



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
En el marco del Programa de Formación de Docentes en Contextos Digitales**

**CÁTEDRAS ABIERTAS -III CICLO
ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR-APRENDER EN AMBIENTES DIGITALES**

Junio 1 y 2 de 2020

“La educación se rehace constantemente en la praxis. Para *ser*, tiene que estar *siendo*”
(Freire, 1970)

Propósito:

Las Cátedras Abiertas son un espacio de encuentro y reconocimiento de la comunidad académica en distintos niveles de formación. Son también una oportunidad de crear comunidades de aprendizaje para compartir experiencias metodológicas, pedagógicas, didácticas y evaluativas que permitan explorar alternativas de enseñanza-aprendizaje e interacción en ambientes digitales.

CÁTEDRAS ABIERTAS ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR-APRENDER EN AMBIENTES DIGITALES JUNIO 2:00-3:30p.m.	
Lunes 1	Martes 2
Educación para todos: Estrategias y herramientas pedagógicas.	Conectando la planeación con las herramientas educativas
David Alejandro Moyano. Estudiante de licenciatura en educación infantil de tercer semestre, perteneciente a la población sorda. Armando Vásquez Espitia. Responsable programa educación inclusiva UPTC. Diego Fernando Pesca Camargo. Responsable del Programa de Educación Inclusiva, Asesoría y Acompañamiento Académico en la seccional Chiquinquirá UPTC. Gina Lorena Jiménez Mendoza Responsable línea Desarrollo Humano, Bienestar Universitario. Daniel Luque Herreño. Docente de Lengua de Señas Colombiana	Miguel Andrés Prieto Camelo Docente de la licenciatura en matemáticas
Moderadora: Mayra Alejandra Muñoz Profesional Vicerrectoría Académica	Moderadora: Ángela Patricia Fajardo Profesional Vicerrectoría Académica
TRANSMISIÓN EN VIVO: https://www.youtube.com/watch?v=XKWMsYhrQQ	TRANSMISIÓN EN VIVO: https://www.youtube.com/watch?v=FnzaXYWEKC8

Coordina: Nancy E. Carvajal Medina, PhD Asesora Vicerrectoría Académica
nancy.carvajal@uptc.edu.co

Lunes 1 de junio**EDUCACIÓN PARA TODOS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS.****Descripción:**

La educación inclusiva es una educación que conjuga aspectos cognitivos, emocionales y éticos. Es una educación centrada en la persona, en sus logros, en su aprendizaje. No es una educación homogeneizadora, que transmite el saber de forma unidireccional y que deja en los márgenes a los estudiantes; es una educación que enfatiza la dimensión social del aprendizaje, que teje redes naturales de apoyo, que promueve el aprendizaje activo. La educación inclusiva es una necesidad, en una sociedad diversa, en una sociedad cambiante y globalizada como es nuestra sociedad, dar respuesta a todo el alumnado dentro del aula no sólo es posible, sino también necesario y urgente.

Los lineamientos de la educación inclusiva fijados por el Ministerio De Educación en la Ley Estatutaria 1618 del año 2013 y su Decreto reglamentario 1421 y a nivel institucional el Acuerdo 029 del 2015 de Educación Superior Inclusiva de la UPTC. El programa de Educación Inclusiva de la línea Desarrollo Humano de Bienestar Universitario cuenta con profesionales en las áreas de tiflogía, lengua de señas colombiana, además del apoyo de psicopedagogía y sicología, servicios dirigidos a nuestros estudiantes pertenecientes a poblaciones con discapacidad y vulnerabilidad para garantizar la accesibilidad y permanencia dentro de la UPTC.

Estos profesionales también están al servicio de los docentes de la UPTC para brindar herramientas y estrategias pedagógicas en el abordaje y enseñanza necesarias que requiere cada estudiante con discapacidad y de esta manera garantizar una educación de calidad. En todo este proceso de llevar la inclusión a las aulas, una de las herramientas más poderosas con las que contamos son los ajustes razonables para que todos los alumnos puedan recibir una enseñanza de calidad. El uso adecuado de las herramientas tecnológicas para eliminar barreras de aprendizaje y accesibilidad, de esta manera los estudiantes logran un aprendizaje en las mismas de las condiciones y eliminando barreras actitudinales.

DAVID ALEJANDRO MOYANO Estudiante de licenciatura en educación infantil de tercer semestre, perteneciente a la población sorda.

ARMANDO VASQUEZ ESPITIA Administrador Publico. Tiflólogo. Responsable de la línea de educación inclusiva UPTC.

DIEGO FERNANDO PESCA CAMARGO Psicopedagogo con énfasis en asesoría educativa, responsable del Programa de Educación Inclusiva, Asesoría y Acompañamiento Académico en la seccional Chiquinquirá UPTC.

GINA LORENA JIMÉNEZ MENDOZA: responsable línea Desarrollo Humano, Bienestar Universitario.



DANIEL LUQUE HERREÑO: Maestría (C) en gestión educativa. UPTC. Licenciado en Diseño Tecnológico de la UPN, Docente de Lengua de Señas Colombiana, Adulto Sordo con Experiencia de más de 4 años como orientador de procesos de Educación Inclusiva para población sorda y la construcción de documentos lexicográficos para enriquecer el repertorio señante en Educación Superior.

Martes 2 de junio

CONECTANDO LA PLANEACIÓN CON LAS HERRAMIENTAS EDUCATIVAS

Descripción: Hoy en día cuando la explosión de herramientas digitales son el pan de cada día es muy importante conocer cuáles y cómo usarlas en el quehacer pedagógico y es algo en lo que se ha venido trabajando en las sesiones anteriores, pero aquí existe una necesidad más importante y es conocer como conectar todas esas herramientas en la planeación y ejecución del proceso formativo. Es por ello que en este espacio hablaremos como integrar las herramientas y cómo diseñar una planeación de clases para el desarrollo de éstas en lo que nos aqueja hoy en día.

MIGUEL ANDRÉS PRIETO CAMELO Licenciado en matemáticas y física de Unillanos y con estudios de especialización y maestría de la UPTC en didáctica y candidato a doctor en educación. Investigador del grupo Pirámide y del grupo competitividad y desarrollo local CODEL. Posee 16 años de experiencia en el sector de la educación, la comunicación, el marketing, con proyectos en TIC, educación virtual y en diseño instruccional, se dedica a conectar ideas, experiencias y necesidades mediante la planeación, ejecución y evaluación de proyectos en Educación, TIC y comunidades de aprendizaje en instituciones y entidades públicas y privadas, ha sido asesor de proyectos de educación en el MEN, Colciencias (Minciencias), Secretaria educación de Boyacá, Biblioteca Nacional de Colombia, Fontur, fundación Bill y Melinda Gates, entre otras. Actualmente es profesor ocasional de la Uptc en la licenciatura en matemáticas.