



RESOLUCIÓN 76 DE 2023

(08 de agosto)

Por la cual se aprueba el Proyecto Académico Educativo - PAE del programa de Maestría en Auditoría Integral adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas,

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

En uso de sus atribuciones legales y en especial las conferidas por la Ley 30 de 1992 y el Artículo 24 del Acuerdo 066 de 2005 y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo establecido en la Ley 30 de 1992, las instituciones de educación superior son autónomas para ejercer y desarrollar sus programas académicos, teniendo como objetivo prestar a la comunidad un servicio de alta calidad, como resultado de su formación.

Que el Ministerio de Educación Nacional expidió el Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación.

Que el Ministerio de Educación Nacional expidió el Decreto 1330 de 2019, por el cual se sustituye el Capítulo 2, Título 3 Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 – Único Reglamentario del Sector Educación.

Que el capítulo 2 del Decreto 1330 de 2019 compilado del Decreto 1075 de 2015 del Ministerio de Educación Nacional establece las condiciones de calidad para la obtención de Registro Calificado de Programas Académicos de Educación Superior y el artículo 2.5.3.2.6.1 del decreto en mención, establece que los programas de posgrados son la formación posterior al título de pregrado que se desarrolla según el marco normativo vigente, en los niveles de especialización, maestría y doctorado.

Que mediante Acuerdo 38 del 26 de julio de 2023, el Consejo Superior de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia aprobó la creación del programa de Maestría en Auditoría Integral.

Resolución 76 de 2023

Que el artículo 6 del citado Acuerdo, establece que el Consejo Académico aprobará mediante Resolución, el Proyecto Académico Educativo - PAE, del programa Maestría en Auditoría Integral.

Que el Consejo de Facultad, en sesiones 022 del 19 de diciembre de 2022, y 013 del 14 de diciembre de 2022, previa recomendación del Comité Escuela de Posgrados, recomendó la aprobación del Proyecto Académico Educativo del programa de Maestría en Auditoría Integral.

Que el Departamento de Formación Posgraduada reviso los documentos para la creación del programa de Maestría en Auditoría Integral adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, considerando que cumplen con las condiciones técnicas, académicas y normativas expresadas por la Universidad, por el Ministerio de Educación Nacional y los procesos y procedimientos establecidos por este Departamento.

Que el Consejo Académico, en sesión ordinaria 23 del 08 de agosto de 2023, estudio y aprobó el Proyecto Académico Educativo del programa de Maestría en Auditoría Integral de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

En mérito de lo expuesto, el Honorable Consejo Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,

RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Proyecto Académico Educativo del programa de Maestría en Auditoría Integral adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

ARTÍCULO 2.- IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA: El Programa de Maestría en Auditoría Integral se identifica por las siguientes características generales:

Nombre del programa	Maestría en Auditoría Integral
Código SNIES	
Sede del programa	Tunja (Boyacá)
Facultad /Seccional	Ciencias Económicas y Administrativas / Sede central, Tunja
Ubicación del programa	Boyacá – Tunja
Nivel académico	Posgrado
Nivel de formación	Maestría
Énfasis	Profundización



Resolución 76 de 2023

Modalidad	Presencial
Título que otorga	Magister en Auditoría Integral Acuerdo No 38 de 2023
Norma interna de creación	Resolución PAE No 76 de 2023...
Número de créditos académicos	60 créditos
Periodicidad de admisión	Semestral
Duración del programa	4 semestres
Valor de la matrícula	6 SMMLV
Número máximo de admitidos	30
Programa en convenio	NO

***Clasificación Internacional Normalizada de Educación – CINE 2013 AC**

Campo amplio	04 – Administración de Empresas y Derecho
Campo específico	041 – Educación Comercial y Administración
Campo detallado	0411 – Contabilidad e Impuestos

****Núcleo Básico del Conocimiento**

Área de conocimiento	6 – Economía, Administración, Contaduría y afines
Núcleo Básico del Conocimiento – NBC	612 – Contaduría Pública

Fuente. Elaboración propia con información tomada del CINE

* Se refiere a los campos de conocimiento definidos por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, apropiados por el Ministerio de Educación Nacional.

** Áreas de conocimiento definidas por el Ministerio de Educación Nacional, orientadas a las áreas de formación posgraduada.

ARTÍCULO 3.- PERTINENCIA Y PROPÓSITOS DEL PROGRAMA:

3.1 Marco Jurídico específico del programa

El programa de Maestría en Auditoría Integral se encuentra adscrito a la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia sede central, el cual se fundamenta en la siguiente Normatividad:

Acuerdo 021 de 1993, Por el cual se modifica y adopta el Estatuto del profesor universitario de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 030 de 1994, Por la cual, se reglamenta el sistema de evaluación y desempeño del profesor universitario de la Uptc.



Resolución 76 de 2023

Acuerdo 066 de 2005, por el cual se expide el Estatuto General de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 025 de 2012, Por el cual se reglamentan los Estudios de Formación Posgraduada de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 052 de 2012, Por el cual se establece el Reglamento Estudiantil de Posgrados de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 070 de 2015, Por el cual se expide el Estatuto Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 015 de 2016, por el cual se establece la Política de Internacionalización, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 070 de 2016, Por el cual se modifican y derogan algunas disposiciones de los Acuerdo Nos. 012 de 1999, 025 de 2012, se deroga el Acuerdo 010 de 2016 y se dictan otras disposiciones.

Acuerdo 027 de 2017, Por el cual se Adopta el Estatuto de Bienestar Universitario de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 001 de 2018, Por el cual se modifica el Acuerdo 063 de 2016, que determina la Estructura Orgánica para la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 019 de 2018, por el cual se modifica el Artículo 44º, del acuerdo No. 052 de 2012.

Acuerdo 041, 2018, Por el cual se modifican los Artículos 1, 2, 3 y 5 del Acuerdo 070 de 2016 y los Artículos 21 y 22 del Acuerdo 025 de 2012

Acuerdo 053 de 2018, Por el cual se establece la Política Académica para la Formación Posgraduada en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 056 de 2018, Modifica el Artículo 8 del Acuerdo 012 de 1999, Por el cual se reglamenta la actividad académica de la Universidad y el Artículo 2 de Acuerdo 015 de 2009, que establece el valor hora cátedra en pregrado para el personal docente de la Universidad.



Resolución 76 de 2023

Resolución 20 de 2018, Por la cual se definen las Áreas Disciplinarias para los Programas de Posgrado de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Resolución 28 de 2018, Por la cual se aprueba el Modelo Pedagógico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia- "Edificamos futuro".

Decreto 1330 de 2019, Por el cual, se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del libro 2, del Decreto 1075 de 2015 Decreto Único Reglamente del Sector Educación.

Acuerdo 040 de 2019, Por el cual se modifica el Artículo 9 del Acuerdo 052 de 2012 Reglamento Estudiantil de Posgrados.

Acuerdo 059 de 2019, Por el cual se aprueba el Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, período 2019-2030.

Acuerdo 060 de 2019, Por el cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, periodo 2019-2022.

Acuerdo 068 de 2019, por el cual se reglamenta la Movilidad de Docentes y Estudiantes en la UPTC.

Resolución 021795 de 2020, Por la que se constituyen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de programa reglamentadas en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, para la obtención, modificación y renovación del registro calificado.

Acuerdo 014 de 2021, Por el cual se adopta la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Acuerdo 015 de 2021, Por el cual se adopta la política de educación Superior Inclusiva y Diversa que fortalezca el ingreso, permanencia y graduación a poblaciones vulnerables de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Resolución 71 de 2021, lineamientos generales para la definición de componentes formativos asociados a los resultados de aprendizaje.



Resolución 76 de 2023

3.2 Justificación del programa

La necesidad de creación y oferta del programa de Maestría en Auditoría Integral se origina en los requerimientos y transformaciones del contexto, político, social y económico incluso ambiental, que exigen cada vez más, una mayor especialización en la valoración, control e innovación en los métodos de producción con el fin de asegurar un impacto positivo y equitativo en todas las áreas y formas de interacción del ser humano con el ambiente que le rodea, a fin de crear un mundo más amigable, saludable y sostenible en el tiempo; propósito hacia el cual la diversidad de profesiones que tienen que ver con la administración de los recursos disponibles tienen la misión de integrarse y trabajar con el objetivo de renovar y cambiar la perspectiva utilitarista actualmente predominante en la lógica económica y contribuir en la adopción de un pensamiento más consiente, honesto y colectivo, que incluya, valore la importancia y reconozca las necesidades propias de la sociedad, las cuales por su transformación continúa y cada vez más acelerada y compleja, exige igualmente profesionales que respondan a las mismas de forma creativa y crítica, en la medida en que las instituciones de educación superior formen a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos bien informados, capaces de plantear soluciones a los problemas del entorno con un sentido amplio de responsabilidad social, como lo indica la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior.

Por tal razón, el sentido sobre el cual se fundamenta la creación del presente programa, resulta ser de gran interés y pertinencia con las necesidades que se están acentuando en la sociedad actual, en la que “la reconstrucción de la confianza será determinante para impulsar una sólida recuperación” (Klaus, 2009), tal afirmación la complementa Brende (2018) resaltando la importancia de “reajustar las posturas geopolíticas, alejándonos de la competencia y acercándonos a la cooperación, con el ánimo de promover el capitalismo de las partes interesadas o de los grupos de interés”, puesto que según el Foro Económico Mundial, factores como la reconstrucción de la confianza y la cooperación, son los que permitirán superar la actual crisis económica y social, la cual ha profundizado aún más las problemáticas responsables de marcar históricamente las brechas de desigualdad.

Este proceso tendrá que involucrar la voluntad tanto del sector privado como público integrando los líderes del mundo, hacia un escenario en el que la estandarización de los procesos productivos se articule con la solución de las problemáticas sociales, económicas, ambientales, entre otras; al tiempo que, se genere valor y se estimule la innovación, dando así una respuesta efectiva a los crecientes retos globales que implicará el reinicio de la economía a nivel mundial.



Resolución 76 de 2023

Lo interesante es que en el marco de las nuevas alianzas que se han estado formalizando en el transcurso del último año, no solo encontramos empresas líderes de la industria y los gobiernos de las principales potencias, sino que también encontramos importantes acuerdos de cooperación como el que se ha gestado entre las Big Four, el Bank of América y el Foro Económico Mundial por medio de su Consejo Empresarial Internacional (CIB), siendo este último el escenario donde anualmente se plantean los aspectos a tratar en la agenda internacional; quienes han venido trabajando mancomunadamente para construir un conjunto básico de métricas ESG agnósticas para la industria basadas en estándares existentes como el SASBI, GRI y TCFD, que midan el valor en cuatro áreas: personas, planeta, prosperidad y gobernanza. “El objetivo es que las empresas se den cuenta que su propio éxito a largo plazo depende de la sociedad, éstas métricas proporcionan puntos de referencia para que las empresas midan su progreso, guíen futuras colaboraciones y estimulen la tan necesaria acción colectiva” sin desconocer que estas acciones van encaminadas a lograr un mejor comportamiento en los resultados financieros, no hay que subestimar las ventajas derivadas de un cambio más consiente, inclusivo y sostenible en las prácticas empresariales y demás organizaciones que con su actuar influyan en el fortalecimiento de un bienestar para las comunidades en general.

Es así, como al comprender el tipo de necesidades, exigencias y transformaciones que en la actualidad están demarcando el futuro de las relaciones sociales de producción y; al evidenciar cómo de manera intrínseca el control y por ende la auditoría hace parte de ello, se puede determinar por qué, es tan importante promover el estudio y la profundización de esta disciplina a través de programas de alto nivel, como es el propósito de la Maestría en Auditoría Integral, la cual propone dinamizar el conocimiento acerca de las temáticas de estudio propias de esta área, las cuales se encuentran fuertemente vinculadas con las directrices que a nivel mundial se vienen implantando para modelar una economía y una sociedad no solo más justas, sino que también se pueda garantizar un desarrollo sostenible sobre la vía de la equidad y la transparencia, por lo cual se hace imperante la necesidad de fortalecer la confianza, no solo para reactivar la economía sino para seguirla reafirmando de manera sostenible; sobre lo cual, el control y la auditoría representa uno de los pilares para lograrlo, dado que por su naturaleza todo procedimiento, norma o concepto que se origine allí, tendrá que estar alineado con el valor de la transparencia y la virtud de la eficiencia.

Particularmente en Colombia como consecuencia de la apertura económica y la globalización, día a día el mercado laboral exige profesionales con cualidades de



Resolución 76 de 2023

flexibilidad ante los nuevos conocimientos y formas de gestión, con capacidad de adaptación a los permanentes cambios y disponibilidad para estar en aprendizaje continuo.

Sin duda alguna, este panorama exige al país más niveles de eficiencia y equidad en su administración, con el fin, de lograr que cada colombiano logre alcanzar una mejor calidad de vida y contribuir a una significativa disminución de los índices de pobreza y desigualdad, lo cual tiene que ver en gran parte con la gestión de la reducción de las brechas entre el sector productivo y la oferta educativa del país, por lo que, una de las estrategias es precisamente la consolidación del marco nacional de cualificaciones, dado que dicha articulación es un mecanismo y condición no solo para promover la movilización social de la comunidad en general sino también propiciar el fortalecimiento de un capital humano que presione el crecimiento y capacidad productiva del país, eliminando las fronteras de movilidad estudiantil, facilitando la homologación de titulaciones y promoviendo la interconexión académica y laboral, no solo al interior del país sino también internacionalizando dichas posibilidades para los estudiantes, por tal razón, la denominación de este nuevo programa, se encuentra articulado con el marco internacional de cualificaciones CINE.

