

Acreditación Institucional

La comunidad universitaria está a la expectativa de un concepto favorable del CNA.

Después de una larga, ardua y comprometida preparación para la Acreditación Institucional, la Uptc recibió la visita de la Comisión de Pares Académicos, miembros de la comunidad académica nacional e internacional: doctores Carlos Augusto Hernández –Coordinador de la Comisión–, Dora Piñeres de la Ossa, Enrique Gutiérrez, Germán Gamarra Hernández, Michel Hermelin Arboux y Franco Alirio Vallejo Cabrera.



Durante su visita, que tuvo lugar entre el 25 y el 29 de agosto del presente año, los Pares se reunieron con los Consejos Superior y Académico y con directivos, docentes, discentes, egresados y funcionarios; recorrieron las instalaciones físicas y virtuales de la institución, y disfrutaron de momentos de integración alrededor de la cultura.



Páginas 3 y 4



CONSEJO SUPERIOR

Alfonso López Díaz
Rector

Silvestre Barrera
Secretario General

Margarita María Peña Borreros
Presidenta Consejo Superior

Oscar A. Ibarra Russi
Delegado Presidente de la República

José Rozo Millán
Gobernador de Boyacá

José I. Romero Alvarado
Representante sector productivo

Carlos Hernando Forero
Representante ex rectores

Jorge Humberto Saavedra
Representante directivas académicas

Abel Fernando Martínez Martín
Representante profesores

Buenaventura González Cepeda
Representante egresados

Carlos Andrés Amaya Rodríguez
Representante estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO

Alfonso López Díaz
Rector

Wilson Alcides Valenzuela Pérez
Vicerrector Académico

Nelson Vera Villamizar
Decano Facultad de Ciencias Básicas

Gilberto Forero
Decano Facultad de Ciencias de la Educación

Jorge Humberto Saavedra
Decano Facultad de Ingeniería

Fanor Casiera Posada
Decano Facultad Ciencias Agropecuarias

Miguel de Jesús Niño Sandoval
Decano Facultad de Derecho

Dolly Yasmira Camacho Corredor
Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

María Cecilia Rodríguez Rueda
Decana Facultad de Ciencias de la Salud

Javier Emigdio Parra Arias
Decano FESAD

Celso Antonio Vargas Gómez
Decano Facultad Sede Seccional Duitama

Carlos Eduardo Chaves Morales
Decano Facultad Seccional Chiquinquirá

José Jairo Espitia Niño
Decano Facultad Seccional Sogamoso

Alfonso Jiménez Espinosa
Representante de los profesores Sede Central

Orlando Vergel Portillo
Representante de los profesores, Sedes Seccionales

José Francisco Leguizamón Romero
Representante de los directores Programas de Progrado

Norlando Sánchez Rueda
Representante de los directores Programas de Posgrado

Elber Giovanni Páez Archila
Representante de todos los estudiantes de la Universidad

John Alexander Pérez Suárez
Representante Estudiantes Sede Central

Germán Darío Duenas García
Representante de los Estudiantes por las Seccionales

Iba Yaneth Rodríguez Tamayo
Secretaria Consejo Académico

INVITADOS

Luz Mary Cárdenas Herrera
Directora Administrativa y Financiera

Sandra Rocío Mondragón Arévalo
Directora de Planeación

Mónica Edelmira Ramírez
Directora de Talento Humano

Lucía Carlota Rodríguez Barreto
Directora de Política Social

Manuel Humberto Restrepo Domínguez
Director de Investigaciones

Leonel Antonio Vega Pérez
Jefe de Oficina Jurídica

Daniel Humberto Cárdenas Guevara
Director de Extensión



Pese a la crisis financiera, la Universidad continúa su labor

La crisis financiera de las universidades públicas está asociada al desfinanciamiento por parte del Estado colombiano en asuntos como la ampliación de cobertura, la internacionalización de la educación, la creación de maestrías y doctorados, la capacitación docente, la investigación, la extensión, la acreditación institucional y de programas, entre otros, los cuales van de la mano con el mejoramiento y la competitividad que se busca de la educación superior en Colombia, para enfrentar los retos de la globalización.

Aumentar la cobertura a la mayor población posible implica ampliación y mejoramiento de la infraestructura, adquisición y actualización de equipos, incremento de la planta profesoral y mayores recursos para el bienestar universitario, entre otros aspectos.

Crear maestrías y doctorados exige formar y contratar docentes de las más altas calidades científicas y humanas, dotación y mejoramiento de aulas e intercambio académico con universidades nacionales y extranjeras.

Formar doctores representa grandes inversiones, recuperables a mediano y largo plazo. La investigación demanda inversión. La extensión involucra una mayor participación de la comunidad. La acreditación requiere del mejoramiento de infraestructura, capacitación del recurso humano y técnico, de gastos de publicidad y promoción, para mencionar solo algunos temas.

Los aspectos señalados llevan a cuestionar la incompreensión del Gobierno nacional, máxime cuando se exhorta a encaminar procesos como la acreditación institucional, en la cual se mide y evalúa por el grado de desarrollo, no solo de la infraestructura, sino de lo académico-administrativo, la investigación y la extensión.

Como se sabe, la crisis financiera se agudiza siempre al finalizar el año. ¿Qué hacer cuando se acaba un presupuesto que se ha alargado todo el año hasta agotarse? Por esta época, de manera reiterativa, se empieza a especular sobre las razones de la crisis financiera de la Uptc. Se habla de peculado, de mala administración, de gastos innecesarios. Sin embargo, la crisis financiera agobia

a todas las universidades estatales, como lo confirma el Consejo Nacional de Rectores del Sistema Universitario Estatal (SUE), en carta enviada al Congreso de la República: "La decisión de asignar los \$70.000 millones de pesos, o los que se logren superiores a esta cifra, en las condiciones establecidas, infortunadamente no resuelve de fondo la situación financiera actual y de sostenibilidad futura de nuestras universidades...".

Pero pese a la delicada situación financiera que afecta a las universidades, y específicamente a la Uptc, la institución continúa su marcha, y persevera en la intención de continuar las negociaciones con el Gobierno nacional por un presupuesto justo.

En este segundo semestre se han realizado diversos eventos de trascendencia, como la Acreditación Institucional, de la cual esperamos conocer pronto la evaluación por parte de los Pares Académicos; congresos de Geología, Enfermería, Ingeniería Industrial, Educación y otros; seminarios, encuentros, conferencias; efemérides del Instituto Técnico Rafael Reyes, la FESAD y de varios programas académicos; la XIII Jornada de la Investigación; el reconocimiento de nuestros docentes por su labor científica y la participación en distintos encuentros académicos, para citar algunos.

Alfonso López Díaz

Periódico UPTC AL DÍA
ISSN 1794-6956

COMITÉ EDITORIAL

Lucía Bustamante Vélez
Luís Fernando Nieto R.
Donald Fredy Calderón Noguera
Editora
Lucía Bustamante Vélez
(Asesora de Comunicaciones de Rectoría)

Redacción
Lucía Bustamante V., Ángela Quintana,
Jorge Castillo A., Ayda Blanco,
Helena Sánchez, Susana Guío.

Corrección de estilo
Enrique Clavijo

Diseño y diagramación

Lucía Bustamante V.

Fotografía

Lucía Bustamante, Ángela Quintana
Jorge Castillo A., Susana Guío, Helena Sánchez.

Transcripción y digitación de textos

Jorge Castillo, Marcela García,
Helena Sánchez.

Edición gráfica e impresión

Grupo Imprenta y Publicaciones Uptc

Coordinación Grupo Imprenta y Publicaciones

Rafael Humberto Parra Niño

Recepción de artículos

upcaldia@uptc.edu.co

Oficina de Comunicaciones

Lucía Bustamante V. (Asesora de Comunicaciones Rectoría), Jorge Castillo A., Marcela García (Asistente), Sandra Barón (Secretaría)

Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo, piso 3. Teléfonos 7422174/75/76 Extensión 1006

Nota:

Según el Artículo 20 de la Constitución Política de Colombia, se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación. Estos son libres y tienen responsabilidad social. Se garantiza el derecho a la rectificación en condiciones de equidad. No habrá censura.

La Uptc, comprometida con la calidad



Comisión de Pares Académicos.



Reunión de Pares Académicos con los docentes en el Paraninfo de la Uptc.

Por Lida Susana Guío

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia sigue comprometida con el proceso de transformación académica e investigativa, pues tiene el propósito de acreditarse como una institución de educación superior de excelente calidad y de impacto nacional e internacional.

Con esa intención, durante más de cinco décadas la Uptc ha desarrollado un proceso de autoevaluación y mejoramiento constante de todos sus procesos académicos y administrativos, en el que han participado todos los estamentos universitarios.

Desde la década de los noventa, con la Ley 30 de 1992, la Uptc inició su labor para contribuir al fortalecimiento del sistema educativo universitario; así, se comenzó un trabajo constante que ha tenido como fruto la creación de trece programas de pregrado y posgrado, entre estos últimos, el Doctorado en Ciencias de la Educación, adscrito al sistema Rudecolombia, Red de Universidades Públicas de Colombia, programas que han tenido gran impacto en la comunidad y contribuido al desarrollo profesional de estudiantes de todo el país.

