

7. FACTOR 7

PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

7.1. Característica 19: INSTITUCIÓN Y ENTORNO

La institución define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo, de suerte que pueda ejercer influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas claramente formuladas y en correspondencia con su naturaleza. La pertinencia de estas políticas y de su aplicación es objeto de análisis sistemático.

NIVEL

de Ponderación

MEDIO

Peso relativo

57%

JUSTIFICACIÓN DE LA PONDERACIÓN

La UPTC debe formular políticas claras en concordancia con su naturaleza y objetivos misionales, que le permitan mantener y evaluar asidua y consuetudinariamente su interacción con el medio social, cultural y productivo, de tal forma, que ejerza y transforme positivamente su área de influencia.

4.3

Calificación

GRADO

de Cumplimiento

ALTO



"MUERO
ORGULLOSA
POR DEFENDER
LOS DERECHOS
DE MI PATRIA."

MOVIMIENTO
ESTUDIANTIL
2018





7.1.1. Juicio de Calidad

➤ Necesidades del contexto y visión prospectiva del desarrollo social

La UPTC ha definido estrategias de interacción comunitaria, tales como: Jornadas/brigadas y/o misiones con prospectiva del desarrollo social e impacto institucional en sus áreas de influencia, con el fin de fortalecer las relaciones Universidad-Estado-Sociedad Civil. Para tal fin, participa en la comprensión y aporta a la solución de problemas del entorno que responden a los requerimientos del desarrollo regional, la Sociedad y el Estado. En tal sentido, la Dirección de Extensión está comprometida en implementar acciones que impactan, no solo el enfoque educativo, académico y de investigación, sino también, el económico y socio-cultural.

En el [Plan de Desarrollo Institucional 2015 - 2018](#), Lineamiento 3, Extensión y Proyección Social, orienta para que los Centros de Investigación y Extensión, presenten respuestas pertinentes y oportunas a las problemáticas identificadas en las comunidades con las cuales interactúa; servicios, tales como: Contratos de consultoría, asesoría o interventoría, pasantías de profesores y estudiantes, apoyo al emprendimiento, cursos de educación continuada, servicios docentes asistenciales en diversos campos del conocimiento, proyectos de intervención social, entre otros, se constituyen en un ciclo de construcción de conocimiento desde donde se gestan programas, proyectos y políticas públicas que aportan al mejoramiento en la calidad de vida de la población de las regiones de influencia.

La Dirección de Extensión Universitaria, con el aporte de los Centros de Investigación y Extensión, en coordinación con la Oficina de Comunicaciones, consolida, analiza, organiza, diseña, divulga un moderno y novedoso portafolio de servicios, que se oferta a toda la comunidad, con impacto y visibilidad en el ámbito local, regional y nacional. Jornadas tales como: Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación, Casa de la Mujer, Red de Museos, Granjas, Unidad de Emprendimiento y Clínica Veterinaria formaron parte de la agenda de la visión prospectiva de desarrollo social.

En respuesta a las metas establecidas, a continuación, se enlista una serie de convenios suscritos entre la Universidad y diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales:

1

Convenios Interinstitucionales con Cooperativas reglamentados en concordancia con el [Decreto 2150 de 2017](#) y la Circular externa No.26 del 17 de julio de 2018 emanada por el Ministerio de Educación Nacional, para financiar cupos a estudiantes de estratos 1, 2 y 3. El siguiente enlace amplía la información aquí relacionada. <https://drive.google.com/open?id=1efx1rxrg8AtcWvkEZiduGRpe-J3ah6dHo>

2

Convenios Interadministrativos suscritos con entidades territoriales de carácter regional y nacional. En el siguiente enlace podrá encontrar información detallada para el período de referencia del presente informe (2014-2018). <https://drive.google.com/open?id=19AWTrZRUt09zhjKO9r123Z4L7438bY3w>

3

Convenios Específicos firmados con las Escuelas Normales Superiores, en el año 2017, cuyo objeto fue fortalecer las relaciones de cooperación y articulación académica. Al estudiante graduado como normalista, se le garantiza el ingreso al quinto semestre a través de un proceso de homologación de asignaturas, a una de las licenciaturas en Educación Preescolar o Matemáticas, adscritas a la Facultad de Ciencias de la Educación; así mismo, puede continuar sus estudios en el programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria, adscrito a la Facultad de Estudios a Distancia. Esta información se puede consultar de manera profunda siguiendo el siguiente enlace: <https://drive.google.com/open?id=1SrE-dR2mfwtwD4NVLiIkjys36a84Rymtp>

Los Centros de Investigación y Extensión, en aras de cumplir con las metas trazadas bajo la Dirección de Extensión Universitaria, ejecutaron actividades tendientes a fortalecer la prospectiva del desarrollo social, tal y como se relaciona a continuación:

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales -CIEDE-, desarrolló proyectos ante la -DIN-. Las evidencias de su implementación reposan en el -SGI- y se enlista en el siguiente enlace: https://drive.google.com/open?id=1Hd-KhI2EE9YImSSIIZi13w_kSx7nFKui

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión -CIDEA- promueve la educación para el trabajo y el desarrollo humano, a través de programas de educación continuada, en modalidades de cursos, talleres, seminarios, congresos y diplomados, entre otros.

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Agropecuarias -CIECA- facilita el desarrollo de las destrezas y habilidades, para responder a la demanda de servicios profesionales competentes en el área de salud animal.

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad Ciencias de la Salud -CIES- ha apoyado y desarrollado diferentes actividades entre las que se encuentran: Primera infancia, educación, nutrición, enfermedades crónicas no transmisibles, deserción, entre otros temas. Adicionalmente, oferta cursos de educación continuada, dirigidos a docentes o profesionales en salud.

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingeniería -CEDEC- programa eventos y cursos de educación continuada, por ejemplo: Topografía aérea, aviones no tripulados, drones, primer seminario de Actualización de Ingeniería Civil Estructuras, primer torneo 3mp 2016 Facultad de Ingeniería. Lo anterior se constituye en aspectos claves para dinamizar la investigación.

Adicionalmente, incluyó dentro de su plan de investigación y extensión, la oferta académica, a través de temáticas desarrolladas en los eventos de educación continuada; estas fueron definidas a partir de la solicitud de la comunidad con base en las necesidades de capacitación identificadas en la región. A continuación, se ilustran los cursos ofertados, así: Interpretación de Señales Vibro-Acústicas para Estudio Dinámico de Estructuras y el Diplomado AutoCAD CIVIL 3D para Diseño Geométrico de Vías y el Diplomado en Gerencia de Proyectos.

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias -CIEC-, en el periodo 2014-2018, realizó estudios sobre temas ambientales relacionados principalmente con Páramos, Agua, y en general con la Biodiversidad.

El Centro de Gestión para la Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación -CIEFED-, está encaminado a contribuir con el establecimiento de vínculos con entidades públicas y privadas que facilitan la prestación de servicios académicos

especializados, el mejoramiento de la productividad económica, el bienestar de las comunidades, y el desarrollo de convenios para efectuar asesorías y consultorías.



Jornada Pedagógica Provincia de Lengupá
marzo de 2018
Foto por: Archivos CIEFED
UPTC

El -CIEFED-, también, promueve y oferta cursos y diplomados que benefician a profesionales, tecnólogos y técnicos en diversas áreas. Durante el período de vigencia de este informe, por ejemplo, ofreció: Diplomado virtual en Sistemas de Gerencia Integral HSEQ (quinceava cohorte), Preuniversitario de Música y cursos Libres en Música, curso de Actualización Docente, Semana Institucional de Formación Docente (Alcaldía Mayor de Tunja Secretaría de Educación Municipal-UPTC), entre otros.

El -CIEFED- también realiza una serie de convenios y alianzas, entre los que se pueden mencionar: Con la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá intitulado "Aunar esfuerzos para diseñar, implementar y evaluar un proyecto educativo para la promoción de la alimentación y hábitos saludables con los niños, niñas y jóvenes de los colegios oficiales del distrito, que contribuya al buen vivir escolar". La cofinanciación de 16 proyectos y la financiación interna de 61, son los resultados del apoyo a los grupos de investigación adscritos.