De esta manera, para que Colombia siga promoviendo una competitividad sostenible, que le permita posicionarse a nivel mundial y ser capaz de seguir mejorando su capacidad de inversión y por ende su crecimiento económico y social, debe generar alternativas de educación, que le permitan fortalecer dicha apuesta, entendiendo que en el contexto mundial, la formación de alto nivel se entiende como un medio hacia el desarrollo económico y la generación de conocimiento a través de la investigación, lo cual es una característica fundamental para que los países sean competitivos en el mercado global e internacional.

El programa de Maestría en Auditoría Integral, permitiría al país ampliar la cobertura educativa de alto nivel como lo tiene previsto el gobierno nacional, con el fin de pasar de un 52.8% a un 60% en el cuatrienio, con un programa que tiene como objetivo fortalecer, incrementar y materializar la capacidad que tiene esta disciplina, para generar valor de forma integral, en y desde una perspectiva interdisciplinaria, integrándose con todos los sectores y áreas de administración tanto pública como privada.

A nivel regional, la necesidad de respaldar la reactivación económica del departamento, indica que una de las necesidades es reducir la brecha de la oferta educativa y las necesidades de formación dirigida a fortalecer los sectores



Resolución 76 de 2023

productivos, a todo nivel, dado que el emprendimiento y fortalecimiento de la cadena productiva, requiere de una asistencia técnica y profesional que le permita posicionarse y proyectarse de manera sostenible en el tiempo, por lo tanto las áreas del conocimiento que se concentran en el saber hacer de los negocios y la administración de las organizaciones como lo es la Auditoría y el control, deben ser una prioridad frente a la evolución de los mercados y de las sociedades en general, exige cada vez más la implementación de herramientas y estrategias que coadyuven a ser más competitivos e integrales en el aprovechamiento de los recursos disponibles.

En el ámbito local, al ser Tunja la ciudad universitaria por excelencia de Colombia, con características de un ambiente pacífico, seguro y con una geolocalización estratégica, e infraestructura vial que la conecta de forma rápida con la capital del país y con sus demás poblaciones aledañas, le permitirá estar al alcance en cuanto a seguridad y movilidad se refiere de los aspirantes que se encuentren cerca de sus fronteras; de igual forma la necesidad de articular el gobierno y el sector productivo, le da un rol y un posicionamiento importante a la Universidad (UPTC) líder en la región como un aliado importante para forjar oportunidades de desarrollo a través de la investigación y la innovación, lo cual será uno de los principales objetivos del programa de Maestría en Auditoría Integral, junto con la facultad de aportar a la sociedad un recurso humano de alto nivel en esta área del conocimiento.

El programa de Maestría en Auditoría Integral, permitirá abrir un importante espacio de formación en ésta área del conocimiento ya que, la región, según lo muestra el estado de la oferta del programa, carece de una opción similar, lo cual evidencia la necesidad de crear una oportunidad de formación posgraduada de alto, además la región central del país, por su ubicación geográfica cuenta con ventajas competitivas estratégicamente asociadas a los negocios y a diversas relaciones comerciales y empresariales importantes para la sustentabilidad de la economía nacional.

Por tal razón, la contribución de la maestría al sector productivo, sería altamente significativa y pertinente, si se tiene en cuenta que, el lugar de oferta del programa presenta cercanía con la capital del país, Cundinamarca y con otras regiones no menos importantes como son los Llanos y los Santanderes, los cuales tienen unas particularidades industriales y agropecuarias consolidadas, que demandan servicios de consultoría y asesoría empresarial precisamente para seguir afianzando sus competencias administrativas, control y calidad, con el fin de fortalecer sus líneas de producción y competitividad; es muy factible que se pueda garantizar la puesta en marcha y continuidad a largo plazo del programa,



Resolución 76 de 2023

debido a la acogida que tendría el mismo, en correspondencia con la necesidad de profundizar en esta área, elevando el nivel competitivo con la Maestría, lo cual representa sin lugar a dudas un valor agregado si se tiene en cuenta que los programas que atienden actualmente a esta línea de formación en la región lo hacen a nivel de Especialización. En este sentido, el compromiso institucional propone elevar el nivel de formación que hay en la región y así atender las necesidades de un sector productivo que requiere encontrar servicios de calidad, con recursos humano altamente calificado y preparado incluso para superar los embates de los desafíos comerciales que muchas veces son solamente superados por el más fuerte.

Académicamente la Maestría en Auditoría Integral, es un programa que tiene como fin abordar los conceptos relacionados con los diferentes tipos de auditoría, lo que le permite ofertar una formación disciplinar integral, de manera que, el egresado del programa sea capaz de dar respuesta a las diferentes necesidades y problemáticas de las organizaciones en este sentido. La estructura del plan de estudios permitirá que los estudiantes apropien los conocimientos necesarios para asegurar que su labor encamine a las organizaciones en el cumplimiento de los requerimientos de estandarización de las mejores prácticas empresariales de calidad y buen gobierno, así como también podrán dar aplicabilidad a la normatividad contable y aseguramiento de la información que a nivel nacional e internacional se encuentran institucionalizadas como base para la integración comercial y económica a nivel mundial.

Así mismo, se tiene previsto afianzar las competencias en el uso de las nuevas tecnologías de negocios, analítica de datos y auditoría, como factor preponderante en el escenario empresarial actual; de igual modo, se habilita la posibilidad de construir un espacio de pensamiento analítico, crítico constructivo, investigativo e innovador, fundamentado en la importancia del conocimiento de la gestión organizacional para la toma de decisiones, con responsabilidad y ética con carácter prospectivo, previsorio y propositivo, frente a temáticas como la administración del riesgo, prevención del fraude, control interno, revisoría fiscal, sostenibilidad, instrumentos financieros, análisis financieros, proceso y presentación de trabajos de auditoría, bajo una visión y metodología integral, asumiendo una comprensión completa sobre la naturaleza, funcionalidad y aplicabilidad de los distintos tipos de auditoría, de forma que el profesional sea capaz de abarcar y enfrentar los diferentes escenarios con eficiencia y calidad, convirtiéndose en un referente en la toma de decisiones corporativas, como asesor de primera línea en el círculo ejecutivo de organizaciones tanto del sector público como privado.



Resolución 76 de 2023

3.3 Misión del programa

El programa de Maestría en Auditoría Integral, de la UPTC, sede central Tunja, busca la cualificación de profesionales competentes, críticos, propositivos y éticos, que contribuyan, desde el campo del control y la auditoría, a liderar e impulsar el desarrollo sostenible y la transformación de las organizaciones y de su entorno, tanto en el ámbito regional como nacional e internacional.

3.4 Visión del programa

El programa de Maestría en Auditoría Integral, de la UPTC, sede central Tunja, será reconocido en 2030 por su alta calidad académica, acorde con el cumplimiento de los estándares internacionales de educación superior, como el mejor programa en el campo disciplinar de la Auditoría ofrecido a nivel nacional. Lo anterior sustentado en el compromiso de estudiantes y egresados con el tejido empresarial y su entorno social en los cuales se desenvuelve la institución y el programa académico. Los egresados contribuirán a construir las nuevas sendas del desarrollo y bienestar del país, mediante la apropiación de herramientas pedagógicas de tipo científico, tecnológico y logístico, que apoyen las labores de investigación y entrenamiento profesional de alto nivel, acorde con los requerimientos formativos de este campo disciplinar.

3.5 Objetivos

Los objetivos planteados serán la apuesta que a nivel institucional se desarrollará con el fin de integrar las mejores estrategias para adaptar el uso de los recursos y herramientas disponibles, necesarias para el continuo enriquecimiento del conocimiento y aprestamiento de habilidades permitiendo que, en el ámbito laboral y productivo, los profesionales que cursen la Maestría en Auditoría Integral, puedan tener experiencias exitosas, como líderes, pioneros del cambio y la innovación en el campo del control y la auditoría.

3.5.1 Objetivo general

Consolidar la cultura del control y la importancia del idóneo ejercicio profesional en el campo disciplinar de la auditoría, como pilar de la sostenibilidad y desarrollo de las organizaciones, aportando a la sociedad y al sector productivo recurso humano de alta calidad para liderar procesos de auditoría, investigación y docencia de manera integral, con carácter propositivo, crítico y ético, como apoyo



Resolución 76 de 2023

a la alta gerencia en la toma de decisiones en la administración de riesgos, gestión y evaluación de resultados y por lo tanto con gran impacto social.

3.5.2 Objetivos específicos

- ✓ Facultar un recurso humano de alta calidad, a través de una sólida fundamentación teórica y práctica, para llevar a cabo las funciones y labores propias del campo del control y la auditoría con responsabilidad y total profesionalismo.
- ✓ Integrar al plan de estudios los conceptos, principios, estándares, técnicas, interpretaciones y herramientas tecnológicas, que conduzcan a un entendimiento completo de las tendencias que a nivel nacional e internacional rigen el ejercicio profesional del control y la auditoría.
- ✓ Proponer en cada una de las actividades académicas una metodología práctica o de estudio de caso, con el fin de que los estudiantes apropien los conocimientos y habilidades, trascendiendo hacia una comprensión de la realidad permitiendo que su postura frente a las problemáticas y escenarios situacionales, sean abordados de forma eficiente y eficaz, aplicando los conocimientos inherentes de forma crítica, acertada, propositiva y ética.
- ✓ Fomentar en el estudiante competencias investigativas que coadyuven a profundizar la comprensión, utilidad y aplicabilidad de los diferentes conceptos y variables que rigen y modelan el campo del control y la auditoría tanto en el ámbito nacional como internacional, así como también propiciar el estudio y planteamiento de nuevas formas y líneas de investigación, que permitan seguir fortaleciendo la dinámica económica y social de las diferentes organizaciones en el país, consolidando un mejor entendimiento de la importancia que representa la cultura del control y la auditoría y su incidencia para el desarrollo de las regiones, mediante un trabajo definido y organizado impulsado desde la academia.
- ✓ Contribuir a la formación de personal docente, apto para difundir con gran capacidad cognitiva, los conocimientos apprehendidos durante el estudio de la Maestría en Auditoría Integral.

3.6 Perfil de ingreso

El programa de la Maestría en Auditoría Integral, está dirigido a profesionales de las Ciencias Económicas, Administrativas, Contables y de carreras afines como la Ingeniería Industrial, que desarrollen funciones relacionadas con el área del control y la auditoría y/o que estén interesados en comprender, mejorar y



Resolución 76 de 2023

profundizar sus habilidades y competencias profesionales en esta área del conocimiento en un contexto regional con proyección internacional.

3.7 Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Auditoría Integral, tendrá la capacidad de liderar procesos de auditoría de forma integral en un contexto globalizado, experto en la evaluación de información financiera y no financiera y en la implementación y ejecución de las técnicas y requerimientos normativos vigentes en el ámbito nacional e internacional inherentes al campo de la auditoría, con el fin de proponer las mejoras pertinentes, generando valor en los procedimientos y políticas de tipo económico, social y medioambiental de organizaciones tanto públicas como privadas, de igual forma estará en la capacidad de generar propuestas y desarrollar trabajos en investigación y docencia, innovando y aportando avances en el campo de la auditoría.

ARTÍCULO 4.- ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA:

4.1 Componentes formativos

4.1.1 Sistema de créditos

El programa de Maestría en Auditoría Integral, en concordancia con el Decreto 1330 de 2019 (Artículo 2.5.3.2.4.2.), considera al crédito académico como la unidad de medida del trabajo académico del estudiante, que equivale a 48 horas para un periodo académico. La proporción entre la relación directa con el profesor y la práctica independiente del estudiante será de 1 hora de trabajo directo por 3 horas de trabajo independiente para el total del plan de estudios.

Este programa se desarrolla en 4 periodos académicos, cada semestre con una duración de dieciséis (16) semanas, el plan de estudios está compuesto por un total de 60 créditos académicos y las actividades se desarrollarán de forma presencial cada 8 días en encuentros directos con el estudiante, los días viernes y sábado.

4.1.2 Estructura curricular

La Maestría en Auditoría Integral cuenta con un diseño curricular estructurada en tres áreas de formación: disciplinar y de profundización, interdisciplinar y de investigación, expuestos en la siguiente tabla.



Resolución 76 de 2023

Tabla 1. Estructura curricular del programa

Campo de Conocimiento	%	Áreas de formación	%	Curso/Seminario	% en el total de créditos		
Economía, Administración, Contaduría y afines	100	Disciplinar y Profundización	60	Fundamentación en auditoría y aseguramiento de la información (contexto nacional e internacional)	6		
				Contabilidad avanzada I	5		
				Seminario taller de información financiera y aseguramiento de la Contabilidad avanzada II	6		
				Contabilidad avanzada II	5		
				Auditoría financiera I	5		
				Auditoría financiera II	6		
				Matemática financiera	5		
				Auditoría integral y presentación informe de auditoría	6		
				Electiva I: seminarios	6		
				Electiva II: seminarios	5		
				Revisoría fiscal	6		
				Interdisciplinar	25	Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones	6
		"Gestión de base de datos de información financiera I	6				
		Gestión de bases de datos de información financiera II	6				
		- Software de auditoría	6				
		Seminario de investigación	5				
		Seminario de investigación	5				
		Investigación	15	Seminario de investigación	5	Seminario de investigación	5
Seminario de investigación	5						
Seminario de investigación	5						

Fuente: Elaboración propia

Plan general de estudios

El plan de estudios de la Maestría en Auditoría Integral se orienta al desarrollo de competencias propias del programa, análisis de contexto, toma de decisiones de auditoría y aplicación de modelos, procesos y herramientas estratégicas.



