

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA  
RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
-MULTICAMPUS-  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
VALORACIÓN DE ASPECTOS**

**ANEXO CAPÍTULO TERCERO**

**FACTOR 7: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL**

Diciembre 2019

## FACTOR 7: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

*Una institución de alta calidad se reconoce por su compromiso con sus respectivos entornos en el desarrollo de sus funciones sustantivas, mediante claras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, en todos los lugares donde tiene presencia.*

### CARACTERÍSTICA 19: Institución y entorno

*La institución define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo, de suerte que pueda ejercer influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas claramente formuladas y en correspondencia con su naturaleza. La pertinencia de estas políticas y de su aplicación es objeto de análisis sistemático.*

a) Evaluación de las necesidades del contexto y visión prospectiva del desarrollo social.			
<b>Calificación:</b>	4.5	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

La UPTC participa en la comprensión y aporta a la solución de problemas del entorno, para responder a los requerimientos del desarrollo regional, la sociedad y el Estado. En tal sentido, la dirección de Extensión Universitaria está comprometida con implementar acciones que impactan, no solo el enfoque educativo, académico y de investigación, sino también, el económico y socio-cultural.

El Departamento de Boyacá presenta algunas necesidades básicas que deben ser mitigadas, por tal razón, la Alma Máter está comprometida con el desarrollo de acciones ejecutadas mediante la suscripción de convenios y contratos Interadministrativos con el sector productivo, los entes gubernamentales y no gubernamentales como vínculo estratégico de proyección social.

Con el fin de fortalecer las relaciones Universidad–Estado-Sociedad civil, la Alma Máter, ha definido estrategias de interacción comunitaria, tales como: jornadas/brigadas y/o misiones con prospectiva del desarrollo social e impacto institucional en sus áreas de influencia. El [Plan de Desarrollo Institucional 2015 - 2018](#), articuló jornadas de participación, que incluyeron diferentes unidades de extensión, por ejemplo: Consultorio jurídico y centro de conciliación, Casa de la mujer, Red de museos, Granjas, Unidad de emprendimiento y Clínica Veterinaria.

De igual modo, el [Plan Maestro de Desarrollo 2015-2026](#), Lineamiento 3. Extensión y proyección social, orienta para que los centros de investigación y extensión, presenten respuestas pertinentes y oportunas a las problemáticas identificadas en las comunidades con las cuales interactúa; servicios, tales como: contratos de

consultoría, asesoría o interventoría, pasantías de profesores y estudiantes, apoyo al emprendimiento, cursos de educación continua, servicios docentes asistenciales en diversos campos del conocimiento, proyectos de intervención social, entre otros se constituyen en ciclo de construcción de conocimiento desde donde se gestan programas, proyectos y políticas públicas que aportan al mejoramiento de la calidad de vida de la población de las regiones de influencia institucional.

A partir de una mirada prospectiva, esencialmente teniendo como referente los ejes estratégicos y programas de los [Planes de Desarrollo Departamental 2012-2015](#) y [2016-2019](#) alineados con los programas, proyectos y metas contemplados en los Planes de Desarrollo Institucional, la Dirección de Extensión Universitaria, con el aporte de los Centros de Investigación y Extensión, y en coordinación con la Oficina de Comunicaciones, consolida, analiza, organiza, diseña y divulga un moderno y novedoso portafolio de servicios, que se oferta a toda la comunidad, con impacto y visibilidad en el ámbito local, regional y nacional.

En respuesta a las metas establecidas por la Dirección de Extensión, a continuación se enlistan una serie de convenios que suscribió la Universidad con diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales, así:

1. Convenios Interinstitucionales con Cooperativas reglamentados en concordancia con el [Decreto 2150 de 2017](#) y Circular externa No.26 del 17 de julio de 2018 emanada por el Ministerio de Educación Nacional, para financiar cupos a estudiantes de estratos 1, 2 y 3. Para consultar detalladamente revise el Anexo. <https://drive.google.com/open?id=1efx1rxrg8AtcWvkEZiduGRpeJ3ah6dHo>
2. Convenios Interadministrativos suscritos con entidades territoriales de carácter regional y nacional. Siga el enlace para encontrar información detallada en el período de referencia del presente informe (2014-2018). <https://drive.google.com/open?id=19AWTrZRUt09zhjKO9r123Z4L7438bY3w>
3. Convenios específicos firmados con las escuelas normales superiores, en 2017 cuyo objeto fue fortalecer las relaciones de cooperación y articulación académica entre la escuela normal superior y la universidad, con el fin de garantizar una excelente formación de los educadores. Al estudiante graduado de la IE como normalista, se le garantiza el ingreso al quinto semestre a través de un proceso de homologación de asignaturas, a una de las licenciaturas en educación preescolar, matemáticas, adscritas a la Facultad de Ciencias de la Educación, así mismo, puede continuar sus estudios en el programa de humanidades y lengua castellana, adscrito a la Facultad de Estudios a Distancia. Esta información se puede consultar de manera profunda siguiendo este enlace. <https://drive.google.com/open?id=1SrEdR2mfwtwD4NVLilKjys36a84Rymtp>

Adicionalmente, la UPTC en aras de cumplir con las metas trazados bajo la Dirección de Extensión Universitaria, los centros de investigación y extensión, ejecutaron actividades tendientes a fortalecer la prospectiva del desarrollo social, tal y como se relaciona a continuación:

## **1. CIEDE**

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales –CIEDE-, durante el periodo 2014 -2018, desarrolló proyectos presentados ante la -DIN- por los cuatro Grupos de Investigación adscritos a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, los cuales permiten comprobar la pertinencia e impacto social de los mismos. Las evidencias de su implementación reposan en el –SG-. Y se enlista en el siguiente enlace. [https://drive.google.com/open?id=1Hd-Khl2EE9YImSSlIZi13w\\_kSx7nFKui](https://drive.google.com/open?id=1Hd-Khl2EE9YImSSlIZi13w_kSx7nFKui)

## **2. CIDEA**

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión -CIDEA-, dentro del marco de las políticas orientadas a la excelencia académica, garantiza el desarrollo de actividades de extensión que promueven la educación para el trabajo y el desarrollo humano, a través de programas de educación continuada, en modalidades de cursos, talleres, seminarios, congresos y diplomados, entre otros.

## **3. CIECA**

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la facultad de Ciencias Agropecuarias -CIECA-, garantiza el desarrollo las capacidades médicas, científicas, así como, el desarrollo de las destrezas y habilidades, para responder a la demanda de servicios profesionales competentes en el área de salud animal.

## **4. CIES**

Desde el Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad Ciencias de la Salud -CIES-, se han apoyado y desarrollado diversas actividades que guardan relación con el plan de desarrollo Departamental, entre las que se encuentran: primera infancia, educación, nutrición, enfermedades crónicas no transmisibles, deserción, entre otros temas. La trayectoria investigativa muestra que estos grupos abordan y dan respuesta a problemáticas presentes en el contexto regional y nacional, a partir de estrategias de prevención o intervención para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población en general.

Adicionalmente, el CIES oferta cursos de educación continuada, dirigidos a docentes o profesionales en salud, con el fin de fortalecer sus competencias disciplinares e investigativas en procura de un mejor ejercicio en el campo laboral. En el mismo orden de ideas, programa y ejecuta el preuniversitario en salud, que busca preparar a los jóvenes para la presentación del examen de estado y así brindar un acercamiento a las carreras relacionadas con esta área de formación profesional.

## 5. CEDEC

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingeniería -CEDEC-, gestiona actividades coherentes con los procesos y políticas misionales. Para cumplir con estos objetivos el CEDEC ha desarrollado los siguientes eventos y ha programado algunos cursos de educación continuada:

Tabla 1 Eventos realizados por CEDEC

EVENTOS 2016
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Topografía aérea aviones no tripulados, Drones.</li><li>✓ Primer seminario de Actualización de Ingeniería Civil Estructuras.</li><li>✓ Primer Torneo 3mp 2016 Facultad de Ingeniería.</li></ul>
EVENTOS 2017
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aspectos clave para dinamizar la investigación en Ingeniería.</li><li>✓ Ingeniería y Arquitectura aplicada a proyectos sostenibles (Guadua, Energías Renovables y bioconstrucción).</li><li>✓ Capacitación joven por los objetivos de desarrollo sostenibles.</li><li>✓ Segundo Torneo 3mp 2017 Facultad de Ingeniería.</li><li>✓ Comunicación asertiva para resultados efectivos.</li><li>✓ Infraestructura y ambiente.</li><li>✓ Tercer Torneo 3mp 2017 Facultad de Ingeniería.</li></ul>
EVENTOS 2018
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seminario de Actualización Facultad de Ingeniería - 2018: Módulo Identificación y formulación de proyectos (Abril 18)</li><li>✓ Seminario de Actualización Facultad de Ingeniería - 2018: Módulo Conferencia Pix4d (Procesado fotogramétrico de Imágenes) (Mayo 8)</li><li>✓ IV Torneo 3MP - 2018 Facultad de Ingeniería (Junio 19)</li><li>✓ Conversatorio ¿Qué es el fracking? (Septiembre 6)</li><li>✓ Taller de modelamiento de canales con IBER v.2.4 (Septiembre 14)</li><li>✓ Taller Herramientas para la construcción de escenarios de cambio climático (Octubre 3)</li><li>✓ Foro Cambio climático y su relación con la gestión del riesgo (Octubre 4)</li><li>✓ Seminario de Actualización Facultad de Ingeniería - 2018: Módulo Valores humanos y ética para una sociedad sostenible y competitiva. Adicional: Patrimonio cultural construido (Octubre 4)</li><li>✓ Seminario de Actualización Facultad de Ingeniería - 2018: Sistemas de mejoramiento de suelos con pilas de agregado compactado (Octubre 4)</li><li>✓ Seminario de Actualización Facultad de Ingeniería - 2018: Módulo Ciencia e Innovación de la Facultad de Ingeniería como eje transformador de la región (Octubre 5)</li><li>✓ Seminario Implicaciones de la clasificación de los carbones para su comercialización (Noviembre 29)</li></ul>

Los grupos de investigación de la Facultad de Ingeniería, también realizan actividades de alto impacto. Un reflejo de lo anterior, es el trabajo materializado en la productividad académica divulgada constituida por libros y la revista “Facultad de Ingeniería”.