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede Seccional Chiquinquirá -CENDES- desarrolló actividades de Investigación y Extensión representadas en 9 proyectos. Esta información se puede consultar en el siguiente enlace: https://drive.google.com/open?id=1jUtWbZxOrD_FdE2llsCmLr-XDeE4zcY3

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede Seccional Duitama -CIFAD- realizó actividades de investigación, asesoría y consultoría a instituciones educativas oficiales y asociaciones de productores, entre otros. Un ejemplo se expresa en los convenios interadministrativos, como se ilustra en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/open?id=107UBtSxR5cbDm-85pVm1ypA3Uoz2w6fl>

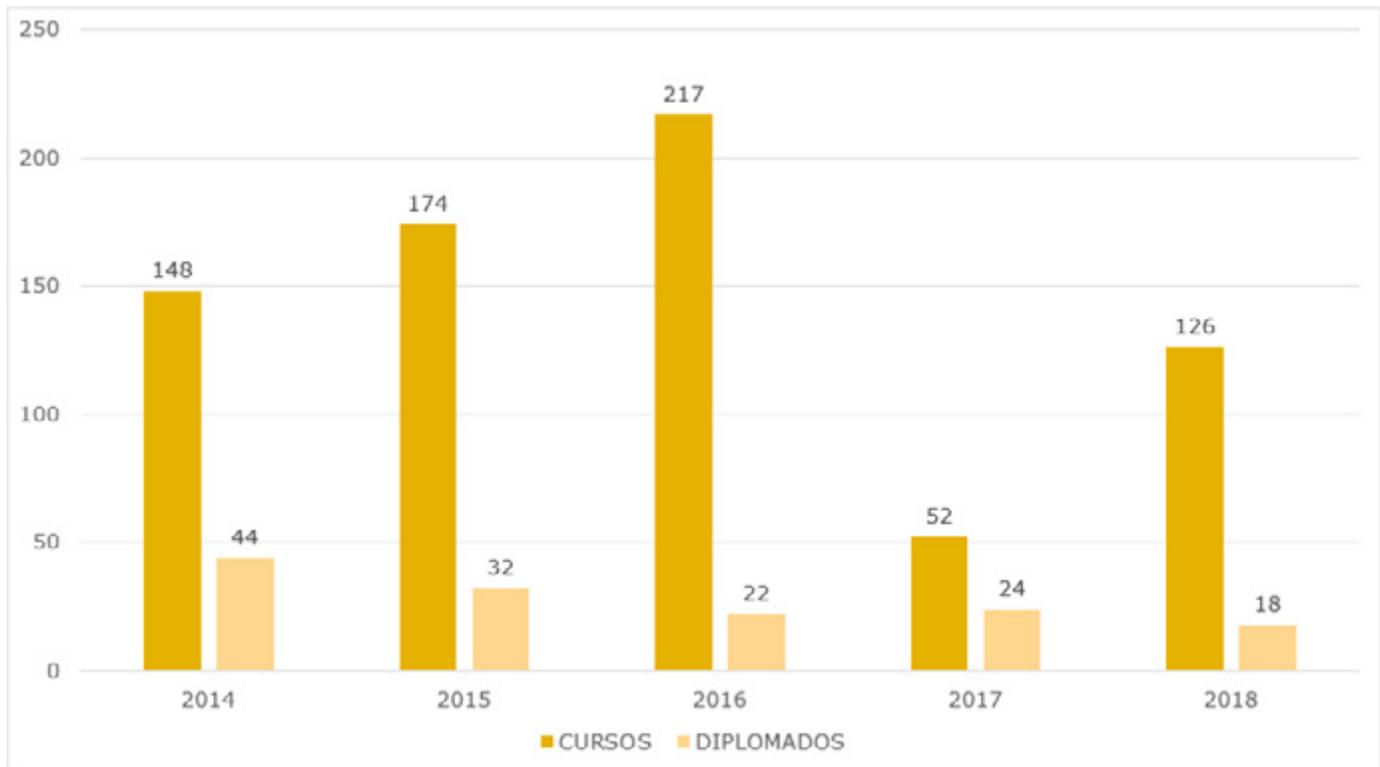
El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Sede Seccional Sogamoso -CIFAS- hizo énfasis en la planeación y desarrollo de proyectos en pregrado y posgrado, cursos abiertos para toda la comunidad y actividades académicas de desarrollo profesoral como se ilustra en el siguiente enlace: https://drive.google.com/open?id=16gTRrcPr1wU3AWq_sTWDtuhiI6bZOac5

Contribución a la solución de problemas

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a lo largo de su trayectoria académica, ha desempeñado un papel protagónico en la solución de problemas, regionales, nacionales e internacionales, que han aportado al desarrollo social y económico. En tal sentido, la [Resolución 49 de 2009](#), establece procesos de interacción e integración con las comunidades nacionales, con el fin de participar en la formulación y construcción de políticas públicas y contribuir en la transformación de la sociedad.

La formación dirigida, asesorías, orientación, consultoría, cursos, diplomados, aula virtual, educación continuada, aprendizaje de lenguas extranjeras, entre otros, forma parte de los procesos institucionales que consolidan su quehacer misional, a través de los Centros de Gestión de Investigación adscritos a cada una de las Facultades, como se puede verificar en la siguiente gráfica:

Cursos y diplomados ofrecidos 2014-2018



Fuente: Dirección de Extensión Universitaria

En la Sede Seccional Duitama, desde los diferentes programas, y a través de sus grupos de investigación, apoya instituciones, comunidades educativas o entidades, mediante eventos académicos, prácticas docentes, trabajos de grado, asesorías y consultorías, entre otros. Un ejemplo, es el Laboratorio Móvil de Cocina, adscrito al programa de Administración Turística y Hotelera, útil para las prácticas que visibilizan el área gastronómica.

Desde las Licenciaturas en Matemáticas y Estadística, y en Tecnología, a través de las prácticas pedagógico-investigativas, logra la interacción en alianza con la Secretaría de Educación, la Oficina de Planeación, la Gobernación de Boyacá, entre otros.

La Sede Seccional Chiquinquirá desarrolla diferentes actividades en términos de extensión para la solución de los problemas de la comunidad. En el siguiente enlace se encuentra información detallada: <https://drive.google.com/open?id=1WUIPRgARBLxSUC-ZD96u3E07f7-NWBDEr>

El proyecto “Mitos y territorios en los saberes locales de la laguna de Tota”, beca a proyecto curatorial, convocatoria de estímulos 2018, Ministerio de Cultura, Resolución 2104 de 2018, se constituye en otro ejemplo de impacto regional, desarrollado por la Sede Seccional Sogamoso.

➤ **Programas y actividades coherentes con el contexto y naturaleza institucional**

La UPTC, en alianza gubernamental estratégica con los departamentos de Santander, Boyacá y Sucre, han venido explorando el desarrollo de modelos, tecnologías, prácticas y medidas de adaptación de las plantaciones de cacao, así como la caracterización, evaluación y selección de recursos vegetales y microorganismos. De la misma manera, un convenio especial de cooperación derivado del proyecto denominado “Investigación, desarrollo e innovación de cacaos especiales bajo sistemas agroforestales”, financiado con recursos del fondo de Ciencia Tecnología e Innovación -FCT-, del Sistema General de Regalías, se suscribió entre la UPTC y la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria -CORPOICA-.

Los grupos de investigación del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia desarrollaron proyectos de extensión a la comunidad. El grupo de investigación GIDIMEVETZ realizó la prueba piloto de excelencia sanitaria en ganadería de leche para el municipio de Sotaquirá, Boyacá, como aporte al fomento de la ciencia, tecnología e innovación en el sector lácteo e implementó la misma prueba en ganadería ovino-caprina en el norte de Boyacá y sur de Santander.

Los proyectos en cereales, raíces y tubérculos, horticultura, sanidad animal, pasto y forraje, recursos naturales entre otras categorías, han formado parte de los objetivos los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, quienes han sido beneficiados de las convocatorias internas de la -VIE-.

Los servicios a la comunidad a través de los laboratorios, la Clínica Veterinaria de Pequeños y Grandes Animales, la Granja Experimental Tinguavita se constituyen en espacios que consolidan la vinculación Comunidad-UPTC. El Proyecto Pedagógico Productivo Porcino, que se viene implementado desde 2018, propone desarrollar la infraestructura, implementar la producción y determinar

la dotación, con características rentables, biológicamente eficientes y ecológicamente sustentables, se constituye en un ejemplo de lo desarrollado en estos espacios.

El proyecto “Alcance de un proceso de puesta en valor en el área arqueológica protegida de la UPTC Tunja”, retomó el carácter investigativo del museo arqueológico. Este permitió agregar valor patrimonial, adecuar y generar procesos de divulgación del área arqueológica protegida, en especial de los sitios conocidos como Suhusmuy y Goranchacha.