Resolución 76 de 2023

Tabla 2. Plan general de estudios

Curso /Seminario	Obligatorio	Electivo	Créditos	Horas de trabajo directo			Horas de trabajo independiente	Horas totales de trabajo	Número máximo de estudiantes matriculados o proyectados
				Nº hrs. Teóricas	Nº hrs. Teórico Practicas	Nº hrs. Practicas			
Primer Semestre									
Fundamentación en auditoría y aseguramiento de la información (contexto nacional e internacional)	X		4	48			144	192	30
Contabilidad avanzada I	X		3	36			108	144	30
Matemática financiera avanzada	X		3		36		108	144	30
Seminario taller de información financiera y aseguramiento de la información	X		4		48		144	192	30
Segundo Semestre									
Auditoría financiera I	X		3		36		108	144	30
Contabilidad avanzada II	X		3	36			108	144	30
Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones I	X		3	36			108	144	30
Electiva I		X	4	48			144	192	30
Seminario de investigación I	X		3	36			108	144	30
Tercer Semestre									
Auditoría financiera II	X		4		48		144	192	30
Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones II	X		3		36		108	144	30
Gestión de base de datos de información financiera I	X		3		36		108	144	30
Electiva II		X	3	36			108	144	30
Seminario de investigación II	X		3		36		108	144	30
Cuarto Semestre									



Resolución 76 de 2023

Auditoría integral y presentación informe de auditoría	X	4	48	144	192	30
Gestión de bases de datos de información financiera II – Software de auditoría	X	3	36	108	144	30
Revisoría fiscal	X	4	48	144	192	30
Seminario de investigación III	X	3	36	108	144	30
Total número créditos		60				
Total porcentaje créditos		100%				
Total número horas			324	396	2.160	2.880
Total porcentaje horas			11,25%	13.75%	75%	100%

Fuente: Elaboración propia

De la tabla anterior podemos especificar que, el total de horas de acompañamiento directo del docente en cada una de las asignaturas y por semestre es el siguiente:

Tabla 3. Horas directas de acompañamiento docente

Curso /Seminario	Horas de trabajo directo	
	Nº hrs. Teóricas	Nº hrs. Teórico – Practicas
Primer Semestre		
Fundamentación en Auditoría y Aseguramiento de la Información (contexto nacional e internacional)	48	
Contabilidad avanzada I	36	
Matemática financiera avanzada		36
Seminario taller de información financiera y aseguramiento de la Información		48
Total Hra.Catedra/Semestre		168
Segundo Semestre		
Auditoría financiera I		36
Contabilidad avanzada II	36	
Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones I	36	
Electiva I	48	
Seminario de investigación I	36	



Resolución 76 de 2023

Total Hra.Catedra/Semestre		192
	Tercer Semestre	
Auditoría financiera II		48
Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones II		36
Gestión de base de datos de información financiera I		36
Electiva II	36	
Seminario de investigación II		36
Total Hra.Catedra/Semestre		192
	Cuarto Semestre	
Auditoría integral y presentación informe de auditoría		48
Gestión de bases de datos de información financiera II – Software de auditoría		36
Revisoría fiscal	48	
Seminario de investigación III		36
Total Hra.Catedra/Semestre		168

Fuente: Elaboración propia

Requisitos de grado

Los requisitos para la obtención del título de Magister en Auditoría Integral se establecen según Acuerdo 052 de 2012 (Reglamento estudiantil de posgrados) modificado por el Acuerdo 019 de 2018 y demás normas que lo modifiquen o sustituyan, definiéndose los lineamientos o requisitos de grado de la siguiente manera:

- a) Haber cursado y aprobado en su totalidad el plan de estudios.
- b) Tener matrícula vigente.
- c) Estar a paz y salvo por todo concepto con la institución.
- d) Cancelar los derechos de grado.
- e) Cumplir con los demás requisitos vigentes para la obtención del título

I. Para las Maestrías en profundización: sustentación y aprobación del trabajo de grado, o un producto de creación de nuevo conocimiento o un producto de desarrollo tecnológico o innovación según la tipología y criterios de validación de MinCiencias. El Comité de Currículo respectivo, verificará y dará el aval de que los productos cumplan con los parámetros de validación por MinCiencias. Los productos tendrán que estar vinculados a un grupo de investigación de la UPTC (UPTC, 2012, Art. 33).



Resolución 76 de 2023

- II. Acreditar la proficiencia en una lengua extranjera, contando con un plazo máximo de tres semestres para la presentación de la certificación, requisito sin el cual no podrá matricularse, a cuarto semestre académico, y se acogerá a los demás requisitos que estipule el Acuerdo de creación del programa.

4.1.3 Perfil de egreso y resultados de aprendizaje

El programa de Maestría en Auditoría Integral, desarrolla un plan de estudios con el cual el estudiante alcanza competencias relacionadas con el saber, saber ser y saber hacer como respuesta a los retos económicos, sociales y ambientales que demandan el desempeño laboral. Los Resultados de aprendizaje esperados para cada módulo y en articulación con el perfil de egreso, se presentan a continuación:

Tabla 4. Caracterización de los Resultados de Aprendizaje del programa en articulación con el perfil de egreso

Perfil de egreso	Resultados de Aprendizaje de Programa
El egresado de la Maestría en Auditoría Integral, tendrá la capacidad de liderar procesos de auditoría de forma integral en un contexto globalizado, experto en la evaluación de información financiera y no financiera y en la implementación y ejecución de las técnicas y requerimientos normativos vigentes en el ámbito nacional e internacional inherentes al campo de la auditoría, con el fin de proponer las mejoras pertinentes, generando valor en los procedimientos y políticas de tipo económico, social y medioambiental de organizaciones tanto públicas como privadas, de igual forma estará en la capacidad de generar propuestas y desarrollar trabajos en investigación y docencia, innovando y aportando avances en el campo de la auditoría.	<p>Conoce las temáticas y dinámicas que intervienen en el desarrollo de la auditoría y el aseguramiento de la información.</p> <p>Identifica los principios y valores éticos inherentes al ejercicio de la profesión como auditor y la responsabilidad social y gobierno corporativo en el caso de las organizaciones.</p> <p>Diseña e implementa un trabajo de auditoría teniendo en cuenta la estructura, planeación y ejecución de cada una de sus etapas, aplicado al tipo de auditoría a realizar.</p> <p>Aplica los principios, procesos y procedimientos de la auditoría y aseguramiento, con el apoyo de herramientas tales como: tecnológicas, estadísticas, matemáticas, entre otras, para la correcta ejecución de la auditoría.</p> <p>Desarrolla proyectos de investigación en torno a las problemáticas asociados con la Auditoría y el aseguramiento de la información</p> <p>Formula propuestas conducentes a generar valor en los procedimientos y políticas de tipo económico, social y medioambiental en las organizaciones públicas y privadas.</p>

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5. Determinación de los Resultados de Aprendizaje

Resolución 76 de 2023

Campo de Conocimiento	Área de Formación	Resultados de Aprendizaje del Programa	Curso/seminario	Resultado de Aprendizaje por Curso/seminario
Economía, administración, contaduría y afines	Disciplinar y Profundización	<p>Conoce las temáticas y dinámicas que intervienen en el desarrollo de la auditoría y el aseguramiento de la información.</p>	Fundamentación en auditoría y aseguramiento de la información (contexto nacional e internacional)	<p>Comprende la importancia los principios y valores éticos inherentes al ejercicio de la profesión como auditor.</p>
		<p>Identifica los principios y valores éticos inherentes al ejercicio de la profesión como auditor y la responsabilidad social y gobierno corporativo en el caso de las organizaciones.</p>		<p>Identifica las diferencias entre los marcos normativos en materia de auditoría y aseguramiento de la información, en articulación con las normas internacionales de información financiera (NIIF, NIIF PYMES y NICPS).</p> <p>Interpreta y aplica adecuadamente las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs) y aseguramiento de la información, en sus diferentes etapas de planeación, ejecución y emisión de opción.</p> <p>Identifica los criterios según las NIAs, definidos para la emisión del informe de auditoría.</p>
		<p>Diseña e implementa un trabajo de auditoría teniendo en cuenta la estructura, planeación y ejecución de cada una de sus etapas, aplicado al tipo de auditoría a realizar.</p>		Auditoría financiera I
		<p>Aplica los principios, procesos y procedimientos de la auditoría y aseguramiento, con el apoyo de herramientas tales como: tecnológicas, estadísticas, matemáticas, entre otras, para la</p>		



Resolución 76 de 2023

correcta ejecución de la auditoría.

Desarrolla proyectos de investigación en torno a las problemáticas asociados con la Auditoría y el aseguramiento de la información.

Formula propuestas conducentes a generar valor en los procedimientos y políticas de tipo económico, social y medioambiental en las organizaciones públicas y privadas.

Auditoría financiera II

Aplica las pruebas de control y sustantivas, a partir de la identificación del riesgo de auditoría. Formula, según criterios definidos en las NIAs, el tipo de opción para emitir el dictamen final de auditoría.

Propone programas de auditoría financiera específicos, definiendo roles y funciones, para el equipo de trabajo.

Define los criterios adecuados para la conformación de los equipos de trabajo para la implementación y desarrollo de auditorías.

Identifica los objetivos, necesidades y alcance de una auditoría financiera específica y desarrolla las actividades para garantizar su cumplimiento.

Desarrolla las habilidades, técnicas y parámetros necesarios para estructurar y redactar un informe de auditoría.

Ejecuta y dirige las actividades propias para realizar un cierre de auditoría.

Formula estrategias de seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones y controles implementados.

Propone actividades de control en las distintas áreas organizacionales.

Auditoría integral y presentación informe de auditoría

Identifica, a partir del marco normativo, las características de la auditoría integral y su correspondiente estructura.

Diferencia entre el enfoque de una auditoría interna y externa y su relación con la administración de riesgos.

Comprende y define el objetivo, naturaleza y alcance de una auditoría integral, para su adecuada aplicación.

Propone el diseño del plan de auditoría interna basada en los riesgos identificados.



Resolución 76 de 2023

Contabilidad avanzada I	<p>Establece la importancia y el alcance de la seguridad de la información y el rol del trabajo de la auditoría para garantizarla.</p> <p>Propone las estrategias pertinentes, para el desarrollo del plan de auditoría, según los objetivos y alcances definidos.</p> <p>Diferencia los objetivos y alcance en los diferentes tipos de auditoría existentes.</p> <p>Analiza, evalúa y valora el riesgo inherente, de control y de detección o de auditoría, a partir de la evaluación de los controles existentes.</p> <p>Comprende la importancia, funciones y estructura del comité de auditoría en desarrollo del trabajo planeado.</p> <p>Propone la estructura del informe de auditoría, con un enfoque definido y diferenciado, de acuerdo con la planeación definida.</p>
Contabilidad avanzada II	<p>Identifica y aplica las normas de reconocimiento, medición y revelación de información financiera, relacionadas con el sector privado y público y privado.</p> <p>Comprende las diferencias entre los marcos normativos NIIF, – NIIF PYMES y NICPS y los aplica según el contexto a analizar.</p> <p>Interpreta adecuadamente el marco normativo de información financiera, aplicable a los diferentes rubros de activos, pasivos, ingresos y gastos.</p> <p>Articula las Normas Internacionales de Información Financiera y las Normas Internacionales de Auditoría, en función del aseguramiento de la información.</p> <p>Comprende el marco normativo de información financiera internacional, en lo concerniente al reconocimiento, medición y revelación.</p> <p>Interpreta adecuadamente el marco normativo, a partir de los diferentes</p>



Resolución 76 de 2023

casos y situaciones presentadas, en materia de información financiera y aseguramiento de la información.

Diseña políticas contables, a partir del marco normativo aplicable y de las necesidades empresariales en términos de información financiera.

Comprende la información pertinente con la gestión empresarial para la generación de valor.

Proyecta informes y estados financieros, a partir de generalidades y características de la información financiera, de manera útil para la toma de decisiones de los posibles usuarios.

Aplica metodologías para la formulación, implementación y evaluación de proyectos, que involucren información financiera y su aseguramiento.

Matemática
financiera
avanzada

Comprende conceptos y operaciones de interés simple, interés compuesto, valor del dinero en el tiempo, tasas de interés equivalentes, anualidades y gradientes.

Identifica las aplicaciones de las matemáticas financieras en la medición de la contabilidad financiera como: valor razonable, costo amortizado, tasa efectiva.

Desarrolla operaciones matemáticas para la valoración de escenarios relacionados con anualidades y gradientes.

Aplica los mecanismos de valoración de los recursos financieros armonizados a los requerimientos contables actuales, identificando los riesgos y su prevención, para coordinar acciones que provean un manejo eficiente y seguro de dichos recursos y así mismo poderlo evidenciar en el trabajo de auditoría y aseguramiento de la información.

