

RESOLUCIÓN 95 DE 2023

(09 de octubre)

Por la cual se aprueba el Proyecto Académico Educativo - PAE del programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información adscrito a la Facultad Seccional Sogamoso

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

En uso de sus atribuciones legales y en especial las conferidas por la Ley 30 de 1992 y el Artículo 24 del Acuerdo 066 de 2005 y

CONSIDERANDO

Que de conformidad con lo establecido en la Ley 30 de 1992, las instituciones de educación superior son autónomas para ejercer y desarrollar sus programas académicos, teniendo como objetivo prestar a la comunidad un servicio de alta calidad, como resultado de su formación.

Que el Ministerio de Educación Nacional expidió el Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación.

Que el Ministerio de Educación Nacional expidió el Decreto 1330 de 2019 por el cual se sustituye el Capítulo 2, Título 3 Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 – Único Reglamentario del Sector Educación.

Que el capítulo 2 del Decreto 1330 de 2019 compilado del Decreto 1075 de 2015 del Ministerio de Educación Nacional establece las condiciones de calidad para la obtención de Registro Calificado de Programas Académicos de Educación Superior y el artículo 2.5.3.2.6.1 del Decreto en mención, establece que los programas de posgrados son la formación posterior al título de pregrado que se desarrolla según el marco normativo vigente, en los niveles de especialización, maestría y doctorado

Que mediante Acuerdo 043 del 26 de septiembre de 2023, el Consejo Superior de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia aprobó la creación del programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información adscrito a la Facultad Seccional Sogamoso



Resolución 95 de 2023

Que el Consejo de Facultad, en sesión 12 del 03 de agosto de 2022, previa recomendación del Comité Escuela de Posgrados en sesión 01 de 2022, recomendó la aprobación del Proyecto Académico Educativo del programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información adscrito a la Facultad Seccional Sogamoso.

Que el Consejo Académico, en sesión 29 del 09 de octubre de 2023, estudio y aprobó el Proyecto Académico Educativo del programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información adscrito a la Facultad Seccional Sogamoso la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

En mérito de lo expuesto, el Honorable Consejo Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,

RESUELVE

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Proyecto Académico Educativo del programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información adscrito a la Facultad Seccional Sogamoso la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

ARTÍCULO 2.- IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA: El Programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información se identifica por las siguientes características generales:

Nombre del Programa	Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información
Código SNIES	-
Sede del Programa	Sogamoso
Facultad /Seccional	Seccional Sogamoso
Ubicación del Programa	Sogamoso, Boyacá
Nivel Académico	Posgrado
Nivel de Formación	Especialización
Énfasis en	N.A.
Modalidad	Presencial – virtual (50% presencial y 50% sincrónico apoyado tecnológicamente)
Título que Otorga	Especialista en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información
Norma Interna de Creación	Acuerdo 043 de 2023
Número de Créditos Académicos	24



Resolución 95 de 2023

Periodicidad de Admisión	Semestral
Duración del programa	Dos (2) semestres
Valor de la matrícula	Cinco (5) S.M.M.L.V. semestrales
Número máximo de admitidos por cohorte	Treinta (30) estudiantes
Programa en convenio	No
*Clasificación Internacional Normalizada de Educación – CINE 2013 AC	
Campo amplio	Administración de Empresas y Derecho
Campo específico	Educación comercial y administración
Campo detallado	Contabilidad e impuestos
*Núcleo Básico del Conocimiento	
Área de conocimiento	Economía, administración, contaduría y afines
Núcleo Básico del Conocimiento – NBC	Contaduría pública

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

ARTÍCULO 3.- PERTINENCIA Y PROPÓSITOS DEL PROGRAMA

3.1. Marco Jurídico específico del programa

La Especialización en Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información], es un programa adscrito a la Escuela de Posgrados de la Facultad Seccional Sogamoso de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la cual se establece dentro del marco jurídico definido por:

- Ley 1314 de 2009, por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia, se señalan las autoridades competentes, el procedimiento para su expedición y se determinan las entidades responsables de vigilar su cumplimiento.
- Decreto 2420 de 2015 Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario de las Normas de Contabilidad, de Información Financiera y de Aseguramiento de la Información y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 1432 de 2020 "Por el cual se modifica la NIIF 16 contenida en el anexo técnico compilatorio y actualizado 1 - 2019, del Decreto Único Reglamentario de las Normas de Contabilidad, de Información Financiera y de Aseguramiento de la Información; Decreto 2420 de e2015, y se dictan otras disposiciones".
- Decreto 1670 de 2021 "Por el cual se modifica el Decreto 2420 de 2015, Decreto Único Reglamentario de las Normas de Contabilidad, de Información Financiera y de Aseguramiento de la Información, en relación con la simplificación contable y se dictan otras disposiciones"



Resolución 95 de 2023

- El Decreto 1279 de 2002, por el cual se establece al régimen salarial y prestacional de los docentes de las universidades estatales.
- El Decreto 1075 del 2015, por medio del cual se expide el Decreto único reglamentario del sector educación.
- El Decreto 1330 de 2019, por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 – Único Reglamentario del Sector Educación.
- El Acuerdo 021 de 1993, por el cual se modifica y adopta el Estatuto del profesor Universitario de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- El Acuerdo 025 de 2012, por el cual se reglamentan los estudios de formación posgraduada de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- El Acuerdo 052 de 2012, por el cual se establece el reglamento estudiantil de posgrados de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- El Acuerdo 031 de 2015, por el cual se aprueba el Plan Maestro de Desarrollo Institucional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia 2015-2026.
- Acuerdo 015 de 2016, por el cual se establece la política de internacionalización de la UPTC
- El Acuerdo 070 de 2015, por el cual se expide el Estatuto Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Acuerdo 070 de 2016, por la cual se modifican y se derogan algunas disposiciones de los Acuerdo Nos: 012 de 1999, 025 de 2012, se deroga el Acuerdo 010 de 2016 y se dictan otras disposiciones.
- Acuerdo 001 de 2018, Por el cual modifica el Acuerdo 063 de 2016, que determina la Estructura Orgánica, para la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Acuerdo 019 de 2018, Por el cual se modifica artículo 44 del Acuerdo 052 de 2012.
- Acuerdo 041 de 2018 Por el cual se modifican los Artículos 1°, 2°, 3° y 5° del Acuerdo 070 de 2016 y los artículos 21 y 22 del acuerdo 025 de 2012.
- Acuerdo 053 de 2018 Por el cual se establece la Política Académica para la Formación Posgraduada en la Universidad pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Resolución 39 de 2018 por el cual se modifica la resolución 20 de 2018- áreas disciplinares de los programas de Posgrados.
- Resolución 28 de 2018 por el cual se aprueba el Modelo Pedagógico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - "Edificando Futuro"
- Acuerdo 040 de 2019 por el cual se modifica el Artículo 9 del Acuerdo 052 de 2012, Reglamento Estudiantil de Posgrados.



Resolución 95 de 2023

- Acuerdo 043 de 2023 por el cual se crea la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información adscrita a la Facultad Seccional Sogamoso de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

3.2. Justificación del programa

Respecto al análisis de la oferta nacional, regional y local, según la información reportada por el Ministerio de Educación Nacional a través de la plataforma SNIES, se identifican doce (12) programas de especialización relacionados con las normas internacionales de auditoría y de aseguramiento de la información. De ellos, un 75% se ofrece en instituciones de carácter privado y un 25% en instituciones de carácter oficial. Las ciudades de oferta académica de programas relacionados son lideradas por Bogotá D.C. con un 33% seguido de Medellín y Tunja con 16%. El 100% de los programas se ofrecen en la modalidad presencial.

El número de créditos de las especializaciones en normas internacionales de auditoría y de aseguramiento de la información se registra entre los 24 hasta los 30 créditos académicos, desarrollados entre las 10 y 22 asignaturas con un tiempo de duración de dos semestres. Un 83% de las especializaciones tienen periodicidad de admisión semestral, mientras un 8.3% anual y trimestral respectivamente.

El Programa pretende responder a las motivaciones y necesidades de los aspirantes a la temática de las Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información a nivel de posgrado. En este contexto, el sondeo de percepción sobre la temática y después de haber superado la educación en tiempos de pandemia a través de la educación remota se identificó que un 52% de las respuestas mostraron el interés por el Programa en la modalidad presencial, mientras que un 38% se interesa por la modalidad virtual. Por tal razón la Especialización acogiéndose a los nuevos lineamientos que tiene aprobado en el Ministerio de Educación Nacional adopta la modalidad presencial - virtual en una proporción de 50% - 50%.

Se destacan como atributos del programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información la modalidad de oferta, ya que la solicitud de registro calificado a presentar al Ministerio de Educación Nacional se realizará en la modalidad presencial – virtual. El Programa aborda en el proceso de formación del especialista la temática de la analítica de datos aplicado a la auditoría, como un elemento diferenciador que aporta en las nuevas tendencias de la auditoría a nivel internacional. Además, la



Resolución 95 de 2023

Especialización incluye la totalidad de las normas internacionales de aseguramiento de la información (Auditoría – Revisión – Otros Servicios de aseguramiento).

El desarrollo empresarial y la incorporación de nuevas tecnologías al ámbito financiero dieron un cambio radical al escenario económico mundial, toda vez que se pone en evidencia la necesidad de contar con un lenguaje común de información, que permita a los inversionistas, propietarios y demás usuarios, analizar y comparar la información financiera de empresas similares sin la necesidad de realizar traducciones a otros estándares (Magallanes, 2014), contribuyendo a reflejar la esencia económica de las operaciones y presentar fielmente la información financiera de las entidades.

Han sido las últimas cinco décadas las que privilegiaron a la información como mecanismo de inclusión de la sociedad cada vez más demandante de profesionales con competencias específicas y técnicas que permitan facilitar la participación de las empresas en un entorno mundial (García A. D.-G.-N., 2016), lo que estimuló en medida importante a dar inicio a un proceso de armonización de la información financiera que no es más que la incorporación al ámbito económico de algo tan básico y humano como la necesidad de comunicarse, junto con la presión ejercida por las corporaciones transnacionales que deseaban ampliar su captación de recursos de otros países y a lo que también se suma la visión del Comité de Normas Internacionales de Contabilidad (IASC por sus siglas en inglés), de elaborar un cuerpo normativo común totalmente nuevo (Casinelli, 2014), siendo en 1995 que el IASC y el IOSCO dan lugar al desarrollo del primer Programa de trabajo de Estándares Básicos y el Acuerdo Norwalk, que se convertirían en los hitos más relevantes de este proceso.

Para 2001 se crea el Consejo de Estándares Internacionales de Contabilidad (IASB), sucesor del IASC, quien continuaría con el desarrollo de Normas Internacionales de Información Financiera, en el año 2005 comenzaron a ser usadas por la Unión Europea, en 2008 alrededor de 75 países obligan el uso de las NIIF, pero debido a su complejidad por ser diseñadas para empresas que cotizan en bolsa, el órgano decide expedir por separado normas para empresas con otras características, estimando que cerca de un 90% del total de las empresas pertenecían a este grupo, (Magallanes, 2014), por lo que se da expedición en julio de 2009 a Las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas entidades.

En Colombia mediante la Ley 1314 de 2009, por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de



Resolución 95 de 2023

información aceptados en Colombia, se señalan las autoridades competentes, el procedimiento para su expedición y se determinan las entidades responsables de vigilar su cumplimiento, con esta noema se da inicio a la implementación de estándares internacionales, con la finalidad de promover en el país mayor competitividad en la empresas, acceso a mercados internacionales, reducción de costos y presentación de información financiera transparente y comparable con empresas similares (Olave, 2013), en esta ley se regulan principios, normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados, el procedimiento para su expedición y las entidades responsables de vigilar su cumplimiento. (Ruiz, 2008).