En la misma perspectiva y en función de cumplir su objetivo misional, la Universidad cuenta con una Red de Museos, reglamentada por el [Acuerdo 041 de 2005](#), con el fin de preservar el origen y la historia del boyacense, que también es, en buena parte, la del colombiano. A continuación, se enlista la red de museos:

Museo Parque Arqueológico de Sogamoso

Museo Parque Arqueológico Monquirá, en Villa de Leyva

Museo Arqueológico de Tunja

Museo de Historia Natural “Luis Gonzalo Andrade Trujillo”, en Tunja

Museo “Historia de la Medicina y la Salud”, en Tunja

Museo Casa Cultural “Gustavo Rojas Pinilla”, en Tunja

Museo de Arte de la UPTC en Tunja

Herbario, en Tunja

La Ruta del Bicentenario fue un espacio propicio de difusión académica; un ejemplo de ello fue la colaboración entre el Museo de Historia de la Medicina y la Salud y el Grupo de Investigación Historia de la Salud en Boyacá.

El Museo de Sogamoso, celebró la “Fiesta del Huan: Nuevo ciclo solar Muisca”, algunos encuentros ancestrales con indígenas y campesinos en los equinoccios y solsticios o el seminario taller de arqueología genética y epigenética.

El Museo de Tunja, en 2017, ejecutó el proyecto “Museo Regional”, que contó con la vinculación de 8 pasantes, 12 becarios; 2 semilleros del programa ondas de Colciencias de Tutazá, Iguaque, más 1 tesis. Lo anterior se constituye en parte de los resultados de la implementación de esta propuesta.

El Museo Arqueológico de Tunja participó de la noche de los museos, jornada nocturna que prepara la Alcaldía de Tunja a través de la Secretaría de Cultura y Turismo en la que se pueden apreciar muestras artísticas, musicales, teatrales y culturales en



Museo de Historia Natural
"Luis Gonzalo Andrade Trujillo"
Tunja
Foto por: Oficina de Comunicaciones
UPTC

diferentes puntos de la ciudad. Adicionalmente, realizó las siguientes iniciativas: “La maleta didáctica” (video); los inventarios de la colección etnográfica. Así mismo, se llevaron a cabo cinco protocolos de manejo, acceso y traslado de las colecciones del Museo Arqueológico de Tunja; la recertificación del Ministerio de Cultura como entidad museal; la Resolución 291 de 2018, que declara el área arqueológica protegida de Tunja y aprueba el Plan de Manejo Arqueológico para los parques museos de la UPTC; y el saneamiento ambiental del laboratorio.

Las estadísticas de Jornadas de extensión y proyección social correspondientes a los años 2017 y 2018, se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/open?id=1I18I3Izl-7850N49f7HnvR-oAZmhOjYKK>

Las Unidades de Extensión, adscritas a la -VIE-, consolidan la proyección social en coherencia con la naturaleza institucional, tal como se describen a continuación:

El Consultorio Jurídico, adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales presta de manera gratuita el servicio de asesoramiento y acompañamiento judicial y extrajudicial a la Comunidad Boyacense de estratos socioeconómicos 1 y 2. (Decreto [Ley 196 de 1971](#) y [Ley 583 de 2000](#)).

La Casa de la Mujer fortalece la investigación, formación y promoción-prevención de las problemáticas de las mujeres Boyacenses, a través de programas, como:

- Prevención y atención integral en violencias.
- Formación y empoderamiento en DDHH con perspectiva de género.
- Consejería en derechos, salud sexual y reproductiva.
- Evaluación y seguimiento de las condiciones de salud del ICBF y familias de estratos 1 y 2.
- Asistencia, asesoría y acompañamiento a población víctima del conflicto armado.
- Prevención y atención integral en abuso sexual infantil.
- Valoración, seguimiento e implementación de Rehabilitación Basada en Comunidad -RBC-, para población en condición de discapacidad.

- Acompañamiento psicosocial a trabajadoras sexuales de la ciudad de Tunja: "Trabajadoras por amor".
- Por los derechos de la diversidad sexual y de género: "Feministas y diversas".
- Programa Radial: "Cuestión de Género".

La Granja Tinguavita organiza prácticas y logística para las tesis de grado, principalmente, de las escuelas de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Administración de Empresas Agropecuarias. A continuación, se relacionan los servicios que presta:

- Sistema de lechería especializada
- Producción ovina
- Laboratorio de mejoramiento genético
- Transferencia de embriones
- Congelación de semen
- Producción equina y aviar
- Laboratorio de cárnicos y lácteos



La siguiente tabla relaciona la cifra de usuarios de los Centros Especializados, en los últimos cinco años.

	Usuarios				
	2014	2015	2016	2017	2018
Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	1047	1687	573	858	1139
Clínica veterinaria	1203	1575	1973	2366	2266
Granjas	4240	3376	3358	2894	3769
Casa de la mujer	1335	2438	3997	4366	3989
Museos	-	-	-	36700	60958
TOTAL	7825	9076	9901	47184	72.121

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria, 2019

La Sede Seccional Chiquinquirá consolidó actividades de extensión, tales como: Cursos, encuentros, conferencias, talleres, seminarios, simposios, entre otros. Información en detalle puede consultarse en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/open?id=1WUIPRgARBLxSUcZD96u3E07f7-NWBDEr>

➤ Resultados de los programas y actividades Extensión

Para la Dirección de Extensión Universitaria, es igualmente importante, la autoevaluación y autorregulación de los programas, proyectos y actividades realizadas en educación continuada, consultoría, extensión y transferencia de tecnología. La evaluación de la gestión académico-administrativa de los programas y actividades ejecutadas por esta Dirección, constatan la satisfacción de los participantes, y reconocen la contribución en su praxis profesional, tanto a nivel disciplinar como investigativo. El siguiente enlace permite revisar los índices de valoración hecha por los usuarios: <https://drive.google.com/open?id=1QyWL6svwavU-dg8CzYeALyhaRFUJ9f>

➤ Resultado de la interacción con el contexto

El [Plan cuatrienal de Desarrollo 2019 - 2022](#), arrojó resultados positivos que se tradujeron en el cambio de políticas, análisis de programas, proyectos y actividades a desarrollar en los cuatrienios siguientes. La participación de graduados y del sector productivo de la región y zona de influencia, fue igualmente, parte fundamental del proceso. Durante el primer semestre de 2015 se establecieron mesas de trabajo colaborativas, en las cuales, el sector externo aportó variadas ideas que se articularon al Plan Estratégico de Desarrollo del departamento de Boyacá.

La Facultad de Estudios a Distancia promueve y apoya la presentación de nuevos programas en Educación Continuada, los cuales son producto de la evaluación y discusión de las necesidades identificadas en el contexto, y se plantean posibles soluciones mediadas por la educación a distancia y virtual.

➤ Reconocimiento externo

La UPTC, en el desarrollo de la extensión, ha sido merecedora de reconocimiento externo, por el impacto de sus objetivos misionales: docencia, investigación y extensión o proyección social, entre los cuales se encuentran: los Premios India Catalina de la Industria Audiovisual Colombiana, el Programa de Fortalecimiento de Museos, dado por el Ministerio de Cultura, el concedido por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco-México, y la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Acce- fyn).

De otro lado, los diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales confirieron reconocimiento a la instancia de investigación en el programa de primera infancia y departamento de comunicación y educación. Al respecto, la Gobernación de Boyacá, a través de la Secretaria de Educación, entregó la condecoración “Bicentenario de la batalla de Boyacá”. En la Sede Seccional Sogamoso, el Concejo Municipal y la Sociedad Colombiana de Ingeniería otorgaron mención de reconocimiento. En el siguiente enlace se detalla la información aquí descrita: <https://drive.google.com/open?id=1xTjcn27gwkw1NAxf82NBJxL-b2rHkUJXD>

La Sede Seccional Duitama, también cuenta con reconocimientos gubernamentales y de otras instituciones por el desarrollo de actividades de extensión o proyección social, como el otorgado por la Mesa Directiva de la Asamblea de Boyacá al programa de Administración Turística y Hotelera, mediante, [Resolución 007 de 2015](#). Igualmente se destaca lo conferido por la Alcaldía municipal y la Secretaría de Educación de Duitama por la excelente formación de profesores de matemáticas, entre otros.

La Sede Seccional Chiquinquirá, también ha sido objeto de reconocimiento a sus labores de investigación, extensión o proyección social, que incluyen: El conferir reconocimiento a varios de sus investigadores en categoría junior por parte de Colciencias, el 5º lugar en ventas del libro normas internacionales de contabilidad, entre otros.

Aportes sociales de los graduados

Los graduados de la UPTC son profesionales íntegros, con altas calidades académicas, investigativas, responsabilidad social, ambiental, ética y valores. Evidencia de lo anterior, son los cargos ejercidos en la Gobernación de Boyacá, Bancos, Empresas Públicas, Alcaldías Municipales, Empresas Privadas, Secretarías de Gobierno, Educación, Salud, Hacienda, Cultura, entre otros.

