

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
-MULTICAMPUS-
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
VALORACIÓN DE ASPECTOS**

ANEXO CAPÍTULO TERCERO

**FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E
INTERNACIONAL**

Diciembre 2019

FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

CARACTERÍSTICA 15: Inserción de la Institución en Contextos Académicos Nacionales e Internacionales

Una Institución de Alta Calidad es reconocida nacional e internacionalmente por los resultados de sus procesos misionales. Demuestra capacidades para acceder a recursos y saberes de la producción a nivel internacional, pues le permite establecer comunicación intercultural y para el análisis comparativo de sus procesos académicos y de su contexto.

a) Existencia y aplicación de Políticas Institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales de reconocida calidad para la revisión y actualización de los planes de estudio.			
Calificación:	4.5	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La **Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia** en su [Plan de Desarrollo Institucional 2015 - 2018](#) se propone en el **Lineamiento 4 “Internacionalización e Interculturalidad”** establecer políticas que apuntan a promover el desarrollo de la internacionalización de la Universidad, enriqueciendo la actividad Institucional y en particular, la de los ejes Misionales de docencia, investigación y extensión, afianzando el reconocimiento y visibilidad de la UPTC. El **Programa 4.1 “Determina la Creación y Desarrollo del Marco Institucional y Normativo para la Internacionalización”** se desarrolla el **Proyecto 4.1.1** que diseña e implementa la política de internacionalización refiriéndose a la movilidad de docentes - estudiantes investigadores, la cooperación internacional, las cátedras internacionales intersemestrales, la acreditación internacional institucional y de programas, la formación en lengua y cultura extranjera. El [Acuerdo 015 de 2016](#) propone la Política de Internacionalización, cuyo objetivo principal es la implementación de las acciones pertinentes para desarrollo de una cultura universitaria de la internacionalización, es una herramienta orientada a la promoción de desarrollo de la Universidad que fortalece la actividad académica Universitaria y el cumplimiento de los ejes Misionales de la docencia, investigación y extensión.

La Institución mediante [Acuerdo 063 de 2016](#) modificado por el [Acuerdo 001 de 2018](#) aprueba la Estructura Orgánica de la Universidad y crea la Dirección de Relaciones Internacionales, cuyas funciones están determinadas en el **Artículo 16°**. La Universidad aprueba mediante [Acuerdo 070 de 2015](#), el Estatuto Académico con el Título VI “De la Internacionalización y Cooperación Institucional” **Artículo 77°**; en el que se indica el reconocimiento de la internacionalización y la cooperación interinstitucional como el esfuerzo sostenido y sistemático para hacer que la Educación Superior responda ante los requisitos y desafíos relacionados con la globalización de las sociedades, economía, trabajo y mercados. La UPTC desde el año 2016 comienza una fase de exploración para conocer contextos nacionales e internacionales en materia de actualización curricular, considerando los criterios de la flexibilización, interdisciplinaridad, integridad e internacionalización, la Institución invitó a cinco universidades nacionales, la Universidad del Valle, la Universidad Distrital de Bogotá, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad del Cauca y la Universidad de Antioquia; estas presentaron ante el Consejo Académico su propuesta de reforma académica. Para el año 2017 la Universidad invitó a la Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN-, quienes adelantaron un curso-taller sobre modernización curricular y experiencias exitosas en universidades públicas de Colombia, el evento duró tres días.

El referente internacional de análisis sistemático se hace presente en las discusiones suscitadas a propósito de la invitación de un experto en diseños curriculares y modelos curriculares, el holandés Doctor Ronald Knusk, quien durante cuatro días en la UPTC compartió la experiencia del diseño y la estructura de

algunos modelos curriculares de universidades europeas; estas conferencias estuvieron dirigidas a los Comités Curriculares de los programas de pregrado de la Universidad, tuvo incidencia positiva, puesto que las intervenciones estuvieron en consideración en el proceso de la reforma curricular; en consecuencia se llevaron a revisión los planes de estudio. Los programas académicos que desarrollan procesos de Autoevaluación han implementado en sus planes de mejoramiento actividades que propenden el desarrollo de una actualización y modernización de los planes de estudio, de las metodologías de enseñanza-aprendizaje y de los contenidos programáticos de las asignaturas. El pasado 7 de septiembre de 2017, en las instalaciones de la UPTC, dentro del marco de la V semana de la internacionalización se llevó a cabo un taller denominado: “Gestión de la Internacionalización y multiculturalismo” a cargo: Dr. Andrés Picón, experto consultor en temas de cooperación e intercambio; participaron docentes y decanos de la universidad; así mismo, dentro del marco de la VI Semana de la Internacionalización realizada en el año 2018, se desarrolló un taller de Internacionalización de la Educación Superior – Internacionalización de Currículo a cargo de María Paula Cuevas, experta en Relaciones Internacionales.

- Evidencias:**
- [Acuerdo 063 de 2016](#) modificado por el [Acuerdo 001 de 2018](#) aprueba la Estructura Orgánica de la Universidad, y crea la Dirección de Relaciones Internacionales.
 - [Acuerdo 061 de 2018](#), Lineamientos para el Ajuste del Plan de Estudios de Programas Académicos de Pregrado.
 - [Acuerdo 070 de 2015](#) el Estatuto Académico.
 - [Acuerdo 015 de 2016](#) Política de Internacionalización.
 - [Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2018](#).

b) Análisis sistemático realizado por la Institución con respecto a otras Instituciones nacionales e internacionales y su incidencia en los planes de mejoramiento.			
Calificación:	4.0	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia participa en diferentes espacios que movilizan los planes de mejoramiento, puesto que en lo atinente a los procesos de acreditación de los programas tiene en consideración los planes de estudio de programas similares, participa en El SUE (Sistema Universitario Estatal.) y participa en la organización de universidades ASCUN, sin embargo la sistematización de esta información no está institucionalizada en la universidad, de manera que esto ha de tenerse en cuenta en el plan de mejoramiento. La Institución, cuenta con la Dirección de Relaciones Internacionales -DiRI-, creada mediante [Acuerdo 063 de 2016](#) y modificado por el [Acuerdo 001 de 2018](#), Estructura Orgánica de la UPTC, es una oficina de carácter misional que coadyuva al cumplimiento de la misión y visión de la institución.

La -DiRI-, comprometida con la calidad de la Universidad y en aras de promover su visibilidad, se convierte en embajadora ante instituciones de Educación Superior de prestigio de orden nacional e internacional para proponer políticas encaminadas a la cooperación internacional e interinstitucional. Así mismo, procura la movilidad académica entrante y saliente de profesores y estudiantes. La Cooperación e Internacionalización de la UPTC, está encaminada a contribuir en la preparación de la institución y de su comunidad académica para enfrentar los retos del siglo XXI.

La cooperación científica y tecnológica engloba un conjunto de actividades que, a cualquier nivel, individual, institucional, o nacional, y a través de múltiples modalidades, implican una asociación y colaboración para la consecución de objetivos comunes y un beneficio mutuo en el ámbito de la investigación científica y tecnológica. Con respecto a los Convenios Nacionales, la Institución viene adelantando acuerdos de cooperación con Instituciones de carácter público y privado, se evidencia a través de la página web institucional el listado de 55 convenios firmados en los últimos cinco años: http://www.uptc.edu.co/relaciones_internacionales/convenios/nacionales/index.html

Por otra parte, la UPTC mantiene convenios marco internacionales firmados con 18 países, cuyo objeto ha sido la cooperación interinstitucional de carácter internacional favoreciendo la movilidad en doble vía tanto para profesores como estudiantes. En la página web institucional se evidencian los convenios internacionales con los diferentes países accediendo por: http://www.uptc.edu.co/relaciones_internacionales/convenios/internacionales/

Evidencias: http://www.uptc.edu.co/relaciones_internacionales/convenios/internacionales/
[Acuerdo 063 de 2016](#)
[Acuerdo 001 de 2018](#)

c) Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados con Instituciones de reconocimiento nacional e internacional.			
Calificación:	4.6	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La cooperación científica y tecnológica engloba un conjunto de actividades que, a cualquier nivel, individual, institucional, o nacional, y a través de múltiples modalidades, implican una asociación y colaboración para la consecución de objetivos comunes y un beneficio mutuo en el ámbito de la investigación científica y tecnológica. Respecto a los Convenios Nacionales, la Institución viene adelantando acuerdos de cooperación con Instituciones de carácter público y privado, se evidencia a través de la página web institucional el listado de 55 convenios firmados en los últimos cinco años:

http://www.uptc.edu.co/relaciones_internacionales/convenios/nacionales/index.html. De igual manera, la universidad mantiene convenios marco internacionales firmados con 18 países, cuyo objeto ha sido la cooperación interinstitucional de carácter internacional, lo cual favorece la movilidad en doble vía tanto para profesores como para estudiantes. En la página web institucional se evidencian los convenios internacionales con los diferentes países accediendo por: http://www.uptc.edu.co/relaciones_internacionales/convenios/internacionales/.

En evidencia de lo anterior la universidad ha adelantado convenios de cooperación con Instituciones de carácter público y privado de educación superior y educación básica en el contexto nacional, Véase la siguiente la tabla para seguir los 50 acuerdos firmados en el periodo de los años 2014-2018.

Tabla 1. Convenios con instituciones de carácter público y privado

CANT	INSTITUCIÓN	AÑO	CIUDAD/MUNICIPIO	TIPO DE CONVENIO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
1	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	2014	VALLEDUPAR	MARCO	03/03/2014	03/03/2019
2	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	2014 – 2018	CARTAGENA	MARCO PRORROGA	22/11/2013	22/11/2023
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	2014	DUITAMA	MARCO	08/10/2014	08/10/2019
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	2014	DUITAMA	MARCO	20/11/2014	20/11/2019
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL "JULIO FLÓREZ"	2014	CHIQUINQUIRÁ	MARCO	09/10/2014	09/10/2019
6	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL	2014	SAN GIL	MARCO	04/11/2014	04/11/2019

7	UNIVERSIDAD EAFIT	2014	MEDELLÍN	MARCO	14/07/2014	14/07/2019
8	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS -UNILLANOS	2014	VILLAVICENCIO	ESPECÍFICO	10/07/2014	INDEFINIDO
9	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS - VILLAVICENCIO	2014	VILLAVICENCIO	MARCO	10/03/2014	10/03/2019
10	UNIVERSIDAD DEL VALLE EN CALI	2015	CALI	MARCO	26/05/2015	26/05/2020
11	UNIVERSIDAD DE SUCRE	2015	SINCELEJO	ESPECÍFICO	17/11/2015	17/11/2019
12	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS	2015	BOGOTÁ	MARCO	15/10/2015	15/10/2019
13	UNIVERSIDAD DE CALDAS	2015	MANIZALES	MARCO	28/11/2015	28/11/2020
14	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	2015	BUCARAMANGA	MARCO	17/06/2015	17/06/2020
15	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DEL TRÓPICO ALTO AMERICANO UNITROPICO	2015	YOPAL	MARCO	20/04/2015	20/04/2020
16	ASOCIACIÓN DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE COLOMBIA-ASCENMOL	2016	BOGOTÁ	MARCO	07/03/2016	07/03/2021
17	UNIVERSIDAD DE SANTANDER -UDES	2016	BUCARAMANGA	ESPECÍFICO	16/12/2016	16/12/2021
18	UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ (PROGRAMA DE PRACTICAS Y PASANTÍAS IAESTE)	2016	IBAGUÉ	ESPECÍFICO	19/02/2016	19/02/2021
19	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	2016	MEDELLÍN	ESPECÍFICO	31/03/2016	31/03/2021
20	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	2016	PAMPLONA	MARCO	30/03/2016	30/03/2021
21	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	2016	PAMPLONA	ESPECÍFICO	30/03/2016	30/03/2020
22	UNIVERSIDAD DE BOYACÁ	2016	TUNJA	MARCO	10/11/2016	INDEFINIDA
23	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL-UNISANGIL, LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA-UNAB	2016	VILLAVICENCIO, NEIVA, SAN GI, BUCARAMANGA	MARCO	20/10/2016	20/10/2026
24	UNIVERSIDAD DEL NORTE	2016	BARRANQUILLA	MARCO	18/04/2016	18/04/2021
25	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	2017	POPAYÁN	ESPECÍFICO	06/02/2017	06/02/2020
26	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	2017	BOGOTÁ	MARCO	17/03/2017	17/03/2022
27	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	2017	BOGOTÁ	ESPECÍFICO	02/08/2017	02/08/2022
28	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	2017	MEDELLÍN	ESPECÍFICO	11/07/2017	11/07/2022
29	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	2017	BOGOTÁ	ESPECÍFICO	01/09/2017	01/09/2022
30	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA -UNAD	2017	TUNJA	MARCO	27/07/2017	27/07/2022
31	UNIVERSIDAD DE MAGDALENA	2017	SANTA MARTA	MARCO	10/07/2017	10/07/2022
32	UNIVERSIDAD DE MAGDALENA	2017	SANTA MARTA	ESPECÍFICO	10/07/2017	10/07/2022
33	UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	2017	QUINDÍO	ESPECÍFICO	31/08/2017	31/08/2022
34	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	2017	BOGOTÁ	ESPECÍFICO	21/09/02017	21/09/02022
35	REPET: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UPTC, UNIVERSIDAD DE NARIÑO, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES, LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE CÉSAR, UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2017	BOGOTÁ-TUNJA-PASTO-MANIZALES-SINCELEJO-BOGOTÁ-MONTERÍA	MARCO	11/08/2017	11/08/2022
36	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL-UNISANGIL	2017	SAN GIL	ESPECÍFICO	20/10/2017	INDEFINIDA
37	CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	2017	BOGOTÁ	MARCO	14/12/2017	14/12/2022

38	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	2017	MEDELLÍN	MARCO	11/05/2017	11/05/2022
39	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2017	MONTERÍA	MARCO	20/11/2017	20/11/2022
40	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	2018	CHÍA	MARCO	14/03/2018	14/03/2023
41	FUNDACIÓN 180 RAMOS DE BUITRAGO	2018	TUNJA	ESPECIFICO	21/08/2018	26/07/2019
42	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES MARÍA GORETTI - I. U. CESMAG	2018	PASTO	MARCO	09/07/2018	09/07/2023
43	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO	2018	CHÍA	ESPECIFICO	29/08/2018	29/08/2022
44	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA	2018	BUCARAMANGA	MARCO	18/07/2018	18/07/2023
45	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	2018	BOGOTÁ	ESPECIFICO	11/10/2018	11/10/2023
46	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	2018	BOGOTÁ	MARCO RENOVACIÓN	14/12/2018	14/12/2023
47	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	2018	BOGOTÁ	MARCO	01/12/2018	01/12/2023
48	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA	2018	BOGOTÁ	MARCO	14/12/2018	14/12/2023
49	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	2018	CÚCUTA	ESPECIFICO	21/12/2018	21/12/2023
50	UNIVERSIDAD DE SUCRE	2018	SINCELEJO	MARCO RENOVACIÓN	14/12/2018	14/12/2023

La UPTC mantiene convenios *marco* y *específicos* internacionales firmados con 18 países, cuyo objeto ha sido la cooperación interinstitucional en materia académica, investigativa y científica, lo cual favorece la movilidad en doble vía tanto para profesores como para estudiantes. A continuación, se presenta una tabla con los datos de las universidades con los que se han suscrito convenios Internacionales: teniendo presente la institución, el tipo de convenio, el país de origen de la universidad y la fecha de vigencia.

