UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
En el marco del Programa de Formación de Docentes en Contextos Digitales

CÁTEDRAS ABIERTAS -II CICLO
ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR-APRENDER EN AMBIENTES DIGITALES
Mayo 19-22 de 2020

"La educación se rehace constantemente en la praxis. Para *ser*, tiene que estar *siendo"*
(Freire, 1970)

Propósito:
Las Cátedras Abiertas son un espacio de encuentro y reconocimiento de la comunidad académica en distintos niveles de formación. Son también una oportunidad para compartir experiencias metodológicas, pedagógicas, didácticas y evaluativas para así crear comunidades de aprendizaje que permitan explorar alternativas de enseñanza-aprendizaje (estrategias, herramientas, espacios y recursos) y comunicación en ambientes digitales.

CÁTEDRAS ABIERTAS ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR-APRENDER EN AMBIENTES DIGITALES		
MAYO 2:00-3:30p.m.		
Martes 19	Jueves 21	Viernes 22
Uso pedagógico del foro, el chat y la wiki para desarrollar aprendizaje autónomo.	¿Cómo elaborar rúbricas de evaluación? Algunas herramientas TIC para su implementación.	**"**Experiencias de formación en Ambientes de Aprendizaje Activo: Del espacio físico al virtual". UPTC-Sogamoso
Jair Andrés Mahecha Farfán. Docente Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación – FESAD.	**Rosa Elvira Reyes Mozo:** Docente Escuela de Administración Industrial, Duitama **Vladimir Lizarazo** Docente Escuela de Ingeniería Geológica, Sogamoso	**Fredy Alexander Alvarado Alvarado**: Docente de Ingeniería Industrial **Claudia Sofia Blanco Ibáñez:** Docente de Contaduría Pública
Moderador(a) ***Yohan Tiria Sotelo*** Docente Instituto Internacional de Idiomas, Sogamoso	Moderador(a) ***Deisy Carolina Rueda*** Docente Escuela de Administración Comercial y Financiera, FESAD	Moderador(a) ***Ricardo de Jesús Carvajal*** Docente Licenciatura en Educación Básica Primaria, Escuelas Ciencias Humanísticas y Educación, FESAD

Coordina: Nancy E. Carvajal Medina, PhD Asesora Vicerrectoría Académica
nancy.carvajal@uptc.edu.co

Martes 19 de mayo

USO PEDAGÓGICO DEL FORO, EL CHAT Y LA WIKI PARA DESARROLLAR APRENDIZAJE AUTÓNOMO.

Descripción: La cátedra pretende brindar algunas recomendaciones que permitan a los docentes utilizar asertivamente herramientas como el foro, el chat y la wiki para orientar un proceso de aprendizaje autónomo en los estudiantes.

Jair Andrés Mahecha Farfán. Doctorando en Educación, Universidad Arturo Prat del Estado de Chile. Magister en Ciencias de la Educación, Universidad de San Buenaventura. Licenciado en educación Básica con énfasis en matemáticas, humanidades y lengua castellana, UPTC. Normalista Superior, Escuela Normal Superior Divina Providencia de La Palma. Directivo Docente de la Secretaría de Educación de Bogotá DC. Docente de la escuela de ciencias humanísticas y educación de la FESAD, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Docente del Departamento de Investigación de la Corporación Internacional para el desarrollo Educativo CIDE.
jair.mahecha@uptc.edu.co

Jueves 21 de mayo

¿CÓMO ELABORAR RÚBRICAS DE EVALUACIÓN? ALGUNAS HERRAMIENTAS TIC PARA SU IMPLEMENTACIÓN.

Descripción:

La rúbrica es un instrumento de evaluación mediante el cual se definen de manera concreta niveles y logros de aprendizaje, facilitando tanto al docente como al estudiante, identificar la relevancia de los contenidos y objetivos de las actividades académicas. La rúbrica de evaluación muestra un horizonte diferente al modelo de calificación numérico tradicional, facilitando la valoración en áreas consideradas subjetivas, complejas o imprecisas, mediante criterios que cualifican progresivamente el logro de aprendizajes, conocimientos y/o competencias valoradas desde un nivel incipiente hasta experto. Valoran el grado de aprendizaje del estudiante, expresadas en números o letras. Para la educación remota, la rúbrica es un instrumento oportuno, por lo que es importante conocer su estructura, tipología, elementos que la conforman y algunas herramientas TIC mediante las cuales el docente puede implementarlas con sus estudiantes, facilitando su posterior revisión y calificación de las actividades.

Rosa Elvira Reyes Mozo: Docente Escuela de Administración Industrial, Duitama**.** Administradora de Empresas, Mercadotecnista Agroindustrial, especialista en Gestión Pública (ESAP), magíster en Educación y estudiante del doctorado en ciencias económicas y administrativas (UCI - México). Experiencia docente de en educación superior FESAD - UPTC, ESAP y SENA. Experiencia en procesos de tutoría E-learning, manejo de plataformas Moodle y Blackboard. rosa.reyes02@uptc.edu.co

Vladimir Lizarazo: Docente Escuela de Ingeniería Geológica, Sogamoso. Matemático de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Magíster en Ciencias Matemáticas. Sus participaciones en eventos de carácter nacional e internacional han incluido la Semana de la investigación en la Universidad de Boyacá, el III Congreso Internacional de Matemáticas y XII encuentro internacional de matemáticas. Experiencia docente en educación superior UPTC y Universidad de Boyacá. Experiencia en acompañamiento B-learning. Manejo de plataformas Moodle y Schoology. vladimir.lizarazo@uptc.edu.co

Viernes 22 de mayo

"EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE ACTIVO, DEL ESPACIO FÍSICO AL VIRTUAL". UPTC-SOGAMOSO

Descripción:

Las metodologías activas están orientadas a desarrollar la capacidad de actuar y de adquirir aptitudes en relación con lo que se aprende. De esta manera, en los enfoques centrado en los estudiantes son los protagonistas del proceso de aprendizaje y el docente debe superar los desafíos resultantes de salir de su papel central de experto y transmisor de información para tomar roles de facilitador, diseñador de herramientas y experiencias y mediador, aprovechando los recursos que le ofrece el aula de clase.

Las experiencias de aprendizaje activo en la Seccional Sogamoso en las escuelas de Ingeniería industrial (costeo de una empresa de carros con legos para la asignatura de Costos de producción), Contaduría Pública (dinámica de las cuentas contables a través de una historia en la asignatura de Contabilidad) y Finanzas y Comercio Internacional (interpretación del color en escenarios visuales como promotor de experiencias de aprendizaje en la enseñanza del mercadeo); son un punto de partida para los nuevos retos de la virtualidad.

Fredy Alexander Alvarado Alvarado: Docente de Ingenieria Industrial UPTC, Ingeniero Industrial UPTC, especialista en gerencia de la producción y mejoramiento continuo UPTC, magíster en Administracion de la Universidad Nacional de Colombia. fredyalexander.alvarado@uptc.edu.co

Claudia Sofia Blanco Ibáñez: Docente de Contaduría Pública UPTC, Contadora Publica UPTC, Especialista es gerencia financiera y en Revisoría Fiscal, Magister en Administración de Organizaciones. claudia.blanco@uptc.edu.co