Sin embargo, este proceso de convergencia hacia estándares internacionales va más allá de las NIIF, toda vez que, de conformidad con esta ley, el aseguramiento de la información también hacer parte de todo esto, con la expedición en el año 2015 del Decreto 302, compilado en el DUR 2420 de 2015, modificado por el Decreto 2496 del mismo año se incorporan en el ordenamiento nacional las Normas de Aseguramiento de la Información.

El proceso de convergencia realizado en Colombia tomo como referente a la Federación Internacional de Contadores (IFAC) por sus siglas en inglés, que significa International Federation of Accountants) es una organización creada el 7 de octubre de 1977 en Múnich – Alemania, IFAC, la cual surge como por la necesidad de fortalecer la profesión contable a nivel mundial en relación con el interés público, esta organización ha trabajado en el desarrollo de estándares internacionales de alta calidad para mejorar principalmente las prácticas de la auditoría, el aseguramiento de la información, la contabilidad del sector público, la ética profesional y la educación impartida a los contadores en formación.

En consecuencia, la IFAC apoya diferentes consejos emisores de normas, dentro de los que se encuentran: Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento, Consejo de normas Internacionales de Formación en Contaduría, Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores, Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público.

El actual mercado en permanente evolución y con la necesidad de formar profesionales que garanticen la transparencia de la información financiera de las entidades y de la economía general, bajo requiere que los profesionales, asuman retos de formación profesional de mayor nivel.

Desde el inicio de la década de los 90, el Banco Mundial en apoyo a la adopción de normas internacionales esenciales para la arquitectura financiera de los



Resolución 95 de 2023

países miembros, tomando como referente la iniciativa “ROSC”, se apunta a la aplicación efectiva de las Normas Internacionales de Formación, las cuales son esenciales para asegurar un nivel adecuado de formación en lo referente contabilidad y auditoría, cuyo objetivo radica en asegurar un nivel adecuado de transparencia financiera en el sector privado, lo cual a su vez mejora el clima de inversión, contribuye al desarrollo de los mercados capitales y a la estabilidad en el sector financiero.

Estas normas de formación incorporan los elementos esenciales del contenido y proceso de formación y desarrollo en las que las Normas Internacionales de Formación (IES) están basadas, en sus requisitos nacionales de formación y desarrollo para la profesión contable, las IES establecen los elementos esenciales que los programas de formación y desarrollo deben incluir y tengan potencial para obtener el reconocimiento, aceptación y aplicación internacional.

Si bien estas normas de formación no pueden imponerse a pronunciamientos locales de carácter obligatorio poseen de cualquier forma una naturaleza prescriptiva, ayudan a implementar las mejores prácticas y proporcionan orientación mediante ejemplos y métodos efectivos para la solución de los problemas que se presenten.

Aprender a aprender implica el desarrollo de habilidades y estrategias que ayudan a los individuos a aprender más eficientemente y luego utilizar esas estrategias e formación en el desarrollo permanente a lo largo de la vida profesional, para los contadores deben proveer una base de conocimientos, habilidades, valores, ética y actitud profesional que les permita seguir adaptándose al cambio, de modo que sea posible identificar problemas, tener el conocimiento para resolverlo y saber dónde encontrar ese conocimiento para así aplicarlo de manera ética y responsable.

Por esto la Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia, Seccional Sogamoso, ratifica el compromiso de contribuir a brindar soluciones a los requisitos que por le se han establecidos en lo relacionado con el aseguramiento de la información, siendo entre otros factores primordiales, la falta de ofertas con relación a este tema que cada día toma mayor importancia a nivel regional y nacional.

3.3. Misión del programa

Formar especialistas éticos, que aumenten la confianza sobre la información financiera y no financiera de las organizaciones a partir del análisis, comprensión



Resolución 95 de 2023

y aplicación de las normas internacionales de Auditoría y de aseguramiento de la información.

3.4. Visión del programa

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información en el año 2030 será reconocido a nivel nacional e internacional, por la formación integral de profesionales éticos, comprometidos con el bien común, garante de salvaguardar los recursos de las organizaciones, y generador de confianza pública.

3.5. Objetivos

3.5.1. Objetivo general

Desarrollar en el profesional capacidades para garantizar la fiabilidad sobre la información que generan las organizaciones, de tal forma que los usuarios de esta información puedan tomar decisiones asertivas que aporten al mejoramiento de las partes interesadas.

3.5.2. Objetivos específicos

- Brindar al especialista herramientas en el análisis, interpretación y aplicación de normas de Auditoría y de aseguramiento de la información, que garanticen a las organizaciones que requieran de estos servicios, el suministro de información financiera y no financiera fiable, que sea útil para los diversos usuarios y fundamental para la toma de decisiones.
- Proporcionar al especialista una estructura de valores que aseguren una actuación ética y la emisión de juicios correctos, en interés de la sociedad y la profesión.

3.6. Perfil de ingreso

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información está dirigida a Contadores Públicos o profesionales de disciplinas afines a las ciencias económicas, administrativas, financieras y del derecho que ocupen o pretendan desempeñar funciones relacionadas con el aseguramiento de la información, la auditoría interna, auditoría externa, inspección vigilancia en entes de control, analista financiero, entre otros, previo cumplimiento de los siguientes requisitos de admisión:



Resolución 95 de 2023

- Títulos académicos
- Estudio de calificaciones de pregrado
- Estudio de hoja de vida

3.7. Perfil de Egreso

El Especialista en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia desde un comportamiento íntegro y ético planifica estrategias globales y metodologías para la prestación de servicios de auditoría y aseguramiento de la información bajo estándares internacionales.

En su ejercicio como especialista evalúa sistemas de gestión y administración del riesgo con el propósito de prevenir y/o reducir el impacto de las amenazas en una organización, además ejecuta los servicios de auditoría y de aseguramiento de la información en el marco de estándares de aseguramiento y las diferentes herramientas de análisis de datos, con el objetivo de aumentar la confianza y seguridad de la información generada por organizaciones públicas y privadas.

Crea y lidera firmas de servicios de auditoría y aseguramiento de la información en cumplimiento de las disposiciones legales que regulan estas actividades en el contexto nacional e internacional.

ARTÍCULO 4.- ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA

4.1. Componentes Formativos:

El plan de estudios de la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información constituye un conjunto de asignaturas, prácticas y metodologías que conducen al logro del perfil del egresado y el cumplimiento de los objetivos del Programa, organizados en función de las áreas curriculares contempladas. La Especialización está estructurada en dos (2) periodos académicos en los cuales se busca proporcionar una formación integral y dar espacios para el desarrollo académico de acuerdo con las tendencias e intereses particulares del estudiante.

4.1.1. Sistema de Créditos

El programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información en concordancia con el Decreto 1330 de 2019

Resolución 95 de 2023

(Artículo 2.5.3.2.4.2.) considera al crédito académico como la unidad de medida del trabajo académico del estudiante, que equivale a cuarenta y ocho (48) horas para un periodo académico. La Especialización está estructurada en veinticuatro (24) créditos académicos reglamentados en el acuerdo de creación, aprobado por el Consejo Superior de la Uptc. Un crédito académico equivale a cuarenta y ocho (48) horas de trabajo académico del estudiante, que comprende las horas de acompañamiento directo del docente (16 horas) y las horas de trabajo independiente que el estudiante debe dedicar a la realización de actividades de estudio, prácticas u otras que sean necesarias para alcanzar los resultados de aprendizaje (32 horas). En conclusión, el programa de Especialización tendrá una relación de trabajo directo e independiente de (1:2).

4.1.2. Estructura curricular del programa

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información siguiendo los lineamientos del Departamento de Posgrados de la Uptc, presenta la estructura curricular del Programa en las siguientes áreas de formación:

Área de formación	Porcentaje %	Total, Créditos
Interdisciplinar	17%	4
Disciplinar y Profundización	75%	18
Investigación Producción e Innovación	8%	2
TOTAL	100%	24

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

Área de formación	Curso/Modulo/Seminario	Tipo de crédito
Interdisciplinar	Electiva I	Teórico
	Electiva II	Teórico
Disciplinar y Profundización	Generalidades de los procesos de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	Teórico
	Planeación en servicios de Auditoría y aseguramiento de la información	Teórico
	Gestión, Administración del Riesgo y Auditoría de Control Interno	Teórico
	Análisis de datos aplicado a la Auditoría	Teórico – Práctico
	Ejecución del trabajo de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	Teórico – Práctico
	Cierre e Informes de Auditoría y servicios de aseguramiento de información	Teórico – Práctico
	Normas de auditoría y aseguramiento de la información en el ejercicio de la revisoría fiscal	Teórico – Práctico
Investigación Producción e Innovación	Trabajo de aplicación	Teórico – Práctico

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.



Resolución 95 de 2023

4.1.3. Plan General de Estudios

CURSO/MODULO /SEMINARIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	CRÉDITOS	Horas de trabajo académico			Áreas /componentes de formación del currículo			Número máximo de estudiantes matriculados o proyectados	
				Horas de trabajo directo		Horas de trabajo independiente	Horas totales de trabajo	Interdisciplinar	Investigación Producción e Innovación		Disciplinar y Profundización
				Presencial Sincrónico	Virtual Sincrónico						
Primer Semestre											
Generalidades de los procesos de auditoría y servicios de aseguramiento de la información	X		2	16	16	64	96			X	30
Planeación en servicios de auditoría y aseguramiento de la información	X		2	16	16	64	96			X	30
Gestión, Administración del Riesgo y Auditoría de Control Interno	X		3	24	24	96	144			X	30
Análisis de datos aplicado a la auditoría	X		2	16	16	64	96			X	30
Ejecución del trabajo de auditoría y servicios de aseguramiento de la información	X		3	24	24	96	144			X	30
Segundo Semestre											
Cierre e Informes de auditoría y servicios de aseguramiento de información	X		3	24	24	96	144			X	30
Normas de auditoría y aseguramiento de la información en el ejercicio de la revisoría fiscal	X		3	24	24	96	144			X	30
Electiva I		X	2	16	16	64	96	X			30
Electiva II		X	2	16	16	64	96	X			30
Trabajo de Aplicación	X		2	16	16	64	96		X		30
Total, número de horas				192	192	768	1152				
Total, porcentaje horas				16.5	16.5	67	100				
Total, porcentaje créditos	20	4	24					4	2	18	
Porcentajes	83	17	100					17	8	75	

Fuente. Proyecto Académico Educativo



Resolución 95 de 2023

Prerrequisitos

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información prevé los siguientes prerrequisitos en el proceso de formación.

Semestre	Curso	Prerrequisito
II	Ejecución del trabajo de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	Cierre e Informes de Auditoría y servicios de aseguramiento de información

Requisitos de grado

Los requisitos para obtener el título de Especialistas en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información, según el Acuerdo 019 de 2018 por el cual se modifica el artículo 44° del Acuerdo 052 de 2012, son los siguientes:

- Haber cursado y aprobado la totalidad del plan de estudios.
- Tener matrícula vigente.
- Estar a paz y salvo por todo concepto con la institución.
- Cancelar los derechos de grado.