La Sede Seccional Sogamoso registra al menos 41 graduados notables que incluyen: Propietarios de empresas, presidentes de compañías, profesores en universidades prestigiosas, el actual gobernador de Boyacá, investigadores senior, gerentes en entidades gubernamentales y no gubernamentales, entre otros.

En el siguiente enlace se puede consultar información detallada de la trayectoria de los graduados notables de esta Sede Seccional:
<https://drive.google.com/open?id=1zATzv1w7x6v9vNcfDAw0yM-8nfGvdQdMk>

La Sede Seccional Chiquinquirá, tiene graduados destacados por su labor, ubicados en cargos del sector público o privado. El siguiente enlace detalla los aportes realizados por los graduados de esta Sede:

<https://drive.google.com/open?id=1fEzFYjdgMiwDOaLCJcAcFfs-Q26Ibsl1H>

La distinción “Edificando Futuro”, Acuerdo 057 de 2001, Artículo 1º, se otorga de manera individual o colectiva, a todos aquellos graduados que hayan contribuido a enaltecer, incrementar, conservar, presentar y mejorar el patrimonio público de la UPTC, en lo espiritual, material y/o intelectual.

➤ **Coherencia de las prácticas**

Los programas académicos de pregrado de la Universidad en el marco de su Proyecto Académico Educativo -PAE- tienen definidas las prácticas que deben desarrollar los estudiantes como complemento a su formación profesional. Para ello disponen de los recursos necesarios para garantizar su implementación. En este sentido, cada uno de los programas presenta semestralmente un plan de prácticas ante el Consejo de Facultad, y este lo remite al Consejo Académico para su aprobación y asignación de recursos. El trabajo operativo se realiza a través de un Sistema de Información denominado Sistema Integrado de Planeación Estratégica y Financiera -SIPEF, Resolución 5016 de 2016.

En virtud de lo anterior, la Dirección de Extensión Universitaria en articulación con las Facultades y Direcciones de Escuela, Resolución 16 de 2009, reglamenta las modalidades de trabajo de grado para los estudiantes de pregrado presencial. En el siguiente enlace podrá consultar detalladamente un listado de los convenios firmados entre la UPTC y el sector público o privado:
<https://drive.google.com/open?id=1pfq72agvsBaHpgjoX8cQGie8hiKtbuOz>

La Sedes Seccionales Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, cuentan con un plan de prácticas o actividades complementarias que han sido aprobados por los respectivos Comités Curriculares. En el siguiente enlace se relacionan algunos de los convenios que se han suscrito entre las Sedes Seccionales y el sector externo: https://drive.google.com/open?id=1UcJT1xYzZG3dj3fXVX-0pUWiNV3_5b4OB

Impacto a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad

La presencia de la UPTC en las comunidades en condiciones de vulnerabilidad, ubicadas en su área de influencia, se ve representada en acciones que impactan y transforman las necesidades allí identificadas.

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad Ciencias de la Salud -CIES- en el año 2017 desarrolló un proyecto de carácter comunitario, enfocado en población vulnerable en el área rural de Ventaquemada, Boyacá. Los resultados evidenciaron un efecto positivo: Un significativo aumento de peso en los infantes participantes y una mejora en la dieta alimentaria.

La Casa de la Mujer apoya a las comunidades vulnerables a través de acciones permanentes como: asesoría, orientación y acompañamiento, así como también con la construcción de políticas públicas locales y regionales sobre género, diversidad sexual y personas LGBTI de Tunja, discapacidad e inclusión social, entre otros.

El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, desde su línea de acción de Integración a la Comunidad, ofrece los siguientes programas: Clínicas Jurídicas, Programa de Mediación Escolar y Jornadas de Extensión y Conciliación.

Las siguientes imágenes ilustran las jornadas de extensión y proyección social realizadas con poblaciones en condición de vulnerabilidad:



Filas de población esperando valoración médica. **Soata. 26-ago-2017**



Atención a población en condición de discapacidad. **Samacá. 13 - sep - 2017**



Atención a población en condición de discapacidad. **Samacá. 13 - sep - 2017**



Taller "Prevención de violencia intrafamiliar." **Ventaquemada. 11 - abr - 2018**



Atención a población adulta. **Raquira. 26 - jun - 2018**



Charla "Protección penal a la familia" **Pisba. 22 - ago -2018**



Visita al centro de cuidado canino. **Soata. 25 - ago - 2017**



Valoración de caninos. **Soata. 25 - ago - 2017**

La siguiente gráfica resume el trabajo hecho por las diferentes Unidades de Extensión durante el año 2018, la cual refleja la población atendida en condición de vulnerabilidad.

Jornadas de extensión y proyección social



➤ **Transferencia de conocimiento científico y tecnológico**

La Universidad promueve y desarrolla iniciativas de transferencia de conocimiento científico y tecnológico, entre los que se pueden mencionar: Prototipo Industrial, Diseño de equipo de electro spinning (Grupo DANUM), Planta Piloto para descontaminación de aguas residuales a través de Fotocatálisis Solar (Grupo Catálisis), entre otras.

Otra forma notable de transferencia del conocimiento científico y tecnológico son las marcas registradas, como la conferida al Instituto para la Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Materiales -Incitema-, Instituto de Investigación y Desarrollo en Movilidad y Transporte i-MOVyT y el Instituto de Gestión, Innovación y Aceleración de Negocios -GINNOA-. En el siguiente enlace podrá consultar otras marcas registradas otorgadas institucionalmente:

<https://drive.google.com/open?id=1FItlnaHnY-GaWmtbV4Bj72DDoXcQLrgCX>

Las Sedes Seccionales igualmente trabajan en la misma dirección, por ejemplo, en Sogamoso, se desarrollaron 8 proyectos, entre los cuales se pueden mencionar: Modelo de ecoeficiencia para el sector agroindustrial: Frutas, verduras; espacios participativos con propósitos pedagógicos y digitales para transformar la orientación de prácticas letradas del docente universitario y diagnóstico de necesidades de capacitación en emprendimiento para la creación y mejoramiento de microempresas con víctimas del conflicto armado residentes en la provincia de Sugamuxi, entre otros. El siguiente enlace proveerá información estadística más detalla:

<https://drive.google.com/open?id=1ZYD6BPgOvFUmSWzKSF9Jh-Z8Pfp4k5KCh>

7.2. Característica 20: GRADUADOS E INSTITUCIÓN

La Institución realiza seguimiento al desempeño de sus graduados como profesionales y como ciudadanos, aprende de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucional.

NIVEL

de Ponderación

MEDIO

Peso relativo

→ **43%**

JUSTIFICACIÓN DE LA PONDERACIÓN

Es necesario que la Universidad realice seguimiento al desempeño de sus graduados como profesionales y como ciudadanos, y aprenda de sus experiencias para mejorar continuamente el desarrollo de las políticas académicas.



GRADO

de Cumplimiento

ALTO





7.2.1. Juicio de Calidad

➤ Incorporación de los graduados al ámbito laboral

El [Acuerdo 001 de 2018](#), determina la estructura orgánica de la UPTC y crea el Departamento de Graduados, en donde se establece como funciones: Definir e implementar políticas de participación, propiciar su vinculación a la dinámica institucional, establecer canales de comunicación permanente, realizar estudios de seguimiento de desempeño laboral, en respuesta a los Lineamientos establecidos en el [Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018](#). Para tal fin, la Universidad implementa estrategias que facilitan la incorporación de los graduados en el ámbito laboral, como las que se mencionan a continuación:

Entidad / Alianza/Normatividad	Objetivo y Localización
UNIVERSIA	Plataforma: www.trabajando.com , para consultar oportunidades de empleo e ingresar su hoja de vida.
Distintas Instituciones o empresas del ámbito local, regional y nacional	Las ofertas son tramitadas por el Departamento de Graduados y direccionadas a las Facultades correspondientes.
Acuerdo 055 de 2014	Presentación de Servicios de Gestión y Colocación de Empleo.
SENA - COMFABOY	Oferta empleo a través de agencias.
Resolución 1141 de 2016	Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo -UAESPE-. Bolsa de Empleo: http://serviciodeempleo.gov.co

Tabla 47

➤ Seguimiento a graduados

La UPTC cuenta con Sistemas de Información y estrategias de seguimiento institucionalizadas para conocer y evaluar o actualizar la pertinencia de programas, según lo establecido en el Proyecto 3.2.4. Por una parte, desde el año 2007, suscribió convenio a través del Observatorio Laboral para la Educación -OLE-, el cual se mantiene vigente; el mismo reporta más de 28.300 registros, compilados mediante encuestas. Dicha información es utilizada por los diferentes programas académicos en los procesos de Evaluación Curricular. La siguiente imagen ilustra el menú del Sistema de Encuestas ofrecido por el -OLE-.

