UNIVERSIDAD CON COMPROMISO LOCAL Y METAS GLOBALES

Nuestra Universidad, institución publica que tiene como misión la formación de personas como profesionales integrales, requiere del fortalecimiento de las actividades de docencia, investigación, extensión e internacionalización misiones **funciones sustantivas** que requieren todo el compromiso, aporte, dedicación, de los estamentos que la conforman para lograr una mayor participación de todos y darle toda la realidad y el impacto que estas actividades deben tener para lograr desde nuestras acciones los aportes necesarios en la transformación de la sociedad en la cual esta inmersa.

El sistema educativo en general, ha emprendido un rumbo hacia una Universidad que se adapta y se ajusta a los requerimientos del medio. Esto la convierte en actor **protagónico** más del para el desarrollo en el concierto panorama nacional, donde desafortunadamente el concepto de UNIVERSIDAD PÚBLICA ha dejado de ser el referente y el faro que señalan el rumbo de las comunidades. Es por esto que en este transito hacia la globalización, que aún no ha llegado a los niveles esperados de integración hacia el logro de objetivos comunes, desde la perspectiva de cada estado, de cada región y de cada universidad debemos autoformarnos y lograr integrar con todos el equipo de trabajo en cada unidad academica que le permita a la **UPTC** ser el referente.

Se requiere entonces de una UNIVERSIDAD gestora y comprometida con el cambio como consecuencia de la actitud de todos y de cada uno de los actores de la comunidad universitaria que ante las reformas, ajustes que van surgiendo de la tendencia internacional hacia la globalización, vayamos integrando a toda la comunidad, motivando, formando y construyendo dinamicas propias para cada uno de los estamentos, para que además de ir cumpliendo los estandares nacionales emprendamos el tránsito hacia las tendencias Internacionales; dichas tendencias deben tener como impronta no perder nuestra esencia de Universidad Pública con pertinencia social, humana, pedagógica, científica, tecnológica e innovadora.

En este mismo sentido, debemos avanzar a la par de las tendencias que viene marcando la educación virtual, que sin duda se ha impuesto como una condición necesaria en la internacionalización y resulta indispensable repensar el concepto de la expansión de la educación a distancia y de los campos educativos virtuales. El conocimiento siempre será un factor cada vez más importante y se requiere de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como apoyo en la creación de conocimiento y en la formación del talento humano sean una herramienta de nuestro quehacer. Sin duda, uno de los grandes motores de la globalización es la virtualidad, tanto en información, como

en economía y educación. Situación que exige para la Institución una infraestructura física y tecnológica en este campo, que garantice ser el apoyo que una institución con los niveles de calidad como la nuestra requiere, para ofertar programas que puedan competir con las mejores instituciones de educación en el mundo, en las ofertas de programas de pregrado y posgrado en diferentes modalidades.

A su vez, es de resaltar que el modelo regional universitario alcanzado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, fruto del compromiso y dedicación de muchas personas que le han dedicado gran parte de su vida a este proyecto, es la responsabilidad que como rector de esta institución quiero adquirir, con dedicación tenacidad, perseverancia y compromiso para continuar en la construcción de la UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS desde una visión que integre las diferentes posturas bajo el dialogo y el respeto.

Nuestra Alma Máter, patrimonio histórico y ahora arqueológico de los Boyacenses, primera Universidad en el oriente colombiano, enfrenta nuevos retos que exigen gestión de la dirección, compromiso y dedicación de sus estamentos, que con sentido de pertenencia y dedicación logren que se siga fortaleciendo y retome su papel protagonista y referente en el quehacer de la región, el departamento y el país en su transito hacia la globalización. Ahora bien, los Objetivos de desarrollo Sostenibles ODS, priorizan para los países del mundo líneas de trabajo para emprender tareas contra la pobreza extrema en sus varias dimensiones como son: problemas de educación, exclusión social, hambre, enfermedad, falta de ingresos, falta de vivienda adecuada y de sostenibilidad ambiental. Bajo esta dinámica la UPTC debe construir un proyecto de avanzada con una visión que contemple mecanismos y proyectos que aporten a tal fin.

