

LINEAMIENTO 2.

FORMACIÓN Y DOCENCIA

“Consolidar y ampliar la oferta de programas académicos de pregrado y posgrado, con el fin de responder a los más altos estándares de calidad nacional e internacional, en la formación de los ciudadanos que propone la visión 2026”.

“Fortalecer el desarrollo académico de los docentes de la UPTC, con miras a alcanzar los compromisos definidos en la misión y la visión de la UPTC”.

Porcentaje de cumplimiento

83,8%

CELSO ANTONIO VARGAS GÓMEZ

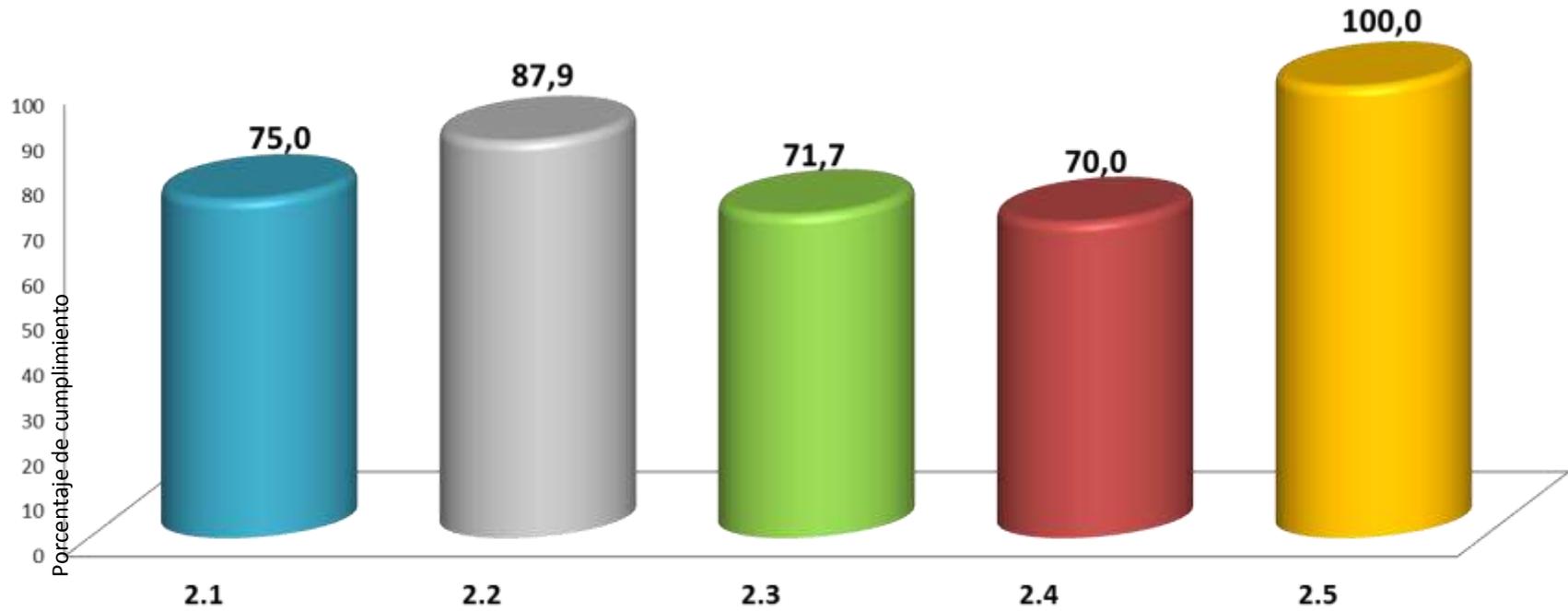
Vicerrector Académico

AVANCE DE PROGRAMAS



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN



ACTUALIZACIÓN DEL MARCO INSTITUCIONAL Y LA REGLAMENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y DOCENCIA.

EVALUACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS, TENIENDO EN CUENTA LAS APUESTAS REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.

FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES

IMPACTO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

PERMANENCIA Y DESERCIÓN

Fuente: SIPEF/ Oficina de Planeación

RENDICIÓN
DE CUENTAS VIGENCIA 2015

LOGROS

PROYECTO	RESULTADOS
<p>2.1.1 Actualización de Estatutos</p>	<p><u>EI ESTATUTO ACADÉMICO</u> se aprobó mediante Acuerdo N° 070 de 2015, por el Consejo Superior Universitario.</p>
<p>2.2.2 Acreditación Institucional y de programas académicos a nivel nacional.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD</u></p> <p>El programa de ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS de la Facultad Seccional Chiquinquirá recibió por primera vez la acreditación de alta calidad, mediante Resolución 14121 de 2015 del MEN.</p> <p><u>RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administración de Empresas Tunja, Facultad Ciencias Económicas y Administrativas. Resolución 16221 de 2015 MEN. 2. Licenciatura en Matemáticas -Tunja, Facultad de Ciencias, Resolución 16184 de 2015 MEN 3. Licenciatura en Ciencias Sociales - Facultad de Ciencias de la Educación. Resolución 16230 de 2015 MEN.
<p>2.2.3 Fortalecimiento y ampliación de la oferta de programas académicos.</p>	<p style="text-align: center;"><u>CREACIÓN DE 6 PROGRAMAS</u></p> <p>✓ DE PREGRADO PRESENCIAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FINANZAS Y COMERCIO INTERNACIONAL, Facultad Seccional Sogamoso. Acuerdo No. 007 de 2015 y Registro calificado por Resolución 12920 de 2015 MEN. <p>✓ DE POSGRADO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA, Facultad Seccional Sogamoso. Acuerdo No. 018 de 2015. 3. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA, Facultad Ciencias de la Educación. Acuerdo No. 025 de 2015. 4. MAESTRÍA EN GESTIÓN DE INTEGRIDAD Y CORROSIÓN, modalidad Presencial, sede Bogotá, Facultad de Ingeniería. Acuerdo No. 068 5. MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA, Facultad de Ciencias de la Educación. Acuerdo No. 082

LOGROS

PROYECTO	RESULTADOS		
<p>2.2.3 Fortalecimiento y ampliación de la oferta de programas académicos.</p>	<p style="text-align: center;"><u>CREACIÓN DE 6 PROGRAMAS</u></p> <p>✓ DE ESPECIALIZACIÓN MÉDICO – QUIRÚRGICAS:</p> <p>6. ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA, Facultad Ciencias de la Salud, Acuerdo No. 027 de 2015.</p> <p style="text-align: center;"><u>EXTENSIÓN DE 1 PROGRAMA PRESENCIAL</u></p> <p>OFERTA EN EXTENSIÓN DEL PROGRAMA DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES EN AGUAZUL – CASANARE, Registro Calificado por Resolución 12999 de 2015 del MEN.</p>		
<p>2.2.4 Desarrollo de la oferta de programas virtuales.</p>	<p style="text-align: center;"><u>PROGRAMAS DE POSGRADO NUEVOS EN LA MODALIDAD VIRTUAL</u></p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA DE EMPRESAS, Acuerdo No. 015 de 2015. ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE EMPRESAS EN SALUD, Acuerdo No. 016 de 2015.</p> <p>Adscritas a la Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas de la FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA – FESAD.</p>		
<p>2.3.2 Cualificación de docentes y estudiantes</p>	<p><u>VINCULACIÓN DE 48 ESTUDIANTES DE MAestrÍA A LA DOCENCIA</u> en las Facultades de:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>CIENCIAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INGENIERÍA</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>CIENCIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SECCIONAL DUITAMA</i> </td> </tr> </table> <p><u>CAPACITACIÓN A 68 DOCENTES EN LENGUA EXTRANJERA</u> a través del Instituto Internacional de Idiomas:</p> <p>Sede Central: 26 Docentes Seccional Duitama: 42 Docentes</p> <p><u>25 DOCENTES SUPERAN EL NIVEL B1</u> en lengua extranjera.</p> <p><u>SE INCREMENTA EN 437 EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL NIVEL B1</u> en lengua extranjera.</p>	<i>CIENCIAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INGENIERÍA</i>	<i>CIENCIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SECCIONAL DUITAMA</i>
<i>CIENCIAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INGENIERÍA</i>	<i>CIENCIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SECCIONAL DUITAMA</i>		