The screenshot shows the homepage of the 'Sistema de Encuestas del Observatorio Laboral para la Educación'. At the top left, there is a logo for 'La educación es de todos' and 'MinEducación'. In the center, the logo for 'Observatorio laboral para la educación' is displayed. On the top right, there is a button labeled 'INICIO'. Below the header, a dark blue banner contains the title 'Sistema de Encuestas del Observatorio Laboral para la Educación'. The main content area features three columns, each with a circular icon and a text box:

- Encuestas para Graduados:** Represented by a red circle with a white graduation cap icon. The text below reads: 'Ingrese a esta sección para contestar las encuestas de seguimiento si usted es un graduado o está próximo a graduarse.'
- Encuestas para Empleadores:** Represented by a blue circle with a white building icon. The text below reads: 'Ingrese a esta sección para realizar la encuesta de caracterización de la demanda de graduados (encargados de la gestión del talento) y para evaluar el desempeño laboral de los graduados (jefes inmediatos).'
- Información para Instituciones:** Represented by a teal circle with a white classical building icon. The text below reads: 'Ingrese a esta sección para consultar la información de seguimiento a sus graduados.'

At the bottom of the page, there is a light gray footer bar containing three links: 'Políticas de privacidad y condiciones de uso', 'Políticas de protección de datos', and 'V 3.8.06 | e1aphecca04 HECAA | 2017-19 © Sofiriser'.

Fuente: Pagina web observatorio laboral - encuestas



La aplicación de encuestas Institucionales, diseñadas desde la Vicerrectoría Académica para los procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación de programas de pregrado y posgrado, se constituye como otro sistema de información que permite el seguimiento a los graduados. Así también, la [Resolución Rectoral 2502 de 2009](#), adopta y reglamenta, los lineamientos para el

desarrollo del proceso de gestión y seguimiento a los graduados.

El proceso “Gestión de Servicios de Extensión” presenta el procedimiento documentado E-SE-P18-, “Gestión Seguimiento a Graduados”, el cual tiene como objetivo recopilar información de los programas académicos de pregrado y posgrado para analizar el desempeño de los egresados. Adicionalmente, busca mantener contacto permanente para que participen en actividades institucionales.

Canales de comunicación con los graduados

El [Acuerdo 001 de 2018](#) determina la estructura orgánica de la UPTC y asigna funciones a la Dirección de Comunicaciones, la cual permite la interacción con los graduados, y fomenta los procesos de cooperación mutua. A continuación se presentan los canales de comunicación Institucionales definidos para tal efecto: Página Web Institucional www.uptc.edu.co/vie/graduados/index.html; Emisora Institucional 104.1 la FM Universitaria; Periódicos con circulación local y nacional; Canal de Youtube: Edumedios Uptc; y Redes sociales oficiales de la Universidad, así: Facebook:Uptc - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Twitter: @universidaduptc y en Instagram: UniversidadUptc-.

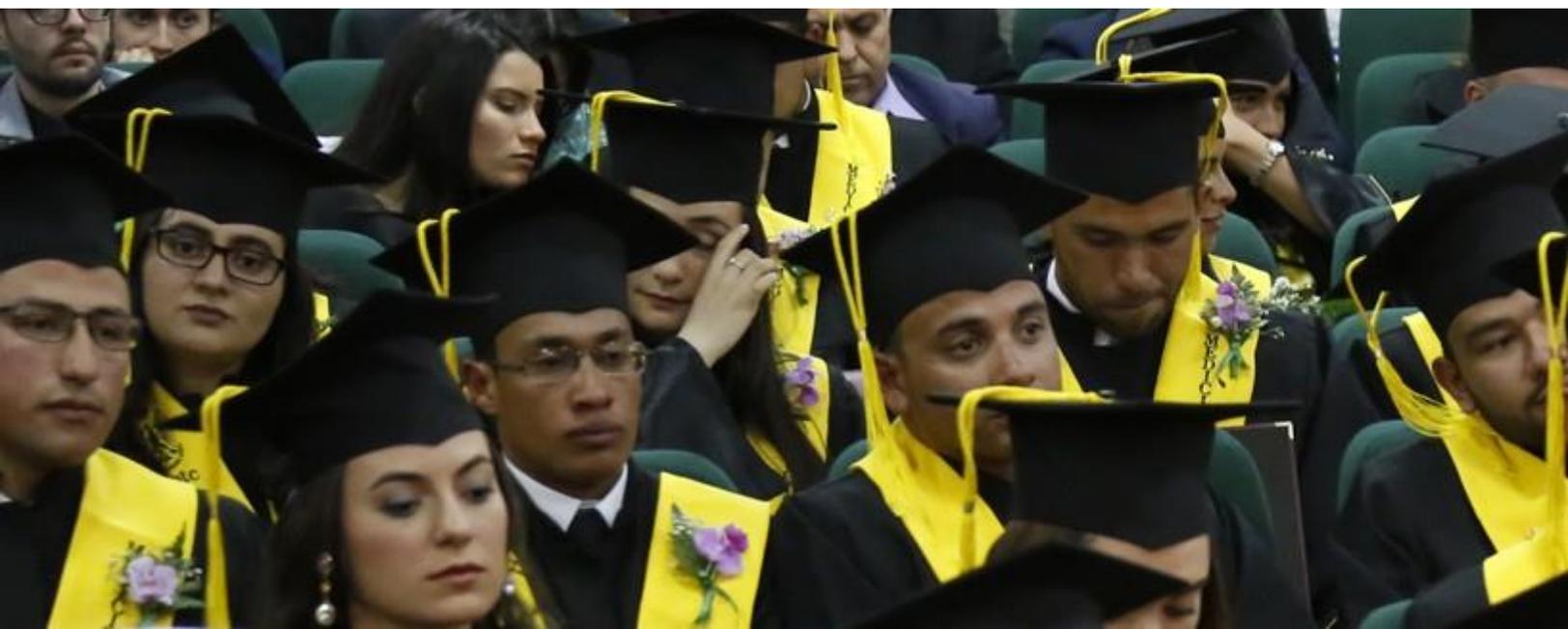


La invitación hecha por el Departamento de Graduados y las Escuelas, se constituye como otra estrategia para establecer contacto permanente con el egresado, donde puede participar de diferentes actividades académicas, tales como: Foros, encuentros, seminarios, entre otros. También, el Congreso Nacional de Graduados y Empresarios, programado anualmente, sirve para reafirmar los lazos de amistad entre la Universidad, los graduados y el sector productivo.

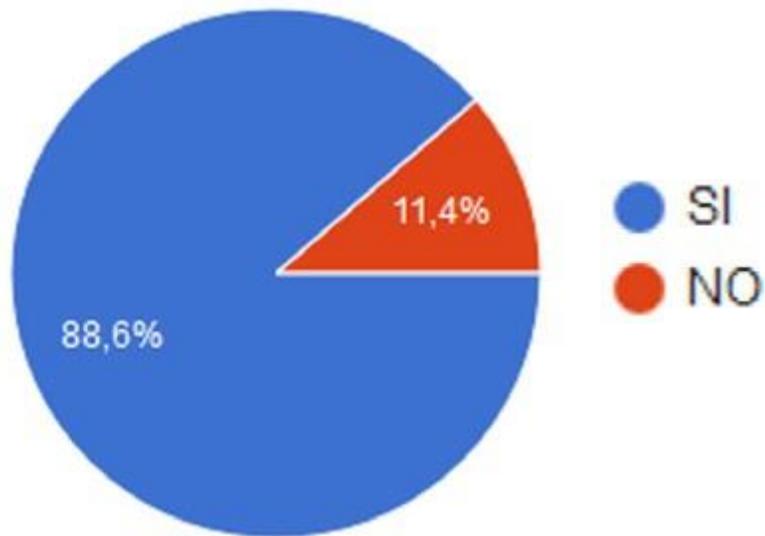
Así mismo, se mantiene una estrecha relación e interacción con distintas Asociaciones de Egresados legalmente constituidas, por ejemplo: La de ingenieros, administradores turísticos y hoteleros, ciencias naturales y educación ambiental, médicos, economistas, administradores de empresas, médicos veterinarios y zootecnistas administradores de empresas agropecuarias, entre otras.

