

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
-MULTICAMPUS-
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**PLAN DE REGIONALIZACIÓN
PROGRAMAS DE POSGRADO**

Diciembre 2019

INTRODUCCIÓN

Uno de los temas que aborda el [Acuerdo por lo Superior 2034](#), “Propuesta de Política Pública para la excelencia de la educación superior en Colombia en el escenario de la paz”; es **la Regionalización**, definida: *“...como una estrategia para fomentar el acceso, la permanencia y la graduación en este nivel educativo que contribuye al desarrollo local a través de la generación de capacidades instaladas en las regiones. Inicialmente se hablaba del concepto de desconcentración de la oferta de educación superior, cuyo objetivo principal era ofrecer programas de educación superior en aquellas regiones que carecían de ésta. Hoy la regionalización se concibe como estrategia de fomento y cierre de brechas, reconoce la importancia de promover la generación de capacidades en los territorios para que, desde su visión contextual y la lectura de las particularidades del entorno, oferten programas de calidad y pertinentes, que contribuyan al desarrollo regional”* (Pág.103).

En concordancia con los planteamientos establecidos en esta política de regionalización, cuyo fundamentos se orientan a la oferta de programas pertinentes a la comunidad y acordes con la vocación productiva de la región, y el desarrollo de alianzas interinstitucionales que viabilicen el uso compartido de recursos humanos, financieros, de infraestructura y conectividad. La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia teniendo en cuenta su Misión y Visión ([Acuerdo No.025 de 2017](#)), viene adelantando acciones que propendan por el logro de tales planteamientos, en éste sentido, se sistematizó y consolidó información referente a los programas de posgrado ofertados en la ciudad de Bogotá.

El presente documento, se encuentra esbosado en siete apartados: 1. Reseña histórica de los primeros programas de posgrados que se ofertaron por facultades, 2. Caracterización de los programas de posgrados que se ofertan en la ciudad de Bogotá, 3. Panorama estadístico (estudiantes, cohortes y graduados) desde el año 2014 al segundo semestre de 2018, por cada uno de los programas de posgrados que se oferta, 4. Servicios y estadísticas de bienestar universistario para los programas de posgrados ofertados, 5. Espacios físicos de los programas que se ofertan, 6. Actividades de extensión, 7. Plan de mejoramiento, 8. Conclusiones.

1. RESEÑA HISTÓRICA DEL SISTEMA REGIONAL UNIVERSITARIO

1.1. Creación y extensión de programas de posgrado

Atendiendo a la Normatividad Nacional y los referentes de Calidad para la Educación Superior: [Ley 30 de 1992](#), [Decreto 1075 de 2015](#). La UPTC , siempre ha propendido que su oferta académica sea de alta calidad y se desarrolle en condiciones de infraestructura física, académica y de bienestar, acorde a las exigencias de un programa de Posgrado.

“La regionalización de la Educación Superior en la UPTC inicia en el periodo comprendido entre 1971 y 1972 siendo rector el abogado Armando Suescún Monroy, con la creación de las Sedes Chiquinquirá, Provincia de Occidente, Duitama-Provincia de Tundama y Sogamoso –Provincia de Sugamuxi”,(Consejo Superior UPTC , [Acuerdo 063 de 2018](#)).

La creación y consolidación de programas de posgrados en la UPTC inicia en 1977 con la Maestría en Historia, adscrita a la facultad de Ciencias de la Educación; a continuación en la tabla No. 1 se indican los primeros programas de posgrados que surgen en cada una de las 11 Facultades que tiene la UPTC .

Tabla 1. Primeros Programas de Posgrado

AÑO DE CREACIÓN	PROGRAMA	FACULTAD
1977	Maestría en Historia	Ciencias de la Educación
1987	Especialización en Finanzas	Ciencias Económicas y Administrativas
1992	Especialización en Pedagogía de los Derechos Humanos	Sede Seccional Duitama
1995	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	Ciencias de la Salud
1995	Maestría en Desarrollo Rural	Ciencias Agropecuarias
1995	Especialización en Ingeniería de la Producción y Operaciones	Sede Seccional Sogamoso
1997	Maestría en Ingeniería Ambiental	Facultad de Ingeniería
2008	Maestría en Derechos Humanos	Sede Seccional Chiquinquirá
2010	Especialización en Seguridad y Calidad Alimentaria	Ciencias Básicas
2010	Maestría en Derechos Humanos Ext: Tunja y Duitama	Derecho y Ciencias Sociales
2012	Especialización en Didáctica de la Matemática para la Educación Básica	Estudios a Distancia

Fuente: Archivo Depto. Posgrados.

Con el [Acuerdo No.063 de 2018](#), la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia adopta la Política de Regionalización, entendida como “la herramienta a través de la cual la UPTC orienta y brinda directrices generales para el desarrollo y mejoramiento continuo de las estrategias de regionalización implementadas y otras que a futuro se puedan adoptar de acuerdo con las potencialidades y capacidades institucionales” (Art.2).

2. PROGRAMAS DE POSGRADOS OFERTADOS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ

Debido al auge y posicionamiento que ha sustentado la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia a nivel regional y nacional, aproximadamente desde 1982 la UPTC, hace presencia con programas de posgrados en el Departamento de Cundinamarca en la ciudad de Bogotá, con programas adscritos a las Facultades de: Ingeniería, Educación y Derecho como se evidencia a continuación en la Tabla No. 2.

Tabla 2. Oferta de Programas de posgrados en Bogotá

DEPARTAMENTO: CUNDINAMARCA		SEDE: BOGOTA	
FACULTAD	Año de Creación	Programas Ofertados	Nivel
INGENIERIA	2016	Tránsito y Transporte	Especialización
	2017	Base de Datos	Especialización
	2013	Gestión de Integridad y Corrosión	Especialización
	2015	Gestión de Integridad y Corrosión	Maestría
EDUCACIÓN	2013	Gerencia Educacional	Especialización
	1983	Maestría en Geografía	Maestría
	2006	Doctorado en Geografía	Doctorado
DERECHO	2010	Derechos Humanos	Maestría

Fuente: Departamento de Posgrados, 2019

Los programas académicos de posgrados que se ofertan en Bogotá a excepción del Doctorado y la Maestría en Geografía, se desarrollan en la Casa de la UPTC ubicada en la Carrera 14 No. 44-51.

El Doctorado y la Maestría en Geografía son ofertados en alianza con el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), en el marco del convenio Estudios de Posgrado en Geografía firmado en 1981. El desarrollo de las actividades académicas de estos dos posgrados se desarrolla en las instalaciones del IGAC (carrera 30 No. 48-51).

2.1 Características generales de la oferta de programas en Bogotá.

Para ofertar programas de posgrados en la UPTC, se siguen las directrices Institucionales acordes con la normatividad Nacional, donde se propende proyectar e impactar académica, social y económicamente a las regiones donde se hace presencia como Institución de carácter nacional, estatal y público.

En este sentido, todo programa desarrolla un estudio de pertinencia el cual es anexo fundamental en el documento maestro que se radica en el Ministerio de Educación Nacional para obtener la aprobación del registro calificado. Este estudio contiene criterios como: referentes teóricos y académicos del área a desarrollar, análisis de oferta y demanda educativa a nivel local, regional, nacional e internacional, estadísticas obtenidas del Observatorio Laboral – OLE; estudios y proyecciones financieras, entre otros.

A continuación, se relacionan algunas consideraciones importantes de cada uno de los programas de posgrados que se ofertan en la ciudad de Bogotá, justificados desde los estudios de pertinencia, las necesidades nacionales, población objeto y perfil de aspirante y graduados¹; así como los razgos distintivos de cada nivel ofertado.