4.1.4. Determinación de los Resultados de Aprendizaje

Área de formación	Resultados de Aprendizaje del Programa	Curso	Resultado de Aprendizaje por Asignatura
Investigación Producción e Innovación	Soluciona requerimientos de las organizaciones públicas y privadas relacionadas con los servicios de auditoría y aseguramiento de la información desde un enfoque de investigación aplicada.	Trabajo de Aplicación	Desarrolla estrategias de investigación aplicada orientadas a la solución de requerimientos de las organizaciones relacionados con los servicios de auditoría y aseguramiento de la información
	Planifica estrategias globales y metodologías para la prestación de servicios de auditoría y aseguramiento de la información bajo estándares internacionales.	Generalidades de los procesos de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información Planeación en servicios de Auditoría y aseguramiento de la información	Comprende el contexto y antecedentes normativos que regulan el proceso de auditoría y aseguramiento de la información en el contexto nacional e internacional. Emplea las actividades previas requeridas en el proceso de auditoría para estructurar la estrategia que guiera toda la planeación en la prestación de los servicios de aseguramiento.
Disciplinar y Profundización	Evalúa sistemas de gestión y administración del riesgo con el propósito de prevenir y/o reducir el impacto de las	Gestión, Administración del Riesgo y Auditoría de Control Interno	Utiliza modelos de control interno contable y gestión del riesgo de forma tal que su efectividad garantice la seguridad y fidedignidad



Resolución 95 de 2023

Área de formación	Resultados de Aprendizaje del Programa	Curso	Resultado de Aprendizaje por Asignatura
Disciplinar y Profundización	amenazas en una organización. Ejecuta los servicios de auditoría y de aseguramiento de la información en el marco de estándares de aseguramiento con el objetivo de aumentar la confianza y seguridad de la información generada por organizaciones públicas y privadas. Reconoce las diferentes herramientas y software de análisis de datos utilizadas en los procesos de auditoría sustentado en el conjunto de datos disponibles en cada organización.	Ejecución del trabajo de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	en la información financiera producida por las organizaciones. Aplica un programa de Auditoría para estructurar la obtención de evidencia válida, suficiente y competente que sirve de base para emitir un juicio profesional.
	Diseña informes técnicos con evidencia obtenida en los servicios de auditoría y aseguramiento de la información.	Análisis de datos aplicado a la Auditoría	Identifica las herramientas y software de análisis de datos que pueden ser implementados en los procesos de auditoría.
		Cierre e Informes de Auditoría y servicios de aseguramiento de información Normas de auditoría y aseguramiento de la información en el ejercicio de la revisoría fiscal	Prepara informes de auditoría y de servicios de aseguramiento para dar a conocer los hallazgos obtenidos en la ejecución del trabajo. Diseña estrategias para la fiscalización integral de revisoría fiscal que aumente el grado de confianza de los stakeholder o público de interés para una organización.

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

Caracterización de los Resultados de Aprendizaje del programa en articulación con el/ los perfiles de egreso

Semestre	perfil de egreso ¹	Resultados de Aprendizaje definido de acuerdo a la caracterización
I	El Especialista en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia desde un comportamiento íntegro y ético planifica estrategias globales y metodologías para la prestación de servicios de auditoría y	Planifica estrategias globales y metodologías para la prestación de servicios de auditoría y aseguramiento de la información bajo estándares internacionales.

¹ Competencias generales (aprender a aprender). RA-Sabrás y comprenderás, Competencias específicas (aprender a hacer) RA-Serás capaz de hacer, Competencias actitudinales (aprender a ser y aprender a vivir en sociedad).

Resolución 95 de 2023

	<p>aseguramiento de la información bajo estándares internacionales.</p>	
I	<p>En su ejercicio como especialista evalúa sistemas de gestión y administración del riesgo con el propósito de prevenir y/o reducir el impacto de las amenazas en una organización, además ejecuta los servicios de auditoría y de aseguramiento de la información en el marco de estándares de aseguramiento y las diferentes herramientas de análisis de datos, con el objetivo de aumentar la confianza y seguridad de la información generada por organizaciones públicas y privadas.</p>	<p>Evalúa sistemas de gestión y administración del riesgo con el propósito de prevenir y/o reducir el impacto de las amenazas en una organización.</p> <p>Ejecuta los servicios de auditoría y de aseguramiento de la información en el marco de estándares de aseguramiento con el objetivo de aumentar la confianza y seguridad de la información generada por organizaciones públicas y privadas.</p> <p>Reconoce las diferentes herramientas y software de análisis de datos utilizadas en los procesos de auditoría sustentado en el conjunto de datos disponibles en cada organización</p>
II	<p>Crea y lidera firmas de servicios de auditoría y aseguramiento de la información en cumplimiento de las disposiciones legales que regulan estas actividades en el contexto nacional e internacional.</p>	<p>Diseña informes técnicos con evidencia obtenida en los servicios de auditoría y aseguramiento de la información</p> <p>Soluciona requerimientos de las organizaciones públicas y privadas relacionadas con los servicios de auditoría y aseguramiento de la información desde un enfoque de investigación aplicada.</p>

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

4.1.5. Estrategias de flexibilización curricular

El programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información posee una flexibilidad con los programas de pregrado de la Universidad, a quienes se les permite cursar un semestre en la especialización como opción de grado, y pueden continuar con el segundo semestre a fin de obtener el título de especialistas, previa aprobación del Comité de Currículo (Acuerdo 052 de 2012, UPTC).

Por otra parte, la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información presenta un plan de estudios acorde con las políticas de flexibilidad e interdisciplinariedad institucional. Es así, como el estudiante tendrá la posibilidad de cursar hasta cuatro (4) créditos en asignaturas electivas, con el propósito de incentivar la flexibilidad, la movilidad y el trabajo interdisciplinario.

Adicionalmente, el estudiante podrá cursar las asignaturas electivas de un listado de temáticas definidas por los programas de posgrados de la Facultad Sede Seccional Sogamoso o de la oferta establecida por la Universidad. Las temáticas electivas del Programa tendrán apertura, una vez cuenten con el número de



Resolución 95 de 2023

estudiantes inscritos que determine el comité curricular de área disciplinar al cual pertenece el Programa para asegurar el punto de equilibrio.

Otra estrategia que implementará la Escuela de Posgrados en la idea de un *seminario conjunto*, el cual tiene como propósito, promover la internacionalización de los programas y fortalecer las capacidades de los estudiantes para desempeñarse en un mundo globalizado. Es un espacio académico que permite la interacción de los estudiantes con personalidades de reconocida trayectoria del mundo investigativo, científico, político y económico de carácter nacional o internacional.

Las temáticas, organización y docentes invitados al seminario conjunto serán definidas por el Comité de Escuela de Posgrados de la Facultad Seccional Sogamoso y aprobado por el Consejo de Facultad.

a. Posibilidad de electivas

Semestre	Nombre de las Electivas	Línea de Investigación
II	Bussines Analytys	Gestión de la información en las organizaciones en la era del conocimiento
II	Reportes Integrado IR	Control organizacional, Auditoría y aseguramiento de información
II	Gobierno Corporativo	Gestión del Conocimiento

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

No obstante, el comité curricular del área disciplinar al cual pertenece el Programa, podrá ofertar en cada semestre, diferentes temáticas de acuerdo a la actualidad de la disciplina, con el propósito de favorecer la permanente actualización de los especialistas.

4.1.6. Estrategias de Interdisciplinariedad

La Interdisciplinariedad hace referencia a la existencia de currículos abiertos que permitan el diálogo de profesores y estudiantes con otras disciplinas y formas de comprensión del mundo, así como a la posibilidad de conformar y consolidar comunidades académicas en los diferentes espacios institucionales.

Los enfoques interdisciplinarios en el diseño y el desarrollo del plan de estudios de la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la información abordan la formación del pensamiento, desde el análisis de problemas y necesidades de las organizaciones públicas y privadas en términos del aseguramiento de la información financiera y no financiera a través de la visión de distintas disciplinas y desde enfoques de formación

Resolución 95 de 2023

holística. Es así, como el Programa fomenta el trabajo interdisciplinar a partir de las asignaturas del plan de estudios desde perspectivas como la contabilidad, la auditoría, analítica de datos, la revisoría fiscal, entre otras. Esta formación tiene como propósito que el especialista aborde la temática de las normas de auditoría y aseguramiento desde un matiz holístico, involucrando diferentes perspectivas que permitan un análisis objetivo de las situaciones de estudio, y así encontrar soluciones integrales.

El perfil de ingreso al Programa estimula la interdisciplinariedad, disciplinariedad y transdisciplinariedad, al abordar las dinámicas de formación desde diferentes profesiones como las ciencias contables, administrativas, económicas y financieras, entre otros.

4.1.7. Estrategias de Transdisciplinariedad

La transdisciplinariedad del Programa se promueve a través de la realización de diferentes actividades académicas como por ejemplo el trabajo de aplicación. Esta actividad tiene como propósito la creación de espacios académicos aplicados entre las necesidades y requerimientos de las organizaciones públicas y privadas (involucramiento de actores externos) relacionados principalmente con las normas de auditoría y aseguramiento de la información. Los trabajos de aplicación realizados en la Especialización se caracterizarán por incorporar diferentes dimensiones como los procesos de auditoría, servicios de aseguramiento, administración del riesgo, revisoría fiscal, analítica de datos, entre otros, en un proceso académico aplicado con la participación de todos los actores.

4.1.8. Formación Integral

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información desarrolla actividades incluidas en cada asignatura del plan de estudios que promueve la formación integral del estudiante en términos éticos, estéticos, socio – políticos, comunicativos y culturales. Los contenidos están enfocados en un carácter disciplinar, aun así, incluye y permea la incorporación de aspectos éticos y socio políticos asociados a la temática de estudio como son: procesos de auditoría, servicios de aseguramiento, administración del riesgo, revisoría fiscal, analítica de datos, entre otros. En el proceso de evaluación, se incluye aspectos de la formación integral, donde se evidencia características de las dimensiones del estudiante relacionadas con criterios éticos, competencias comunicativas y estéticas, conceptos socio – políticos y cognitivos.



Resolución 95 de 2023

Es así, que en todas las asignaturas se fomenta la formación ética, estética, socio política, a la par con la formación puramente técnica, y se recalca sobre la importancia de la aplicación del conocimiento acorde a una visión rigurosa del ejercicio profesional, que comulgue con la normativa establecida por la institucionalidad. Se discuten y resaltan mediante el estudio de casos, las consecuencias desfavorables que se pueden derivar de una inadecuada implementación de las normas internacionales de auditoría y aseguramiento de la información, tanto económicas, como sociales y administrativas. Se hace énfasis en la responsabilidad social del área de especialidad y los impactos que tiene para el crecimiento económico, desarrollo de oportunidades de las organizaciones en el contexto internacional.

En apoyo con la Escuela de Posgrados de la Seccional Sogamoso el Programa realizar actividades complementarias extracurriculares que promueven la formación integral de los estudiantes. Entre ellas, podemos resaltar los webinars denominados "*Competencias para la vida*" donde se desarrollan actividades de formación orientadas a nutrir elementos transversales de la formación de los estudiantes como: inteligencia emocional, creatividad, liderazgo, comunicación, inteligencia financiera, entre otras.

4.2. Componente Pedagógico:

4.2.1. Modelo Pedagógico del Programa

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información retoma elementos de los principios del modelo pedagógico de la Uptc como la Autonomía, la construcción de conocimiento e investigación, así como el sentido de pertenencia e identidad para seleccionar el modelo basado en el aprendizaje activo.