Tabla 2. Convenios con Universidades del exterior

CANT	INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	PAÍS	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
1	UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG	CONVENIO MARCO	ALEMANIA	27/09/2017	27/09/2022
2	UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG	CONVENIO ESPECIFICO	ALEMANIA	27/09/2017	27/09/2022
3	RUHR UNIVERSITÄT BOCHUM	CONVENIO ESPECIFICO	ALEMANIA	21/06/2018	21/06/2023
4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN	CONVENIO ESPECIFICO	ARGENTINA	29/02/2016	INDEFINIDO
5	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA	CONVENIO MARCO RENOVADO	ARGENTINA	02/11/2017	PERMANENTE
6	UNIVERSIDAD DE CONGRESO	CONVENIO MARCO	ARGENTINA	19/08/2014	19/08/2019
7	UNIVERSIDAD NACIONAL LA PLATA- CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS, DR. J.J. RONCO (CINDECA)	CONVENIO ESPECIFICO	ARGENTINA	21/02/2014	21/02/2019
8	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS	CONVENIO MARCO	ARGENTINA	12/02/2015	12/02/2020
9	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS	CONVENIO ESPECIFICO	ARGENTINA	12/02/2015	12/02/2020
10	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO	CONVENIO MARCO	ARGENTINA	21/06/2018	21/06/2023
11	UNIVERSIDAD NACIONAL TRES DE FEBRERO	CONVENIO ESPECIFICO	ARGENTINA	08/11/2018	08/11/2020
12	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	CONVENIO MARCO	ARGENTINA	27/08/2018	27/08/2023
13	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	CONVENIO ESPECIFICO	ARGENTINA	14/06/2017	14/06/2020
14	UNIVERSIDAD PRIVADA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA	CONVENIO MARCO	BOLIVIA	23/08/2016	INDEFINIDA
16	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP	CONVENIO MARCO	BRASIL	04/03/2014	04/03/2019
17	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS UNICAMP	CONVENIO ESPECIFICO	BRASIL	04/03/2014	04/03/2019
18	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS UNICAMP	CONVENIO ESPECIFICO	BRASIL	04/03/2014	04/03/2019
19	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS- UNISINOS	CONVENIO MARCO	BRASIL	29/11/2017	29/11/2022
21	UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI -UNIVATES	CONVENIO MARCO	BRASIL	18/09/2017	INDEFINIDA
22	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	CONVENIO MARCO	BRASIL	20/11/2018	20/11/2023

23	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	CONVENIO MARCO	BRASIL	08/12/2016	08/12/2021
24	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	CONVENIO ESPECIFICO	BRASIL	08/12/2016	08/12/2021
25	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIANGULO MINEIRO	CONVENIO MARCO	BRASIL	06/05/2015	06/05/2020
26	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	CONVENIO MARCO	BRASIL	01/07/2014	01/07/2019
27	INSTITUTO DE TECNOLOGÍA DE CONESTOGA COLLEGE	CONVENIO MARCO	CANADÁ	07/05/2015	20/04/2020
28	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	CONVENIO MARCO	CHILE	04/12/2017	04/12/2022
29	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	CONVENIO MARCO	CHILE	09/11/2018	09/11/2021
30	UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO	CONVENIO MARCO	CHILE	06/09/2016	06/09/2021
31	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	CONVENIO MARCO	COSTA RICA	04/05/2018	04/05/2023
32	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	CONVENIO ESPECIFICO	COSTA RICA	04/05/2018	04/05/2023
34	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	CONVENIO MARCO RENOVADO	CUBA	10/07/2018	10/07/2023
35	UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN	CONVENIO MARCO	CUBA	20/07/2017	20/07/2022
37	UNIVERSIDAD UTE (UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL)	CONVENIO MARCO	ECUADOR	14/12/2018	14/12/2023
38	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	CONVENIO MARCO	EL SALVADOR	24/09/2018	INDEFINIDA
39	COLEGIO DE AMÉRICA, CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	06/03/2014	06/03/2019
40	FUNDACIÓN HOSPITAL DE PALAMÓS	CONVENIO ESPECIFICO	ESPAÑA	08/06/2018	31/03/2019
41	FUNDACIÓN IMDEA AGUA	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	04/06/2018	04/06/2021
42	INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA DE CATALUNYA	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	14/12/2018	14/12/2020
43	INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA DE CATALUNYA	CONVENIO ESPECIFICO	ESPAÑA	14/12/2018	14/12/2020
44	INSTITUTO TECNOLÓGICO METALMECÁNICO, MUEBLE, MADERA, EMBALAJE Y AFINES - AIDIMME	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	08/11/2017	08/11/2022
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS , S.L.-ISEP	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	22/03/2018	22/03/2023
46	ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (OEI)	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	15/11/2018	15/11/2021
47	UNIÓN DEPORTIVA DE BARBADAS	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	15/11/2018	15/11/2023
48	UNIÓN DEPORTIVA DE BARBADAS	CONVENIO ESPECIFICO	ESPAÑA	15/11/2018	15/11/2020
49	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	24/05/2017	24/05/2021
50	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	01/02/2017	01/02/2022
51	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	CONVENIO ESPECIFICO	ESPAÑA	02/05/2018	02/05/2023
52	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	14/08/2014	14/08/2019
53	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	28/04/2017	28/04/2021
54	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	04/12/2017	04/12/2021
55	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	CONVENIO ESPECIFICO	ESPAÑA	04/12/2017	04/12/2021
56	UNIVERSIDAD JAUME I DE CASTELLO	CONVENIO MARCO	ESPAÑA	12/05/2018	12/05/2019
58	CALIFORNIA STATE UNIVERSITY SAN BERNARDINO	CONVENIO MARCO	ESTADOS UNIDOS	18/05/2018	18/05/2023
59	FLORIDA GLOBAL UNIVERSITY	CONVENIO MARCO	ESTADOS UNIDOS	10/01/2017	10/01/2021
60	FLORIDA GLOBAL UNIVERSITY	CONVENIO ESPECIFICO	ESTADOS UNIDOS	01/06/2018	01/06/2023

61	FLORIDA GLOBAL UNIVERSITY	CONVENIO ESPECIFICO	ESTADOS UNIDOS	25/10/2018	25/10/2023
62	FLORIDA GLOBAL UNIVERSITY	CONVENIO ESPECIFICO	ESTADOS UNIDOS	25/10/2018	25/10/2023
63	UNIVERSIDAD DE ANGERS	CONVENIO MARCO	FRANCIA	07/07/2017	07/07/2022
64	UNIVERSIDAD DE POITIERS	CLAUSULA ADICIONAL CONVENIO MARCO - DOBLE TITULACIÓN	FRANCIA	17/02/2016	17/02/2021
65	UNIVERSIDAD DE POITIERS	RENOVACIÓN CONVENIO MARCO - DOBLE TITULACIÓN	FRANCIA	03/03/2016	03/03/2021
66	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA	CONVENIO MARCO	GUATEMALA	17/09/2018	17/09/2023
67	SAPIENZA UNIVERSITÁ DI ROMA	CONVENIO ESPECIFICO	ITALIA	04/04/2018	INDEFINIDO
68	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	CONVENIO MARCO	MÉXICO	30/01/2018	30/01/2023
69	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	CONVENIO ESPECIFICO ESTUDIANTIL	MÉXICO	14/12/2017	14/12/2022
70	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	CONVENIO ESPECIFICO DOCENTE	MÉXICO	14/12/2017	14/12/2022
71	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	CONVENIO MARCO	MÉXICO	30/10/2018	30/10/2023
72	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	30/10/2018	30/10/2023
73	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS – CINVESTAV	CONVENIO MARCO RENOVADO	MÉXICO	15/03/2018	15/03/2024
74	MULTIVERSIDAD MUNDO REAL EDGAR MORÍN	CONVENIO MARCO	MÉXICO	21/11/2017	21/11/2022
75	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	CONVENIO MARCO	MÉXICO	10/05/2018	10/05/2023
76	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR	CONVENIO MARCO	MÉXICO	30/05/2017	30/05/2022
77	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	CONVENIO MARCO	MÉXICO	02/12/2014	02/12/2019
78	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	15/11/2018	15/11/2022
79	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	CONVENIO MARCO	MÉXICO	02/10/2018	02/10/2020
80	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	25/01/2016	INDEFINIDO
81	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS DE POTOSÍ	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	03/10/2018	03/10/2023
82	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	CONVENIO MARCO PRORROGA	MÉXICO	14/02/2017	27/02/2022
83	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	CONVENIO MARCO RENOVACIÓN	MÉXICO	24/10/2018	24/10/2023
84	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	24/10/2018	24/10/2023

85	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	CONVENIO MARCO	MÉXICO	30/11/2015	30/11/2019
86	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD IZTAPALAPA	CONVENIO ESPECIFICO RENOVACIÓN	MÉXICO	13/04/2018	13/04/2020
87	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	26/01/2017	26/01/2021
88	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	CONVENIO MARCO	MÉXICO	07/01/2015	07/01/2020
89	UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE antes UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE	CONVENIO MARCO	MÉXICO	15/06/2017	15/06/2020
90	UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO	CONVENIO MARCO	MÉXICO	20/03/2015	20/03/2020
91	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	26/11/2014	26/11/2019
92	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	07/02/2018	07/02/2022
93	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	CONVENIO ESPECIFICO PRORROGA	MÉXICO	17/01/2018	17/01/2019
94	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL CENTRO	CONVENIO MARCO	MÉXICO	03/12/2018	INDEFINIDA
95	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO	CONVENIO MARCO	MÉXICO	20/10/2017	INDEFINIDO
96	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO	10/10/2014	10/10/2019
97	UNIVERSIDAD NACIONAL DE GUINEA ECUATORIAL - UNGE	CONVENIO MARCO	NUEVA GUINEA ECUATORIAL	10/01/2017	10/01/2021
98	UNIVERSIDAD NACIONAL DE GUINEA ECUATORIAL - UNGE	CONVENIO ESPECIFICO	NUEVA GUINEA ECUATORIAL	12/10/2016	12/10/2021
99	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	CONVENIO MARCO	PERÚ	08/06/2018	08/06/2023
100	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	CONVENIO ESPECIFICO	PERÚ	08/06/2018	08/06/2023
101	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	CONVENIO MARCO	PERÚ	16/01/2017	16/01/2022
102	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	CONVENIO ESPECIFICO	PERÚ	01/06/2017	01/06/2022
103	UNIVERSIDAD RICARDO PALMA	CONVENIO MARCO	PERÚ	20/11/2017	20/11/2022
104	UNIVERSIDAD DEL SUR DE BOHEMIA	CONVENIO MARCO	REPUBLICA CHECA	17/12/2015	17/12/2020
105	SARATOV STATE UNIVERSITY	CONVENIO MARCO	RUSIA	17/02/2017	INDEFINIDO

Fuente: Dirección Relaciones Internacionales, 2019

Evidencias:

- [Acuerdo 063 de 2016](#) y modificado por el [Acuerdo 001 de 2018](#).
- [Relación de convenios Nacionales](#).
- [Relación de convenios Internacionales](#).

d) Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección de acuerdo con la naturaleza de la Institución desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes de la Institución, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo.

Calificación:

4.4

Grado de Cumplimiento:

ALTO

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, comprometida con la construcción de conocimiento, brinda condiciones de posibilidad para consolidación de grupos de investigación que gestionan proyectos en diversos campos del saber, humanístico, científico y técnico; dirigidos al desarrollo social, productivo e industrial. Así, desde el año 2014 hasta el 2018, se han consolidado proyectos con una considerable producción de: Artículos, Innovación de gestión empresarial, Innovaciones en procedimiento y servicio, consultoría científico-técnica, software, obras o productos de arte, arquitectura y diseño, consultoría en artes, arquitectura y diseño, diseño Industrial, prototipo industrial, impresa de base tecnológica, planta piloto. En el campo de las ciencias 285 proyectos en un total de 711 productos; en ciencias agropecuarias, 90 proyectos y 490 productos; ciencias de la educación cuenta con 187 proyectos y 3159 productos; ciencias de la salud desarrolla 48 proyectos con 544 productos; ciencias económicas y administrativas 89 proyectos con 410; derecho y ciencias sociales con 23 proyectos los que produjeron 121 productos; estudios a distancia 26 proyectos con 288 producto; ingeniería cuenta 90 proyectos con 1013 productos. La seccional Chiquinquirá cuanta 17 proyectos y 104 productos; seccional Duitama se trabaja sobre 100 proyectos con 554 productos y la seccional Sogamoso cuenta 77 proyectos de los cuales se dieron 289 productos; así, la universidad cuenta 1032 proyectos vigentes y un total 7643 productos para la fecha referida.

Tabla 3. Productividad de los Grupos de Investigación

ESTADÍSTICAS PRODUCTIVIDAD DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PERÍODO 2014 – 2018						
FACULTAD	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
CIENCIAS	169	152	203	76	111	711
CIENCIAS AGROPECUARIAS	139	102	137	38	34	450
CIENCIAS DE LA EDUCACION	350	491	482	138	1698	3159
CIENCIAS DE LA SALUD	136	109	120	63	116	544
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	71	97	75	19	148	410
DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	23	23	36	4	35	121
ESTUDIOS A DISTANCIA	75	93	71	14	35	288
INGENIERIA	293	353	151	54	162	1013
SECCIONAL CHIQUINQUIRA	21	12	40		31	104
SECCIONAL DUITAMA	153	121	144	19	117	554
SECCIONAL SOGAMOSO	97	57	55	19	61	289
TOTAL	1527	1610	1514	444	2548	7643

Fuente: GrupLac. Según Convocatoria 781 de 2017, y Convocatoria 833 de 2019

La siguiente tabla presenta los datos de los proyectos de investigación desarrollados en el periodo entre el año 2014 hasta el 2018.