¹ Los datos son extraídos de los Documentos Maestros que cada programa reporto al MEN

PROGRAMAS OFERTADOS EN BOGOTA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

ESPECIALIZACION EN TRANSITO Y TRANSPORTE	
Nivel de formación:	Especialización
Título a otorgar:	Especialista en Transito y Transporte
Duración:	2 semestres
Modalidad:	Presencial
SNIES:	106113
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 1152 del 31 de enero de 2017
Vigencia del registro:	7 años
Créditos académicos:	24 Créditos
Periodicidad de admisión:	Anual

OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas en los campos del tránsito y el transporte, con el fin de satisfacer las necesidades y desarrollar las potencialidades de este sector.

NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A LAS QUE INTENTA APORTAR ESTE PROGRAMA

Los sistemas de tránsito y transporte presentan problemas dinámicos que exigen soluciones específicas, según el ambiente en el cual se presentan; los países industrializados tienen en un alto nivel de desarrollo de la educación en estas disciplinas, pero en países como Colombia el desarrollo de estas es aún incipiente, por lo cual es indispensable la participación de la Universidad en la preparación, a diferentes niveles, de profesionales que se incorporen a los esfuerzos de solución de los problemas planteados al sistema de tránsito y transporte.

PERFIL DEL ASPIRANTE

ingenieros de Transporte y Vías, Ingenieros Civiles, Ingenieros industriales, y profesiones afines a juicio del comité de currículo.



PROGRAMAS OFERTADOS EN BOGOTA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

ESPECIALIZACION EN DASE DE DATOS	
Nivel de formación:	Especialización
Título a otorgar:	Especialista en Base de Datos
Duración:	2 semestres
Modalidad:	Presencial
SNIES:	107331
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 14007 del 15 de agosto de 2018
Vigencia del registro:	7 años
Créditos académicos:	27 Créditos
Periodicidad de admisión:	Semestral

PERFIL DEL ASPIRANTE

Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informático, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero Industrial, Ingeniero Electrónico, Ingeniero Telemático en Telecomunicaciones o Licenciado en Informática Educativa



OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas integrales, líderes, con capacidad de análisis, síntesis y con conocimientos suficientes en tecnologías que les permitan tomar decisiones acertadas en proyectos que involucren bases de datos.

NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A LAS QUE INTENTA APORTAR ESTE PROGRAMA

La dinámica de un mundo globalizado y en constante cambio que se revoluciona con las nuevas tecnologías que aparecen con equipos, software y servicios encargados de darle forma y funcionamiento a ese nuevo mundo, requiere de profesionales que estén a la vanguardia y se inmersa con sector laboral para dar solución y respuesta asertiva a los nuevos retos tecnológicos

PROGRAMAS OFERTADOS EN BOGOTA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

ESPECIALIZACION EN GESTION DE INTEGRIDAD Y CORROSION	
Nivel de formación:	Especialización
Título a otorgar:	Especialista en Gestión de Integridad y Corrosión
Duración:	2 semestres
Modalidad:	Presencial
SNIES:	103143
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 3274 del 14 de marzo de 2014
Vigencia del registro:	7 años
Créditos académicos:	24 Créditos
Periodicidad de admisión:	Anual

OBJETIVO GENERAL

Aportar a la formación integral de profesionales capaces de articular los fundamentos, conceptos y modelos de integridad y corrosión, con un enfoque practico al tema de análisis de riesgo y aseguramiento de la infraestructura por amenazas que impactan en su deterioro, basados en normas y/o códigos internacionales y/o nacionales .

NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A LAS QUE INTENTA APORTAR ESTE PROGRAMA

A raíz de la creciente preocupación de la industria nacional y regional por tratar de contrarrestar este fenómeno, para lo cual se consideró necesario capacitar profesionales especializados en el tema

PERFIL DEL ASPIRANTE

Ingenieros Metalúrgicos, Civiles, de Transportes y Vías, Industriales, Geólogos, Electromecánicos, Mecánicos, Profesionales en Física



PROGRAMAS OFERTADOS EN BOGOTÁ DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

MAESTRIA EN GESTION DE INTEGRIDAD Y CORROSIÓN	
Nivel de formación:	Maestría en Profundización
Título a otorgar:	Magister en Gestión de Integridad y Corrosión
Duración:	4 semestres
Modalidad:	Presencial
SNIES:	105209
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 000484 del 15 de enero de 2016
Vigencia del registro:	7 años
Créditos académicos:	48
Periodicidad de admisión:	Anual

PERFIL DEL ASPIRANTE

Ingenieros Metalúrgicos, Ingenieros Civiles, Ingenieros en Transporte y Vías, Ingenieros Mecánicos, Ingenieros Químicos, Ingenieros Industriales, Ingenieros de Petróleos, Químicos o Físicos o profesionales con un título afín a los objetivos de formación del programa.



OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación integral de profesionales a nivel de maestría altamente calificados en conceptos y modelos de corrosión e integridad, con un enfoque práctico al tema del aseguramiento de la corrosión, desde el punto de vista del control, inspección y monitoreo, basados en normas y/o códigos internacionales y/o nacionales.

NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A LAS QUE INTENTA APORTAR ESTE PROGRAMA

La corrosión toca y está en todo; desde aplicaciones en medicina, pasando por el interior y exterior de las casas, sobre la carretera, en el mar, en las plantas industriales, hasta en los vehículos aeroespaciales; es inevitable; es una realidad que los gastos por problemas de corrosión son significativos, cuando no se tratan; pero se ven reducidos sustancialmente cuando se presenta una prevención adecuada; y es ahí donde la Ingeniería de Integridad y Corrosión encuentra su razón de ser ya que básicamente es la aplicación industrial de los avances científicos que en materia de prevención y manejo logran minimizar los costos económicos de la corrosión con seguridad.

PROGRAMAS OFERTADOS EN BOGOTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESPECIALIZACION EN GERENCIA EDUCACIONAL	
Nivel de formación:	Especialización
Título a otorgar:	Especialista en Gerencia Educativa
Duración:	2 semestre
Modalidad:	Presencial
SNIES:	101627
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 13663 del 15 de agosto de 2018
Vigencia del registro:	7 años
Créditos académicos:	26 créditos
Periodicidad de admisión:	Semestral



PERFIL DEL ASPIRANTE

Docentes, Directivos Docentes y Profesionales de diferentes áreas del conocimiento

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales idóneos a nivel de Especialistas como agentes de cambio, investigadores para el sistema educativo, creativos, con cultura de trabajo, emprendedores y líderes competitivos, nacional e internacionalmente, en su área de conocimiento, para el desarrollo sostenible del país a partir del compromiso con su comunidad. Profesionales con habilidades para el diseño y utilización de estrategias de gestión administrativa a nivel de formación posgraduada en la construcción de planes de mejoramiento y para adquirir competencias de naturaleza creativa, transformadora y propositiva al igual que destrezas directivas de alto desempeño .

NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A LAS QUE INTENTA APORTAR ESTE PROGRAMA

La Gerencia Educativa tiene como propósito el difundir, promover y hacer entender que las buenas prácticas son el mejor camino para generar valor y estar en los mercados competitivos. El conjunto de prácticas que se implementan para administrar adecuadamente una empresa: la estructura, la distribución de derechos y responsabilidades. ...Cabe resaltar que la estructura general del plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia Educativa, contempla tres campos de formación: Gestión y Desarrollo Estratégico Institucional, Gerencia Estratégica del Desarrollo Humano e Investigación.