PROGRAMAS DE PREGRADO

PROGRAMAS	Resolución MEN	FECHA
DERECHO - Extensión Aguazul-Casanare	12999	24/08/2015
FINANZAS Y COMERCIO INTERNACIONAL - Sogamoso	12920	21/08/2015
ADMINISTRACIÓN AGROINDUSTRIAL – A Distancia	12173	06/08/2015
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROINDUSTRIAL – A Distancia	12174	06/08/2015
TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES – A Distancia	12175	06/08/2015

Fuente: Vicerrectoría Académica

NUEVOS REGISTROS CALIFICADOS

PROGRAMAS DE POSGRADO

PROGRAMAS	RESOLUCIÓN MEN	FECHA
DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS	8875	19/06/2015
MAESTRÍA EN CIENCIAS MATEMÁTICAS	9744	06/07/2015
MAESTRÍA EN CIENCIAS VETERINARIAS	10561	14/07/2015
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	10923	23/07/2015
MAESTRÍA EN AMBIENTES EDUCATIVOS MEDIADOS POR TIC	12608	14/08/2015
MAESTRÍA EN TIC APLICADAS A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1340	03/02/2015
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA	10336	14/07/2015
MAESTRÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO, ÉNFASIS EN HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	18354	10/11/2015
ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA DE EMPRESAS	19179	20/11/2015
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE EMPRESAS DE SALUD	19180	20/11/2015
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS	14149	09/07/2015
ESPECIALIZACIÓN EN TELECOMUNICACIONES	1328	10/02/2015
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y AUDITORÍA TRIBUTARIA	5748	30/04/2015
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MINERA	19348	24/11/2015
ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA EN MERCADOTECNIA-CHIQUINQUIRÁ	12606	14/08/2015
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS-CHIQUINQUIRÁ	14148	09/07/2015

