

Papeles de virtualidad

Aportes y guías

Generalidades y contexto

Este es un momento propicio para ponernos a prueba institucionalmente y aceptar los desafíos que trae el ejercicio de pasar de la clase presencial al inicial ensayo de apoyarnos en recursos electrónicos y tecnologías de aprendizajes distintas a las usuales. El reto principal en la coyuntura en la que nos encontramos es garantizar la fluidez de la actividad académica.

A pesar de las diferencias, deficiencias e insalvables inmediatos que puedan existir en el ámbito institucional, la universidad asume en esta coyuntura el reto de ingresar por primera vez en una experiencia colectiva de actividad académica virtual, sin olvidar el contexto de país, de regiones, de campos de saber y de compromisos con la transformación social. La Vicerrectoría Académica busca promover la confianza para iniciar esta dinámica y por eso la sugerencia es que cada quien establezca la mejor manera de mantener la comunicación con sus estudiantes. Los/as más avanzados en el dominio de tecnologías útiles al proceso de formación seguramente acudirán a la creación de cursos virtuales, chats y otros espacios novedosos usando las plataformas de la universidad, como *Moodle*, a través de la cual el 40% de programas presenciales de pregrado y el 25% de los cursos de programas de posgrado se han apoyado para orientar clases durante el último semestre. Igualmente, la FESAD ofrece apoyos y acompañamientos para brindar apoyo tecnológico, procesos de cualificación y tutoriales necesarios. Otros, tal vez, quienes conocen o dominan solo niveles básicos o muy generales de ciertas tecnologías, encontrarán rápidamente las herramientas adecuadas para establecer comunicación con sus estudiantes. El gran reto individual está en empezar, a pesar de que muchos/as han tratado solo con la modalidad presencial, y el esfuerzo ahora se orienta a adecuar otros medios para alcanzar los fines perseguidos, paso a paso, como lo hemos propuesto inicialmente para dos semanas.

Entre los estudiantes es probable que la gran mayoría tenga buenos conocimientos y bases importantes para encontrar fácilmente respuestas y también para desplegar su solidaridad. El objetivo común es que docentes y estudiantes creen sus propios espacios de comunicación y trabajo colaborativo en cada asignatura bien con herramientas tecnológicas avanzadas o mediante el uso de medios básicos pero funcionales. Este espacio de reflexiones propende por servir de apoyo en este momento de incertidumbre y de crisis nacional, en el que la creatividad permitirá mantener a la academia en movimiento.