Todo lo anterior, bajo la generación de una dinamica interna liderada desde la rectoria donde la búsqueda permanente de acciones dinámicas conjuntas Universidad-Universidad, Universidad-Estado, Universidad-Empresa privada y Universidad con otras universidades e instituciones nacionales e internacionales, y el fortalecimiento de los vínculos ya existentes van a permitir recursos y apoyos académicos donde el uso planeado y diseñado de tecnologías de la información y la comunicación crean mejores condiciones para lograr el impacto en el medio y logran que la INSTITUCIÓN asuma retos para dar alternativas en el planteamiento de soluciones a los diferentes inconvenientes por los que atraviesan diversos sectores del departamento, a las necesidades de la industria, la agricultura, el turismo, el deporte, así como los que afrontan los gobiernos locales y regionales.

Además, el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y extensión referente a la soluciones requeridas va a permitir lograr mayor nivel de respuesta en lo local, con

proyección nacional, desde cada uno de los programas, mediante la articulación de las actividades de investigación, extensión y academia para acceder a recursos y ocupar parte de la actividad UNIVERSITARIA en estos quehaceres.

Luego la labor a desarrollar en los proximos años en cada una de las sedes del modelo regional alcanzado por la Universidad, deberá estar estar orientado hacia el cambio actitudinal de cada uno de los actores de los estamentos universitarios, su fortalecimiento y emprendimiento para alcanzar las dinamicas que permitan el fortalecimiento de lo académico, lo administrativo, la investigación, extensión y la internacionalización.

Desde la dirección de la institución y con el apoyo de los estamentos se velara por el cumplimiento en la asignación de recursos ante las instancias nacionales.

EN LO ACADÉMICO

La UPTC como institución pública que goza de la acreditación institucional multicampus acreditada institucionalmente tendrá como prioridad la alta calidad en sus programas de pregrado y posgrado, lo cual debe conseguirse con apoyo de la administración para superar debilidades detectadas en visitas externas con estos fines y procesos de acreditación nacional e internacional.

Este desarrollo academico integra y articula el quehacer de la Universidad, que parte de curriculos para cada programa donde los procesos academicos establecidos por cada disciplina para construir conocimiento basado en valores y actitudes, donde la confianza y el respeto por la diferencia deben ser una impronta Upetecista, necesita de la implementación de un trabajo permanente y sistemático "dinamica" para la revisión y construcción de propuestas curriculares, con apoyo continuo desde las respectivas Facultades y consejos academicos, en las diferentes etapas del proceso según lineamientos institucionales creados desde los comités de currículo, consejos de facultad y consejo academico y los cuales han sido emanados por el Consejo Superior, con el objetivo de asegurar, fortalecer y dejar la trazabilidad del desarrollo de programas de alta CALIDAD. Abordar el análisis del concepto de la calidad de la Educación superior en la UPTC, implica, entre otras cosas, examinar detalladamente las consecuencias de la globalización y la probabilidad de enfrentar con éxito las reformas emprendidas.

Otro elemento que se requiere analizar al interior de la UNIVERSIDAD son los resultados de la movilidad lograda hasta ahora de estudiantes, profesores e investigadores entre la Sede Central y las Seccionales, del país y en el ámbito universal, como elemento de juicio para fortalecerlo. Tambien resulta necesario analizar juiciosamente el resultado de la acreditación de mínimos y máximos, revisar el resultado de las pruebas Saber, pruebas internacionales y las pruebas de Estado en enseñanza media.

El desarrollo de estrategias académicas en los programas que permitan la flexibilidad curricular, faciliten la movilidad académica nacional e internacional e incorporen el bilingüismo siguen siendo requerimientos nacionales e internacionales que requieren toda la atención.

La continua confrontación de cada uno de los programas acorde a la dinamica INSTITUCIONAL construida con el aporte de todos, con los trabajos y desarrollos alcanzados en otras instituciones del país y del mundo, de reconocido prestigio, debe ser una de las actividades permanentes de cada docente, estudiante y administrativo, que bajo la orientación de una directriz clara de la administración académica, reconstruye sus contenidos y adapta las herramientas y estrategias, para lo cual se tendra el soporte institucional; esto permitirá lograr que nuestros programas y estudiantes de pregrado y posgrado tengan mayores y mejores oportunidades.