La Uptc hace presencia departamental con la sede central de Tunja y las seccionales de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, y tiene instalaciones

Fotos: Susana Guío y Jorge Castillo A.

propias en los municipios de Garagoa, Aguazul, Villa de Leyva y Paipa; además, cuenta con los Centros Regionales de Educación Abierta y a Distancia, CREAD, con los que desempeña una importante función social. A esto se suman el programa Escuelas Normales y el Jardín Infantil para hijos de empleados y estudiantes.

La Institución brinda a sus estudiantes espacios de calidad para su formación integral, y, en particular, su Unidad de Política Social vela por el bienestar de estos y de toda la comunidad upetecista. Además, se relaciona con diferentes entidades que contribuyen al intercambio de saberes y a la comunicabilidad de la ciencia en los campos tecnológicos y educativos.



Reunión de Pares Académicos con funcionarios de la Uptc.

La alma máter cuenta con un cuerpo docente idóneo y comprometido con los diferentes procesos académicos, investigativos y productivos. La investigación, piedra angular del quehacer académico y social, es jalonada por sus grupos y semilleros de investigación, inscritos en el GrupLAC y en la plataforma informática de Colciencias, bajo la asesoría de la Dirección de Investigaciones, DIN, dependencia vinculada con los sistemas nacionales e internacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación.

(Continúa en página siguiente)



(Viene de página anterior)

Como respuesta a las políticas nacionales de desarrollo y proyección, la Uptc dinamiza acciones en el concierto nacional e internacional, en los campos del saber, la cultura y la investigación desde la oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Interinstitucional.

De otro lado, la Universidad construye procesos permanentes de interacción e integración con comunidades nacionales e internacionales y contribuye a solucionar problemas del entorno; se trata de propiciar el acercamiento de la Institución

con las empresas de la región, mediante el ofrecimiento del portafolio de servicios, oferta de programas y actividades de educación continua, con el apoyo de la Unidad de Extensión y Consultorías.

Las anteriores fortalezas, que reflejan la realidad en cuanto a la calidad de la Universidad, fueron consignadas en el informe de Autoevaluación Institucional presentado al CNA, el cual fue elaborado bajo la coordinación del Comité de Autoevaluación y Acreditación y avalado por el

Consejo Académico, máxima autoridad académica de la institución.

La Acreditación de Alta Calidad de la Uptc redundará en beneficios sustanciales, para la Universidad y para quienes, día tras día, la construyen, para sus contextos de influencia y, ante todo, será la razón y el argumento social de que la institución sí está cumpliendo con una responsabilidad socio-educativa loable, en aras de cualificar a una sociedad cuyo motor de progreso y dignificación es, sin duda, la EDUCACIÓN.

CÁTEDRA UPETECISTA: Una experiencia interdisciplinaria exitosa

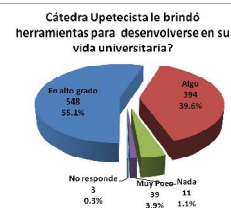
Por Edgar Nelson López

La asignatura “Cátedra Upetecista” es un espacio de reflexión acerca de la Universidad y la educación pública. Entre sus principales objetivos están: fomentar la identidad upetecista y promover mayor conocimiento de la Uptc, de su normatividad y oportunidades, para definir un proyecto de vida dentro de la institución.

A partir del 2008, el desarrollo de esta asignatura ha sido coordinado por el equipo de Educación Virtual, que, además de las estrategias pedagógicas tradicionales, utiliza el Aula Virtual como herramienta de apoyo y de interacción entre los cerca de 2000 estudiantes por semestre, distribuidos en 46 grupos. Así, en los últimos cuatro semestres académicos, en la Cátedra Upetecista se ha promovido la capacitación en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación al equipo de docentes que dirigen la asignatura, y además se estableció una charla de presentación de la Plataforma Educativa Moodle en el proceso de inducción de estudiantes nuevos en la Universidad, lo cual ha incidido en la percepción y motivación del uso y posibilidades del Aula Virtual, como una herramienta educativa.

Adicionalmente, en las primeras semanas de cada periodo académico se aplica una encuesta que busca identificar aspectos de las condiciones de ingreso de los estudiantes a la universidad, así como la disponibilidad del computador como herramienta. En el primer semestre de 2009, la encuesta fue respondida por 1.464 estudiantes, que corresponden al 76,17% de los nuevos estudiantes en el periodo. Igualmente, antes de finalizar el curso se aplica una segunda encuesta, que pretende identificar aspectos sobre la metodología, el logro del objetivo del curso y el material educativo.

En las gráficas se muestran algunos de los resultados más significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes de la Cátedra, de acuerdo con los objetivos del curso. Las respuestas corresponden a 995 estudiantes (el 49% de la población en el

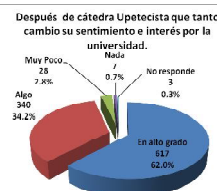


primer semestre de 2009).

Luego de casi cuatro semestres de trabajo en la asignatura, puede destacarse el papel creativo y dinámico de los docentes, la

experiencia del equipo de Educación Virtual y el apoyo importante de un estudiante en práctica empresarial de la Licenciatura en Informática Educativa, cuyo rol facilita y enriquece el curso, aclarando inquietudes y asesorando a docentes y estudiantes sobre el desarrollo del material digital o el uso de las diferentes herramientas del Aula Virtual.

Finalmente, es importante destacar el mejoramiento que se ha logrado, semestre tras semestre, gracias al seguimiento permanente y a un proceso continuo de trabajo interdisciplinario, del cual puede apreciarse una proporción importante en: <http://virtual.uptc.edu.co/catedra/>



XII Congreso Colombiano de Geología en la Uptc

La Sociedad Colombiana de Geología y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, seccional Sogamoso, reunieron a más de 600 participantes, entre investigadores, ponentes y asistentes, en el XII Congreso Colombiano de Geología, realizado del 7 al 11 de septiembre en Paipa.

Por Ángela Quintana
Fotos: Ángela Quintana



de las mejores universidades de Colombia.

Gran noche para los mejores de la Uptc

En el acto inaugural del evento, la Sociedad Colombiana de Geología entregó dos importantes premios: la «Distinción Fundadores», a la vida y obra de un científico colombiano y el premio «Ricardo Lleras Codazzi», que premia los mejores trabajos de grado de las universidades colombianas con programas en geología e Ingeniería geológica. Esta vez, la gran triunfadora de la noche fue la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Seccional Sogamoso, a través del

profesor Ítalo Reyes Chittaro y de la ingeniera geóloga Erika Johana Amaya Medina.

Semblanza de una vida dedicada a la geología

El doctor Ítalo Reyes recibe la «Distinción Fundadores» que reconoce y enaltece sus méritos, realizaciones científicas y su trayectoria en la enseñanza y transmisión del conocimiento a la comunidad geológica colombiana. Geólogo y doctor en geología, de la Universidad de Roma, Ítalo Reyes trabajó durante más de 22 años como docente en la Uptc, lo que lo llevó a consolidarse como uno de los más importantes formadores de ingenieros geólogos en Colombia; aunque reconoce que su labor investigativa ha sido corta, ya que su gestión la dedicó principalmente al trabajo en Acerías Paz del Río. «Una distinción como esta, un poco sorpresiva porque siempre he vivido en provincia, es un honor y la recibo con mucho orgullo. En realidad, lo que es mi contribución a la geología colombiana habría querido que fuera muy abundante, basada en estudios e investigaciones exhaustivas, pero he dedicado toda mi vida a la geología industrial; de lo que sí estoy seguro es que mi mayor aporte ha sido a través de la docencia», afirmó este docente upetecista, quien dice haber

(Continúa en página siguiente)

Los avances en el conocimiento geológico, nacional e internacional, fueron expuestos en el XII Congreso Colombiano de Geología, del 7 al 11 de septiembre, a través de ponencias, cursos, pósters, asambleas, paneles, foros y una muestra empresarial, que permitieron la integración y el reconocimiento de la comunidad científica. Además, se realizaron: el V Seminario Colombiano de Espeleología; los foros: Enseñanza de las ciencias de la tierra, Perspectivas de los yacimientos minerales de Colombia y Geoarqueología, y los Encuentros: Nuevos avances en el conocimiento de la evolución tectónica del Caribe, y Asocars 2009: año de los suelos de Colombia.

Geología regional, ambiental y económica, geología del carbón y del petróleo, cambio climático, yacimientos minerales, políticas minero-energéticas y energías alternativas, entre otros, fueron los temas discutidos durante estos cuatro días, en los que se reveló como eje central el cuidado y preservación del medioambiente a través de quienes trabajan en la geología y sus ciencias afines.

Perspectivas de investigadores de Colombia, Brasil, Bélgica, Estados Unidos, Noruega, Cuba, Alemania, Portugal, España, Chile y Francia abrieron las fronteras del conocimiento en el área de las geociencias, como base de la exploración y explotación de los recursos naturales no renovables, las obras de ingeniería y el ordenamiento territorial con una máxima: «Trabajo

interdisciplinario, sin detrimento del ambiente y de la calidad de vida», afirmación hecha por Orlando Navas Camacho, presidente de la Sociedad Colombiana de Geología.

