

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
En el marco del Programa de Formación de Docentes en Contextos Digitales

CÁTEDRAS ABIERTAS -IV CICLO
ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR-APRENDER EN AMBIENTES DIGITALES
Junio 16 y 19 de 2020

“La educación se rehace constantemente en la praxis. Para ser, tiene que estar *siendo*”
(Freire, 1970)

Propósito:

Las Cátedras Abiertas son un espacio de encuentro y reconocimiento de la comunidad académica en distintos niveles de formación. Son también una oportunidad de crear comunidades de aprendizaje para compartir experiencias metodológicas, pedagógicas, didácticas y evaluativas que permitan explorar alternativas de enseñanza-aprendizaje e interacción en ambientes digitales.

CÁTEDRAS ABIERTAS	
2:00 - 3:30p.m.	
Martes 16 de junio	Viernes 19 de junio
Del aula presencial al aula virtual Moodle: Desafíos y recomendaciones	¿QUIÉN TIENE DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA? El qué, el para quién y el cómo de una responsabilidad pedagógica compartida
Edgar Nelson López Jefe de Departamento de Innovación Académica	Lorena Agudelo Arias Docente Escuela de Psicopedagogía con Énfasis en Asesoría Educativa Andrea Yolima Aponte Ruiz Estudiante UPTC de la Escuela de Biología
Moderadora Beatriz Callejas Cuervo Docente Programa de Administración de Empresas	Moderadora Angela Cristina Montaña Docente Escuela de Psicopedagogía con Énfasis en Asesoría Educativa.
TRANSMISIÓN EN VIVO https://youtu.be/Q1YVqde7LAK	TRANSMISIÓN EN VIVO https://youtu.be/PMVWH0CyCaY

Coordina: Nancy E. Carvajal Medina, Ph.D. Asesora Vicerrectoría Académica
nancy.carvajal@uptc.edu.co

Martes 16 de junio

DEL AULA PRESENCIAL AL AULA VIRTUAL MOODLE: DESAFÍOS Y RECOMENDACIONES

Descripción:

El uso de entornos electrónicos en procesos educativos plantea diferentes retos como la organización de material, las actividades, los derechos de autor y aspectos técnicos que son resueltos por cada docente, con base en su experiencia y conocimiento pedagógico y didáctico, apoyo técnico y una buena dedicación de tiempo. En esta cátedra se proponen planteamientos para abordar algunos de estos retos, partiendo desde procedimientos y guías definidas en la Universidad y el aprendizaje logrado en el Departamento de Innovación Académica de la misma. Para el aprovechamiento de este seminario web se sugiere que cada docente, tenga a mano el syllabus del curso, los contenidos programáticos o la guía de aprendizaje, para que en la medida que avanza la sesión, identifique cómo publicar o ajustar la información del curso. Esta charla también le ayudará a tener una panorámica general de lo que el aula virtual Moodle le ofrece para el desarrollo de las asignaturas en esta época de docencia remota.

EDGAR NELSON LÓPEZ LÓPEZ. Licenciado en Informática Educativa de la UPTC, Magister en Ingeniería de Sistemas y Computación de la Universidad de los Andes. Es docente asociado de la Licenciatura en Informática de la Universidad y actualmente Jefe del Departamento de Innovación Académica, dependencia encargada de fomentar la incorporación educativa de las TIC en la Institución.

Viernes 19 de junio

¿QUIEN TIENE DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA?

El qué, el para quién y el cómo de una responsabilidad pedagógica compartida

Descripción:

La Educación Inclusiva es hoy por hoy un tema recurrente en los discursos pedagógicos, sin embargo, hablar de ella y trabajar efectivamente para hacerla posible son dos cosas totalmente diferentes, no solo porque tradicionalmente ha venido asociada a una serie de representaciones sociales y paradigmas conceptuales, culturales o jurídicos, sino porque se confunde con otras categorías epistemológicas como, Educación Especial, Integración, Enfermedad, Discapacidad, Didácticas diferenciales, trastornos del aprendizaje, entre otras.

Por ello, el objeto de este encuentro es ofrecer a la comunidad educativa algunas reflexiones que sobre el tema se han venido dando tanto en la UPTC como en todo el país. Esto con una perspectiva amplia, responsable, informada y actual de los procesos que han llevado a la denominación de Educación Inclusiva; así mismo, reconocer los múltiples estudios tanto científicos como didácticos que validan la urgencia latente de crear escenarios inclusivos y lenguajes inclusivos, donde las metodologías estén orientadas al desarrollo del potencial individual de todos y todas,

donde las miradas vayan más allá de lo simplemente evidente y fortalezcan la capacidad de actuar y de adquirir aprendizajes desde la multiplicidad de formas de acceder al conocimiento, rompiendo con el paradigma de la “Normalización” y rescatando el derecho a un ritmo, un estilo y una estrategia propia para acceder al conocimiento que todos los seres humanos tenemos.

Intentará también, mostrar la percepción de una estudiante Upetecista que vive su día a día inmersa en esas prácticas ¡inclusivas o exclusivas!, por que será ella quien nos lo cuente, desde su historia y su experiencia particular.

Todo lo anterior, para que sigamos teniendo miles de encuentros y desencuentros alrededor de la responsabilidad que nos atañe a los maestros dentro de un educación de calidad, equitativa y coherente para todos.

LORENA AGUDELO ARIAS. Docente Ocasional tiempo completo, Escuela de Psicopedagogía con Énfasis en Asesoría Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación, UPTC -Tunja, Licenciada en Educación Especial, Especialista en Desarrollo Intelectual y Educación, Magister en Educación, con terminación de Estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación (Convalidación en trámite).

Con 29 años de experiencia en el desarrollo de procesos para la Implementación de programas y experiencias que reconocen la diversidad y la diferencia como inherente al ser humano. Desde la Coordinación de “Educación de Educación Especial” para el Departamento del Meta durante 8 años, así como, participante en la elaboración de algunas normas expedidas por el MEN, para la puesta en marcha de las políticas públicas de Educación Inclusiva en el país, hasta el acompañamiento en la construcción de saberes y procesos alrededor del tema en diferentes Universidades como la UPTC, la Unillanos, la UPN, la Uniminuto, entre otras.

Miembro del Semillero de Investigación TIHIKÍ de la Esc de Psicopedagogía y actualmente Coordinadora del Centro de Atención Psicopedagógica -CAP.

ANDREA YOLIMA APONTE RUIZ. Estudiante UPTC de la Escuela de Biología, quien cursa actualmente 7º semestre y posee una condición física específica, usuaria de silla de ruedas.

#CátedrasAbiertasUptc2020