



Evaluación para el Aprendizaje

Intención evaluativa



¿Cuál es nuestra intención cuando evaluamos?

Intención evaluativa



Evaluación sumativa.

Centrada en la evaluación y certificación de los resultados.

Evaluación formativa.

Centrada en el objetivo de apoyar el aprendizaje a través de la enseñanza y retroalimentación.

¿Qué entendemos por evaluación?



Cualquier estrategia usada por los profesores para recolectar información sobre el proceso de aprendizaje (McMillan, 2001).

La alfabetización Evaluativa.



La alfabetización evaluativa se define como:
“la comprensión de un docente respecto de los conceptos fundamentales y procedimientos de evaluación, los que probablemente considerará en las decisiones pedagógicas que tome” (Popham, 2011, p. 267).

Evaluación para el Aprendizaje

“Un cambio duradero en la capacidad de comportarse resultado de la prácticas u otras formas de experiencia”

Schunk.



¿Un médico debería además de curar a las personas tener hábitos de vida saludable?



1. Es parte de una planificación efectiva.
2. Se centra en cómo aprenden los estudiantes.
3. Es central a la actividad en aula.
4. Es una destreza profesional docente clave.
5. Genera impacto emocional.
6. Incide en la motivación del aprendiz.
7. Promueve un compromiso con metas de aprendizaje y con criterios de evaluación.
8. Ayuda a los aprendices a saber cómo mejorar.
9. Estimula la autoevaluación.
10. Reconoce todos los logros.



E Servicios Educativos
Educación a toda Prueba

Eduardo Montoya C.

www.eservicioseducativos.com | www.educacionyempresa.com

direccion@educacionyempresa.com

301 731 99 73