Detrás de cada presentación hubo un minucioso proceso de investigación y una ardua preparación para demostrar que el trabajo de los geólogos va más allá del abordaje de las ciencias de la tierra. Ahora la situación es diferente, confrontaciones entre lo sociológico, lo ambiental y lo comunicacional ponen de manifiesto la necesidad del trabajo interdisciplinario.

«La gestión de los temas urbanos, regionales, de planificación, de riesgos enfrenta a los geólogos para que trabajen en torno a los procesos de información y comunicación, a los procesos de investigación y de educación y que además se preparen para la participación, porque ellos solos no pueden construir los conocimientos, lo tienen que hacer en una interacción con otros actores: las comunidades locales, las administraciones y las entidades. El geólogo tiene que establecer un real diálogo con las comunidades, asumiendo que ellas también tienen un conocimiento construido en la cotidianidad», expresó la socióloga belga Francoise Coupe, ponente del evento.

También se dio un espacio para reconocer y exaltar a los mejores de la geología colombiana, brindando a la Uptc la posibilidad de consolidarse como una



Orlando Navas Camacho,
Presidente
Sociedad
Colombiana de
Geología.

(Viene de página anterior)

cumplido su deber gracias al apoyo incondicional de quien ha sido su compañera de lucha, su esposa María Teresa, también geóloga. Con añoranza y nostalgia dice: «mis ex alumnos me recuerdan con mucho cariño y eso es muy gratificante, esta distinción que recibo se la debo a la Uptc, porque es prácticamente a través de la docencia que yo he contribuido a la geología colombiana».

Empezando una carrera llena de éxitos

Avanza la velada inaugural y la Uptc nuevamente es protagonista, esta vez el turno es para la joven Érika Johana Amaya Medina, ingeniera geóloga de la Seccional Sogamoso, quien por su trabajo de grado «Litofacies y ambiente de acumulación de la formación Guaduas», obtiene el primer lugar en el Premio Ricardo Lleras Codazzi. Su trabajo investigativo, financiado por el Smithsonian Tropical Research Institute de Panamá y dirigido por dos de sus más ilustres investigadores, los doctores Carlos Jaramillo y Jorge Mariño, se destaca por que la formación de litofacies contiene los carbones de los departamentos de Boyacá y Cundinamarca.

Hoy, consciente de su brillante labor investigativa, Érika habla de sus sacrificios, de sus momentos de frustración y de su compañero inseparable de campo, su padre:

«La investigación es un proceso muy bonito, pero es un proceso que cuesta, en el que hay que aprender mucho, hay que buscar hasta encontrar, no solo en los libros, sino de confrontar con los autores de los textos a través de correo electrónico, y pude encontrar que además de los directores de mi tesis, estuvieron detrás de este logro un equipo de franceses y japoneses. Todo fue bueno porque hasta la frustración lo es, o uno se deja morir en el intento o lucha por alcanzar su sueño. Debo destacar el apoyo incondicional de muchas personas, empezando por el de mi familia, Iris y Wilber, mis padres, porque siempre estuvieron muy pendientes, pero especialmente a mi papá, quien durante un año y medio fue mi compañero de campo. Para mí este premio es importante, porque fue un trabajo arduo de dos años de investigación, con apoyo de mis profesores, que siempre estuvieron aportando al proceso, yo pienso que no es un premio solo para mí, sino para la universidad y los directores de mi tesis, es un orgullo colectivo», señaló la ingeniera Érika.

Cuatro días de discusión y reflexión en torno del tema de la geología dejaron en claro que aún hay mucho por hacer, pero que lo más importante es salvaguardar el planeta. La realización de este magno evento es un logro para la Uptc, que queda muy bien posicionada tanto a nivel nacional

Ingeniera
Geóloga
Érika Johana
Amaya Medina,
primer lugar
en el Premio
Ricardo Lleras
Codazzi.



como internacional. Una nómina de conferencistas de lujo y una logística impecable dan cuenta del engranaje de un equipo de trabajo sólido y consciente del significado de la investigación para la comunidad científica de nuestro país.



Doctor Michel
Hermelin
Arbaux,
reconocimiento
por su
trayectoria en
Geología.



ITIRR vivió su fiesta

Por Ayda Blanco

Foto: Juan Guevara, docente ITIRR

El Instituto Técnico Industrial Rafael Reyes celebró sus 55 años de vida institucional con un encuentro que se llevó a cabo del 30 de septiembre al 4 de octubre, y que contó con la participación de todo su cuerpo administrativo, docente y estudiantil. Además, los padres de familia y la comunidad en general se hicieron presentes para gozar del arte, la palabra, la ciencia y la tecnología. Durante cinco días, la Uptc y la ciudad de Duitama conmemoraron alegremente los once lustros en los cuales el ITIRR ha contribuido a la formación de ciudadanos íntegros y de un mejor porvenir para el departamento de Boyacá. La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se enorgullece, una vez más, de los logros alcanzados por miles de jóvenes que han construido su camino en las aulas del ITIRR, y agradece a todos aquellos que han aportado con su conocimiento y dedicación al cumplimiento de una meta común: Construir Futuro.

Entérate como va SIGMA



Por Paola Iveth Rodríguez Contreras, coordinadora SIGMA

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN NUESTRO SIGMA?

En el marco del proyecto de Modernización del Proceso de Gestión de las Instituciones de Educación Superior (IES), ejecutado por la Subdirección de Apoyo a la Gestión, se tiene previsto el apoyo a las Instituciones de educación superior oficiales en la Implementación del Sistema de Gestión de Calidad con la norma NTC GP 1000:2004 y MECI 1000:2005. En tal sentido, el Ministerio de Educación apoya a las IES en las siguientes actividades:

NUESTRA POLÍTICA DE CALIDAD

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, comprometida con la formación integral del ser humano, fundamenta su desarrollo en la docencia, la investigación y la proyección social, basada en la gestión ética y transparente de los recursos y la mejora continua de sus procesos; proporcionando la satisfacción de sus usuarios y la proyección del desarrollo sostenible, regional y nacional.

NUESTROS OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Alcanzar y mantener la Acreditación Institucional de Alta Calidad de sus programas académicos.
2. Mantener una constante formación y capacitación de sus servidores públicos.
3. Fomentar el uso permanente de nuevas tecnologías de información y comunicación.
4. Expandir la proyección social de la Universidad a través de Centros y Grupos de Investigación y programas de extensión que generen impacto en el sector empresarial y la comunidad en general.
5. Fortalecer las relaciones interinstitucionales de la Universidad.
6. Propender por el mejoramiento continuo del Sistema.

PRINCIPIOS Y VALORES DEL CÓDIGO DE ÉTICA DE LA UPTC

Aparte de los objetivos descritos, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia está orientada por principios fundamentales como la libertad, la autonomía, la universalidad, el sentido de pertenencia, la democracia participativa y la construcción del conocimiento; además de valores como: la dignidad, la autonomía, la participación democrática, el conocimiento, la responsabilidad, la transparencia y la probidad (integridad en el obrar, caracterizada como un comportamiento recto, intachable y leal).

Capacitación

Con el apoyo de Icontec se ofrecieron en los siguientes temas:

- a. Herramientas de revisión gerencial del Sistema de Gestión de Calidad
- b. Formulación y seguimiento de indicadores de gestión
- c. Administración de quejas y reclamos del cliente
- d. Administración de riesgos
- e. Monitoreo, análisis y mejora en Sistemas de Gestión
- f. Formación de 30 Auditores Internos.

Asesoría y Certificación

Con la firma INALCEC, representada por el ingeniero Rodolfo Manuel Barliza Camelo, se está realizando acompañamiento integral en las siguientes fases de implementación de SIGMA::

- Implementación
- Evaluación

El acompañamiento en el sitio a las IES comprende el desarrollo del ciclo de auditorías internas y preparar al personal de cada institución en la presentación de la auditoría de certificación.

Por lo anterior agradecemos su colaboración y participación durante las visitas de INALCEC, en los meses de octubre, noviembre y diciembre del presente año.

UPTC HACIA LA CERTIFICACIÓN

Prepárate para la visita de Auditoría de Certificación por parte del ICONTEC, en la primera semana del mes de diciembre del presente año, con nuestro trabajo y compromiso contribuimos a la excelencia de nuestra Universidad. para la certificación necesitamos de tu compañía; por eso desde este espacio te recordamos que haces parte de nuestro SIGMA, y por lo tanto de todos depende la certificación del Sistema Integrado de Gestión Académico Administrativo SIGMA.

La Fesad cumplió bodas de plata



La Facultad de Estudios a Distancia, Fesad, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia llegó, a través de sus programas, al vigésimo quinto año de labores en la formación de tecnólogos y profesionales. En la celebración de sus 25 años, durante los días 24, 25 y 26 de septiembre, se realizaron actividades académicas, culturales y deportivas, que contaron con la participación de conferencistas de renombre nacional y regional. La programación tuvo como lema: El compromiso social y la proyección universitaria en un marco de inclusión e interculturalidad.

La inauguración estuvo a cargo del Rector de la Universidad, doctor Alfonso López Díaz.

