



Colombia - Perú- Honduras

Medición - Formación - Consultoría



10 años de experiencia.

Más de 100 universidades en LATAM.

Más de 150.000 usuarios.

Saber PRO y TyT



¿Para qué sirven? ¿Cómo responder?

¿Cómo ingresar?

Saber PRO y TyT



¿Para qué sirven?

La autorregulación o autoevaluación.

Saber PRO y TyT



¿Para qué sirven?

Reconocimiento en "La Noche de los Mejores".

Mejor puntaje Saber Pro en Ciencia Política del país es javeriano



“El 80% del resultado de las pruebas Saber Pro se lo debo a la preparación en la U” Juan Sebastián Botero Gómez



“La ‘alerta’ de estar entre los mejores de Saber Pro en el país empezó el día que recibió los resultados en abril pasado, 249/300”

“Siento que la guía que recibí por parte de la Universidad para el examen fue importantísima, el 80% del resultado se lo debo a la U”. Cómo tomó el taller de preparación para las pruebas con la universidad, asegura, que el día de la prueba no estaba nervioso, sabía de la excelencia académica que recibió en todas las asignaturas y que reforzó en el curso de alistamiento Saber PRO”

ESE

Saber PRO y TyT

¿Para qué sirven?



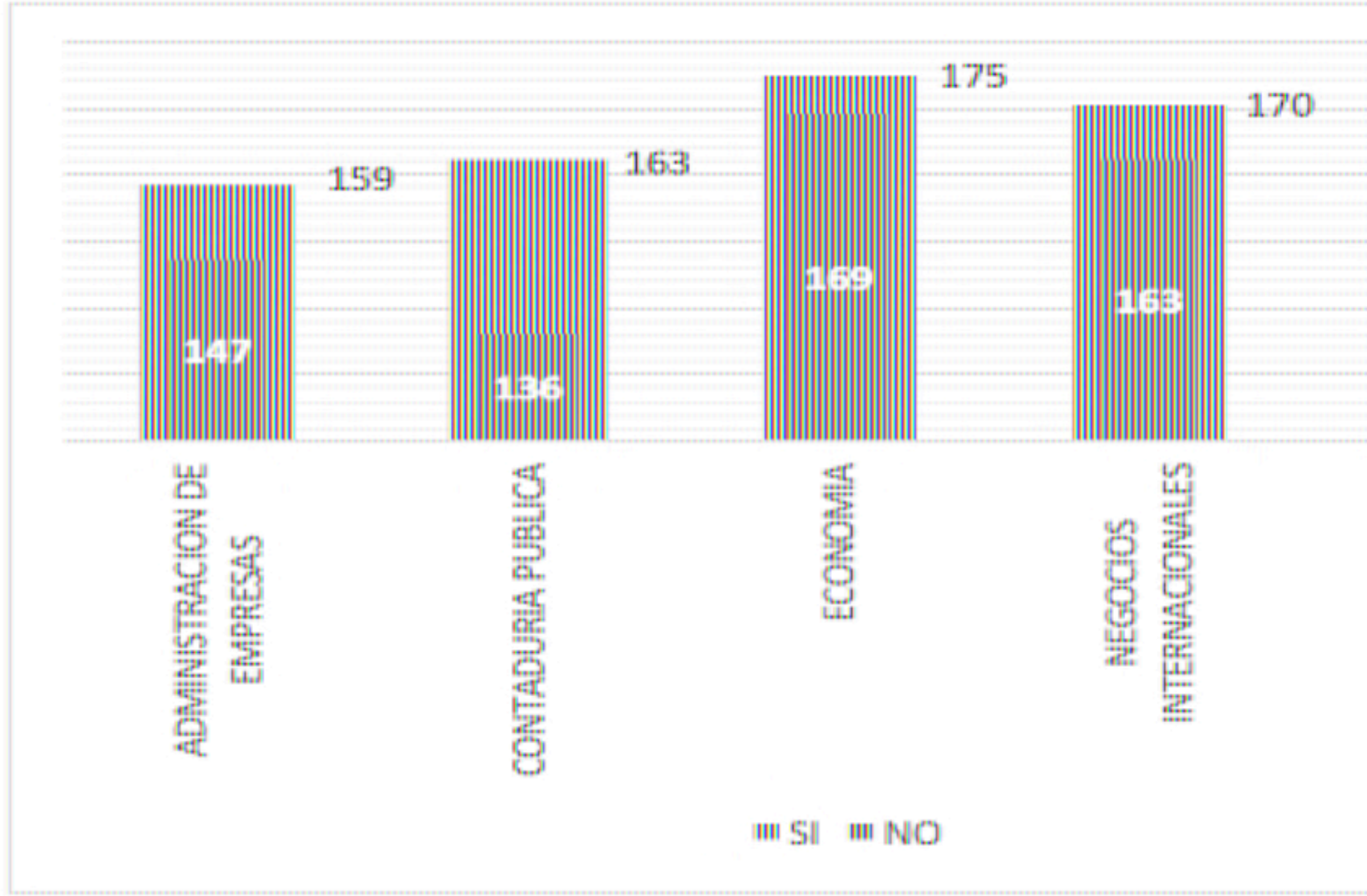
Beneficios en las universidades.