Tabla 4. Proyectos de investigación desarrollados en el periodo 2014-2018

Etiquetas de fila	2014	2015	2016	2017	2018	Total general
CIENCIAS	55	66	51	67	46	285
CIENCIAS AGROPECUARIAS	25	14	21	15	15	90
CIENCIAS DE LA EDUCACION	25	41	34	50	37	187
CIENCIAS DE LA SALUD	10	5	3	13	17	48
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	19	17	17	17	19	89
DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	8	4	2	4	5	23
ESTUDIOS A DISTANCIA	3	2	1	10	10	26
INGENIERIA	12	19	12	34	13	90
SECCIONAL CHIQUINQUIRA	4	2	2	6	3	17
SECCIONAL DUITAMA	28	18	10	20	24	100
SECCIONAL SOGAMOSO	18	16	10	17	16	77
Total general	207	204	163	253	205	1032

Fuente. Vicerrectoría de Investigación y Extensión. Elaboró OCITEB.

En términos de innovación la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en el periodo 2014_2018 obtuvo 2 patentes, 1 en el 2014 Acelerógrafo Triaxial Portátil y 1 en el 2016 para Máquina Escaladora Para Actividad Física, además se encuentran 3 patentes en trámite: Termofosfatos en horno de inducción a partir de roca fosfórica; Gasificación de material carbonáceo, mescal de biomasa y carbón mineral mediante un horno de flujo forzado de tipo ciclónico y Metodología para la fabricación de prototipos de celdas solares de película delgada basadas en materiales tipo CZTYS.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en lo atinente a la producción cultural y artística para el periodo 2014- 2018 ha conseguido un total de 19 productos discriminados de la siguiente manera, ciencias de la educación 7 productos, ciencias económicas y administrativas 6 productos, estudios a distancia 5 productos e ingeniería 1 producto.

Tabla 5. Productos Artísticos

Cuenta de TXT_NME_PROD					
Etiquetas de fila	2014	2015	2016	2017	Total general
CIENCIAS DE LA EDUCACION	4		3		7
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	6				6
ESTUDIOS A DISTANCIA		5			5
INGENIERIA				1	1
Total general	10	5	3	1	19

Fuente: Colciencias - GrupLac

- Evidencias:**
- [Estadísticas de proyectos de investigación.](#)
 - [Estadísticas de productividad de los proyectos de investigación.](#)

e) Inversión efectivamente realizada por la Institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años.			
Calificación:	4.5	Grado de Cumplimiento:	ALTO

[El Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018](#), ha previsto uno de sus lineamientos para fortalecer la internacionalización e interculturalidad, cuyo objetivo es el de "Promover el desarrollo de la internacionalización de la Universidad, enriqueciendo la actividad institucional y en particular la de los ejes misionales, docencia, investigación y extensión, afianzando el reconocimiento y visibilidad de la UPTC, según lo dispuesto en la **visión 2026**. El Consejo Superior aprobó para la vigencia 2015, un rubro de inversión de \$1.000.000.000.oo para movilidad académica e internacionalización, tal como se evidencia en el [Acuerdo 006 de 2015](#). Para la vigencia 2016. El Honorable Consejo Superior aprobó mediante [Acuerdo 074 de 2015](#), un rubro de inversión de \$936.000.000.oo destinado a fortalecer la movilidad académica y la internacionalización de los Programas Académicos. (Ver anexo Inversión 2016). [El Acuerdo 055 de 2016](#), el cual aprueba el presupuesto para la vigencia 2017 y se determina un rubro de \$796.000.000.oo para fortalecer la movilidad académica y la internacionalización. [El Acuerdo 074 de 2017](#), aprueba el presupuesto para la vigencia 2018 y determina un rubro de \$850.000.000.oo para fortalecer la movilidad académica y la internacionalización; Coherente con las políticas anteriores, en los últimos años se han realizado asignaciones presupuestales específicas para movilidad académica e internacionalización; en el cuadro siguiente se presentan los valores asignados en los últimos cinco años, así como el acuerdo reglamentario correspondiente. La inversión ejecutada en actividades relacionadas con internacionalización puede ser superior a la indicada, si se tienen en cuenta actividades como asistencia a eventos internacionales; por parte de docentes, traída de conferencistas extranjeros, comisiones de estudio en el exterior, etc. En la siguiente tabla se visibiliza información descrita anteriormente.

Tabla 6. Presupuesto para Movilidad Académica e Internacionalización

AÑO	PRESUPUESTO PARA MOVILIDAD ACADÉMICA E INTERNACIONALIZACIÓN	NORMATIVIDAD
2018	\$850.000.000.oo	Acuerdo 074 de 2017
2017	\$796.840.000.oo	Acuerdo 055 de 2016
2016	\$936.000.000.oo	Acuerdo 074 de 2015
2015	\$1.000.000.000.oo	Acuerdo 006 de 2015
2014	\$250.000.000.oo	Acuerdo 038 de 2013

Fuente: Presupuesto UPTC, 2019

- Evidencias:**
- [Acuerdo 074 de 2017](#), presupuesto de rentas e ingresos y de gastos, vigencia 2018.
 - [Acuerdo 055 de 2016](#), presupuesto de rentas e ingresos y de gastos, vigencia 2017.
 - [Acuerdo 074 de 2015](#) presupuesto de rentas e ingresos y de gastos, vigencia 2016.
 - [Acuerdo 006 de 2015](#), distribución de rubros de inversión, vigencia 2015.
 - [Acuerdo 038 de 2013](#), presupuesto de rentas e ingresos y de gastos, vigencia 2014.

f) Convenios activos de doble titulación con las Instituciones de reconocido prestigio. Análisis de la calidad académica con las Instituciones con las cuales se tiene dobles titulaciones.

Calificación:

4.4

Grado de Cumplimiento:

ALTO

La Universidad contempla la internacionalización y la creación de convenios internacionales mediante el [Acuerdo 015 del 2016 Política de Internacionalización, Capítulo cuarto, Artículo N° 18, de la Internacionalización del currículo](#) y toma en consideración la mención de la organización para la cooperación y el desarrollo económico (OCDE) sobre internacionalización del currículo, en la cual lo define como “un currículo con orientación internacional en contenido o forma, que busca preparar estudiantes para realizarse (profesional y socialmente), en un contexto internacional y multicultural, diseñado tanto para estudiantes nacionales como extranjeros.” La unidad académica correspondiente se compromete con los procesos externos, los procesos de homologación de contenidos programáticos y contenidos académicos entre la universidad y las universidades e institutos foráneos con los que se hayan suscrito convenios de cooperación; de igual manera, el Consejo Superior aprobó mediante [Acuerdo N° 037 de 2018](#), la reglamentación de doble titulación de los programas de pregrado y posgrado de la UPTC, lo que abrirá las puertas a la firma de este tipo de convenios. Los estudiantes que están en el proceso de doble titulación tienen un mayor espacio de ejercicio profesional, tanto en el contexto nacional como internacional. Con estas alianzas se eliminan las barreras que tienen los países respecto al otorgamiento de títulos a extranjeros. El establecimiento de títulos compartidos animará la movilidad y dará lugar a una perspectiva intercultural sobre los temas en estudio en la Institución; Igualmente, habilita el ejercicio profesional en diferentes países y acorta el tiempo de estudio de un programa de posgrado. La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales tiene suscritos convenios con Universidades extranjeras de reconocido prestigio, tales convenios se detallan a continuación: Convenio Marco entre UPTC y la Universidad de Poitiers de Francia, su objetivo es el de desarrollar colaboración entre las dos universidades en las áreas de la enseñanza y/o investigación declaradas de interés común entre las dos partes. Las dos Instituciones se comprometen a promover y desarrollar intercambios de docente y estudiantes, actividades interculturales e intelectuales, intercambio de documentación universitaria, e intercambio académico a través de las TICs. De acuerdo con este convenio marco se suscribió en el año 2016 una cláusula adicional que permite la doble titulación universitaria entre la UPTC y la Universidad de Poitiers. Para los estudiantes de la UPTC se estableció una serie de condiciones para acceder a la doble titulación con la Universidad de Poitiers, en los programas de Maestría en Lingüística y la Licenciatura en Lengua Extranjeras.

Tabla 7. Estudiantes con Doble Titulación

CANT	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	MODALIDAD DE MOVILIDAD	AÑO	IES	PAÍS	PROGRAMA
1	DIANA ALEJANDRA TORRES MARTÍNEZ	DOBLE TITULACIÓN	2018	UNIVERSIDAD DE POITIERS	FRANCIA	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS
2	VÍCTOR HUGO NIEVES HERREÑO	DOBLE TITULACIÓN	2018	UNIVERSIDAD DE POITIERS	FRANCIA	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS
3	DAVID ESTEBAN PARDO MONROY	DOBLE TITULACIÓN	2018	UNIVERSIDAD DE POITIERS	FRANCIA	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS
5	LEIDY YICELA MORA SUAREZ	DOBLE TITULACIÓN	2018	UNIVERSIDAD DE POITIERS	FRANCIA	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS
6	CARLOS LEONEL PEÑA RÍOS	DOBLE TITULACIÓN	2018	UNIVERSIDAD DE POITIERS	FRANCIA	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS
7	DIEGO ANDRÉS NIÑO SÁNCHEZ	DOBLE TITULACIÓN	2018	UNIVERSIDAD DE POITIERS	FRANCIA	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS
8	DANIEL ELÍAS PÉREZ DÍAZ	DOBLE TITULACIÓN	2018	UNIVERSIDAD DE POITIERS	FRANCIA	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

Fuente: Dirección de Relaciones Institucionales, 2019

De la misma manera, se destaca el convenio específico suscrito entre UPTC y Florida Global University de Estados Unidos, convenio que traza como objeto colaborar con el desarrollo educativo y mejoramiento

profesional de los colombianos y latinoamericanos, La Florida Global University ofrece formación académica de calidad, con la posibilidad de obtener un título universitario de licenciatura y/o postgrado, emitido en los Estados Unidos de América, con condiciones de precio y accesos favorables. Tiene como población beneficiada en doble titulación a los estudiantes del Programa de Administración de Empresas y Posgrado MBA en Administración.

Y finalmente la Maestría MBA en Dirección y Administración de Empresas en convenio con el ISEAD (Instituto Superior de Educación Administración y Desarrollo) en el que participan 8 estudiantes matriculados en primer semestre de 2017.

-
- Evidencias:**
- [Convenio Marco y específico Universidad Pointiers.](#)
 - [Estudiantes beneficiados en los convenios de doble titulación.](#)

g) Incidencia verificable en el enriquecimiento de la calidad de la Institución de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.			
Calificación:	4.5	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La Institución en los últimos años ha obtenido logros importantes en materia de internacionalización, dado que los programas y proyectos diseñados en [Plan de Desarrollo Institucional 2015 - 2018, Lineamiento 4](#), han logrado un alto grado de ejecución de las metas establecidas, lo que se traduce en un compromiso de la Institución para fortalecer el tema relacionado con la Internacionalización como se evidencia en los siguientes puntos:

Programa 4.1 Creación y desarrollo del marco institucional y normativo para la internacionalización.

El programa 4.1 alcanza 92,5% de cumplimiento promedio para el cuatrienio 2015 – 2018.

- El Consejo Superior mediante [Acuerdo No. 015 de 2016](#) estableció la Política de Internacionalización de la UPTC.
- El Consejo Académico, mediante [Resolución No. 01 de 2017](#), reglamenta la movilidad de docentes de planta y de estudiantes de pregrado y posgrado en la UPTC.

Programa 4.2 Acreditación institucional internacional.

Con el cumplimiento promedio del 87,5% para el cuatrienio, el programa 4.2 desarrolló:

- La firma acreditadora EQUAA- Education Quality Accreditation Agency, acreditó los programas de Administración de Empresas y Economía.

Programa 4.3. Movilidad académica y de investigadores.

Por su parte este programa alcanzó un cumplimiento promedio para el cuatrienio del 99,3%, detallado en los siguientes logros:

- Se firmaron 79 convenios internacionales.
- 38 convenios nacionales.
- Se operativizaron 27 convenios marco y específico.
- Adhesión a 8 redes y membresías.

- Se logró la graduación de 1 estudiante del programa Especialización en Didáctica de las Lenguas y francés como Lengua Extranjera dentro del programa de doble titulación con la Universidad de Poitiers en Francia.
- La Maestría MBA en Dirección y Administración de Empresas, cuenta con un convenio con el ISEAD (Instituto Superior de Educación Administración y Desarrollo) en donde se está cursando la última cohorte.
- El Consejo Superior aprobó [Acuerdo No. 037 de 2018](#), la reglamentación de doble titulación. de los programas de pregrado y posgrado de la UPTC.
- Se reportó la movilidad entrante de 313 estudiantes.
- 694 estudiantes realizaron movilidad saliente.
- Ingresaron 439 docentes internacionales.
- Se logró la movilidad saliente de 984 docentes.
- Se han generado 384 productos fruto de la movilidad docente.

Programa 4.4 Profundización en lenguas y culturas extranjeras.

- Se gestionó a través del convenio entre ASCUN Y LENGIO CORPORATION la capacitación de 1420 personas, en idioma inglés para docentes de planta y ocasionales, estudiantes de pregrado, posgrado y funcionarios administrativos de todas las sedes de la Universidad.

Evidencias:	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2018. • Acuerdo No. 015 de 2016, políticas de internacionalización • Resolución No. 01 de 2017, Reglamenta movilidad de docentes de planta y estudiantes de pregrado y posgrado • Acuerdo No. 037 de 2018, reglamenta doble titulación • Estadística Profesores Salientes • Estadística Profesores Entrantes • Estadística Estudiantes Salientes • Estadística Estudiantes Entrantes
--------------------	---

h) Evidencias del impacto social que ha generado la inserción de la Institución en los contextos académicos nacionales e internacionales.			
Calificación:	4.2	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La Universidad comprometida con su función social hace presencia en los diferentes contextos académicos: regional, nacional e internacional, se destaca la participación de la Universidad en actividades de proyección social que a través de convenios ha llegado a los diferentes establecimientos educativos oficiales de Tunja y otros municipios de Boyacá, asesora las escuelas Normales Superiores con una acompañamiento a sus procesos de Acreditación de Alta Calidad, capacita los estudiantes para la presentación de pruebas estatales, participa en convenios y alianzas estratégicas con entes gubernamentales. La UPTC hace presencia a nivel nacional en importantes comités y asociaciones, por mencionar algunas, ASCUN, CONACES, ASCOFADE, UNIREN, RUDECOLOMBIA, ICONTEC, CORASFALTOS, ASCOFAME, ASESAD.