Evalúa la pertinencia de inversión de proyectos y el óptimo uso de los



Resolución 76 de 2023

Seminario
taller de
información
financiera y
aseguramien
to de la
información

recursos disponibles, conjugando los elementos de rentabilidad, retorno y riesgo; apoyándose en el uso de las herramientas de la matemática financiera.

Reconoce las técnicas y herramientas en el ejercicio de la profesión contable desarrolladas e implementadas en otros países y adoptadas para Colombia.

Comprende las herramientas para realizar un diagnóstico situacional para la implementación de sistemas de información contable.

Identifica la estructura de los procedimientos contables, frente a los flujos de los componentes de los estados financieros.

Propone planes para la implementación de sistemas de información contable, acorde con el marco normativo y de gestión de calidad vigente a cada tipo de organización.

Identifica los impactos y las implicaciones en las organizaciones respecto a la implementación de los estándares de información financiera, según la el tipo de organización y su contexto.

Analiza y resuelve transacciones financieras complejas, acorde con el marco normativo aplicable.

Interpreta las necesidades de la información de los distintos usuarios bajo restricciones de costo-beneficio y sin limitarse únicamente a disposiciones emitidas por las entidades de control.

Electiva I
Auditoría
tributaria

Comprende el proceso y el desarrollo de un programa de auditoría tributaria, de acuerdo al marco normativo nacional e internacional.

Reconoce el debido procedimiento para la determinación y presentación de impuestos más comunes y aplicado a diferentes sectores.



Resolución 76 de 2023

Aplica los procedimientos para la realización de la auditoría tributaria, en cumplimiento de la normatividad tributaria.

Resuelve prácticas sobre determinación de obligaciones tributarias sobre base cierta y presunta aplicando el Reglamento de Procedimiento tributario.

Propone de forma crítica y constructiva los procedimientos y controles, necesarios para implementar un programa de auditoría tributaria.

Desarrolla las capacidades comunicativas escritas, orales e interpretativas para comunicar los aspectos referentes al área tributaria y su auditoría de forma oportuna, acertada y eficiente con la alta dirección.

Electiva I
Control fiscal
y Finanzas
públicas

Comprende la estructura organizacional del estado Colombiano y sus instituciones para definir roles y responsabilidades para el buen funcionamiento estatal, desde las dinámicas de control y poder.

Identifica la normatividad referente a los procesos de control y auditoría, para la gestión de transparencia y anticorrupción en las entidades públicas.

Reconoce los procedimientos y programas implementados por el gobierno como política de transparencia, control y lucha contra la corrupción.

Propone mejoras a los procesos y políticas existentes respecto a las estrategias planteadas por el gobierno nacional.

Electiva II
Auditoría
forense

Identifica las herramientas y técnicas para analizar, investigar, detectar, prevenir, hechos delictivos de fraude o corrupción, propios de las organizaciones.



Resolución 76 de 2023

Interdisciplinar

Identifica los principios y valores éticos inherentes al ejercicio de la profesión como auditor y la responsabilidad social y gobierno corporativo en el caso de las organizaciones.

Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones

Forma elementos de juicio apropiados que delimitan un hecho presunto, a través de pruebas. Propone estrategias que mitiguen, eliminen o prevengan situaciones de fraude y corrupción al interior de las organizaciones.

Desarrollar un trabajo de auditoría acorde con las normas y principios de auditoría, articulado con la metodología forense para investigación y resolución de casos de fraude y corrupción.

Electiva II Auditoría de compra o due Dilligence

Diferencia entre una auditoría convencional y el Due Dilligence.

Identifica los objetivos de un trabajo de Due dilligence.

Realiza un planeamiento y desarrolla el proceso de Due Dilligence según las fases y normatividad aplicable a un trabajo de dicha índole.

Revisoría fiscal

Determina el alcance de las funciones a desempeñar y normatividad aplicable a las labores de la Revisoría Fiscal de acuerdo a los diferentes tipos de organizaciones.

Realiza un plan de auditoría de acuerdo a los objetivos y alcance que debe atender la Revisoría Fiscal en una organización.

Desarrolla o ejecuta un plan de auditoría con sus respectivas etapas, de acuerdo a las responsabilidades inherentes al trabajo de un Revisor Fiscal.

Conoce los estándares internacionales, sobre los que se basa el nuevo modelo económico sustentable mundial.

Integra los pilares de la sostenibilidad: gobierno corporativo, responsabilidad social y medio ambiente.

Aplica los estándares de reportes integrados de información, para la generación de información financiera y no financiera.



Resolución 76 de 2023

Diseña e implementa un trabajo de auditoría teniendo en cuenta la estructura, planeación y ejecución de cada una de sus etapas, aplicado al tipo de auditoría a realizar.

Aplica los principios, procesos y procedimientos de la auditoría y aseguramiento, con el apoyo de herramientas tales como: tecnológicas, estadísticas, matemáticas, entre otras, para la correcta ejecución de la auditoría.

Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones II

Gestión de base de datos de información financiera I

Conoce sobre la estrategia empresarial, análisis del entorno económico y uso de herramientas para la gestión estratégica y sustentable en las organizaciones.

Evalúa los procesos organizacionales desde la óptica de compromiso colectivo y transparencia.

Determina las acciones que procuren conservar los principios de buen gobierno y sostenibilidad.

Implementa los estándares internacionales vigentes de acuerdo a la estructura de un programa de sostenibilidad y gobierno corporativo.

Evalúa los principios y estándares de sostenibilidad y buen gobierno, basado en los componentes y desempeño de una organización.

Genera informes financieros y de sostenibilidad.

Analiza la información que se genera a través de las plataformas digitales y los procesos de gestión informática.

Gestiona bases de datos a través de herramientas tecnológicas como son Excel avanzado y Power BI.

Genera reportes de datos e información caracterizada para valorar y determinar situaciones específicas, como herramienta de control y toma decisiones.

Determina la importancia e incidencia de las nuevas tecnologías de los negocios digitales en la configuración de las nuevas economías y prácticas empresariales.

Sustrae la información que se genera a través de las plataformas digitales producto de los movimientos comerciales de este tipo de negocios en creciente transformación.

Analiza la información obtenida como resultado de un proceso de



Resolución 76 de 2023

Interdisciplinar	Desarrolla proyectos de investigación en torno a las problemáticas asociadas con la Auditoría y el aseguramiento de la información.	Seminario de investigación I	gestión informática (Excel Avanzado y Power BI) y sugiere las recomendaciones a tener en cuenta en el proceso de auditoría según procedimientos y controles a afectar.	
			Gestión de bases de datos de información financiera II – Software de auditoría	Reconoce la importancia y beneficios que ofrecen los softwares de auditoría. Ejecuta la planeación de procesos y procedimientos para un programa de auditoría interna o externa de forma integral. Aplica el software de auditoría Audit Brain, en el desarrollo de cualquier tipo de auditoría integral. Identifica las acciones a tener en cuenta en el proceso de auditoría, según procedimientos y controles.
			Formula propuestas conducentes a generar valor en los procedimientos y políticas de tipo económico, social y medioambiental en las organizaciones públicas y privadas.	Reconoce la importancia de la investigación y su impacto social. Identifica las metodologías y técnicas de investigación. Desarrolla habilidades lectoescritoras, como de redacción, citación, referenciación, búsqueda de información, delimitación del estado del arte y construcción de marcos de referencia, para el desarrollo de trabajos de investigación. Formula preguntas que conlleven a identificar teorías o problemáticas, en la investigación. Determina metodologías para la formulación, implementación y evaluación de proyectos. Aplica herramientas estadísticas para la investigación. Fórmula propuesta de investigación en torno a temas de impacto social de carácter disciplinar e interdisciplinar.
		Seminario de investigación II		
		Seminario de investigación III	Desarrolla un proyecto investigativo en torno a la solución de problemáticas y al análisis de situaciones particulares de carácter disciplinar e interdisciplinar.	



Resolución 76 de 2023

Genera productos de nuevo conocimiento o un producto de desarrollo tecnológico o innovación, según la tipología y criterios de validación de Minciencias.

Fuente: Elaboración propia

4.1.4 Estrategias de flexibilización curricular

El programa de Maestría en Auditoría Integral, plantea la implementación de las siguientes estrategias de flexibilización curricular:

a. Electivas

Con el propósito de profundizar en las diferentes temáticas contenidas en los microcurrículos de la Maestría en Auditoría Integral, es pertinente formular propuestas electivas con un enfoque preferencial por parte del estudiante de acuerdo a su interés profesional.

Tabla 6. Tendencias de Electivas

Áreas de Formación - Línea de Investigación	Semestre	Electiva(s)
Disciplinar y Profundización – Tributaria, Control y Auditoría	Segundo	Auditoría tributaria
Disciplinar y Profundización - Control y Auditoría	Segundo	Control fiscal y Finanzas públicas
Disciplinar y Profundización - Control y Auditoría	Tercero	Auditoría forense
Disciplinar y Profundización - Control y Auditoría	Tercero	Auditoría de compra o due Dilligence

Fuente: Elaboración propia

b. Homologación plan de estudios del programa

El programa de Maestría en Auditoría Integral contempla lo dispuesto en el capítulo II del Acuerdo 052 de 2012 o las normas que lo modifiquen o sustituyan en términos de homologación permitida en Posgrados. En efecto, el Comité curricular del área disciplinar considera el contenido del programa, los créditos académicos y la intensidad horaria para establecer el siguiente plan de homologación con la Especialización en Normas Internacionales de Información Financiera.



Resolución 76 de 2023

Tabla 7. Homologación de plan de estudios del programa

PLAN ANTERIOR			PLAN NUEVO		
CURSO/ SEMINARIO APROBADO			CURSO/SEMINARIO A HOMOLOGAR		
Código	Curso/Seminario	Nº de Créditos	Código (si aplica)	Curso/Seminario	Nº de Créditos
8110629	Auditoría y aseguramiento de información	3		Fundamentación en auditoría y aseguramiento de la información	4
8110620	Fundamentación Teórica y Normativa de las NIIF	2			
8110623	Reconocimiento valoración y revelación de activos y pasivos	3		Contabilidad Avanzada I	3
8110624	Reconocimiento valoración y revelación de resultados	3			
8110621	Introducción a la matemática financiera	2		Matemática financiera avanzada	3
8110626	Instrumentos financieros	2			
8110625	Seminario Taller I	2		Seminario taller de información financiera y aseguramiento de la información	4
8110631	Seminario Taller II	2			
TOTAL		19	TOTAL		14

Fuente: Elaboración propia

4.1.5 Estrategias de Interdisciplinariedad

El programa de Maestría en auditoría integral desde el perfil de ingreso establece la interdisciplinariedad como componente característico, lo cual se encuentra de forma transversal en el desarrollo de las actividades académicas en cada uno de los módulos, en principio los perfiles profesionales planteados hacia los cuales se encuentra ofertada la maestría en auditoría son: Contaduría pública, Administración, Economía, Ingeniería Industrial y eventualmente podrían integrarse profesionales de Derecho y de Ingeniería de sistemas. En cuanto a los contenidos, los mismos tienen diferentes enfoques que finalmente se encuentran en el propósito de dar a entender, cómo cada uno de estos hace parte de la gestión de las organizaciones y cómo se integran para lograr obtener un desempeño óptimo para la generación de valor.

Resolución 76 de 2023

Adicionalmente, el programa aportará en cada uno de sus egresados competencias transversales tales como la capacidad analítica, crítica constructiva tanto inductiva como deductiva para la toma de decisiones, a partir de hechos y situaciones dadas; valores frente a la dignidad humana, la cooperación, la conciencia social, la pro actividad en función de la prevención del riesgo y hechos adversos, escepticismo profesional capacidades investigativas de indagación y comunicación bien fundamentada tanto oral como escrita, liderazgo y trabajo en equipo.

Lo anterior articulado con la consolidación del conocimiento ya concebido y formalizado dentro de la disciplina, pero al mismo tiempo incentivando la formación de nuevo conocimiento y exploración de las nuevas tendencias de aplicación de los procesos propios de la auditoría en sectores emergentes de creciente interés público como lo es el medio ambiente y su rol en la sostenibilidad de las relaciones económico sociales del entorno empresarial con los medios de producción y la sociedad, así también, en el entendimiento de los procesos de consecución de acervo probatorio, al estilo jurídico del derecho penal y las ciencias forenses en un escenario financiero y sus particularidades, las nuevas tendencias de negocios, su integración con las nuevas tecnologías y los controles para hacer seguimiento, el control al fraude financiero, incluso como se integran los métodos cuantitativos y cualitativos aplicados a la investigación y el desarrollo de un programa de auditoría, la modelación y el análisis de datos con sistemas y herramientas tecnológicas de última generación, entre otras, como lo es la tributaria la cual requiere de un programa que le permita ser evaluada para una mejora continua en su metodología y planeación.

Consecuentemente la Maestría en Auditoría Integral tiene como fin lograr articular e interrelacionar las áreas de conocimientos a lo largo de su contenido curricular, para fortalecer y encaminar las habilidades de la auditoría en cada uno de los perfiles profesionales, hacia los que se encuentra dirigido este programa, los cuales a su vez deberán realizar una aproximación hacia la comprensión de cada una de las áreas inmersas en el proceso.