Apoyo permanente a cada programa para el mejoramiento continuo de los planes curriculares, incentivando el trabajo permanente de grupos de investigación que lideren procesos internos, con la participación efectiva de todos los docentes, estudiantes, graduados y el sector productivo, y que ayuden en la orientación y necesidades de proyección nacional e internacional de cada programa.

Empeño en la creación y consolidación de los programas de maestría y doctorado creados en las diferentes facultades. La perspectiva de generación de conocimiento con aportes a la ciencia, la tecnología y la innovación son procesos que implican no solo recursos sino grandes desafíos en la renovación de la Educación Superior, por ello, la consolidación de los distintos grupos de investigación, con pertinencia social regional y proyección nacional e internacional, es tarea prioritaria para direccionar y consolidar dichos programas de formación avanzada. Es por esta razón que los estudios de maestría y doctorado han de estar soportados en el avance de las líneas de investigación que los grupos la UNIVERSIDAD vienen generando.

La participación activa de los estudiantes de pregrado, especializacion, maestría y doctorado al interior de los programas en las actividades de docencia, extensión e investigación en nuestra universidad resulta necesario incentivarla, para con esta mayor y activa participación se tengan los impactos en lo local, regional, nacional e internacional que deben ser planeados desde cada programa, preferentemente en temas de alta pertinencia social, regional y nacional. Además, la ampliación institucional de la oferta de posgrados a nivel de maestría y doctorado consolidados, sera uno de los sustentos del impacto esperado por la UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS.

Parte de la responsabilidad social de la Universidad en la busquedad de generar cambios y progresos en la sociedad, es brindar a sus docentes mayores fortalezas en la construcción de conocimientos pertinentes y útiles para el cambio social y el desarrollo cultural y económico del país. Por ello se hace necesario continuar el fortalecimiento del cuerpo docente a niveles de doctorado y posdoctorado con miras de consolidar la cultura de la actualización permanente en los campos disciplinares y con mejores potencialidades en su formación pedagógica, según las necesidades y requerimientos de los diferentes programas identificados en los procesos de autoevaluación.

El modelo educativo en la UPTC, precisa de un análisis, contextualizado con la participación real de todos los actores y saberes, armónico para de acuerdo a las diferentes modalidades se reorienten no solo al cumplimiento de estandares nacionales adoptados por la administración, sino que atendiendo el carácter pedagógico de nuestra institución, se atiendan las necesidades y novedades en el diseño de los nuevos curriculos que implementen la formación por competencias, donde el énfasis en el aprendizaje debe surgir por encima del énfasis en la enseñanza.

Los programas para la vinculación y seguimiento a los graduados de la universidad deben ser permanentes y tangibles con beneficios reales para ellos y sus familias, pues son ellos los que viven las realidades de las diferentes comunidades y tienen una mirada de cambio para que la universidad sea pertinente en su quehacer.

En el tema de evaluación, es necesario pasar de una evaluación basada en pruebas objetivas y ensayo a una evaluación más representativa acorde a los saberes o habilidades a lograr en nuestros egresados. En el tema de Evaluación resulta urgente articular este componente con el devenir de las reformas que impone la contemporaneidad.

EN LO INVESTIGATIVO

La Investigación Institucional, ha logrado un buen avance en los ultimos años, cuyos indicadores son una muestra de producción investigativa y tecnológica que con esfuerzo y dedicación realizan los integrantes de los grupos de investigación.

La consolidación de las líneas de investigación propuestas por cada grupo, dejan ver resultado del trabajo a lo largo del tiempo que nutren la actividad que debe ser parte integral de los procesos académicos de cada programa, los cuales deben articularse más a proyectos locales, regionales o nacionales con una mayor participación de docentes y estudiantes.

Sin lugar a dudas con la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, se amplió el rango de acción para que los grupos accedieran a financiación de proyectos en

todas las sedes de la Universidad. Pero el reto actual es mantener y mejorar dichas dinámicas en tiempos de austeridad económica, es por esto que la visión de esta rectoría seguirá priorizando las acciones administrativas que garanticen el buen desarrollo de las actividades de ciencia, tecnología e innovación que garanticen que la UPTC, no solo se mantendrá como una de las mejores 10 públicas en investigación, a nivel nacional, sino que en Rankings como Scimago mejoren su posición.