Adicionalmente, incluyó dentro de su plan de investigación y extensión, la oferta académica, a través de temáticas desarrolladas en los eventos de educación continuada, estas fueron definidas a partir de la solicitud de la comunidad en general con base en las

necesidades de capacitación identificadas, principalmente, en la región. A continuación se ilustran los cursos ofertados, así:

*Tabla 2 Cursos y diplomados ofertados por el CEDEC*

<b>OFERTA ACADÉMICA 2016</b>	
✓	Curso Interpretación de Señales Vibro-Acústicas para Estudio Dinámico de Estructuras.
<b>OFERTA ACADÉMICA 2017</b>	
✓	Diplomado AutoCAD CIVIL 3D para Diseño Geométrico de Vías.
✓	Diplomado en Gerencia de Proyectos.

## **6. CENES**

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -CENES-, gestiona actividades relacionadas, directamente, con los objetivos misionales en aras perfeccionar constantemente los procesos allí desarrollados.

## **7. CIEC**

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias -CIEC-, en el periodo 2014-2018, realizó propuestas de investigación en donde se pudo identificar las oportunidades para realizar estudios sobre temas ambientales relacionados principalmente con Páramos y Agua, y en general con la Biodiversidad. Todos ellos encaminados a realizar un uso sustentable de los recursos renovables y no renovables en armonía con las comunidades que allí ejercen influencia.

## **8. CIEFED**

El Centro de Gestión para la Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación -CIEFED-, está encaminado a contribuir con el establecimiento de vínculos con entidades públicas y privadas que facilitan la prestación de servicios académicos especializados, el mejoramiento de la productividad económica, el bienestar de las comunidades y el desarrollo de convenios de asesorías y consultorías. De la misma manera, asesora a los grupos de investigación en la formulación y ejecución de propuestas, así como, realiza actividades de educación continuada, tales como: diplomados, simposios, cursos, congresos, ciclos de conferencias, foros, cursos vacacionales, jornadas pedagógicas, entre otras.

La siguiente tabla ilustra se hace referencia a los boletines memoria de la actividad realizada por el CIEFED, en algunas regiones de su área de influencia, durante el período de referencia (2014-2018), información a la que puede acceder en los vínculos relacionados.

Tabla 3 Boletines de actividades realizadas por el CIEFED

N°	BOLETÍN	FECHA	LINK
1	BOLETÍN No.19	Octubre 19 - 2014	<a href="http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2014.html">http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2014.html</a>
2	BOLETÍN No.21	Noviembre de 2015	<a href="http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2015.html">http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2015.html</a>
3	Boletín No. 14-19	Agosto de 2016	<a href="http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2016.html">http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2016.html</a>
4	Boletín No. 21-24 Y Boletín del 17-22	Noviembre de 2017	<a href="http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2017.html">http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2017.html</a>
5	Boletín No. 10	30 Julio de 2018	<a href="http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2018.html">http://www.uptc.edu.co/comunicaciones/boletin/2018.html</a>

La proyección y responsabilidad social universitaria hace parte de la razón de ser del -CIEFED-, para tal fin, realizó, por ejemplo, una jornada pedagógica, en 2018, en la provincia de Lengupá, ubicada en el centro del Departamento de Boyacá; la comunidad se vinculó con la participación de docentes, estudiantes, autoridades civiles y otros entes territoriales de la región. La siguiente fotografía documenta la actividad realizada.

Imagen 1 Jornada Pedagógica Provincia de Lengupá



Fuente: Archivos CIEFED - 2018

El -CIEFED-, también, promueve y oferta cursos y diplomados que benefician a profesionales, tecnólogos y técnicos en diversas áreas, tal y como lo ilustran las siguientes tablas durante el año 2014.

Tabla 4. Diplomados ofertados por el CIEFED

No	DIPLOMADOS	No ESTUDIANTES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
1	Diplomado virtual en sistemas de Gerencia Integral HSEQ (quinceava cohorte)	25	06/03/2014	09/07/2014
2	Diplomado virtual en sistemas de Gerencia Integral HSEQ (diez y seisava cohorte)	15	24/04/2014	20/08/2014
3	Diplomado virtual en sistemas de Gerencia Integral HSEQ (diez sieteava cohorte)	21	12/06/2014	05/10/2014
4	Diplomado virtual en sistemas de Gerencia Integral HSEQ (diez y ochoava cohorte)	16	14/08/2014	12/12/2014
5	Diplomado en Sistemas de Gerencia Integral Basado en la Norma ISO 9001:2008	10	01/05/2014	31/07/2014
6	Diplomado en Sistemas de Gerencia Integral Basado en la Norma ISO 9001:2008	12	07/08/2014	06/11/2014
7	Diplomado en Sistemas de Gerencia Integral Basado en la Norma ISO 9001:2008	25	04/09/2014	01/12/2014
8	Diplomado en Sistemas de Gerencia Integral Basado en la Norma ISO 9001:2008	25	11/09/2014	08/12/2014
9	Diplomado en Docencia Universitaria e Investigación. Tunja	25	12/04/2014	19/07/2014

Tabla 5. Cursos ofertados por el CIEFED

No	CURSOS EXTERNOS	No ESTUDIANTES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
1	Preuniversitario de Música y cursos Libres en Música	19	18/01/2014	26/06/2014
2	Preuniversitario de Música y cursos Libres en Música	10	14/04/2014	30/06/2014
3	Preuniversitario de Música y cursos Libres en Música	19	14/08/2014	13/12/2014
4	Cursos Libres	5	22/02/2014	31/15/2014
5	Cursos Libres	5	20/08/2014	31/08/2014
6	Curso de Actualización Docente Semana Institucional de Formación Docente Alcaldía Mayo de Tunja Secretaría de Educación Municipal -Uptc)	125	02/08/2014	05/08/2014
7	Curso de Capacitación en el Uso de Dispositivos Móviles y Aplicaciones para el Desarrollo y Edición de Video y Presentaciones (PREZI)	76	07/10/2014	09/10/2014

La siguiente imagen muestra la graduación de estudiantes del diplomado de Docencia Universitaria.

*Imagen 2 Graduación de estudiantes del diplomado de Docencia Universitaria.*



Fuente CIEFED-2018

Imagen Participación evento capacitación Secretaría de Educación-CIEFED UPTC – agosto 2018

*Imagen 3 Capacitación Secretaría de Educación -CIEFED UPTC*



Fuente: Archivos CIEFED

Como parte del desarrollo con prospectiva social, el -CIEFED-, también, realiza una serie de convenios y alianzas como se relaciona a continuación:

Tabla 6. Convenios y alianzas realizadas por el CIEFED

No	CONVENIOS Y PROYECTOS PRESENTADOS POR LA UNIVERSIDAD
1	Convenio Interadministrativo con la secretaría de Educación Distrital de Bogotá intitulado “Aunar esfuerzos para diseñar, implementar y evaluar un proyecto educativo para la promoción de la alimentación y hábitos saludables con los niños, niñas y jóvenes de los colegios oficiales del distrito, que contribuya al buen vivir escolar”.
2	Convenio firmado entre la Escuela Normal Superior Monterrey – Casanare y la UPTC, para fortalecer los procesos investigativos.
3	Actualización y/o ampliación de programas de formación permanente o en servicios válidos para ascenso en el escalafón docente.
4	Proyecto suscrito entre el municipio de Arauquita-Arauca y la UPTC, titulado “Apoyo al programa de continuación de la segunda fase del plan decenal de educación, proceso de transformación escolar en pro de la calidad educativa”
5	Cualificación para los docentes de Tunja.
6	Convenio ASCUN.
7	Proyecto firmado con el departamento de Casanare, con el objetivo de fortalecer las capacidades investigativas a través de las TIC’s, para el desarrollo integral del sector educativo.

La cofinanciación de 16 proyectos y la financiación interna de 61, son los resultados del apoyo a los grupos de investigación adscritos en el -CIEFED-, tal y como se puede consultar en el siguiente enlace.

[https://drive.google.com/open?id=12zbxse\\_qFVVYmJrf28f1qylzl0pQcrCo](https://drive.google.com/open?id=12zbxse_qFVVYmJrf28f1qylzl0pQcrCo)

## 9. CENDES

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede Seccional Chiquinquirá – CENDES-, desarrolló en el período de referencia (2014-2018), actividades de Investigación y Extensión de la Universidad, representados en 9 proyectos. Esta información se puede consultar en el siguiente enlace.

[https://drive.google.com/open?id=1jUtWbZxOrD\\_FdE2llsCmLr-XDeE4zcY3](https://drive.google.com/open?id=1jUtWbZxOrD_FdE2llsCmLr-XDeE4zcY3)

## 10. CIFAD

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede seccional Duitama -CIFAD-, tiene como objetivos el fortalecimiento y creación de semilleros de investigación, la asesoría y consultoría a instituciones educativas oficiales y asociaciones de productores, entre otros. Un ejemplo se expresa en los convenios interadministrativos realizados en el período de referencia (2014-2018), como se ilustra en el siguiente enlace.