- Componente en Gestión y Desarrollo Estratégico Institucional.
- Componente en Gerencia Estratégica del Desarrollo Humano..
- Componente en Investigación.

PROGRAMAS OFERTADOS EN BOGOTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

MAESTRIA EN GEOGRAFIA	
Nivel de formación:	Maestría en Investigación
Título a otorgar:	Magister en Geografía
Duración:	4 semestre
Modalidad:	Presencial
SNIES:	204
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 16213del 15 de noviembre de 2013
Vigencia del registro:	7 años
Créditos académicos:	55 créditos
Periodicidad de admisión:	Anual

OBJETIVO GENERAL

El programa de Maestría en Geografía tiene como finalidad formar investigadores con capacidad para realizar y orientar en forma autónoma procesos académicos e investigativos en el campo de la geografía. Los resultados serán una contribución significativa al conocimiento territorial, socio espacial y ambiental y deben contribuir a resolver problemas geográficos del orden nacional, regional o local.

NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A LAS QUE INTENTA APORTAR ESTE PROGRAMA

Colombia presencia transformaciones extraordinarias en la actualidad. Las dinámicas de cambio que tienen su origen en el proceso globalizador de la economía y la sociedad, de un lado; y la dinámica de los procesos, contradicciones, problemas y eventos internos, del otro, hacen de la geografía colombiana y de sus temas y problemas relacionados, un reto cada vez mayor para el conocimiento, la investigación, y eventualmente, para la superación de sus consecuencias más apremiantes.

En este plano, la cuestión regional y la reconfiguración del territorio llegan a destacarse como elementos de referencia necesaria a la hora de promover la docencia y la investigación geográfica hoy. El programa de Maestría en Geografía entiende esos retos y los desafíos de pensar el país con mayor profundidad cada vez, de fomentar la investigación y de seguir cualificando la inteligencia colectiva capaz de afrontar los retos, producir mejor información y mejor comprensión de las dinámicas actuales.



PERFIL DEL ASPIRANTE

Profesional interesado en la investigación geográfica de las realidades de Colombia, Latinoamérica y el mundo en general, dispuesto a seguir una rigurosa formación en el área a nivel teórico, técnico y metodológico, con actitud proactiva al trabajo inter y transdisciplinar conforme con las líneas de investigación del programa.

PROGRAMAS OFERTADOS EN BOGOTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

DOCTORADO EN GEOGRAFIA	
Nivel de formación:	Doctorado en Investigación
Título a otorgar:	Doctor en Geografía
Duración:	3 a 7 años (14 semestres)
Modalidad:	Presencial
SNIES:	54620
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 09858 del 18 de mayo de 2016
Vigencia del registro:	7 años
Créditos académicos:	80 créditos
Periodicidad de admisión:	Anual

NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A LAS QUE INTENTA APORTAR ESTE PROGRAMA

El desarrollo académico y el conocimiento alcanzado por la ciencia geográfica, quizás como ninguna otra disciplina científica, ha ido de la mano con la conformación, construcción y afianzamiento de las naciones, nociones, conceptos y categorías que hoy encontramos tan cotidianas como “territorio”, “frontera”, “límite”, “soberanía”, “identidad”, “ambiente natural”, “configuración del espacio geográfico nacional”, “paisaje” o “región y diversidad regional”, entre muchos, han sido, desde su conformación como ciencia moderna, elaboraciones fundamentales de la geografía destinadas a construir la identidad, la delimitación soberana, el imaginario y la proyección de las naciones como comunidades políticas con asiento en un suelo.

Desde Humboldt y Ritter, los padres fundadores de la geografía moderna, y las expediciones Botánica de Mutis y Caldas y la Corográfica de Codazzi, el conocimiento geográfico –que involucró un esfuerzo sistemático para el reconocimiento, estudio e incorporación efectiva (conocida) del territorio de la nación, el inventario de sus recursos naturales, la realización de su carta general y las monografías de sus provincias, la identificación de sus múltiples comunidades, sociedades y paisajes, y la identificación y valoración de su diversidad regional,– ha sido pilar y anclaje en la conformación de un sentido unificado de pertenencia e identidad y en la construcción de lo que hoy llamamos como nación colombiana.

OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores de alto nivel con competencias para realizar y orientar en forma autónoma procesos académicos e investigativos en el campo de a geografía, cuyos resultados constituyen una contribución original y significativa al conocimiento geográfico, a la vez que participen en la formación de nuevas generaciones de geógrafos.



IGAC
INSTITUTO GEOGRÁFICO
AGUSTÍN CODAZZI



PERFIL DEL ASPIRANTE

Profesionales con maestría en geografía o ciencias afines con interés en el estudio de las realidades geográficas de Colombia y Latinoamérica, a partir del abordaje de la relación entre la sociedad y el territorio, la geografía ambiental, la ordenación y desarrollo territorial sostenible y el uso de la geomática aplicada a la solución de problemas geográficos

PROGRAMAS OFERTADOS EN BOGOTA DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

MAESTRIA EN DERECHOS HUMANOS	
Nivel de formación:	Maestría en derechos humanos
Título a otorgar:	Magister en Derechos Humanos
Duración:	4 semestres
Modalidad:	Presencial
SNIES:	90974
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 12958 del 10 de octubre de 2012
Vigencia del registro:	7 años
Créditos académicos:	56 créditos
Periodicidad de admisión:	Anual

OBJETIVO GENERAL

Formar Magísteres desde la interdisciplinariedad de los Derechos Humanos, que tengan una sólida capacidad humana, académica e investigativa y una profunda comprensión de las estructuras de los Derechos Humanos, que les permita investigar para transformar y reconocer a los otros desde su diversidad.

NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A LAS QUE INTENTA APORTAR ESTE PROGRAMA

La Maestría en Derechos Humanos, tuvo sus inicios mediante Registro Calificado del MEN número 359 de 5 de febrero de 2009; así se creó la Maestría en Derechos Humanos de la UPTC, que quedó adscrita a la sede seccional de Chiquinquirá. Sin embargo, la demanda hizo necesario ser ofertada para la ciudad de Tunja, con extensión geográfica a la ciudad de Bogotá, lugares en los que se ha brindado con todas las garantías científicas, académicas y legales. Por esta razón se puso en marcha el análisis y aprobación ante el Consejo Superior de la Universidad, que dio la posibilidad para crearla en Tunja y ofrecerla como extensión para Bogotá una vez fuera aprobada por el MEN. Las condiciones de evaluación y valoración del significado de la Maestría, llevó a solicitar esta nueva creación que permitiera con un nuevo registro calificado ampliar la cobertura y fortalecer su dimensión. El programa Maestría en Derechos Humanos, viene ganando reconocimiento en la Ciudad de Bogotá, en tanto cuenta con egresados y estudiantes de diferentes contextos. De este modo, la influencia de los conocimientos adquiridos en la maestría, de la ciudad capital, de los municipios aledaños, y de las instituciones, sin duda ha dado frutos inmediatos, por tratarse de saberes de profundización, y así mismo se han venido desarrollando acciones frente a la defensa y promoción de los derechos humanos de poblaciones diversas y vulnerables, como niños, niñas, mujeres, víctimas del conflicto armado, personas mayores, comunidad LGBTI, entre otras, para argumentar, explicar y justificar con mayores elementos desde los ámbitos social, jurídico, teórico y pedagógico, las alternativas y soluciones que han instado y permitido la formulación de planes de acción en derechos humanos, de gestión, respecto a planes de desarrollo y proyectos comunitarios. Así la maestría tiene presente que Colombia es un país de regiones, de diversidad y multiplicidad. Bogotá, es una de las ciudades donde más se concentra la oferta de programas académicos relacionados con los DDHH, y es allí donde las y los estudiantes han hecho difusión voz a voz frente al trabajo interdisciplinar de la maestría, lo que ha permitido que la demanda haya crecido y se mantenga desde su creación hasta la fecha...