A su vez, sostener y mejorar la categoría de indexación de las revistas ante Publindex, y el apoyo a los planes de trabajo para las que no lo tienen pero están en su búsqueda serán eje de trabajo con miras a adoptar políticas editoriales acordes a la mirada editorial internacional y por ende la indización en bases de datos internacionales como Web Of Science y Scopus. Las Alianzas para la edición de libros será una estrategia para aliviar los costos de publicación y así garantizar la línea de producción que caracteriza a la UPTC, aunque cabe resaltar que debemos integrarnos con las tendencias de publicaciones digitales como responsabilidad con el medio ambiente.

La política editorial de la UPTC debe fortalecerse para que capacite y apoye de manera directa a autores, para lograr un mayor reconocimiento nacional e internacional, de las publicaciones existentes y las que estan en tramite, de igual manera se debe generar un acompañamiento a los docentes de los programas para establecer una relación directa desde el inicio de creación de los documentos a publicar. Esta iniciativa implica una actividad de seguimiento, apoyo a autores con el objetivo de incrementar las publicaciones de distintos actores de la comunidad académica.

La creación de nuevos mecanismos de difusión e incluir el intercambio de la producción interna en los convenios con Universidades nacionales y estranjeras para favorecer el diálogo de pares a nivel nacional e internacional. Lograr establecer transacciones con editoriales reconocidas para la edición de las publicaciones realizadas desde la UPTC y lograr mayores beneficios para la Universidad y los autores en la busquedad de llegar a un mayor número de publicaciones y dar mayor visibilidad a la institución.

Generar más programas de capacitación, periódicos con la participación de docentes para la formación del talento humano para la escritura técnica y científica con los criterios de excelencia exigidos en las publicaciones indexadas para lograr, para lograr mayor visibilidad de la productividad académica de los grupos.

Finalmente, desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión en conjunto con la Vicerrectoría Académica, se dispondrá de lo institucional para la publicación en segundo idioma, limitante sentida para que los docentes investigadores accedan a revistas científicas internacionales y homologadas por Publindex.

Ahora bien, en este aspecto, es preciso resaltar que si bien la tarea puede considerarse sobresaliente, es necesario fortalecer a cada uno de los actores con programas orientados desde la Vicerrectoría de Investigación Extensión, en donde el fortalecimiento de laboratorios, la integración entre grupos, articulación entre líneas de Investigación y el desarrollo de proyectos de investigación e innovación con grupos de otras universidades o redes académicas del país y del mundo, resulta obligatoria. Lo anterior permitirá incrementar en el número de artículos publicados y la visibilidad de los investigadores mediante los sistemas de identificadores pero además lograr impactos al estar articulados a la atención de soluciones con impacto local, regional y nacional.

Pero no se debe dejar de lado, la premisa, que gran parte de la investigación en la UPTC debe procurar dar respuesta a necesidades escenciales de la sociedad, de tal manera que sus temáticas sean relevantes y pertinentes para el contexto local, regional y nacional principalmente. El apoyo a grupos de investigación consolidados y en proceso de formación, con proyectos de capacitación y recreación de experiencias exitosas en el pais y en el mundo, va a generar la presentación de proyectos de investigación articulados a plantear soluciones, va a permitir generar recursos adicionales a los asignados institucionalmente, más los logrados por la gestión permanente y constante para la asignación de los presupuestos necesarios ante distintas entidades, empresas u organizaciones de orden local, nacional e internacional.

El impulso a la investigación formativa a través de la vinculación de semilleros y jóvenes investigadores, y hacer de la investigación científica el horizonte de desarrollo de las especializaciones, maestrías y doctorados.

Incentivar el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación las TIC, para compartir el desarrollo y resultados de las investigaciones, el desarrollo de conferencias y actividades que permitan a docentes y estudiantes el reconocimiento de temas relevantes en la investigación. De igual manera lograr el desarrollo de alianzas Universidad – Universidad, Universidad – Entes Territoriales, Universidad – sector privado, Universidad - Universidades nacionales o internacionales para lograr avances y una mayor articulación de nuestro quehacer con el de nuestra ciudad, región y pais, con el desarrollo del conocimiento cada vez en espacios académicos más amplios y de manera oportuna.