<https://drive.google.com/open?id=107UBtSxR5cbDm85pVm1ypA3Uoz2w6fl>

## 11. CIFAS

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede Seccional Sogamoso - CIFAS-, en el período 2014-2018, desarrolló proyectos en pregrado y posgrado, cursos abiertos para toda la comunidad y actividades académicas de desarrollo profesoral como se ilustra en el siguiente enlace.

[https://drive.google.com/open?id=16gTRrcPr1wU3AWq\\_sTWDtuhil6bZOac5](https://drive.google.com/open?id=16gTRrcPr1wU3AWq_sTWDtuhil6bZOac5)

- Evidencias:**
- Planes de Desarrollo Departamental [2012-2015](#) y [2016-2019](#).
  - Planes de Desarrollo Institucional [2011-2014](#) y [2015-2018](#)
  - Portafolio de Servicios: <http://www.uptc.edu.co/vie/extension/index.html>
  - [Estadísticas convenios costo-beneficio impacto social 2014-2018](#)
  - [Estadísticas de Convenios con Escuelas Normales Superiores](#).
  - Cursos de educación continuada ofertados por los centros de investigación y extensión de la UPTC: [http://www.uptc.edu.co/vicerectoria\\_academica/programas/index\\_cursos\\_diplom\\_2014.html](http://www.uptc.edu.co/vicerectoria_academica/programas/index_cursos_diplom_2014.html)
  - Programación de eventos: [http://www.uptc.edu.co/direccion\\_extension/centros/cedec](http://www.uptc.edu.co/direccion_extension/centros/cedec)
  - [Resolución 36 de 2010](#), modalidades de trabajo de grado.
  - [Resolución 17 de 2010](#), educación continuada.
  - [Convenios Interinstitucionales con Cooperativas](#)
  - [Convenios interadministrativos con entidades de carácter regional y nacional](#).
  - [Proyectos Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales –CIEDE-](#).
  - [Proyectos Centro de Gestión para la Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación -CIEFED-](#).
  - [Proyectos Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede Seccional Chiquinquirá – CENDES-](#).
  - [Convenios Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede seccional Duitama -CIFAD-](#).
  - [Proyectos Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede seccional Sogamoso -CIFAS-](#).

b) Aporte de la Institución al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.

**Calificación:**

4.4

**Grado de Cumplimiento:**

ALTO

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia a lo largo de su trayectoria académica, ha desempeñado un papel protagónico en la solución de problemas, regionales, nacionales e internacionales, que han aportado al desarrollo social y económico. En este sentido, la Universidad interactúa con entidades gubernamentales y no gubernamentales con el objetivo de impactar los contextos de su influencia.

La Institución reglamenta, mediante la [Resolución 49 de 2009](#), el establecimiento de procesos de interacción e integración con las comunidades nacionales, con el fin de aportar en la solución de sus problemas, participar en la formulación y construcción de políticas públicas y contribuir en la transformación de la sociedad, en una perspectiva de democratización y equidad social, regional, política y cultural.

La formación dirigida, asesorías, orientación, consultoría, cursos, diplomados, aula virtual, educación continuada, aprendizaje de lenguas extranjeras, entre otros, forma parte de los procesos institucionales que consolidan su quehacer misional, a través de los centros de gestión de investigación adscritos a cada una de las facultades.

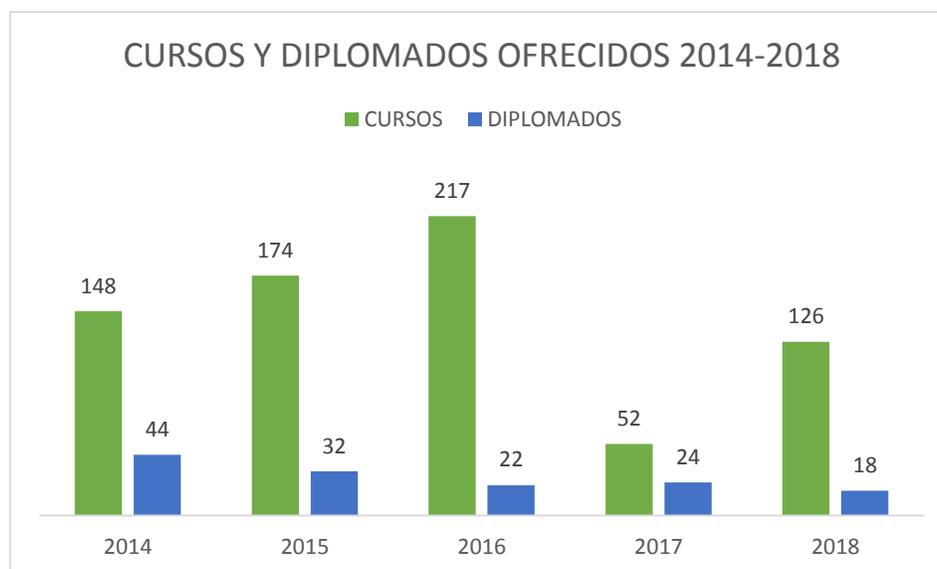
A continuación se ilustran los cursos y diplomados realizados durante el período 2014 - 2018.

*Tabla 7 Cursos y diplomados realizados período 2014 - 2018*

<b>DIPLOMADOS Y CURSOS 2014 - 2018</b>	
✓	Inglés.
✓	Salud ocupacional.
✓	Software: Surpac-minex, Solid-Edge. LATEX, Autocad, Excel Avanzado, Surpac, Siigo Flash.
✓	Cualificación docente.
✓	Polvos de carbón.
✓	Preuniversitario en salud.
✓	Nivelación vacacional.
✓	Normas internacionales de información financiera.
✓	PREICFES Saber 11º.
✓	Diplomado en archivística.
✓	Diplomados en sistemas de gerencia integral HSEQ ICONTEC.
✓	Diplomados en derechos humanos.
✓	Diplomado de Experiencias de Aprendizaje Activo.
✓	Diplomado de Diseño Curricular en Ingeniería.
✓	Gestión de la seguridad y salud en el trabajo.
✓	Gestión de la calidad del servicio al usuario.
✓	Auditoría y cuentas médicas.
✓	Estrategias para administración del capital.
✓	Contratación estatal.
✓	Centros de Conciliación.
✓	Retilap.
✓	Cursos de reanimación básica y avanzada, redacción de textos en inglés y atención a los accidentes potenciales.
✓	Taller de Astrofotografía.
✓	Visitas guiadas al Museo “Eliecer Silva Celis” y el parque arqueológico Monquirá.

La siguiente gráfica discrimina el número de cursos y diplomados ofrecidos en el período de referencia de este informe (2014-2018).

Gráfica 1. Cursos y Diplomados ofrecidos 2014-2018



Los cursos y diplomados son ofertados por algunos Centros Especializados que ofrecen servicios de Extensión Universitaria, a unos costos moderados, pero competitivos con los centros que ofrecen los mismos servicios.

Los proyectos relacionados con educación continuada ofertados mediante el -CIDEA-, igualmente, brinda la oportunidad de fortalecer conocimientos y generar estrategias para el desarrollo integral de las comunidades de su área de influencia, tanto a estudiantes de la Facultad de Estudios a Distancia como al público en general.

En la Sede Seccional Duitama, se registran actividades de impacto a las comunidades locales y regionales, realizadas desde los diferentes programas, y a través de sus grupos de investigación que apoyan instituciones, comunidades educativas o entidades mediante eventos académicos, prácticas docentes, trabajos de grado, asesorías y consultorías.

El Laboratorio Móvil de Cocina, adscrito al programa de Administración Turística y Hotelera, es útil para las prácticas que visibilizan el área gastronómica. Una carpa tipo Hangar para 350 personas, con equipos de alta tecnología culinaria, permite apoyar eventos sociales y comunitarios, en extensión. De la misma manera, esta estructura es propicia para el trabajo de aula de otros programas, mediante exposiciones y ferias culturales.

A su vez, en el marco de la proyección y extensión Institucional, las Licenciaturas en Matemáticas y Estadística, y en Tecnología, a través de las prácticas pedagógico-investigativas logra la interacción e intercambio de experiencias con docentes de colegios públicos y privados, en alianza con la Secretaria de Educación, la Oficina de Planeación, la Gobernación de Boyacá, la Cámara de Comercio y el Instituto Nacional Penitenciario y

Carcelario INPEC, entre otros. Al desarrollar prácticas académicas, con proyección social, permite la transformación de las realidades escolares, sus requerimientos, tendencias y necesidades.

El proyecto de aula: “Curso de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas en Educación Básica Secundaria y Media”, constituye otro aporte importante de incidencia en las comunidades locales. Se ha venido implementado desde hace 24 años, a través de convenios interinstitucionales, de forma gratuita, para la atención de niños y adolescentes con dificultades en el aprendizaje de las matemáticas de distintas instituciones educativas de Duitama.

La Sede Seccional Duitama, desde el año 2017, cuenta con la Unidad de Emprendimiento Innovación Tecnológica y Desarrollo Empresarial -UNEITDE-, aprobada por el Consejo de Facultad, en la sesión No 12 del 11 de mayo de 2017, resultado de su gestión, se han creado empresas y afianzado la relación comercial, en los siguientes enlaces se presentan algunos ejemplos:

- Cava del Llano: <https://www.facebook.com/vinosdel.llano>
- La Nona Cacao Artesanal <https://www.facebook.com/Lanonacacao/Shan> Cerveceria: <https://www.facebook.com/shancerveceria/>
- Agencia de Viajes: On Line Colombian Routes <https://www.facebook.com/ColombianRoutes/>
- Alimentos Orgánicos Tomaco <https://www.facebook.com/Alimentos-org%C3%A1nicos-Tomaco-536259746796270/>

La Sede Seccional Chiquinquirá desarrolla diferentes actividades en términos de extensión que permiten la participación de docentes, estudiantes y egresados en la solución de los problemas de la comunidad. En el siguiente enlace se encuentra información detallada.

