

Elección de Rector UPTC 2011-2014, una maratón de 65 días

La elección de rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia es uno de los acontecimientos que más interés genera cada cuatro años, no sólo dentro de la misma universidad, sino en la región, por ser una de las instituciones de mayor impacto en el departamento.

Desde el 8 de septiembre, fecha en la cual el Consejo Superior definió el calendario para la elección de rector, la comunidad... Página 4.



XIV Jornada de la Investigación

El universitario, sea estudiante, funcionario o profesor, es un forjador de pensamiento que lucha diariamente desde su puesto de trabajo en muchos frentes de la vida moderna; lucha por los derechos humanos, por la ampliación de la democracia política y social, por el ejercicio del libre pensamiento, por los equilibrios y la sostenibilidad del entorno... Página 9.

Primer Concurso Departamental de Robótica en la Seccional Sogamoso

La participación de más de cincuenta robots puso en claro que la robótica no es un asunto de países desarrollados únicamente, pues en Boyacá tenemos el talento y la pujanza para medirnosle a los avances... Página 11.



Boyacá-Gerencia

El programa Boyacá Gerencia nace en el año 2008 y es el resultado de la alianza realizada entre la Secretaría de Desarrollo Económico del departamento de Boyacá, la UPTC, a través de la Escuela de Administración de Empresas de Tunja, y algunas empresas del sector productivo. Página 11.

Contenido

- El consentimiento informado en salud. Pág. 3
- La UPTC acreditada de Alta Calidad por 4 años. Pág. 5
- Acreditación de Alta Calidad para Administración de Empresas. Pág. 6
- Otra medalla en Atletismo para la UPTC. Pág. 6
- II Congreso Internacional de Historia. Pág. 6
- Alianza Colombo-Francesa abre sus puertas en la capital boyacense. Pág. 6
- 10th Teachers' Moot. Pág. 7
- La UPTC será sede del XXVII Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica
- Segundo Encuentro Nacional en Artes y Ciencias del Lenguaje. Pág. 8
- Muestra Empresarial Upetecista. Pág. 8
- X Congreso Nacional de Estudiantes de Agronomía y Ciencias Afines. Pág. 12
- IV Encuentro Nacional y III Internacional de Redlees. Pág. 13
- En marcha el "Modelo de Articulación". Pág. 14
- Ser padres hoy hechos y derechos. Pág. 15
- Fundación Juventas. Pág. 16
- Nemqueteba: 46 años de trayectoria... Pág. 16
- Fiesta de la cultura. Pág. 16



CONSEJO SUPERIOR

Margarita María Peña Borreros,
Presidenta Consejo Superior
Óscar Ibarra Russi, Delegado Presidente de la República
José Rozo Millán, Gobernador de Boyacá
Carlos Hernando Forero, Representante Ex Rectores
Jorge Humberto Saavedra,
Representante Directivas Académicas
Abel Fernando Martínez Martín, Representante Profesores
Elber Geovanni Páez Archila, Representante Estudiantes
Buenaventura González Cepeda,
Representante Egresados
José Israel Romero Alvarado,
Representante Sector Productivo
Silvestre Barrera, Secretario General

CONSEJO ACADÉMICO

Alfonso López Díaz, Rector
Wilson Alcides Valenzuela Pérez, Vicerrector Académico
Manuel Humberto Restrepo Domínguez,
Director de Investigaciones
Daniel Humberto Cárdenas Guevara, Director de Extensión
Gilberto Forero, Decano Facultad Ciencias de la Educación
Nelson Vera Villamizar, Decano Facultad Ciencias Básicas
Jorge Humberto Saavedra, Decano Facultad de Ingeniería
Celso Antonio Vargas Gómez,
Decano Facultad Sede Seccional Duitama
Orlando Vergel Portillo,
Representante Profesores, Sedes Seccionales
Norlando Sánchez Rueda,
Representante Directores, Programas de Posgrado
Germán Darío Dueñas García,
Representante Estudiantes Seccionales
Ilba Yaneth Rodríguez Tamayo,
Secretaría Consejo Académico

INVITADOS

Policarpa Muñoz Fonseca,
Directora Administrativa y Financiera
Sandra Rocío Mondragón Arévalo,
Coordinadora Oficina de Planeación
Lida Zuñiga Galvis,
Coordinadora Grupo de Talento Humano
Lucía Carlota Rodríguez Barreto,
Coordinadora Unidad de Política Social
Leonel Antonio Vega Pérez, Coordinador Oficina Jurídica

Periódico UPTC AL DÍA No. 16
ISSN 1794-6956

COMITÉ EDITORIAL: Donald Fredy Calderón Noguera,
Luis Fernando Nieto Ruiz, Lucía Bustamante Vélez, Yollette
Romero Bohórquez, Jorge Castillo.

Editora: Lucía Bustamante Vélez
(Asesora de Comunicaciones de Rectoría)

Redacción: Yollette Romero B., Helena Sánchez,
Susana Guío, Jorge Castillo A., Lucía Bustamante V..

Corrección de estilo: Ayda Blanco

Diseño y diagramación: Lucía Bustamante V.

Edición gráfica e impresión:

Grupo Imprenta y Publicaciones Uptc

Coordinación Grupo Imprenta y Publicaciones:

Pablo Alejandro Sánchez Pereira

Recepción de artículos: uptcaldia@uptc.edu.co

Oficina de Comunicaciones:

Yollette C. Romero Bohórquez (Coordinadora),
Susana Guío, Helena Sánchez (Reporteras),
Jorge Castillo A., Sandra Barón (Secretaria)

Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo,
piso 3. Teléfonos 7422174/75/76 Extensión 1006

Se cumplió con el Plan de Desarrollo 2007-2010



Al terminar este cuatrienio es importante resaltar que el Plan de Desarrollo 2007-2019, enmarcado en la misión institucional, buscó encauzar a la universidad hacia el cumplimiento de su visión, por lo que éste contempló siete lineamientos, así: 1) Calidad, excelencia académica y pertinencia social, 2) Investigación y proyección social, 3) Cooperación e internacionalización, 4) Regionalización, 5) Cultura institucional e identidad upetecista, 6) Gestión financiera, y 7) Patrimonio cultural y arqueológico; cada uno conformado por proyectos y programas que fueron convertidos en acciones en los planes de corto plazo o anuales, y a partir de los cuales las diferentes unidades académico-administrativas fueron contribuyendo a su cumplimiento, es decir, los objetivos alcanzados son el resultado del esfuerzo de todos.

A lo largo de estos cuatro años fueron varios los logros obtenidos, unos más representativos que otros, pero todos importantes para la consecución de los objetivos propuestos.

Alcizamos la Acreditación Institucional de Alta Calidad, otorgada mediante Resolución 6963 de 6 de agosto de 2010, por cuatro años, con lo que quedó demostrado que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia tiene niveles de calidad óptimos.

19 programas ostentan acreditación de alta calidad, se creó el programa de Ingeniería Ambiental, se ofrecen 37 programas de posgrado (21 especializaciones, 13 maestrías y tres doctorados). Igualmente, se crearon tres programas tecnológicos y la universidad ocupó el primer lugar, entre 72 universidades, en la convocatoria Alianza para la Educación Superior convocada por la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá.

El número de docentes con título de doctor pasó de 39 a 58 y con título de maestría de 267 a 313. Se implementó el Plan Padrino, se incrementaron los estímulos para los estudiantes, representados en becas, lo cual ha hecho que el bienestar universitario upetecista sea reconocido como el mejor del país, logro que ha contribuido a tener un nivel de deserción por semestre del 4,7%, muy por debajo de la media nacional.

Se adelantó una reforma curricular a todos los programas de pregrado, teniendo en cuenta los pro y los contra de los planes de estudio anteriores y el concepto de estudiantes, profesores y egresados. Se institucionalizó el sistema de seguimiento a egresados y se avanzó en el establecimiento del observatorio laboral, gracias a la firma de un convenio con el Ministerio de Educación Nacional.

En la actualidad la universidad cuenta con 97 grupos escalafonados en Colciencias, lo que la ubica en el cuarto lugar nacional, después de las universidades Nacional, Antioquia y Valle, resultado de las políticas trazadas e implementadas que permitieron consolidar los procesos de investigación iniciados años atrás. Además, la universidad fue galaronada con dos premios India Catalina, uno a la mejor producción en ciencia y tecnología, y el segundo por la mejor producción universitaria, con los programas "La papa, innovación y agroindustria" y "Red de Museos".

Dimos mayor relevancia a la internacionalización y con Francia se trazó un convenio que permite la doble titulación, también se estableció la Alianza Colombo-francesa en Tunja, para el servicio de la comunidad en general.

En febrero de 2010 y luego de ampliar el alcance a todos los procesos de la institución, la universidad obtuvo la certificación de calidad bajo las normas ISO 9001-2008 y NTC GP 1000:2004, para el Sistema Integrado de Gestión Académico Administrativo (Sigma), cuya puesta en marcha generó cambios significativos en la manera en que se realizaban algunos procesos, es así como se implementó el Sistema de Planeación Estratégica y Financiera (Sipef) y Sigma digital, entre otros.