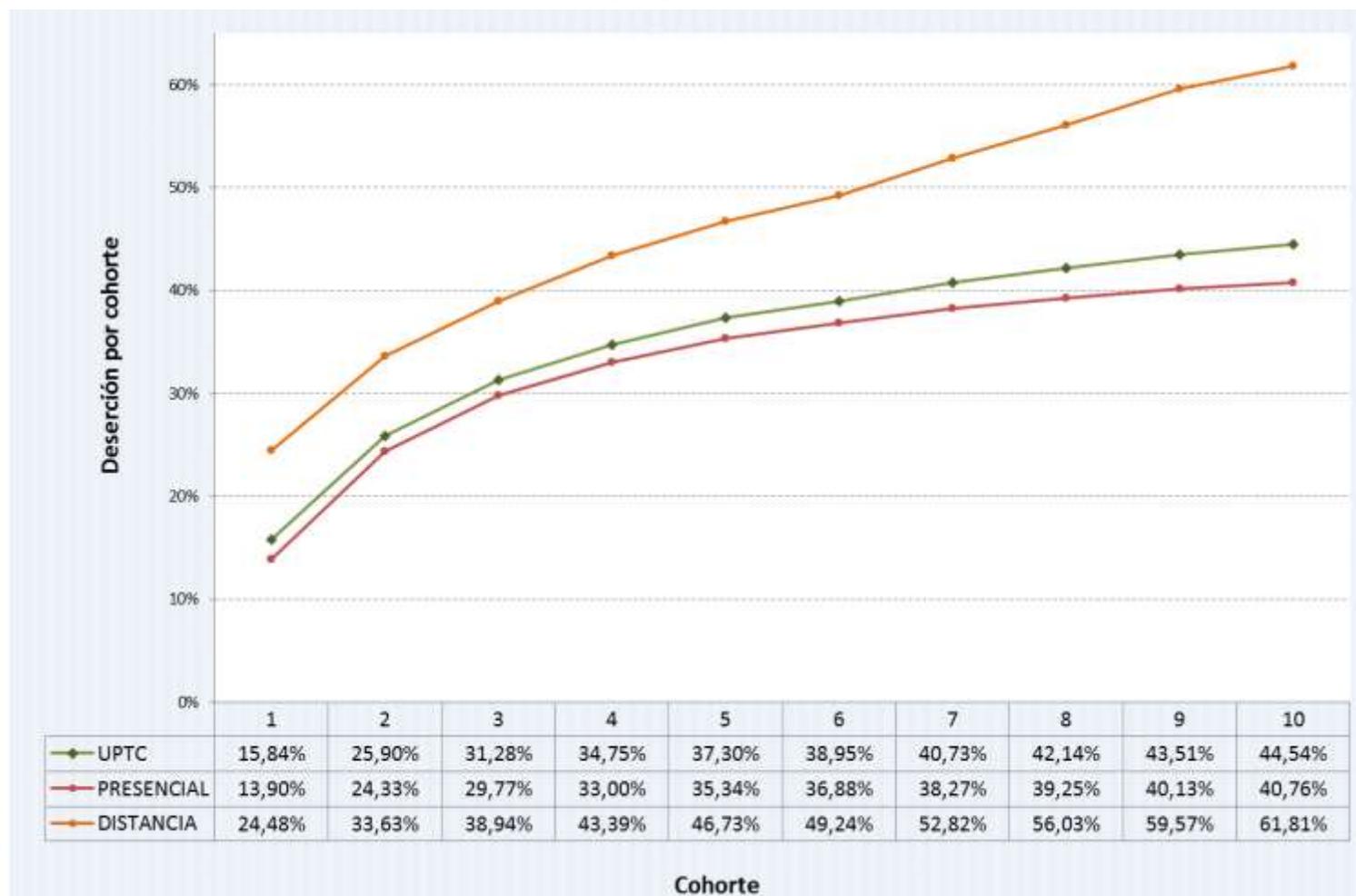
Fuente: Vicerrectoría Académica

LOGROS

PROYECTO	RESULTADOS
<p>2.4.1 Articulación de la educación media con la educación superior.</p>	<p><u>ARTICULACIÓN DE 298 NUEVOS ESTUDIANTES</u> de la educación media con la educación superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 248 en la Facultad de Estudios a Distancia- FESAD en las Escuelas de: Ciencias Tecnológicas y Ciencias Humanísticas. • 58 en la Facultad de Ingeniería- Programa de Técnico profesional en producción y transformación del acero. <p><u>AMPLIACIÓN DE INSTITUCIONES EN ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA</u></p> <p>3 nuevas instituciones de educación media se articularon con los programas de la Facultad de Estudios a Distancia- FESAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Institución Educativa SAN NICOLÁS del municipio de Tuta</i> ➤ <i>Institución Educativa SIMÓN BOLÍVAR del municipio de Soracá</i> ➤ <i>Institución Educativa ALEJANDRO HUMBOLDT del municipio de Arcabuco</i>
<p>2.5.1 Implementación de acciones estratégicas que disminuyan la deserción y la permanencia estudiantil</p>	<p><u>RESULTADO DE ESTRATEGIAS PARA ABORDAR LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Disminución en la deserción: <i>Modalidad presencial por semestre académico : 4,83% disminución del 0,57% (Línea base 5,4%)</i> <i>Modalidad a distancia por semestre académico : 8,45% disminución del 1,45 % (Línea base: 9,9%)</i> <i>Modalidad a distancia por cohorte académico : 61,81% disminución del 0,69 % (Línea base: 62,5%)</i> ✓ Permanencia Estudiantil extra tiempo está en promedio de 11,79 y 11,32 por semestre respectivamente. (Calculada a junio de 2015 para la cohorte del primer y segundo semestre de 2009)

