANTES PRESELECCIONADOS



Código: A-GH-P01-F02	Versión: 03	Pagina 5 de 1
----------------------	-------------	---------------

	52.230.920					<p>2. Desde la pregunta fundamental de la Didáctica ¿A quién enseño?, caracterice al estudiante de la sociedad contemporánea y explique los retos y responsabilidades a los cuales se enfrenta el maestro de las Ciencias Sociales.</p> <p>3. Cuáles serían los postulados epistemológicos necesarios para una deconstrucción de la práctica docente durante la formación profesional del Licenciado en Ciencias Sociales.</p> <p>4. Cómo relaciona las variables tiempo, espacio y cultura en la programación didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>5. La evaluación, las competencias y los recursos didácticos en la enseñanza de las ciencias sociales.</p>
	23.415.366					
	79.863.288					
	79.979.911					
	74.380.087					
	46.457.805					
	23.582.168					
	6.766.893					
Antropología	25.560.509		08/11/2016	7:00 am	C-334	<p>1. Discuta al menos dos campos o contextos en los cuales la antropología pueda hacer aportes a los estudios sobre el patrimonio cultural. En lo posible brinde ejemplos desde las investigaciones que ha llevado a cabo.</p>
	80.180.434					
	79.611.879					

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVOS
 PROCESO: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
 PROCEDIMIENTO: SELECCIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES
 ASPIRANTES PRESELECCIONADOS



Código: A-GH-P01-F02	Versión: 03	Página 6 de 1
----------------------	-------------	---------------

	79.640.649						<p>2. Proponga un posible proyecto de investigación donde partiendo de una perspectiva teórica concreta se analice alguna problemática de los sectores rurales colombianos. Enfatique las dimensiones de análisis que contemplaría.</p> <p>3. Por medio de dos ejemplos realice una disertación sobre el aporte que puede hacer la antropología al campo educativo y la formación de licenciados en ciencias sociales.</p> <p>4. En un posible escenario de posconflicto el campo del patrimonio cultural se haría relevante en contextos tales como el turismo, la producción artesanal, la neo-ruralización, y el medio ambiente. Desde una perspectiva antropológica discuta el papel de la gestión patrimonial con las comunidades locales en dichos escenarios.</p> <p>5. Siguiendo la perspectiva que plantea la disolución de los límites disciplinares exponga dos posibles temas donde la antropología podría contribuir a la definición de nuevos campos de estudio multidisciplinar, al interior de las Ciencias Sociales.</p>
	19.246.112		08/11/2016	7:00 am	C-334		

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVOS
 PROCESO: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
 PROCEDIMIENTO: SELECCIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES
 ASPIRANTES PRESELECCIONADOS



Código: A-GH-P01-F02	Versión: 03	Pagina 7 de 1
----------------------	-------------	---------------

Historia	98.665.852		08/11/2016	7:00 am	C-334	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realice una reflexión sobre las tendencias historiográficas contemporáneas más relevantes. 2. Realice un balance de la historiografía colombiana, desde su área de interés investigativo. 3. Exponga los retos y posibilidades de la historia cultural para el desarrollo de la disciplina histórica. 4. Aborde las principales tendencias teóricas y problemas historiográficos de la historia social y política. 5. Relacione el conocimiento de la disciplina histórica, y su enseñanza, así como en la formación de licenciados en Ciencias Sociales 				
	51.733.325									
	79.985.982									
	80.419.276									
	98.633.816									
Geografía Perfil 2	52.788.319						08/11/2016	7:00 am	C-334	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad y territorio 2. Geografía ambiental 3. Ordenación y desarrollo territorial sostenible 4. Vida territorial sostenible 5. Pedagogía y didácticas en enseñanza de la geografía
	80.035.222									
	87.302.614									
	79.861.442									
	16.077.447									
	80.205.110									
	51.683.094									
	577496									
	52.196.101									
70.166.557										

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVOS
PROCESO: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
PROCEDIMIENTO: SELECCIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES
ASPIRANTES PRESELECCIONADOS



Código: A-GH-P01-F02	Versión: 03	Página 8 de 1
----------------------	-------------	---------------

No. CÉDULA DE NO PRESELCCIONADOS	OBSERVACIONES
7.225.574	No culminó el total de la prueba psicotécnica
74.433.493	No presentó prueba psicotécnica
1.026.258.512	No culminó el total de la prueba psicotécnica

ACTA No. 26 de 2016 Consejo de Facultad Ciencias de la Educación

Decana de Facultad: Diana Elvira Soto Arango

Secretaria Consejo Facultad: Nidia M. Pacheco Acuña

Ciudad y Fecha: Tunja, 31 de octubre de 2016

N/P.