La UPTC hace presencia a nivel internacional a través de asociaciones, redes y membresías que a continuación se relacionan:

Tabla 8. Asociaciones, Redes, Membresías

ITEM	INSTITUCIÓN	AÑO	TIPO DE CONVENIO	PAÍS
01	MACMEX-MOVILIDAD ACADÉMICA COLOMBIA MÉXICO	2014	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO
02	ORGANIZACIÓN DE LAS AMÉRICAS PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA – ODAEE	2014	CONVENIO MARCO	ESTADOS UNIDOS
03	ECODISEÑO CL LIMITADA	2015	CONVENIO MARCO	CHILE
04	PILA - ASCUN (COLOMBIA, MÉXICO Y ARGENTINA)	2017	CONVENIO MARCO	COLOMBIA-MÉXICO-ARGENTINA
05	UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE – UDUAL	2017	MEMBRESÍA	MÉXICO
06	ICETEX- ALIANZA PACIFICO	2017	RED	COLOMBIA-MÉXICO-PERÚ-CHILE
07	RUDECOLOMBIA - UNIVERSIDAD FEDERAL DE GOIAS	2017	CONVENIO MARCO	BRASIL
08	RED NEXUS	2017	RED	COLOMBIA
09	RED ACADÉMICA INTERNACIONAL “ESTUDIOS ORGANIZACIONALES EN AMÉRICA LATINA, EL CARIBE E IBEROAMÉRICA” REOALCeI	2019	CONVENIO MARCO	MÉXICO
10	RED ACADÉMICA INTERNACIONAL “ESTUDIOS ORGANIZACIONALES EN AMÉRICA LATINA, EL CARIBE E IBEROAMÉRICA” REOALCeI	2019	CONVENIO ESPECIFICO	MÉXICO

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Evidencias: • [Tabla de comité y asociaciones en los que participa la Universidad](#)

i) Existencia e impacto de alianzas interinstitucionales para compartir recursos, impulsar procesos Misionales y buenas prácticas.			
Calificación:	4.2	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La UPTC cuenta con redes, asociaciones y membresías a las que pertenece en el periodo comprendido 2014-2018, las cuales se relacionan a continuación:

RED TEC La Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia- UPTC en asociación con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Tecnológica de Pereira; presentaron una propuesta al Ministerio de Educación con financiación del Banco Interamericano de Desarrollo, cuyo objetivo fue “Fortalecer el proceso de internacionalización de la IES en su oferta técnica y tecnológica; mediante de estrategias que integren ejercicios de investigación en contextos internacionales, multiculturalidad, y generación de una cultura cívica, crítica, analítica y propositiva en los estudiantes, para la generación de soluciones en el contexto del post-acuerdo en Colombia”. Este proyecto tuvo una financiación de

\$64.000.000 en el que se logró la movilidad internacional y nacional de 8 estudiantes de la Facultad de Estudios a Distancia - FESAD.

EI MIMIR ANDINO “Modernisation of Institutional Management of Innovation and Research in the Andean Region - MIMIR-ANDINO” diseñado principalmente para ayudar, a las universidades asociadas de los países andinos a comprender el estado actual de su rendimiento, eficacia, prácticas de innovación, investigación, idear vías para superar impedimentos, obstáculos, fracasos, peligros que les impiden lograr reconocimientos en el área internacional. El objetivo del proyecto es medir la innovación existente, las actividades de investigación, evaluar la gestión del marco regulatorio, la administración y las herramientas; buscar oportunidades para superar obstáculos burocráticos, estimular condiciones, Junto con la provisión de análisis comparativos de procesos europeos, prácticas y estado del arte. El consorcio identificará áreas de cambio, objetivos de mejora y una trayectoria para sobresalir; de tal manera que las universidades asociadas recibirán información sobre la organización de la gestión de la innovación y la investigación en universidades europeas, comprenderán el modelo actual, los principios, estándares; aceptarán y aprovecharán la oportunidad de apoyo, orientación y corroboración de los socios europeos. La UPTC participó junto a ASCUN, el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Educación de Chile y de Perú por América Latina y las Universidades Antonio Nariño, la Universidad de Manizales por Colombia; realizaron la postulación del proyecto “Modernisation of Institutional Management of Innovation and Research in the Andean Region - MIMIR-ANDINO” de Erasmus y ha sido seleccionado para la cofinanciación de la Unión Europea por cerca de € 899.008. La agencia Ejecutiva de Educación Audiovisual y Cultura (EACEA) recibió un total de 874 aplicaciones, de las cuales el proyecto MIMIR – ANDINO fue calificado con un puntaje superior a 75 puntos (sobre 100) quedando en categoría de “Applications of very good quality”.

Convenio de intercambio académico orientado a estudiantes de pregrado posgrado, docentes e investigadores, **PILA** en el que se suscriben la Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN-, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana - ANUIES- y el Consejo Interuniversitario Nacional de la República de Argentina - CIN-.

BRACOL Acuerdo específico para el intercambio de estudiantes y Acuerdo de cooperación académica y cultural entre la Asociación Colombiana de Universidades – Ascun y el Grupo Coimbra de Dirigentes de Universidades Brasileñas - GCUB. **PAME - UDUAL** La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) es un organismo internacional que busca promover las relaciones entre las instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe, y de éstas con otros organismos internacionales. Actualmente la UDUAL es un organismo no gubernamental de asesoría y consulta en el cual se encuentran afiliadas aproximadamente 200 instituciones tanto públicas como privadas de 21 países latinoamericanos. El Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) es una iniciativa de la UDUAL que permite realizar movilidad entre las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas bajo el principio de reciprocidad. A partir del año 2006, se vuelve un programa permanente que busca favorecer los procesos de internacionalización.

AUIP La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, es una organización internacional no gubernamental, reconocida por la UNESCO, cuyo objetivo es el fomento y desarrollo de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. En la actualidad está conformada por 198 universidades, centros e institutos de investigación de España, Portugal, Latinoamérica y el Caribe. Se trata de una organización privada sin ánimo de lucro, financiada a través de las instituciones que conforman la asociación, así como de subvenciones de los gobiernos autonómicos españoles de Andalucía, Castilla y León y Extremadura.

ALIANZA DE PACIFICO La Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica es un programa de becas de la Alianza del Pacífico cuyo propósito es contribuir a la formación de capital humano y a la integración académica en Chile, Colombia, México y Perú. Anualmente se realiza una convocatoria a través de la cual se ofrecen 400 becas a estudiantes, investigadores y docentes de los 4 países. Cada país otorga 100 becas.

De esta manera, la plataforma apoya a los seleccionados a cursar materias o realizar actividades académicas durante un semestre en Instituciones de Educación Superior (IES) de los cuatro países

vinculadas al programa. Las áreas consideradas elegibles para realizar estudios son; negocios, finanzas, comercio internacional, administración pública, ciencias políticas, turismo, economía, relaciones internacionales, medio ambiente y cambio climático, innovación, ciencia y tecnología, ingenierías. Este programa ha beneficiado cerca de 8 estudiantes en doble vía.

FELLOWS COLOMBIA – ICETEX Apoyo financiero dirigido a financiar la participación de expertos internacionales en eventos organizados por las instituciones de educación superior, centros de investigación e instituciones tecnológicas, que deseen fortalecer sus programas académicos y de investigación, inscritos en el marco del programa de Reciprocidad para Extranjeros en Colombia. En el caso de instituciones tecnológicas deberán contar con programas en las áreas de ciencias de la salud, agroindustria, minería, hotelería y turismo. Este programa fomenta y fortalece la internacionalización y la calidad de la educación superior y tecnológica en Colombia. Actualmente la universidad durante los años 2017 y 2018 ha sido beneficiada de este programa por cerca de \$48.408.788 y \$72.088.388

AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE COREA – KOIKA Es el programa de voluntarios coreanos que hace parte de las iniciativas de asistencia de cooperación internacional y se desarrolla mediante el trabajo directo con la comunidad para lograr la transferencia de conocimiento en las áreas requeridas, así como un mejor entendimiento entre culturas y tradiciones. Este programa está diseñado para promover actividades de asistencia social y técnica bajo la premisa “un mundo mejor a través del intercambio y el aprendizaje”.

ORGANIZACIÓN DE LAS AMÉRICAS PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA – ODAEE Tiene como objetivo la Excelencia Educativa, brindar respuesta a la fundamental pregunta “ ¿Qué es la Excelencia Educativa y cómo lograrla? ” y crear un Método y Modelo Educativo Integral que conlleva a lograr ese objetivo. Se considera que la Excelencia Educativa, posibilita a los Seres Humanos ser creadores conscientes de su realidad y de sus experiencias y que desde y a través de la Educación podemos enseñar a Crear Realidad Consciente, Bienestar y Prosperidad.

Evidencias: • [Estadística Docentes participantes en redes.](#)

j) Iniciativas de articulación con otros niveles del Sistema Educativo que redunden en el mejoramiento de su calidad.			
Calificación:	4.3	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La UPTC, en el [Plan Maestro 2015-2026](#) contempla, junto con su [Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018](#) el **Lineamiento 2 “Formación y Docencia”**, en el programa 2.4 “**Impacto en la Educación Básica y Media**”, el proyecto **2.4.1 “Articulación de la Educación Media con la Educación Superior”**. El objetivo de dicho programa es constituir un factor fundamental para lograr objetivos sociales muy diversos, y se propone impactar la Educación Básica y Media desde dos perspectivas: 1. Fortalecimiento de la articulación con las instituciones de educación media para facilitar la movilidad de estudiantes hacia la educación superior; 2. Promoción de la cualificación de los maestros para enriquecer sus competencias pedagógicas.

En lo correspondiente al proyecto de articulación de la educación media con la educación superior, la Institución ha trabajado de manera efectiva en la construcción de vasos comunicantes con la educación media, convirtiéndose en el líder de esta articulación en el departamento de Boyacá y se propone fortalecer dichas sinergias de tal forma que se consiga mayor efectividad en la construcción de trayectorias educativas para los bachilleres y asegurar su continuidad en un programa de educación superior. En este sentido la Universidad no solo ejecutara acciones que propendan fortalecer la relación con las instituciones de educación media, también se implementarán estrategias de acompañamiento que facilite a los jóvenes

tomar decisiones informadas respecto a la formación superior y de esta forma pretender concordancia entre la Universidad y los interés del estudiantado del bachillerato; además, fortalecer e incrementar los convenios interinstitucionales relacionados con la articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior.

La universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en concordancia con el **Artículo N° 112 de la ley 115 del año 1994** establece que : “corresponde a las demás institución de Educación Superior que posean una facultad de educación u otra unidad académica dedicadas la educación, la formación profesional, la de posgrado y la actualización de los educadores. Parágrafo. Las escuelas normales debidamente estructuradas y aprobadas, están autorizadas para formar educadores en el nivel de preescolar y en ciclo de formación Básica Primaria y, mediante convenio celebrado con la instituciones de educación superior, podrán ofrecer formación complementaria que conduzca al otorgamiento del título de “Normalista Superior”. Y de acuerdo con el **Artículo 114** establece la función asesora que poseen las instituciones de formación de educadores e indica que: “Las universidades, los centro de investigación y las demás instituciones que se ocupan de la formación de educadores cooperan con las secretarías de educación o con los organismos que hagan sus veces, las asesorarán en los aspectos científicos y técnicos y presentarán propuestas de políticas educativas al ministerio de educación nacional.” La Universidad establece mediante **Acuerdo 064 del 2000** el convenio por el cual se crean los programa que vincula a las escuelas normales con la universidad; el cual tiene por objeto fortalecer las relaciones de cooperación académica, pedagógica, investigativa y administrativa entre las ENS y la UPTC, para apoyar la formación de educadores en los niveles de preescolar, básica primaria e implementar prácticas pedagógicas en estas instituciones.

Como evidencia del trabajo de articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior se puede decir que la Facultad de Estudios a Distancia y la Facultad de Ingeniería son las pioneras en el desarrollo de esta actividad de formación. Para el caso de la Facultad de Ingeniería se tiene diseñado un programa por ciclos propedéuticos, en la modalidad presencial en el área de Producción y Transformación de Acero los dos ciclos corresponden a: Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero y la Tecnología en Gestión de Producción y Transformación del Acero.

Así mismo, la Facultad de Estudios a Distancia ha venido fortaleciendo el trabajo de articulación entre la Educación Básica y Media con la Educación Superior, y en este sentido tiene aprobado los siguientes programas por ciclos propedéuticos, en la modalidad distancia y virtual. En el periodo 2014-2018 participaron en la formación Técnica Profesional en Instalación y Mantenimiento de Redes y Computadores. (Modalidad a distancia) 1343 estudiantes. Técnica Profesional en Producción y Transformación del Acero. (Modalidad a distancia) 900 estudiantes, Técnica Profesional en Procesos Administrativos en Salud. (Modalidad virtual) 228 estudiantes, Técnica Profesional en Procesos Comerciales y Financieros. (Modalidad virtual) 233 estudiantes, Técnica Profesional en Procesos Agroindustriales. (Modalidad virtual) 245 estudiantes, Técnica Profesional en Producción artesanal sostenible. 181 estudiantes.