PERFIL DEL ASPIRANTE

El perfil de cada aspirante al programa de Maestría en DD HH que se imparta en la ciudad de Bogotá, es aquel que traiga consigo una serie de aptitudes y saberes previos que serán tenidos en cuenta para visionarlos hacia el perfil estudiantil que tiene la Universidad, sin embargo, se reconoce que el programa además de tener en cuenta la interdisciplinariedad, ha de reconocer tanto las experiencias como las emociones de los sujetos, determinantes dentro de sus procesos educativos a la luz de los Derechos Humanos, frente a la promoción y defensa de los mismos en el campo donde se desarrolle éste, de modo tal que sus maestrantes vivencien los principios Upetecistas y que el programa incorpore permanentemente los constructos sociales, pedagógicos y administrativos de la Universidad.

3. ESTADÍSTICAS ESTUDIANTES, COHORTES Y GRADUADOS (2014-2018)

3.1 Número de cohortes por programa de posgrado ofertado en Bogotá

En la tabla No. 3, se presenta el número de cohortes nuevas de cada programa académico de posgrado ofertado en Ciudad de Bogotá durante 2014 a 2018.

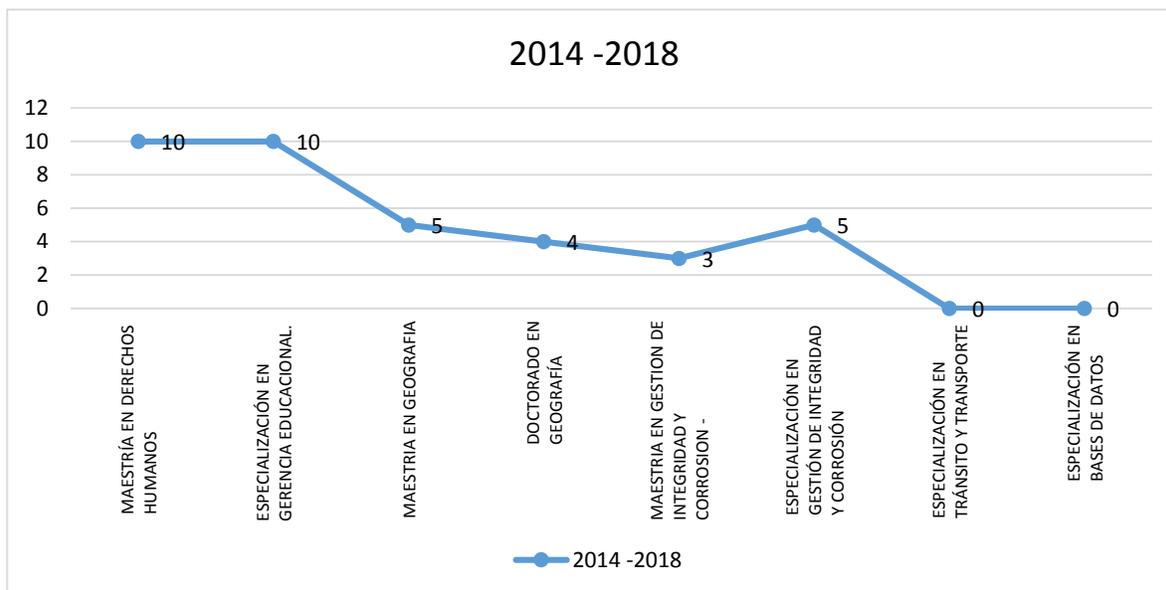
Tabla 3. Número de Cohortes Nuevas 2014-2018

FACULTAD	PROGRAMA	I SEM 2014	II SEM 2014	I SEM 2015	II SEM 2015	I SEM 2016	II SEM 2016	I SEM 2017	II SEM 2017	I SEM 2018	II SEM 2018
DERECHO Y C.S.	MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCACIONAL.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	MAESTRÍA EN GEOGRAFIA	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
INGENIERÍA	MAESTRÍA EN GESTION DE INTEGRIDAD Y CORROSION -	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE INTEGRIDAD Y CORROSIÓN	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	ESPECIALIZACIÓN EN TRÁNSITO Y TRANSPORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ESPECIALIZACIÓN EN BASES DE DATOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Reporte SIRA, 2019; Departamento de Posgrados, 2019

En la gráfica No. 1 se presenta el total de cohortes nuevas recibidas en los programas de posgrados ofertados en la ciudad de Bogotá durante 2014-2018

Gráfica 1. Nuevas Cohortes 2014-2018



3.2 Población Estudiantil Matriculada en Bogotá 2014-2018

A continuación en la Tabla No 4, se detalla la población estudiantil matriculada por programa y semestre en la Sede Bogotá en el periodo 2014-2018. Es de resaltar que aunque las Especializaciones en Base de Datos; Tránsito y Transporte, están aprobadas por el Ministerio de Educación, aun no se han ofertado al público, debido a que la planta física de casa de la UPTC en Bogotá se está adecuando en conectividad y equipos especializados para su debido funcionamiento.

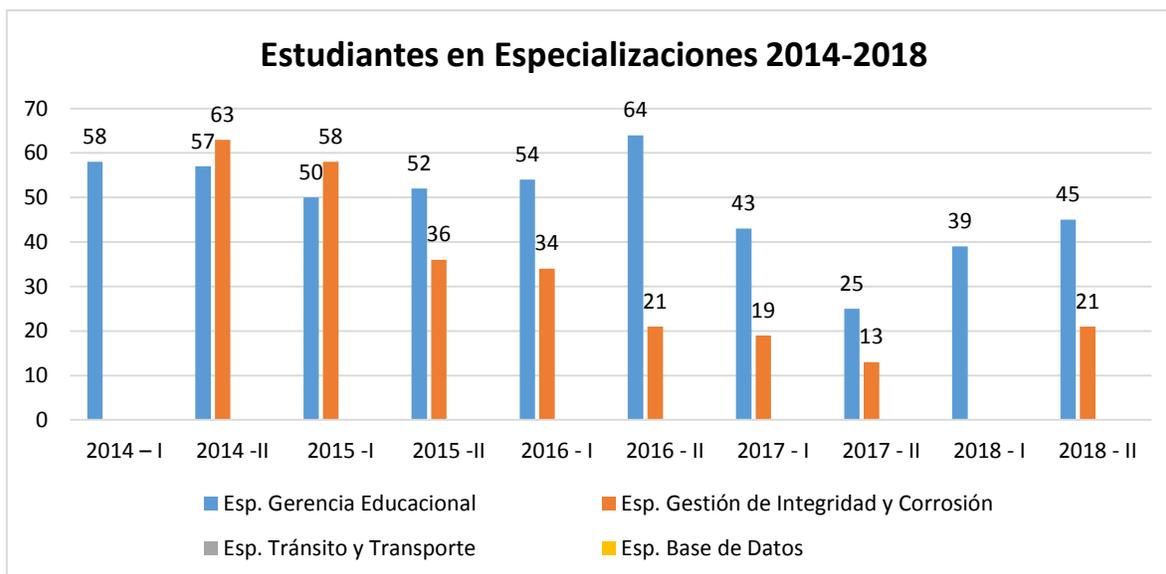
Tabla 4. Total población estudiantil por año.