El concepto de aprendizaje significativo fue propuesto inicialmente por el psicólogo estadounidense David Ausubel, afirmando que "el aprendizaje ocurre cuando el material se presenta en su forma final y se relaciona con los conocimientos anteriores de los estudiantes". Este modelo pretende la formación de personas como sujetos activos, capaces de tomar decisiones y emitir juicios de valor, lo que implica la participación activa de profesores y alumnos, que interactúan en el desarrollo de la clase para construir, crear, facilitar, liberar, preguntar, criticar y reflexionar sobre la comprensión de las estructuras profundas del conocimiento.

En conclusión, podemos decir que el eje del modelo pedagógico basado en el aprendizaje significativo es el aprender haciendo. El profesor se convierte en un



Resolución 95 de 2023

facilitador que contribuye al desarrollo de las capacidades de los estudiantes para pensar, idear, crear y reflexionar. El estudiante evoluciona secuencialmente en las estructuras cognitivas para acceder a conocimientos cada vez más elaborados. Por tanto, la construcción de conocimiento se produce cuando:

- Cuando el sujeto interactúa con el objeto del conocimiento (Piaget)
- Cuando esto se realiza en interacción con otros (Vygotsky)
- Cuando es significativo para el sujeto (Ausubel)

La estrategia adecuada para llevar a la práctica este modelo es el “método de proyectos” (PBL), ya que permite interactuar en situaciones concretas y significativas y estimular el “saber” que es conceptual, el “saber hacer” que es procedimental y el “saber ser” que es lo actitudinal.

La modalidad de educación a virtual que se incorpora en la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información propone una metodología de aprendizaje autónomo, a través del uso y aplicación de las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, que se dinamizan en la interactividad y la interacción, con profesores y estudiantes, que no hace imprescindible la presencialidad física de los actores para accionar el proceso pedagógico, tomando en cuenta la implicación y la implicancia de los valores en el autoaprendizaje. (FESAD. 2019)

La Especialización sustentado en el modelo pedagógico integrará las herramientas que brindan las TIC mediante procesos sincrónicos y asincrónicos virtuales, facilitando el establecimiento de las relaciones, interacciones e interactividad, promoviendo el uso del aula virtual y demás herramientas que tiene la Universidad para apoyar este tipo de formación.

4.2.2. Modelo Pedagógico del Programa y su articulación con el Modelo Pedagógico Institucional

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información se acoge a los principios del modelo pedagógico Institucional “Edificamos Futuro” definido por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en términos de libertad y ética, inclusión participación, democracia, desarrollo profesional, cultura política, construcción del conocimiento e investigación, sentido de pertenencia, autonomía, actitud crítico dialógica, cultura de participación y autoevaluación con el propósito de construir un currículo abierto, incluyente y flexible, para formar integralmente a los estudiantes y así cumplir con la función social que lo sustenta. Además, la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información se



Resolución 95 de 2023

articula al Modelo Pedagógico de la Facultad Sede Seccional Sogamoso, aprobado por el Consejo de Facultad mediante Acta No. 04 del 03 de marzo de 2017, basado en aprendizaje significativo, el cual conlleva metodologías de Aprendizaje Activo, centrado siempre en el estudiante y caracterizado por la acción como motor del proceso.

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información a través de este Modelo Pedagógico pretende la formación de personas como sujetos activos, capaces de tomar decisiones y emitir juicios de valor, lo que implica la participación de profesores y estudiantes, que interactúan de manera presencial y virtual sincrónica y asincrónica para construir, crear, facilitar, liberar, preguntar, criticar y reflexionar sobre la comprensión de las estructuras profundas del conocimiento relacionadas con la auditoría y aseguramiento de la información.

4.2.3. Estrategias de enseñanza – aprendizaje

Manteniendo como premisa el Modelo Pedagógico, el programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información plantea las siguientes estrategias de enseñanza aprendizaje:

Componente pedagógico de las asignaturas acorde con los resultados de aprendizaje

Nombre de la asignatura	Resultados de aprendizaje	Estrategias de enseñanza y aprendizaje
Generalidades de los procesos de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	Comprende el contexto y antecedentes normativos que regulan el proceso de auditoría y aseguramiento de la información en el contexto nacional e internacional.	Presentación de la información de manera interactiva y colaborativa, usando los Ambientes de Aprendizaje Activo de la Seccional Sogamoso. (Talleres, resolución de problemas, aprendizaje colaborativo)
Planeación en servicios de Auditoría y aseguramiento de la información	Emplea las actividades previas requeridas en el proceso de auditoría para estructurar la estrategia que guiará toda la planeación en la prestación de los servicios de aseguramiento.	Clases sincrónicas y asincrónicas con uso de material educativo e interactivo en plataforma Moodle y aulas virtual de la Uptc. Presentación de la información de manera interactiva y colaborativa, usando los Ambientes de Aprendizaje Activo de la Seccional Sogamoso. (Desarrollo de talleres individuales que contemplen la solución de problemas)
		Clases sincrónicas y asincrónicas con uso de material educativo e interactivo en



Resolución 95 de 2023

Nombre de la asignatura	Resultados de aprendizaje	Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p>Gestión, Administración del Riesgo y Auditoría de Control Interno</p>	<p>Utiliza modelos de control interno contable y gestión del riesgo de forma tal que su efectividad garantice la seguridad y fidedignidad en la información financiera producida por las organizaciones.</p>	<p>plataforma Moodle y aulas virtual de la Uptc.</p> <p>Presentación de un informe escrito y sustentación del análisis, estudio, evaluación y corroboración de un caso real.</p> <p>Presentación de la información de manera interactiva y colaborativa, usando los Ambientes de Aprendizaje Activo de la Seccional Sogamoso. (Desarrollo de talleres individuales que contemplen la solución de problemas y uso de software especializado)</p> <p>Clases sincrónicas y asincrónicas con uso de material educativo e interactivo en plataforma Moodle y aulas virtual de la Uptc.</p>
<p>Ejecución del trabajo de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información</p>	<p>Aplica un programa de Auditoría para estructurar la obtención de evidencia válida, suficiente y competente que sirve de base para emitir un juicio profesional.</p>	<p>Actividades en software especializado</p> <p>Presentación de la información de manera interactiva y colaborativa, usando los Ambientes de Aprendizaje Activo de la Seccional Sogamoso. (Desarrollo de talleres individuales que contemplen la solución de problemas)</p> <p>Clases sincrónicas y asincrónicas con uso de material educativo e interactivo en plataforma Moodle y aulas virtual de la Uptc.</p>
<p>Análisis de datos aplicado a la Auditoría</p>	<p>Identifica las herramientas y software de análisis de datos que pueden ser implementados en los procesos de auditoría.</p>	<p>Presentación de la información de manera interactiva y colaborativa, usando los Ambientes de Aprendizaje Activo de la Seccional Sogamoso. (Desarrollo de talleres individuales que contemplen la solución de problemas y uso de software especializado)</p> <p>Clases sincrónicas y asincrónicas con uso de material educativo e interactivo en plataforma Moodle y aulas virtual de la Uptc.</p> <p>Actividades en software especializado</p>
<p>Cierre e Informes de Auditoría y servicios de aseguramiento de información</p>	<p>Prepara informes de auditoría y de servicios de aseguramiento para dar a conocer los hallazgos obtenidos en la ejecución del trabajo.</p>	<p>Presentación de la información de manera interactiva y colaborativa, usando los Ambientes de Aprendizaje Activo de la Seccional Sogamoso. (Desarrollo de talleres individuales que contemplen la solución de problemas y uso de software especializado)</p> <p>Clases sincrónicas y asincrónicas con uso</p>



Resolución 95 de 2023

Nombre de la asignatura	Resultados de aprendizaje	Estrategias de enseñanza y aprendizaje
Normas de auditoría y aseguramiento de la información en el ejercicio de la revisoría fiscal	Diseña estrategias para la fiscalización integral de revisoría fiscal que aumente el grado de confianza de los stakeholder o público de interés para una organización.	de material educativo e interactivo en plataforma Moodle y aulas virtual de la Uptc. Presentación de la información de manera interactiva y colaborativa, usando los Ambientes de Aprendizaje Activo de la Seccional Sogamoso. (Desarrollo de talleres individuales que contemplen la solución de problemas y uso de software especializado)
Trabajo de aplicación	Desarrolla estrategias de investigación aplicada orientadas a la solución de requerimientos de las organizaciones relacionados con los servicios de auditoría y aseguramiento de la información	Clases sincrónicas y asincrónicas con uso de material educativo e interactivo en plataforma Moodle y aulas virtual de la Uptc. Presentación de la información de manera interactiva y colaborativa, usando los Ambientes de Aprendizaje Activo de la Seccional Sogamoso. (Talleres, resolución de problemas, aprendizaje colaborativo) Clases sincrónicas y asincrónicas con uso de material educativo e interactivo en plataforma Moodle y aulas virtual de la Uptc. Presentación de un informe escrito y sustentación del análisis, implementación y solución en un caso aplicado en organización públicas o privadas.

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

Talento humano que apoya el proceso pedagógico

Componente Pedagógico	Descripción	Tipo de personal
Contenidos curriculares (asignaturas)	Las acciones de interacción entre el profesor y el estudiante son planificadas para cada contenido y asignatura, en especial en actividades prácticas donde el profesor brinda instrucciones, guía el proceso de aprendizaje, se realizan preguntas de reflexión y se debate sobre los elementos de retroalimentación de los estudiantes. El proceso va más allá de la transmisión o acumulación de conocimiento, al contrario, se desarrollan procesos de pensamiento más elaborados y profundos, una mayor organización de ideas y nuevo conocimiento en la temática de estudio. Indica los objetivos y resultados de aprendizaje, desarrolla los contenidos mínimos programáticos de cada asignatura y realiza los procesos de evaluación de manera presencial y virtual sincrónica y asincrónica	Profesor



Resolución 95 de 2023

Componente Pedagógico	Descripción	Tipo de personal
Tutoría	La interacción se da en el proceso de orientación a estudiantes de manera sincrónica o asincrónica sobre temas específicos relacionados con la especialización. Esta interacción se materializa fuera del tiempo de trabajo directo entre el profesor y el estudiante.	Profesor
Asesoría y orientación en el trabajo de aplicación	Desarrolla acompañamiento y asesoría en la propuesta de trabajo de aplicación a partir de la metodología aprobada por el comité de área disciplinar para los resultados del trabajo.	Profesor

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

4.2.4. Estrategias de innovación pedagógica y didáctica

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información incorpora las siguientes estrategias de innovación pedagógica y didáctica:

- Simulaciones que ofrecen entornos para la observación, exploración y la experimentación a través del análisis de problemas reales de las organizaciones públicas y privadas.
- Ejecución de prácticas (simulación en software especializado)
- Análisis de problemas reales (casos de estudio de carácter nacional e internacional)

4.2.5. Organización de las Actividades Académicas

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información siguiendo los lineamientos del departamento de posgrados de la Uptc, presenta la organización de las actividades académicas de la siguiente forma:

Semestre Académico	Nombre del Curso/Modulo/Seminario	Código	Tipo de Crédito	Resultado De Aprendizaje Esperado
I	Generalidades de los procesos de auditoría y servicios de aseguramiento de la información	-	Teórica	Comprende el contexto y antecedentes normativos que regulan el proceso de auditoría y aseguramiento de la información en el contexto nacional e internacional.
Contenidos Temáticos Centrales				
Contextualización y antecedentes normativos (emisores internacionales - regulación del aseguramiento de información en Colombia)				
Código de ética				
Norma internacional de gestión de la calidad (ISQM1-ISQM2)				