-
- Evidencias:**
- [Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2018.](#)
 - [Plan Maestro 2015-2026](#)
 - [ley 115 del año 1994](#)
 - [Acuerdo 064 del 2000](#)
 - [Informe articulación FESAD](#)

CARACTERÍSTICA 16: Relaciones externas de profesores y estudiantes

La institución promueve la interacción con otras instituciones del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos.

a) Convenios activos de intercambio con Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras de alta calidad y reconocimiento.			
Calificación:	4.5	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La Dirección de Relaciones Internacionales de la UPTC, centraliza y promueve la internacionalización y coordinan la firma de convenios interinstitucionales entre la UPTC y las instituciones de Educación Superior de carácter nacional e internacional; uno de los propósitos establecidos es la cooperación interinstitucional y la movilidad académica de docentes y estudiantes. El [Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018](#), ha definido en el **Lineamiento 4, “Internacionalización e Interculturalidad”** el **programa 4.3** relacionado con la movilidad académica y de investigadores, cuyo objetivo es posibilitar el reconocimiento de la Universidad en el mundo y la mejora de calidad en la educación; el intercambio de conocimientos y saberes permite nuevos niveles de investigación y formación. Este programa cuenta con tres proyectos que apuntan a desarrollar la evaluación, prospección y ampliación de convenios internacionales, promoción de la movilidad estudiantil y promoción de la movilidad docente investigadores. El Consejo Académico de la UPTC emite el reglamento de la movilidad de docentes de planta y de estudiantes de pregrado y posgrado, mediante [Resolución 07 de 2015](#) y modificó por [Resolución 01 de 2017](#) la cual define los procedimientos para la participación en movilidad académica, los compromisos adquiridos y el apoyo económico institucional que se ofrece tanto a estudiantes como docentes; dentro de la Política de Internacionalización, la Universidad delimita diferentes posibilidades de movilidad de estudiantes, investigadores, docentes y personal administrativo, su duración, el reconocimiento académico interno y externo que implica su realización; la institución donde se lleva a cabo la movilidad y el énfasis de la actividad que se realiza.

Los tipos de movilidad académica definidos para la Universidad son los siguientes:

- Intercambio estudiantil:** Es la posibilidad de que los estudiantes realicen estancias académicas en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras, de forma que las asignaturas cursadas y aprobadas en ellas puedan ser reconocidas y en consecuencia homologadas, de acuerdo con el plan de estudios de la Universidad de origen, mediando la existencia de un acuerdo de cooperación académica vigente y activo suscrito entre la UPTC y la institución de destino.
- Prácticas:** Actividad académica del estudiante, en una empresa privada o del sector público, o grupo social, en el área de su especialidad, bajo la orientación de un supervisor o su delegado, quien actúa como Coordinador de esta actividad.
- Estancia de investigación:** Actividad académica en la que un estudiante lleva a cabo estudios, análisis, exposiciones o experimentaciones complementarias a sus procesos de investigación, bajo la tutoría de un investigador en la institución de destino.
- Rotación médica:** Actividad académica en la que los estudiantes de las áreas de ciencias de la salud ponen en práctica sus conocimientos y destrezas en distintos campos y especialidades de la salud.
- Internado rotatorio:** Actividad académica de los semestres doce y trece del programa de Medicina, en el que se desarrollan competencias, habilidades y destrezas correspondientes a las diferentes áreas clínicas y de atención primaria.
- Eventos temáticos:** Son los que tienen como objeto convocar docentes y estudiantes para realizar prácticas y discusiones académicas sobre los temas estratégicos de los distintos programas y promover el encuentro entre la Universidad y la sociedad.
- Doble titulación:** Esta modalidad le permite al estudiante cursar en los últimos semestres de la carrera, varios semestres en otra universidad colombiana o del exterior con la que la UPTC haya suscrito un convenio con el propósito de Doble Titulación Interinstitucional. Al culminar los estudios con éxito, el estudiante recibirá dos títulos, uno por cada universidad signataria del convenio, acorde con la

normatividad vigente para este propósito. Para esta modalidad, se establecerá una normatividad específica.

- h) **Misión académica:** Desplazamiento temporal de un grupo de estudiantes y docentes, cuyo propósito principal es el intercambio de conocimiento en un área determinada a nivel académico, científico, investigativo o empresarial.
- i) **Cursos de inmersión lingüística:** Desplazamiento temporal de estudiantes para perfeccionamiento de un segundo idioma.

La siguiente gráfica presenta movilidad de estudiantes salientes en los años 2014 – 2018.

Gráfica 1. Estudiantes salientes 2014-2018

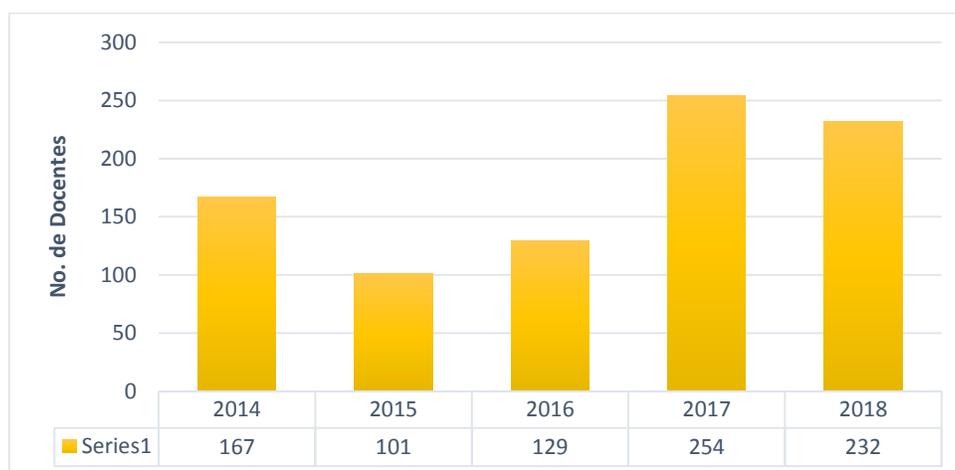


Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Las experiencias de estudiantes salientes evidencian el alto impacto del **Lineamiento 4, “Internacionalización e Interculturalidad”**, ya que ha permitido incrementar las cifras de los estudiantes que se dirigen a las diferentes Instituciones en las modalidades de intercambio, semestre académico de intercambio, hacer doble titulación, realizar pasantía internacional, hacer ponencias, gestionar estancias de investigación, participar en congresos, entre otros. Durante el último cuatrienio, 604 estudiantes han realizado movilidad.

Los docentes salientes enmarcan procesos académico-investigativos de alto impacto y actualización en los modos de producción de conocimiento, de tal manera, que es meritorio establecer alianzas científico-académico-investigativas que fortalezcan el desarrollo de alta calidad de las Instituciones anfitrionas; como lo relaciona la siguiente gráfica:

Gráfica 2. Docentes Salientes 2014-2018



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Los años 2017-2018 son los más representativos en términos de recepción de profesores externos, la Universidad fue anfitriona de 254 y 232 profesores, respectivamente. Los docentes salientes durante el cuatrienio llegó a una tasa de 883.

Tabla 9. Convenios internacionales suscritos con diferentes universidades

CONVENIOS INTERNACIONALES 2014-2018	
PAIS	No. De Convenios
ALEMANIA	3
ARGENTINA	10
BOLIVIA	1
BRASIL	10
CANADÁ	1
CHILE	3
COSTA RICA	2
CUBA	2
ECUADOR	1
EL SALVADOR	1
ESPAÑA	18
ESTADOS UNIDOS	5
FRANCIA	3
GUATEMALA	1
ITALIA	1
MÉXICO	29
NUEVA GUINEA ECUATORIAL	2
PERÚ	5
REPUBLICA CHECA	1
RUSIA	1
Total Convenios	100

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

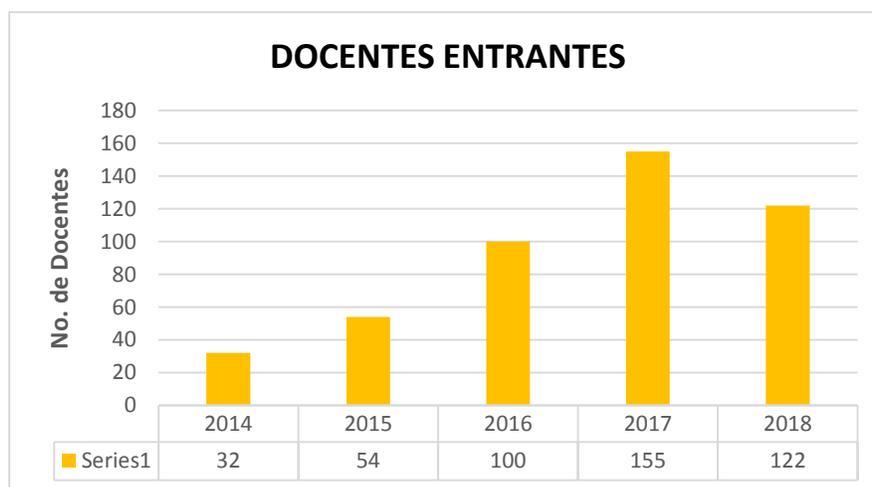
La tabla anterior relaciona los países con el número de convenios internacionales, marco y específico que han sido realizados con las diversas Instituciones de Educación Superior. La UPTC establece alianza con 20 países formalizando 64 convenios marco y 36 convenios específicos.

- Evidencias:**
- [Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018](#)
 - [Resolución 07 de 2015](#), intercambios académicos
 - [Resolución 01 de 2017](#), movilidad profesores de planta
 - [Convenios de cooperación](#)
 - [Convenios prácticas](#)
 - [Convenios nacionales e internacionales](#)
 - [Convenio con la Gobernación de Boyacá](#)
 - [Estadísticas de movilidad de profesores estudiantes e investigadores en los últimos 5 años.](#)
 - [Movilidad Profesores Salientes](#)
 - [Movilidad Profesores Entrantes](#)
 - [Movilidad Estudiantes Salientes](#)
 - [Movilidad Estudiantes Entrantes](#)

b) Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido la institución en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía).			
Calificación:	4.6	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La Universidad comprometida en adelantar sus procesos de internacionalización, y de acuerdo con los convenios establecidos con distintas Instituciones nacionales y extranjeras apoya a profesores visitantes que con su experiencia aportan al desarrollo de la calidad, de las funciones misionales en docencia, investigación y extensión; los docentes que llegan a la UPTC han sido forjadores de nuevos conocimientos que han permitido un proceso de construcción conocimientos útiles en el ejercicio de la docencia. La siguiente gráfica, ilustra la movilidad docente internacional para el cuatrienio 2014-2018.

Gráfica 3. Docentes Entrantes 2014-2018

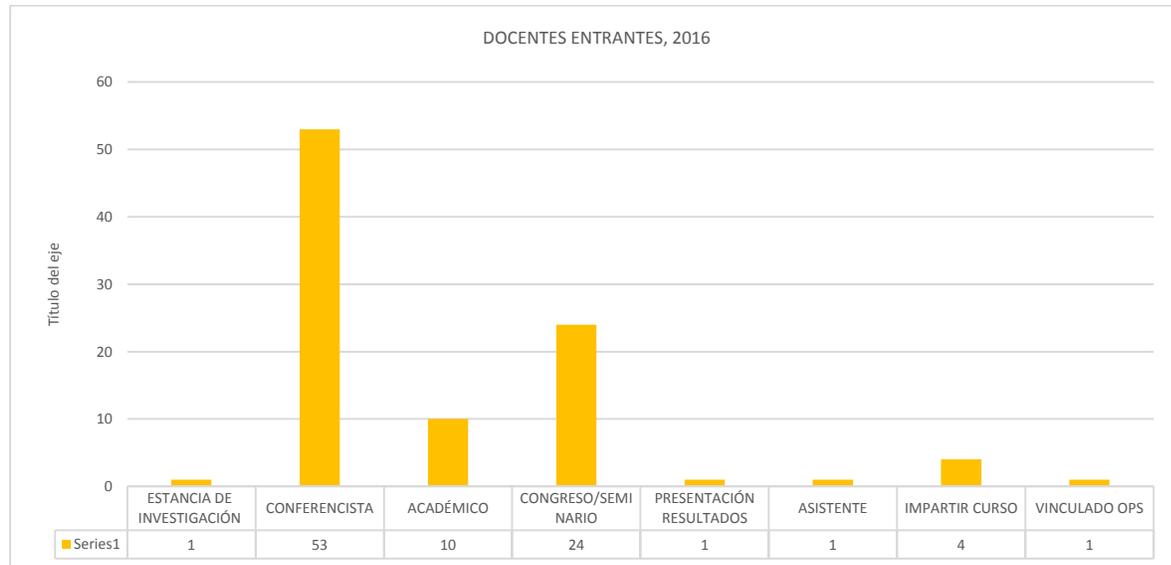


Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

La UPTC ha sido anfitriona de docentes externos, que han promovido un proceso de intercambio de conocimientos útiles para la construcción de conocimiento dirigido al ejercicio de la docencia; la siguiente gráfica da cuenta de ello: De esta manera en los años 2017-2018 se incrementó la entrada de profesores, respectivamente 155, 122. El total de docentes entrantes para el cuatrienio 463.

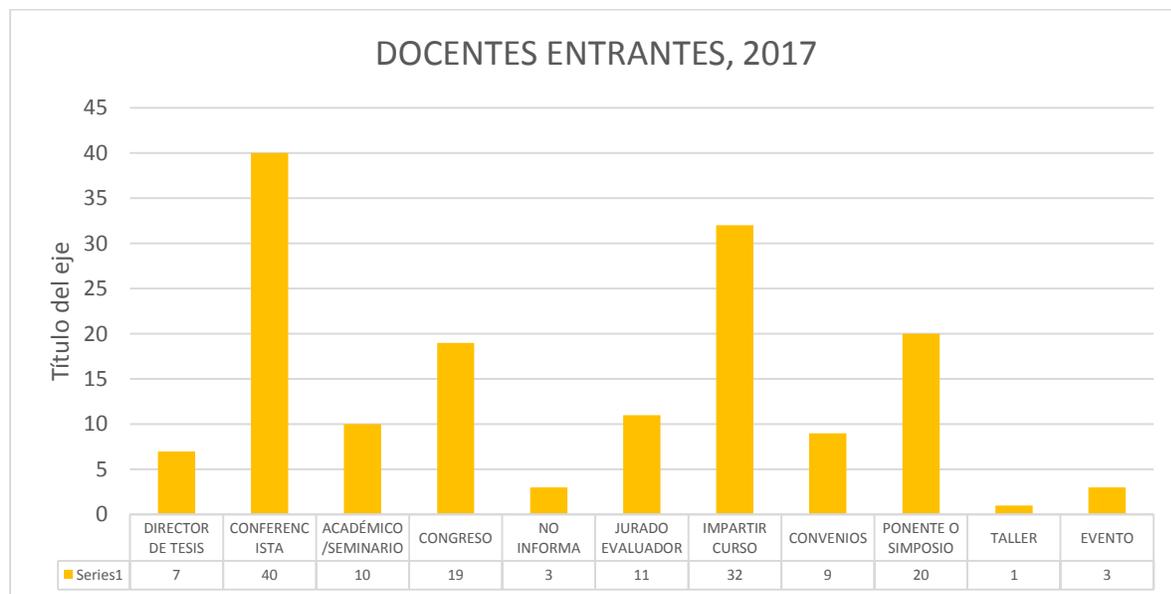
Las siguientes graficas muestran el ingreso de docentes externos desde el 2016 hasta el año 2018; algunas de las modalidades son: estancia de investigación, conferencias, académico, presentación de resultados, asistentes, impartir curso y vinculados, director de tesis, jurado de tesis, entre otros.