La Licenciatura en Informática Educativa cumplió 15 años

Y para festejarlos, entre el 28 y el 30 de octubre, se desarrollaron varios eventos, entre ellos, una muestra de *software* y de *póster*, en el hall del primer piso del Edificio Administrativo; las conferencias "Las TIC y los cambios que han generado: posibilidades y retos", por Diego Leal, asesor MEN, radicado actualmente en Rio de Janeiro; "Decreto 1290" (Evaluación para la Educación en Básica), y "ECAES", por José Guillermo Ortiz, asesor del Icfes; encuentros deportivos entre profesores y estudiantes; actos culturales; caravana de carros y motos, y fiesta de integración en el Mirador Zeus.

Graduados de RUDECOLOMBIA se reencuentran

Reflexionar en torno al papel de los doctores en Ciencias de la Educación fue el principal propósito del VI Encuentro de Graduados del Programa doctoral de Rudecolombia, que se llevó a cabo en el marco del Tercer Seminario Internacional Vendimia 2009, promovido por el Cade Uptc. El evento se desarrolló en el municipio de Villa de Leyva del 11 al 13 de noviembre.

Las universidades públicas enfrentan graves problemas de presupuesto e inversión

Por Lucía Bustamante V.
Fotos: Helena Sánchez

La situación actual de las universidades públicas del país se torna cada vez más difícil, toda vez que los problemas de presupuesto e inversión declarados por los estamentos universitarios no han sido suficientemente resueltos por el Gobierno nacional.

El Consejo Nacional de Rectores del Sistema Universitario Estatal -SUE-, conformado por las universidades Pedagógica y Tecnológica de Colombia, de Antioquia, de la Amazonia, del Atlántico, de Caldas, de Cartagena, del Cauca, Colegio Mayor de Cundinamarca, de Córdoba, de Cundinamarca, Distrital Francisco José de Caldas, Francisco de Paula Santander, de La Guajira, Industrial de Santander, de Los Llanos, del Magdalena, Nacional Abierta y a Distancia, Nacional de Colombia, de Nariño, Militar Nueva Granada, del Pacífico, de Pamplona, Pedagógica Nacional, Popular del Cesar, del Quindío, de Sucre, Surcolombiana, Tecnológica del Chocó, Tecnológica de Pereira, del Tolima y del Valle, ha sostenido varias conversaciones y negociaciones con el Gobierno nacional, con el fin de lograr mejores recursos y disminuir el desequilibrio existente en las universidades.

La partida de 160 mil millones de pesos es insuficiente y no contribuye a subsanar los problemas más apremiantes de los centros educativos, afirmaron varios rectores. La Universidad de Antioquia tuvo un déficit de 23.000 millones de pesos, para el año 2008, y el de la Uptc asciende a 6.064 millones, para citar solo unos ejemplos.

¿Se necesita una nueva ley de educación pública?

La Ministra de Educación, Cecilia María Vélez, reconoció, en Caracol Radio, que se debe revisar y cambiar la Ley 30 de 1992, que es la que regula la educación pública. "Hay que cambiarla porque es un incentivo perverso tanto para las universidades como para el gobierno. Creemos que de aquí en adelante tenemos que hacer una discusión para mirar cómo podemos organizadamente aumentar esta gran cantidad de dinero que tiene que venir a las universidades para responder una demanda creciente de cupos". Según Vélez, el cambio puede aportar a la supervivencia de las universidades públicas del país.



La situación de la Uptc

El doctor Gilberto Rondón, representante de la clase política del departamento de Boyacá, señaló que si bien se

ha avanzado en la solución del problema, este es más estructural que de presupuesto, debido al gran deterioro en que se encuentran las instalaciones de la Uptc, la obsolescencia de los equipos y el mal funcionamiento de los computadores. "Repotenciar la Universidad implicaría unos costos bastante altos, que la institución no está en capacidad de solventar a primera vista", afirmó el funcionario. El doctor Rondón indicó que desde que se ha trabajado en la propuesta de ley de presupuesto, el déficit se ha reducido ostensiblemente; se ha logrado obtener recursos, y se ha luchado para que tales recursos sean más equitativos entre unas universidades y otras. Por ejemplo, se habla de un presupuesto de 40.000 millones de pesos para reducir la brecha que hay entre un estudiante de

la Universidad Nacional y un estudiante de la Uptc, pues mientras un estudiante de la primera le representa al Estado unos \$8.900.000, uno de la segunda le representa \$3.200.000.

En cuanto al presupuesto por matrículas, se ha logrado aumentar de 50.000 millones a 70.000 millones de pesos, lo cual significa mayores ingresos.

Por otro lado, con el ajuste del IPC del 2008, adeudado por el Ministerio de Educación a la Universidad, el cual asciende a \$4.337.249.891, se espera disminuir el déficit actual de \$6.064 millones, adquirido de vigencias anteriores.

En cuanto al sostenimiento del Instituto Rafael Reyes, el MEN afirmó que consignaría al municipio de Duitama 2.000 millones de pesos, para ser entregados a la Universidad.

"Así las cosas, yo creo que hay un panorama muy importante; se han logrado aspectos fundamentales y probablemente este año va a cerrar la universidad sin déficit por primera vez", reiteró Gilberto Rondón.

Se espera que algunos desembolsos se hagan este año, con el fin de que la universidad no tenga problemas al cierre del 31 de diciembre.

Otros, entre ellos uno por valor mil millones, por concepto del descuento por votación, y otro de 1.200 millones de pesos, se dejaron para el año próximo. Son dineros que se suman y que van a ser posteriormente parte del presupuesto de ingresos de la Universidad para el 2010.

El doctor Rondón invitó a la clase política parlamentaria y a las autoridades departamentales, al gobernador, al alcalde, al rector de la Universidad, a los miembros del Consejo Superior y a todos los que tengan alguna injerencia en estos asuntos, a

(Continúa en página siguiente)



(Viene de página anterior)

trabajar y a seguir presionando al gobierno con el fin de buscar recursos para financiar proyectos de inversión, lo cual es una prioridad, dada la situación actual.

"Yo le decía al señor rector que necesitábamos la lista de proyectos que se hayan presentado para tramitarlos en el Ministerio, en Findeter o donde haya lugar, para que se empiecen a mejorar las instalaciones de la Universidad. El MEN acaba de hacer un crédito muy favorable para la Universidad, por parte de Findeter, el cual tiene un interés del 6% anual; tiene un período de gracia de un año, en el que no se paga ni capital ni intereses. Es un crédito por 3.500 millones de pesos para la terminación del bloque sur y para las vías de acceso al edificio de los laboratorios. Así que esa obra se va a terminar porque están llegando los recursos y con un crédito subsidiado por el Ministerio de Educación", afirmó Rondón.

Posición del representante estudiantil

Carlos Amaya, representante estudiantil ante el Consejo Superior, señaló que la iniciativa de la reunión de los distintos estamentos, el viernes 16 de octubre, en la Casa Rojas Pinilla fue del estamento estudiantil, conjuntamente con los sindicatos, los trabajadores y las directivas de la Uptc. El propósito era reunir a la clase dirigente del departamento para discutir el problema, sin embargo, solo se contó con la asistencia del doctor

Gilberto Rondón, representante de la clase política, y de Carlos Solano, representante del Gobernador, lo cual es negativo para lograr una efectiva solución al problema, señaló el representante estudiantil.

"De las reuniones y marchas anteriores no se ha llegado a una solución estructural, que es lo que se ha pretendido. Hemos hecho varias reuniones, infructuosamente, en diferentes lugares de la ciudad de

Tunja; la última fue una toma pacífica del atrio de la catedral, la cual culminó con un acto violento por parte del ESMAD de la policía para desalojarnos", agregó el representante.

Así mismo, manifestó: "El rector trajo noticias positivas sobre el presupuesto, sin embargo, se sigue insistiendo en el mejoramiento de la infraestructura de la universidad.

La ministra anunció recursos que son valiosos, pero no son suficientes. El problema estructural sigue siendo de inversión, de infraestructura, lo cual tiene que ver con la calidad de la educación".

También expresó que si bien es un alivio el anuncio de la Ministra de ajustar el presupuesto y el aporte para el sostenimiento del Instituto Técnico Rafael Reyes, además de aumentar el presupuesto para el año próximo a

12.000 millones de pesos, al problema de infraestructura no se le ha buscado solución. Y añadió que el rector ha pasado cuatro proyectos de construcción de edificios de aulas, pero no se ha cumplido nada. Desde hace cuatro años la Uptc tiene problemas de infraestructura, hay hacinamiento en la sede de Duitama, entre otros muchos problemas.

Finalmente, y a pesar de la difícil situación financiera, la Uptc ha normalizado sus actividades académicas y administrativas y continúa dialogando con los estamentos universitarios y el Ministerio de Educación, a través del SUE, con el fin de buscar soluciones a la problemática.



Foto: Lucía Bustamante V.

Trigésimo quinto aniversario de la Escuela de Enfermería

La Escuela de Enfermería de la Uptc está de plácemes: celebra 35 años de existencia, durante los cuales ha formado varios cientos de enfermeras y enfermeros de las más altas calidades humanas, éticas y profesionales. "Ha sido un recorrido largo en el que hemos logrado un alto posicionamiento a nivel local, regional y nacional; nuestros profesionales son, ante todo, seres humanos capaces de sentir y ponerse en el lugar del otro. Es maravilloso contar la historia que ha dado vida a esta escuela entre luchas, tropiezos, alegrías y sinsabores; hoy por hoy damos testimonio de una escuela sólida, con reconocimiento y, sobre todo, con profesionales competitivos que cuentan con excelentes trabajos", expresó la directora de la Escuela de Enfermería, la enfermera Giomar Barbosa Remolina.