De otro lado, por primera vez en la auditoría llevada a cabo por la Contraloría General de la República se obtuvo un resultado de cuenta con calificación favorable y limpia, ubicando a la institución en el mejor cuadrante establecido para las diferentes entidades del Estado, lo cual significa que la gestión y el manejo de los recursos son óptimos y la situación financiera es estable.

Finalmente, agradezco a cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, pues, con su apoyo y en ocasiones con sus críticas, aportaron para el cumplimiento del Plan de Desarrollo 2007-2010.

ALFONSO LOPEZ DÍAZ
Rector

Cartas del lector

Estimado Jorge Castillo Arcos:

Buenos días.

Muchas gracias por tan importantes informaciones sobre la vida de nuestra siempre querida ALMA MATER.

Deseo vivamente que la Universidad pueda fortalecerse cada día más, mediante su plena institucionalización y cumplimiento riguroso de su clara misión corporativa que debiera ser compromiso vital, irrenunciable e inequívoco de todos los boyacenses, en el equilibrio de las responsabilidades sociales, para el logro cierto de condiciones verificables de creciente y sostenido del bienestar boyacensista, tan deseado y esperado.

Saludo atento,

Hugo Arias Castellanos

Ex Alumno y Ex Rector de la UPTC

Universidad de La Salle
Rector

Bogotá, D.C., septiembre 8 de 2010

Doctora

Blanca Lucía Bustamante Vélez

Asesora Comunicaciones Rectoría

Editor UPTC al Día

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

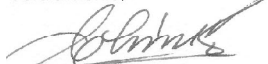
Tunja

Respetada Doctora Blanca Lucía:

Reciba un cordial y atento saludo y con él mi agradecimiento por su deferencia al compartir con la Universidad de La Salle el Periódico Institucional UPTC al Día, importante órgano de difusión de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y que nos permite conocer la actividad académica y los logros alcanzados en este primer semestre del año 2010.

Con el fin de participar a la comunidad académica de la Universidad de La Salle del contenido de este Periódico, estoy remitiendo los ejemplares obsequiados a Biblioteca y cada una de nuestros Programas Académicos.

Cordialmente,



Hno. Carlos G. Gómez Restrepo

El consentimiento informado en salud

Por: Enrique López Camargo; abogado, docente UPTC.
enriquelopezc8@hotmail.com



La doctrina y la jurisprudencia moderna han sostenido la teoría del consentimiento informado, mediante el cual el paciente recibe de parte del médico una información precisa, clara y suficiente para que aquel decida, de manera autónoma y libre, someterse a un tratamiento médico, terapéutico o quirúrgico; la información recibida le permitirá aceptar o rechazar los procedimientos, ya que esta adquiere especial importancia, como actividad preventiva del galeno y como trascendencia

probatoria, si tiempo después de la intervención se llegare a presentar una situación sobreviniente que derivare algún daño.



Duván K, X semestre de la Licenciatura en Artes Plásticas, UPTC.

Desde el surgimiento del consentimiento informado en 1957 se viene dando la importancia necesaria al principio de la autonomía del paciente, quien en virtud de este delega en el médico la responsabilidad de su tratamiento, dándose así un giro de 180 grados en la neoeética médica, que de la esfera de lo personal se transporta a lo social, en razón de que este consentimiento muchas veces es otorgado por sus familiares y parientes cercanos, lo cual se conoce como el consentimiento sustituto. Este principio, y derecho a la vez, que tiene el paciente a la libre autodeterminación contempla la posibilidad de retirar el consentimiento de forma libre cuando este así lo solicite, previo el diligenciamiento de los protocolos médicos necesarios.

En Colombia la legislación correspondiente ha reglamentado tímidamente sobre ética médica en la Ley 23 de 1981 (Código de Ética Médica); a manera de ejemplo, el artículo 15 de la citada ley precisa: "el médico no expondrá a su paciente a riesgos injustificados. Pedirá su consentimiento para aplicar los tratamientos médicos y quirúrgicos que considere indispensables y que puedan afectarlo física y psíquicamente, salvo en los casos en que ello no fuere posible, y le explicará al paciente o a sus responsables de tales consecuencias anticipadamente", pero aquí no se puntualizó nada sobre la autodeterminación del paciente. Sin embargo, el Decreto 3380 reglamentario de la Ley 23 de 1981 sí contempla al respecto lo siguiente: "el médico respetará la libertad del enfermo para prescindir de sus servicios, siempre y cuando el paciente tenga capacidad de manifestar su libre albedrío".

A la luz de la declaratoria de emergencia social, decretada por el gobierno nacional de Colombia en diciembre de 2009, y en hora buena tumbada por la Corte Constitucional, se limitó injustificadamente la autonomía del médico para formular un medicamento no POS o adelantar un tratamiento en enfermedades excepcionales, pero se enfatizó sobre el consentimiento informado y la autonomía del paciente así: "Cuando un paciente adulto, consciente y mentalmente competente o el legitimado para dar el consentimiento por él mismo, se niega a aceptar las recomendaciones formuladas por los profesionales médicos y odontólogos en observancia de los estándares, estos deben respetar la primacía de la autonomía del paciente, y así lo expresarán en la declaración de consentimiento informado en los términos que fije el Ministerio de Protección Social para tal fin" (Decreto 131 de 2010).

Ahora bien, del consentimiento informado se deriva una serie de derechos tales como: el derecho a la salud y la vida, el derecho a la autodeterminación, el derecho a la libertad religiosa y de conciencia, el derecho al cambio de tratamiento o medicamento, el derecho a la intimidad, el derecho a morir con dignidad y la muerte mediante la eutanasia o distanasia, entre otros; la Iglesia Católica se aparta de este último postulado cerrando toda posibilidad de que se practiquen dichos procedimientos, pues considera que estas formas de muerte conllevan una violación a la ley divina, violación a la dignidad de la persona y un crimen contra la vida.

El paciente en principio goza del pleno derecho de autonomía para tomar determinaciones en torno a su estado de salud, desconocerlo podría generar alguna responsabilidad de la entidad prestadora del servicio médico, y corresponde a esta asumirla tal como lo prevé la Constitución Política. La carga de la prueba, en esta clase de procesos, incumbe a las partes, según lo establecido en el artículo 177 del Código Penal Colombiano, pero en grado especial será el médico quien deberá probar que proveyó a su paciente la información necesaria, oportuna y clara sobre su estado de salud y las consecuencias que se generarían por su tratamiento, lo cual llevaría finalmente a confiar en su médico y a expresar con plena madurez y libertad su voluntad frente a la situación planteada.

Elección de Rector UPTC 2011-2014... una maratón de 65 días

(Viene de la primera)

Por: Jorge Castillo Arcos
Yolette Romero Bohórquez

...en general estuvo pendiente de esta contienda, que en una verdadera «carrera maratónica» culmina el 11 de noviembre, fecha en la que el CSU designa a quien dirigirá los destinos de la UPTC por los próximos cuatro años.

Para este proceso se inscribieron, inicialmente, nueve candidatos, Oscar Ramírez, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, Gabriel Patarroyo Moreno, Héctor García López, Luis Bernardo Díaz Gamboa, Miguel Barreto Sánchez, Manuel Restrepo Domínguez, Javier Guerrero Barón y Jaime Lara Meléndez, pero este último renunció a su aspiración el 15 de octubre, día en el cual se dio inicio a los foros de socialización de los programas de gobierno de los candidatos.

Por la dinámica de los foros, tipo socialización, los aspirantes fueron limitados a contar, de manera general, su plan de gobierno y apartes de sus hojas de vida. En la ciudad de Duitama, por petición de un grupo de estudiantes, la socialización debió ser trasladada del auditorio Gustavo Pinzón a la plaza 20 de mayo, allí los aspirantes fueron interrogados acerca de las políticas que seguirían con relación a las Facultades seccionales; lo que obtuvo como respuesta de todos los candidatos el propósito de generar mayor autonomía de las mismas.

En Sogamoso, seccional que registró la más baja asistencia, también hubo varios cuestionamientos, por parte de los estudiantes, en cuanto al manejo descentralizado que requieren las seccionales, la mayor preocupación de docentes y estudiantes. Esta fue la jornada más extensa en tiempo y allí se evidenció el consenso, que iniciara en la Facultad Seccional Duitama, entre los aspirantes a rector de la UPTC, de la necesidad de cambiar varios aspectos administrativos y acciones por emprender, entre ellas, en un alto porcentaje, la petición sentida en lo referente al cambio de la manera como se designa rector.



días, del 13 al 20 de octubre según el Acuerdo 054 de 2010.

- Las especulaciones que nunca faltan en procesos como este.
- El nivel de abstención en la consulta de estudiantes.
- Baja asistencia de todos los estamentos a los foros de socialización.

Lo feo

- Los grafitis que algunas campañas pintaron en las paredes y pisos de las entradas a los edificios de la institución, para promover sus candidaturas. Con lo cual contradicen el ambiente académico y espíritu cultural que debe primar en una institución universitaria. Lo esperado es que los borren con la misma acuciosidad.

Lo bueno

- El número de aspirantes inscritos, nueve inicialmente, de diferentes tendencias y diversas profesiones (dos ingenieros, dos abogados, un economista, un licenciado en idiomas, un matemático, un médico neurólogo y un sociólogo).
- Pese a los rumores de alteraciones de orden público, las consultas se llevaron a cabo en total normalidad.
- La utilización de las TIC en la divulgación de los planes de gobierno (correo electrónico, redes sociales como facebook y twitter, páginas web) y el interés por la calidad y contenido de los programas de gobierno.
- La cordialidad y el respeto mutuo y hacia la comunidad upetecista profesado por todos y cada uno de los aspirantes, al igual que el comportamiento de los estamentos para con los aspirantes a rector de la UPTC.