<https://drive.google.com/open?id=1WUIPRgARBLxSUcZD96u3E07f7-NWBDEr>

El proyecto “Mitos y territorios en los saberes locales de la laguna de Tota”, beca a proyecto curatorial, convocatoria de estímulos 2018, Ministerio de Cultura, Resolución 2104 de 2018, se constituye en otro ejemplo de impacto regional, desarrollado por la Sede Seccional Sogamoso, cuyo objetivo fue recopilar el conocimiento popular de las comunidades que viven en la zona de influencia de la laguna de Tota y de los indígenas provenientes de otros lugares del país, quienes perciben el lugar como sagrado. Mediante la reconstrucción del mito de origen de la laguna, se entregó como producto un “**Guión Curatorial**”, el cual valida y reconoce la apropiación social de los mitos de la laguna y su vinculación con las comunidades (indígenas y habitantes en la zona de influencia).

---

**Evidencias:**

- [Resolución 49 de 2009](#), Establece y Reconoce Modalidades de Extensión.
- [Guión Curatorial](#)
- [Estadísticas de cursos y diplomados ofrecidos 2014 – 2018](#)
- [Actividades de Extensión desarrolladas por la sede seccional Chiquinquirá.](#)

c) Programas y actividades de investigación y de extensión o proyección social coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional.			
<b>Calificación:</b>	4.7	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

Los programas y actividades de investigación y de extensión o proyección social en coherencia con el contexto y la naturaleza de la UPTC, se corrobora como compromiso responsable en la planeación, fomento y ejecución de programas que transforman las comunidades. En ese sentido, diferentes Unidades y Centros han sido dispuestos para articular dichos alcances.

La UPTC en alianza gubernamental estratégica, con los departamentos de Santander, Boyacá y Sucre, han venido explorando una metodología adecuada para la rehabilitación de plantaciones improductivas de cacao en Boyacá. Se espera el desarrollo de modelos, tecnologías, prácticas y medidas de adaptación de este producto, así como la caracterización, evaluación y selección de recursos vegetales y microorganismos. Las prácticas de uso y manejo sostenible de los recursos suelo, agua y biodiversidad forman parte de los resultados esperados.

Un convenio especial de cooperación derivado del proyecto denominado “Investigación, desarrollo e innovación de cacaos especiales bajo sistemas agroforestales, financiado con recursos del fondo de Ciencia Tecnología e Innovación -FCT-, del Sistema General de Regalías, se suscribió entre la UPTC y la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria -Corpoica-.

Los grupos de investigación del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia desempeñan, igualmente, un papel importante en el sector pecuario departamental. En el desarrollo de proyectos de extensión a la comunidad, en el período 2014 - 2016, el grupo de investigación GIDIMEVETZ, realizó la prueba piloto de excelencia sanitaria en ganadería de leche para el municipio de Sotaquirá, Boyacá, como aporte al fomento de la ciencia, tecnología e innovación en el sector lácteo. De igual forma, durante los años 2016 - 2017, se implementó la misma prueba en ganadería ovino-caprina en el norte de Boyacá y sur de Santander. La participaron estudiantes y docentes del programa, así como diferentes entidades del sector agropecuario nacional y regional fue representativa.

Los proyectos en cereales, raíces y tubérculos, horticultura, sanidad animal, pasto y forraje, recursos naturales entre otras categorías, han formado parte de los objetivos de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, quienes han sido beneficiados de las convocatorias internas la -VIE-. La divulgación de los resultados del trabajo investigativo a través de la publicación continua de artículos en revistas científicas propias o externas, libros y ponencias en eventos de carácter científico nacional e internacional han sido reflejo del trabajo comprometido de docentes y estudiantes.

La prestación de servicios a la comunidad a través de los laboratorios, la Clínica Veterinaria de Pequeños y Grandes Animales, la Granja Experimental Tanguavita se constituye en espacios que consolidan la vinculación comunidad-UPTC.

La Granja Tinguavita está ubicada en el municipio de Paipa, Boyacá, como unidad de apoyo, bajo la dirección del Departamento de Granjas, permite el desarrollo de proyectos productivos, labores administrativas y campo para su autosostenimiento. Así también, cuenta con otras propuestas productivas propias del área pecuaria y agrícola: ovinos, gallina ponedora, pollo de engorde, bovinos, equinos, mejoramiento genético, vivero de propagación de frutales, cultivo de durazno rubidoux, huerto básico y maquinaria agrícola respectivamente. En este lugar, los estudiantes realizan prácticas, pasantías e investigación.

El Proyecto Pedagógico Productivo Porcino, que se viene implementado desde 2018, propone desarrollar la infraestructura, dotar e implementar la producción y determinar la dotación, con características rentables, biológicamente eficientes y ecológicamente sustentables.

El proyecto “Alcance de un proceso de puesta en valor en el área arqueológica protegida de la UPTC Tunja”, retomó el carácter investigativo del museo arqueológico mediante la ejecución de una beca, fomento a la investigación. Este permitió agregar valor patrimonial, adecuar y generar procesos de divulgación del área arqueológica protegida, en especial de los sitios conocidos como *Suhusymuy* y *Goranchacha*. También, se evitó la destrucción y afectaciones en términos de conservación de las estructuras en tierra y en roca que se encuentran dentro del área. Como resultado, se generó un plan y dos talleres teórico-prácticos preventivos para sitios arqueológicos al aire libre.

En la misma perspectiva y en función de cumplir su objetivo misional, la Universidad cuenta con una Red de Museos, reglamentada por el [Acuerdo 041 de 2005](#), con el fin de preservar el origen y la historia del boyacense, que también es, en buena parte, la del colombiano. Los museos que conforman la red son:

- ✓ Museo Parque Arqueológico de Sogamoso
- ✓ Museo Parque Arqueológico Monquirá, en Villa de Leyva
- ✓ Museo Arqueológico de Tunja
- ✓ Museo de Historia Natural "Luis Gonzalo Andrade Trujillo", en Tunja
- ✓ Museo "Historia de la Medicina y la Salud", en Tunja
- ✓ Museo Casa Cultural “Gustavo Rojas Pinilla”, en Tunja
- ✓ Museo de Arte de la UPTC en Tunja
- ✓ Herbario, en Tunja

Los Museos de la Universidad también, se instituyen como espacios de extensión, desde sus planeaciones diarias, realizan actividades coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional. A continuación se detallan dichos procesos.

La Ruta del Bicentenario fue un espacio propicio de difusión académica, allí se presentaron una serie de conferencias, ponencias, exposiciones, artículos, capítulos de libro y libros en revistas nacionales e internacionales. El Museo de Historia de la Medicina

y la Salud y el Grupo de Investigación Historia de la Salud en Boyacá coordinaron las actividades correspondientes.

El Museo de Sogamoso, durante los años 2014 a 2018, celebró la “Fiesta del Huan: Nuevo ciclo solar Muisca”, así mismo, algunos encuentros ancestrales con indígenas y campesinos en los equinoxios y solsticios. En mayo de 2015 realizó el seminario taller de arqueología genética y epigenética. En Septiembre del 2017, se realizó el Conversatorio “Huesos Dientes e Historia” y se publicó la cartilla “volantes de huso”.

El Museo de Tunja, en 2017, ejecutó el proyecto “Museo Regional”, que contó con la vinculación de 8 pasantes, 12 becarios; 2 semilleros del programa ondas de Colciencias de Tutazá, Iguaque, más 1 tesis, fueron parte de los resultados de la implementación de este proyecto. El acompañamiento en el registro, tenencia y exposición de la colección del municipio de Tipacoque, formó parte de las actividades.

Así mismo, en 2018, el Museo Arqueológico de Tunja, de la UPTC, participó de la noche de los museos, jornada nocturna que prepara la Alcaldía de Tunja a través de la Secretaría de Cultura y Turismo en la que se pueden apreciar muestras artísticas, musicales, teatrales y culturales en diferentes puntos de la ciudad. Esta iniciativa se encuentra instituida desde el año 2011. En este evento, el museo desarrolló dos talleres arqueológicos, y dos de técnicas prehispánicas: cerámica y pigmentos. Además, este se consolidó con dos áreas de reserva (etnográfica, arqueológica), un aula múltiple, un centro documental y un área administrativa.

Adicionalmente, el museo de la Sede Central, Tunja, realizó las siguientes iniciativas: “la maleta didáctica” (video); los inventarios de la colección etnográfica, con un total de 402 elementos y de la colección arqueológica con 4184 elementos, de los cuales solo 3011 cuentan con tenencia del Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH-. Así mismo, cinco protocolos de manejo, acceso y traslado de las colecciones del Museo Arqueológico de Tunja; la recertificación del Ministerio de Cultura como entidad museal; la [Resolución 291 de 2018](#), que declara el área arqueológica protegida de Tunja y aprueba el Plan de Manejo Arqueológico para los parques museos de la UPTC; y el saneamiento ambiental del laboratorio.

Las estadísticas de Jornadas de extensión y proyección social correspondientes a los años 2017 y 2018, se pueden consultar en el siguiente enlace.

<https://drive.google.com/open?id=1l8l3lzl7850N49f7HnvR-oAZmhOjYKK>

Las Unidades de Extensión, adscritas a la -VIE-, consolidan la proyección social en coherencia con la naturaleza institucional. En seguida se describen estos espacios.

### **Consultorio Jurídico y Centro De Conciliación “Armando Suescún Monroy”**

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales presta de manera gratuita el servicio de asesoramiento y acompañamiento judicial y extrajudicial, a la comunidad boyacense de estratos socioeconómicos 1 y 2. Además, contribuye a la construcción de una cultura basada en el diálogo y la no violencia, a partir de la investigación y promoción de los

Mecanismos Alternativos de Resolución Pacífica de Conflictos: La Conciliación (Decreto [Ley 196 de 1971](#) y [Ley 583 de 2000](#)).