Una Universidad acreditada institucionalmente, con 9 programas de formación doctoral en desarrollo y uno en red, requiere estar en el tránsito de universidad profesionalizante a universidad investigativa, con las dinámicas que estos procesos implican.

La internacionalización de los currículos y los intercambios de docentes, estudiantes y de los distintos actores de la comunidad académica en general es hoy una dinámica necesaria que necesita ser estimulada, para lograr mayores una participación más representativa. La realización de un mayor número de pasantías internacionales y la organización y participación en eventos y en publicaciones nacionales e internacionales requieren aunar esfuerzos desde la oficina de relaciones internacionales con cada uno de los programas, para trabajar mancomunadamente en la gestión hacia el logro de apoyos mediante convenios y participación en convocatorias, entre otros.

El desarrollo de una actividad específica liderada desde la vicerectoria de investigación y Extensión para fortalecer el trabajo en Red e incentivar la integración de investigadores y grupos de investigación con grupos otros nacionales e internacionales en temáticas locales y regionales es una actividad que debe ser impulsada.

Ahora el reto es la transferencia tecnológica mediada por el registro y comercialización de patentes al sector específico que lo requiera. Esto es viable con la implementación de una estrategia de capacitación institucional y un programa de financiamiento con alianzas público privadas.

PROYECCIÓN SOCIAL

Es necesario integrar en el curriculo de los programas con el contexto local, regional y nacional para que desde este se promueva el desarrollo de actividades de docentes, estudiantes y personal administrativo en la atención inmediata de problematicas de la comunidad, reconociendo esta actividad como un componente de los procesos academicos de Formación de nuestros egresados. Se debe también, buscar en el contexto local, regional y nacional crear una alianza estratégicas con el sector público y productivo e interinstitucional, para permitir que los estudiantes de los diferentes programas participen de manera activa en el diagnóstico y plantemiento de soluciones con el acompañamiento directo de docentes, funcionarios o empleados de las empresas a problemas del entorno como parte de la responsabilidad social de la Universidad. De esta manera afianzar en los futuros egresados que puedan abordar y plantear soluciones en grupos interdisciplinarios en desarrollo de su ejercicio profesional.

Se requiere de la creación de comités de proyección social en las facultades para dinamizar estos procesos de trabajo con comunidad con participación de los estudiantes de pregrado y posgrado, en donde los trabajos deben ser orintados y vinculados por los grupos de investigación y a su vez deben estar avalados por el cuerpo de docentes. Dado que ellos son quienes finalmente, desde estos comités, se robustecerá el proceso en el que los docentes proponen, planean y coordinan el desarrollo de trabajos de extensión

que planteen soluciones, con la activa participación de los estamentos de la UNIVERSIDAD, mediante proyectos para este fin con entidades públicas, privadas y comunidad en general. En este proceso de alianzas estratégicas se han de abordar temas donde la investigación es el eje y desarrollar actividades y trabajos que no compitan con ejercicio de los egresados.

Es imperante la creación de estímulos como los que existen para la labor investigativa, para la labor de proyección social, tanto para estudiantes como docentes. Materializada en reconocimientos, becas, y apoyos de movilidad para visibilizar los trabajos realizados con comunidades en eventos especializados. Lo anterior ha limitado la visibilidad de la parte más humana de la Universidad ante la comunidad internacional.

DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO

Para la administración será de relevancia el bienestar de la comunidad Upetecista, con servicios y beneficios continuos y de calidad como el caso de apoyos económicos, restaurante, espacios deportivos, culturales, programas que propendan por la disminución de la deserción y la retención.

A su vez, mantener, consolidar y lograr mayores coberturas de los programas de Bienestar Universitario que estan en funcionamiento y propender y priorizar aquellos de mayor impacto no solo para los estudiantes, sino para los administrativos y docentes. De igual manera se deben crear programas especificos que atiendan a la población estudiantil y que propendan por el mejoramiento en la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria.

Desarrollo programas específicos de atención y tratamiento con la participación activa del equipo de profesionales de bienestar, para todos los integrantes de los estamentos, con un seguimiento periodico y ajuste en su desarrollo, para la atención y orientación, con la dedicación de recursos mediante la implementación de mecanismos que logren la participación de la población objeto.