Lo malo

- El poco tiempo del que dispusieron los aspirantes para socializar sus propuestas antes de las consultas, que fue de ocho

- Que un grupo de estudiantes haya hecho desalojar el auditorio Gustavo Pinzón de la Facultad Seccional Duitama para hacer el foro en la plaza 20 de mayo con el argumento de que las propuestas de los aspirantes fueran escuchadas por toda la comunidad académica y que ni siquiera quienes propiciaron la propuesta de 'un foro abierto' hayan puesto atención a los pronunciamientos de los candidatos; con esto quedó demostrado que lo importante no es el espacio, sino la actitud democrática y participativa de todos y cada uno de los estamentos upetecistas.

- La no asistencia de algunos de los candidatos a la Facultad Seccional Chiquinquirá, en la programación para la socialización de sus programas de gobierno.

Al cierre de esta edición y de acuerdo con los resultados de las consultas, los candidatos postulados por los diferentes estamentos, de cuyos nombres se escogerá el de quien regirá los destinos de la UPTC por los próximos cuatro años, son: Oscar Ramírez, Gabriel Patarroyo Moreno, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez y Javier Guerrero Barón.



Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

IES Acreditada de
Alta Calidad
por **4** años

Algunas de nuestras fortalezas

El compromiso con la incorporación y el desarrollo de la investigación y con el fortalecimiento del Sistema Regional de Ciencia y Tecnología se hace evidente a través de la oferta de 3 programas de doctorado, en las áreas de educación, geografía e historia con una matrícula promedio año de 20 estudiantes y de 11 programas de maestría, con 204 estudiantes matriculados. El funcionamiento de 89 grupos de investigación, según resultados de la convocatoria 482 de 2008, publicados por COLCIENCIAS. De éstos, 1 es categoría A1, 6 A, 4 B, 21 C y 57 D, pertenecen a los distintos campos disciplinares y profesionales ofrecidos por la Universidad. El 75% de estos grupos tiene su sede en Tunja y los restantes se ubican en las sedes seccionales. Entre docencia-investigación y extensión se da una fuerte interacción y los programas de maestría y de doctorado encuentran un sólido soporte en los desarrollos de los grupos de investigación.

Los currículos de los diferentes programas, tanto de pregrado como de postgrado, son integrales, flexibles e interdisciplinarios, social y académicamente pertinentes. Incorporan estrategias pedagógicas acordes con el estado de las diversas disciplinas y profesiones y con los propósitos de formación y ha hecho de las TICs una herramienta importante en el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y proyección social.

Presenta una oferta creciente de cupos para estudiantes nuevos, ha pasado de 2550 cupos en el año 2000 a 3407 en el 2007, en el mismo período incrementó la población estudiantil de pregrado de 16.720 estudiantes a 22.944, la de especializaciones de 425 a 569, la de maestrías de 59 a 204 y la de doctorado se mantiene en el orden de 20 estudiantes. Mediante la oferta de programas bajo la modalidad de educación a distancia ha extendido su alcance a 38 mu-

nicipios pertenecientes a los departamentos de Boyacá, Casanare, Cundinamarca, Guainía, Meta, Valle del Cauca y Santander.

Implementa acciones académicas y de bienestar, tutorías, becas, plan padrino, residencia, para el apoyo a la permanencia y logro de objetivos de aprendizaje de los estudiantes, que por sus condiciones académicas y sociales presentan algún riesgo de deserción del programa y del sistema educativo.



OFERTA EDUCATIVA

SEDES PRINCIPALES

Sede Central Tunja: Carretera Central del Norte.
Tunja Boyacá
Tel: (8)7422174/75
Sede Seccional Duitama: Carrera 18 con calle 22.
Tel: (8) 7604100/7616642
Sede Seccional Sogamoso: Calle 4ª Sur N° 15-134.
Tel: (8)7701693/7705450
Sede Seccional Chiquinquirá: Calle 14 A N° 2-37.
Tel: (8)7260426/7262598

IES Acreditada de
Alta Calidad
por **4** años

- 61 PROGRAMAS DE PREGRADO
- 38 PROGRAMAS DE POSGRADO
- 11 PROGRAMAS A DISTANCIA

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
FACULTAD DE CIENCIAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE INGENIERÍA
FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA
ESCUELAS DE POSGRADO



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



Acreditación de Alta Calidad para Administración de Empresas

Por: Gladys Mariño, directora Escuela de Administración de Empresas

Mediante Resolución 7736 del 6 de septiembre de 2010, el Ministerio de Educación Nacional otorgó Acreditación de Alta Calidad, por un periodo de 4 años, al Programa de Administración de Empresas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, sede Tunja; lo que constituye un reconocimiento a sus compromisos misionales de apoyo al desarrollo intelectual dentro de una academia calificada, comprometida con el desarrollo empresarial de la región, y reconocida por la exigente formación y asertividad de sus profesionales

Con base en el concepto emitido por los pares académicos, el CNA determinó que las condiciones Institucionales y de la Escuela de Administración de Empresas garantizan la sostenibilidad de las fortalezas del programa.

La comunidad académica del programa de Administración de Empresas de Tunja, representada por sus profesores, estudiantes, personal administrativo y aliados estratégicos, se enorgullece por la obtención de este reconocimiento, que garantiza la permanencia y proyección del programa; además, reafirma su compromiso de mejoramiento continuo y el servicio a los intereses del país.

Otra medalla en Atletismo para la UPTC

Desde hace 38 años Gabriel Armando Bautista González ha representando a la UPTC en diversos campeonatos nacionales de atletismo, en su trayectoria se ha hecho merecedor de 120 medallas.

En el último Campeonato Nacional de Atletismo, realizado en Paipa del 15 al 18 de octubre, Bautista obtuvo los siguientes premios: Bronce: 1500 m, Plata: 5000 m, Plata: 10 000 m, Plata: Media maratón.

Bautista González labora en el Grupo Imprenta y Publicaciones de la UPTC y con orgullo expresa que su mayor satisfacción es seguir representando a la universidad en próximos campeonatos.



Alianza Colombo-Francesa abre sus puertas en la capital boyacense

Por: Jean - Claude Testud, director Alianza Colombo-Francesa, Tunja

En un mundo cada vez más competitivo la formación en una segunda lengua constituye un imperativo para el ejercicio profesional y la vida práctica. Precisamente la Alianza Colombo-Francesa en Tunja abre las puertas de una nueva sede en Colombia para responder a los desafíos del siglo XXI.

La Alianza Colombo-Francesa, creada en 1883 en París por humanistas franceses, actualmente representa la primera red cultural mundial, con 1040 sedes en 136 países de los cinco continentes; en este momento la red colombiana está conformada por 11 Alianzas, presentes en trece ciudades. La escuela de referencia está en Bogotá desde 1944 y maneja un promedio anual de 11700 estudiantes.

La presencia de la Alianza en Tunja es posible gracias a la gestión de la Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación Interinstitucional de la UPTC. Como parte del convenio entre la Alianza y la Universidad, se pone a disposición las instalaciones de la nueva sede, ubicada en la transversal 9ª -28, barrio Maldonado. Así, mismo, se ofrece el acompañamiento de los docentes de la Escuela de Idiomas en el proceso de enseñanza de esta segunda lengua.

Es importante subrayar que la Alianza es la única institución delegada por la Embajada de Francia para otorgar los certificados de lengua francesa y la única autorizada por el Ministerio Francés de Educación para organizar los exámenes DELF y DALF, exigidos en las universidades de ese país.

II Congreso Internacional de Historia

"Mentalidades, Representaciones e Imaginarios"
(Bicentenario de los Movimientos Autonómicos y Juntistas)

Este evento se llevó a cabo en San Cristóbal-Venezuela entre el 7 y el 11 de octubre de 2010. Los países ponentes fueron Colombia, Ecuador, España, México, Perú, Argentina y Venezuela.

El profesor de la Escuela de Psicopedagogía Jorge Enrique Duarte Acero representó a la UPTC con su ponencia "El doctor Francisco Javier García de Hevia. De la élite intelectual de la Ciudad del Espíritu Santo de la Grita a prócer de la Independencia en la Nueva Granada 1813-1816".

El Congreso tuvo como objetivo presentar avances de las investigaciones sobre el proceso de la Independencia de 1810 y la Revolución Neogranadina de 1819, y revisar las interpretaciones de la llamada historiografía nacionalista y patriótica que sostiene la idea de una unidad política y republicana de 1810.

10th Teachers' Moot

Por: Helena Sánchez

Diversas percepciones sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras en el 10th Teachers' Moot

Los días 17 y 18 de septiembre se efectuó este encuentro, en el cual se contó con la participación de 15 ponentes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Universidad del Bosque, la Universidad de Nariño, la Universidad Nacional de Colombia, la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

La Magíster Aleida Ariza, directora de la Maestría en Docencia de Idiomas, y la directora de la Escuela de Idiomas, Imperio Arenas, reflexionaron en torno a las tareas del maestro y a la labor investigativa que subyace tras su quehacer.