Resolución 95 de 2023

Semestre académico	Nombre del Curso/Modulo/Seminario	Código	Tipo de crédito	Resultado de aprendizaje esperado
I	Planeación en servicios de auditoría y aseguramiento de la información	-	Teórica	Emplea las actividades previas requeridas en el proceso de auditoría para estructurar la estrategia que guíara toda la planeación en la prestación de los servicios de aseguramiento.
Contenidos Temáticos Centrales				
Actividades previas				
Estrategia de Auditoría				
Planeación de Auditoría				
Semestre académico	Nombre del Curso/Modulo/Seminario	Código	Tipo de crédito	Resultado de aprendizaje esperado
I	Gestión, Administración del Riesgo y Auditoría de Control Interno	-	Teórica	Utiliza modelos de control interno contable y gestión del riesgo de forma tal que su efectividad garantice la seguridad y fidedignidad en la información financiera producida por las organizaciones.
Contenidos Temáticos Centrales				
Gestión y administración del riesgo				
Control organizacional				
Control interno contable				
Semestre académico	Nombre del Curso/Modulo/Seminario	Código	Tipo de crédito	Resultado de aprendizaje esperado
I	Análisis de datos aplicado a la Auditoría	-	Teórico – Práctico	Identifica las herramientas y software de análisis de datos que pueden ser implementados en los procesos de auditoría.
Contenidos Temáticos Centrales				
Análisis de datos y herramientas aplicadas				
Inteligencia artificial aplicada a la Auditoría				
Semestre académico	Nombre del Curso/Modulo/Seminario	Código	Tipo de crédito	Resultado de aprendizaje esperado
II	Ejecución del trabajo de auditoría y servicios de aseguramiento de la información	-	Teórico – Práctico	Aplica un programa de Auditoría para estructurar la obtención de evidencia válida, suficiente y competente que sirve de base para emitir un juicio profesional.



Resolución 95 de 2023

Contenidos Temáticos Centrales				
Apoyo tecnológico para el diseño				
Ejecución programa de Auditoría con énfasis en obtención de evidencia				
Semestre académico	Nombre del Curso/Modulo/Seminario	Código	Tipo de crédito	Resultado de aprendizaje esperado
II	Cierre e Informes de auditoría y servicios de aseguramiento de información	-	Teórico – Práctico	Prepara informes de auditoría y de servicios de aseguramiento para dar a conocer los hallazgos obtenidos en la ejecución del trabajo.
Contenidos Temáticos Centrales				
Estrategia para el diseño y presentación de informes de auditoría y servicios de aseguramiento.				
Estrategia para el diseño y presentación de informes integrados.				
Estrategia para la evaluación de eventos subsecuentes y cierre de la Auditoría				
Semestre académico	Nombre del Curso/Modulo/Seminario	Código	Tipo de crédito	Resultado de aprendizaje esperado
II	Normas de auditoría y aseguramiento de la información en el ejercicio de la revisoría fiscal	-	Teórico – Práctico	Diseña estrategias para la fiscalización integral de revisoría fiscal que aumente el grado de confianza de los stakeholder o público de interés para una organización.
Contenidos Temáticos Centrales				
Normativa de la revisoría fiscal en Colombia				
Fe publica Vs confianza pública				
Estrategia para la fiscalización en el ejercicio de la revisoría fiscal				
Semestre académico	Nombre del Curso/Modulo/Seminario	Código	Tipo de crédito	Resultado de aprendizaje esperado
II	Trabajo de Aplicación	-	Teórico – Práctico	Desarrolla estrategias de investigación aplicada orientadas a la solución de requerimientos de las organizaciones relacionados con los servicios de auditoría y aseguramiento de la información
Contenidos Temáticos Centrales				
Identificación de problemas de auditoría y aseguramiento en el contexto global, nacional y regional				
Introducción al método científico				
Características del trabajo de aplicación				
Diseño, desarrollo y resultados.				

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

Resolución 95 de 2023

4.3. Componente de Interacción

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información reconoce la interacción como un elemento esencial en el proceso de enseñanza – aprendizaje. La interacción en el Programa se observa en la manera en que el estudiante aprende con respecto a los contenidos, con sus compañeros y el profesor. En otras palabras, la interacción se da entre estudiante-contenido, estudiante-profesor y estudiante-estudiante. La articulación de los componentes de interacción antes mencionados, se sustenta en el modelo pedagógico adoptado por la Especialización, el cual promueve la construcción de conocimiento a través de la interacción, para llegar a conclusiones, crear, evaluar, formar juicios, indagar, y solucionar problemas.

4.3.1. Articulación de los componentes de interacción con el proceso formativo

Articulación de los componentes de interacción con el proceso formativo del programa (Relación estudiantes - profesores)	
Tipo	Descripción
Proceso de enseñanza en el aula de clase	Las acciones de interacción entre el profesor y el estudiante son planificadas para cada contenido y asignatura, en especial en actividades prácticas donde el profesor brinda instrucciones, guía el proceso de aprendizaje, se realizan preguntas de reflexión y se debate sobre los elementos de retroalimentación de los estudiantes. El proceso va más allá de la transmisión o acumulación de conocimiento, al contrario, se desarrollan procesos de pensamiento más elaborados y profundos, una mayor organización de ideas y nuevo conocimiento en la temática de estudio.
Tutoría	La interacción se da en el proceso de orientación a estudiantes de manera sincrónica o asincrónica sobre temas específicos relacionados con la especialización. Esta interacción se materializa fuera del tiempo de trabajo directo entre el profesor y el estudiante.

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

4.3.2. Interacción de profesores y estudiantes a la dinámica del entorno

Interacción de profesores y estudiantes a la dinámica del entorno (Estudiantes y profesores con el entorno).	
Tipo	Descripción
Asesoría de trabajo aplicado desarrollado en organizaciones públicas o privadas de la región.	La asesoría y acompañamiento del profesor se realiza en espacios de trabajo independiente del estudiante y en especial en la asignatura de trabajo de aplicación definida en el segundo semestre del plan de estudios. La asesoría tiene el propósito de orientar y clarificar aspectos relacionados con el trabajo aplicado realizado en las organizaciones públicas y privadas de la región y del país, en torno a la implementación de las temáticas aprendidas en



Resolución 95 de 2023

torno a las temáticas de las normas internacionales de auditoría y aseguramiento de información.

Los estudiantes desarrollarán la actividad de manera grupal y deberán realizar un informe ejecutivo y una sustentación de los resultados del trabajo aplicado.

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

4.3.3. Relaciones y dinámicas que aporten a los aspectos curriculares

Relaciones y dinámicas que aporten a los aspectos curriculares	
Tipo	Descripción
Trabajos de aplicación ejecutados por estudiantes con la asesoría de profesores desarrollados en organizaciones públicas y privadas de la región en la temática de Auditoría y Aseguramiento de la Información	La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento de la información desde los aspectos curriculares del plan de estudios fomenta la creación y fortalecimiento de vínculos entre la universidad y los diferentes actores (organizaciones públicas y privadas) a través de la ejecución de un trabajo aplicado que se ejecuta de manera grupal a lo largo del proceso de formación y que encuentra su respaldo principal en la asignatura de trabajo de aplicación definida en el segundo semestre del plan de estudios. Por otro lado, los profesores del Programa han desarrollado proyectos de investigación enmarcados en las líneas del grupo de investigación que brindarán apoyo a la Especialización. Los proyectos tienen el propósito de brindar respuestas transformadoras a problemas locales, regionales y globales de las organizaciones

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

4.4. Componente de investigación:

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información realiza un proceso de formación investigativa, de forma general en el desarrollo de sus asignaturas a través del método científico, en especial el de tipo deductivo o darwiniano, que se basa en leyes, teorías, modelos e hipótesis, que son constantemente evaluadas con datos objetivos, medibles y verificables, bases del avance científico, siendo un modo de pensamiento que parte de lo más general a lo particular.

De igual forma, la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información realiza un proceso de formación investigativa, entendida como las actividades incluidas en el proceso de formación del especialista, tendiente a incorporar la lógica y aplicación de métodos de la investigación, pero que no implica necesariamente el desarrollo de proyectos de investigación, ni el hallazgo de conocimiento nuevo y universal, coherente con el nivel de formación impartida.



Resolución 95 de 2023

El proceso de formación investigativa se realizará desde cada una de las asignaturas del plan de estudios con sustento en los contenidos mínimos programáticos y en especial en asignaturas como *trabajo de aplicación*, donde se realizarán ejercicios reales en organizaciones públicas o privadas en el tema de la Auditoría y aseguramiento de la información.

Con fundamento en las asignaturas y en el conjunto de actividades que se desarrollan en la Especialización, se da cumplimiento a la declaración realizada por el programa académico de la incorporación de la investigación en el proceso de formación acorde al nivel de especialización.

Por otra parte, el trabajo de aplicación de la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información juega un rol importante dentro del marco de validación de los aprendizajes adquiridos en las diferentes asignaturas a través de la investigación aplicada a la solución de problemas de carácter específico asociados con la temática de estudio.

El acompañamiento durante la concepción de la propuesta del trabajo de aplicación y la ejecución de la misma, es la estrategia más relevante dentro del Programa para el uso de la investigación en el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.

4.4.1. Estrategias para promover la investigación en el programa.

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información implementa la estrategia de incluir en el proceso de formación la investigación como elemento articulador de los contenidos desarrollados en el Programa, por este motivo en el plan de estudios se incluyen en las asignaturas: Planeación en servicios de auditoría y aseguramiento de la información, Ejecución del trabajo de auditoría y servicios de aseguramiento de la información y Cierre e Informes de auditoría y servicios de aseguramiento de información, procesos de investigación aplicada y actividades prácticas sustentados en estudios de caso de organizaciones a nivel nacional e internacional .

Además, los estudiantes de segundo semestre realizan *trabajos de aplicación* en organizaciones de la región públicas y privadas enfocados a dar solución a los requerimientos puntuales relacionados con las normas de aseguramiento de la información. Estos proyectos de aplicación, además de acercar a los estudiantes a la realidad de las organizaciones, permiten por una parte al programa, aportar al mejoramiento del sector empresarial y estatal de la región y, de otra parte, permiten a los estudiantes aplicar y diseñar nuevas aproximaciones a los temas



Resolución 95 de 2023

tratados en las clases. Esta asignatura se encuentra ubicada en el segundo periodo de formación, una vez superada la etapa inicial de fundamentación y disciplinar.

El principal resultado de la implementación de estrategias, medios y contenidos para la formación en investigación en el programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información, se enmarca en los trabajos de aplicación.

Por otro lado, la Especialización promueve la búsqueda de bibliografía en bases de datos, investigación formativa, lectura de artículos científicos, interpretación, análisis y síntesis de información, elaboración de resúmenes analíticos entre otros, desarrollados en cada asignatura del plan de estudios.

4.4.2. Grupos y líneas de investigación que soportan el desarrollo del programa

Grupos de Investigación que Soportan y Apoyan el desarrollo del programa

Grupo de investigación que la soporta / apoya	Fecha de creación	Líneas de investigación del grupo	Clasificación Minciencias	link GrupLAC
Grupo Interdisciplinario De Investigación En Ciencias Sociales "GISOC"	2000	Relaciones complejas de la disciplina contable	-	-
Historia, Educación, Economía, contabilidad y sociedad "HECOS"	2004	Procesos de convergencia y armonización en estándares de información	C	GrupLAC

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

4.5. Componente de internacionalización:

4.5.1. Organización de actividades académicas orientadas al fortalecimiento de una lengua extranjera

Los principales avances en la Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información están documentados en textos en un idioma extranjero, por lo cual, la mayor parte de contenidos hacen referencia a elementos que se incorporan en un idioma extranjero. Evidencia de ello, se



Resolución 95 de 2023

observa en la instrucción definida por cada docente del Programa, quien en el contenido mínimo programático incluye las lecturas sugeridas y bibliografía de textos en inglés.

