

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
En el marco del Programa de Formación de Docentes en Contextos Digitales

CÁTEDRAS ABIERTAS -VII CICLO
ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR-APRENDER EN AMBIENTES DIGITALES
Julio 28 y 30 de 2020

Propósito:

Las Cátedras Abiertas son un espacio de encuentro y reconocimiento de la comunidad académica en distintos niveles de formación. Son también una oportunidad de crear comunidades de aprendizaje para compartir experiencias metodológicas, pedagógicas, didácticas y evaluativas que permitan explorar alternativas de enseñanza-aprendizaje e interacción en ambientes digitales.

Martes 28 de Julio	Jueves 30 de Julio
La universidad nacional de Colombia y sus estrategias de aprendizaje: De la crisis a la oportunidad	Dinamización de aulas virtuales con algunas herramientas e instrumentos TIC TAC TEP
Facilitador: CAMILO YOUNES VELOSA <i>Vicerrector de Sede de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Manizales.</i>	Facilitadora: YETZA XIMENA DÍAZ PINZÓN <i>Docente Institución Educativa Julius Sieber</i>
Moderador José Andrés Alvarado Muñoz <i>Docente Programa de Arquitectura</i>	Moderadora Mayra Lorena Cadena Reyes <i>Asistente de procesos de autoevaluación del área disciplinar en Gestión Educativa</i>
TRANSMISIÓN EN VIVO: https://youtu.be/ddmqjVs_DEs	TRANSMISIÓN EN VIVO https://youtu.be/9PD6jplMzA4
REPOSITORIO MATERIALES CÁTEDRAS http://moodle.uptc.edu.co/servicios/course/view.php?id=12&section=4	

Coordina: Nancy E. Carvajal Medina, PhD Asesora Vicerrectoría Académica
asuntos.estudiantiles@uptc.edu.co

Martes 28 de Julio

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Y SUS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: DE LA CRISIS A LA OPORTUNIDAD

Descripción

La conferencia busca mostrar cuáles han sido los impactos de la más reciente reforma académica una década después, sus bondades y deficiencias, las lecciones aprendidas, los laboratorios de aprendizaje que se han implementado, especialmente a la luz de la realidad que estamos viviendo derivado del confinamiento y la emergencia sanitaria por el COVID-19 y las transformaciones que se vislumbran en la Universidad Nacional de Colombia.

CAMILO YOUNES VELOSA es ingeniero electricista (UNAL) y abogado (U Manizales), Magíster en Ingeniería Eléctrica (UNAL) y Magíster en regulación minero-energética (U Externado), Doctor en Ingeniería (UNAL) y Postdoctorado en regulación de sistemas eléctricos de potencia en USA (Arkansas University). Profesor Titular de la Universidad Nacional de Colombia. Fue decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y actualmente Vicerrector de Sede de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Manizales.

Jueves 30 de julio

DINAMIZACIÓN DE AULAS VIRTUALES CON ALGUNAS HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS TIC TAC TEP

Descripción: En el marco de la pandemia COVID 19, particularmente en las instituciones educativas las aulas virtuales se han potenciado como una solución para continuar las clases durante el aislamiento y una oportunidad de alfabetización digital tanto para docentes como para estudiantes, para dinamizarlas es posible integrar herramientas, materiales e instrumentos TIC, TAC TEC, que permitan gestionar el conocimiento, aprovechando la comunicación, el soporte para el aprendizaje y la información que ofrece la red. Herramientas como Geogebra, Khan- Academy, o páginas web como PhET, entre otras pueden integrarse en todas las asignaturas con fines didácticos, pedagógicos y lúdicos permitiendo la adaptación al flipped learning. En esta sesión se explorarán de manera interactiva algunas de estas aplicaciones, su forma de integración y aprovechamiento para continuar su uso en ambientes tanto sincrónicos como asincrónicos en la clase de matemáticas mediante Classroom.

YETZA XIMENA DÍAZ PINZÓN Licenciada en matemáticas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Especialista en Matemática Aplicada Universidad Sergio Arboleda, Magister en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Colombia, estudiante del Doctorado en Enseñanza de las Ciencias Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Actualmente soy docente de secundaria en la institución Educativa Julius Sieber de Tunja, en el departamento de matemáticas y la facultad de estudios a distancia de la Universidad Militar Nueva Granada, formadora de docentes y directora de trabajos de grado en la Licenciatura en matemáticas en la Especialización en didáctica de la matemática y en la Maestría en didáctica de la matemática de la UPTC.

#CátedrasAbiertasUptc2020