En el evento académico se abordaron temas relacionados con el aprendizaje del inglés, el diseño curricular, la evaluación, el desarrollo de valores, el uso de las TIC, entre otros de gran relevancia para los docentes.

Las plenarias centrales

Se llevaron a cabo dos plenarias centrales: Masculinidades y feminidades en la educación preescolar y el inglés como lengua extranjera, y Voces de docentes de inglés frente al reto del bilingüismo, a cargo de los profesores Harold Castañeda Peña (Universidad Javeriana) y Claudia Torres Jaramillo (Universidad Distrital), respectivamente.

El profesor Castañeda trató algunos aspectos acerca de los discursos de género en contextos de enseñanza preescolar, tales como: la incidencia del discurso del maestro como generador de relaciones de poder entre estudiantes (niños vs. niñas); la competitividad según el género, la cual rompe con los conceptos tradicionales de masculinidad y feminidad; y la disputa por el poder entre estudiantes, la cual puede o no afectar el aprendizaje.

La profesora Torres realizó una exposición sobre el caso particular de la educación bilingüe (español-inglés), los retos de los docentes de lengua extranjera (L2) y el Estado. De su estudio se concluyó que la visión general de los docentes se ubica principalmente en la dimensión funcional del inglés, en términos de oportunidades laborales, educativas o turísticas. Además, se "ignora" el modelo de educación bilingüe que enriquece ambas lenguas pues sólo permite que la L2 sobrepase el conocimiento y la práctica de la lengua materna.



Harold Castañeda Peña, docente Universidad Javeriana.



Claudia Torres Jaramillo, docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



Imperio Arenas, Directora de la Escuela de Idiomas y Aleida Ariza, Directora de la Maestría en Docencia de Idiomas.

La UPTC será sede del XXVII Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica

Por: Donald Freddy Calderón Noguera

El Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica es un evento de amplia trayectoria que se ha venido realizando en el país desde hace aproximadamente 40 años. En él se reúnen académicos e investigadores nacionales e internacionales a reflexionar y divulgar avances de investigación en las áreas mencionadas.

En el presente año el Congreso se realizó en Bucaramanga, organizado por la Universidad Industrial de Santander. Allí se hicieron presentes alrededor de 100 ponentes de diferentes universidades del país y una decena de investigadores internacionales. El Congreso contó con la presencia de invitados como Juan Gustavo Cobo Borda, Francisco Marcos Marín, de la Universidad de Austin, Texas; Ángel López, de la Universidad de Valencia, España; Adelino Braz, Agregado de la Corporación Lingüística y Universitaria de la Embajada de Francia en Colombia; Darío Henao Restrepo, de la Universidad del Valle y Pablo Montoya, de la Universidad de Antioquia.

Al evento asistieron 30 profesores y estudiantes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, con ponencias ofrecidas por los profesores: Luis Fernando Nieto Ruiz, del grupo Episteme; Jorge Eliécer Ordoñez Muñoz y Donald Freddy Calderón Noguera, del grupo SMD; y Hugo Fredy Roa. De igual manera, fue representativa la participación de los estudiantes de la Maestría en Lingüística y de la Escuela de Idiomas, Fanny Carolina Ortiz, Leydy Carolina Muñoz, Blanca Nidia Durán, Sandra Carolina Calderón, Henry Tibatá, Fabio Alejandro Casas, Gina Brijaldo, Adela Ávila y Paola Penagos.

El Congreso es un evento de carácter democrático que pertenece a la comunidad académica colombiana, en el cual la elección de las sedes se hace mediante el voto público al finalizar el Congreso. La importante participación de la UPTC permitió que fuera asignada de manera unánime como sede del próximo Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica, que se realizará en el año 2012. Para su organización la Escuela de Idiomas, la Maestría en Lingüística, los nacientes Doctorado en Lenguaje y Cultura y la Maestría en Literatura, están comprometidos a su organización. Inicialmente se prevé que el Congreso contará con tres mesas de discusión en homenaje a reconocidos personajes boyacenses tales como: Alfonso Patiño Roselli, insigne lingüista; Rafael Humberto Moreno Durán, distinguido ensayista y novelista; y Jairo Aníbal Niño, el poeta de los niños.

Para la UPTC es un honor y un reto asumir la responsabilidad de este Congreso, en el cual la comunidad académica y administrativa trabajará con optimismo y liderazgo, para lograr un evento de calidad.

Segundo Encuentro Nacional en Artes y Ciencias del Lenguaje (16 y 17 de noviembre de 2010)

Por: Lucía Bustamante Vélez

La Maestría en Lingüística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en proceso de transformación en Doctorado, tiene programado para el 16 y 17 de noviembre el Segundo Encuentro Nacional de Artes y Ciencias del Lenguaje.

El Encuentro pretende mostrar avances de investigación en el área en sus expresiones de lenguaje como arte, lenguaje como comportamiento y lenguaje como conocimiento. Se contará con la presencia de investigadores de universidades colombianas, de grupos clasificados por Colciencias, quienes, mediante ponencias y talleres discutirán el estado del arte y la prospectiva de la investigación y creación del lenguaje.

El evento convoca a estudiantes de pregrado y posgrado, egresados de pregrado y posgrado, docentes e investigadores de las Ciencias Sociales y del lenguaje.

Entre los objetivos del Encuentro están: establecer un espacio de debate sobre la investigación y creación del lenguaje; problematizar nuevas tendencias de los estudios del lenguaje y escuchar nuevas voces y perspectivas relacionadas con los estudios del lenguaje.

Programación:

**Martes 16 de noviembre
7:00 a.m. a 9:00 p.m.**

Paraninfo, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

7:30 a.m. Instalación, Doctor Gilberto Forero, decano Facultad de Ciencias de la Educación.

8:00 a.m. Audiovisual "El sueño que puedo ser Si Mañana Despierto". Producción y realización de John Sánchez y Julio César Goyes.

8:30 a.m. Discurso de apertura, "El barco ebrio", Magíster Donald Freddy Calderón Noguera, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

9:00 a.m. Ponencia central, "Grupo Mito", Doctor Pablo Montoya Campuzano, Universidad de Antioquia.

10:30 a.m. Receso

11:00 a.m. Ponencia "Una lectura del texto escolar en Colombia", Doctora Doris Lilia Torres, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

2:00 p.m. Ponencia Central, "Subjetividad y audiovisualidad: la experiencia del lenguaje", Doctor Julio César Goyes Narváez, Universidad Nacional.

3:30 p.m. Receso

4:00 p.m. "Teatro-poesía Fernando Pessoa",

profesor Jorge Varcárcel, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

5:00 p.m. Ponencia "El amanecer de una naranja roja", Magíster Álvaro Neil Franco, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

6:30 p.m. Recital de poesía: Hernán Vargas Carreño, Carlos Fajardo Fajardo, Luz Marina Nana Rodríguez.

8:00 p.m. Concierto, "Grupo de Boleros UPTC".

**Auditorio de Economía (341),
Edificio Central**

3:30 a 5:30 p.m. Taller de poesía, poeta Hernán Vargas Carreño, Casa de Poesía Silva.

**Miércoles 17 de noviembre
10:00 a.m. a 6:00 p.m.**

Paraninfo, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

10:00 a.m. Ponencia "Lenguaje y Sociedad: particularidades semánticas y pragmáticas del habla nariñense", Doctor Roberto Ramírez, Universidad de Nariño.

11:30 a.m. Receso

2:00 p.m. Ponencia sobre el Grupo Mito, poeta Miguel Méndez Camacho, Universidad Externado de Colombia.

3:30 p.m. Receso

4:00 p.m. Ponencia "Yo -aquí-ahora, del texto escrito al audiovisual", Magíster Fanny Carolina Ortiz Pulido, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

4:30 p.m. Sustentación de proyectos de grado Maestría en Lingüística, UPTC.

Auditorio 1 Edificio Administrativo

6:00 p.m. Recital de poesía: Miguel Méndez Camacho, Wilfredo Vega, Julio Goyes, Álvaro Neil Franco.

Auditorio 2 Edificio Administrativo

6:00 p.m. Recital de poesía: Óscar Ariza, Germán Diego Castro, Miyer Pineda, Jorge Eliécer Ordóñez Muñoz.

Organizan:

Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Posgrados, Dirección de Investigaciones (DIN), Maestría en Lingüística, Grupos de Investigación UPTC: Si Mañana Despierto para la Creación y la Investigación de la Literatura y las Artes, Senderos del Lenguaje, Episteme, Enletawa, Centro de Excelencia en Artes y Ciencias del Lenguaje.

Inscripción gratuita en: oficina Maestría en Lingüística, C-213 y en línea: smd@uptc.edu.co

Plazo inscripciones: octubre 30 de 2010. Cupo limitado.

La Muestra Empresarial Upetecista

Por: Helena Sánchez



Del 23 al 25 de septiembre, más de 20 stands fueron expuestos en Unicentro Tunja; quienes visitaron el centro comercial tuvieron la oportunidad de adquirir artículos manufacturados, algunos exóticos, como la carne de rana tipo exportación o los muebles hechos con papel reciclable y fibra de vidrio, y conocer las distintas iniciativas de negocio de los estudiantes de la UPTC y de microempresarios boyacenses.