Gráfica 4. Docentes Entrantes 2016



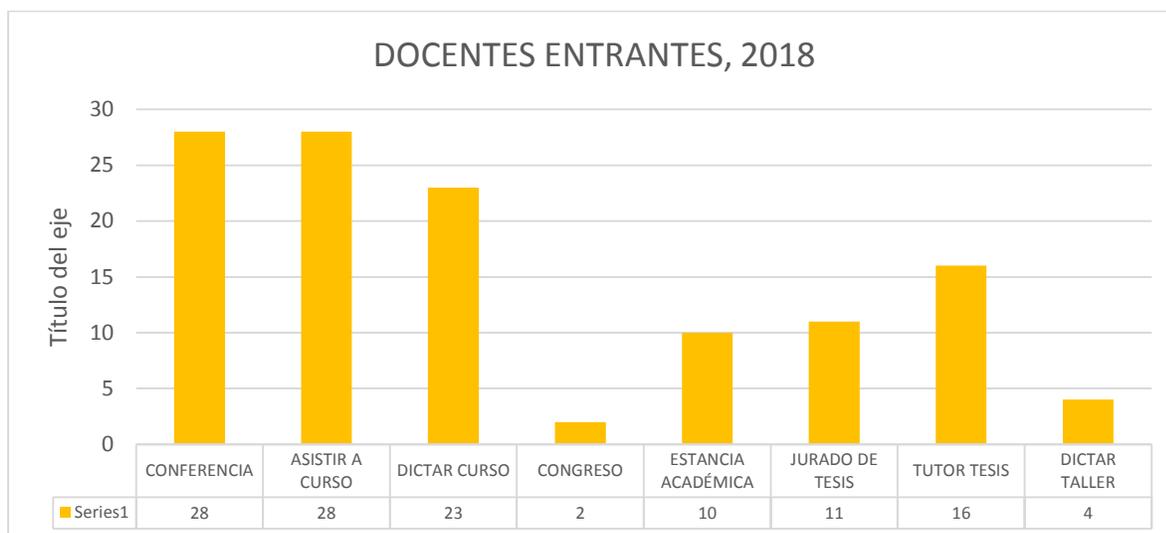
Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Gráfica 5. Docentes Entrantes 2017



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Gráfica 6. Docentes Entrantes 2018



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Evidencias: • [Estadística Movilidad Docentes Entrantes](#)

c) Número de estudiantes extranjeros en la institución en los últimos 5 años.			
Calificación:	4.5	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La Institución acoge en el marco de los convenios internacionales específicos, la presencia de estudiantes extranjeros que desarrollan actividades académicas de intercambio, pasantías, practicas académicas, asistentes de idiomas, voluntariados, actividades de investigación, doble titulación, entre otros; la Dirección de Relaciones Internacionales elabora las estadísticas y revelan las cifras de los estudiantes extranjeros en la UPTC en los años desde el 2014 hasta 2018.¹

El siguiente cuadro se relaciona el número de estudiantes entrantes por facultades y Sedes, durante los años 2014-2018, los datos que estiman la tabla se distribuyen en categorías como nombre, ocupación, modalidad de la movilidad, año, nombre de la IES extranjera, programa, facultad y sede seccional.

¹ Se puede corroborar los datos en el siguiente enlace: http://www.uptc.edu.co/relaciones_internacionales/boletines/

Tabla 10. Estudiantes Extranjeros en la Uptc 2014-2018

Número de estudiantes extranjeros en la UPTC 2014-2018	
FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	29
FACULTAD DE CIENCIAS	18
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	84
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	18
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	17
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	20
FACULTAD DE INGENIERÍA	24
SEDE SECCIONAL CHIQUINQUIRA	1
SEDE SECCIONAL DUITAMA	23
SEDE SECCIONAL SOGAMOSO	27
POSGRADO Y OTROS	9
TOTAL ESTUDIANTES	270

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

El número total de estudiantes extranjeros que llegaron a la UPTC durante el 2014 al 2018, se encuentra registrado en la siguiente gráfica, se percibe que el año de mayor movilidad estudiantil entrante fue el año 2018, con 82 estudiantes. El año 2017 la universidad recibo 71 estudiantes. Para los años entre 2014-2018 hubo un promedio de 53.8 estudiantes extranjeros, a través de los programas de movilidad: semestre académico de intercambio, voluntariados, asistentes de idiomas, entre otros.

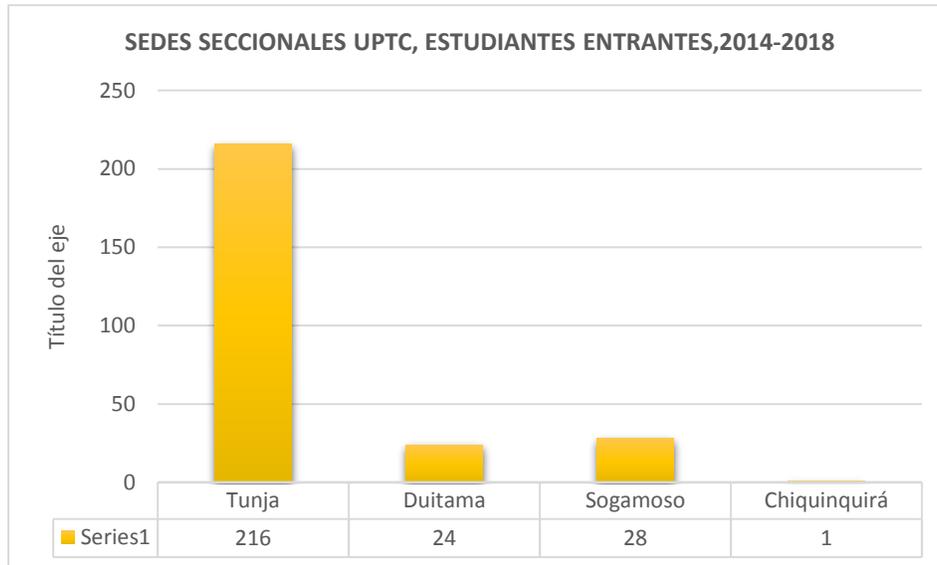
Gráfica 7. Estudiantes Entrantes 2014-2018



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

El número de estudiantes entrantes por sedes se relaciona en la siguiente tabla.

Gráfica 8. Estudiantes Entrantes por Sedes 2014-2018



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

De esta manera se puede observar que la Sede que más recibe estudiantes es la de Tunja, con una cifra representativa de 216 estudiantes. En seguida continua la Sede de Sogamoso (28), Duitama (24) y Chiquinquirá (1).

Evidencias: ✓ [Estadísticos estudiantes extranjeros.](#)

d) Experiencias de homologación de cursos realizados en otras instituciones nacionales o extranjeras.			
Calificación:	4.2	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La UPTC tiene establecido en su Reglamento Estudiantil para pregrado presencial, [Acuerdo 130 de 1998](#), estudiantes de pregrado a distancia, [Acuerdo 097 de 2006](#), en el **Capítulo II, de las Transferencias, Homologaciones y Validaciones, el Artículo 48**, que determina el derecho de los estudiantes a solicitar transferencias externas a otras instituciones de Educación Superior, en el marco de los requisitos establecidos en esta norma. Las homologaciones, cualquiera sea su procedencia nacional o internacional, están contemplada en el **Artículo 53 al 56** los que establecen la reglamentación que debe acoger el estudiante para solicitarla.

Así, las siguientes tablas declaran los datos de transferencias Internas y externas, homologación e intercambios, para el cuatrienio 2014-2018.

Tabla 11. Transferencias internas, 2014-2018

TRANSFERENCIAS INTERNAS	
DESCRIPCIÓN	TRANSFERENCIAS_INTERNAS
PRIMER SEMESTRE DE 2014	173
SEGUNDO SEMESTRE DE 2014	97
PRIMER SEMESTRE DE 2015	139
SEGUNDO SEMESTRE DE 2015	179
PRIMER SEMESTRE DE 2016	205
SEGUNDO SEMESTRE DE 2016	128
PRIMER SEMESTRE DE 2017	407
SEGUNDO SEMESTRE DE 2017	114
PRIMER SEMESTRE DE 2018	424
SEGUNDO SEMESTRE DE 2018	131

Fuente: Registro Académico, 2019

Tabla 12. Transferencias Externas 2014-2018

TRANSFERENCIAS EXTERNAS	
DESCRIPCIÓN	TRANSFERENCIAS_EXTERNAS
PRIMER SEMESTRE DE 2014	11
SEGUNDO SEMESTRE DE 2014	10
PRIMER SEMESTRE DE 2015	14
SEGUNDO SEMESTRE DE 2015	11
PRIMER SEMESTRE DE 2016	12
SEGUNDO SEMESTRE DE 2016	16
PRIMER SEMESTRE DE 2017	11
SEGUNDO SEMESTRE DE 2017	18
PRIMER SEMESTRE DE 2018	22
SEGUNDO SEMESTRE DE 2018	11

Fuente: Registro Académico, 2019

Tabla 13. Homologaciones Intercambio

HOMOLOGACIONES INTERCAMBIO	
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD_EXENTOS
PRIMER SEMESTRE DE 2015	15
SEGUNDO SEMESTRE DE 2015	21
PRIMER SEMESTRE DE 2016	30
SEGUNDO SEMESTRE DE 2016	5
PRIMER SEMESTRE DE 2017	28
SEGUNDO SEMESTRE DE 2017	45
PRIMER SEMESTRE DE 2018	67
SEGUNDO SEMESTRE DE 2018	54

Fuente: Registro Académico, 2019

- Evidencias:
- [Acuerdo 130 de 1998](#)
 - [Acuerdo 097 de 2006](#)

- [Estadísticas de Homologación.](#)

e) Profesores, estudiantes y directivos de la institución con participación en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas a nivel nacional e internacional de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría en revistas indexadas con visibilidad e impacto, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros.			
Calificación:	4.2	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia participa en redes académicas, científicas y técnicas a nivel nacional como internacional. La Dirección de Investigaciones representa a la Institución en redes científicas como el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología, la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, y Corporación Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano, UNIRED, Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada -RENATA-, Observatorio de Ciencia Innovación y Tecnología de Boyacá - OCITEB-. La Universidad hace parte desde hace varios años de redes como RUDECOLOMBIA; es la Red de Universidades Estatales de Colombia que une los recursos humanos y financieros para organizar el primer Doctorado que agrupa a las universidades de Atlántico, Cauca, Magdalena, Quindío, Tolima, Boyacá, Nariño, Cartagena y Pereira.

Esta alianza tiene como objetivos:

- a.) Consolidar la formación de investigadores científicos, críticos y solidarios en el campo de la Educación desde los grupos y líneas de investigación que sustentan el programa doctoral.
- b.) Orientar la investigación hacia la problemática educativa colombiana y latinoamericana desde la internacionalización del conocimiento.
- c.) Gestionar proyectos de investigación entre universidades colombianas y extranjeras a través del trabajo en red.
- d.) Promover intercambios de estudiantes y docentes entre universidades e instituciones de investigación científica que contribuyan al fortalecimiento de comunidades académicas a nivel nacional e internacional.² Otras redes de Investigación en las que la Universidad Pedagógica y Tecnológica se hace presente y soportan a la institución son: ALECOL y DAAD, Red Nexus, Red URSULA, RED ORSU, ICETEX- ALIANZA PACIFICO.

El año 2018 la participación de docentes salientes beneficiarios de becas, redes y membresías estuvo representado por la profesora Alba Marcela Jaimes Reyes, quien se benefició de la red *becaria Alianza del Pacífico* en la Universidad Católica de San Pablo. Respecto a los estudiantes salientes que participaron en redes académicas internacionales, Edgar Martínez Díaz del programa Administración de Empresas Agropecuarias de la Facultad Seccional Duitama, el año 2018 realizó un intercambio académico en la Universidad Nacional Agraria la Molina, mediante la *red becaria Alianza del Pacífico*. Así mismo para los años 2017-2018 se dió un proceso de recepción de 59 maestros beneficiarios de becas redes y

² Los objetivos aquí registrados fueron tomados directamente del siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-220396.html>. Estadísticas de participación de profesores y estudiantes en las redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas a nivel nacional e internacional.

membresías en la Universidad en modalidades como: conferencias, ponencias, congresos, simposios, cursos, seminarios, talleres, seminarios permanentes, encuentros, entre otros; de igual manera los estudiantes entrantes beneficiarios de becas y membresías fueron 37, en modalidad, intercambio académico, asistentes de idiomas, semestre académico y voluntariado.

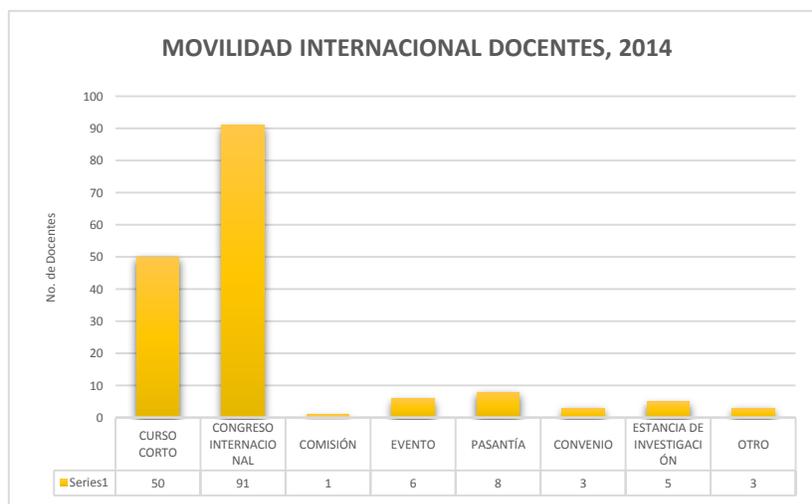
- Evidencias:**
- [Estadísticas movilidad de estudiantes y profesores para los años 2016 hasta el 2018.](#)
 - [Estadísticas de la comisión de estudios.](#)

f) Profesores y estudiantes de la institución que en los últimos cinco años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con instituciones nacionales e internacionales de reconocido liderazgo (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros).