### **Casa de la mujer**

Constituida como observatorio social con perspectiva de género, tiene como objetivo fortalecer la investigación, formación y promoción-prevención de las problemáticas de las mujeres boyacenses. Así mismo, alcanzar el sentido de autoestima, responsabilidades y derechos políticos en la construcción de una nueva sociedad.

Los programas desarrollados por la Casa de la Mujer son los siguientes:

- ✓ Prevención y atención integral en violencias.
- ✓ Formación y empoderamiento en DDHH con perspectiva de género.
- ✓ Consejería en derechos, salud sexual y reproductiva.
- ✓ Evaluación y seguimiento de las condiciones de salud del ICBF y familias de estratos 1 y 2.
- ✓ Asistencia, asesoría y acompañamiento a población víctima del conflicto armado.
- ✓ Prevención y atención integral en abuso sexual infantil.
- ✓ Valoración, seguimiento e implementación de Rehabilitación Basada en Comunidad – RBC-, para población en condición de discapacidad.
- ✓ Acompañamiento psicosocial a trabajadoras sexuales de la ciudad de Tunja: “Trabajadoras por amor”.
- ✓ Por los derechos de la diversidad sexual y de género: “Feministas y diversas”.
- ✓ Programa Radial: “Cuestión de Género”.

### **Granja Tunguavita**

Es una Unidad de Apoyo Académico, cuyo objetivo es la organización de prácticas y logística para las tesis de grado, principalmente, de las escuelas de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Administración de Empresas Agropecuarias.

Los servicios que presta son los siguientes:

- ✓ Sistema de lechería especializada
- ✓ Producción ovina
- ✓ Laboratorio de mejoramiento genético
- ✓ Transferencia de embriones
- ✓ Congelación de semen
- ✓ Producción equina y aviar
- ✓ Laboratorio de cárnicos y lácteos

La siguiente tabla relaciona la cifra de usuarios de los Centros Especializados, en los últimos cinco años.

Tabla 8. Usuarios de los Centros Especializados

	USUARIOS				
	2014	2015	2016	2017	2018
CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE CONCILIACIÓN	1047	1687	573	858	1139
CLINICA VETERINARIA	1203	1575	1973	2366	2266
GRANJAS	4240	3376	3358	2894	3769
CASA DE LA MUJER	1335	2438	3997	4366	3989
<b>TOTAL</b>	<b>7825</b>	<b>9076</b>	<b>9901</b>	<b>10484</b>	<b>11163</b>

Así también, La Sede Seccional Chiquinquirá, consolidó actividades de extensión, como cursos, encuentros, conferencias, talleres, seminarios, simposios, entre otros. Como puede consultarse en el siguiente enlace.

<https://drive.google.com/open?id=1WUIPRgARBLxSUcZD96u3E07f7-NWBDEr>

- Evidencias:**
- [Resolución 291 de 2018](#), por la cual se declara una Área Arqueológica Protegida de orden nacional en el municipio de Tunja (Boyacá).
  - [Acuerdo 041 de 2005](#), Por la cual se crea la Red de Museos de la Uptc.
  - [Estadísticas de cursos y diplomados](#)
  - [Resolución 36 de 2010](#). Modalidad de trabajo de grado Fesad
  - [Estadísticas de jornadas de extensión y proyección social](#)
  - [Estadísticas de los usuarios centros especializados](#)
  - [Programa de extensión o proyección social coherentes con el contexto.](#)
  - [Evidencias del consultorio jurídico](#)
  - [Evidencias portafolio clínica veterinaria](#)
  - [Evidencias casa de la mujer](#)
  - [Evidencias granja Tunquavita](#)
  - [Actividades de extensión sede seccional Chiquinquirá](#)

d) Evaluación de los resultados de los programas y actividades de educación continuada, consultoría, extensión, transferencia de tecnología y de las políticas para el desarrollo y mejoramiento de estos servicios.

**Calificación:**

4.1

**Grado de Cumplimiento:**

ALTO

Para la Dirección de Extensión Universitaria, es igualmente importante, la autoevaluación y autorregulación de los programas, proyectos y actividades realizadas en educación continuada, consultoría, extensión y transferencia de tecnología. Evidencia de lo anterior, es la continuidad en la ejecución de las mismas, año a año, de acuerdo con la agenda suscrita con los diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales.

La evaluación de la gestión académico-administrativa de los programas y actividades realizados por esta dirección, constatan la satisfacción de los participantes, y reconocen la contribución en su praxis profesional, tanto a nivel disciplinar como investigativo. Las expectativas y necesidades de la población a la cual están dirigidos han sido cubiertas satisfactoriamente. El siguiente enlace permite revisar los índices de valoración hecha por los usuarios.

[https://drive.google.com/open?id=1\\_QyWL6svwavUdg8CzYeALy\\_haRFUJ9f](https://drive.google.com/open?id=1_QyWL6svwavUdg8CzYeALy_haRFUJ9f)

---

**Evidencias**

- [Carpeta eventos de extensión](#)
- [Cursos de Educación continuada](#)
- [Indicadores de evaluación de la Dirección de Extensión.](#)

e) Aprendizaje Institucional como resultado de su interacción con el medio evidenciado en cambio de políticas, formulación de nuevos programas y estrategias, entre otros.			
<b>Calificación:</b>	4.2	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

El aprendizaje institucional respecto de las actividades de Extensión y Proyección Social estipuladas en el [Plan cuatrienal de Desarrollo 2019 - 2022](#), arrojaron resultados positivos que se tradujeron en el cambio de políticas, formulación de nuevos programas y estrategias, entre otros.

Para tal fin, reformuló y actualizó su [Plan Maestro de Desarrollo Institucional](#), resultado de la interacción con la comunidad universitaria en el análisis de programas, proyectos y actividades a desarrollar en los cuatrienios siguientes. La participación de graduados y del sector productivo de la región y zona de influencia, fue igualmente, parte fundamental del proceso. Durante el primer semestre de 2015 se establecieron mesas de trabajo colaborativas, en las cuales, el sector externo aportó variadas ideas que se articularon al Plan Estratégico de desarrollo del departamento de Boyacá.

La Facultad de Estudios a Distancia promueve y apoya la presentación de nuevos programas en Educación continuada, los cuales son producto de la evaluación y discusión de las necesidades identificadas en el contexto, y se plantean posibles soluciones mediadas por la educación a distancia y virtual. Por medio de estos procesos se ha fortalecido la cualificación de estudiantes, docentes y comunidad en general, así como los programas de Extensión brindados por el -CIDEA-. Tales propuestas son avaladas por los Consejos de Facultad en sus distintas Sedes Seccionales.

---

**Evidencias:**

- [Plan cuatrienal de Desarrollo 2019 – 2022](#)
- [Plan Maestro de Desarrollo Institucional](#)
- [Emprenderismo Sede Tunja](#)
- [Emprenderismo Sede Seccional Sogamoso](#)

f) Reconocimiento externo de las repercusiones sociales de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social de la Institución.			
<b>Calificación:</b>	4.2	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

La UPTC, en el desarrollo de la extensión, ha sido merecedora de reconocimiento externo, por el impacto de sus objetivos misionales: docencia, investigación y extensión o proyección social, que han contribuido al desarrollo local, regional y nacional.

Los reconocimientos son de carácter artístico y cultural, por ejemplo, los Premios India Catalina de la Industria Audiovisual Colombiana, así también, el Programa de Fortalecimiento de Museos, Ministerio de Cultura, entre otros. Por su parte, en lo académico, se encuentra el concedido por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco-México, y la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Accefyn), quienes atribuyeron el premio Yu Takeuchi 2017 a la mejor Tesis de Maestría en el área de Química. De otro lado, los diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales confirieron reconocimiento a la instancia de investigación en el programa de primera infancia y departamento de comunicación y educación, del mismo modo, la Gobernación de Boyacá, a través de la Secretaria de Educación entregó la condecoración “Bicentenario de la batalla de Boyacá”. En la Sede Seccional Sogamoso, el Concejo Municipal, otorgo mención de reconocimiento y sociedad colombiana de Ingeniería. En el siguiente enlace se detalla la información aquí descrita.

<https://drive.google.com/open?id=1xTjcn27gkw1NAXf82NBjXlb2rHkUJXD>

De la misma manera ocurre en la Sede Seccional Duitama, que también, cuenta con algunos reconocimientos gubernamentales y de otras instituciones, por el desarrollo de actividades de extensión o proyección social, como el otorgado por la Mesa Directiva de la Honorable Asamblea de Boyacá al programa de Administración Turística y Hotelera, mediante, [Resolución 007 de 2015](#). Igualmente se destaca lo conferido por la Alcaldía municipal y la Secretaría de Educación de Duitama por la excelente formación de profesores de matemáticas, entre otros.

La Sede Seccional Chiquinquirá, también ha sido objeto de reconocimiento a sus labores de investigación, extensión o proyección social, entre los que se pueden mencionar a manera de resumen: el conferir reconocimiento a varios de sus investigadores en categoría junior por parte de Colciencias, el 5º lugar en ventas del libro normas internacionales de contabilidad, entre otros.

- 
- Evidencias:**
- [Reconocimientos de carácter artístico y cultural](#)
  - [Reconocimientos Sede Seccional Duitama](#)
  - [Relación de reconocimientos otorgados 2014-2018. Sede Seccional Sogamoso](#)

g) Aportes sociales de los graduados en los campos empresarial, científico, artístico, cultural, económico y político.			
<b>Calificación:</b>	4.5	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

Los graduados de la UPTC son profesionales íntegros, con altas calidades académicas, investigativas, responsabilidad social, ambiental, ética y valores. En este sentido, han alcanzado un reconocido posicionamiento social y empresarial importante tanto a nivel regional como nacional. Evidencia de lo anterior, son los cargos ejercidos en la Gobernación de Boyacá, Bancos, Empresas Públicas, Alcaldías Municipales, Empresas Privadas, Secretarías de Gobierno, Educación, Salud, Hacienda, Cultura, entre otros.