Según la decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Dolly Camacho, la Muestra Empresarial es un espacio de participación de y para los estudiantes de las diferentes Escuelas y Facultades de la institución. El objetivo de la Muestra es buscar el desarrollo de la región, para lo cual el grupo organizador se ha servido del emprendimiento y asociaciones estratégicas, con el fin de consolidar las empresas boyacenses, así como mejorar las condiciones de vida del departamento. Camacho manifestó que entre los objetivos futuros se proyecta llevar los productos e iniciativas a ferias internacionales con las empresas que mejor representen a Boyacá.

De otro lado, la profesora Gladys Mariño afirmó que la Muestra ha sido una buena estrategia pedagógica, a través de la cual los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos y se demuestra que es posible compartir, trabajar en equipo y mejorar el desarrollo económico de Boyacá.

XIV Jornada de la Investigación UPTC

La universidad librepensadora: un mundo para vivirlo sin permiso

(Viene de la primera)

Por: Manuel Humberto Restrepo Domínguez, Ph.D. Director de Investigaciones (DIN).

...natural, contra la imposición de modelos que convierten toda relación humana en mercancía. Esta es la lucha por la ética de los valores, es, en fin, una lucha de resistencia, pero además, de creación de propuestas por derechos, por garantías para que podamos vivir como deben vivir los seres humanos, y no apenas sobrevivir en medio de las carencias, acosados por el temor, el hambre y el miedo.

Es en medio de esas luchas en donde emerge, como actor importante y profundamente significativo para la universidad, el departamento y el país, el investigador, la investigadora, el sujeto social encargado de profundizar sobre cada cosa de su interés y de proponer otros modos de pensamiento y acción. Al investigador lo acompaña el deseo de ser mejor ser humano, mejor profesional,

m e j o r estudiante, no abandona la rebeldía, ni pone precio a sus decisiones. S u s herramientas de trabajo son una ética humanista y una política de respeto por la vida, que le ayudan a comprender la diferencia, la diversidad de enfoques y opiniones, la complejidad de una neurona o la sencillez de un abrazo.

La universidad de hoy tiene en su composición más honda las partes de los saberes ancestrales de nuestros indígenas y campesinos, partes de sus visiones del mundo organizado como una única naturaleza en la que lo humano se confunde con lo natural y los dos se integran en un solo lugar del universo llamado vida. Pero tiene también las partes resultantes de las grandes rupturas epistemológicas, representadas en el descubrimiento de que la tierra ya no es el

centro del universo, según Copérnico; de que el hombre ya no es el hijo de dios, según Darwin, y de que el individuo es un laberinto poblado de inconsciente, según Freud. Cuando perdemos esta perspectiva la universidad se enceguece, tontea, deambula sin saber hacia dónde va, y es ahí cuando se instala el nuevo credo de la competitividad que recorre el mundo, como ideología que convierte los medios en fines, las personas en objetos y las ideas en instrumentos. Si los medios se convierten en fines y la universidad lo permite el resultado será una universidad devastada por la confrontación y la aniquilación de los rivales, los adversarios en el



Gustavo Adolfo Rengifo.

debate son convertidos en enemigos.

De ahí la importante tarea complementaria del investigador, de la investigadora, en este tiempo y lugar, en esta contemporaneidad, quien tiene que velar por la salvaguarda de la razón de ser de la universidad, y a la vez comprender y proponer fórmulas para combatir la producción de fuerzas destructivas incontrollables que están

acabando la estabilidad del planeta, la autonomía del sujeto libre, la capacidad de las ideas para decidir sus formas de gobierno, la solidaridad de los pueblos para evitar las guerras y el sufrimiento y propiciar el encuentro entre culturas. Esa tarea tiene que acompañarse de múltiples miradas, de múltiples voces, de múltiples sensaciones y percepciones, y de múltiples razonamientos, acordes con el mundo de hoy que ilumina la ciencia con una luz gigante, la cual no permite sobrevivir como seres solitarios de la ciencia, del arte o de las humanidades. Hay que hacer grupo, centro, proyecto, propuesta, ir al colectivo, encontrar al otro, al par, tener un lugar

(Continúa en página siguiente)



(Viene de la página anterior)

común para no perecer en la angustia del egoísmo o en las frustraciones.

No existen reglas que permitan a los intelectuales saber qué deben decir o hacer; todos ellos representan algo para sus audiencias y su principal deber es la búsqueda de una independencia frente a presiones, en tanto autor de un lenguaje que se esfuerza por decir la verdad al poder. El investigador (a) está llamado (a) a fortalecer las capacidades de la universidad como el centro del pensamiento, como el escenario del lenguaje de la ciencia, como el lugar por excelencia donde habitan las razones, las explicaciones y los conocimientos que provocan diálogos y contribuyen a diseñar caminos de bienestar, justicia e inclusión.

Esta XIV Jornada de la Investigación de la UPTC es la más clara muestra de que esa labor intelectual está presente y ocupa un lugar sostenido y creciente en la academia; con el tiempo hemos pasado de menos de 10 grupos de investigación reconocidos en 2000, que nos colocaba por encima del puesto 25 en el concierto nacional universitario, a más de 100 grupos, los cuales nos ubican en el cuarto lugar, a la par que en América Latina empezamos a aparecer con un lugar visible, cerca del puesto 250 entre más de 650 universidades. Hoy en la UPTC tenemos más de 65 profesores investigadores con título de doctor y cerca de 400 con título de maestría, 40 jóvenes investigadores contratados para apoyar a los grupos y más de 500 estudiantes de pregrado vinculados como semilleros, de los cuales 100 reciben una beca cada año para fomentar en ellos su formación investigadora. En síntesis, sin ser aún una universidad investigadora, la participación en redes y alianzas es creciente, tenemos proyectos con la U.E, el BID, Colciencias, ministerios, empresas, otras universidades, instituciones públicas y privadas. Más de la mitad del profesorado está vinculado en actividades de investigación y al año presentan por encima de 100 ponencias en el exterior y publican otro tanto de artículos en revistas indexadas.

A nuestros investigadores e investigadoras les interesa tanto la búsqueda de respuestas a un mundo desigual, en el que 2500 millones de personas no tiene acceso al agua potable, 1500 sobreviven sin un lugar de alojamiento y más de 2000 millones carecen de alimentos, pero también les interesa pensar en la distribución de la riqueza de América Latina y su amplia diversidad de lenguas y culturas. Asimismo, se preocupan por abordar el fenómeno de degradación humana de los 4 millones de desplazados en Colombia a quienes miramos con indiferencia, la desnutrición de nuestros niños y niñas, la impunidad, la corrupción



de la clase política y de los gobernantes, los sistemas de conservación ambiental, la biodiversidad sitiada por bases militares extranjeras, el estudio de la papa, la cebolla, las mariposas, los procesos de carbones, los medianos y pequeños empresarios, las artes plásticas, la música, los modos de hacer filosofía en un mundo donde los hechos arremeten sin obstáculo, las maneras históricas por las que ha transitado la educación, la pedagogía, la geografía.

La tarea del investigador, del intelectual upetecista, se refleja en la construcción de pensamiento crítico ante una globalización que amplía el área de lo contemporáneo al entrelazar las comunicaciones que acortan tiempos y distancias,

universaliza las condiciones de vida y las fabulaciones humanas y produce guerra, hambre y miseria a millones y millones de excluidos. Ellos y ellas saben que al tratar el tema de la ciencia y la tecnología no se puede hablar con independencia de la reproducción del valor del capital y de las clases sociales en pugna. La ciencia y la tecnología no son figuras mitológicas que andan con sus propios pies y a las que debemos acudir en una carrera desenfrenada; estas hacen parte, en no menor medida, del patrimonio privado de las transnacionales que controlan las patentes, los medios de investigación, los sistemas de medición y delimitan los campos de estudio y a eso debe enfrentarse el

investigador de la universidad pública para tener claridad sobre el objeto que se investiga, porque donde no hay claridad de lo que ocurre, se puede incurrir en un nuevo determinismo científico-tecnológico que contribuya a la destrucción de secretos milenarios en los cuales reposa la capacidad de lucha de pueblos enteros, al debilitamiento de las redes

de solidaridad o los lazos sociales o territoriales, sus identidades y tradiciones o al aumento de migraciones y desplazamientos. La universidad es el escenario del libre pensamiento y el investigador (a), mantiene vivo el significado ético, estético y democrático que lleva implícito su campo de trabajo, sin importar la disciplina, ya que el lugar común lo ocupan las ideas, de las que nacen compromisos por aplicar en todo contexto, como aislar la corrupción de la política, recuperar la ética, rechazar la impunidad de los poderosos, resolver los conflictos con el diálogo, proscribir la guerra, alcanzar la seguridad con base en la solidaridad, propiciar el equilibrio en el planeta y poner su voz al servicio de los que no tienen voz.

Boyacá Gerencia: estrategia de desarrollo empresarial

Por: Escuela Administración de Empresas UPTC
-alianza Gobernación de Boyacá

(Viene de la primera)



Esta alianza plantea una visión sistémica del desarrollo empresarial, que busca ser articuladora de capacidades y recursos del departamento de Boyacá.