4.5.2. Generación de espacios formativos que se imparten en lengua extranjera

El Programa concibe la internacionalización del currículo no como una materia específica dentro del plan de estudios, sino como la conjunción de contenidos y métodos de enseñanza que le permitan al estudiante explorar la perspectiva internacional dentro de la disciplina, comprender y respetar la diversidad nacional y la de otros países. Por tal motivo, algunos de los contenidos programáticos se referencian en literatura en lengua extranjera, principalmente en inglés.

4.5.3. Estrategias que promuevan la inter y multiculturalidad

El programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información incorpora la internacionalización a través de:
Seminario Conjunto: El propósito del seminario conjunto es tratar temas de contexto internacional con invitados de reconocida trayectoria que cree escenarios disruptivos de interacción, potencie las competencias, genere un espacio de aprendizaje significativo y trabajo interdisciplinar entre los especialistas y participantes.

Trabajos de clase: Se propende por analizar problemas desde diferentes miradas (internacionales, nacionales y locales), identificando soluciones a través de la revisión de la bibliografía en otros idiomas e intercambio de información y opiniones con colegas extranjeros.

4.5.4. Estrategias que favorecen la movilidad de estudiantes y profesores

El programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información acoge a lo establecido en el Acuerdo 015 de 2016 – Política de Internacionalización y Resolución 01 de 2017 que reglamenta la movilidad de docentes de planta y de estudiantes de pregrado y posgrados en la Uptc en términos de movilidad académica. El Programa reconoce la dificultad que implica la movilidad de estudiantes por el nivel de formación y la corta duración del Programa (2 semestres), aun así, se informará a los estudiantes sobre las posibilidades y convocatorias que existan en la Institución relacionadas con movilidad nacional o internacional.



Resolución 95 de 2023

4.5.5. Estrategias para la participación de estudiantes y profesores en redes, grupos de estudio, entre otros.

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información mantendrá como estrategia para la participación de profesores en redes, la existencia de una vinculación activa en grupos de investigación (GrupLAC) de Minciencias.

Por otra parte, la participación de estudiantes estará sustentada en la invitación a pertenecer a los grupos de investigación que apoyan al Programa, con su participación en los trabajos de investigación aplicada que se realizan a lo largo del proceso de formación y se cohesiona en la asignatura de trabajo de aplicación prevista en el segundo periodo de formación.

4.6. Conceptualización teórica y epistemológica del programa:

4.6.1. Fundamentos Teóricos del programa

La contabilidad internacional ha ganado un espacio bastante importante en el marco de la contabilidad general, después de haber surgido como una respuesta a las ingentes demandas de la globalización comercial, del creciente número de las Corporaciones multinacionales, de los distintos usuarios de la información financiera hoy ha tenido avances significativos en cuanto a las temáticas que se abordaron, para el establecimiento de la normalización contable, tanto para países desarrollados como para aquellos que están en vías de desarrollo. En el presente capítulo se pretende hacer un recorrido sucinto sobre los aspectos más relevantes de la regulación en contabilidad internacional, desde sus inicios, considerando su origen y evolución desde la perspectiva de la normalización. (Cfr. Normas Internacionales de Contabilidad Entendiendo las NIC/NIIF y NIIF-PYMES a través de ejercicios prácticos.2015:15).

La contabilidad internacional es tan antigua como el comercio internacional así se vislumbra desde lo expresado por el profesor Gertz Manero (1970), cuando registra en su texto la creación del solidus de oro, una moneda con un peso de 4,5 gramos que fue emitida en Constantinopla y que entre los siglos VI al IX se constituyó en la unidad más aceptada en todas las transacciones comerciales internacionales, hecho que favoreció notablemente la práctica fácil de la contabilidad. Igualmente, cuando menciona al mercader florentino Francesco Datini, quien no solo tenía empresa en Florencia sino además en Avignon, Pisa, Valencia, Barcelona (Cfr. Normas Internacionales de Contabilidad Entendiendo las NIC/NIIF y NIIF-PYMES a través de ejercicios prácticos.2015:15)



Resolución 95 de 2023

Palma de Mallorca, Plaza, y la contabilidad evolucionando a la par del comercio, como un instrumento mercantil y cumpliendo con el objetivo básico de informar. Desde hace mucho tiempo existía la preocupación por parte de los profesionales de la disciplina por el establecimiento de la discusión acerca de la diversidad en la práctica contable de los diferentes países, lo manifiesta así la celebración del primer Congreso Confederación de Contabilidad, realizado en San Luis, USA., la creación de la Confederación Interamericana de Contabilidad, en su primera versión en Puerto Rico en 1949 y los primeros congresos mundiales de contadores públicos realizados durante la década de los años 50's. (Cfr. Normas Internacionales de Contabilidad Entendiendo las NIC/NIIF y NIIF-PYMES a través de ejercicios prácticos. 2015:16).

Por otra parte, es importante reconocer las bases teóricas de las Normas Internacionales de Auditoría NIA, entre las cuales se destacan:

IFAC "La Federación Internacional de Contadores Públicos IFAC se fundó el 7 de octubre de 1977, en Munich, Alemania, en el 11° Congreso Mundial de Contadores. Es la organización mundial de la profesión contable, dedicada a servir al interés público mediante el fortalecimiento de la profesión y contribuyendo al desarrollo de economías internacionales fuertes (...). IFAC ha establecido una serie de juntas y comités para el desarrollo de normas y directrices internacionales y que se centran en sectores específicos de la profesión, entre las cuales tenemos la Junta Internacional de Auditoría y Aseguramiento IAASB." (IFAC, s.f.)

IAASB "La Junta Internacional de Normas de Auditoría y Aseguramiento IAASB es un organismo de normalización independiente que sirve al interés público mediante el establecimiento de estándares internacionales de alta calidad para la auditoría, aseguramiento, y otras áreas relacionadas, y facilitando su adopción y aplicación. De este modo, el IAASB mejora la calidad y consistencia de la práctica en todo el mundo y fortalece la confianza pública en la auditoría y aseguramiento de la profesión global". El IAASB emite las Normas Internacionales de Auditoría NIA. (IAASB, s.f.)

La Federación Internacional de Contadores Públicos IFAC fortalece a la profesión contable apoyando el desarrollo de las normas internacionales de alta calidad, estableciendo a la Junta Internacional de Normas de Auditoría y Aseguramiento IAASB para que emita las Normas Internacionales de Auditoría NIA y para Colombia expuestas en el anexo del Decreto 302 de 2015.



Resolución 95 de 2023

4.6.2. Fundamentación Metodológica del Programa

La educación presencial es un acto comunicativo donde un profesor imparte clases a sus alumnos, en un mismo lugar y tiempo. Este modelo educativo es el que ha perdurado más tiempo en la historia del hombre. La educación tradicional ha utilizado principalmente el modelo de comunicación que corresponden con la característica de sincronización propia de la educación presencial (Torrealba Peraza, 2004).

Contar con que emisor (profesor) y receptor (alumno) se encuentren físicamente en un mismo lugar y a una misma hora (clase), otorga elementos que dan la posibilidad de retroalimentación y de autorregulación, los cuales son muy valiosos para este tipo de actividad. Un profesor puede saber cuándo sus alumnos no han comprendido un tema (retroalimentación), entonces lo puede reelaborar y expresar de manera diferente (autorregulación) para que sus alumnos capten la temática, comprobando de nuevo el efecto obtenido (control).

Existen muchos modelos aplicables a la educación presencial - virtual, entre los que pueden citarse, clases magistrales, virtuales, laboratorio, prácticas, socialización, lluvia de ideas, desarrollo de proyectos grupales, debates, simulación, foros, entre otros. La mayoría de estos modelos tratan de aprovechar al máximo la característica sincrónica de la presencialidad del acto didáctico, característica óptima desde el punto de vista de comunicación, ya que permite un canal de comunicación bidireccional entre alumnos y profesor. Por otra parte, la característica asincrónica de la educación virtual y el uso de plataformas permite ampliar los horizontes de la formación a tiempos y espacios diferentes a los físicos.

Por ende, la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento de la Información de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ofrece el Programa en la modalidad presencial - virtual, sustentado principalmente en el modelo pedagógico basado en el aprendizaje significativo (aprender haciendo), donde el profesor es un facilitador que contribuye al desarrollo de las capacidades de los estudiantes para pensar, idear, crear y reflexionar. Por tanto, la construcción de conocimiento se produce:

- Cuando el estudiante interactúa con el objeto de conocimiento (Piaget)
- Cuando esto se realiza interacción con otros (Vigotsky)
- Cuando es significativo para el estudiante (Ausubel)

En la adopción de este enfoque, además del diseño curricular, la preparación de los profesores y las actividades de aprendizaje y evaluación se basa en el diseño



Resolución 95 de 2023

de los ambientes de aprendizaje. En la Especialización los ambientes estimulan el aprendizaje auto dirigido a través de los espacios de educación activa (uso de software especializado, ambientes de aprendizaje activo) y de los medios educativos virtuales sincrónicos y asincrónicos (Plataforma Moodle, Aula virtual Uptc, Google Academic, entre otros).

La planeación de los contenidos de las asignaturas ha sido construida teniendo como base la interacción con los objetos de conocimiento a través de la experimentación en las aulas de aprendizaje activo de manera sincrónica presencial y de aula virtual de manera sincrónica y asincrónica virtual donde la interacción del docente – estudiante y estudiante – estudiante se desarrolle en espacios de educación activa que promueva la construcción de conocimiento en sociedad.

4.7. Mecanismos de evaluación

4.7.1. A los estudiantes

4.7.1.1. Proceso de selección

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia tiene establecido los mecanismos para las convocatorias, procesos de inscripción, selección, admisión, ingreso y evaluación de los estudiantes de posgrado para la totalidad de los programas académicos, a través del acuerdo 040 de 2019 por el cual se establece el Reglamento Estudiantil de posgrados de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se rige bajo los principios de transparencia, equidad y cobertura, en donde se garantiza una admisión justa de acuerdo con los méritos de los aspirantes. El proceso de admisión al programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información lo realizará el comité curricular de área disciplinar. Para ello se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- La pertinencia de los títulos académicos (clasificadorio).
- Promedio de calificaciones de pregrado.
- Evaluación de la hoja de vida.

Bajo estos parámetros el comité curricular de área disciplinar realizará el proceso de selección y publicará el listado de admitidos al programa de Especialización utilizando para ellos el sitio web institucional y enviando aviso a los correos electrónicos registrados por los aspirantes en el proceso de inscripción.

Resolución 95 de 2023

4.7.1.2. *Proceso formativo*

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia cuenta con instrumentos de seguimiento y medición de los programas académicos de posgrado, los cuales son utilizados en el análisis y toma de decisiones que promuevan del mejoramiento del desempeño de profesores y estudiantes en relación con el cumplimiento de los propósitos de formación establecidos en el Programa. Para ello, el programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento de la Información define en los contenidos mínimos programáticos de cada asignatura, los mecanismos de evaluación individual y colectiva que permiten hacer el seguimiento al proceso formativo.