Calificación:	4.4	Grado de Cumplimiento:	ALTO
----------------------	-----	-------------------------------	------

La UPTC responde a los retos del siglo XXI puesto que establece mediante el Lineamiento de Internacionalización e Interculturalidad en [Plan de Desarrollo 2014-2018](#) lo concerniente a la movilidad de profesores y estudiantes. La universidad ha estimulado la movilidad como lo señalan siguientes gráficas.

Gráfica 9. Movilidad Internacional Docentes 2014



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

En el año 2014 las modalidades de movilidad para docentes, se destacaron los cursos cortos y congresos internacionales, puesto que son los picos, 50 y 91, respectivamente. Por otro lado, se encuentran las comisiones, eventos, pasantías, convenios, estancias de investigación y otros, con cifras menos puntuadas de hasta 4 asistentes en promedio. Para este año el total fue de 167 participaciones.

Para el año 2015 los picos se dan en concepto de congresos internacionales y los cursos cortos, con cifras de 48 y 22 asistencias, los eventos, prácticas académicas y estancias de investigación, tienen un promedio de 10 asistencias. En el año la totalidad de asistencias fue de 101 participaciones.

Gráfica 10. Movilidad Internacional Docentes 2015



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Durante el año 2016, al igual que en los dos años anteriores, las cifras más altas se encuentran en los congresos internacionales (64) y cursos cortos (46), las otras modalidades de movilidad internacional docente, eventos, estancias de investigación, pasantías, escuela de invierno y comisión académica, representan en promedio 4 participantes, que en sumatoria son 129 datos, relacionados en la siguiente gráfica.

Gráfica 11. Movilidad Internacional Docentes 2016

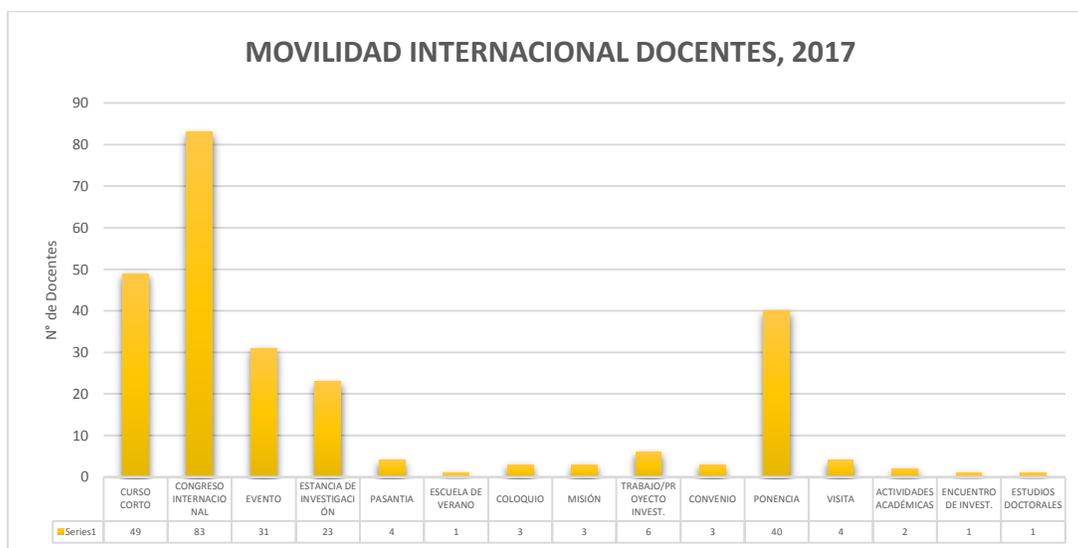


Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

En el año 2017 la movilidad internacional docente también presentó cifras significativas en los congresos internacionales (83), cursos cortos (49), ponencias (40), las demás asistencias se distribuyen entre los eventos, estancias académicas, pasantías, escuela de verano, coloquios internacionales, misión, trabajos o proyectos de investigación, convenio, visita, actividades académicas, encuentro de investigación y

estudios doctorales, con un promedio de 6 participantes. El total para este año fue de 254. A continuación, la siguiente gráfica revela la situación antes descrita:

Gráfica 12. Movilidad Internacional Docentes 2017

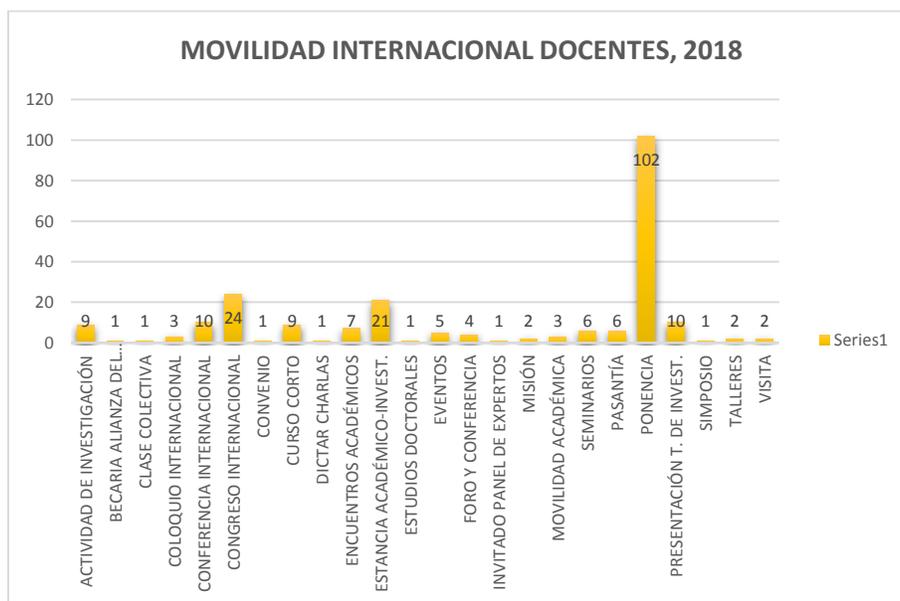


Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

El aumento de los docentes-investigadores asistentes a eventos es significativo, pues para el 2018 sigue tendencia al alza. Aquí las ponencias internacionales se toman la representatividad con (102) asistentes, así mismo, la movilidad es notable en actividades de investigación, becarios, clases colectivas, coloquios internacionales, conferencias, congresos, convenios, cursos cortos, charlas, encuentros, estancias académicas, estudios doctorales, eventos, foros, conferencias, invitado a panel de expertos, misión, movilidad académica, seminarios, pasantía, presentación de trabajos de investigación, simposios, talleres y visitas, de las cuales se tienen un total de datos de 232 participaciones.

La siguiente gráfica relaciona lo antes mencionado:

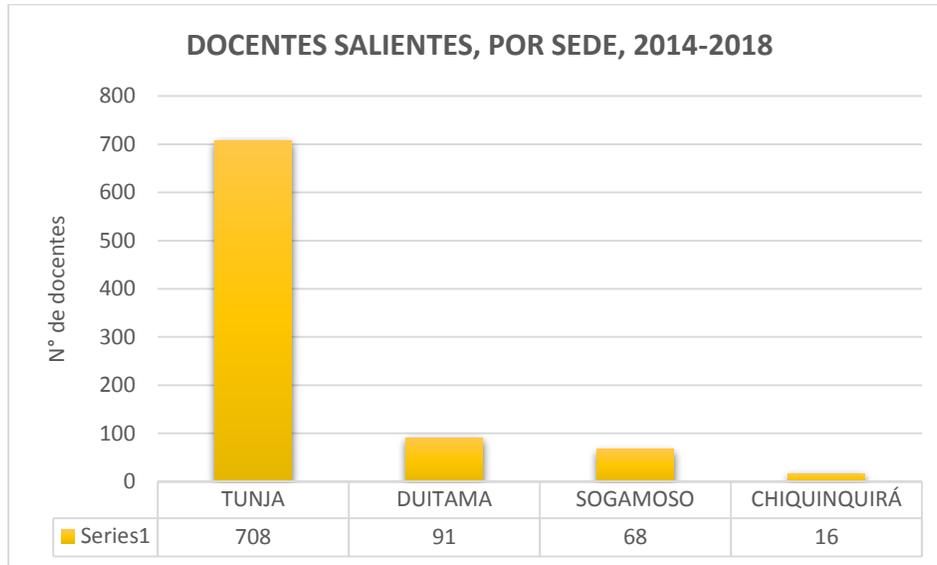
Gráfica 13. Movilidad Internacional Docentes 2018



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

La siguiente gráfica muestra según las Sedes de la UPTC la gestión de los procesos de la movilidad docente para los años 2014-2018.

Gráfica 14. Docentes Salientes por Sedes 2014-2018

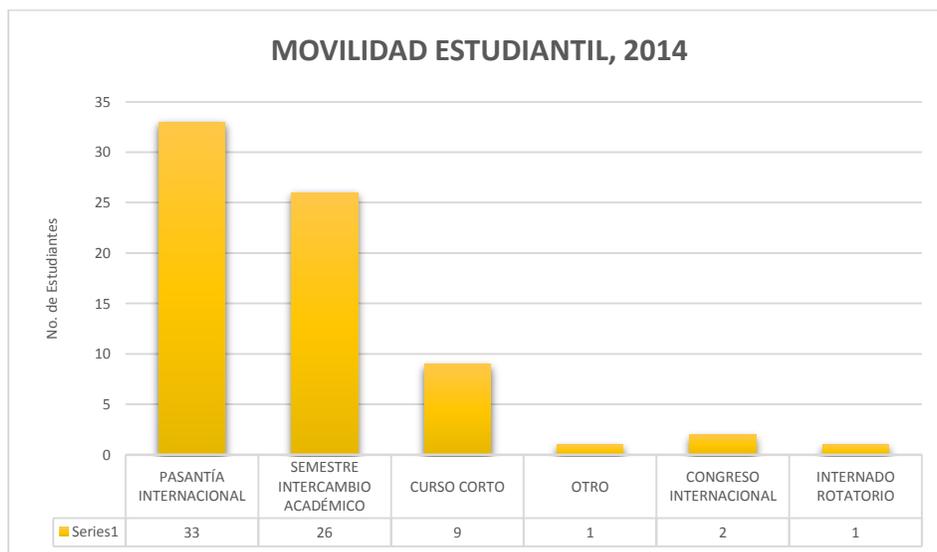


Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

La tabla evidencia que la UPTC en el cuatrienio en todas sus sedes salieron 883 docentes a experiencias formativas y divulgativas a nivel internacional; el promedio por años 321 profesores salientes.

Los estudiantes adscritos a la UPTC impactaron de manera positiva con la participación en la movilidad internacional, los datos correspondientes se relacionan a continuación: Para el año 2014 el semestre académico (26), la pasantía internacional (33), cursos cortos (9), el congreso internacional y el internado rotatorio marcaron una visita, respectivamente, lo cual dio un total de 72 estudiantes salientes para el año en mención.

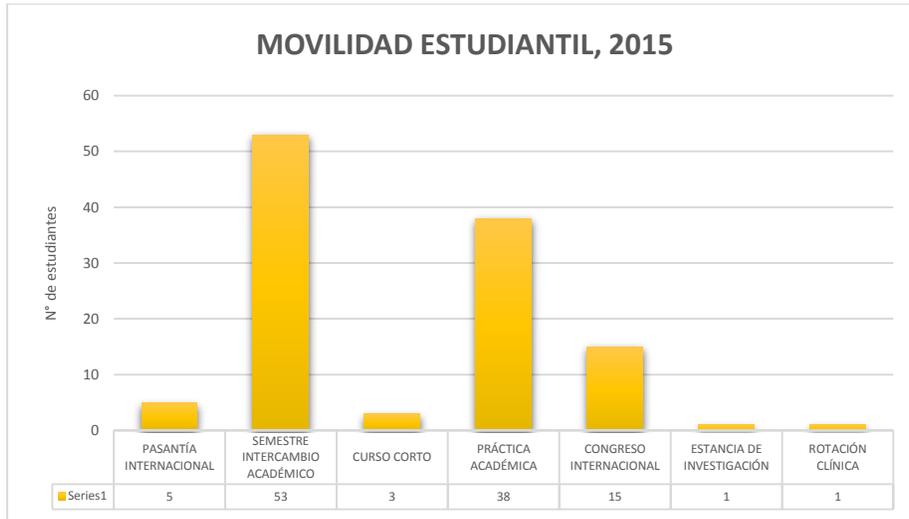
Gráfica 15. Movilidad Estudiantil 2014



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Durante el 2015 la movilidad se encontró representada bajo los siguientes indicadores. La representación más alta se encuentra ubicada en el semestre académico (53), en seguida, la práctica académica (38), el congreso internacional con (15) asistentes. Así mismo, las otras modalidades de movilidad como la pasantía internacional, cursos cortos, estancia de investigación y rotación clínica tienen un promedio de 2 asistentes. Para este año se realizó un total de movilidad estudiantil de 116.

Gráfica 16. Movilidad Estudiantil 2015



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Respecto a la movilidad registrada para el 2016 se encontró la siguiente información que da cuenta de un registro total de 59 estudiantes salientes, discriminados por semestre de intercambio académico (24), congreso internacional (20), pasantía internacional (6), los cursos cortos, pasantía y congreso médicos registraron en promedio 3 asistencias.

Gráfica 17. Movilidad Estudiantil 2016



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

La movilidad estudiantil reportada en 2017 por la Dirección de Relaciones Internacionales -DIRI-, en donde la punta más representativa en la gráfica se observa en el semestre de intercambio académico con 76

estudiantes, la demás movilidad pasantía internacional, curso corto, congreso internacional, estancia académica, estancia de investigación, eventos, pasantía médica, ponencia, práctica académica, práctica internado rotatorio y proyectos de investigación se encuentran en un promedio de 4 estudiantes, con un total de movilidad para este año de 126 estudiantes, asunto que da cuenta de una variada relación interinstitucional, véase la siguiente gráfica.