Por medio de las seis líneas de acción en gerencia y gestión empresarial (Administrativa, Talento Humano, Tecnología e Innovación, Mercados, Finanzas y Gestión Ambiental) busca jalonar el desarrollo empresarial del departamento con la intervención, en las unidades productoras, en gestión empresarial, con el propósito de mejorar la gerencia empresarial de las Mipyme en Boyacá.

Hasta el año 2010 se han desarrollado dos procesos dentro de Boyacá Gerencia; el primero entre 2008 y 2009, el cual benefició a 20 empresas; el segundo, entre el 2009 y 2010, a otras 20. Se espera que en el cuatrienio 2008-2011 llegue a 80 empresas que posteriormente pueden aplicar a instrumentos de expansión empresarial como Fomipyme, Midas y Cooperación Internacional.

Boyacá Gerencia se proyecta al 2015 como un programa ejemplo de alianza estratégica entre academia, gobierno y empresa, reconocido a en el contexto nacional y en el internacional por su efectividad en la transformación de los estilos de dirección de la micro, pequeña y mediana empresa. Sus metodologías, aplicadas en el acompañamiento al empresario, serán modelos probados y perfeccionados dignos de transferencia.

Los primeros resultados del desarrollo del programa Boyacá Gerencia muestran que los empresarios con disposición a asumir riesgos y al cambio, y con mente abierta y positiva, posibilitan el crecimiento y mejoramiento de las empresas. Se percibe cómo la confianza y la credibilidad son valores necesarios para consolidar tejido empresarial; además, se evidencian las necesidades de apoyo de las microempresas en todas las áreas empresariales.

Dentro de los principales apoyos en la ejecución del plan de acción a corto plazo se encuentran: el apoyo en la definición de la propuesta estratégica, diseño de portafolios de productos y servicios, diseño de manuales de funciones, gestión para la legalización de las empresas y diseño de los sistemas productivos, entre otros.



Primer Concurso departamental de robótica en la Seccional Sogamoso

Desde el aula la robótica pedagógica promete nuevos aportes a la ciencia y la tecnología

Por: Luis Ariel Mesa Mesa,
docente Escuela de Ingeniería Electrónica, UPTC-Sogamoso. Investigador
Grupo de Investigación en Robótica y Automatización Industrial (GIRA).

(Viene de la primera)

de la tecnología. El pasado 30 de septiembre se llevó a cabo, en las instalaciones de la UPTC sede Seccional Sogamoso, el Primer Concurso Departamental de Robótica en la categoría seguidores de línea, organizado por el Grupo de Investigación en Robótica y Automatización Industrial (GIRA) de la UPTC y el Centro de Estudios de Ingeniería Electrónica. Este evento contó con la participación de diferentes instituciones educativas de Boyacá, Cundinamarca y Casanare, y con el patrocinio de importantes entidades y personalidades de la región.

Al considerar que en el ámbito regional y en el departamental no se cuenta con espacios que apoyen las necesidades de aprendizaje de las ciencias y las tecnologías de la comunidad educativa desde niveles básicos hasta profesionales, el Grupo de Investigación en Robótica y Automatización Industrial (GIRA) y el Centro de Estudios de Ingeniería Electrónica se propusieron congrega a estudiantes y aficionados de la robótica en una actividad que permitiera poner a prueba la destreza e inventiva para elaborar y hacer funcionar robots capaces de seguir una línea. Por otro lado, ya que en la actualidad existe una amplia variedad de técnicas y recursos tecnológicos, se quiso promover el aprendizaje académico y el desarrollo social de las personas.

El Grupo de Investigación GIRA pretende, con el apoyo de las instituciones educativas de nuestro departamento y otros entes financiadores, proveer espacios y herramientas tecnológicas funcionales y accesibles que apoyen los procesos pedagógicos, permitiendo la construcción de competencias comunicativas, el mejoramiento del desarrollo cognitivo y motriz, y la inserción de ambientes tecnológicos reales, novedosos y didácticos en la academia.

Se seguirá trabajando incansablemente por la continuidad y expansión de este tipo de actividades, tratando de aportar un granito de arena al progreso y desarrollo de la región y el país, consolidándonos como los mejores en el campo académico y tecnológico.

X Congreso Nacional de Estudiantes de Agronomía y Ciencias Afines

Autonomía universitaria y territorio

Por: Helena Sánchez

Entre los temas discutidos y analizados en el X Congreso Nacional de Estudiantes de Agronomía y Ciencias Afines destacamos dos que fueron bastante controvertidos: la autonomía universitaria y el significado de territorio.

La autonomía universitaria

En la mayoría de universidades del Estado este tema ha sido ampliamente debatido por líderes estudiantiles y docentes, generalmente sin llegar a una conclusión, o mejor, a un acuerdo satisfactorio sobre cómo ejercer la autonomía universitaria. Durante el X Congreso Nacional de Estudiantes de Agronomía y Ciencias Afines, Fabio Rivera, miembro de la Asociación Sindical de Profesores Universitarios, se refirió a la legislación y los principios constitucionales que rigen una institución de educación superior.

Según Rivera, la Corte Constitucional ha emitido sentencias en las que se aclaran conceptos en relación con este polémico asunto, dadas algunas demandas de universidades públicas, entre ellas la Universidad Nacional de Colombia. Las Sentencias C-299 del 94, C-220 del 97 y C-829 de 2002, fueron expuestas por Rivera y, a manera de reflexión, indagó sobre qué tanto se conocen las decisiones jurídicas que involucran a las instituciones.

En la primera sentencia se habla del fundamento y el objetivo de la universidad; en la segunda se menciona la supervisión acerca de la calidad de la instrucción en las instituciones, pero se aclara que no hay control sobre los nombramientos o la clasificación del personal docente y administrativo.

De supervisarse los aspectos de admisión profesoral y autoridades administrativas, “se le quitaría el sostenimiento político a quienes gobiernan el estado colombiano”, aseguró Rivera, y agregó que “la universidad constituye un ponqué interesante: plata y cargos que permiten sostener a algunos miembros del estado”. La situación —nada novedosa, pero sí válida para reflexionar— es que ciertos sectores de poder se han dirigido e instalado en la universidad, con el supuesto apoyo del Estado, para apoderarse de los rubros.



El debate por la autonomía y el poder

¿Quién tiene el poder en las instituciones de educación superior? ¿El rector, los estudiantes, el gobierno de turno? ¿Quién? Porque es innegable que, como en toda organización, existen relaciones y formas de poder nada despreciables, en las que casi todos quieren tomar partido, a veces con intenciones honestas (académicas, investigativas, de servicio a la sociedad, de cumplimiento de la misión y la visión de las instituciones), a veces no.

De acuerdo con Rivera, en la última sentencia (C-829 de 2002, numeral 4.4) se precisa que “la comunidad educativa participará en la dirección de las instituciones de educación, es decir, que la autorregulación no podrá prescindir de quienes integran la comunidad educativa y será indispensable establecer mecanismos internos que le permitan expresarse sobre todos los asuntos que interesan a la vida académica y administrativa, así como la posibilidad de participar en las decisiones”.

Es decir que, aunque utópico, desde las universidades es posible decidir quién gobierna y cómo debe efectuarse la labor de las cabezas visibles, aquellas que figuran y representan a todos los miembros de una institución. En todo caso, hay que aclarar que ese ejercicio se ejecuta colectivamente, en consenso, pero, sobre todo, en conciencia.

El problema eterno dentro de las universidades del Estado radica, fundamentalmente, no en el desconocimiento de la autonomía universitaria, sino en la incapacidad de defenderla. Las decisiones jurídicas ya están tomadas y el desconocimiento no sólo aplica a los estudiantes y sus acciones de hecho, a

veces sin un horizonte claro, también incluye a los docentes y trabajadores.

La conclusión y recomendación de Fabio Rivera es que para que se ejerza la autonomía universitaria debe haber posiciones unificadas que rompan con los intereses creados por unos pocos; esto significa que debe existir un compromiso con el debate serio y la discusión argumentativa para evitar que unos pocos funjan como líderes, mientras el resto de la comunidad espera “a ver qué pasa”.

“La guerra ya está aquí, pero dicen que ya viene”

Hernando Gómez Serrano, miembro del Polo Democrático Alternativo, comenzó así su charla en el X CONEAC, evento en el que se debaten, año tras año, temas relacionados con la agroecología, el trabajo social con las comunidades y el comercio justo.

En su conferencia, Gómez anuncia la tragedia que se avecina para los pueblos latinoamericanos, pero en particular para Colombia, la nueva estrella cardinal del mundo globalizado y hace una reflexión sobre el significado del territorio. “El territorio somos nosotros, es el lugar por el que transita el pensamiento y la memoria”, dice el pueblo Nasa. Es más que el mapa político con límites invisibles al ojo humano, es más que la biodiversidad que allí se conjuga. El territorio son las formas de luchar, amar y vivir de los pueblos. Es por eso que cuando hay un desplazado, hay un territorio que se desplaza, porque ellos lo portan.

Y la tierra que nos correspondió, que es toda, está en riesgo de sufrir un cataclismo fabricado y materializado por una minoría perversa. El tamaño de la tragedia es proporcional a la riqueza de esa

(Continúa en página siguiente)

(Viene de la página anterior)

minoría que lucha por fortalecer un modelo globalizante que no funciona.