La prevé diferentes propuestas de evaluación con la intención de responder a la diversidad de los estudiantes y a sus contextos culturales, sociales y tecnológicos. Es así como el Programa adopta los siguientes tipos de evaluación:

Evaluación diagnóstica. La evaluación diagnóstica se realiza previamente al desarrollo del proceso educativo. Es usada con el propósito de realizar un reconocimiento y recolección de información que permita una adecuada comprensión de temas más avanzados. (Evaluaciones realizadas al inicio de cada asignatura y durante las primeras etapas del proceso)

Evaluación Formativa. Este tipo de evaluación se realiza durante el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que se considera parte fundamental de todo el proceso. La finalidad es pedagógica con intención de regular, adaptar o ajustar las condiciones pedagógicas en servicio del aprendizaje de los estudiantes. (Evaluaciones parciales que miden el nivel de apropiación del conocimiento teórico y teórico práctico).

Evaluación Sumativa. Se caracteriza por ser la evaluación final o al término del proceso instruccional o ciclo educativo, se utiliza con el propósito de verificar el grado en que los resultados de aprendizaje han sido alcanzados. (Evaluación que realiza el profesor al finalizar la asignatura y que se traduce en el programa en trabajos de aplicación, proyectos de asignatura, prácticas de laboratorio y de simulación en software especializado).

En coherencia con el nivel de especialización, el Programa mantiene una articulación de los mecanismos de evaluación con el proceso formativo y las actividades académicas, sustentados en la planeación de cada asignatura definido en los contenidos mínimos programáticos.



Resolución 95 de 2023

4.7.1.3. Sistema de Seguimiento al Logro

Curso	Resultados de Aprendizaje esperados	Sistema de Seguimiento al Logro
Generalidades de los procesos de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	Comprende el contexto y antecedentes normativos que regulan el proceso de auditoría y aseguramiento de la información en el contexto nacional e internacional.	<p>Mecanismos de evaluación individual. Se realizarán evaluaciones individuales (trabajos, quiz, exposiciones, entre otras) de manera presencial que permitan identificar el grado de apropiación del conocimiento de cada estudiante. De manera virtual se realizarán actividades de evaluación en la plataforma Moodle y aula virtual de la Uptc como participación en foros, talleres, presentaciones, evaluaciones, revisión bibliográfica, de manera sincrónica y asincrónica.</p> <p>Mecanismos de Evaluación colectiva. Se utilizarán rubricas de evaluación y actividades de autoevaluación, coevaluación y la heteroevaluación. La evaluación se realizará de forma presencial y virtual sincrónica y asincrónica.</p>
Planeación en servicios de Auditoría y aseguramiento de la información	Emplea las actividades previas requeridas en el proceso de auditoría para estructurar la estrategia que guíara toda la planeación en la prestación de los servicios de aseguramiento.	<p>Mecanismos de evaluación individual. Se realizarán evaluaciones individuales (trabajos, quiz, exposiciones, entre otras) de manera presencial que permitan identificar el grado de apropiación del conocimiento de cada estudiante. De manera virtual se realizarán actividades de evaluación en la plataforma Moodle y aula virtual de la Uptc como participación en foros, talleres, presentaciones, evaluaciones, revisión bibliográfica, de manera sincrónica y asincrónica.</p> <p>Mecanismos de Evaluación colectiva. Se utilizarán rubricas de evaluación y actividades de autoevaluación, coevaluación y la heteroevaluación. La evaluación se realizará de forma presencial y virtual sincrónica y asincrónica.</p>
Gestión, Administración del Riesgo y Auditoría de Control Interno	Utiliza modelos de control interno contable y gestión del riesgo de forma tal que su efectividad garantice la seguridad y fidedignidad en la información financiera producida por las organizaciones.	<p>Mecanismos de evaluación individual. Se realizarán evaluaciones individuales (trabajos, quiz, exposiciones, entre otras) de manera presencial que permitan identificar el grado de apropiación del conocimiento de cada estudiante. De manera virtual se realizarán actividades de evaluación en la plataforma Moodle y aula virtual de la Uptc como participación en foros, talleres, presentaciones, evaluaciones, revisión bibliográfica, de manera sincrónica y asincrónica.</p> <p>Mecanismos de Evaluación colectiva. Se utilizarán rubricas de evaluación y actividades de autoevaluación, coevaluación y la heteroevaluación. La evaluación se realizará de forma presencial y virtual sincrónica y asincrónica.</p>



Resolución 95 de 2023

Curso	Resultados de Aprendizaje esperados	Sistema de Seguimiento al Logro
Ejecución del trabajo de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	Aplica un programa de Auditoría para estructurar la obtención de evidencia valida, suficiente y competente que sirve de base para emitir un juicio profesional.	<p>Mecanismos de evaluación individual. Se realizarán evaluaciones individuales (trabajos, quiz, exposiciones, entre otras) de manera presencial que permitan identificar el grado de apropiación del conocimiento de cada estudiante. De manera virtual se realizarán actividades de evaluación en la plataforma Moodle y aula virtual de la Uptc como participación en foros, talleres, presentaciones, evaluaciones, revisión bibliográfica, de manera sincrónica y asincrónica.</p> <p>Mecanismos de Evaluación colectiva. Se utilizarán rubricas de evaluación y actividades de autoevaluación, coevaluación y la heteroevaluación. La evaluación se realizará de forma presencial y virtual sincrónica y asincrónica.</p>
Análisis de datos aplicado a la Auditoría	Identifica las herramientas y software de análisis de datos que pueden ser implementados en los procesos de auditoría.	<p>Mecanismos de evaluación individual. Se realizarán evaluaciones individuales (trabajos, quiz, exposiciones, manejo de software especializado, entre otras) de manera presencial que permitan identificar el grado de apropiación del conocimiento de cada estudiante. De manera virtual se realizarán actividades de evaluación en la plataforma Moodle y aula virtual de la Uptc como participación en foros, talleres, presentaciones, evaluaciones, revisión bibliográfica, de manera sincrónica y asincrónica.</p> <p>Mecanismos de Evaluación colectiva. Se utilizarán rubricas de evaluación y actividades de autoevaluación, coevaluación y la heteroevaluación. La evaluación se realizará de forma presencial y virtual sincrónica y asincrónica.</p>
Cierre e Informes de Auditoría y servicios de aseguramiento de información	Prepara informes de auditoría y de servicios de aseguramiento para dar a conocer los hallazgos obtenidos en la ejecución del trabajo.	<p>Mecanismos de evaluación individual. Se realizarán evaluaciones individuales (trabajos, quiz, exposiciones, entre otras) de manera presencial que permitan identificar el grado de apropiación del conocimiento de cada estudiante. De manera virtual se realizarán actividades de evaluación en la plataforma Moodle y aula virtual de la Uptc como participación en foros, talleres, presentaciones, evaluaciones, revisión bibliográfica, de manera sincrónica y asincrónica.</p> <p>Mecanismos de Evaluación colectiva. Se utilizarán rubricas de evaluación y actividades de autoevaluación, coevaluación y la heteroevaluación. La evaluación se realizará de forma presencial y virtual sincrónica y asincrónica.</p>
Normas de auditoría y aseguramiento de la información en el ejercicio de	Diseña estrategias para la fiscalización integral de revisoría fiscal que aumente el grado de confianza de los stakeholder o público de interés para una organización.	Mecanismos de evaluación individual. Se realizarán evaluaciones individuales (trabajos, quiz, exposiciones, entre otras) de manera presencial que permitan identificar el grado de apropiación del conocimiento de cada estudiante. De manera virtual se realizarán actividades de evaluación en la plataforma Moodle y aula virtual de la Uptc como participación en foros, talleres, presentaciones,

SECRETARÍA DE ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



Resolución 95 de 2023

Curso	Resultados de Aprendizaje esperados	Sistema de Seguimiento al Logro
la revisoría fiscal		evaluaciones, revisión bibliográfica, de manera sincrónica y asincrónica.
Trabajo de Aplicación	Desarrolla estrategias de investigación aplicada orientadas a la solución de requerimientos de las organizaciones relacionados con los servicios de auditoría y aseguramiento de la información	Mecanismos de Evaluación colectiva. Se utilizarán rubricas de evaluación y actividades de autoevaluación, coevaluación y la heteroevaluación. La evaluación se realizará de forma presencial y virtual sincrónica y asincrónica. Mecanismos de Evaluación colectiva. Se realizará en función a la entrega de los resultados del trabajo de aplicación en el sector externo. La evaluación se realizará de forma presencial y virtual sincrónica y asincrónica.

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

4.7.2. A los docentes

4.7.2.1. Proceso de selección

El proceso de selección de los docentes a la Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información se enmarca en la normatividad interna de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia reglamentada a través del Acuerdo 070 de 2016. Este Acuerdo define la posibilidad a docentes de planta y ocasionales de tiempo completo adscritos a los programas de pregrado, tengan dedicación a los programas de posgrado (Especializaciones, Maestrías y Doctorados), mediante vinculación como catedráticos internos o por cambio de actividad académica registrado en el Sistema de Información y Registro Académico – SIRA.

La cátedra interna se asigna en cumplimiento de la normatividad vigente aplicable, como una asignación adicional a la carga académica definida para cada docente según su tipo de vinculación. Del mismo modo la vinculación al programa de posgrado se puede dar como cambio de actividad académica acorde a la siguiente relación:

- Una hora de actividad académica en programa de especialización o en programa de Maestría de profundización, equivale a una hora en la asignación de actividad académica en pregrado.
- Una hora de asignación de actividad académica en programa de Maestría de Investigación o Doctorado, equivale a dos horas de asignación de actividad académica en pregrado.



Resolución 95 de 2023

El Acuerdo 070 de 2016 establece que los profesores podrán impartir horas cátedra en cada semestre académico, distribuidas en uno o varios programas de formación posgraduada, con el compromiso de atender las actividades conexas con el desarrollo académico de conformidad con la normatividad vigente.

La selección de los docentes del programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información está a cargo del comité curricular de área disciplinar, considerando para ello, el cumplimiento de lo reglamentado en los artículos 25 y 26 del Acuerdo 025 de 2012, donde se indica que para ser profesor de un programa de especialización se requiere, como mínimo, acreditar un título equivalente al que ofrece el posgrado, además de los méritos académicos, pertenecer a un grupo de investigación activo en la respectiva área de conocimiento y tener una evaluación de desempeño sobresaliente.

4.7.2.2. Evaluación tripartita

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información se acoge a los mecanismos de evaluación tripartita definidos por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia para los profesores de posgrados. La evaluación está conformada por los estudiantes, comité curricular de área disciplinar y autoevaluación de los profesores. El calendario académico de los programas de posgrado define las fechas para realizar esta actividad en el Programa.

4.7.3. Al programa

4.7.3.1. Cultura de Autoevaluación

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información desarrollará durante la vigencia del registro calificado, los procesos de autoevaluación, cumpliendo los aspectos establecidos en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019. En cumplimiento de la normatividad de la Universidad y los lineamientos definidos por el Departamento de Posgrados, el Programa seguirá las metodologías y procedimientos definidos para realizar el proceso de autoevaluación.



Resolución 95 de 2023

ARTÍCULO 5.- ARTICULACIÓN CON EL MEDIO:

5.1. Desde la docencia

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información contempla la realización de trabajos en clase de manera implícita en cada uno de las asignaturas que componen la estructura curricular. De esta forma, los estudiantes discuten problemáticas del entorno y formulan soluciones en contextos de la Auditoría y el aseguramiento de la información, aplicando los conocimientos adquiridos.