La revisión periódica de los índices de impacto de cada programa y las propuestas de ajuste deben ser un trabajo continuo y permanente de esta la dependencia encargada de Bienestar.

EN LO ADMINISTRATIVO

La labor administrativa tiene como fundamento ser soporte y facilitadora del desarrollo docente, investigativo, de proyección social e internacionalización de la institución donde esta responsabilidad es asumida por un grupo de personas que conforman un estamento

vital en el funcionamiento de la INSTITUCIÓN, donde su capacitación, bienestar, compromiso y orientación en la labor a desarrollar para lograr la mayor eficiencia en el quehacer de la UNIVERSIDAD, deben estar integrados con los programas que tiene la Institución para el estamento profesoral y estudiantil.

Resulta esencial la generación de espacios para una comunicación real y clara entre la dirección de la Universidad, el estamento administrativo, el estamento docente y estudiantil, para lograr establecer mecanismos eficientes en los apoyos requeridos. Es decir que el desarrollo de la actividad docente, de las actividades de los estudiantes que estan apoyados por la parte administrativa, reciban la atención necesaria y suficiente en la solución de los inconvenientes que surgen de estos procesos, de tal manera que se brinde un apoyo permanente y un ambiente de confianza y compromiso entre los estamentos universitarios.

Se debe crear un programa de mejoramiento y ampliación de la infraestructura de los laboratorios de los diferentes programas, basado en el diagnostico realizado por los docentes responsables de cada área de los diferentes programas, para la atención de los compromisos actuales y de esta manera establecer una priorización y una planeación para su ejecución desde la administración, de manera que se logre el manejo y desarrollo de los procesos académicos contemplados en cada semestre en los diferentes programas, en las cuatro sedes de la UNIVERSIDAD. Las Universidades Públicas a nivel nacional tiene serios problemas de financiamiento, y la UPTC no es la excepción, por lo cual se debe explorar otras fuentes de financiación mediante la gestión con alianzas o proyectos internacionales para garantizar un servicio de calidad.

De igual manera de acuerdo al plan de desarrollo de cada a los planes de acción de cada facultad en las diferentes sedes, establecer un plan de inversión coherente con los desarrollos academicos alcanzados y ejecutado de la manera más eficiente hasta alcanzar el mejor nivel de respuesta y de servicio para la comunidad academica, de acuerdo a la programación de recursos planeada y orientada desde los programas, facultades y Consejo Académico.

Como el mejoramiento continuo de los procesos académicos es una de las actividades permanentes y como estos son la razón parte escencial del quehacer de la institución, se deben continuar con el mejoramiento continuo de los procesos administrativos, **mediante** con la capacitación, selección y compromiso de este estamento, para el logro de mejores resultados en el apoyo de la parte administrativa.

En el área administrativa, la institución debe serguir implementando procesos de gestión de calidad que son la base del apoyo a la actividad académica; procesos que están

sometidos a un mejoramiento continúo y que deben estar orientados hacia una gestión administrativa eficiente y eficaz, llevando la administración de la institución a altos estándares en el soporte a los desarrollos académicos proyectados en cada programa.

La gran mayoría de los funcionarios tienen la experiencia y el conocimiento de los procesos administrativos que hoy adelanta la universidad, y muchos de ellos han sido artífices de los logros administrativos alcanzados en diferentes periodos; la valoración de la capacitación alcanzada y el reconocimiento de la experticia lograda por cada funcionario resultan inobjetables y es el punto de partida en la conformación de equipos de trabajo comprometidos en el logro de las metas administrativas.

Finalmente, reitero, la UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS requiere de una participación activa de cada uno de sus integrantes, que bajo las iniciativas, participación, compromiso, trabajo solidario y en equipo, logran dar el soporte necesario y suficiente a las multiples actividades academicas planeadas y programadas desde cada facultad. Donde el compromiso de la dirección en la gestión ante las entidades gubernamentales y privadas por parte de todo el equipo directivo, actores del proceso, resulta ser caracteristica para cumplimiento de la Misión Institucional.

ÓSCAR HERNAN RAMÍREZ

DOCENTE FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
Candidato a Rector 2019-2022