➤ Participación de los graduados

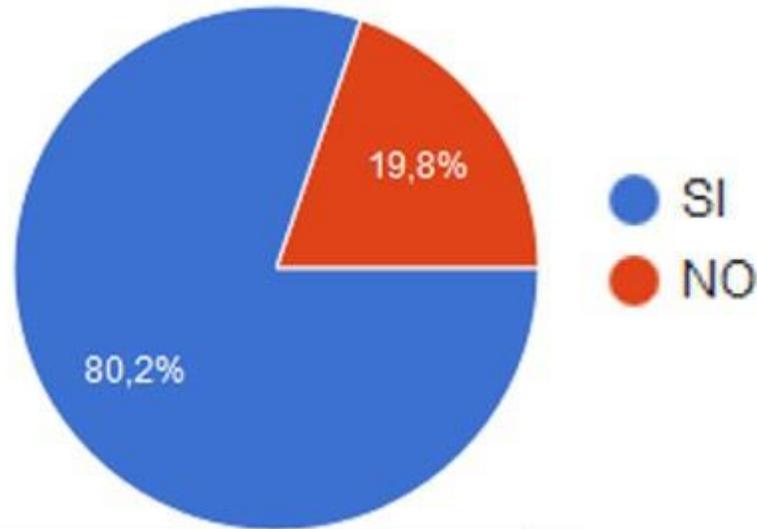
Los graduados upetecistas participan de manera activa y comprometida en procesos de Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad de Programas de Pregrado y Institucional Multicampus, mediante encuestas que evalúan su apreciación respecto a las condiciones de calidad, además, establece diálogo directo con los pares académicos en las visitas a programas que solicitan renovación de registro calificado. A manera de ejemplo, se muestra algunos resultados a una de las últimas encuestas aplicadas, la cual arrojó un total de 1787 participaciones. Las siguientes tablas resumen información importante sobre la vida profesional de los egresados upetecistas:



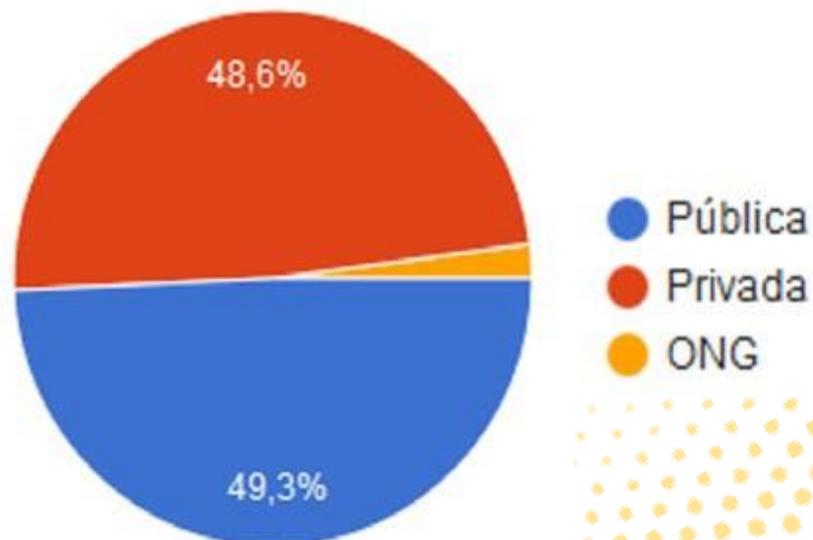
Trabaja actualmente
1.787 respuestas



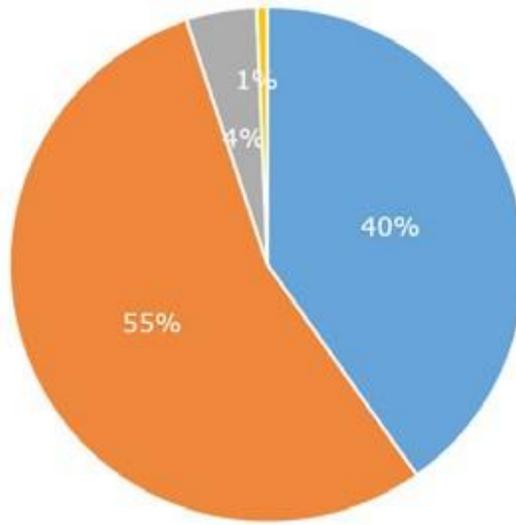
Labora en su Área
1.783 respuestas



Tipo de empresa o institución
1.787 respuestas

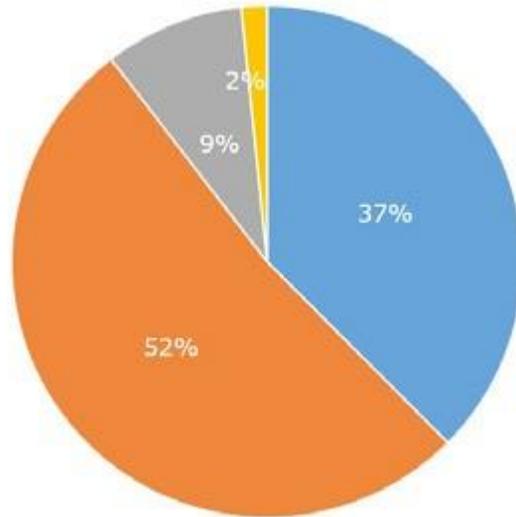


Formación recibida



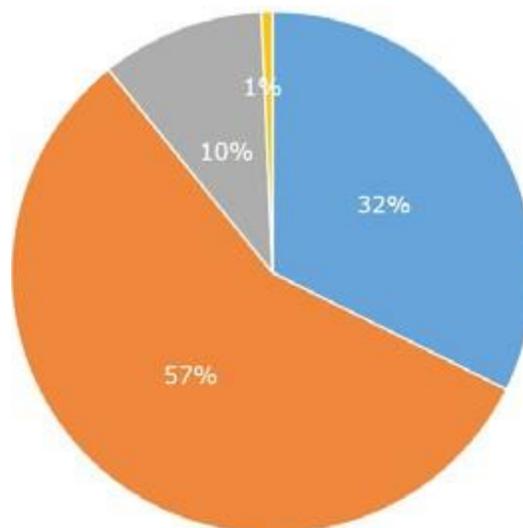
- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Insatisfecho

La calidad del profesorado de su promoción

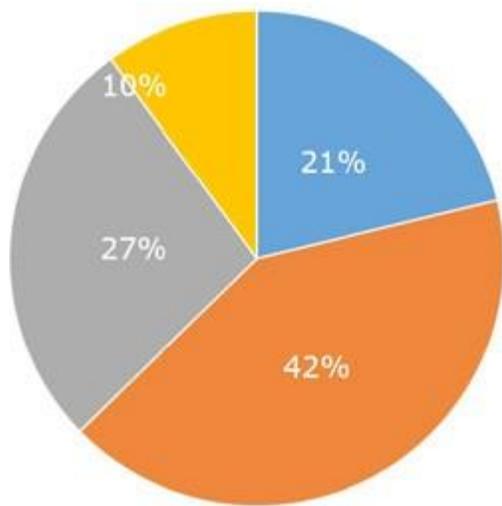


- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Insatisfecho

Los contenidos de las asignaturas

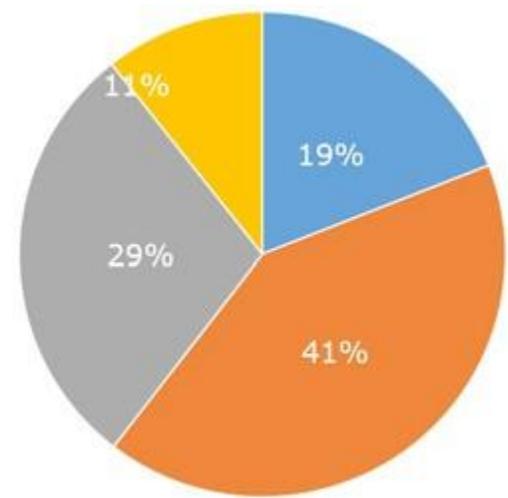


- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Insatisfecho



Apoyo para desarrollar investigación

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Insatisfecho



Apoyo para seminarios de actualización

La información aquí presentada, revela la satisfacción de los graduados frente a los diferentes aspectos de la formación académico-investigativa recibida en la Universidad. Al sumar las variables entre muy satisfecho y satisfecho, se alcanza en promedio un 60%, índice del alto impacto que esta ofrece a sus profesionales.

La participación de los graduados es igualmente importante, por su realimentación en los procesos de reestructuración en los programas académicos de pregrado, así como en el análisis de pertinencia e impacto en el sector externo. La Asociación de Egresados -AsoEgresados-, es otro canal activo de participación.

Cabe resaltar la participación de los egresados en la vida universitaria, mediante la representación en las distintas corporaciones académicas: Consejo Superior, Consejo Académico, Consejos de Facultad y Comités Curriculares. Lo anterior se encuentra reglamentado en los [Acuerdos 066 de 2005](#), Estatuto General de la Universidad y [067 de 2005](#), Estructura Académica.