Por parte de las Seccionales, también se encuentra una alta representación de los graduados, por ejemplo, en la Sede Seccional Sogamoso, se registra al menos 41 egresados notables en el medio gubernamental, empresarial, de emprendimiento y académico - investigativo con impacto nacional y mundial, entre los cargos se encuentran: propietarios de empresas, presidentes de compañías, profesores en universidades prestigiosas, el actual gobernador de Boyacá, investigadores senior, gerentes en entidades gubernamentales y no gubernamentales, entre otros. En el siguiente enlace se puede consultar información detallada de la trayectoria de los graduados notables de esta Sede Seccional.

<https://drive.google.com/open?id=1zATzv1w7x6v9vNcfDAw0yM8nfGvdQdMk>

De la misma manera, la Sede Seccional Chiquinquirá, tiene graduados destacados por su labor, ubicados en cargos del sector público o privado, empresarios independientes, en las diferentes regiones del país. El siguiente enlace detalla los aportes realizados por los graduados de esta Sede.

<https://drive.google.com/open?id=1fEzFYjdqMiwDOaLCJcAcFfsQ26lbsl1H>

La distinción “Edificando Futuro”, [Acuerdo 057 de 2001](#), Artículo 1°, otorga de manera individual o colectiva, a todos aquellos graduados que hayan contribuido a enaltecer, incrementar, conservar, presentar y mejorar el patrimonio público de la UPTC, en lo espiritual, material y/o intelectual.

- 
- Evidencias:**
- Relación de los graduados destacados en el sector público o privado, sede seccional [Sogamoso](#) y [Chiquinquirá](#).
  - [Acuerdo 057 de 2001](#). Distinción “Edificando Futuro”.

h) Coherencia de las prácticas enmarcadas en los programas académicos con las necesidades de la Institución y del sector externo.			
<b>Calificación:</b>	4.2	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

Los programas académicos de pregrado de la Universidad en el marco de su Proyecto Académico Educativo -PAE- tiene definidas las prácticas que deben desarrollar los estudiantes como complemento a su formación profesional. Uno de los objetivos importantes es conocer los problemas del contexto o problemas empresariales, para que desde la academia se busque posibles alternativas de solución, a través de proyectos de investigación, extensión o proyección social.

Para ello dispone de los recursos necesarios para garantizar la ejecución de las mismas. En este sentido, cada uno de los programas presenta semestralmente un plan de prácticas ante el Consejo de Facultad, y este lo remite al Consejo Académico para su aprobación y asignación de recursos. El trabajo operativo relacionado con estas, se realiza a través de un Sistema de Información denominado Sistema Integrado de Planeación Estratégica y Financiera -SIPEF- , que es un simulador, desde donde se hace la solicitud y el seguimiento respectivo. Dicho proceso, se lleva a cabo bajo lo dispuesto en la [Resolución 5016 de 2016](#).

En virtud de lo anterior, la Dirección de Extensión Universitaria en articulación con las Facultades y Direcciones de Escuela, [Resolución 16 de 2009](#), reglamenta las modalidades de trabajo de grado para los estudiantes de pregrado presencial. El objetivo es fomentar la participación de estudiantes en las actividades de extensión y prestación de servicios institucionales, a través de las asesorías o suscripción de convenios, el cual se formalizará bajo la orientación de un profesor director y del empresario o su delegado, quien actuará como coordinador de la misma. En el siguiente enlace podrá consultar detalladamente un listado de algunos de los convenios firmados entre la UPTC y el sector público o privado.

<https://drive.google.com/open?id=1pfg72agvsBaHpgjoX8cQGie8hiKtbuOz>

La Sedes Seccionales Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, de la misma manera, cuentan con un plan de prácticas o actividades complementarias que han sido aprobados por los respectivos Comités Curriculares. En el siguiente enlace se relacionan algunos de los convenios que se han suscrito entre las Sedes Seccionales y el sector externo.

[https://drive.google.com/open?id=1UcJT1xYzZG3dj3fXVX0pUWiNV3\\_5b4OB](https://drive.google.com/open?id=1UcJT1xYzZG3dj3fXVX0pUWiNV3_5b4OB)

- Evidencias:**
- [Relación de las prácticas académicas Sede Central Tunja, y Sedes Seccionales.](#)
  - [Relación práctica académicas Sede Seccional Sogamoso.](#)
  - [Relación práctica sedes seccionales con Sector público-privado.](#)
  - [Convenios Uptc –Sector público y privado.](#)
  - [Resolución 5016 de 2016.](#) Seguimiento y control de los Convenios Nacionales e

---

internacionales.

- [Resolución 16 de 2009](#). Modalidades de Trabajo de Grado.

i) Presencia e impacto de acciones orientadas a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad en el área de influencia de la Institución.			
<b>Calificación:</b>	4.4	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

La presencia de la UPTC en las comunidades en condiciones de vulnerabilidad, ubicadas en su área de influencia, se ve representada en acciones contundentes que impactan y transforman las necesidades allí identificadas, en seguida se relacionan algunas de las actividades allí desarrolladas, a través de las diferentes Facultades o Unidades de Extensión.

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad Ciencias de la Salud – CIES- en el año 2017 desarrolló un proyecto de carácter comunitario, enfocado en población vulnerable en el área rural de Ventaquemada, Boyacá. Tenía como fin modificar aspectos como conocimientos, prácticas y actitudes de cuidadores de niños menores de dos años en condición de malnutrición. Con el fin de promover de manera temprana un óptimo desarrollo neurológico, así como una infancia feliz, sana y digna para la formación integral. Los resultados evidenciaron un efecto positivo, significando el aumento de peso en los infantes participantes y una mejora en la dieta alimentaria.

La casa de la mujer apoya a las comunidades vulnerables a través de acciones permanentes de asesoría, orientación y acompañamiento, así como la construcción de políticas públicas locales y regionales sobre género, diversidad sexual y personas LGBTI de Tunja, discapacidad e inclusión social, entre otros.

El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, desde su línea de acción de *Integración a la Comunidad*, ofrece los siguientes programas: Clínicas Jurídicas, Programa de Mediación Escolar y Jornadas de Extensión y Conciliación, como parte de la atención ofrecida a las comunidades vulnerables ubicadas en la zona de influencia.

Las siguientes imágenes ilustran las jornadas de extensión y proyección social realizadas con poblaciones en condición de vulnerabilidad.

### JORNADAS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



Filas de población esperando valoración médica. **Soata** 26 de agosto de 2017



Atención a población condición de discapacidad. **Samacá** 13 septiembre 2017



Servicios jurídico-asistenciales en **Tinjacá**. 23 de noviembre - 2017.

### JORNADAS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



Taller: "Prevención de violencia intrafamiliar". **Ventaquemada** 11 de abril de 2018.



"Atención a población adulta". **Raquirá** 26 de junio de 2018



Charla: "Protección penal a la familia". **Pisba** 22 de agosto de 2018.

### JORNADAS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL CLINICA VETERINARIA DE PEQUEÑOS Y GRANDES ANIMALES



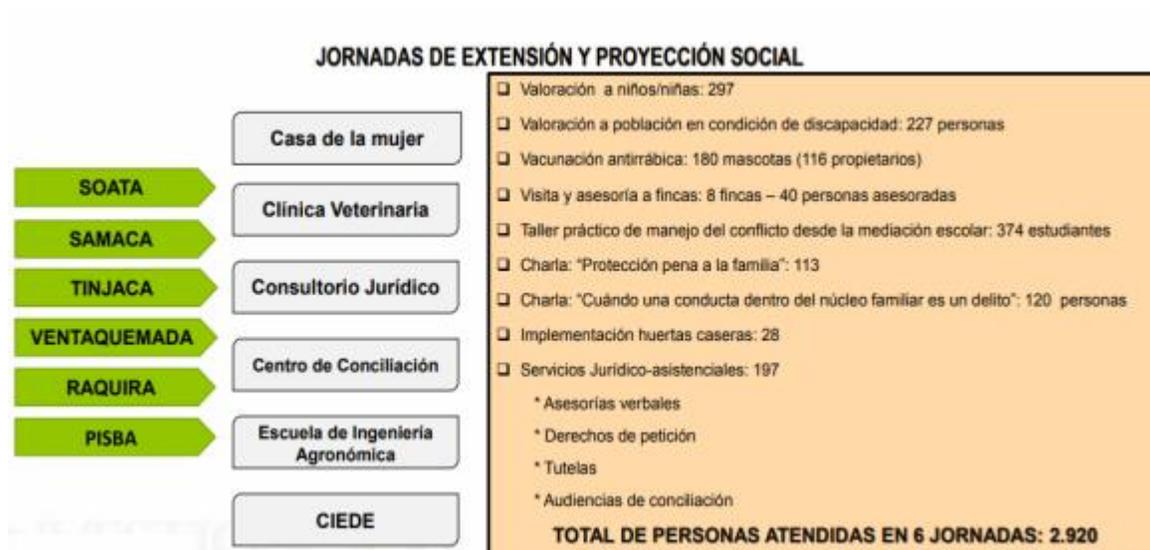
Visita al Centro de cuidado canino de **Soata** 25 de agosto de 2017



Valoración de caninos en **Soata** 25 de agosto de 2017

La siguiente gráfica resume el trabajo hecho por las diferentes Unidades de Extensión durante el año 2018, la cual refleja la población atendida en condición de vulnerabilidad.

