

Agosto 2021

Vicerrectoría
Académica

La Vicerrectoría Académica informa



Estado del semestre
Programas de formación de docentes y estudiantes
Permanencia y graduación
Aseguramiento de la calidad
Proyecto PaZalo joven



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia
VIGILADA MINEDUCACIÓN

1. Estado del semestre

Se produjo el reinicio del semestre con el compromiso de avanzar sin interferencias hasta culminarlo. A efectos de superar la situación del paro se firmó un acta de compromiso en la mesa de concertación centrada en tres componentes: a. Propiciar garantías académicas basadas en la concertación de metodologías, formas de evaluación y dinámicas de trabajo de cada asignatura entre docentes y estudiantes. b. Ajuste interno del calendario previsto para cerrar semestre el día 13 de octubre y garantizar el inicio del II de 2021, antes del primero de noviembre. Al respecto se completa un primer 50% de 8 semanas y un segundo de 6 semanas, con recomendaciones para hacer intensificaciones y adecuaciones temáticas sin detrimento de la calidad (en promedio se trata de 8 horas de clase por asignatura que quedarían como opción de ajuste) y C. mantener las actividades de gestión de nuevos recursos financieros para avanzar en matrícula cero.

Posgrados. Terminaron actividades del primer semestre sin ninguna alteración de su calendario el 100% de programas en desarrollo. Está terminando el proceso de matrícula y el segundo semestre inicia el 20 de agosto.

Grados. Se han venido realizando grados de estudiantes de pregrado con una cifra esperada de 2000 graduados en pregrado (en julio se graduaron 1082) y más de 1500 en posgrado (a la fecha se han graduado 1082). Se realizaron experiencias piloto con algunas experiencias de ceremonias presenciales en Tunja y Duitama. Estas experiencias ocurrieron sin dificultad y con buenos resultados.

Resolución de conflictos por vía del diálogo. Es de destacar que durante el semestre se trataron tres conflictos asociados a demandas de los estudiantes por vías de diálogo y sin una sola consecuencia que lamentar. Se trato de la toma de instalaciones en Duitama; Tunja y el paro estudiantil.

2. Programas de formación de docentes y estudiantes

En esta etapa las actividades se han centrado en el acompañamiento a la consolidación de aspectos que fortalezcan las políticas de retención estudiantil en prevención de la deserción y de avanzar en los propósitos de universidad inclusiva. Un eje central se concentra en la cualificación en el ámbito de pruebas saber pro, que tuvieron una leve tendencia de mejora en el último año.

Cualificación Docente: Entre julio y agosto 204 docentes se registraron para el curso 1. “Diseño de instrumentos de Evaluación” enfocado en el diseño de pruebas centrado en evidencias usado por el ICFES para las Pruebas SABER PRO (estructura para el diseño de ítems, tipología de ítems, redacción de competencias, rúbricas holísticas y analíticas, e introducción a resultados de aprendizaje, entre otros). 2. En el curso “Evaluación para el Aprendizaje” se registraron 65 docentes; en este módulo se abordaron temáticas de redacción e implementación de los resultados de aprendizaje, relación entre planificación, enseñanza y evaluación, los estudiantes como agentes de evaluación, entre otras.

Cualificación Estudiantil: Se desarrolla el proceso de cualificación a estudiantes inscritos que presentarán las pruebas Saber Pro y TYT 2021-2, orientado a una población opcional de 3.317 inscritos. Se busca fortalecer habilidades de comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas, e inglés en estas pruebas. Hay 3.317 estudiantes inscritos. Han ocurrido 4 encuentros informativos, un simulacro, un curso asincrónico y 5 sesiones sincrónicas en competencias genéricas. El cronograma, información adicional y las grabaciones de cada sesión se están actualizando constantemente en Canal YouTube de Edumedes y en el micrositio SABER PRO en la página web de la universidad en el siguiente enlace <https://bit.ly/3g7WXDG>

3. Permanencia y graduación

Con el propósito de identificar las principales causas de deserción en la población estudiantil se está llevando a cabo el “Diagnóstico Institucional sobre las Causas de Deserción”. Ya se registran 1100 respuestas de estudiantes. Se ha avanzado en la construcción del Modelo de Gestión de Permanencia y Graduación Estudiantil mediante la consolidación de insumos de los miembros del comité de Deserción. Se espera la contribución de estudiantes, representante estudiantil, docentes y directores de escuela. Se han realizado presentaciones de los índices de deserción en las facultades de Educación y de Ingeniería con cifras SPADIES y análisis internos y se presentarán informes en las demás facultades. Se remitieron insumos para la construcción de un índice Multivariado en el marco del “Modelo de gestión de acciones afirmativas para promover la permanencia, graduación y empleabilidad de los jóvenes que acceden a la educación superior” promovido por el ICETEX.

4. Aseguramiento de la calidad

La agenda de aseguramiento de la calidad resalta dos eventos: 1. La visita de pares del CNA para la verificación de condiciones de calidad para el proyecto de la Orinoquía Colombiana. Se logró transmitir la solidez de la propuesta de ampliar la cobertura de la UPTC y reconocer la importancia de este proyecto en la proyección de la apuesta de regionalización (14 a 16 de julio). 2. Realización de la agenda de la visita de pares en la acreditación de alta calidad del programa de Medicina (4 al 6 de agosto). Los pares académicos expresaron reconocimiento y extendieron su sentido de satisfacción por la validación de la información presentada.

Acreditación Internacional. Quedo conformado el equipo base del trabajo a cargo de la Vicerrectoría Académica y la dirección de relaciones internacionales. Se ha definido ya la ruta metodológica del proceso con UDUAL e iniciado la etapa de divulgación y exposición a toda la comunidad. Se ha socializado el proceso en 5 facultades y al Comité Directivo y creado una estrategia de difusión y comunicación. Así mismo esta en proceso de organización metodológica con acompañamiento especial de relaciones internacionales del proceso de acreditación internacional de los programas de ingeniería, con la organización europea EUR-ACE.

Actividades de programas. Continúan los procesos de aseguramiento de la calidad de 14 programas en renovación de registro calificado, 10 en etapa de alta calidad y 5 de registro calificado de pregrado orientados a aguazul y 10 de posgrados (5 en nivel de especialización y 5 en nivel de maestría).

Reforma Académica. Ha iniciado la etapa de implementación del acuerdo 030 de 2021. En una primera etapa se tendrán 3 momentos paralelos: Exposición-comprensión y cualificación del ajuste planteado; Formulación de normatividades requeridas; articulaciones entre componentes. Para el efecto se ha pedido la continuidad de apoyo de la comisión de docentes que participó en la construcción final del proceso acompañando a la comisión designada por el consejo académico.

5. Proyecto PaZalo joven

En la segunda fase del proyecto “PaZalo Joven: Un legado para la Reconciliación” se desarrollaron dos actividades: 1. Jornada de conversatorios “Diálogos con las Comunidades: Experiencias y Retos en la Construcción de paz y verdad” con la participación de la coordinadora del ente territorial Boyacá-Cundinamarca de la Comisión de la Verdad, la Fundación para la Reconciliación, delegado de Generación V+, el secretario de gobierno, Secretaria de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social, personero municipal, la Personera Delegada para Derechos Humanos, actores del conflicto, víctimas, desplazados, exilados, líderes afrodescendientes, docentes/investigadores, jóvenes, entre otros. 2. Elaboración de un mural: se elaboró el mural “Verdad” en el Barrio Antonia Santos con la participación de niños, jóvenes y adultos del sector. El 29 de agosto se hará entrega del mural en el marco de la conmemoración del día de las víctimas.