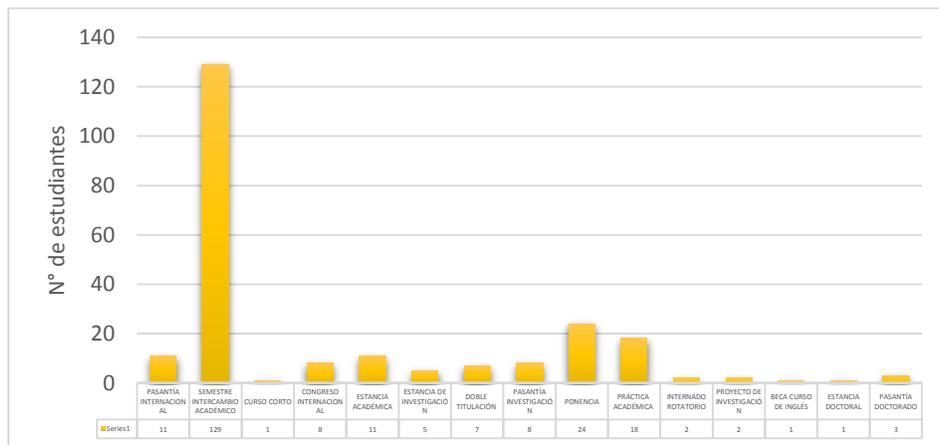
Gráfica 18. Movilidad Estudiantil 2017



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Finalmente, para el año 2018 la movilidad estudiantil internacional se distribuye en el pico más alto en lo contemplado como semestre de intercambio académico, para lo cual reporta (129) estudiantes, los demás tipo de movilidad como pasantía internacional, curso corto, congreso internacional, estancia académica, doble titulación, pasantía de investigación, ponencias, práctica académica, internado rotatorio, proyecto de investigación, curso de inglés, estancia doctora y pasantía doctorado ocupan un promedio de 5 salidas estudiantiles. Para este año se obtuvo un total de 231 estudiantes que realizaron movilidad internacional.

Gráfica 19. Movilidad Estudiantil 2018

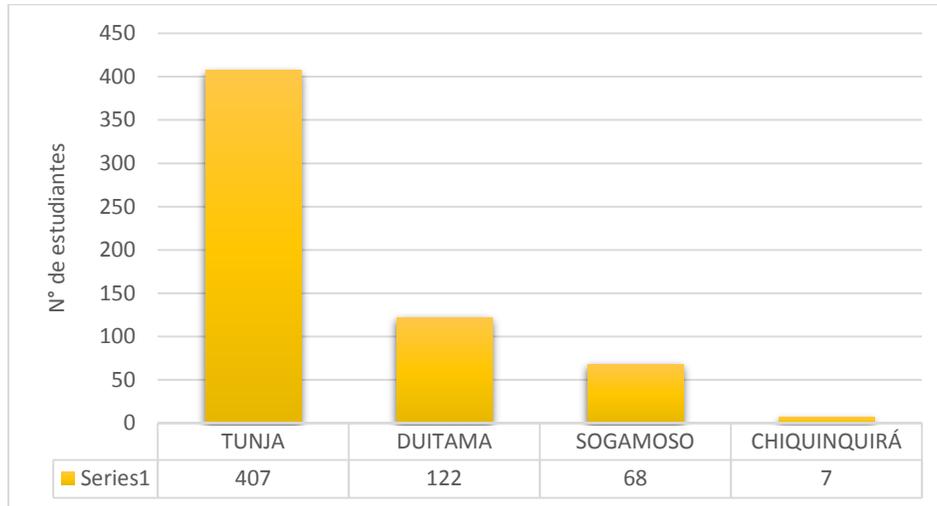


Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Lo anterior ratifica una importante participación en la movilidad internacional desarrollada durante los años 2014 a 2018, tanto de docentes como de estudiantes en las diferentes Instituciones de Educación Superior Internacionales, representación que ha dejado en alto las calidades académico-investigativas con las que

cuenta la Alma Máter, por tal se presenta a continuación gráfica que da cuenta de la movilidad estudiantil hecha por Sedes.

Gráfica 20. Estudiantes Salientes por Sedes 2014-2018



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, 2019

Evidencias:

- [Plan de Desarrollo 2014-2018](#)
- [Estadísticas de los últimos años de participación de profesores y estudiantes en actividades de cooperación académica y profesional.](#)

g) Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años.			
Calificación:	4.5	Grado de Cumplimiento:	ALTO

El [Plan de Desarrollo Institucional 2015- 2018](#), a previsto en el **Lineamiento 4 de Internacionalización e Interculturalidad**, promover el desarrollo de la internacionalización de la Universidad, enriqueciendo la actividad institucional de la docencia, investigación y extensión y apuntando a lo dispuesto en la **Visión 2026**. En este sentido, el Consejo Superior Universitario aprobó para las vigencias **2015 - 2018** recursos para inversión que contribuyen a la puesta en marcha de los programas y proyectos del mencionado Lineamiento. Coherente con las políticas de internacionalización de la UPTC, en los últimos cinco años se han realizado asignaciones presupuestales específicas para movilidad académica nacional e internacional, tal como se evidencia en la siguiente tabla:

Tabla 14. Presupuesto para Movilidad Académica e Internacionalización 2014-2018

AÑO	PRESUPUESTO PARA MOVILIDAD ACADÉMICA E INTERNACIONALIZACIÓN	NORMATIVIDAD	VALOR EJECUTADO
2018	\$850.000.000.00	Acuerdo 007 de 2018	\$708.031.605.06
2017	\$796.840.000.00	Acuerdo 055 de 2016	\$659.139.850.74
2016	\$936.000.000.00	Acuerdo 074 de 2015	\$377.595.712.58
2015	\$1.000.000.000.00	Acuerdo 006 de 2015	\$301.090.250.25
2014	\$250.000.000.00	Acuerdo 038 de 2013	\$235.124.160.00

Fuente: Presupuesto UPTC, 2019

Evidencias:

- [Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018](#).
- [Acuerdo 007 de 2018](#), recursos de apoyo a la investigación
- [Acuerdo 055 de 2016](#), presupuesto rentas e ingresos 2017
- [Acuerdo 074 de 2015](#), presupuesto rentas e ingresos 2016
- [Acuerdo 006 de 2015](#), recursos destinados a proyectos de inversión 2015
- [Acuerdo 038 de 2013](#), presupuesto rentas e ingresos 2014

h) Calidad y reconocimiento de las instituciones en las cuales se han graduado sus profesores.			
Calificación:	4.3	Grado de Cumplimiento:	ALTO

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia con miras a la cualificación profesional continua centra sus esfuerzos en promover la movilidad internacional como parte del [Plan de Desarrollo 2015-2018, Lineamiento 4 “Internacionalización e Interculturalidad” en el Proyecto 4.3.3](#) “Promoción de la movilidad de docentes e investigadores” en el que enfatiza sobre el enriquecimiento que logra la movilidad académica docente, así mismo, es vista como un derrotero articulador académico-científico que redundará en nuevos convenios, artículos y proyectos investigación o extensión; los docentes investigadores son apoyados por la Dirección de Investigaciones lidera acciones que promueven la participación en eventos científicos, estancias cortas de investigación, grupos o centros externos reconocidos; además, comisiones de estudios destinadas a sus profesores de planta, de tal manera, que puedan continuar con la cualificación constante de alta calidad e integral, lo que permitirá una mejor formación para sus discentes, evidencia de ello se relaciona la siguiente información que da cuenta de los procesos de formación de los docentes que han sido favorecidos con la Comisión de Estudios durante el periodo comprendido entre los años 2014-2018.

Tabla 15. Docentes favorecidos con Comisión de Estudios

N.	DOCENTES FAVORECIDOS CON COMISIÓN DE ESTUDIOS	CONTRATO-AÑO	SEDE
1	JORGE JULIAN MORENO RUBIO CI	005-18	*
2	FRANCY NELLY PÉREZ BECERRA	004-18	TUNJA
3	IVAN RICARDO MIRANDA MONTENEGRO	003-18	SOGAMOSO
4	PEDRO NEL MALUENDAS PARDO	002-18	*
5	LUIS ALEJANDRO MOLANO MOLANO	001-18	DUITAMA
6	MARLEN SUAREZ PINEDA	011-17	TUNJA
7	JAVIER GONZALEZ MILLÁN	010-17	SOGAMOSO
8	SANDRA MILENA ZAMBRANO VARGAS	009-17	TUNJA
9	EDGAR ABSALÓN TORRES BARAHONA	008-17	DUITAMA
10	OMAR JAVIER DAZA LEGUIZAMÓN	007-17	TUNJA
11	MAURO OTALORA ANTOLINEZ	006-17	TUNJA
12	ANGEL EDUARD RODRÍGUEZ	005-17	TUNJA
13	LILIANA AVILA GARZÓN	004-17	TUNJA
14	RICHARD DE LA CRUZ GUERRERO	003-17	*
15	GLORIA CECILIA DAVILA GIRALDO	002-17	*

16	MARIA EUGENA PLATA SANTOS	001-17	TUNJA
17	JOVANNY ARLES GÓMEZ CASTAÑO	012-16 CI	*
18	JORGE VICENTE RUIZ LINARES	011-16 CI	TUNJA
19	MARCO ANTONIO ARDILA BARRAGAN	010-16	TUNJA
20	DALIA SORAYA USECHE DE VEGA	009-16	TUNJA
21	JAVIER ANTONIO BALLESTEROS RICAURTE	008-16	TUNJA
22	ADRIAN FARID FREJA DE LA HOZ	007-16	TUNJA
23	GLORIA LEONOR GUTIERREZ GÓMEZ	006-16	TUNJA
24	PEDRO IGNACIO MOYA ESPINOSA	005-16	DUITAMA
25	OSCAR OSWALDO RODRÍGUEZ DÍAZ	004-16	SOGAMOSO
26	ROBINSON JULIAN SERNA VANEGAS	003-16	TUNJA
27	LILIANA AVILA GARZÓN	002-16	TUNJA
28	CARLOS ARTURO PARRA VARGAS	001-16	*
29	BERTHA RAMOS HOGUÍN	239-15	TUNJA
30	JOSÉ JULIÁN VILLATE CORREDOR	143-15	TUNJA
31	CLAUDIA LILIANA SANCHEZ SAENZ	131-15	TUNJA
32	WILSON ELÍAS ROZO NUÑEZ	081-15	TUNJA
33	HECTOR JULIO SUAREZ SUÁREZ	050-15	TUNJA
34	CARLOS ORLANDO PARRA PENAGOS	030-15	SOGAMOSO
35	LUDY ALEXANDRA VARGAS TORRES	029-15	TUNJA
36	NELSON BARRERA LOMBANA	003-15	SOGAMOSO
37	NUBIA ELENA PINEDA DE CUADROS	213-14	TUNJA
38	ORFA YAMILE PEDRAZA JIMÉNEZ	212-14	TUNJA
39	CARLOS JAVIER SAINEA VARGAS	199-14	TUNJA
40	WITTON HERNANDO BECERRA MAYORGA	190-14	TUNJA
41	DIANA CAROLINA LATORRE	151-14	TUNJA
42	CAROLINA RAMOS MONTAÑO	135-14	TUNJA
43	MANUEL OSWALDO ÁVILA VASQUEZ	133-14 CI	TUNJA
44	ABEL MARTÍNEZ MARTÍN	130-14	TUNJA
45	JULIA CONSTANZA REYES	006-14 NR	TUNJA
46	LIDA RISCANEVO	005-14	TUNJA
47	NIDIA YANETH TORRES MERCHÁN	003-14	TUNJA
TOTAL DOCENTES EN COMISION DE ESTUDIOS		47	

Fuente: Oficina Jurídica, 2019³

- Evidencias:**
- [Plan de Desarrollo 2015-2018](#)
 - [Tabla de docentes comisión de estudios.](#)

³ En el archivo base (Excel) se puede observar la relación detallada de los docentes que se encuentran realizando Comisión de Estudios, en donde se discrimina: número del contrato, comisionado, objeto, sede, institución- país, acuerdo, tiempo, prorroga y escuela a la que pertenece el comisionado. Así mismo, algunos de los docentes aquí mencionados, ya se reintegraron a labores con la universidad.

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Convenios con instituciones de carácter público y privado	4
Tabla 2. Convenios con Universidades del exterior	6
Tabla 3. Productividad de los Grupos de Investigación	10
Tabla 4. Productos Artísticos.....	11
Tabla 5. Presupuesto para Movilidad Académica e Internacionalización	12
Tabla 6. Estudiantes con Doble Titulación.....	13
Tabla 7. Asociaciones, Redes, Membresías.....	16
Tabla 8. Convenios internacionales suscritos con diferentes universidades	22
Tabla 9. Estudiantes Extranjeros en la Uptc 2014-2018	26
Tabla 10. Transferencias internas, 2014-2018	28
Tabla 11. Transferencias Externas 2014-2018	28
Tabla 12. Homologaciones Intercambio	28
Tabla 13. Presupuesto para Movilidad Académica e Internacionalización 2014-2018.....	37
Tabla 14. Docentes favorecidos con Comisión de Estudios	37

LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Estudiantes salientes 2014-2018	21
Gráfica 2. Docentes Salientes 2014-2018	22
Gráfica 3. Docentes Entrantes 2014-2018.....	23
Gráfica 4. Docentes Entrantes 2016.....	24
Gráfica 5. Docentes Entrantes 2017.....	24
Gráfica 6. Docentes Entrantes 2018.....	25
Gráfica 7. Estudiantes Entrantes 2014-2018	26
Gráfica 8. Estudiantes Entrantes por Sedes 2014-2018	27
Gráfica 9. Movilidad Internacional Docentes 2014.....	30
Gráfica 10. Movilidad Internacional Docentes 2015.....	31
Gráfica 11. Movilidad Internacional Docentes 2016.....	31
Gráfica 12. Movilidad Internacional Docentes 2017.....	32
Gráfica 13. Movilidad Internacional Docentes 2018.....	32
Gráfica 14. Docentes Salientes por Sedes 2014-2018	33
Gráfica 15. Movilidad Estudiantil 2014.....	33
Gráfica 16. Movilidad Estudiantil 2015.....	34
Gráfica 17. Movilidad Estudiantil 2016.....	34
Gráfica 18. Movilidad Estudiantil 2017.....	35
Gráfica 19. Movilidad Estudiantil 2018.....	35
Gráfica 20. Estudiantes Salientes por Sedes 2014-2018.....	36