En el mundo globalizado se promueve la deshumanización del trabajo, el desequilibrio económico, la exclusión política, la mercantilización de la vida y la usurpación de los recursos naturales. Frente a este panorama Gómez afirmó que la visión eurocentrista ya no es la misma y la situación ha cambiado "a favor" de las economías, el crecimiento y el desarrollo de América Latina.

Colombia: la gran mercancía

Gómez habló de por qué Colombia tiene un potencial de explotación gigantesco, comparado con otros países de Latinoamérica. El país tiene una posición estratégica debido a sus límites con el Caribe, el Pacífico, el Orinoco, el Amazonas y la órbita geoestacionaria; tierras planas, energía solar los 365 días del año, un potencial importante de energía eólica, gran riqueza hídrica, de biomasa y de minerales estratégicos.

Ha llegado la recolonización de América Latina, la cual se evidencia en acciones tales como las exploraciones estratégicas, el control sobre la población y la propiedad del suelo, la adecuación de territorios para la construcción de infraestructura, el repoblamiento humanitario para la producción, así como el control fiscal y financiero a través de los acuerdos comerciales y los Tratados de Libre Comercio.

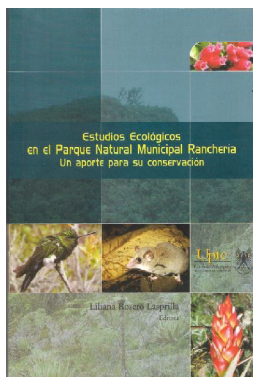
¿Hay soluciones?

Según Gómez Serrano, hay que pensar en términos globalizantes, como lo plantean los japoneses, es decir, pensar globalmente y actuar localmente, hacia una globalización justa y equilibrada que se concentra en la reciprocidad localidad-mundo.

Si se pensara un poco más desde la biodiversidad, desde la ciencia liberadora, desde modelos de innovación propios y no prestados, seguramente otro mundo sería posible y podríamos apostarle con más veras a la vida, para que la guerra no llegue, no se instale en nuestro territorio.

Estudios ecológicos en el Parque Natural Municipal Ranchería, un aporte para su conservación (Reseña de libro)

Por: Lyda Susana Guío



El Parque Natural Municipal Ranchería contiene relictos de bosque altoandino y forma parte del corredor Guantiva-La Rusia.

Todavía en esta zona de conservación,

ubicada en el municipio de Paipa, se pueden encontrar fragmentos de bosque alto andino y áreas paramizadas correspondientes a antiguos terrenos de bosque nativo que fueron intervenidos y posteriormente cubiertos por vegetación de páramo.

Este libro, cuya editora es la doctora Liliana Rosero Lasprilla, contiene una síntesis de la información obtenida entre agosto de 2004 y marzo de 2008 en trabajos desarrollados por integrantes del grupo de investigación "Biología para la Conservación" de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

En el Parque Natural Municipal Ranchería, incluida su área de amortiguación, los fragmentos de bosque albergan por lo menos 60 especies de aves, 12 especies de pequeños mamíferos y 7 especies de murciélagos. En las zonas de bosque alto andino y áreas paramizadas del parque se registraron 41 especies de plantas que proporcionan recurso alimenticio para al menos 10 especies de nectarívoros y 8 especies de aves frugívoras residentes.

Se espera que esta información facilite la interpretación cabal de la complejidad y a la vez fragilidad de ese maravilloso ecosistema, permitiendo animar a la elaboración de una estrategia de manejo del Parque Natural Municipal Ranchería, de tal forma que se promuevan medidas para su conservación por parte de las entidades encargadas.

IV Encuentro Nacional y III Internacional de Redlees



Por: Fernando Nieto Ruiz

Durante los días 14, 15 y 16 de octubre del año en curso se llevó a cabo el encuentro anual de lectura y escritura programado por la Red de Lectura y Escritura en la Educación Superior (Redlees). El evento fue organizado por la Universidad Sergio Arboleda de la ciudad de Santa Marta y se desarrolló en el Centro Turístico Casa Grande.

Como conferencistas internacionales se contó con la presencia de Paulina Carlino, Doctora en Psicología; su libro Escribir, leer y aprender en la universidad fue distinguido como mejor libro de educación de edición 2005, y La lectura y la escritura, un asunto de todos, fue declarado de interés educativo por el honorable Senado de la Nación en 2009.

También se contó con la presencia del Doctor David Russell, de la Universidad de Iowa, PhD. Nicolás Polo Figueroa, de la Universidad Sergio Arboleda sede Santa Marta y con el Ingeniero Jaime Alejandro Rodríguez, de la Universidad Javeriana.

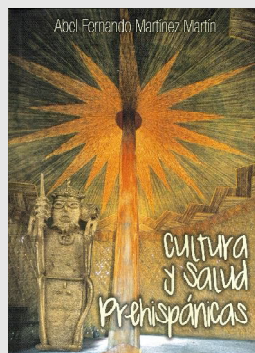
Se presentaron tres mesas de trabajo, con ponencias de profesores de las universidades La Salle de Bogotá, Cooperativa de Colombia sede Santa Marta, Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sinú de Cartagena y Central,

En términos generales se enfatizó en la escritura como proceso, no sólo académico, sino también, investigativo y científico.

Como compromisos formales, al final del encuentro, se eligió a la Universidad Bolivariana de Medellín como la próxima sede del Congreso; además, se nombró a la profesora Gladys López de la Universidad del Valle como nueva coordinadora Nacional de (REDLEES).

Cultura y Salud Prehispánicas

(Reseña de libro)



Por: Lyda Susana Guío F.

Este libro del Abel Fernando Martínez Martín, docente de

la Escuela de Medicina de la UPTC y director del grupo de investigación "Historia de la Salud en Boyacá-UPTC"; el cual acaba de ser publicado por la Academia Boyacense de Historia en su colección Ruta del Bicentenario, recoge una serie de trabajos diversos: artículos publicados en revistas científicas, ponencias en eventos, guiones de exposiciones y manifiestos que versan sobre la cultura y la salud prehispánicas, incluyendo temas de historia de la medicina, bioantropología y paleopatología, sexualidad precolombina, diferentes formas culturales de ver una enfermedad, la medicina tradicional con raíces prehispánicas, las condiciones de vida, la nutrición, la salud y las enfermedades de los muiscas, sus costumbres y sus fiestas, el maíz y la yuca, la alimentación prehispánica, el Sibucán y las patentes, los herreras, los muiscas, los laches, los guanes y los teguas, la práctica de la deformación craneana y la trepanación (la cirugía más antigua que conocemos), la momificación entre los muiscas, y la riqueza y vulnerabilidad del invaluable patrimonio arqueológico de Tunja.

Los textos que conforman este libro son el resultado del trabajo del profesor Abel Fernando Martínez Martín en dos grupos de investigación de la UPTC (Grupo de Investigaciones Arqueológicas e Históricas y el Grupo de Investigación Historia de la Salud en Boyacá-UPTC), los cuales tienen por objeto divulgar el conocimiento obtenido, durante 15 años de trabajo, sobre nuestro pasado, para que el olvido no le siga ganando terreno a nuestra frágil memoria.

En marcha el "Modelo de Articulación" de la universidad con la educación media

Por: Lyda Susana Guío F.



el proceso, asesoría y acompañamiento en el diagnóstico institucional y elección de los programas por articular, orientación en la adecuación de ambientes de aprendizaje (infraestructura, aulas, espacios físicos, laboratorios, talleres) para el desarrollo de los programas articulados, capacitación a docentes en el diseño curricular, estrategias metodológicas y de

La Facultad de Estudios a Distancia (Fesad) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia está implementando la Unidad de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior, con la cual busca fortalecerlas.

La Unidad de Articulación pretende establecer un vínculo entre las instituciones educativas, el sector productivo y el estamento gubernamental; gestionar convenios interinstitucionales entre la UPTC y las instituciones de educación media, para desarrollar procesos de articulación con programas técnicos profesionales y tecnológicos; generar espacios de participación y liderazgo en torno a la aplicación de procesos de coyuntura en el país, que favorezcan el fortalecimiento y crecimiento académico en beneficio de las empresas y la sociedad, y el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos; ofrecer a los estudiantes de educación media una formación integral que les permita enfrentarse al mercado laboral de una manera idónea y pertinente, acorde con los cambios y transformaciones que se presentan desde la globalización y las tendencias mundiales, entre otros objetivos.

Los servicios estarán encaminados a ofrecer jornadas de sensibilización sobre

evaluación en la formación por competencias y ciclos propedéuticos, y a la generación de espacios que promuevan la orientación profesional y vocacional de los estudiantes en las instituciones de educación media.

En el año 2010 la Fesad, en convenio con la Secretaría de Educación Distrital, asumió de manera directa y participativa el proceso de articulación en



las fases de caracterización y diseño del Modelo de Articulación con tres colegios de la ciudad de Bogotá, de acuerdo con los seis programas de tecnología con los que cuenta actualmente la Facultad; dicho proceso está siendo direccionado por un equipo interdisciplinario de docentes adscritos a la Facultad de Estudios a Distancia.