APRECIACIÓN GLOBAL FACTOR 7

PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Una Institución de alta calidad se reconoce por su compromiso con sus respectivos entornos en el desarrollo de sus funciones sustantivas, mediante claras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, en todos los lugares donde tiene presencia.

NIVEL

de Ponderación

MEDIO

Peso relativo

→ **7%**

JUSTIFICACIÓN DE LA PONDERACIÓN

La UPTC debe mantener su alta calidad e impacto social, en concordancia con sus objetivos misionales. Esta se basa en el compromiso responsable con su entorno, mediante políticas académicas y programas específicos. Una muestra de ello, es el valor que los graduados upetecistas incorporan a la sociedad, pues son sus experiencias previas, herramienta de aprendizaje y realimentación en torno al aseguramiento de la calidad y pertinencia social de los programas ofertados, en clara articulación e interacción con el sector externo.



GRADO

de Cumplimiento

ALTO





Juicio de Calidad

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia es una Institución reconocida por su alta calidad ha llevado a cabo convenios, proyectos y actividades planeadas en concordancia con el compromiso responsable en el desarrollo de sus funciones sustantivas. Ésta cuenta con políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, y es catalogada como una Entidad de impacto por su destacado aporte a la transformación social. Las siguientes fortalezas ilustran en detalle lo aquí expuesto.

Fortalezas del Factor Pertinencia e Impacto Social

- La interacción comunitaria traducida en las diversas jornadas/brigadas y/o misiones con prospectiva del desarrollo social e impacto institucional en sus áreas de influencia.
- La estrecha relación entre la Universidad–Estado-Sociedad Civil manifiesta en la comprensión y aporte a la solución de problemas del entorno bajo la Dirección de Extensión Universitaria.
- Los derroteros para la labor eficiente de los Centros de Investigación y Extensión, mediante la presentación de respuestas pertinentes y oportunas a las problemáticas identificadas en las comunidades adscritos en el [Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2018](#).
- La consolidación, análisis, organización, diseño y divulgación de un moderno y novedoso portafolio de servicios, como producto del trabajo articulado entre la Dirección de Extensión Universitaria y la Dirección de Comunicaciones.
- Los servicios de consultoría, asesoría o interventoría, pasantías de profesores y estudiantes, apoyo al emprendimiento, cursos de educación continuada y proyectos de intervención social, entre otros, ofertados por la Dirección de Extensión Universitaria.
- El ciclo continuo de construcción de conocimiento gestado en los programas, proyectos y políticas públicas que aportan al mejoramiento en la calidad de vida de la población en las regiones de influencia institucional.

- Los procesos de interacción e integración con las comunidades nacionales, con el fin de participar en la formulación y construcción de políticas públicas y contribuir en la transformación de la sociedad, [Resolución 49 de 2009](#).
- Las jornadas desarrolladas por las diferentes Unidades de Extensión: El Consultorio jurídico y Centro de Conciliación, la Casa de la Mujer, la Red de Museos, las Granjas, la Unidad de Emprendimiento y la Clínica Veterinaria orientados al alcance total de la agenda prospectiva de desarrollo social.
- Los Convenios Interinstitucionales suscritos con Cooperativas que permiten la financiación de cupos a estudiantes de estratos 1, 2 y 3.
- Los Convenios Interadministrativos suscritos con entidades territoriales de carácter regional y nacional.
- Los Convenios específicos firmados con las escuelas normales superiores en 2017, cuyo objeto fue fortalecer las relaciones de cooperación académica.
- La articulación establecida entre la UPTC, la comunidad y el sector externo, para la ejecución de actividades que promovieron la integralidad, el desarrollo humano, las destrezas y habilidades en todas las áreas de conocimiento.
- La materialización de los diversos proyectos presentados ante la -DIN-, los programas de educación continuada, cursos, talleres, seminarios y congresos ofertados por los distintos Centros de Gestión de Investigación y Extensión: -CIEDE-, -CIDEA-, -CIECA-, -CIES-, -CEDEC-, -CIEC-, -CIEFED-, -CIEFED-, -CENDES-, -CIFAD-, y -CIFAS-.
- Las cifras reportadas por la Dirección de Extensión, desarrolladas en el quinquenio de referencia (2014-2018), fueron: cursos 717 y diplomados 140.
- El apoyo y trabajo transversal realizado desde las Sedes Seccionales, que hicieron articulación entre instituciones, comunidades educativas y entidades, mediante eventos académicos, prácticas docentes, trabajos de grado, asesorías y consultorías, entre otros.
- El Laboratorio Móvil de Cocina, adscrito al programa Administración Turística y Hotelera, útil para las prácticas que visibilizan el

área gastronómica.

- Las prácticas pedagógico-investigativas realizadas desde las Licenciaturas en Matemáticas y Estadística, y en Tecnología, adscritas a la Sede Seccional Duitama, en alianza con la Secretaria de Educación, la Oficina de Planeación, la Gobernación de Boyacá, entre otras.
- El proyecto “Mitos y territorios en los saberes locales de la Laguna de Tota”, desarrollado por la Sede Seccional Sogamoso, beca a proyecto curatorial, convocatoria de estímulos 2018, Ministerio de Cultura.
- El desarrollo de modelos, tecnologías, prácticas y medidas de adaptación de las plantaciones de cacao, así como la caracterización, evaluación y selección de recursos vegetales y microorganismos, en alianza gubernamental estratégica suscrita entre la UPTC y los departamentos de Santander, Boyacá y Sucre.
- El convenio especial de cooperación derivado del proyecto “Investigación, desarrollo e innovación de cacaos especiales bajo sistemas agroforestales”, financiado con recursos del fondo de Ciencia Tecnología e Innovación -FCT-, del Sistema General de Regalías, firmado entre la UPTC y la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria -CORPOICA-.
- La prueba piloto de excelencia sanitaria en ganadería de leche para el municipio de Sotaquirá, Boyacá, desarrollada por el grupo de investigación GIDIMEVETZ, adscrito al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y su posterior replicación en ganadería ovino-caprina en el norte de Boyacá y sur de Santander.
- Los proyectos realizados por los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en cereales, raíces y tubérculos, horticultura, sanidad animal, pasto y forraje, recursos naturales, entre otras categorías.
- Los servicios ofertados a la comunidad mediante su infraestructura especializada y equipo humano altamente calificado, los cuales conforman los espacios que consolidan la vinculación comunidad-UPTC: Los laboratorios, la Clínica Veterinaria de Pequeños y Grandes Animales, la Granja Experimental Tunguavita, entre otros.



Proyecto Ruta del Bicentenario
Foto por: Oficina de Comunicaciones
UPTC

- El Proyecto Pedagógico que propone características rentables, biológicamente eficientes y ecológicamente sustentables para la producción porcina.
- El proyecto “Alcance de un proceso de puesta en valor en el área arqueológica protegida de la UPTC”, del museo arqueológico Tunja.
- La adecuación y generación de procesos de divulgación del área arqueológica protegida, en especial de los sitios conocidos como Suhusymuy y Goranchacha ubicados en el campus universitario.
- La Red de Museos conformada por: Sogamoso (Parque Arqueológico); Villa de Leyva (Parque Arqueológico Monquirá); Tunja (Arqueológico, Historia Natural “Luis Gonzalo Andrade Trujillo”, “Historia de la Medicina y la Salud”, Casa Cultural “Gustavo Rojas Pinilla”, de Arte, y el Herbario).
- La Ruta del Bicentenario como un escenario propicio de difusión académica, a través de la labor hecha por el Museo de Historia de la Medicina y la Salud y el Grupo de Investigación Historia de la Salud en Boyacá.
- El proyecto de carácter comunitario desarrollado por la Facultad Ciencias de la Salud enfocado en población vulnerable en el área rural de Ventaquemada, Boyacá, cuyos resultados evidenciaron un efecto positivo y significando el aumento de peso en los infantes participantes y una mejora en la dieta alimentaria.
- La celebración de la “Fiesta del Huan: Nuevo ciclo solar Muisca”, y algunos encuentros ancestrales con indígenas y campesinos en los equinoccios y solsticios.
- El seminario taller de arqueología genética y epigenética, actividades desarrolladas por el Museo de Sogamoso.
- La ejecución e implementación del proyecto “Museo Regional”, que contó con la vinculación de 8 pasantes, 12 becarios; 2 semilleros del programa ondas de Colciencias de Tutazá, Iguaque, más 1 tesis, bajo la directriz del Museo de Tunja, en el año 2017.
- La participación del Museo Arqueológico de la UPTC, en la noche de los museos, jornada nocturna que prepara la Alcaldía de Tunja a través de la Secretaría de Cultura y Turismo, desde hace 11 años.