Gráfica 2. Jornadas de Extensión y Proyección Social



- Evidencias:**
- [Relación de prácticas académicas orientadas a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad.](#)
  - [Acciones orientadas a poblaciones en condición de vulnerabilidad, sede seccional Sogamoso.](#)
  - [Informe Casa de la Mujer.](#)
  - [Estadísticas Centro de Jurídico y Centro de Conciliación.](#)
  - [Presentación ante pares Clínica Veterinaria.](#)

j) Desarrollo de Iniciativas de transferencia de conocimiento científico y tecnológico que permitan la efectiva integración a contextos locales y sociales específicos, contribuyendo a su desarrollo.			
<b>Calificación:</b>	4.2	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

La Universidad promueve y desarrolla iniciativas de transferencia de conocimiento científico y tecnológico que permiten la efectiva integración a los diferentes contextos locales y sociales específicos, entre los que se pueden mencionar:

- ✓ Prototipo Industrial: Diseño de equipo de electro spinning (Grupo DANUM)
- ✓ Planta Piloto para descontaminación de aguas residuales a través de Fotocatálisis Solar (Grupo Catálisis)

Otra forma notable de transferencia del conocimiento científico y tecnológico se manifiesta en el reconocimiento de marcas registradas, como la conferida al Instituto para la

Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Materiales -Incitema-, Instituto de Investigación y Desarrollo en Movilidad y Transporte i-MOVyT y el Instituto de gestión, innovación y aceleración de negocios -GINNOA-. En el siguiente enlace podrá consultar otras marcas registradas otorgadas institucionalmente.

<https://drive.google.com/open?id=1FltlnaHnYGaWmtbV4Bj72DDoXcQLrgCX>

Las Sedes Seccionales igualmente trabajan en iniciativas de transferencia de conocimiento científico y tecnológico, por ejemplo, en Sogamoso, se desarrollaron 8 proyectos, durante la vigencia 2014 y 2018, entre los cuales se pueden mencionar: Modelo de ecoeficiencia para el sector agroindustrial: frutas, verduras; espacios participativos con propósitos pedagógicos y digitales para transformar la orientación de prácticas letradas del docente universitario y diagnóstico de necesidades de capacitación en emprendimiento para la creación y mejoramiento de microempresas en víctimas del conflicto armado residentes en la provincia de Sugamuxi, entre otros. El siguiente enlace proveerá información estadística más detalla.

<https://drive.google.com/open?id=1ZYD6BPgOvFUmSWzKSF9JhZ8Pfp4k5KCh>

---

**Evidencias:**

- [http://www.uptc.edu.co/facultades/f\\_ciencias/pregrado/quimica/inf\\_adicional/investigacion/gc/projects](http://www.uptc.edu.co/facultades/f_ciencias/pregrado/quimica/inf_adicional/investigacion/gc/projects)
- [Registro de proyectos de transferencia de conocimiento Sede Central Tunja.](#)

## CARACTERÍSTICA 20: Graduados e Institución

*La institución realiza seguimiento al desempeño de sus graduados como profesionales y como ciudadanos, y aprende de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucional.*

a) Servicios que presta la institución para facilitar la incorporación de los graduados al ámbito laboral.			
Calificación:	4.2	Grado de Cumplimiento:	ALTO

El [Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018](#), define la relación con los graduados en el Lineamiento 3.2.4. En concordancia con lo anterior, [Acuerdo 001 de 2018](#), crea el Departamento de Graduados en donde se establece como funciones: definir e implementar políticas de participación, propiciar su vinculación a la dinámica institucional, establecer canales de comunicación permanente, realizar estudios de seguimiento de desempeño laboral, apoyarlos mediante información sobre oportunidades de empleo o de oferta de los servicios profesionales y actualizar la información mediante soporte tecnológico con apoyo de las Facultades, entre otras.

Para tal fin, la Universidad implementa estrategias que facilitan la incorporación de los graduados en el ámbito laboral, como las que se mencionan a continuación:

- Alianza estratégica con UNIVERSIA, para la utilización de la Plataforma: [www.trabajando.com](http://www.trabajando.com), en la cual los graduados pueden consultar oportunidades de empleo, y a su vez ingresar su hoja de vida para aplicar a las diferentes ofertas laborales.
- Las ofertas laborales que llegan a la Universidad de distintas Instituciones o empresas del ámbito local, regional y nacional son tramitadas por el Departamento de Graduados y direccionadas a las distintas Facultades correspondientes.
- La UPTC mediante [Acuerdo 055 de 2014](#) expide el Reglamento para la Presentación de Servicios de Gestión y Colocación de Empleo, dirigido a estudiantes de últimos semestres, egresados y graduados de los programas académicos.
- La Universidad cuenta con convenios firmados con el SENA y con COMFABOY para publicar direcciones de agencias de empleo.
- La Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo -UAESPE- adscrita al Ministerio de Trabajo, otorgó a la UPTC la Resolución 1141 de 2016 mediante la cual la autoriza a prestar el servicio de gestión a través de la Bolsa de Empleo que se encuentra en el siguiente enlace: <https://serviciodeempleo.gov.co/>

- 
- Evidencias:**
- [Plan de Desarrollo institucional 2015-2018](#).
  - [Acuerdo 001 de 2018](#), Estructura Orgánica.
  - [Acuerdo 055 de 2014](#), Reglamento para la Presentación de Servicios de Gestión y Colocación de Empleo.
  - [Invitaciones para ofertas laborales](#)

b) Eficacia de los sistemas de información y seguimiento a los graduados.			
<b>Calificación:</b>	4.3	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

La consolidación de la relación con los graduados se encuentra establecida en el Proyecto UPTC 3.2.4, [Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018](#), en la cual se determina la necesidad de conocer y evaluar la pertinencia de programas y realizar el seguimiento de los graduados para el desarrollo de los diferentes procesos de evaluación y actualización de los currículos de los programas. Para ello, cuenta con distintos Sistemas de Información y estrategias de seguimiento institucionalizadas así:

Por una parte, desde el año 2007, la Universidad firmó con el Ministerio de Educación Nacional un Convenio para hacer seguimiento a los graduados a través del Observatorio Laboral para la Educación -OLE-, el cual se mantiene vigente, reporta más de 28.300 registros, compilados mediante encuestas. Dicha información es utilizada por los diferentes programas académicos en los procesos de Autoevaluación y Evaluación Curricular.

La siguiente imagen ilustra el menú del Sistema de Encuestas ofrecido por el -OLE-.

Imagen 5 Imagen página web Sistema de Encuestas del Observatorio Laboral para la Educación -OLE-



**Fuente:** Pagina web observatorio laboral - encuestas

La aplicación de encuestas Institucionales, diseñadas desde la Vicerrectoría Académica para los procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación de programas de pregrado y posgrado, se constituye como otro sistema de información que permite el seguimiento a los graduados. En las encuestas aplicadas el graduado relaciona y detalla su situación laboral, lo que permite inferir los índices de empleo, así como, el nivel de satisfacción respecto a su formación profesional integral en la Universidad. De la misma manera, la Resolución [Rectoral 2502 de 2009](#), adopta y reglamenta, los lineamientos para el desarrollo del proceso de gestión y seguimiento a los graduados.

El proceso “Gestión de Servicios de Extensión” presenta el procedimiento documentado E-SE-P18-“Gestión Seguimiento a Graduados”, el cual tiene como objetivo recopilar información de los

programas académicos de pregrado y posgrado para analizar el desempeño de los egresados. Igualmente, busca mantener contacto permanente para que participen en actividades institucionales. Lo anterior se constituye como factor de evaluación de la pertinencia de los procesos de formación que se imparten en la Institución.

- Evidencias:**
- [Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018.](#)
  - [Resolución 2502 de 2009](#), Lineamientos para el Desarrollo del Proceso de Gestión y Seguimiento a los Graduados.
  - [Página de -OLE-](#)
  - [Formato monitoreo seguimiento graduados Uptc E-SE-P18](#)
  - [Encuestas Institucionales para egresados de los programas.](#)
  - [Eventos con presencia de graduados Sede Seccional Sogamoso](#)

c) Canales de comunicación con los graduados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua.			
<b>Calificación:</b>	4.3	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

La Institución apoya de manera decidida la comunicación con los graduados, y fomenta los procesos de cooperación mutua, en tal sentido, el [Acuerdo 001 de 2018](#), crea la Dirección de Comunicaciones; una de sus funciones es publicar información sobre los graduados de la Universidad. A continuación se presentan los canales de comunicación Institucionales definidos para tal efecto:

- Página Web Institucional [www.uptc.edu.co/vie/graduados/index.html](http://www.uptc.edu.co/vie/graduados/index.html)

The screenshot shows the website interface for the 'Departamento de Graduados' at the Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. At the top, there are logos for Uptc, the 65th anniversary (1950-2015), and the 'ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD DE LA UPTC A.M.P.P.R.E.' seal. The navigation bar includes links for 'INICIO | UNIVERSIDAD | SEDES | PROGRAMAS | ADMISIONES | BIBLIOTECA | INVESTIGACIÓN | EDUCACIÓN VIRTUAL | CONTRATACIÓN | COMUNICACIONES | SERVICIOS'. A sidebar on the left lists: 'Vicerrectoría de Investigación y Extensión', 'Acerca de', 'Informes y Normatividad', 'Contacto', and 'Observatorio de Ciencia, Tecnología e Innovación'. The main content area features:
 

- 'Vie Vicerrectoría DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN' header.
- 'Departamento de Graduados' section with a photo of graduates and a 'Departamento de Graduados' button.
- 'Sistema de Información del Observatorio Laboral' section with a 'Observatorio Laboral' button.
- 'Servicio de Empleo' section with a 'Bolsa de Empleo' button and an 'Encuestas' button.
- Footer buttons for 'Normatividad', 'Noticias', and 'Contacto'.