PROGRAMA	2014 - I	2014 - II	2015 - I	2015 - II	2016 - I	2016 - II	2017 - I	2017 - II	2018 - I	2018 - II
Maestría en Derechos Humanos	43	42	64	45	70	64	65	55	62	56
Esp. Gerencia Educacional	58	57	50	52	54	64	43	25	39	45
Doctorado en Geografía	17	19	19	21	23	21	20	19	17	25
Maestría en Geografía	46	47	46	49	46	46	44	36	72	42
Maestría en Gestión de Integridad y Corrosión	-	-	-	-	12	21	10	10	7	25
Esp. Gestión de Integridad y Corrosión	-	63	58	36	34	21	19	13	-	21

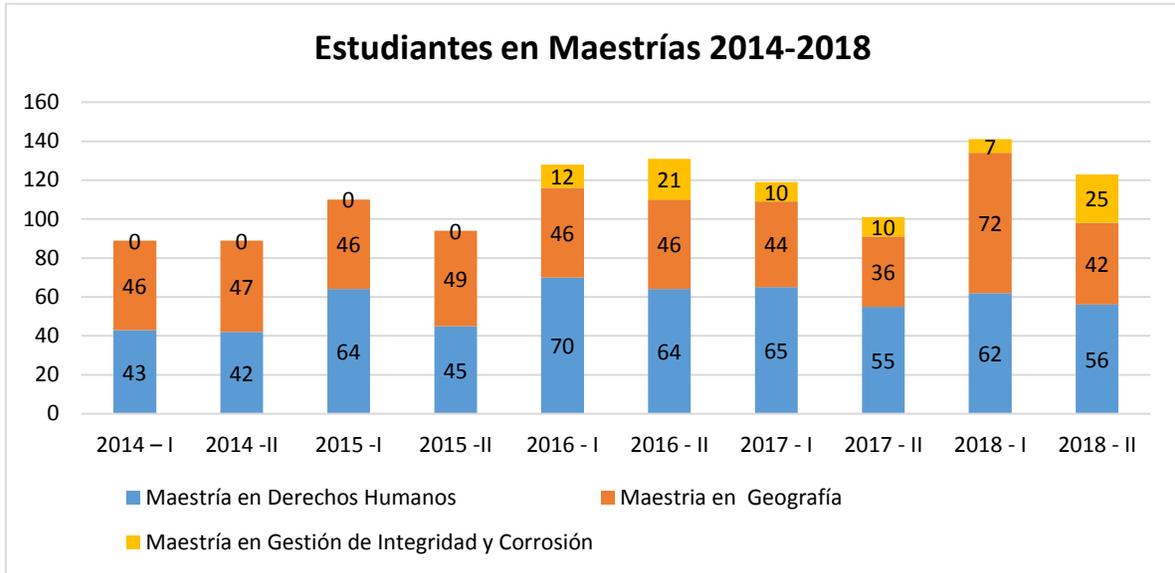
Fuente: Reporte SIRA, 2019

En la gráfica 2, se presenta el número de estudiantes matriculados por programa y semestres en el tiempo 2014-2018

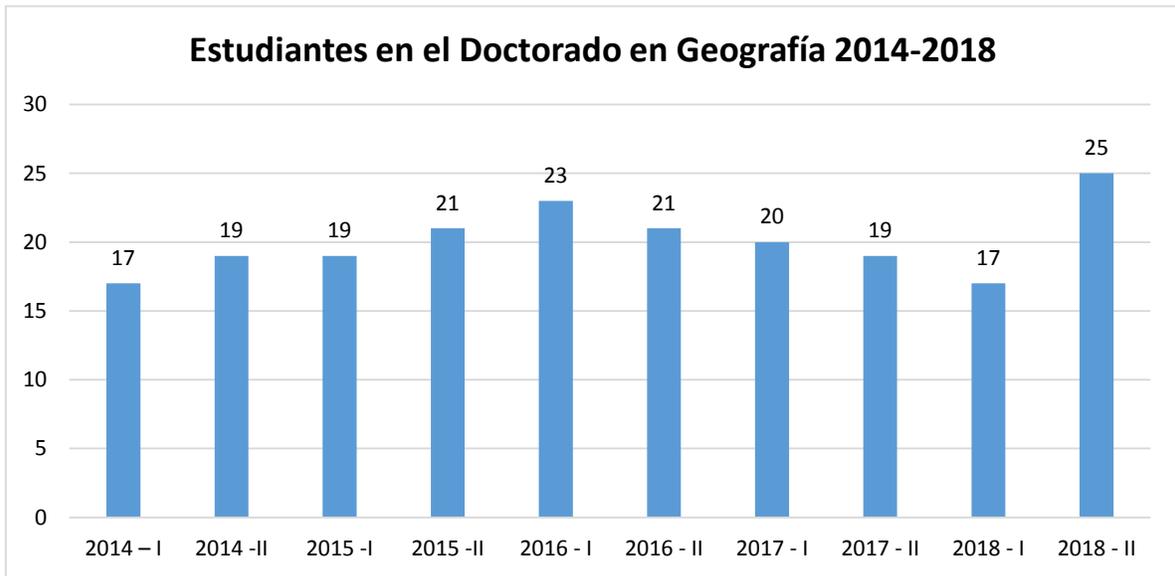
Gráfica 2. Estudiantes en Especializaciones 2014-2018



Gráfica 3. Estudiantes en Maestrías 2014-2018



Gráfica 4. Estudiantes en el Doctorado en Geografía 2014-2018



Fuente: Departamento de Posgrados, 2019

3.3 Estadísticas de graduados de los programas de posgrados ofertados en Bogotá

3.3.1 Número de graduados por programa ofertado

En la tabla No. 5, se presenta para cada uno de los programas académicos ofertados el número de graduados, en los últimos cinco años (2014-2018).

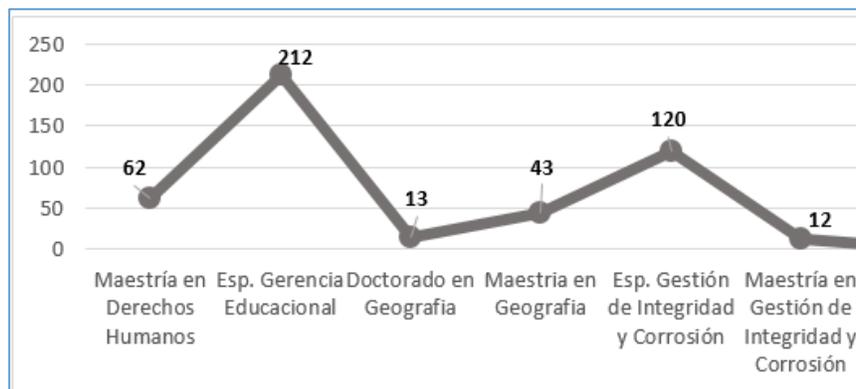
Tabla 5. Número de Graduados por año / semestre

PROGRAMA	I SEM 2014	II SEM 2014	I SEM 2015	II SEM 2015	I SEM 2016	II SEM 2016	I SEM 2017	II SEM 2017	I SEM 2018	II SEM 2018
Maestría en Derechos Humanos	-	-	-	2	7	5	18	18	9	3
Esp. Gerencia Educacional	22	23	29	14	18	-	61	9	11	25
Doctorado en Geografía	0	1	1	1	1	3	1	2	2	1
Maestría en Geografía	0	5	2	9	2	0	8	8	4	5
Esp. Gestión de Integridad y Corrosión	-	-	56	-	33	-	19	-	12	-
Maestría en Gestión de Integridad y Corrosión	-	-	-	-	-	-	1	4	5	2

Fuente: Reporte SIRA, 2019

En la gráfica 5, se presenta el total de graduados por programa de posgrado ofertado en la ciudad de Bogotá.