Esta conmemoración no podía pasar inadvertida; por ello, desde el mes de mayo, docentes y estudiantes se unieron para realizar diversas actividades y en una sola voz proclamar una vez más el agradecimiento a la escuela que los formó. Así, del 8 al 12 de mayo celebraron el día del profesional de enfermería, con una jornada que tuvo al centro la conferencia "Masculinidades y feminidades en el cuidado de salud", dictada por la psicóloga e investigadora María Mercedes Lafaureay; el 22 de mayo se llevó a cabo la XIV jornada de actualización en enfermería "VIH-sida, asunto de vida... realidad en el cuidado de enfermería", y el 27 del mismo mes se desarrolló la Cátedra en Salud Pública "Guillermo Medina Vacca", con el tema "Herramientas de la Promoción de la Salud". En el mes de septiembre, del 2 al 5, se desarrolló el evento insignia de los 35 años: la VI Reunión internacional sobre enfermería basada en la evidencia, evento organizado por el Grupo de Investigación Exclusiones y Resistencias en el Cuidado de la Salud (Gercus) en alianza con la Fundación Index de España, que contó con la asistencia de casi 280 profesionales de la enfermería de Colombia y América Latina y con conferencistas de Brasil, España, Canadá, Cuba y Colombia. La celebración finalizó el 23 de octubre con la XV Jornada de actualización en enfermería, que versó sobre "El arte de la comunicación en el cuidado de enfermería". Felicitación especial por esta trayectoria de servicio y formación profesional.

Comunicado a la opinión pública

Tunja, 30 de octubre de 2009

El rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia informa a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general sobre la situación financiera de la institución y el cumplimiento de los compromisos laborales y comerciales de la vigencia 2009 y lo esperado para el 2010.

-Teniendo en cuenta la incertidumbre sobre el tiempo de suspensión del semestre académico y sus consecuencias en la valoración definitiva de los gastos de personal, no es posible dar a conocer los requerimientos exactos para la finalización del año, solamente podemos señalar que con el calendario actual se requerirá de una apropiación adicional de aproximadamente \$3.500 millones para dar cumplimiento al pago de personal.

-En materia de requerimientos de recursos es necesario recordar que existe un déficit declarado de \$6.064 millones de vigencias anteriores y que está proyectado dentro del presupuesto para la vigencia 2009, como crédito a largo plazo.

-El cierre presupuestal de la vigencia lleva al reaforo de los ingresos que se generen y a la incorporación de los aportes de la Nación, según el siguiente detalle:

-Por el incentivo electoral (10%) descuento de matrícula:	\$967.726.554
-Por diferencial del IPC proyectado y real de 2008:	\$1.017.379.604
-Por artículo 87 de la Ley 30 de 1992:	\$461.597.707
-Por gastos de funcionamiento del Instituto Rafael Reyes, aproximadamente (los cuales serán girados al Municipio de Duitama para ser transferidos a la UPTC):	\$1.900.000
TOTAL GENERAL	\$4.346.703.865

-Que es posible que se constituya un déficit tesorero por un monto aún no establecido, pero en todo caso inferior a los \$6.064 millones programados inicialmente, el cual será cubierto por el saldo que debe a la Universidad el Ministerio de Educación por efecto del diferencial del IPC 2008, que asciende a la suma de \$4.337.249.891, el cual será girado en 2010.

-En el presupuesto general aprobado por el Congreso de la República para el 2010 le fueron asignados a la UPTC los siguientes recursos:

\$81.883.746.701	para funcionamiento
\$4.337.249.891	para funcionamiento por ajuste IPC de 2008
\$3.679.578.782	para inversión

-A nivel general se asignaron los siguientes recursos para todo el sistema de educación superior:

\$70.000.000.000	para ampliación de cobertura
\$30.000.000.000	para calidad de Educación
\$42.000.000.000	ajuste por alumno atendido (2% del ICFES)
\$18.000.000.000	para compensación descuento de votación

Los giros de los anteriores recursos dejarán a la UPTC en una situación financiera de menor desequilibrio y de manera oportuna se dará a conocer el resultado final al cierre de la vigencia.

ALFONSO LÓPEZ DÍAZ
Rector

Ecos del I Congreso Nacional de Investigación y Pedagogía

Por Ángela Quintana



Foto: Lucía Bustamante V.

Todo un éxito resultó ser el I Congreso Nacional de Investigación y Pedagogía, organizado por la Facultad de Educación de la Uptc en el marco de sus 75 años y llevado a cabo del 7 al 9 de octubre. El evento, bajo el lema "Mirada e itinerarios para la transformación educativa", tuvo como propósito principal visibilizar nuevas perspectivas desde el proceso educativo.

Conferencistas de Brasil, como Silvio Sánchez

Gamboia y Silvio Gallo, de la Universidad de Campinas, estuvieron presentes durante los tres días en los que se reflexionó en torno al proceso educativo, su modernización y el desarrollo de la investigación pedagógica en los diferentes contextos; igualmente, se contó con conferencistas nacionales de reconocida talla, como Queipo Timaná Velásquez y Carlos Sandoval Casilimas, de la Universidad de Antioquia; Diego Antonio Pineda y Fernando Vásquez, de la Universidad Javeriana; Piedad Ortega Valencia, de la Universidad Pedagógica Nacional, y Carlos Cataño, de la Universidad Externado de Colombia.

"Consideramos que este primer intento fue exitoso; profesionales y estudiantes de universidades de diversos lugares del país nos acompañaron; conferencistas de las más altas calidades nos engalanaron con su presencia; creemos que hay que pulir algunas cosas, sin embargo, gracias al apoyo incondicional del decano de la Facultad de Educación, del Director de Posgrados, de los docentes de la maestría y de nuestro gran equipo administrativo, este sueño se hizo realidad; ahora esperamos hacer nuestro segundo congreso, esta vez internacional", manifestó la profesora Leonor Gómez Gómez, Coordinadora General del evento.

La comunidad académica uptecista lamenta el fallecimiento, el día 31 de octubre, del doctor **Gustavo Adolfo Mojica Mejía**, quien durante cuatro años se desempeñó como profesor en la cátedra de Epidemiología de nuestra Universidad. Su destacada labor cimentó la formación de centenares de profesionales de las ciencias de la salud. Su legado permanecerá incólume en la memoria de los que fueron sus discípulos y compañeros. Sus honras fúnebres se realizaron el 2 de noviembre en la ciudad de Duitama, y sus restos mortales reposan en el Cementerio Jardines de Paz. Nuestro saludo de condolencia a su señora esposa, Omaira Rojas, y a sus hijas.

Descanse en paz.

VII Congreso de Ingeniería Industrial y V Encuentro de Egresados

Por Jorge Castillo

Generar espacios de aprendizaje y discusión para estudiantes, empresarios, docentes y demás participantes, hacia la conceptualización, entendimiento y aplicación de experiencias en Colombia, que permitan acciones conjuntas en pro de generar respuestas positivas para la sociedad, fue el propósito fundamental del VII Congreso de Ingeniería Industrial. El evento, que se llevó a cabo los días 14, 15 y 16 de octubre de 2009, durante la celebración de la Semana de la Ingeniería Industrial, también instaló el V Encuentro de Egresados. Se contó con conferencistas y egresados del programa de Ingeniería Industrial, en sus 35 años de existencia, además de la participación de la Escuela de Responsabilidad Empresarial (Colombia).

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) se define como la contribución activa y voluntaria al mejoramiento social, económico y ambiental por parte de las empresas, así como el objetivo de mejorar tanto su situación competitiva como valorativa y su enfoque hacia el valor agregado.

La RSE va más allá del cumplimiento de las leyes y las normas, en este sentido, la legislación laboral y las normativas relacionadas con el medioambiente, y pretende buscar la excelencia en la empresa, atendiendo, con especial atención, a las personas y sus condiciones de trabajo, así como a la calidad de sus procesos productivos.

Para la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la RSE es el conjunto de acciones que toman en consideración las empresas para que sus actividades tengan repercusiones positivas sobre la sociedad y que afirmen los principios y valores por los que se rigen, tanto en sus propios métodos y procesos internos como en su relación con los demás actores, por lo tanto, la RSE es una iniciativa de carácter voluntario.

IV Encuentro de Investigación en Ingeniería de Sistemas e Informática

Durante los días 15 y 16 de octubre se realizó en la Uptc-Tunja el IV Encuentro de Investigación en Ingeniería de Sistemas e Informática, cuyo balance fue muy positivo, según Mauro Callejas Cuervo, director del Programa de Ingeniería de Sistemas, organizador del Encuentro, quien expresó su complacencia porque el evento cada vez toma más fuerza.

El encuentro contó con la presencia de las universidades de Nariño, del Cauca, Distrital, Nacional de Colombia (con sus sedes de Medellín y Bogotá), UIS, Cooperativa de Colombia, UCC y del Sinú, entre otras, como expresión del intento por cubrir todas las regiones del país en torno a la temática.

La participación de la comunidad científica en este campo fue significativa, pues se contó con una asistencia de 350 participantes, aproximadamente.