4.1.6 Estrategias de Transdisciplinariedad

La Maestría en Auditoría Integral, propicia espacios transdisciplinarios, a través de la formación y las experiencias académicas para consolidar líderes integrales que interpretan y desarrollan la profesión, atendiendo los cambios de la disciplina y del contexto, en pro de una sociedad sustentable, en respuesta a la interpretación de las rupturas sociales, económicas y ambientales, con la confluencia de ciencias y saberes como las matemáticas, los procesos de



Resolución 76 de 2023

investigación en interacción con disciplinas como: la economía, la administración, los sistemas, para incidir en las transformaciones globales que se exigen en las organizaciones públicas y privadas, desde una perspectiva holística.

La Maestría promueve la transdisciplinariedad, por medio de las actividades académicas y de investigación, teniendo como propósito:

- a. Empezar acciones para la generación de espacios como congresos, seminarios, conferencias, en los que se convocan, demuestran y valoran las experiencias y saberes de la academia, la empresa, el gobierno a través de los procesos de investigación.
- b. Desarrollar actividades de investigación por medio de los grupos y líneas que articulan la actividad investigativa en el Programa, de este modo, el trabajo de grado, se caracteriza por incorporar diferentes dimensiones teóricas, técnicas, prácticas, en respuesta a las necesidades y requerimientos de las organizaciones en aspectos relacionados con el control y la auditoría en organizaciones públicas y privadas.
- c. Impartir asignaturas electivas, conferencias, foros, u otros eventos que aborden desde un enfoque complejo, una determinada temática o problemática de interés en el entorno social, ambiental y económico; para generar, nuevos saberes que puedan ser, de alta aplicabilidad en la solución de problemáticas propias del proceso de formación del programa.

4.1.7 Formación Integral

La formación integral de un/a estudiante de Maestría en Auditoría Integral incluye escenarios propicios para la discusión de: ciencia, tecnologías de la información y la comunicación TIC, innovación, arte, cultura, valores, la sociedad y el estado, sustentados en la presencia curricular de las distintas áreas de formación, y las actividades de investigación y extensión.

Por lo anterior, se concibe la formación integral, en términos de construcción de la subjetividad desde el pensamiento crítico, axiológico y cultural, con el fin de generar un currículo flexible en respuesta a las necesidades de la comunidad académica y en atención a la realidad actual del contexto local, regional y nacional.

De esta manera, el estudiante como sujeto activo, ético, y responsable con la sociedad, requiere de la articulación de acciones entre las diferentes unidades académico-administrativas para hacer del proceso educativo una experiencia significativa que fortalezca el sentido de pertenencia y la permanencia estudiantil.

Resolución 76 de 2023

4.2 Componentes Pedagógicos

4.2.1 Modelo pedagógico del programa

El modelo pedagógico en el cual se inscribe el desarrollo académico de la maestría es el denominado “Edificamos Futuro”, adoptado en 2018 en la UPTC, cuyos elementos constitutivos son, desde una construcción colectiva transformadora, explorar el conocimiento, a través de las articulaciones e interacciones que se tejen docentes y estudiantes, mediante el currículo, la pedagogía y la didáctica.

En esa medida alrededor del modelo pedagógico confluyen diversas aproximaciones teóricas epistemológicas, antropológicas, sociológicas, filosóficas, éticas, psicológicas, pedagógicas y didácticas, centradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en torno a saberes específicos, con énfasis en la formación permanente, en un contexto en el que se enlazan diversas dimensiones, como humana, social, ética, histórica, cultural, política, entre otras. El enfoque específico propuesto para el desarrollo académico de la Maestría en Auditoría Integral es el paradigma constructivista, basado en la construcción del conocimiento, desde una perspectiva de activos sujetos colectivos y no solo individuales, -portadores de una posición crítica y constructores de su propio conocimiento-, teniendo en cuenta el entorno en el que se desenvuelven, en razón a las coordenadas cartesianas y los pares dialécticos endógeno-exógenos, social-individual y dualismo-adualismo. Lo anterior conduce a las preguntas claves de qué, cómo y quién construye el conocimiento en el aula universitaria. En esa medida, el enfoque constructivista permite incorporar elementos conceptuales, teóricos y metodológicos, desde un plano holístico y sistémico, que no solo contribuyan al conocimiento en una disciplina específica como son las ciencias contables, sino también enmarcarla en el entorno multidimensional.

Es así como el programa de Maestría en Auditoría Integral se articula con el modelo pedagógico de la UPTC, el cual involucra principios fundamentales como la libertad, autonomía, sentido de pertinencia, democracia participativa, universalidad y construcción del conocimiento, relacionados con el eje misional, las acciones de internacionalización y la posibilidad colectiva de la transformación del conocimiento.

El modelo pedagógico de la maestría establece los lineamientos sobre los cuales se reglamenta el proceso educativo, definiendo la relación entre el docente y los estudiantes, así como la función de los recursos didácticos a emplear, por lo cual



Resolución 76 de 2023

se diseña la estrategia pedagógica que involucra el método y el diseño didáctico. El método define el papel asignado a cada uno de los actores y elementos que intervienen en el proceso educativo: docente y estudiante; mientras que el diseño didáctico permite la proyección y preparación de actividades oportunas y pertinentes; de otro lado, la metodología define el tipo de relación entre el docente y los estudiantes, incorporando: ambiente de aprendizaje presencial, estrategias para la interacción con los contenidos y estrategias para la dinamización del aprendizaje.

4.2.2 Modelo pedagógico del programa y su articulación con el modelo pedagógico institucional

El Modelo Pedagógico del programa se articula con los principios y conceptualización del Modelo Pedagógico Institucional, que según la Resolución 028 de 2018 define que los referentes para la construcción y el análisis permanente del modelo pedagógico institucional de la UPTC son: la Misión y Visión Institucionales, el estatuto académico, política académica, principios pedagógicos institucionales y los análisis académicos que contribuyan a la transformación y consolidación de la calidad educativa, con la participación activa de los docentes y estudiantes. El cual se actualizará y transformará de acuerdo con los desarrollos teóricos, educativos y desafíos que promuevan otras concepciones en el contexto de la Educación Superior.

Dicho modelo pedagógico se entiende como la posibilidad de construir, valorar y reconstruir la práctica investigativa y disciplinar del docente y el estudiante, como eje central en la formación posgradual de profesionales. De conformidad con esta expectativa, se espera en ellos atributos como liderazgo, expresiones éticas, mediadas por principios y valores que contribuyen en el desarrollo de un profesional idóneo, identificando con el contexto histórico, social, multicultural, que asume la responsabilidad social y el cuidado ambiental.

En efecto, el programa de Maestría en Auditoría Integral se define como la oportunidad para construir y fomentar el desarrollo académico en el ámbito investigativo y disciplinar con calidad y pertinencia, integrando los principios Institucionales, de tal forma que los maestrantes integren en su formación habilidades tales como el liderazgo, la ética, la cooperación, la innovación y un pensamiento crítico, analítico, constructivo, reflexivo; con la capacidad de asimilar las tendencias y transformaciones políticas, económicas y sociales de trascendencia nacional e internacional.



Resolución 76 de 2023

4.2.3 Estrategias de enseñanza – aprendizaje

Tabla 8. Componente pedagógico de las asignaturas acorde con los resultados de aprendizaje

Curso/ Seminario	Resultados de aprendizaje Curso/ Seminario	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Fundamentación en auditoría información y aseguramiento de la información (contexto nacional e internacional)	<p>Comprende la importancia los principios y valores éticos inherentes al ejercicio de la profesión como auditor.</p> <p>Identifica las diferencias entre los marcos normativos en materia de auditoría y aseguramiento de la información, en articulación con las normas internacionales de información financiera (NIIF, NIIF PYMES y NICPS).</p> <p>Interpreta y aplica adecuadamente las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs) y aseguramiento de la información, en sus diferentes etapas de planeación, ejecución y emisión de opción.</p> <p>Identifica los criterios según las NIAs, definidos para la emisión del informe de auditoría.</p> <p>Determina el alcance de la aplicación de las normas de aseguramiento de la información en los diferentes escenarios para la toma de decisiones y el ejercicio profesional.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro.</p> <p>Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso.</p> <p>Lecturas en idioma inglés.</p> <p>Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso.</p> <p>Desarrollo y presentación de ensayos.</p> <p>Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito.</p> <p>Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
Contabilidad avanzada I	<p>Identifica y aplica las normas de reconocimiento, medición y revelación de información financiera, relacionadas con el sector privado y público y privado.</p> <p>Comprende las diferencias entre los marcos normativos NIIF, – NIIF PYMES y NICPS</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro.</p> <p>Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso.</p> <p>Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito.</p>



Resolución 76 de 2023

<p>Matemática financiera avanza</p>	<p>y los aplica según el contexto a analizar. Interpreta adecuadamente el marco normativo de información financiera, aplicable a los diferentes rubros de activos, pasivos, ingresos y gastos. Articula las Normas Internacionales de Información Financiera y las Normas Internacionales de Auditoría, en función del aseguramiento de la información. Comprende conceptos y operaciones de interés simple, interés compuesto, valor del dinero en el tiempo, tasas de interés equivalentes, anualidades y gradientes. Identifica las aplicaciones de las matemáticas financieras en la medición de la contabilidad financiera como: valor razonable, costo amortizado, tasa efectiva. Desarrolla operaciones matemáticas para la valoración de escenarios relacionados con anualidades y gradientes. Aplica los mecanismos de valoración de los recursos financieros armonizados a los requerimientos contables actuales, identificando los riesgos y su prevención, para coordinar acciones que provean un manejo eficiente y seguro de dichos recursos y así mismo poderlo evidenciar en el trabajo de auditoría y aseguramiento de la información. Evalúa la pertinencia de inversión de proyectos y el óptimo uso de los recursos</p>	<p>desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías. Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>	<p>Desarrollo y presentación de ensayos. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional. Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Cuadros comparativos, estudio de casos.</p>
-------------------------------------	---	---	--



Resolución 76 de 2023

<p>Seminario taller de información financiera y aseguramiento de la información</p>	<p>disponibles, conjugando los elementos de rentabilidad, retorno y riesgo; apoyándose en el uso de las herramientas de la matemática financiera.</p> <p>Reconoce las técnicas y herramientas en el ejercicio de la profesión contable desarrolladas e implementadas en otros países y adoptadas para Colombia.</p> <p>Comprende las herramientas para realizar un diagnóstico situacional para la implementación de sistemas de información contable.</p> <p>Identifica la estructura de los procedimientos contables, frente a los flujos de los componentes de los estados financieros.</p> <p>Propone planes para la implementación de sistemas de información contable, acorde con el marco normativo y de gestión de calidad vigente a cada tipo de organización.</p> <p>Identifica los impactos y las implicaciones en las organizaciones respecto a la implementación de los estándares de información financiera, según la el tipo de organización y su contexto.</p> <p>Analiza y resuelve transacciones financieras complejas, acorde con el marco normativo aplicable.</p> <p>Interpreta las necesidades de la información de los distintos usuarios bajo restricciones de costo-beneficio y sin limitarse únicamente a disposiciones emitidas por las entidades de control.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro.</p> <p>Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso.</p> <p>Lecturas en idioma inglés.</p> <p>Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso.</p> <p>Desarrollo y presentación de ensayos.</p> <p>Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito.</p> <p>Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
---	--	--	---



Resolución 76 de 2023

Auditoría financiera I	<p>Comprende la importancia de una correcta y oportuna planeación de auditoría. Aplica herramientas estadísticas para la correcta valoración y determinación de la muestra de auditoría, en función del control y mitigación del riesgo. Desarrolla un trabajo de auditoría, en concordancia con las NIAs y la planeación del trabajo establecida, identificando y evaluando los controles necesarios en las distintas áreas organizacionales. Evalúa los riesgos inherentes, de control y de detección en el trabajo de la auditoría. Aplica las pruebas de control y sustantivas, a partir de la identificación del riesgo de auditoría. Formula, según criterios definidos en las NIAs, el tipo de opción para emitir el dictamen final de auditoría.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
Contabilidad avanzada II	<p>Comprende el marco normativo de información financiera internacional, en lo concerniente al reconocimiento, medición y revelación. Interpreta adecuadamente el marco normativo, a partir de los diferentes casos y situaciones presentadas, en materia de información financiera y aseguramiento de la información. Diseña políticas contables, a partir del marco normativo aplicable y de las necesidades empresariales en términos de información financiera. Comprende la información</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>



Resolución 76 de 2023

pertinente con la gestión empresarial para la generación de valor.

Proyecta informes y estados financieros, a partir de generalidades y características de la información financiera, de manera útil para la toma de decisiones de los posibles usuarios.

Aplica metodologías para la formulación, implementación y evaluación de proyectos, que involucren información financiera y su aseguramiento.

Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones

Conoce los estándares internacionales, sobre los que se basa el nuevo modelo económico sustentable mundial.

Integra los pilares de la sostenibilidad: gobierno corporativo, responsabilidad social y medio ambiente.

Aplica los estándares de reportes integrados de información, para la generación de información financiera y no financiera.

Conoce sobre la estrategia empresarial, análisis del entorno económico y uso de herramientas para la gestión estratégica y sustentable en las organizaciones.

Evalúa los procesos organizacionales desde la óptica de compromiso colectivo y transparencia.

Determina las acciones que procuren conservar los principios de buen gobierno y sostenibilidad.

Electiva Auditoría tributaria

Comprende el proceso y el desarrollo de un programa de auditoría tributaria, de

Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro.

Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso.

Lecturas en idioma inglés.

Tutorías.

Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso.

Desarrollo y presentación de ensayos.

Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito.

Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.

Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un

Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso.



Resolución 76 de 2023

<p>acuerdo al marco normativo nacional e internacional. Reconoce el debido procedimiento para la determinación y presentación de impuestos más comunes y aplicado a diferentes sectores. Aplica los procedimientos para la realización de la auditoría tributaria, en cumplimiento de la normatividad tributaria. Resuelve prácticas sobre determinación de obligaciones tributarias sobre base cierta y presunta aplicando el Reglamento de Procedimiento tributario. Propone de forma crítica y constructiva los procedimientos y controles, necesarios para implementar un programa de auditoría tributaria. Desarrolla las capacidades comunicativas escritas, orales e interpretativas para comunicar los aspectos referentes al área tributaria y su auditoría de forma oportuna, acertada y eficiente con la alta dirección.</p>	<p>examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>	<p>Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
<p>Electiva I Control fiscal y finanzas públicas</p>	<p>Comprende la estructura organizacional del estado colombiano y sus instituciones para definir roles y responsabilidades para el buen funcionamiento estatal, desde las dinámicas de control y poder. Identifica la normatividad referente a los procesos de control y auditoría, para la gestión de transparencia y anticorrupción en las entidades públicas. Reconoce los procedimientos y programas</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>
		<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u</p>



Resolución 76 de 2023

	<p>implementados por el gobierno como política de transparencia, control y lucha contra la corrupción. Propone mejoras a los procesos y políticas existentes respecto a las estrategias planteadas por el gobierno nacional.</p>		<p>organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
Seminario de investigación I	<p>Reconoce la importancia de la investigación y su impacto social. Identifica las metodologías y técnicas de investigación. Desarrolla habilidades lectoescritoras, como de redacción, citación, referenciación, búsqueda de información, delimitación del estado del arte y construcción de marcos de referencia, para el desarrollo de trabajos de investigación. Formula preguntas que conlleven a identificar teorías o problemáticas, en la investigación.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías. Talleres de habilidades de comunicación oral escrita.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
Auditoría financiera II	<p>Lidera trabajos de auditoría para lo cual estructura y planifica programas de auditoría financiera específicos, definiendo roles y funciones específicas para un equipo de trabajo. Dirige equipos de trabajo para la implementación y desarrollo de auditorías. Identifica los objetivos necesidades y alcance de una auditoría financiera específica y desarrolla las actividades para garantizar su cumplimiento. Adquiere las habilidades, técnicas y parámetros necesarios para estructurar y redactar un informe de auditoría.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>

Resolución 76 de 2023

<p>Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones II</p>	<p>Ejecuta y dirige las actividades propias para realizar un cierre de auditoría. Realiza seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones y controles implementados. Realiza seguimiento al cumplimiento y propone mejoras de control interno. Implementa los estándares internacionales vigentes de acuerdo a la estructura de un programa de sostenibilidad y gobierno corporativo. Evalúa los principios y estándares de sostenibilidad y buen gobierno, basado en los componentes y desempeño de una organización. Genera informes financieros y de sostenibilidad. Analiza la información que se genera a través de las plataformas digitales y los procesos de gestión informática.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
<p>Gestión de base de datos de información financiera I</p>	<p>Gestiona bases de datos a través de herramientas tecnológicas avanzadas. Genera reportes de datos e información como herramientas de control y toma decisiones. Identifica la incidencia de las nuevas tecnologías, los negocios digitales y la configuración de las prácticas empresariales. Analiza la información que se genera a través de las plataformas digitales y los procesos de gestión informática.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Tutorías. Uso de herramientas tecnológicas.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>



Resolución 76 de 2023

Electiva Auditoría forense	<p>II Identifica las herramientas y técnicas para analizar, investigar, detectar, prevenir, hechos delictivos de fraude o corrupción, propios de las organizaciones.</p> <p>Forma elementos de juicio apropiados que delimitan un hecho presunto, a través de pruebas.</p> <p>Propone estrategias que mitiguen, eliminen o prevengan situaciones de fraude y corrupción al interior de las organizaciones.</p> <p>Desarrollar un trabajo de auditoría acorde con las normas y principios de auditoría, articulado con la metodología forense para investigación y resolución de casos de fraude y corrupción.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro.</p> <p>Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso.</p> <p>Lecturas en idioma inglés.</p> <p>Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso.</p> <p>Desarrollo y presentación de ensayos.</p> <p>Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito.</p> <p>Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
Electiva II Auditoría de compra o Due Dilligence	<p>Diferencia entre una auditoría convencional y el Due Dilligence.</p> <p>Identifica los objetivos de un trabajo de Due dilligence.</p> <p>Realiza un planeamiento y desarrolla el proceso de Due Dilligence según las fases y normatividad aplicable a un trabajo de dicha índole.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro.</p> <p>Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso.</p> <p>Lecturas en idioma inglés.</p> <p>Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso.</p> <p>Desarrollo y presentación de ensayos.</p> <p>Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito.</p> <p>Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
Seminario de Investigación II	<p>Determina metodologías para la formulación, implementación y evaluación de proyectos.</p> <p>Aplica herramientas estadísticas para la investigación.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro.</p> <p>Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso.</p> <p>Desarrollo y presentación de ensayos.</p> <p>Conformación de grupos de trabajo para</p>



Resolución 76 de 2023

	<p>Fórmula propuesta de investigación en torno a temas de impacto social de carácter disciplinar e interdisciplinar.</p>	<p>desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías. Uso de herramientas tecnológicas software R.</p>	<p>desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
<p>Auditoría integral y presentación de los informes de auditoría</p>	<p>Identifica, a partir el marco normativo, las características de la auditoría integral y su correspondiente estructura. Diferencia entre el enfoque de una auditoría interna y externa y su relación con la administración de riesgos. Comprende y define el objetivo, naturaleza y alcance de una auditoría integral, para su adecuada aplicación. Propone el diseño del plan de auditoría interna basada en los riesgos identificados. Establece la importancia y el alcance de la seguridad de la información y el rol del trabajo de la auditoría para garantizarla. Propone las estrategias pertinentes, para el desarrollo del plan de auditoría, según los objetivos y alcances definidos. Diferencia los objetivos y alcance en los diferentes tipos de auditoría existentes. Analiza, evalúa y valora el riesgo inherente, de control y de detección o de auditoría, a partir de la evaluación de los controles existentes. Comprende la importancia, funciones y estructura del comité de auditoría en desarrollo del trabajo</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>



Resolución 76 de 2023

Gestión de base de datos de información financiera II	<p>planeado. Propone la estructura del informe de auditoría, con un enfoque definido y diferenciado, de acuerdo con la planeación definida. Reconoce la importancia y beneficios que ofrecen los softwares de auditoría. Ejecuta la planeación de procesos y procedimientos para un programa de auditoría interna o externa de forma integral. Aplica el software de auditoría Audit Brain, en el desarrollo de cualquier tipo de auditoría integral. Identifica las acciones a tener en cuenta en el proceso de auditoría, según procedimientos y controles.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Tutorías. Estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional. Uso de herramienta tecnológica con el software de auditoría.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres o trabajo escrito.</p>
Revisoría fiscal	<p>Determina el alcance de las funciones a desempeñar y normatividad aplicable a las labores de la Revisoría Fiscal de acuerdo a los diferentes tipos de organizaciones. Realiza un plan de auditoría De acuerdo a los objetivos y alcance que debe atender la Revisoría Fiscal en una organización. Desarrolla o ejecuta un plan de auditoría con sus respectivas etapas, de acuerdo a las responsabilidades inherentes al trabajo de un Revisor Fiscal.</p>	<p>Diagnóstico inicial de conocimientos del grupo a través de un examen, cuestionario, foro. Uso de una guía orientadora o texto (s) reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.</p>	<p>Lectura previa al desarrollo de cada clase del curso. Desarrollo y presentación de ensayos. Conformación de grupos de trabajo para desarrollar talleres, exposición o trabajo escrito. Foros, ensayos, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.</p>
Seminario de investigación III	<p>Desarrolla un proyecto investigativo en torno a la solución de problemáticas y al análisis de situaciones particulares de carácter</p>	<p>Diagnóstico inicial de los avances del trabajo de grado. Uso de una guía orientadora o texto (s)</p>	<p>Revisión de literatura especializada que pueda complementar lo realizado en idioma</p>



Resolución 76 de 2023

disciplinar e interdisciplinar. Genera productos de nuevo conocimiento o un producto de desarrollo tecnológico o innovación, según la tipología y criterios de validación de Minciencias.	reconocido (s) para el desarrollo teórico y práctico del curso. Lecturas en idioma inglés. Tutorías.	inglés y español principalmente. Foros, marcos conceptuales, cuadros comparativos, estudio de casos de empresas u organizaciones del ámbito tanto nacional como internacional.
---	--	--

Fuente: Elaboración propia

4.2.4 Talento humano que apoya el proceso pedagógico

Tabla 9. Talento humano que apoya el proceso pedagógico

Actividad Académica	Descripción	Tipo de personal (director(a), tutor(a), asesor(a), jurado, monitor(a))
Modelo pedagógico	Fundamento teórico y práctico sobre el cual se fundamenta el desarrollo académico tanto del docente como del estudiante.	Profesor- tutor, monitor
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades que se desarrollan intra y extra aula.	Profesor- tutor, monitor
Herramientas tecnológicas	Excel avanzado, power BI, software R, software AuditBrain.	Profesor- tutor, monitor
Ambientes de aprendizaje	Aulas de informática, aulas especializadas, plataformas digitales, aula virtual.	Profesor- tutor, monitor
Ambientes de interacción	Eventos académicos como congresos, convenios, movilidad, segunda lengua.	Profesores

Fuente: Elaboración propia

4.2.5 Organización de las actividades académicas

El programa de Maestría en Auditoría Integral establece la organización de actividades académicas de la siguiente manera:

Tabla 10. Actividades académicas

Semestre Académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
I	Fundamentación en auditoría y aseguramiento de la información		Obligatorio - Teórico	Comprende la importancia los principios y valores éticos inherentes al



Resolución 76 de 2023

(contexto nacional e
internacional)

ejercicio de la profesión
como auditor.

Identifica las diferencias
entre los marcos
normativos en materia
de auditoría y
aseguramiento de la
información, en
articulación con las
normas internacionales
de información
financiera (NIIF, NIIF
PYMES y NICPS).

Interpreta y aplica
adecuadamente las
Normas Internacionales
de Auditoría (NIAs) y
aseguramiento de la
información, en sus
diferentes etapas de
planeación, ejecución y
emisión de opción.

Identifica los criterios
según las NIAs,
definidos para la emisión
del informe de auditoría.
Determina el alcance de
la aplicación de las
normas de
aseguramiento de la
información en los
diferentes escenarios
para la toma de
decisiones y el ejercicio
profesional.

Contenidos Temáticos Centrales

Definición y antecedentes.
Las normas y el control.
Estándares internacionales aseguramiento.
Elementos de un trabajo de Aseguramiento.
Clasificación y campos de acción.
Evidencia y documentación de la Auditoría.
Planeación de la auditoría.
Muestreo en la auditoría.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
I	Contabilidad avanzada I		Obligatorio - Teórico	Identifica y aplica las normas de



Resolución 76 de 2023

reconocimiento, medición y revelación de información financiera, relacionadas con el sector privado y público y privado.

Comprende las diferencias entre los marcos normativos NIIF, – NIIF PYMES y NICPS y los aplica según el contexto a analizar.

Interpreta adecuadamente el marco normativo de información financiera, aplicable a los diferentes rubros de activos, pasivos, ingresos y gastos.

Articula las Normas Internacionales de Información Financiera y las Normas Internacionales de Auditoría, en función del aseguramiento de la información.

Contenidos Temáticos Centrales

Introducción a la normatividad internacional de información financiera: objetivo, alcance, definición, elementos, reconocimiento, medición y revelaciones.

Reconocimiento, medición y revelación de activos y pasivos no financieros NIIF, NIIF para las PYMES y NICPS.

Impuesto diferido.

Resultados aplicados bajo NIIF, NIIF PYMES y NICPS.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
I	Matemática financiera avanzada		Obligatorio – Teórico Practico	Identifica conceptos de las NIIF y resuelve mediante herramientas de matemáticas financieras, casos relacionados con conceptos como valor razonable, costo amortizado y costos de transacción.



Resolución 76 de 2023

Realiza con certeza conversión de tasas de interés, comprendiendo el concepto de equivalencia.

Analiza y resuelve operaciones matemáticas para la valoración de escenarios relacionados con anualidades y gradientes.

Identifica conceptos de las NIIF y resuelve mediante herramientas de matemáticas financieras, casos relacionados con conceptos como valor razonable, costo amortizado y costos de transacción.

Analiza y resuelve operaciones matemáticas para la valoración de escenarios relacionados con anualidades y gradientes.

Evalúa la pertinencia de inversión de proyectos y el óptimo uso de los recursos disponibles, conjugando los elementos de rentabilidad, retorno y riesgo; apoyándose en el uso de las herramientas de la matemática financiera como el VAN, TIR, relación costo beneficio, costo uniforme equivalente, y proyectando escenarios con las variables de proyección financiera.