Gráfica 5. Total Graduados por Programa 2014-2018



Fuente: Departamento de Posgrados, 2019

3.3.2 Tasa de graduación por programa ofertado

A continuación en la tabla No. 6, se presenta para cada uno de los programas académicos de posgrado ofertados en la ciudad de Bogotá, la tasa de graduación en los últimos cinco años. (2014 – 2018).

$$\text{Tasa de graduación} = \left(\frac{\text{No de graduados}}{\text{total de estudiantes matriculados}} \right) * 100\%$$

Tabla 6. Tasa de Graduación por año

PROGRAMA	I SEM 2014	II SEM 2014	I SEM 2015	II SEM 2015	I SEM 2016	II SEM 2016	I SEM 2017	II SEM 2017	I SEM 2018	II SEM 2018
Maestría en Derechos Humanos	0	0	0,00%	1,50%	4,12%	2,94%	13,14%	17,48%	8,33%	2,04%
Esp. Gerencia Educativa	21,78%	14,20%	16,86%	10,53%	10,59%	0,00%	44,53%	8,74%	10,19%	17,01%
Maestría en Geografía	0	2,39%	0,92%	4,95%	0,93%	0,00%	4,42%	5,63%	2,90%	2,63%
Doctorado en Geografía	0	0,48%	0,46%	0,55%	0,46%	1,39%	0,55%	1,41%	1,45%	0,53%
Esp. Gestión de Integridad y Corrosión	0	0	32,56%	0,00%	19,41%	0,00%	13,87%	0,00%	11,11%	0,00%
Esp. Gerencia Educativa	21,78%	14,20%	16,86%	10,53%	10,59%	0,00%	44,53%	8,74%	10,19%	17,01%
Maestría en Gestión de Integridad y Corrosión	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,73%	3,88%	4,63%	1,36%

Fuente: Reporte SIRA", 2019

3.3.3 Desempeño de los graduados, índice de empleabilidad, por programa ofertado en la Sede Bogotá

La tabla No. 7, presenta el índice de empleabilidad de los graduados de los programas académicos de posgrados ofertados en la ciudad de Bogotá, durante los años 2014 y 2015, cifra consultada a través del Observatorio Laboral para la Educación - OLE.

Tabla 7. Índice de empleabilidad por año

PROGRAMA	AÑO DE GRADO	TASA DE COTIZANTES	INGRESO
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS	2014	88,9%	\$ 3.144.077
	2015	100%	\$ 4.550.286
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCACIONAL	2014	83,9%	\$ 1.426.162
	2015	90,2%	\$ 1.648.635
MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA	2014	88,9%	\$ 4.858.706
	2015	85,7%	\$ 5.026.857
DOCTORADO EN GEOGRAFÍA	2014	100%	\$ 5.827.500
	2015	100%	\$ 6.141.000
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE INTEGRIDAD Y CORROSIÓN	NA	0	0
	NA	0	0
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE INTEGRIDAD Y CORROSIÓN	NA	0	0
	NA	0	0

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación- OLE, 2019

4. PROGRAMAS, SERVICIOS Y ESTADÍSTICAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DIRIGIDO A PROFESORES Y ESTUDIANTES DE POSGRADO

En el contexto actual de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Bienestar Universitario es concebido como la integralidad de programas, proyectos y actividades, que sustentan la misión institucional en términos de formación de profesionales éticos altamente competentes, con visión humanista y socialmente comprometidos que gestarán los grandes cambios para la transformación y desarrollo de la sociedad.

A partir de la vigencia 2017 con la adopción del estatuto de Bienestar Universitario mediante [Acuerdo No. 027 de 12 de junio de 2017](#), se consolidó la base normativa para implementar un modelo de bienestar participativo e incluyente que extendió su radio de acción en respuesta a la demanda impuesta por el crecimiento poblacional en los estamentos estudiantil, docente, funcionarios; como el surgimiento de grupos de interés como pre pensionados y pensionados upetecistas.

La gestión de Bienestar Universitario se consolida como eje articulador de formación integral; para el propósito se han categorizado las siguientes modalidades de bienestar

- **Bienestar Estudiantil:** Esta modalidad de bienestar se perfila para asegurar la formación integral de futuros profesionales gestores de transformación social; así mismo desarrolla estrategias para asegurar el ingreso, permanencia y graduación interviniendo el fenómeno de deserción estudiantil motivada en gran medida por factores de tipo socioeconómico.
- **Bienestar en el ambiente organizacional:** A esta modalidad de bienestar están llamados los estamentos de personal administrativo y docente, trabajadores del sector oficial, pre pensionados y pensionados upetecistas; sus programas y servicios se orientan a contribuir con el mejoramiento de calidad de vida en el ambiente de trabajo.
- **Bienestar Inclusivo:** Desarrolla estrategias para el fortalecimiento de la política institucional de educación inclusiva adoptada mediante [Acuerdo No. 029 de 2015](#), orientada a equiparar oportunidades de diversos grupos poblacionales de la comunidad universitaria con dificultades en términos de acceso, permanencia y graduación en educación superior; esta modalidad de bienestar vincula grupos étnicos, personas en condición de discapacidad y necesidades educativas especiales, desmovilizados en procesos de reinserción, víctimas de conflicto, habitantes de frontera, y que habitan en zonas apartadas y de difícil acceso a la educación superior.

Por su parte, el desarrollo de programas y servicios de Bienestar Universitario se orienta a través de seis líneas de acción: Salud, Apoyo Socioeconómico, Desarrollo Humano, Cultura, Deporte y Actividad Física.

Para mayor comprensión de los campos de acción de Bienestar Universitario es pertinente conocer la estructura organizacional, como a continuación se muestra:

4.1 Líneas de acción de Bienestar Universitario

1. **Salud:** Programas y servicios orientados a la conservación de la salud y la prevención enfermedades en sus dimensiones física y mental.
2. **Apoyo Socioeconómico:** Programas y servicios que propenden por el bienestar social de la comunidad universitaria, promoción y acceso a:
 - Estímulos: Exenciones parciales o totales de pago del valor de la matrícula por grado de honor, becas por monitoría, presentación del certificado electoral vigente.
 - Subsidios: alimentación subsidiada en restaurantes estudiantiles de la UPTC (80% la institución, 20% el estudiante).
 - Apoyos socioeconómicos: becas por monitoría.
3. **Desarrollo Humano:** Programas y servicios que fomentan procesos de adaptación a la vida universitaria, mecanismos de asesoría y acompañamiento académico, estrategias de intervención en adicciones y desarrollo de capacidades de liderazgo y de habilidades para la vida; articulando estrategia de educación inclusive.
4. **Deporte:** Fomenta la práctica deportiva en sus modalidades recreativa, formativa y representativa; consolida la formación de grupos para representación de la Universidad en eventos regionales, nacionales e internacionales.
5. **Cultura:** Promueve el desarrollo artístico y cultural, en las modalidades recreativa y formativa, al igual que la consolidación de grupos culturales y artísticos para representación de la Universidad en eventos regionales y nacionales.
6. **Actividad Física:** Promueve la cultura física a través de la práctica de actividades dirigidas que incentivan el movimiento corporal como estilo de vida saludable; la línea de acción actividad física ofrece servicios de gimnasio y valoración física por fisioterapia.