En el encuentro se abordaron temas como Inteligencia de Negocios, por parte de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; la televisión digital, expuesto por la Universidad del Cauca, y, en general, temas relacionados con la ingeniería del software.

A la organización del evento se sumaron los estudiantes, profesores y los diferentes grupos de investigación de la Escuela, en especial, el grupo de Gerencia Informática, la decanatura y el centro de investigaciones de la Facultad de Ingeniería.

Análisis de conflictos desde una perspectiva académica

Del 3 al 6 de noviembre se llevó a cabo, en el Hotel Panorama de Paipa, el Primer Congreso Internacional "Teoría de juegos y su aplicación al análisis de conflictos", evento promovido por la Escuela de Administración de Empresas de la Uptc, sede Seccional Sogamoso, en la celebración de sus 14 años. Para esta primera versión, el conferencista central fue el doctor en economía Juan Carlos Martínez Coll, asistente del premio Nobel de economía 2009 y considerado uno de los 100 mejores economistas del mundo.

Ingeniería Electrónica

Nuevo programa de pregrado en la sede central de la Uptc

A partir del primer semestre de 2010 se abre en la sede Central (Tunja) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia el programa de Ingeniería Electrónica, existente en la seccional Sogamoso desde hace 10 años.

Según Mauro Callejas Cuervo, Director de Ingeniería de Sistemas, la comunidad tunjana ha mostrado interés por la ingeniería electrónica, razón por la cual se decidió, por Consejo Superior y Académico, que se ofreciera el programa en la ciudad de Tunja.

En un primer momento será la Escuela de Ingeniería de Sistemas la encargada de impartir las primeras asignaturas de ingeniería electrónica y, posteriormente, a medida que se vaya integrando su cuerpo profesoral esta adquirirá autonomía.

El programa de Ingeniería Electrónica cuenta con registro calificado; se ofrecerá inicialmente bajo la modalidad diurna y las inscripciones para empezar el primer semestre de 2010 se encuentran abiertas.

Se invita a los jóvenes de la comunidad tunjana y de los sectores aledaños, interesados en la ingeniería electrónica, a que se inscriban en el programa.

Dos nuevos doctorados en la Uptc: Lenguaje y Cultura y Metalurgia y Ciencia de los Materiales

En el marco de la estrategia de fomento a la investigación, que adelanta el Ministerio de Educación Nacional como parte de la política de mejoramiento de la calidad de la educación superior, se llevó a cabo la convocatoria "Apoyo a la creación de programas académicos de doctorado a partir de programas de maestría".

Las propuestas presentadas se evaluaron con base en los requisitos y criterios establecidos en el texto de la convocatoria a través de un comité conformado por pares académicos de Conaces y Colciencias, y un Comité Asesor del Ministerio de Educación Nacional. El análisis y calificación arrojó como resultado cinco programas recomendados para apoyar económicamente, entre los cuales quedó seleccionada la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia con los doctorados en Lenguaje y Cultura, coordinado por el profesor Donald Freddy Calderón Noguera, y Metalurgia y Ciencia de los Materiales, coordinado por el ingeniero Enrique Vera.

Segunda Conferencia Mundial sobre Educación Superior

Por Helena Sánchez

“La educación es un factor fundamental para el desarrollo de una sociedad, y como tal debe, o debería, garantizar el éxito de los alumnos (evitando así la deserción estudiantil), teniendo como objetivos fundamentales la equidad, la relevancia y la calidad”.



Laboratorios Uptc. Foto: Jorge Castillo A.

Este año se llevó a cabo en París la Segunda Conferencia Mundial sobre Educación Superior, en la cual participó el doctor Alfonso López Díaz, como integrante de la Misión Académica de Rectores de Rudecolombia a Europa. La conferencia finalizó con importantes conclusiones en relación con los compromisos que tienen los gobiernos con la educación superior, y con la responsabilidad social de las universidades, que, con base en el fomento de la investigación, pueden llegar a contribuir a la erradicación de la pobreza y al fortalecimiento del progreso para el bien común.

La educación es un factor fundamental para el desarrollo de una sociedad, y como tal debe, o debería, garantizar el éxito de los alumnos (evitando así la deserción estudiantil), teniendo como objetivos fundamentales la equidad, la relevancia y la calidad. Estos objetivos suponen la participación activa de los estudiantes en la academia, la diversidad de los alumnos, el respeto a los derechos fundamentales y la consolidación de las instituciones como entidades capaces de prestar un servicio que responda a las necesidades tanto comunitarias como globales.

Entre los múltiples compromisos que tiene la educación superior se destaca la necesidad de promover el pensamiento crítico, así como las acciones sociales que propugnen la paz y el bienestar comunitario -con proyección global-. Así, se llama la atención sobre la importancia de contribuir con la

formación de ciudadanos íntegros, capaces de construir un entorno propicio para la convivencia.

Pero para hacer realidad los beneficios que la educación superior podría generar para solucionar los problemas socioeconómicos de la actualidad, se deben enfrentar también retos como la crisis económica, los conflictos en el interior de los países, la dificultad de acceso entre países desarrollados y en vía de desarrollo, así como la imposibilidad, para algunos sectores sociales, de llegar a tener estudios superiores.

Con el fin de disminuir la brecha existente entre los países desarrollados y aquellos en vía de

desarrollo, se invita a las instituciones de educación superior a incrementar la circulación de conocimientos, a mejorar los enfoques pedagógicos, a través de la formación continua del profesorado, además de la actualización de los currículos, y a emplear nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC). Si las entidades educativas se comprometen a emprender políticas de innovación con miras a la excelencia, los resultados se verán reflejados en los indicadores académicos y sociales.

En la creciente sociedad del conocimiento, y ante el fenómeno de la globalización, se debe fortalecer la cooperación internacional mediante redes de investigación entre universidades, ya que esto impulsa la calidad y fomenta el respeto por la diversidad cultural.

Debido a la necesidad de apoyo económico para la investigación, las acciones de partenariados* y movilidad estudiantil se constituyen en nuevas formas de financiación en la producción de conocimiento. En este sentido, se insiste en la actualización académica enfocada al desarrollo tecnológico, socioeconómico, ecológico y cultural que proteja y fortalezca el progreso de la población.

* Grupo de entidades que se asocian para alcanzar objetivos compartidos en la planificación de una intervención o en su evaluación.



Encuentro de Redlees, un esfuerzo por mejorar los procesos de lectura y escritura en la educación superior

Por Lucía Bustamante V.

Entre el 8 y el 10 de octubre se celebró en Cali el III Encuentro Nacional y II Internacional de Lectura y Escritura en la Educación Superior, Redlees. Las universidades anfitrionas fueron la del Valle, San Buenaventura y Javeriana.

Al encuentro asistieron en representación de la Uptc los docentes Lucía Bustamante Vélez, coordinadora del Grupo Redlees Uptc, y Fernando Solano, representante de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas al Comité Institucional de Redlees de la Universidad.

Redlees es un proyecto liderado por la Asociación Nacional de Universidades (ASCUN), cuyo propósito es contribuir al

mejoramiento de los procesos de lectura y escritura en la educación superior, fomentando la reflexión sobre políticas institucionales y el compromiso de los docentes universitarios, de todas las disciplinas, de fortalecer la lectura y la escritura en cada una de las asignaturas.

El encuentro tuvo como objetivo compartir experiencias y reflexiones sobre el papel de las prácticas de lectura y escritura académicas asumidas desde las distintas disciplinas de formación. Para abordar la reflexión se plantearon los siguientes interrogantes temáticos: ¿cómo estamos asumiendo los docentes de las distintas áreas la lectura y la escritura en la formación profesional?, ¿qué prácticas de lectura y de escritura privilegiamos en la

(Continúa en página siguiente)



Encuentro de Vicerrectores.
Foto: Lucía Bustamante V.

(Viene de la página anterior)

formación profesional?, ¿qué función(es) asignamos a las prácticas de lectura y de escritura de nuestros estudiantes?, ¿qué espacio ocupan las prácticas de lectura y de escritura en las distintas asignaturas del currículo? y ¿qué iniciativas institucionales apoyan la formación de los docentes sobre el tema?

La inauguración se llevó a cabo el 8 de octubre, en la Universidad San Buenaventura. El acto central estuvo a cargo de la conferencista Monserrat Castelló Badía, profesora de la Universidad Ramón Llull, de España, cuyo tema fue "Aprender a leer y escribir en diferentes comunidades discursivas". Enseguida tuvieron lugar las distintas conferencias, organizadas en tres mesas de trabajo: Políticas institucionales, Didáctica e Investigación. La finalización de la jornada fue amenizada con música del Caribe colombiano.

El 9 de octubre, en la Pontificia Universidad Javeriana se llevó a cabo la presentación de la página web de Redlees, por Jairo Galindo; la videoconferencia "Escritura y práctica profesional", por Mary Lea, docente titular de Open University, quien ha centrado sus investigaciones en la escritura de los estudiantes universitarios, incluyendo la línea de enseñanza y aprendizaje en la educación virtual; presentación de libros de miembros de Redlees; el Foro de vicerrectores, y la Asamblea de Redlees, a cargo del coordinador nacional, Fernando Vásquez. Para finalizar la jornada, la Universidad regaló a los participantes del Encuentro una cálida y movida "Noche del Pacífico".