- Las iniciativas: “la maleta didáctica” (video); los inventarios de la colección etnográfica; cinco protocolos de manejo, acceso y traslado de las colecciones del Museo Arqueológico de Tunja.
- La recertificación del Ministerio de Cultura como entidad museal que declara el área arqueológica protegida de Tunja y aprueba el Plan de Manejo Arqueológico para los parques museos de la UPTC, [Acuerdo 041 de 2005](#).
- Los Centros de Extensión, adscritos a la VIE: Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, la Casa de la Mujer, la Granja Tunguavita, la Red de Museos y la Clínica Veterinaria, son algunos de ellos.
- El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales que presta de manera gratuita el servicio de asesoramiento y acompañamiento judicial y extrajudicial, a la comunidad boyacense de estratos socioeconómicos 1 y 2.
- Los programas: Clínicas Jurídicas, Programa de Mediación Escolar y Jornadas de Extensión y Conciliación ofertadas por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.
- La Casa de la Mujer que fortalece la investigación, formación, promoción y prevención de las problemáticas de las mujeres boyacenses.
- Los programas de Prevención y atención integral en violencias, formación y empoderamiento en DDHH con perspectiva de género y la consejería en derechos, salud sexual y reproductiva; entre otros atendidos por la Casa de la Mujer.
- La construcción de políticas públicas locales y regionales sobre género, diversidad sexual y personas LGBTI de Tunja, discapacidad e inclusión social, emprendidos por la Casa de la Mujer.
- La Granja Tunguavita que organiza prácticas y logística para las tesis de grado, principalmente, de las escuelas de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Administración de Empresas Agropecuarias.
- Los servicios ofertados por la granja Tunguavita en Sistema de lechería especializada, producción ovina, laboratorio de mejoramiento genético, transferencia de embriones,

congelación de semen, producción equina, aviar, laboratorio de cárnicos y lácteos.

- La cifra total de usuarios atendidos en los Centros Especializados: Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, Clínica Veterinaria, Granjas y Casa de la Mujer, que en el periodo de referencia (2014-2018) fue de 48.449.
- Las iniciativas de transferencia de conocimiento científico y tecnológico, entre los que se pueden mencionar: El Prototipo Industrial, diseño de equipo de electro spinning (Grupo DANUM), la planta piloto para descontaminación de aguas residuales a través de fotocátalisis Solar (Grupo Catálisis), entre otras.
- Las marcas registradas, como las conferidas al Instituto para la Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Materiales -Incitema-, Instituto de Investigación y Desarrollo en Movilidad y Transporte i-MOVyT- y el Instituto de Gestión, Innovación y Aceleración de Negocios -GINNOA-.
- La autoevaluación y autorregulación de los programas, proyectos y actividades realizadas en educación continuada, consultoría, extensión y transferencia de tecnología.
- La evaluación de la gestión académico-administrativa de los programas y actividades realizados por la Dirección de Extensión Universitaria, que corroboran la satisfacción de los participantes, y reconocen la contribución en su praxis profesional, tanto a nivel disciplinar como investigativo.
- Las mesas de trabajo colaborativas en las que el sector externo aportó variadas ideas que se articularon al Plan Estratégico de Desarrollo del departamento de Boyacá.
- El reconocimiento externo otorgado a la UPTC por el impacto de sus objetivos misionales: docencia, investigación y extensión o proyección social.
- Los premios India Catalina, los programas de fortalecimiento de Museos y de primera infancia, la condecoración "Bicentenario de la batalla de Boyacá", la mención de reconocimiento y sociedad colombiana de ingeniería, entre otros.



Foto por: Oficina de Comunicaciones
UPTC

- El reconocimiento de entes gubernamentales y no gubernamentales otorgado a la Sede Seccional Duitama, por el desarrollo de actividades de extensión o proyección social, entre los cuales se cuentan: el conferido por la Mesa Directiva de la Honorable Asamblea de Boyacá, al programa de Administración Turística y Hotelera y la Alcaldía municipal a través de la Secretaría de Educación de Duitama por la excelente formación de profesores de matemáticas, entre otros.
- El reconocimiento a varios de sus investigadores en categoría junior por parte de Colciencias otorgado a docentes de la Sede Seccional Chiquinquirá.
- El 5º lugar en ventas del libro normas internacionales de contabilidad, adscrito al Sello Editorial de la UPTC.
- Las altas calidades académicas, investigativas, responsabilidad social, ambiental, ética y valores de los graduados de la UPTC.
- Los cargos ejercidos por los graduados upetecistas en los diferentes entes del sector privado como público, tales como: la Gobernación de Boyacá, Bancos, Empresas, Alcaldías Municipales, Secretarías de Gobierno, Educación, Salud, Hacienda, Cultura, entre otros.
- Los egresados notables de las Sedes Seccionales, quienes ocupan cargos, tales como: propietarios de empresas, presidentes de compañías, profesores en universidades prestigiosas, el actual gobernador de Boyacá, investigadores senior, gerentes en entidades gubernamentales y no gubernamentales, entre otros.
- La distinción “Edificando Futuro” que otorga de manera individual o colectiva, a todos aquellos graduados que hayan contribuido a enaltecer, incrementar, conservar, presentar y mejorar el patrimonio público de la UPTC, en lo espiritual, material y/o intelectual.
- Las prácticas que deben desarrollar los estudiantes como complemento a su formación profesional, establecidos semestralmente en el -SIPEF-.
- La presencia de la UPTC en las comunidades en condiciones de vulnerabilidad, ubicadas en su área de influencia.

- Los proyectos desarrollados en la Sede Seccional Sogamoso, entre los cuales se pueden mencionar: Modelo de ecoeficiencia para el sector agroindustrial, espacios participativos con propósitos pedagógicos y digitales, y mejoramiento de microempresas en víctimas del conflicto armado residentes en la provincia de Sugamuxi, entre otros.
- La creación del Departamento de Graduados que define e implementa políticas de participación, propicia su vinculación a la dinámica institucional y establece canales de comunicación permanente, entre otros.
- Las estrategias que facilitan la incorporación de los graduados en el ámbito laboral, tales como: UNIVERSIA, www.trabajando.com, presentación de Servicios de Gestión y Colocación de Empleo, SENA-COMFABOY, Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo -UAESPE- [http://:serviciodeempleo.gov.co.](http://serviciodeempleo.gov.co)
- Los Sistemas de Información y estrategias de seguimiento institucionalizadas para conocer y evaluar o actualizar la pertinencia e impacto social de programas académicos.
- El convenio suscrito entre Observatorio Laboral para la Educación -OLE-, el cual reporta más de 28.300 registros, compilados mediante encuestas.
- La aplicación de encuestas Institucionales, diseñadas desde la Vicerrectoría Académica para los procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación de programas de pregrado y posgrado.
- Los canales de comunicación Institucionales habilitados para la pertinente interacción con los graduados: Página Web Institucional, la FM Universitaria 104.1, Periódicos con circulación local y nacional, Canal de Youtube: Edumedios Uptc; y Redes sociales oficiales de la Universidad, así: Facebook:Uptc - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Twitter: @universidaduptc y en Instagram: UniversidadUptc-.
- La invitación a graduados a participar en diferentes actividades académicas, tales como: foros, encuentros, seminarios, entre otros.
- El Congreso anual Nacional de Graduados y Empresarios que sirve para reafirmar los lazos de amistad entre la Universidad y el sector

productivo.

- La estrecha relación e interacción con distintas Asociaciones de Egresados legalmente constituidas, por ejemplo: La de ingenieros, administradores turísticos y hoteleros, ciencias naturales y educación ambiental, médicos, economistas, administradores de empresas, médicos veterinarios y zootecnistas administradores de empresas agropecuarias, entre otras. Un ejemplo de ello es la Asociación de Egresados - AsoEgresados-.
- La participación activa y comprometida en procesos de Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad de programas de pregrado y Autoevaluación Institucional Multicampus mediante encuestas que evalúan la apreciación de los graduados respecto a las condiciones de calidad ofrecidas en la UPTC.
- El nivel de satisfacción de los graduados frente a los diferentes aspectos de la formación académico-investigativa recibida en la Universidad, la cual alcanzó un 60%.
- La representación de los graduados en las distintas corporaciones académicas, Consejo Superior, Consejo Académico, Consejos de Facultad y Comités Curriculares.

Oportunidades de mejoramiento del Factor Pertinencia e Impacto Social

- La ampliación de la cobertura de los servicios de extensión.