Utiliza hojas de cálculo y sus aplicaciones de



Resolución 76 de 2023

matemática financiera para la resolución de problemas en ésta área; presenta resultados a partir de tablas y gráficos.

Comprende el nuevo marco normativo, en materia de reconocimiento, medición, revelación, y presentación de información financiera. Aplica los conceptos y herramientas de medición de activos, pasivos, patrimonio, instrumentos financieros básicos y complejos según Normas Internacionales de información financiera (NIIF).

Comprende y aplica los mecanismos de valoración de los recursos financieros armonizados a los requerimientos contables actuales, identificando los riesgos y su prevención, para coordinar acciones que provean un manejo eficiente y seguro de dichos recursos y así mismo poderlo evidenciar en el trabajo de auditoría y aseguramiento de la información.

Contenidos Temáticos Centrales

Conceptualización y aplicación de las tipologías de tasas de interés.

Anualidades.

Amortizaciones.

Gradientes.

Valuación de inversiones.

Aplicación de las normas internacionales de información financiera: reconocimiento inicial y posterior.



Resolución 76 de 2023

Aplicación en operaciones e índices bursátiles.
Aplicación con instrumentos de cobertura de riesgos y otros instrumentos financieros globales.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
I	Seminario taller de información financiera y aseguramiento de la información		Obligatorio – Teórico Practico	<p>Reconoce las técnicas y herramientas en el ejercicio de la profesión contable desarrolladas e implementadas en otros países y adoptadas para Colombia.</p> <p>Comprende las herramientas para realizar un diagnóstico situacional para la implementación de sistemas de información contable.</p> <p>Identifica la estructura de los procedimientos contables, frente a los flujos de los componentes de los estados financieros.</p> <p>Propone planes para la implementación de sistemas de información contable, acorde con el marco normativo y de gestión de calidad vigente a cada tipo de organización.</p> <p>Identifica los impactos y las implicaciones en las organizaciones respecto a la implementación de los estándares de información financiera, según la el tipo de organización y su contexto.</p> <p>Analiza y resuelve transacciones financieras complejas, acorde con el marco normativo aplicable.</p>

Resolución 76 de 2023

Interpreta las necesidades de la información de los distintos usuarios bajo restricciones de costo-beneficio y sin limitarse únicamente a disposiciones emitidas por las entidades de control.

Contenidos Temáticos Centrales

Implementación de normas NIIF
Introducción y Reportes Financieros bajo IFRS.
Principales Diferencias USGAAP – IFRS.
Principales Diferencias IFRS- NIIF PYME- Resolución 414 – Resolución 533.
“Caso estudio” Reconocimiento de Ingresos/ Activos y pasivos, análisis, interpretación y reconocimiento - ICAEW – ACCA.
“Caso estudio” Políticas contables en un ambiente IFRS. – ICAEW – ACCA.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
II	Auditoría financiera I		Obligatorio – Teórico Practico	Comprende la importancia de una correcta y oportuna planeación de auditoría. Aplica herramientas estadísticas para la correcta valoración y determinación de la muestra de auditoría, en función del control y mitigación del riesgo. Desarrolla un trabajo de auditoría, en concordancia con las NIAs y la planeación del trabajo establecida, identificando y evaluando los controles necesarios en las distintas áreas organizacionales. Evalúa los riesgos inherentes, de control y de detección en el trabajo de la auditoría. Aplica las pruebas de control y sustantivas, a



Resolución 76 de 2023

partir de la identificación del riesgo de auditoría. Formula, según criterios definidos en las NIAs, el tipo de opción para emitir el dictamen final de auditoría.

Contenidos Temáticos Centrales

- Conceptualización Auditoría Financiera.
- Acciones preliminares.
- Aceptación, propuesta y contrato de auditoría.
- Documentación de la auditoría.
- Planificación de la auditoría.
- Generación de la evidencia suficiente y competente.
- Estudio y evaluación de control interno.
- Ejecución del trabajo de auditoría.
- Métodos cuantitativos y cualitativos aplicados a la auditoría.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
II	Contabilidad avanzada II		Obligatorio – Teórico Practico	Comprende el marco normativo de información financiera internacional, en lo concerniente al reconocimiento, medición y revelación. Interpreta adecuadamente el marco normativo, a partir de los diferentes casos y situaciones presentadas, en materia de información financiera y aseguramiento de la información. Diseña políticas contables, a partir del marco normativo aplicable y de las necesidades empresariales en términos de información financiera. Comprende la información pertinente con la gestión

Resolución 76 de 2023

empresarial para la generación de valor. Proyecta informes y estados financieros, a partir de generalidades y características de la información financiera, de manera útil para la toma de decisiones de los posibles usuarios. Aplica metodologías para la formulación, implementación y evaluación de proyectos, que involucren información financiera y su aseguramiento.

Contenidos Temáticos Centrales

Presentación de Estados Financieros.
 Estados financieros de grupo y reestructuraciones empresariales.
 Contabilidad de gestión.
 Análisis financiero.
 Proyecciones financieras.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
II	Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones I		Obligatorio – Teórico	<p>Conoce los estándares internacionales, sobre los que se basa el nuevo modelo económico sustentable mundial. Integra los pilares de la sostenibilidad: gobierno corporativo, responsabilidad social y medio ambiente. Aplica los estándares de reportes integrados de información, para la generación de información financiera y no financiera. Conoce sobre la estrategia empresarial, análisis del entorno económico y uso de herramientas para la gestión estratégica y</p>



Resolución 76 de 2023

sustentable en las organizaciones.
Evalúa los procesos organizacionales desde la óptica de compromiso colectivo y transparencia.
Determina las acciones que procuren conservar los principios de buen gobierno y sostenibilidad.

Contenidos Temáticos Centrales

Introducción a la responsabilidad social y sostenibilidad.
Principios del Pacto Global.
Estándares, Métricas y Reportes Integrados.
Pilares de la Sostenibilidad.
Gobernanza y estrategia empresarial.
Reportes integrados.
Estructura corporativa de sostenibilidad: Estudio de caso.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
II	Electiva I		Obligatorio – Teórico	<p>Auditoría Tributaria: Comprende el proceso y el desarrollo de un programa de auditoría tributaria, de acuerdo al marco normativo nacional e internacional. Reconoce el debido procedimiento para la determinación y presentación de impuestos más comunes y aplicado a diferentes sectores. Aplica los procedimientos para la realización de la auditoría tributaria, en cumplimiento de la normatividad tributaria. Resuelve prácticas sobre determinación de obligaciones tributarias sobre base cierta y presunta aplicando el</p>



Resolución 76 de 2023

Reglamento de Procedimiento tributario. Propone de forma crítica y constructiva los procedimientos y controles, necesarios para implementar un programa de auditoría tributaria.

Desarrolla las capacidades comunicativas escritas, orales e interpretativas para comunicar los aspectos referentes al área tributaria y su auditoría de forma oportuna, acertada y eficiente con la alta dirección.

Control fiscal y finanzas públicas:

Comprende la estructura organizacional del estado colombiano y sus instituciones para definir roles y responsabilidades para el buen funcionamiento estatal, desde las dinámicas de control y poder.

Identifica la normatividad referente a los procesos de control y auditoría, para la gestión de transparencia y anticorrupción en las entidades públicas.

Reconoce los procedimientos y programas implementados por el gobierno como política de transparencia, control y lucha contra la corrupción.

Resolución 76 de 2023

Propone mejoras a los procesos y políticas existentes respecto a las estrategias planteadas por el gobierno nacional.

Contenidos Temáticos Centrales

Auditoría Tributaria:

Criterios básicos para desarrollar una Auditoría Tributaria.
Normatividad financiera y tributaria, aspectos relevantes y su debido proceso.
Auditoría tributaria de cuentas del ESFA.
Sanciones Tributarias.
Planificación y ejecución de la Auditoría Tributaria.
Casos prácticos.

Control fiscal y finanzas públicas:

Estructura Del Estado Colombiano.
Estructura Para La Transparencia y Anticorrupción.
Entidades De Control.
Régimen De Control Interno, Gestión Pública Y Lucha Contra La Corrupción.
Revisión informe de control interno de una Entidad Pública.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
II	Seminario investigativo I		Obligatorio – Teórico	Reconoce la importancia de la investigación y su impacto social. Identifica las metodologías y técnicas de investigación. Desarrolla habilidades lectoescritoras, como de redacción, citación, referenciación, búsqueda de información, delimitación del estado del arte y construcción de marcos de referencia, para el desarrollo de trabajos de investigación. Formula preguntas que conlleven a identificar teorías o problemáticas, en la investigación.

Contenidos Temáticos Centrales

Inducción procesos y programas de investigación (UPTC y externos).
Repaso conceptos básicos de la investigación.
Técnicas y herramientas para la investigación.
Técnicas de escritura y referenciación.



Resolución 76 de 2023

Problemas, tendencias y objetivos de estudio en la auditoría.
Formulación de anteproyecto de investigación.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
III	Auditoría financiera II		Obligatorio – Teórico Practico	<p>Propone programas de auditoría financiera específicos, definiendo roles y funciones, para el equipo de trabajo.</p> <p>Define los criterios adecuados para la conformación de los equipos de trabajo para la implementación y desarrollo de auditorías. Identifica los objetivos, necesidades y alcance de una auditoría financiera específica y desarrolla las actividades para garantizar su cumplimiento.</p> <p>Desarrolla las habilidades, técnicas y parámetros necesarios para estructurar y redactar un informe de auditoría.</p> <p>Ejecuta y dirige las actividades propias para realizar un cierre de auditoría.</p> <p>Formula estrategias de seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones y controles implementados.</p> <p>Propone actividades de control en las distintas áreas organizacionales.</p>

Contenidos Temáticos Centrales

Áreas de auditoría financiera.
Características de una auditoría basada en gestión de riesgos.
Comparación de modelos de control interno.
Ejecución de una Auditoría de control interno.
Elaboración, redacción de informe y cierre de auditoría.



Resolución 76 de 2023

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
III	Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones II		Obligatorio – Teórico Practico	Implementa los estándares internacionales vigentes de acuerdo a la estructura de un programa de sostenibilidad y gobierno corporativo. Evalúa los principios y estándares de sostenibilidad y buen gobierno, basado en los componentes y desempeño de una organización. Genera informes financieros y de sostenibilidad. Analiza la información que se genera a través de las plataformas digitales y los procesos de gestión informática.

Contenidos Temáticos Centrales

Análisis de estructura de sostenibilidad basada en: Gobierno corporativo; Estrategia corporativa; Responsabilidad social de acuerdo a la ISO 26000; Responsabilidad de la alta gerencia según ISO 9001: 2018; Funciones de la alta dirección; Análisis crítico del sistema de gestión.

Análisis del modelo de negocio.

Análisis de métricas de sostenibilidad y su reporte.

Evaluación de los reportes integrados.

Auditoría de la estructura e informe de sostenibilidad.

Presentación trabajo en grupo de auditoría a la información contenida en el reporte integrado y sus componentes de la empresa que se viene trabajando desde el anterior módulo de sostenibilidad.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
III	Gestión de bases de datos de información financiera I		Obligatorio – Teórico Practico	Gestiona bases de datos a través de herramientas tecnológicas avanzadas. Genera reportes de datos e información como herramientas de



Resolución 76 de 2023

control y toma
decisiones.

Identifica la incidencia
de las nuevas
tecnologías, los
negocios digitales y la
configuración de las
prácticas empresariales.
Analiza la información
que se genera a través
de las plataformas
digitales y los procesos
de gestión informática.

Contenidos Temáticos Centrales

Excel avanzado y Dashboard.
Plataformas tecnológicas financieras.
Big Data con Power BI.
Desarrollo de proyecto.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
III	Electiva II		Obligatorio – Teórico	<p>Auditoría Forense: Identifica las herramientas y técnicas para analizar, investigar, detectar, prevenir, hechos delictivos de fraude o corrupción, propios de las organizaciones. Forma elementos de juicio apropiados que delimitan un hecho presunto, a través de pruebas. Propone estrategias que mitiguen, eliminen o prevengan situaciones de fraude y corrupción al interior de las organizaciones. Desarrollar un trabajo de auditoría acorde con las normas y principios de auditoría, articulado con la metodología forense para investigación y resolución de casos de fraude y corrupción.</p>



Resolución 76 de 2023

Auditoría de compra o Due Dilligence:

Diferencia entre una auditoría convencional y el Due Dilligence.

Identifica los objetivos de un trabajo de Due dilligence.

Realiza un planeamiento y desarrolla el proceso de Due Dilligence según las fases y normatividad aplicable a un trabajo de dicha índole.

Contenidos Temáticos Centrales

Auditoría Forense:

Criterios básicos para desarrollar una auditoría forense.

Marco conceptual.

Detección e investigación forense.

Planeación y desarrollo de un programa de auditoría forense.

Estudio de casos de fraude y corrupción.

Consultoría y asesoría empresarial.

Auditoría de compra o Due Dilligence:

Conceptos básicos de la Due Dilligence.

Efectos de la debida Diligencia.

Proceso de la Due Dilligence.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
III	Seminario investigación II		Obligatorio – Teórico Practico	Determina metodologías para la formulación, implementación y evaluación de proyectos. Aplica herramientas estadísticas para la investigación. Fórmula propuesta de investigación en torno a temas de impacto social de carácter disciplinar e interdisciplinar.

Contenidos Temáticos Centrales

Retroalimentación del proyecto o trabajo investigación realizado por los estudiantes.