La Universidad del Valle fue la encargada de clausurar el encuentro, el 10 de octubre, con una excelente organización, atención y acto cultural. Se impartió la conferencia nacional "Aprendizaje de la Matemática, fuente de estímulos y posibilidades comunicativas", por Rosalba Osorio A. y Javier Eduardo Arias O, profesores de la UIS; se elaboró la relatoría de ponencias por áreas, y se desarrolló un panel entre los profesores Monserrat Castelló, Rosalba Osorio, Eduardo Arias y Fernando Vásquez.

El encuentro dejó ver el gran interés y compromiso de las universidades nacionales y extranjeras por mejorar los procesos de lectura y escritura en la educación superior, así como la buena participación y apoyo institucional por parte de los rectores y vicerrectores de las universidades adscritas a RedLees.

Quienes estén interesados en ampliar la información pueden acceder a la página: <http://www.ascun-redlees.org/>

Docente de la Uptc designado miembro de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Por Jorge Castillo

El doctor Enrique Vera López, docente investigador de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica, de la Uptc, ha sido invitado a formar parte de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, ACCEFYN, como Miembro Correspondiente, según acta de sesión ordinaria del 17 de septiembre de 2009.

La Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, máximo ente rector en políticas de carácter científico, es una entidad sin ánimo de lucro, con personería jurídica adquirida en 1951 y patrimonio propio. Está conformada por personas que gozan de gran reconocimiento nacional e internacional por sus aportes a la ciencia y a la técnica.

La misión de la ACCEFYN es participar y cooperar en el fomento y desarrollo del conocimiento científico y la investigación en los campos de las Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, a la vez que en el mejoramiento de la enseñanza de estas en todos los niveles de educación.

El doctor Vera ha dedicado la mayor parte de su vida al estudio de la corrosión de metales y en este campo se ha consagrado a la investigación durante 20 años. En la Dirección de la DIN se destacó por su labor social y el impulso a los jóvenes investigadores a través de los distintos semilleros de investigación

La comunidad uptecista está de plácemes por esta designación e incorporación del doctor Vera López a esa prestigiosa Academia de Ciencias, no solo por la importancia que reviste para la Universidad, sino por ser el primer representante de Boyacá en esta reconocida institución, lo cual le permite gestionar ideas y proyectos y aportar para que Boyacá se visualice en el campo de la ciencia y de la técnica.



Foto: Lucía Bustamante V.



John William Rosso Murillo

Riesgo y estabilidad financiera en Colombia

El Grupo de Investigación Finanzas Empresariales y la Red de Investigación de la Uptc, en alianza con la Universidad Tecnológica de Pereira, llevaron a cabo el pasado 22 de octubre la primera sesión del seminario Riesgo y Estabilidad Financiera, que permitió reflexionar sobre temas de actualidad como la volatilidad de los mercados y la turbulencia en los aspectos sociales, económicos y políticos de Colombia y el mundo. El evento contó con la participación de autoridades en la materia como los doctores Dairo Estrada, director de Estabilidad Financiera del Banco de la

República; Ana Fernanda Manguashca Olano, superintendente delegada adjunta para supervisión de riesgos y conductas de mercado de la Superintendencia Financiera; Giovanni Campos, asesor de valores, y Luis Eduardo Daza, consultor de Naciones Unidas contra la droga y el delito.

El organizador de la jornada, doctor Jhon William Rosso, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, indicó que el abordaje del tema es preocupación permanente de la academia, que debe optimizar y presentar herramientas novedosas y creativas que puedan favorecer las necesidades reales del sector; igualmente, se refirió al trabajo investigativo que se realiza sobre el tema de riesgo financiero.

La segunda y última sesión del seminario se desarrollará el próximo 12 de noviembre y contará con invitados como el Dr. Moisés Mahecha, subgerente operativo de la Cámara de Riesgo; un representante de Bancolde, que tratará sobre el tipo de riesgo; un profesional e investigador de la Universidad Tecnológica de Pereira, y un representante del Banco Santander.

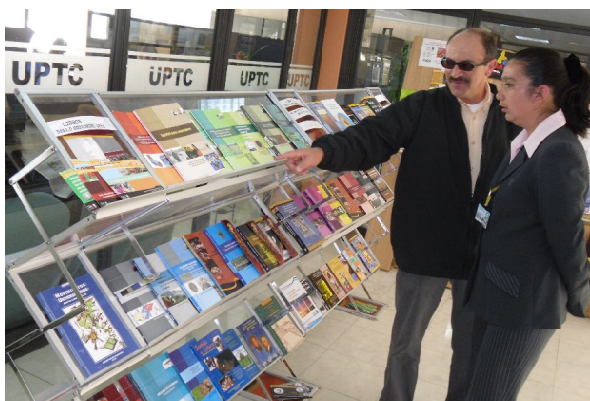
XIII Jornada de la investigación en la Uptc

Por Ayda Elizabeth Blanco

Durante toda una semana, del 28 de septiembre al 2 de octubre, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia puso al centro de su actividad el debate sobre la investigación, y la socialización de los resultados del trabajo de sus investigadores y semilleros, en un evento de diálogo e interacción en torno a los distintos procesos investigativos que realiza la alma máter y otras prestigiosas universidades del país.

La XIII Jornada de la Investigación tuvo como objetivo principal dar a conocer las distintas visiones y perspectivas contemporáneas sobre investigación en el ámbito tecnológico, empresarial, educativo y artístico; además, contó con la participación de universidades de gran renombre en el campo investigativo, entre las cuales sobresalen la Universidad de los Andes, la Universidad de la Salle y la Universidad del Norte.

La Dirección de Investigaciones de la Uptc quiso



Muestra editorial Décima Tercera Jornada de Investigación. Foto: Jorge Castillo A.

crear un espacio propicio para la discusión desde todos los puntos de vista posibles; por esta razón, las instituciones educativas privadas unieron su visión investigativa a la de universidades públicas y a la voz de diferentes grupos direccionados a la investigación, como el mejor camino para el desarrollo y mejoramiento de la sociedad.

Desde la política universitaria, la investigación se redefinió, pues se ha empezado a considerar que siempre debe contribuir al enriquecimiento humano y a la obtención de una mejor calidad de vida, y no ser solo un proceso desarrollado por pocos y para una minoría; visión que compartieron los invitados indígenas y campesinos que participaron durante la XIII Jornada de la Investigación.

Durante esta jornada de la investigación, el arte tuvo un espacio relevante. El público tuvo la oportunidad de disfrutar de exposiciones permanentes y de conciertos como marco complementario a los seminarios, foros, conferencias y paneles que se desarrollaron.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia demostró exitosamente que la investigación de calidad es una de sus metas más importantes y que siempre está dispuesta a generar encuentros para fortalecer los ángulos desde donde se contempla la investigación, y contribuir así al enriquecimiento de Boyacá y Colombia.

Expoingenierías 2009: Destacada la Uptc por la calidad de sus investigaciones

Proyectos desarrollados por docentes y estudiantes tesistas que hacen parte del Semillero de Investigación Mallas Computacionales obtuvieron segunda y cuarta mejor valoración.

La Uptc obtuvo amplio reconocimiento en Expoingenierías 2009, evento organizado por la Universidad Cooperativa de Colombia y realizado en la ciudad de Bucaramanga, al cual fueron convocadas las universidades de todo el país con el objetivo de dar a conocer los resultados de los proyectos de investigación que se desarrollan en el área de ingeniería.

Los proyectos "Desarrollo de herramientas multimediales para mallas computacionales" y "Acceso móvil a mallas computacionales sobre la Red de Nueva Generación RENATA", presentados por la Uptc, obtuvieron, respectivamente, la segunda y cuarta mejor valoración en el área de Informática y Tecnologías de Información: Estos proyectos fueron desarrollados por docentes y estudiantes tesistas que hacen parte del semillero de investigación Mallas Computacionales, vinculado al Grupo de Investigación en Informática, Electrónica y Comunicaciones, Infelcom, adscrito a la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación.

"Es gratificante para nuestro grupo de investigación verificar que la labor que se cumple con el capital humano que formamos muestra sus resultados", expresa Miguel Ángel Mendoza Moreno, coordinador del citado grupo, y agrega: "Este logro es una prueba certera de la sinergia que es posible lograr entre estudiantes y docentes en torno a la investigación y valida la calidad con que promovemos profesionales para nuestra sociedad".

Por Jorge Castillo



Diversidad biológica en la XIII Jornada de la Investigación

Por Helena Sánchez

La biodiversidad fue uno de los temas tratados durante la XIII Jornada de la Investigación en la Uptc. En efecto, el 30 de septiembre se desarrolló un seminario, denominado "Visión para entender la biodiversidad desde el mundo indígena", que tuvo como expositores centrales a Emigdio Velasco Calambás (ex consejero del CRIC) y a Froylán Rivera (joven pueblo Kizweño) y entre sus participantes a otros miembros de la Organización Nacional de Indígenas de Colombia (ONIC), así como a descendientes de los muisca.

La programación comenzó con las conferencias de Velasco y Rivera, quienes hicieron valiosos aportes a propósito de la defensa del medioambiente, de las alternativas económicas y ecológicas de las comunidades y de la importancia de respetar la diversidad, tanto cultural como étnica, en el mundo. Las visiones de los expositores tuvieron muchos puntos en común, especialmente en relación con las demandas de los pueblos. Durante las intervenciones se habló de la imperiosa necesidad de implementar masivamente tecnologías limpias, orgánicas, que permitan frenar y soportar los efectos de la utilización de elementos químicos que afectan la Tierra.