4.1.1 Estadísticas de estudiantes beneficiados de becas y descuentos programas de posgrado en bogota

PROGRAMA	2014		2015		2016		2017		2018	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
DOCTORADO EN GEOGRAFIA										
BECA UPTC -INIAC	2	2	1	1						
BECA UPTC -IGAC					2	2	2	2	1	
CERTIFICADO VOTACION	13	12	13	14	21	19	17	16	15	22
SUBSIDIO RESTAURANTE ESTUDIANTIL										2
ESPECIALIZACION EN GERENCIA EDUCACIONAL										
CERTIFICADO VOTACION	15	28	30	15	25	38	32	8	16	25
MATRICULA CREDITOS REPROBADOS		1								
SUBSIDIO RESTAURANTE ESTUDIANTIL										1
ESPECIALIZACION EN GESTION DE INTEGRIDAD Y CORROSION										
BECA POR MONITORIA			1				1			
CERTIFICADO VOTACION		32	33	10	29	8	16	4	5	11
MAESTRIA EN GEOGRAFIA										
BECA POR GRADO DE HONOR	1	1	1	1	1	1	1	1		
BECA POR MONITORIA	1	1							2	2
BECA UPTC -INIAC	1	1								
BECA UPTC -IGAC					3	2	5	5	3	
CERTIFICADO VOTACION	28	45	40	39	43	43	35	31	24	40
MATRICULA CREDITOS REPROBADOS	3		1	4	6	4	2	2		
MAESTRIA EN DERECHOS HUMANOS										
CERTIFICADO VOTACION	28	40	53	41	60	54	55	46	48	53
MATRICULA CREDITOS REPROBADOS						1				
MAESTRIA EN GESTION DE INTEGRIDAD Y CORROSION										
CERTIFICADO VOTACION					7	14	9	8	3	23
Total general	92	163	173	125	197	186	175	123	117	179

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIB

5. INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS FÍSICOS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS QUE SE OFERTAN EN BOGOTÁ

Como se detalló al principio de este informe los programas de: Maestría y Especialización en Gestión y Corrosión, Especialización en Gerencia Educacional y Maestría en Derechos Humanos, desarrollan sus actividades académicas en la casa de Boyacá, la cual cuenta como se indica en la tabla No. 8 con espacios acordes al nivel de formación que se oferta:

Tabla 8. Descripción de los espacios físicos de la Casa de Boyacá - Bogotá

Uso de Espacios	Propiedad	
	Número de espacios	m ²
Aulas de Clase	10	399.20
Sala de Tutores	1	22.10
Bibliotecas	1	35.47
Oficinas	5	117.08
Servicios Sanitarios	2	13.22
TOTALES	19	587.07

Fuente: Oficina de Planeación.

En esta infraestructura recientemente se han adelantado labores de mantenimiento como son :

- El 10 de Junio de 2018: Se realizaron las adecuaciones necesarias a la casa de Boyacá de la UPTC, para su óptimo funcionamiento como recinto académico, obras que se realizaron en el primero y segundo piso, así como en las baterías de baño del segundo piso.
- El 18 de Marzo de 2019: Mantenimiento y adecuaciones en casa UPTC Boyacá, cambio de cielo raso, cambio de tapete, reemplazo de aparatos sanitarios, limpieza y desinfección de tanque de almacenamiento de agua potable, cambio de tejas rotas, aseo general.

5.1 Disponibilidad de Infraestructura de los programas de posgrados que se ofertan en Convenio IGAC- UPTC

La Maestría y el Doctorado en Geografía desarrollan sus actividades académicas e investigativas en las instalaciones del Instituto Geografico Agustín Codazzi – IGAC y cuentan con la infraestructura que se relaciona en la tabla No. 9.

Tabla 9. Convenio IGAC- UPTC

Uso de Espacios	Propiedad	
	Número de espacios	M2
Aulas de Clase	3	130
Laboratorios	3	650
Sala de Tutores	1	50
Auditorios	2	1700
Bibliotecas	1	390
Cómputo	1	160
Oficinas	4	520
Espacios Deportivos	1	500
Cafeterías	1	190
Zonas Recreación	1	600
Servicios Sanitarios	4	200
TOTALES	21	4930

Fuente: Agustín Codazzi

6. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN QUE SE REALIZAN EN BOGOTÁ

La Maestría y el Doctorado en Geografía, por su connotación de ser ofertado y desarrollado en convenio con el IGAC, es el único programa en Bogotá que presenta desarrollo de actividades académicas catalogadas como de extensión (simposios, diplomados, cursos, entre otros) como se refleja en la tabla No. 10.

Tabla 10. Actividades de extensión Convenio IGAC- UPTC

FECHA	ACTIVIDAD
octubre de 2019	Jornadas de investigación EPG 2019-II
10 al 12 de octubre de 2019	VIII Simposio Colombo Mexicano de Investigación Geográfica
5 de junio de 2019	Conferencia: Contribución de la geografía para los estudios y políticas sobre sostenibilidad y cambio climático, Roberto Braga-Brasil
mayo a 15 de junio de 2019	Jornadas de investigación EPG 2019-I
21 de marzo de 2019	Conferencia: Teoría y metodología en estudios agrarios, Dr. Julio Cesar Suzuki-Brasil
7 y 8 de marzo de 2019	Ciclo de conferencias del Dr. Chet Van Duzer-USA
15 de febrero de 2019	Del Pacífico al Atlántico por la parte más ancha del continente. Las exploraciones amazónicas de Rafael Reyes, 1874-1884, Dr. David Ramírez-Colombia
27 de abril 2019	Diálogos y Miradas de la Gestión Urbana, perspectivas de investigación desde la geografía. Organizado en conjunto con la Universidad Piloto
12 de junio 2019	Atelier multidisciplinaire et international sur la migration haïtienne dans les Amériques : Histoire, mutations et défis, organizado en conjunto con la Universidad Javeriana
3 de agosto 2019	Diálogo de Saberes. Primer conversatorio entre el programa de Estudios de Posgrado en Geografía (EPG) y el entorno: Conflicto y pos-acuerdo: realidades y expectativas desde la mirada de los líderes sociales y los estudiantes
8-sep-18	IV Coloquio de maestrandos, doctorandos y graduados del EPG
8 de octubre de 2018	Conversatorio: Retos y prospectiva de la educación intercultural y el proyecto etnoeducativo del pueblo U'wa, (Etnoeducador José Cobaría
21 de noviembre 2018	Conferencia: Representaciones territoriales de zonas periurbanas en transformación, ejemplos de los Países Bajos, Estados Unidos y Canadá (Dra. Sophie L. Van Neste, Canadá)
3 de mayo de 2017	Conferencia: Sostenibilidad aplicada en áreas urbanas (Dr. Elias Antonio Viera-Brasil
1 de junio 2017	Conferencia: Urbanización y medio ambiente en Brasil: Retos para la sostenibilidad (Dr. Roberto Braga-Brasil)
9 de agosto 2017	Interculturalidad, conocimientos tradicionales y educación ambiental
17 de agosto 2017	Taller Atlas del Cambio Climático de las Américas – ACCA
5 de abril 16	Fronteras-territorios: híbridos o bordes? La frontera colombo venezolana hoy (Dra. Nubis Pulido-Venezuela)
12 de marzo de 2015	Ambiente, trabajo y cultura: una mirada geográfica (Dr. Julio Cesar Suzuki-Brasil)
12 y 13 de mayo de 2015	III Coloquio internacional Gestión, gobernanza y sostenibilidad del patrimonio cultural
16 de mayo 2015	conferencia Geografía cultural (Dra. Guadalupe Hernández-México)
26 de agosto 2015	Jornada académica: espacios y tiempos de paz
8,9 y 10 de sep 2015	VI Simposio Colombo Mexicano de Investigación Geográfica
4 de nov 2015	Vulnerabilidad, sostenibilidad e innovación territorial: ¿cómo hacer geografía en la actualidad) (Dr. Ricardo Adrian Vergara-Colombia)

7. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

OBJETIVO	ACTIVIDADES	PESO DE LA ACTIVIDAD	METAS	INDICADORES	FECHAS		RECURSOS	RESPONSABLE
					INICIO	FINAL		
Incrementar para el 2020 la oferta de programas de posgrados en la ciudad de Bogotá	Gestionar ante el MEN la ampliación de 10 programas de posgrados para ser ofertados en Bogotá	100%	Ofertar 10 programas de posgrados en Bogotá	Numero de porgramas de posgrados ofertados / Número de programas de posgrados ofertados en Bogotá	12/02/2020	12/02/2022	T.H R. TEC. R. F	Vicerectoria Académica Departamento de Posgrados
Promover los servicios de Bienestar Universitario a la comunidad académica de los programas que se ofertan en Bogota	Elaborar un portafolio de servicios de Bienestar Universitario para los programas de posgrados Difundir en la comunidad académica de los programas que se ofertan en Bogota, los servicios que Bienestar Universitario Brinda para ellos.	100%	Elaborar un portafolio	Numero de servicios que oferta Bienestar Universitario para programas de posgrados desarrollados en Bogota / Numero de estudiantes, profesores y Admón que hacen uso de dichos servicios	12/02/2020	12/02/2022	T.H R. Fin R. F.	Bienestar Universitario Direccion de Comunicaciones
Incrementar los Eventos y encuentros Académicos de los programas de posgrados que se desarrollan en Bogotá.	Desarrollar actividades de extension promovidas por los programas que se desarrollan en la ciudad de Bogotá	100 %	Desarrollar por año 2 actividades de Extensión en la Ciudad de Bogotá	2 actividades de Extesnión por año	12/02/2020	12/02/2022	T.H R. Fin R. F.	Departamento de posgrados Programas de psgrados que se ofertan en la ciudad de Bogotá

Recursos: T.H.
R.F.
R.Fin.
R.Tec.

Talento Humano.
Recursos Físicos
Recursos Financieros
Recursos Tecnológicos (Máquinas, Equipos, Informáticos)

8. CONCLUSIONES

Tomando como referencia los años 2014 a 2018, se puede observar que los programas de posgrado pioneros en la ciudad de Bogotá como lo son: Maestría y Doctorado en Geografía con apertura anual, han mantenido grupos de estudiantes activos, asimismo, la Maestría en Derechos Humanos y la Especialización en Gerencia Educativa, presentan un ritmo constante de apertura de cohortes por semestre, y con mayor intermitencia los programas de Especialización en Gestión de Integridad y Corrosión y Maestría en Gestión de Integridad y Corrosión, de la Facultad de Ingeniería.

El impacto y alcance de los programas de posgrado ofertados en Bogotá, se evidencia en el número de graduados, que para el periodo comprendido de 2014 a 2018, corresponde a 462 de los programas que vienen con cohortes activas; esto sumado al importante número de matriculados semestral y anualmente.

Respecto a Bienestar Universitario se encuentra que la comunidad académica de los programas de posgrado, tienen acceso y se benefician de los programas, proyectos y actividades que desde este aspecto se tiene en la Universidad, todo esto contribuyendo en la formación y desarrollo de los profesionales Upetecistas.

9. BIBLIOGRAFIA

- Consejo Nacional de Educación superior. (2014). Acuerdo por los superior 2034.
- Doctorado en Geografía (2015). Documento Maestro de Registro Calificado.
- Especialización en Base de Datos (2016). Documento Maestro de Registro Calificado.
- Especialización en Gerencia Educacional (2018). Documento Maestro de Registro Calificado.
- Especialización en Gestion de Integridad y Corrosión (2013). Documento Maestro de Registro Calificado.
- Especialización en transito y transporte (2016). Documento Maestro de Registro Calificado.
- Maestria en Derechos Humanos (2018). Documento Maestro de Registro Calificado.
- Maestria en Geografía. (2013). Documento Maestro de Registro Calificado.
- Maestria en Gestion de Integridad y Corrosión (2015). Documento Maestro de Registro Calificado.
- Ministerio de Educación Nacional. (2019). Decreto 1330 de 2019, compilado del Decreto 1075 de 2015- Unico Reglamentario del Sector Educación.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1
1. RESEÑA HISTÓRICA DEL SISTEMA REGIONAL UNIVERSITARIO	3
1.1. Creación y extensión de programas de posgrado	3
2. PROGRAMAS DE POSGRADOS OFERTADOS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ .	4
2.1 Características generales de la oferta de programas en Bogotá.....	5
3. ESTADÍSTICAS ESTUDIANTES, COHORTES Y GRADUADOS (2014-2018)..	15
3.1 Número de cohortes por programa de posgrado ofertado en Bogotá.....	15
3.2 Población Estudiantil Matriculada en Bogotá 2014-2018.....	16
3.3 Estadísticas de graduados de los programas de posgrados ofertados en Bogotá.....	18
3.3.1 Número de graduados por programa ofertado	19
3.3.2 Tasa de graduación por programa ofertado	20
3.3.3 Desempeño de los graduados, índice de empleabilidad, por programa ofertado en la Sede Bogotá	20
4. PROGRAMAS, SERVICIOS Y ESTADÍSTICAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DIRIGIDO A PROFESORES Y ESTUDIANTES DE POSGRADO	21
Estructura Organizacional de Bienestar Universitario UPTC	23
4.1 Líneas de acción de Bienestar Universitario	24
4.1.1 Estadísticas de estudiantes beneficiados de becas y descuentos programas de posgrado en bogota.....	25
5. INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS FÍSICOS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS QUE SE OFERTAN EN BOGOTÁ	26
5.1 Disponibilidad de Infraestructura de los programas de posgrados que se ofertan en Convenio IGAC- UPTC	26
6. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN QUE SE REALIZAN EN BOGOTA.....	27
7. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO.....	29
8. CONCLUSIONES.....	30
9. BIBLIOGRAFIA.....	31

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Primeros Programas de Posgrado	4
Tabla 2. Oferta de Programas de posgrados en Bogotá	5
Tabla 3. Número de Cohortes Nuevas 2014-2018	15
Tabla 4. Total población estudiantil por año.....	17
Tabla 5. Número de Graduados por año / semestre	19
Tabla 6. Tasa de Graduación por año.....	20
Tabla 7. Índice de empleabilidad por año.....	20
Tabla 8. Descripción de los espacios físicos de la Casa de Boyacá - Bogotá	26
Tabla 9. Convenio IGAC- UPTC	27
Tabla 10. Actividades de extensión Convenio IGAC- UPTC	28

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfica 1. Nuevas Cohortes 2014-2018.....	16
Gráfica 2. Estudiantes en Especializaciones 2014-2018.....	17
Gráfica 3. Estudiantes en Maestrías 2014-2018	18
Gráfica 4. Estudiantes en el Doctorado en Geografía 2014-2018	18
Gráfica 5. Total Graduados por Programa 2014-2018	19