

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**
En el marco del Programa de Formación de Docentes en Contextos Digitales

CÁTEDRAS ABIERTAS -V CICLO
ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR-APRENDER EN AMBIENTES DIGITALES
Julio 1 y 3 de 2020

Propósito:

Las Cátedras Abiertas son un espacio de encuentro y reconocimiento de la comunidad académica en distintos niveles de formación. Son también una oportunidad de crear comunidades de aprendizaje para compartir experiencias metodológicas, pedagógicas, didácticas y evaluativas que permitan explorar alternativas de enseñanza-aprendizaje e interacción en ambientes digitales.

Miércoles Julio 1	Viernes Julio 3
Evaluaciones digitales interactivas con una estrategia gamificada	Resultados de Aprendizaje: Una perspectiva Internacional con una mirada nacional.
Miguel Andrés Prieto Camelo <i>Docente Licenciatura en Matemáticas</i>	JOSÉ MARIO CALLE PALACIO Licenciado en Filosofía, Pensamiento Político y Económico
Moderadora Bethy Edith Moreno Farías <i>Docente Ciencias Administrativas y Económicas- FESAD</i>	Moderador Alberto Fajardo <i>Docente Escuela de Idiomas Asesor Vicerrectoría Académica</i>
TRANSMISIÓN EN VIVO: https://www.youtube.com/watch?v=WhQJd-rvaXc&feature=youtu.be	TRANSMISIÓN EN VIVO https://www.youtube.com/watch?v=MjA8yZ-yU&feature=youtu.be
REPOSITORIO MATERIALES CÁTEDRAS http://moodle.uptc.edu.co/servicios/course/view.php?id=12&section=4	

Coordina: Nancy E. Carvajal Medina, PhD Asesora Vicerrectoría Académica
asuntos.estudiantiles@uptc.edu.co

Miércoles 1 de julio EVALUACIONES DIGITALES INTERACTIVAS CON UNA ESTRATEGIA GAMIFICADA

Descripción:

Siempre en el proceso formativo las evaluaciones, parciales y demás momentos en los que buscamos evidenciar o revisar el alcance de los conocimientos de los estudiantes nos preguntamos cómo hacerlo, y desde diferentes herramientas digitales educativas estos espacios pueden ser un poco más atractivos y menos cargados de presión, frustración y de estrés. Por ello es importante que podamos conocer algunas de estas herramientas, que permitan desarrollar los procesos de evaluación con el uso de la tecnología, potenciando las dificultades que tenemos hoy en día a causa de la no presencialidad.

En este espacio aprenderemos de dos herramientas digitales de evaluación con un componente gamificado y evaluaremos nuestros aprendizajes. Permitiendo evidenciar como la tecnología puede potenciar el proceso de aprendizaje y disminuir el distanciamiento generado por la virtualidad.

MIGUEL ANDRÉS PRIETO CAMELO

Es Licenciado en matemáticas y física de Unillanos y con estudios de especialización y maestría de la UPTC en didáctica y candidato a doctor en educación. Investigador del grupo Pirámide y del grupo competitividad y desarrollo local CODEL. Posee 16 años de experiencia en el sector de la educación, la comunicación, el marketing, con proyectos en TIC, educación virtual y en diseño instruccional, se dedica a conectar ideas, experiencias y necesidades mediante la planeación, ejecución y evaluación de proyectos en Educación, TIC y comunidades de aprendizaje en instituciones y entidades públicas y privadas, ha sido asesor de proyectos de educación en el MEN, Colciencias (Minciencias), Secretaria educación de Boyacá, Biblioteca Nacional de Colombia, Fontur, fundación Bill y Melinda Gates, entre otras. Actualmente es profesor ocasional de la Uptc en la licenciatura en matemáticas.

Viernes 3 de julio RESULTADOS DE APRENDIZAJE: UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL CON UNA MIRADA NACIONAL.

Descripción:

En esta cátedra se hará una contextualización de los Resultados de Aprendizaje (RA). Posteriormente, se ponen en diálogo los referentes internacionales con el marco normativo colombiano y se presenta una aplicación de éstos en el aula. Finalmente, se ilustra como una universidad que se comporta como un sistema contribuye al logro de los RA desde todas las unidades y procesos, dando sentido a una formación centrada en el estudiante.

JOSÉ MARIO CALLE PALACIO

Licenciado en Filosofía, Pensamiento Político y Económico; Especialista en Educación con Énfasis en Evaluación Educativa y Magister en Desarrollo Sostenible.

Con más de 20 años de experiencia profesional en el sector educativo como profesor, he trabajado en el diseño de programas académicos de pre y postgrado; revisiones y actualizaciones curriculares; en la formulación de política pública educativa en el nivel local y nacional. En la gestión del talento humano y de recursos en pro de la educación superior; fortaleciendo los esquemas de evaluación estandarizada del país (pruebas Saber Pro- Técnico y Tecnológico) y en la internacionalización del currículo a partir de resultados de aprendizaje.

Me he desempeñado como profesor de colegio y universitario, director de la Escuela de Pedagogía, Director de Autoevaluación y Vicerrector de Docencia, del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM). Subdirector de la Agencia de Educación Superior de Medellín (SAPIENCIA); como consultor del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y como comisionado ante el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES). He acompañado procesos en el sistema educativo desde la educación inicial, la básica primaria, la media y secundaria, hasta la formación la universitaria, la técnica (trabajo y desarrollo humano), tecnológica, y pos gradual, en aspectos como aseguramiento de calidad, internacionalización curricular y acreditación de programas e Instituciones de Educación Superior (IES).

#CátedrasAbiertasUptc2020