Para el año 2015 se proyecta tener reconocimiento nacional en los procesos de articulación, por el liderazgo, dinamismo y alto impacto social del modelo, además, se caracterizará por la excelencia, competitividad y pertinencia académica desde la investigación y la innovación en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Ser padres hoy hechos y derechos

Convenio UPTC-Gobernación de Boyacá

Por: Martha Judith Medina, directora programa de Licenciatura en Educación Preescolar, UPTC

El departamento de Boyacá viene dando cumplimiento a las políticas nacionales de infancia y adolescencia, sustentadas en los objetivos del milenio, con el enfoque de derechos y en el marco de la Ley 1098 de 2006, mediante la generación de espacios participativos de movilización de todos los sectores sociales.



Dentro del proceso que acompañó la formulación del Plan de Desarrollo del Departamento se instaló la mesa de infancia, la cual contó con la amplia participación de la academia, específicamente de la UPTC, su Facultad de Ciencias de la Educación y el programa de Licenciatura en Educación Preescolar.

En este contexto surgen propuestas, planes, programas, estrategias y alianzas para la formación y atención a la población infantil; en esta dinámica es que surge el proyecto "Ser padres hoy hechos y derechos", acogiendo la invitación que realiza la Oficina de Desarrollo Humano, a través de la dependencia de Grupos Poblacionales, la cual convocó la participación directa de la academia, surgiendo la puesta en marcha del convenio y diseño de la propuesta implementada en dos fases durante el 2009 y 2010.



En la primera etapa del proyecto se cubrió una población representada por padres y madres de familia de 141 instituciones educativas, 2 de carácter privado y 139 de

carácter oficial, con asistencia de un total de 2321 padres y madres de familia de 12 municipios. De igual forma, al culminar la segunda etapa se realizó el cubrimiento institucional a 86 centros, de los cuales 31 son oficiales y 5 privados, con asistencia de 2017 personas, distribuidas en 1724 mujeres y 293 hombres y un cubrimiento de 14 municipios. Las dos etapas dan como resultado la cobertura de 26 municipios, 177 instituciones y 4338 asistentes.

Para el semillero de investigación GAYA, y para los capacitadores del proyecto es motivo de orgullo presentar este informe, producto de las experiencias vividas en cada uno de los viajes; vivencia que enriquece el trabajo investigativo, a partir de la relación directa con la comunidad y el intercambio de saberes en torno a la necesidad de ser mejores padres, garantes de los derechos de los niños y comprometidos con el seguimiento, veeduría y participación propositiva, con cada uno de los proyectos, planes y programas liderados por los gobiernos local, regional, departamental y nacional.

La aplicación y puesta en marcha del proyecto ha permitido registrar el intercambio de saberes culturales y sociales, y el acercamiento a la transformación de pautas familiares que se constituyen en ambientes de violencia social e intrafamiliar en los municipios visitados.

Finalmente, uno de nuestros mayores logros ha sido la escritura y producción de la cartilla "Al derecho y al revés nos comprometemos otra vez", la cual refleja el significado y trascendencia del proyecto desarrollado.

Fundación Juventas: un desafío de solidaridad

Por: Helena Sánchez

César Pineda, abogado upetecista, es el fundador de este desafío que pone a prueba a los tunjanos y boyacenses, para que se solidaricen con los 65 niños desplazados que habitan en la ciudad de Tunja.

Esta Fundación, sin ánimo de lucro, se ha comprometido con la formación integral de los menores de edad en situación de desplazamiento forzado, mediante la educación en valores, la búsqueda de la solución pacífica a los conflictos y el mejoramiento de los estilos de vida de los menores.

Debido a los riesgos a los que se enfrentarían los pequeños, de no existir este centro de apoyo, se han previsto diferentes frentes de acción por medio de programas de orientación y formación deportiva, académica y cultural: Escuela más, Vamos al colegio, Punto de encuentro, Equipo Juventas; de fortalecimiento de la autoestima de los infantes, atención médica y orientación psicosocial: Tío sonrisas, Programa amigo; y de favorecimiento de la productividad de los núcleos familiares: Programa Forjar.

¿Cómo ayudar?

Una de las mejores opciones de ayuda es el voluntariado, pues es una forma de acercarse a los niños, conocer sus habilidades, orientarlos y fortalecer sus valores; sin embargo, también existe la alternativa de donaciones, que cualquier persona puede hacer, con el fin de contribuir al mantenimiento y mejoramiento de los programas de la Fundación.

El depósito bancario se puede realizar en la cuenta de ahorros No.213-16747-2 del Banco Santander; titular de la cuenta: "Fundación Juventas" (Dirección: carrera 7 No. 74-42 Bogotá D.C.).

También puede obtener información adicional en la página web: www.fundajuventas.org



Nemqueteba

46 años de trayectoria artística

Por: Lyda Susana Guío F.



Con esta denominación heredada de la cultura chibcha, en julio de 1964 nació el Grupo de Danzas de la UPTC, con sede en Tunja y fundado por la distinguida coreógrafa y folcloróloga Aura Velasco de López.

Durante estos 46 años el grupo ha sido integrado por estudiantes, profesores de diferentes programas y personal administrativo, quienes se sienten orgullosos de colaborar en la valoración y difusión de uno de los más destacados valores de la cultura folclórica colombiana: las danzas tradicionales.

El Grupo de Danzas Nemqueteba fue dirigido por el maestro Edgar Huérfano Guatibonza, quien logró mantener el espíritu de su fundadora y el entusiasmo de sus integrantes; luego estuvo bajo la dirección de Diego Figueredo Amaya, quien continuó con el trabajo dedicado de conservar y divulgar los valores culturales. Actualmente cuenta con la orientación de la docente Sara Santander.

El talento y profesionalismo artístico de esta agrupación han tenido amplia difusión y proyección en los contextos local, departamental y nacional. Es así como ha dejado muy en alto el nombre de la institución con sus destacados logros: Concurso Nacional Universitario-Pereira, 2000, Mejor coreografía y grupo musical; Zonal Universitario-Bogotá- Teatro Jorge Eliécer Gaitán, Tercer puesto. Concurso Nacional Guabina Chiquinquireña, Primer puesto; Concurso Nacional de Danza Cucaita-Boyacá, 2006, Primer puesto, entre otros.

En estos 46 años de trayectoria ha realizado presentaciones en eventos culturales, deportivos, fiestas populares, barrios, colegios, campañas benéficas, congresos, asambleas, foros, tarimas, teatros y universidades.

Como complemento cultural, y para buscar las raíces populares de esta disciplina, se adelantan investigaciones con la participación de grupos campesinos de diferentes veredas, casas culturales y acciones comunales del departamento, con miras a incrementar la divulgación del folclor vivo del territorio nacional, con sus supervivencias coloniales, resaltando las transformaciones propias de la dinámica cultural.

Fiesta de la cultura 2010



Es el dominio de la cultura el lugar donde se desarrollan y entrecruzan las ideas, los valores y los ideales, esto es las representaciones sobre el mundo, la vida y el ser propio. Es en la cultura donde se juegan las mejores posibilidades del ser humano, considerado individual y colectivamente; podemos vivir este ámbito —el de lo cultural— de dos maneras: la primera, como algo naturalmente dado, es decir, aceptándolo y creyendo que no puede ser de otra manera, y la segunda, como espacio en el cual se configura lo que los seres humanos somos y podemos llegar a ser, razón esta que, precisamente, exige que actuemos de manera reflexiva y crítica para

contribuir a darle la mejor forma posible.

La Fiesta de la cultura pondrá en diálogo a los boyacenses, con las más excelsas manifestaciones de la cultura universal, configurando una fiesta en torno al cine, el teatro, la literatura, la filosofía



y la política, entre otras expresiones artísticas e intelectuales, todo con el ánimo de propiciar en nuestra población —estudiantes, obreros, empleados, amas de casa, niños, jóvenes, ancianos— la reflexión seria y rigurosa de lo que somos y de lo que deberíamos ser, guardando la esperanza de contribuir así al encuentro de cauces que propicien un mejor destino para nuestra sociedad, entendiendo tal destino como formas de vivir más razonables, equitativas y justas, en pocas palabras, más humanas para la existencia de todos. La Fiesta de la cultura es, en suma, una apuesta a favor del encuentro, la reflexión y la conversación, del conocimiento, el pensamiento y la confianza, como marco para asumir nuestros problemas y sus soluciones.

A este respecto se debe precisar que el nombre de “Fiesta de la cultura”, que hemos elegido para instituir este evento al cual pretendemos darle una periodicidad anual y una materialización en Tunja, Sogamoso y Duitama, surgió gracias a que entendemos que la cultura es una celebración, tanto del orden material como del espiritual, que le da un gran ¡Sí! a la vida, que la afirma creativamente y la enaltece en sus realizaciones humanas, lo cual hace de ella algo que debemos festejar y defender, profundizar y expandir.

El Colectivo Cultural Estanislao Zuleta invita a todos los boyacenses a disfrutar y participar en esta semana de fiesta que tendrá lugar en las ciudades de Sogamoso, 22 y 23 de noviembre; Tunja, 24 y 25 de noviembre, y Duitama, 26 y 27 de noviembre, y que incluirá dentro de su programación tertulias, paneles, conferencias, obras de teatro, recitales, proyecciones cinematográficas, entre otras, y semana en homenaje del intelectual colombiano Estanislao Zuleta en el año en el cual conmemoramos los 75 de su nacimiento y los 20 de su muerte.

Quisiéramos contar con su compañía y participación en este evento de aprobación de la vida y de esperanza en nuestro futuro colectivo.

¡Confíemos en nosotros!