Más que una jornada académica, los asistentes al evento sostuvieron un tranquilo encuentro con los Hermanos Mayores, en el que se escucharon afectuosos "tironeos de orejas" de estos a los hermanitos mestizos por no cuidar el medioambiente.

Mientras los países industrializados y en vía de desarrollo se procuran un gran arsenal de maquinaria que emite grandes volúmenes de gases de efecto invernadero, los ciudadanos (indígenas, afrodescendientes o mestizos) deben adaptarse a un entorno peligroso para vivir.

Algunas medidas ambientales como el "Día sin carro" o el "Pico y Placa" procuran generar un mínimo de conciencia ecológica, mas no parecen ser suficientes ante una población en constante aumento, con necesidades por suplir, lo que fortalece la prevalencia de los modelos económicos fundamentados en la extracción de recursos naturales.

Aunque las estrategias económicas gubernamentales tiendan a afectar las costumbres, así como el entorno cultural de los pueblos, también se vislumbra la posibilidad de hacer circular bienes y servicios desde las comunidades, para conformar empresas que distribuyan de manera justa las utilidades en el mercado. De este modo, las comunidades se verían beneficiadas y podrían constituir parte del sector productivo de la nación.

Los mecanismos alternativos propuestos pueden estar en desventaja frente a políticas globalizadoras, pero son definitivamente más inclusivos que aquellos en boga. Con tan solo algo de apoyo, las comunidades podrían desarrollar diferentes variedades agrícolas y aplicar distintos modelos de siembras, mediante proyectos de desarrollo sostenible; tanto como podrían contribuir al cuidado y conservación de la tierra a través de la rehabilitación de los lugares más vulnerables a lo largo del territorio.

Los pueblos indígenas tratan de participar activamente en la esfera nacional -e incluso internacional-, pese a que sus voces han sido acalladas a lo largo de cientos de años, con el único fin de evitar que sus culturas sucumban ante los



Laboratorios Uptc. Foto: Jorge Castillo A.

profundos cambios que sufre día tras día la Madre Tierra.

El conocimiento del entorno, la sabiduría de los ancestros y la permanente lucha contra aquellos que agreden la Tierra son la única protección y defensa con que cuentan las comunidades, dado que aún se encuentran en un proceso de reconocimiento de orden legislativo y político, a través de mecanismos que propugnan la exigencia de sus derechos y el respeto a sus costumbres.

Todo esto se construye, entre otras cosas, concediendo la voz a esos otros ciudadanos que apenas se sabe que viven en "reservas" de lo que antes fuera un solo territorio; ciudadanos en un país diverso y multicultural. Recuperar la armonía y el equilibrio, coadyuvar a que la soberanía de Colombia sea realmente de los colombianos, actuar con rapidez, escuchar a las comunidades y asumir la protección del mundo con ayuda de la sabiduría de las culturas milenarias fue, en última instancia, el mensaje que quedó, en una jornada de divulgación y reflexión del pacto milenario de los pueblos y la Tierra.

Balance positivo de Ateneo XXXI

Por Ángela Quintana

Lleno total del aula máxima de la Facultad de Ciencias de la Salud se registró durante la Trigésima Primera Versión del Ateneo.

El 27 y 28 de octubre, estudiantes de medicina, y psicología y profesionales de diversas áreas se dieron cita para discutir en torno al tema de la Salud

Mental. El evento contó con ponentes de primera línea, como el doctor Rodrigo Córdoba, presidente de la Asociación Colombiana de Psiquiatría. "Fue un espacio muy importante, ya que se discutió, desde el punto de vista de la realidad, un tema tan cotidiano como la salud mental, con lenguajes sencillos. Desde el Comité organizador del Ateneo, creemos que este espacio da cabida a las opiniones y reflexiones de los estudiantes y promueve la capacidad argumentativa e investigativa de los futuros profesionales boyacenses" indicó David Montaña, integrante del Comité Organizador.

Clínica Veterinaria de Pequeños y Grandes Animales

Por Ayda Elizabeth Blanco

El programa de Medicina Veterinaria, adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, ofrece a toda la comunidad los servicios de atención a pequeños y grandes animales en su clínica veterinaria.

La Clínica Veterinaria de Pequeños y Grandes Animales de la Uptc, que inició su labor en el año 2002, se encuentra ubicada en la granja Puente Restrepo, en la ciudad de Tunja. Ella constituye una entidad prestadora servicios médicos veterinarios, con fundamento en el quehacer docente, investigativo y de extensión, y es promotora del desarrollo de destrezas y habilidades a través de la práctica médica impregnada de actitud crítica, humanística y científica.

La clínica es el espacio propicio para que los estudiantes de medicina veterinaria enriquezcan su actividad curricular y ejerciten las habilidades propias de su campo de acción por medio de la interacción entre práctica y teoría. Además, atiende al interés social propio de la educación superior, pues da un servicio público, educativo y cultural cualificado.

Por otro lado, a través de convenios interadministrativos con los municipios cercanos, se brinda atención médica a caninos que habitan lugares públicos y se encuentran en estado de abandono; estos animales son dados en adopción y, si así lo requiere el adoptante, sometidos a procedimientos quirúrgicos de esterilización.

La Clínica de Pequeños y Grandes Animales ofrece los servicios de emergencias, consulta externa,



Foto: Helena Sanchez



Foto: Ayudas Audiovisuales Uptc

hospitalización, imagenología, cirugía especializada, laboratorio clínico, clínica de la reproducción, laboratorio de histopatología y laboratorio de nutrición animal. Todos los servicios que ofrece la clínica se enfocan a la atención y protección sanitaria veterinaria y están ligados a la misión de contribuir a la generación de investigación permanente, comunicación de conocimientos y extensión hacia la comunidad.

Centro de Atención al Usuario en la Uptc

Con el fin de optimizar la comunicación entre la institución y la comunidad



interna y externa, se creó en el mes de agosto del presente año el Centro de Atención al Usuario, destinado, como su nombre lo indica, a brindar atención oportuna a las inquietudes y solicitudes de información de nuestros usuarios y público en general; adicionalmente, busca ofrecer una clara orientación respecto a trámites, servicios de la universidad, procedimientos y demás requerimientos allegados, con el fin de cumplir con la política de calidad de la institución, mediante la satisfacción del usuario. El Centro está ubicado en el primer piso del Edificio Administrativo.

Se recuerda que a través del portal de Internet de la Uptc se inició el servicio de Chat para los usuarios navegantes que requieran información y orientación acerca de trámites y de los diferentes servicios que presta la Universidad. La opción del Chat está disponible, inicialmente, los días lunes y jueves de 9 a 10 de la mañana.

Es importante tener una actitud de respeto y seguir unas normas que, aunque no sean impuestas, generalmente son preferibles por el bien de la comunicación entre todos. Estas normas reciben en la red el nombre de Etiqueta. Normalmente suele haber unos operadores de canal que se pueden conocer fácilmente porque llevan el símbolo @ delante de sus nombres, estos son los encargados de que se sigan unas normas de respeto dentro del canal, y suelen ser de gran ayuda para los más noveles, e incluso pueden expulsarnos del canal si nuestra actitud no es la adecuada.

Mayor información:
Grupo de Quejas, Reclamos y Sugerencias
Edificio Administrativo 1.er piso
Correos: quejas.reclamos@uptc.edu.co
atención.usuario@uptc.edu.co
johanna.galvis@uptc.edu.co
Telefax: 7440585, Ext. 1025
Línea gratuita: 018000918782

Posgrados de la Uptc: calendario académico primer semestre del 2010

Inscripciones: del 19 de octubre al 4 de diciembre de 2009

Actividad	Fecha	Segunda fecha:	28 de junio al 31 de julio de 2010
Solicitud de reingresos	Hasta el 26 de noviembre de 2009	Finalización de clases y cierre de semestre	15 al 30 de junio de 2010
Inscripciones	19 de octubre al 4 de diciembre de 2009	PARÁGRAFO PRIMERO: en el evento en que a la fecha de cierre de inscripciones no se complete el número de aspirantes requerido por el punto de equilibrio, para cada programa, las inscripciones se extenderán hasta el 28 de enero de 2010 y el proceso de selección y la publicación de estudiantes admitidos se hará hasta el 30 de enero de 2010.	
Proceso de selección de estudiantes	9 al 11 de diciembre de 2009	PARÁGRAFO SEGUNDO: Los programas en convenio se registrarán por sus propias normas, establecidas por los comités interinstitucionales.	
Publicación de resultados		Consulte en la página web: http://www.uptc.edu.co , la Resolución 46 del Consejo Académico, que fija calendario primer semestre de 2010 para programas de posgrado.	
Estudiantes admitidos	17 de diciembre de 2009		
Matrículas ordinarias			
Estudiantes antiguos y nuevos	25 de enero al 4 de febrero de 2010		
Matrículas extraordinarias			
Estudiantes antiguos y nuevos	5 de febrero de 2010		
Iniciación de clases	8 de febrero de 2010		
Grados			
Primera fecha:	1 al 29 de abril de 2010		