- Emisora Institucional 104.1 la FM Universitaria.
- Periódicos con circulación local y nacional.
- Canal de Youtube: Edumedios Uptc.
- Redes sociales oficiales de la Universidad, así: Facebook:Uptc - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Twitter: @universidaduptc y en Instagram: UniversidadUptc-

Otra estrategia encaminada a establecer contacto permanente con el egresado, se constituye en la invitación hecha por el Departamento de Graduados y las Escuelas, a participar de diferentes actividades académicas, entre las cuales se enlistan: foros, encuentros, seminarios, entre otros. Adicionalmente, el Congreso Nacional de Graduados y Empresarios, se programa cada año y sirve para reafirmar los lazos de amistad entre la Universidad, los graduados y el sector productivo.

Así mismo, se mantiene una estrecha relación e interacción con distintas Asociaciones de Egresados legalmente constituidas, lo que permite sostener un buen canal de comunicación y desarrollar actividades académicas dirigidas a los profesionales de la región y el país. Algunas de esta Asociaciones son: La de ingenieros, administradores turísticos y hoteleros, ciencias naturales y educación ambiental, médicos, economistas, administradores de empresas, médicos veterinarios y zootecnistas, administradores de empresas agropecuarias, entre otros.

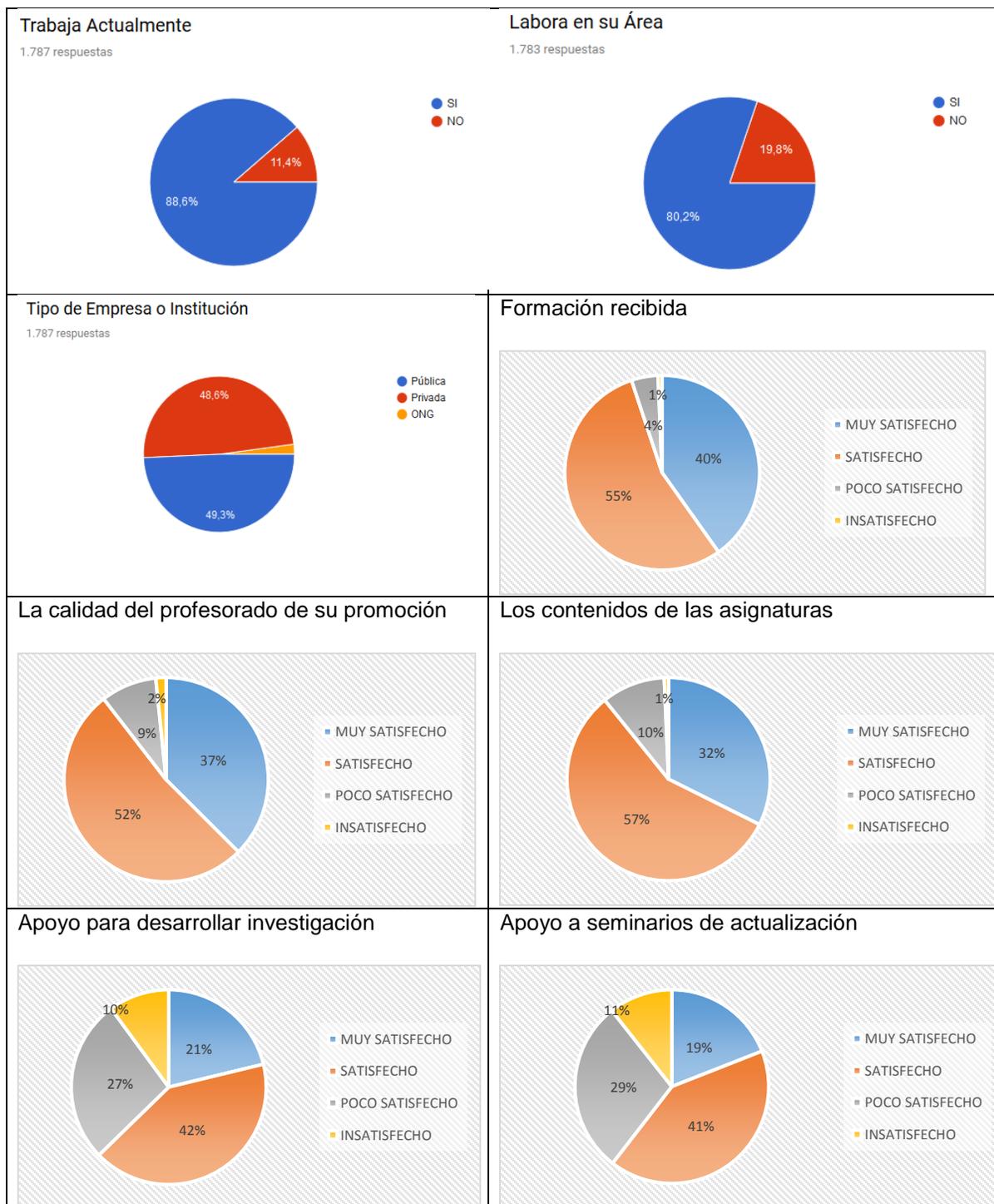
- 
- Evidencias:**
- [Acuerdo 001 de 2018](#), Estructura Orgánica.
  - Página Web Institucional [www.uptc.edu.co/vie/graduados/index.html](http://www.uptc.edu.co/vie/graduados/index.html)
  - [Afiches encuentro de egresados](#)
  - Boletín graduados [2016](#) y [2017](#)
  - Emisora Institucional 104.1 la FM Universitaria.
  - Periódicos con circulación local y nacional.
  - Canal de Youtube: [Edumedios Uptc](#)
  - Redes sociales oficiales de la Universidad, así: Facebook: [Uptc - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia](#); Twitter: [@universidaduptc](#) y en Instagram: [UniversidadUptc-](#)
  - [Primer encuentro deportivo de graduado 2018](#)

d) Participación de los graduados en la evaluación curricular y en la vida institucional.			
<b>Calificación:</b>	4.4	<b>Grado de Cumplimiento:</b>	ALTO

Los graduados upetecistas participan de manera activa y comprometida en procesos de Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad de programas de pregrado, mediante encuestas Institucionales que evalúan su apreciación respecto a las condiciones de calidad. Igualmente, es vital su aporte y diálogo directo con los pares académicos en las visitas a programas que solicitan renovación de registro calificado.

Así mismo, su presencia y participación, es relevante dentro los procesos de Autoevaluación Institucional Multicampus, para tal fin, se aplican encuestas a los egresados. A manera de ejemplo se muestra algunos resultados a una de las últimas encuestas aplicadas, de un total de 1787, encuestas respondidas.

Las siguientes tablas resumen información importante sobre la vida profesional de los egresados upetecistas:



La información aquí presentada, revela la satisfacción de los graduados frente a los diferentes aspectos de la formación académico-investigativa recibida en la Universidad, al sumar las variables

entre muy satisfecho y satisfecho, se alcanza en promedio un 60%, índice del alto impacto que esta ofrece a sus profesionales.

Los graduados también participan de manera efectiva aportando opiniones y apreciaciones útiles para los análisis de pertinencia e impacto en el sector externo, en los procesos de reestructuración en los programas académicos de pregrado, adicionalmente, se abren espacios en los cuales aportan a los diseños curriculares presentados para los nuevos programas.

Cada cuatro (4) años la Institución formula el Plan de Desarrollo Cuatrenial que corresponde al Plan de Gobierno de cada Rector, en donde convergen la construcción de Lineamientos, Programas y Proyectos para que los egresados puedan contribuir con ideas y proyectos.

Cabe resaltar la participación de los egresados en la vida universitaria, mediante la representación en las distintas corporaciones académicas, Consejo Superior, Consejo Académico, Consejos de Facultad y Comités Curriculares. Lo anterior se encuentra reglamentado en los [Acuerdos 066 de 2005](#), Estatuto General de la Universidad y [067 de 2005](#), Estructura Académica.

En la Asociación de Egresados -AsoEgresados-, es otro canal activo de participación de los egresados upetecistas.

---

**Evidencias:**

- [Acuerdo 066 De 2005](#), Estatuto General.
- [Acuerdo 067 de 2005](#), Estructura Académica.
- [Primer encuentro deportivo de graduados 2018.](#)
- [Estadísticas de participación de graduados en actividades Deportivas.](#)
- [Resultados de encuestas de graduados.](#)

## LISTADO DE TABLAS

Tabla 1 Eventos realizados por CEDEC .....	5
Tabla 2 Cursos y diplomados ofertados por el CEDEC .....	6
Tabla 3 Boletines de actividades realizadas por el CIEFED.....	7
Tabla 4. Diplomados ofertados por el CIEFED.....	8
Tabla 5. Cursos ofertados por el CIEFED .....	8
Tabla 6. Convenios y alianzas realizadas por el CIEFED .....	10
Tabla 7 Cursos y diplomados realizados período 2014 - 2018.....	12
Tabla 8. Usuarios de los Centros Especializados .....	19

## LISTADO DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Cursos y Diplomados ofrecidos 2014-2018 .....	13
Gráfica 2. Jornadas de Extensión y Proyección Social .....	26

## LISTADO DE IMÁGENES

Imagen 1 Jornada Pedagógica Provincia de Lenguapá .....	7
Imagen 2 Graduación de estudiantes del diplomado de Docencia Universitaria. ....	9
Imagen 3 Capacitación Secretaría de Educación -CIEFED UPTC.....	9
Imagen 4 Jornadas de Extensión y Proyección Social .....	25
Imagen 5 Imagen página web Sistema de Encuestas del Observatorio Laboral para la Educación -OLE- .....	29