Saber PRO y TyT



¿Para qué sirven?

Empresas usan estos resultados como otro filtro más para la contratación laboral.



Saber PRO y TyT



¿Cómo responder? 4 reglas básicas:

1. Cíñete a lo que te están preguntando.

Saber PRO y TyT



¿Cómo responder? 4 reglas básicas:

2. No pelees con la prueba.

Saber PRO y TyT



¿Cómo responder? 4 reglas básicas:

3. Aprende a descartar.

Saber PRO y TyT



¿Cómo responder? 4 reglas básicas:

4. Maneja tu velocidad de lectura.

Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas y está buscando trabajo. Envió su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podría emplear, pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí.

¿En cuál de los siguientes análisis de la situación presentada se aplica de manera pertinente y correcta un principio constitucional?

- A.** La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
- B.** La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad.
- C.** La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no emplear a Rosa.
- D.** La empresa está vulnerando el derecho de Rosa a tener igualdad de oportunidades para trabajar.



¿Cuál es la pregunta directa? :



¿En cuál de los siguientes análisis de la situación presentada se aplica de manera pertinente y correcta un principio constitucional?

Todas las opciones (distractores) son válidos, pero solo uno aplica desde el principio constitucional.

SABER PRO

OBJETIVO

Evaluar y proporcionar un reporte del grado de desarrollo de habilidades y conocimientos generales de estudiantes de programas de formación universitaria profesional.

DIRIGIDO A

Estudiantes que han aprobado el 75 % de los créditos de sus respectivos programas de formación universitaria profesional.

PRIMERA SESIÓN

Es obligatoria y se compone de **5 MÓDULOS *** de competencias genéricas + **1** cuestionario socioeconómico

17 preguntas
(estas no se califican).

- ▶ Lectura crítica 35
- ▶ Razonamiento cuantitativo 35
- ▶ Competencias ciudadanas 35
- ▶ Inglés 55
- ▶ Comunicación escrita 1

TIPOS DE PREGUNTA

La primera sesión está conformada por **177 PREGUNTAS** de opción múltiple con única respuesta.

+ **1 PREGUNTA** abierta.

DURACIÓN

El tiempo establecido para la primera sesión es de **4 h y 40 min.**



MATERIALES DEL EXAMEN

Una vez esté ubicado en el aula, cada evaluado recibirá un paquete que incluye:

- ▶ Cuadernillo.
- ▶ Cuadernillo de comunicación escrita.
- ▶ Hoja de respuestas.
- ▶ Hoja de operaciones.
- ▶ Hoja borrador.

Esta pregunta evalúa la competencia de comunicación escrita

Quien presente el examen debe desarrollar un texto de máximo dos páginas que permita dar cuenta de la habilidad para comunicar y defender una idea de forma escrita.

* Además de presentar los 5 módulos genéricos de la primera sesión, los evaluados tienen la posibilidad de presentar uno de los 40 módulos de competencias específicas que oferta el Icfes, en una segunda sesión.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONSULTA LA PÁGINA WEB DEL ICSES AQUÍ 

ilos.



ESE - UPTC

¿Cómo ingresar y responder al simulacro?

<https://www.escuelavirtualese.com/login/index.php>



Usuario y contraseña = número de tu cédula

Del 14 al 25 de septiembre será su presentación.

Del 14 al 30 de octubre estará activo el curso asincrónico.

Encuentros sincrónicos desde el 25 de septiembre.

¿Cómo descargar tus resultados?

<https://reportes.escuelavirtualese.com/admin/reporte>



Usuario y contraseña = número de tu cédula

Les avisaremos cuando estén activos los resultados.

¿Cómo te puedes comunicar?

Para brindar soporte envíanos tus datos a:



info@educacionyempresa.com

Nombre, número de TI o CC, Colegio o Universidad, curso al que quieres acceder, correo y caso.

Allí estamos respondiendo el correo a la brevedad.



E Servicios Educativos

Eduardo Montoya C.

www.eservicioseducativos.com
direccion@educacionyempresa.com