

Papeles de virtualidad

Aportes y guías

Sobre Inclusión y virtualidad

El presente texto acompañado de un video busca llamar la atención de los docentes respecto a que muchos cursos tienen entre sus estudiantes a personas con necesidades especiales que exigen tratamientos especiales. La orientación general del video ha sido preparada por el grupo de estudiantes que participan en la mesa de Política de Inclusión y Diversidad y presentan recomendaciones invitando a los docentes a crear estrategias de flexibilidad académica, dirigida estudiantes con discapacidad. Existe en la universidad una línea de Educación Inclusiva asociada a Bienestar Universitario que hace el llamado a los docentes de la Universidad para que a la hora de crear estrategias de flexibilidad virtual, tengan en cuenta a la población con discapacidad, *“para la población sorda es importante que la información para ellos sea legible, que los videos que se vayan a realizar tengan la participación de un intérprete y en cuanto a la población visual los formatos deben ser en Pdf y en Word... la población intelectual (discapacidad cognitiva) cuenta con el apoyo del equipo interdisciplinario de Bienestar Universitario”*.

Es importante recomendar a los docentes de la Universidad que existe el Decreto 1421 del 29 de agosto de 2017, que reglamenta la atención educativa dirigida a la población con discapacidad en el marco de la Educación Inclusiva y la Ley Estatutaria 1618 de 2013, que establece que se debe garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad.

https://youtu.be/qvuiGMmzk_4