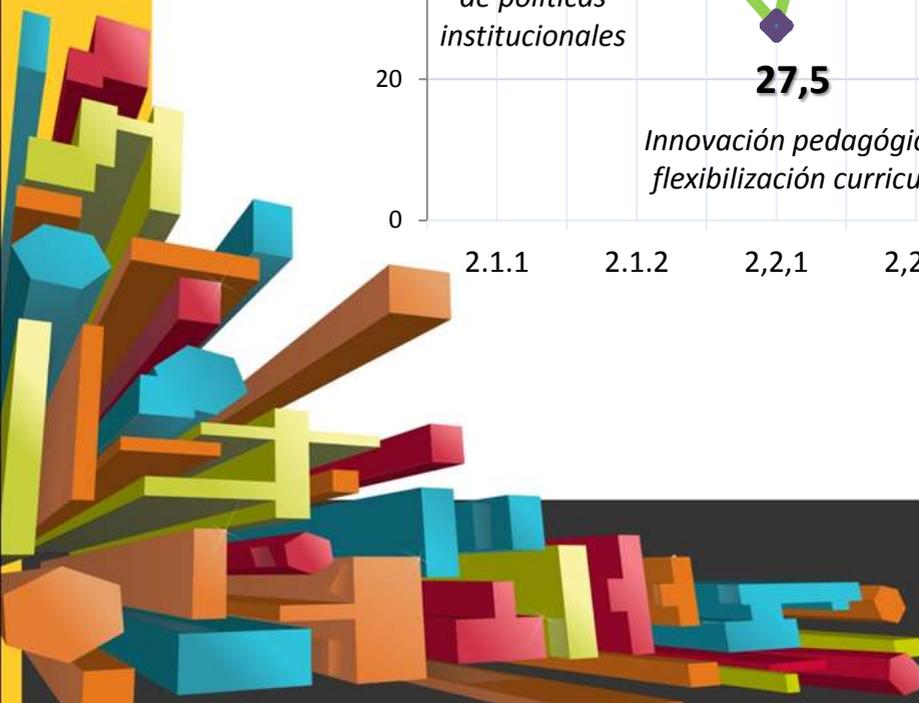
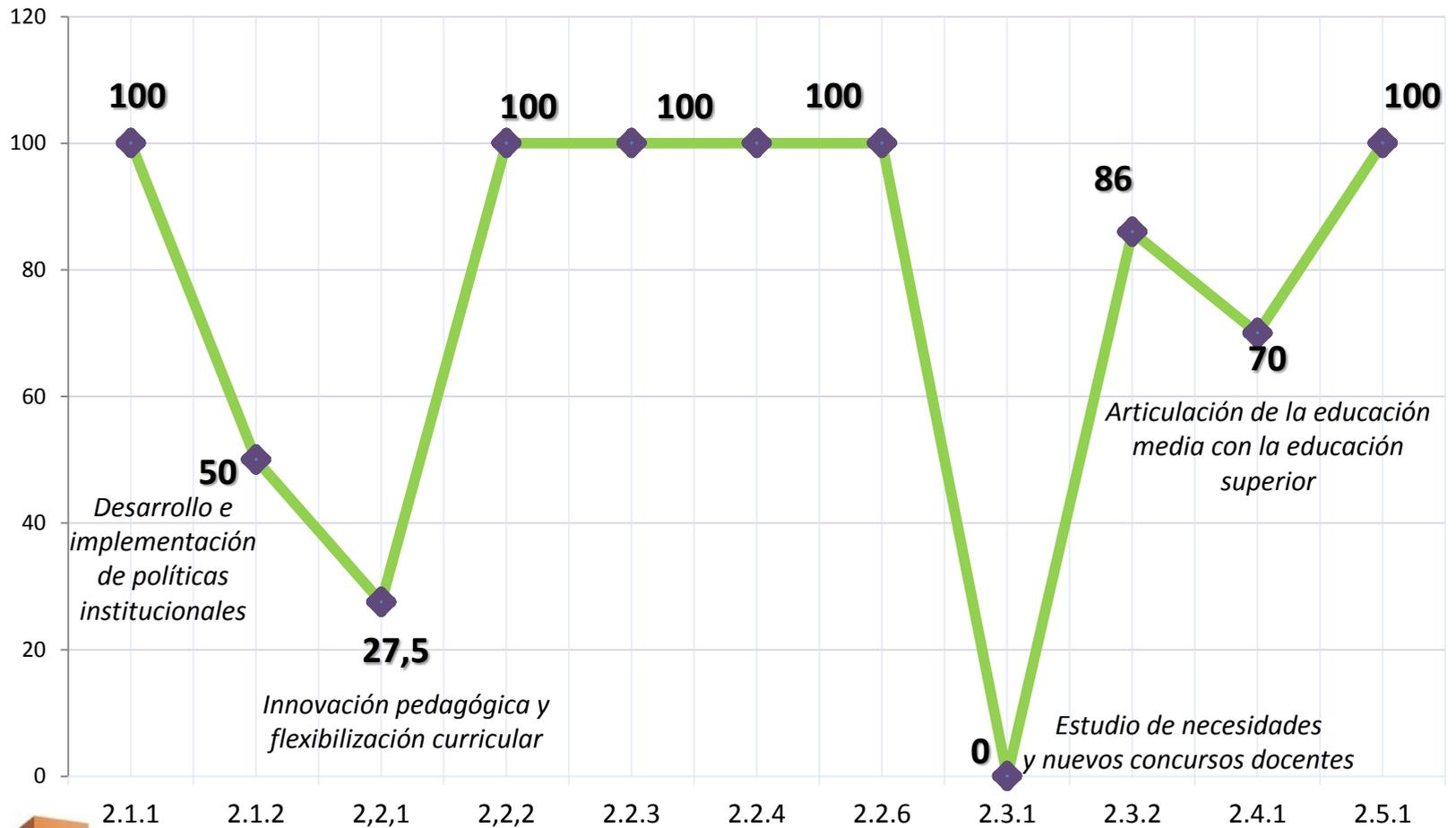
RESULTADO DE ESTRATEGIAS PARA ABORDAR LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