5.2. Desde la Investigación

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información promoverá la participación de profesores y estudiantes en los grupos de investigación de la Facultad Seccional Sogamoso que apoyan el Programa.

5.3. Desde la Extensión

La Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información mantendrá como elemento importante del proceso de formación la formulación e implementación de un *trabajo de aplicación* desarrollado en el sector empresarial, industrial y/o social relacionado con el área de estudios. Esta estrategia permitirá mantener una articulación directa con el sector externo, que redunde en beneficios del proceso de formación como especialistas.

ARTÍCULO 6.- APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO:

6.1. Organización administrativa del programa

Según el Acuerdo 041 del 2018, Artículo 5°, o la norma que la sustituya: “El comité de currículo de cada área disciplinar de la facultad está integrada por”

- El coordinador académico del área disciplinar del programa.
- Un representante de docentes de planta elegido por los docentes de planta y los ocasionales vinculados al programa.
- Un representante de estudiantes por área disciplinar.
- Un representante de los profesores pertenecientes a los grupos de investigación.

Resolución 95 de 2023

- Un representante de los graduados del área.

El programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información, se regirá por la normatividad vigente de la universidad según el Acuerdo 041 del 2018 o la norma que la sustituya.

6.2 Perfil académico de los docentes, según la estructura curricular definida

Curso	Perfil Docente que se requiere
Generalidades de los procesos de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	Contador Público, especialista en estándares internacionales de contabilidad y auditoría, estándares internacionales de contabilidad y aseguramiento de la información, contabilidad financiera internacional, contabilidad y auditoría internacional, auditoría, control, revisoría fiscal, aseguramiento o afines o magíster en contabilidad, contabilidad internacional, contabilidad financiera y de gestión, control o áreas administrativa afines.
Planeación en servicios de Auditoría y aseguramiento de la información	
Gestión, Administración del Riesgo y Auditoría de Control Interno	
Ejecución del trabajo de Auditoría y servicios de aseguramiento de la información	
Análisis de datos aplicado a la Auditoría	
Cierre e Informes de Auditoría y servicios de aseguramiento de información	
Normas de auditoría y aseguramiento de la información en el ejercicio de la revisoría fiscal	
Trabajo de Aplicación	

Fuente: Proyecto académico educativo del programa.

6.3 Recursos físicos y de apoyo a la docencia que requiere el programa.

6.3.1. Infraestructura

La Facultad Seccional Sogamoso de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia presenta la siguiente infraestructura física, la cual se encuentra disponible para el programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información.

Uso de Espacios	Cantidad de Espacios	Tenencia	Área de MT2 por Uso
Aulas de clase	4	Propio	218.8
Salas de computo	2	Propio	83.2

Fuente: Oficina de Planeación Uptc

Recursos y Medios Educativos de apoyo a la docencia

La Facultad Seccional Sogamoso de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia presenta los siguientes recursos y medios educativos, los cuales se encuentra disponibles para el programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información.



Resolución 95 de 2023

Ambientes de aprendizaje (Físicos y virtuales), herramientas tecnológicas y ambientes de interacción del programa

Tipo	Descripción
Ambientes de Aprendizaje físicos	Aulas de Aprendizaje Activo. La Sede Seccional Sogamoso cuenta con mobiliario suficiente y adecuado para las labores académicas del programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento de la Información. Los cursos se imparten en el edificio de Ambientes de Aprendizaje Activo, dotado de mobiliario moderno que permite el desarrollo de las clases de manera cómoda y agradable.
Ambientes de Aprendizaje Virtuales	Plataforma de aprendizaje Moodle. La plataforma virtual empleada por el Programa es Moodle, la cual cuenta con múltiples herramientas y configuraciones que facilitan y contribuyen con las prácticas de enseñanza en el Programa. Permite compartir diferentes tipos de recursos para la consulta por parte del estudiante, tales como videos, enlaces, documentos, lecturas y material interactivo; así como programar actividades: wikis, foros de discusión, chats, encuestas, entre otras, y herramientas para la evaluación de aprendizaje como tareas y cuestionarios. Se utiliza como apoyo en la totalidad de asignaturas del plan de estudios de la especialización.
Herramientas Tecnológicas	Software Especializado. El programa utiliza software especializado como: Audirisk, Audisis, Excel, Project, entre otros.
Ambiente de Apoyo	Trabajo de aplicación. Las proporcionadas a través de la comunicación: sesiones virtuales, sesiones presenciales, chat, exposiciones de avances; las que se generan con la relación docente estudiante, estudiante -estudiante con motivo al desarrollo del trabajo de aplicación.

6.3.2. Recursos Bibliográficos

La Biblioteca de la Facultad Seccional Sogamoso de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia dispone de los siguientes recursos específicos para el programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información.

Localización / Estante	Colección bibliográfica	Cantidad
Biblioteca Facultad Seccional Sogamoso	General	559
	Reserva	54
	Hemeroteca	19
	Bases de datos	32

Fuente: Sistema de Biblioteca UPTC Sede Seccional Sogamoso

Por otra parte, como apoyo a la formación en el entorno virtual la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia cuenta con bases de datos específicas que apoyan a la Especialización en Normas de Internacionales de Auditoría y Aseguramiento de la Información.



Resolución 95 de 2023

Base de datos y libros electrónicos	Relación con los espacios académicos	Descripción
Bases de datos	Academic Search premier	Contiene índice y resúmenes de más de 8.400 publicaciones, de las cuales, 4.600 se encuentran en texto completo. Cuenta con archivos históricos en PDF, desde 1975 o anteriores, de más de 100 publicaciones y referencias citadas, con posibilidad de búsqueda para más de 1.000 títulos.
	Business Source Premier	La base de datos de investigación para las Ciencias Económicas y Administrativas, ofrece texto completo de más de 2.100 publicaciones especializadas, relacionadas con el mundo empresarial, desde 1965 y referencias citadas desde 1998. Posee además, textos íntegros de contenido adicional, como informes de investigación del mercado, informes industriales, informes de países, perfiles de empresas y análisis SWOT (debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades).
	DialNet (acceso abierto)	DialNet es una hemeroteca virtual multidisciplinaria con material predominante en habla hispana y con acceso a cerca de 3,500 publicaciones electrónicas y 35,000 artículos en texto completo, es el resultado de un consorcio de varias universidades españolas que lidera la Universidad de la Rioja. Nota: Los artículos que aparecen con la opción de petición de artículo, se pueden adquirir por compra al proveedor de este recurso.
	Regional Business News	Con actualizaciones diarias, Regional Business News™, proporciona información con texto completo para publicaciones de negocios regionales, (incluyendo títulos de Crain Communications). Regional Business News™, contiene texto completo para más de 50 fuentes.
	Leyex Info	Es la primera base de datos de tipo académica e investigativa con información económica y jurídica de Colombia, contiene: Leyes, decretos, códigos, estatutos, regímenes, circulares, resoluciones, acuerdos, conceptos, jurisprudencia, laudos arbitrales, proyectos de ley, comunicados de prensa de la Corte Constitucional, tratados internacionales, diario oficial, noticias económicas y jurídicas, revistas económicas y jurídicas, Constitución Política de Colombia.
	Scopus	Es la base de datos más grande de resúmenes y citas de literatura revisado por pares, con herramientas de bibliometría para poder rastrear, analizar y visualizar investigaciones. Contiene más de 22,000 títulos de más de 5,000 editoriales de todo el mundo en los campos de la ciencia, tecnología, medicina, ciencias sociales y artes y humanidades. Scopus tiene más de 55 millones de registros que datan de 1823, el 84% de éstos contienen referencias que datan de 1996.

Fuente: Sistema de Biblioteca UPTC Sede Seccional Sogamoso.



Resolución 95 de 2023

6.3.3. Recursos Informáticos

La Facultad Seccional Sogamoso de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia dispone de los siguientes recursos informáticos específicos para el programa de Especialización en Normas Internacionales de Auditoría y de Aseguramiento de la Información.

Recurso Informático	Descripción	Cantidad
Sala de informática	Equipos de escritorio Marca Hewlet Packard Modelo Hp Compaq 6200, procesador Intel Core i5 2500 de 3.3 GHz, Memoria RAM de 8 GB, Disco duro de 1 TB, Unidad CD-DVD/RW, Monitor LCD de 20"	1
Aula de informática	Equipos de escritorio Marca Hewlet Packard Modelo HP PRODESK 400 G2.5, procesador Intel Core i5 4590s de 3.0 GHz, Memoria RAM de 8 GB, Disco duro de 1 TB, Unidad CD-DVD/RW, Monitor LCD de 19.5".	1

Por su parte, el proceso de formación virtual que tiene el programa utilizará los recursos dispuestos por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, entre los cuales se destaca:

Recurso Informático	Descripción	Cantidad
Plataformas tecnológicas y software	La Facultad Seccional Sogamoso cuenta con la siguiente infraestructura de telecomunicaciones apoyado en el CREAD Sogamoso: 12 sistemas de Videoconferencia, equipos de Audioconferencia Polycom. (Cread Sogamoso), 320 licencias de Zoom education. Para implementar servicios de videoconferencia, 1 licencia de Zoom Web conference para seminarios y webinar. Capacidad de 1000 asistentes por evento	-
ZOOM	La Universidad, a través de la Facultad de Estudios a Distancia, compró para el año 2021, trescientas veinte (320) licencias ZOOM, de las cuales se hace una asignación a cada docente del programa con la finalidad de mediar los procesos de aprendizaje simulando una presencialidad, en el sentido de desarrollar el porcentaje de trabajo sincrónico con los estudiantes, además de servir de apoyo para el caso de las tutorías de acompañamiento que sean requeridos de manera asincrónica, la plataforma cuenta con tiempo ilimitado de uso dentro de la licencia anual.	320
Plataforma Moodle 3.10	Es una plataforma de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje donde se encuentra la estructura para el desarrollo de los contenidos temáticos de cada una de los módulos del programa	1



Resolución 95 de 2023

Recurso Informático	Descripción	Cantidad
E-Books	Es una plataforma de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje donde se encuentra la estructura para el desarrollo de los contenidos temáticos de cada una de los módulos del programa	-
Correo Institucional en plataforma de Google	El Proveedor es Gmail, permite la comunicación entre la comunidad educativa (profesores y estudiantes) y acceso a herramientas como: Classroom, Meet, Blogger, entre otros.	1

ARTÍCULO 7.- La actualización o modificación del Proyecto Académico Educativo - PAE se dará como resultado de los procesos de autoevaluación, evaluaciones externas o políticas institucionales y nacionales, lo cual deberá ser presentado por el Comité Curricular, recomendado por el Consejo de Facultad y aprobado por el Consejo Académico.

ARTÍCULO 8.- La presente Resolución rige a partir del otorgamiento del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Tunja, a los nueve días (09) días del mes de octubre de dos mil veintitrés (2023)


ENRIQUE VERA LÓPEZ
Presidente Consejo Académico


JUAN SEBASTIÁN GONZÁLEZ SANABRIA
Secretario Consejo Académico

Proyectó: Grupo de trabajo y Escuela de Posgrados UPTC Facultad Sogamoso.

Revisó: Diana Carolina Latorre Velásquez/Jede Departamento de Posgrados
Javier Andrés Camacho Molano/Director Jurídico UPTC
Olga Mireya García Torres/Asesora Rectoría