Deserción por cohorte desagregada por modalidad



Datos de SPADIES-MEN Noviembre 20 de 2015

CUMPLIMIENTO DE PROYECTOS



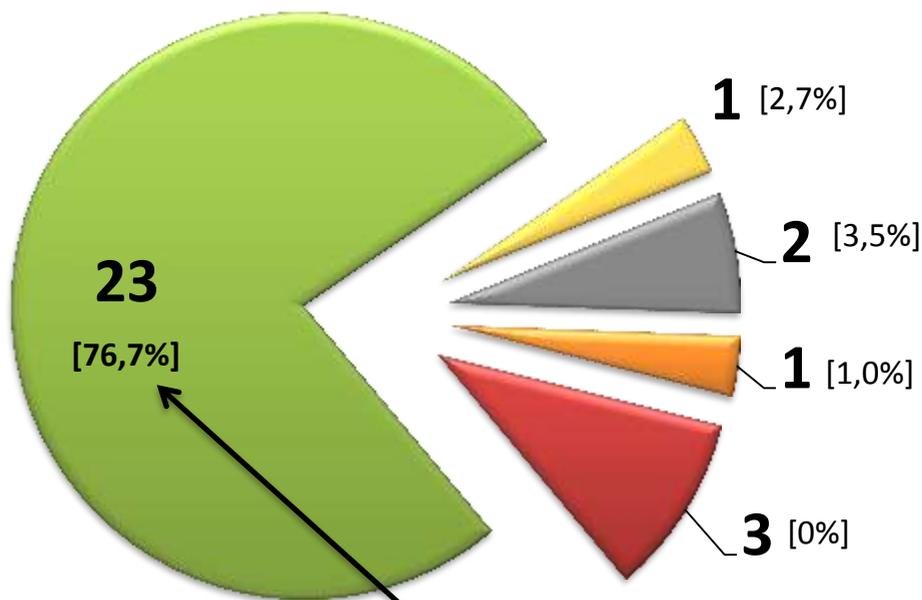
ACTIVIDADES PENDIENTES DE CUMPLIMIENTO

PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
<p style="text-align: center;">2.1 Actualización del marco institucional y la reglamentación para la formación y docencia.</p>	<p style="text-align: center;">2.1.2 Desarrollo e implementación de políticas institucionales</p>	<p>Elaborar los documentos de reglamentación de las políticas institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posgrados ▪ Articulación de la educación media con la educación superior ▪ UPTC para mayores (educación continua) 	<p>La documentación de las Políticas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posgrados ➤ Articulación de la educación media con la educación superior. ➤ UPTC para mayores (educación continua). <p>Se encuentra en estudio por parte de la comisión delegada del Consejo Académico, para su posterior aprobación.</p>
<p style="text-align: center;">2.2 Evaluación y fortalecimiento de programas</p>	<p style="text-align: center;">2.2.1 Innovación pedagógica y flexibilización curricular.</p>	<p>Aprobar el Modelo Pedagógico Institucional</p> <p>Establecer los lineamientos de la evaluación de los planes curriculares por parte del Consejo Académico</p>	<p>La propuesta del Modelo Pedagógico Institucional fue presentada en sesión N° 18 ante el Consejo Académico, se encuentra en estudio por parte de la comisión delegada, para su posterior aprobación.</p> <p>El documento de “Lineamientos para evaluar los planes curriculares se encuentra en estudio por parte de la comisión delegada para posterior aprobación del Consejo Académico.</p>

ACTIVIDADES PENDIENTES DE CUMPLIMIENTO

PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
2.3 Fortalecimiento del desarrollo profesional de los docentes y estudiantes	2.3.1 Estudio de necesidades y nuevos concursos docentes	Realizar 1 convocatoria de planta docente	<p>Se realizó la consolidación de perfiles requeridos por las Facultades, para la planeación y programación de actividades.</p> <p>El proceso para la convocatoria se concluye en el año 2016.</p>
	2.3.2 Cualificación de docentes y estudiantes	Incrementar en 10 el número de estudiantes de doctorado vinculados a la docencia en la Universidad	<p>Se realiza con la aplicación del procedimiento de programación de la actividad académica y el Acuerdo 025 de 2012; en la vigencia 2015 únicamente se presentaron 3 estudiantes de doctorado, a quienes se les asignó actividad académica.</p> <p>Para el año 2016, según el Acuerdo 072 de 2015, se da prioridad para asignación académica a los estudiantes de Maestría y Doctorado, estrategia divulgada a la comunidad mediante comunicado No. 001 del Consejo Académico.</p>
2.4 Impacto en la educación básica y media	2.4.1 Articulación de la educación media con la educación superior	<p>Aprobar el Programa de Orientación Vocacional y Profesional dirigido a estudiantes de educación básica y media</p> <p>Implementar en 1 institución de educación media el programa de orientación vocacional y profesional</p>	<p>La propuesta del “Programa de Orientación Vocacional” fue presentada en sesión N° 18 ante el Consejo Académico, se encuentra en estudio por parte de la comisión delegada, para su posterior aprobación.</p> <p>La implementación del Programa se realizará una vez se cuente con el Programa de Orientación Vocacional, aprobado por el Consejo Académico.</p>

ANÁLISIS DE METAS



Rango de Cumplimiento	No. de Metas	% Avance
Excelente (100%)	23	76,7%
Alto (81 - 99%)	1	2,7%
Medio (41% - 60%)	2	3,5%
Bajo (21% - 40%)	1	1,0%
Muy bajo (0% - 20%)	3	0,0%
Total	30	83,8%

23 metas cumplidas al 100%, que aportan el 76,7% de cumplimiento del Lineamiento 2