Aplicación de técnicas y estrategias de investigación.

Técnicas estadística descriptiva e inferencial, muestreo probabilístico y no probabilístico.

Aplicación de técnicas de medición cuantitativas con software R studio o SPSS.



Resolución 76 de 2023

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
IV	Auditoría integral y presentación de informes de auditoría		Obligatorio – Teórico Practico	<p>Identifica, a partir el marco normativo, las características de la auditoría integral y su correspondiente estructura.</p> <p>Diferencia entre el enfoque de una auditoría interna y externa y su relación con la administración de riesgos.</p> <p>Comprende y define el objetivo, naturaleza y alcance de una auditoría integral, para su adecuada aplicación.</p> <p>Propone el diseño del plan de auditoría interna basada en los riesgos identificados.</p> <p>Establece la importancia y el alcance de la seguridad de la información y el rol del trabajo de la auditoría para garantizarla.</p> <p>Propone las estrategias pertinentes, para el desarrollo del plan de auditoría, según los objetivos y alcances definidos.</p> <p>Diferencia los objetivos y alcance en los diferentes tipos de auditoría existentes.</p> <p>Analiza, evalúa y valora el riesgo inherente, de control y de detección o de auditoría, a partir de la evaluación de los controles existentes.</p> <p>Comprende la importancia, funciones y estructura del comité de</p>



Resolución 76 de 2023

auditoría en desarrollo del trabajo planeado. Propone la estructura del informe de auditoría, con un enfoque definido y diferenciado, de acuerdo con la planeación definida.

Contenidos Temáticos Centrales

La Auditoría Interna como componente de la Auditoría.
Sistemas de administración de riesgos financieros y operativos.
Modelos de gestión de riesgos.
Clases de riesgos empresariales.
Etapas de la gestión de riesgos.
Auditoría Interna y sistemas de la información.
Comité de auditoría.
Auditoría Integral.
Auditoría integral y otras auditorías.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
IV	Gestión de bases de datos de información financiera II – Software de auditoría		Obligatorio – Teórico Practico	Reconoce la importancia y beneficios que ofrecen los softwares de auditoría. Ejecuta la planeación de procesos y procedimientos para un programa de auditoría interna o externa de forma integral. Aplica el software de auditoría Audit Brain, en el desarrollo de cualquier tipo de auditoría integral. Identifica las acciones a tener en cuenta en el proceso de auditoría, según procedimientos y controles.

Contenidos Temáticos Centrales

Presentación del software para auditoría Audit Brain.
Metodología para la implementación de auditorías.
Taller de implementación de auditorías.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario

Resolución 76 de 2023

IV	Revisoría fiscal	Obligatorio – Teórico	Determina el alcance de las funciones a desempeñar y normatividad aplicable a las labores de la Revisoría Fiscal de acuerdo a los diferentes tipos de organizaciones. Realiza un plan de auditoría De acuerdo a los objetivos y alcance que debe atender la Revisoría Fiscal en una organización. Desarrolla o ejecuta un plan de auditoría con sus respectivas etapas, de acuerdo a las responsabilidades inherentes al trabajo de un Revisor Fiscal.
----	------------------	--------------------------	--

Contenidos Temáticos Centrales

Conceptos Básicos.
Funciones según obligatoriedad y sector.
Derechos y facultades del Revisor Fiscal.
Independencia y reserva profesional - inhabilidades e incompatibilidades.
Vinculación, periodo, remuneración, remoción del Revisor Físcal y auxiliares.
Funciones adicionales.
Responsabilidades y Sanciones.
Informes.
Auditoría de la información y enfoque del trabajo.

Semestre académico	Curso/Seminario	Código	Tipo de Curso	Resultado de Aprendizaje de Curso/Seminario
IV	Seminario de investigación III		Obligatorio – Teórico Practico	Desarrolla un proyecto investigativo en torno a la solución de problemáticas y al análisis de situaciones particulares de carácter disciplinar e interdisciplinar. Genera productos de nuevo conocimiento o un producto de desarrollo tecnológico o innovación, según la tipología y criterios de



Resolución 76 de 2023

validación de
Minciencias.

Contenidos Temáticos Centrales

Análisis de resultados de investigación.
Redacción y presentación de resultados de investigación.
Redacción y presentación de discusiones y conclusiones de la investigación.
Presentación del avance del trabajo final de grado.

Fuente: Elaboración propia

4.3 Componente de interacción

La interacción en el proceso de aprendizaje, constituye un elemento clave en todo el proceso, lo cual en relación al enfoque constructivista determina como los estudiantes aprenden y desarrollan sus competencias de apropiación del conocimiento en el contexto del entorno profesional y social.

Por lo anterior, el principal recurso con que cuenta el docente durante el proceso de enseñanza y aprendizaje es la interacción con los estudiantes, en la que la principal herramienta es el desarrollo de competencias, que involucren contenidos, destrezas y habilidades, dicha interacción está dada en forma presencial y con acompañamiento de asesorías y tutorías.

4.3.1 Interacción con el proceso formativo, dinámica del entorno y aspectos curriculares

Tabla 11. Articulación de los componentes de interacción con el proceso formativo

Articulación de los componentes de interacción con el proceso formativo del programa (Relación estudiantes - profesores)

Tipo	Descripción
Proceso de enseñanza	Es la interacción entre estudiantes y docentes, donde la enseñanza se planifica de acuerdo al plan de estudios, una vez identificadas las necesidades mediante la evaluación aplicada.
Tutoría	Las tutorías de clase son la actividad a través de la cual el docente orienta al estudiante sobre cómo mejorar su rendimiento académico, formas de estudio, se les invita a actividades extra clase a las cuales puede vincularse teniendo en cuenta sus habilidades y competencias, sobre cómo avanzar en su formación académica, para enriquecer su formación integral y cómo aprovechar los espacios culturales y recreativos que ofrece la universidad para su formación integral.
Asesoría de trabajo de grado	Cuando los estudiantes del programa seleccionan alguna de las modalidades de grado, señaladas en el apartado requisitos de grado de este mismo documento, reconocidas por la Universidad, les es asignado un docente del programa como director de trabajo de grado, quien se encargará de dirigir, asesorar, revisar y

Resolución 76 de 2023

corregir el trabajo de grado desarrollado por el estudiante acorde a los requisitos establecidos por la Universidad.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 12. Interacción de profesores y estudiantes a la dinámica del entorno

Interacción de profesores y estudiantes a la dinámica del entorno (Estudiantes y profesores con el entorno).	
Tipo	Descripción
Trabajo de grado	Es el ejercicio de profundización desarrollado por los estudiantes de Maestría como requisito para optar por el título de posgrado; el cual se fundamenta en la integración y aplicación teórica o teórica-práctica de conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo del proceso de formación, para lo cual el acompañamiento del docente al estudiante establece un aporte significativo.
Proyecto de investigación	Desarrollo de procedimientos que se emplean en torno a la hipótesis. Es una exploración dentro de un área específica del saber y para lo cual se requiere apoyo bibliográfico. Frente a ello, la interacción estudiante-docente hace posible el alcance de los objetivos planteados para la investigación en curso.
Evento académico	Congreso Internacional de Contabilidad, Finanzas y Sociedad Encuentro de Semilleros de Investigación Encuentro de Egresados Congreso Nacional de Contaduría Pública

Fuente: Elaboración propia

Tabla 13. Relaciones y dinámicas que aporten a los aspectos curriculares

Relaciones y dinámicas que aporten a los aspectos curriculares (redes de cooperación, investigación, convenios, etc.)	
Tipo	Descripción
Consultoría Sector Empresarial	Diseño de Manual de Políticas Contables Bajo Estándares de Información Financiera. Asesorar a la empresa en lo referente al diseño de políticas contables bajo Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Sistema de control de Inventarios y comercialización a través de diferentes canales, como aporte a la Ciencia, Tecnología e Innovación de los productos de una empresa. Peritaje a Tribunales Administrativos.
Consultoría Organización Sin Ánimo de Lucro.	Sistema de Financiamiento e Inversión en diversos sectores.
Proyecto de Investigación	Caracterización de la ciencia contable en la región. Fundamentación Teórica para el avance de la medición cuantitativa no monetaria en la contabilidad socio-ambiental. Estado del arte de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en América Latina. Retos de la Profesión Contable en Colombia. La prevención y mitigación de los riesgos de los pasivos ambientales.



Resolución 76 de 2023

<p>Actividades de Extensión y Proyección Empresarial o Social</p>	<p>Desigualdad Tributaria frente a la depuración del Impuesto de Industria y Comercio I.C.A. Inteligencia emocional e Intención emprendedora en Estudiantes de Universidades Colombianas. Estudio Teórico e Instrumentos sobre el ejercicio de control interno y la Revisoría Fiscal frente a la Auditoría Forense desarrollada por el Contador Público en Colombia. Apoyo al diseño de matriz de riesgos fiscales para la preparación del plan general de auditoria de entidades públicas. Asesoría contable y financiera a empresas productoras de alimentos de Boyacá. Funcionalidad del sistema integrado para el control de auditorías en la contraloría general de la república, gerencia departamental de Boyacá. Manual de políticas contables bajo NIIF para pymes en cooperativas. Manual de políticas y procedimientos contables bajo NIIF para Centros Regionales de Gestión para la productividad y la innovación. Auditoría financiera a entidades públicas y/o privadas. Análisis del comportamiento y eficiencia en el recaudo del impuesto predial e impuesto de industria y comercio en Municipios del Departamento. Guía metodológica para la administración de riesgos basada en el marco integrado de control interno COSO.</p>
---	--

Fuente: Elaboración propia con información de la FCEA de la UPTC

4.3.2 Gestión de la internacionalización

La política de internacionalización de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se enmarca en el Acuerdo 015 de 2016. Se incluye en el eje de articulación misional para la calidad académica, la participación de la universidad en el medio internacional mediante mecanismos claros y articulados con los procesos sustantivos de la misma, como estrategia de formación de los egresados en un contexto global e intercultural. A su vez, permite fortalecer los procesos de formación, investigación, extensión y proyección social, con la misión de transformación y desarrollo de la sociedad mediante la formación integral del ser humano.

Es de resaltar, que los avances en internacionalización e interculturalidad de la UPTC en los últimos años han sido significativos, entre ellos: la definición de la política y las normas para la movilidad académica, que contienen lineamientos claros sobre cómo proceder conforme a las funciones misionales de la Universidad y desde sus diferentes áreas, la firma de convenios internacionales con objetivos que aseguren beneficios para los participantes.

La Universidad define cuatro estrategias con sus correspondientes actuaciones para organizar y llevar a cabo la labor; en su orden son: Internacionalización de la docencia, internacionalización del currículo, aprendizaje o actualización en un



Resolución 76 de 2023

idioma extranjero y cooperación internacional. En efecto, el programa de Maestría en Auditoría Integral desarrolla contenidos curriculares que sugieren adoptar estrategias para contextualizar a los estudiantes en el marco de las tendencias internacionales, lo cual es un factor que se ejecuta por la naturaleza de las temáticas, ya que una de las bases sobre las cuales se fundamentan la enseñanza de la disciplina es la normatividad internacional y por ende los principios y prácticas que la rigen vienen siendo determinados por las mismas.

De otro lado, el contexto global influye de manera continua en el análisis que los estudiantes deben realizar para poder dar aplicabilidad a los conceptos aprendidos. Asimismo, la cantidad de literatura disponible en idioma inglés, es representativa, para lo cual se propone que los docentes vinculen bibliografía y contenido audiovisual en inglés en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Lo cual permite vincular al estudiante con la dialéctica del contexto internacional, al mismo tiempo que les permite familiarizarse y aprender terminología en dicho idioma aplicada en el área del conocimiento y desarrollar un mejor nivel de entendimiento en otro idioma.

Respecto a la movilidad estudiantil se implementará de acuerdo a las solicitudes que se puedan ir presentando por iniciativa de los estudiantes o de parte de los docentes, según las convocatorias vigentes y en alienación con la reglamentación institucional.

De esta forma se busca garantizar la formación en competencias inter y multiculturales, ya que todos los módulos de la Maestría tienen que ver con normatividad internacional contable y de aseguramiento de la información, prácticas de tendencia global en cuanto al manejo de conceptos de tipo ambiental, economías sostenibles, herramientas tecnológicas, financieras y de investigación. Implementando mecanismos para interrelacionar a los estudiantes con la dinámica global y sus cambios sociales, culturales y ambientales, principalmente con estrategias que van desde la definición de objetivos, elaboración y aplicación de las guías de aprendizaje, planteamiento de casos y resolución de problemas, establecimiento de analogías, presentación de mapas conceptuales y de estructuras de texto, desarrollo de talleres aplicados a casos reales, interacción dinámica mediante rotación de preguntas en la clase magistral, demostración teórica y de datos por medio de ilustraciones e infografías, implementación de una cultura hacia la lectura no solo informativa sino también reflexiva y crítica.

4.4 Conceptualización teórica y epistemológica del programa



Resolución 76 de 2023

Teniendo en cuenta lo dispuesto en la política académica y el modelo pedagógico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, contenidas en el Acuerdo 070 de 2015 y la Resolución 028 de 2018 respectivamente, el currículo y las actividades académicas propuestas en el programa de Maestría en Auditoría Integral, se han planteado de tal forma que responda a los niveles de calidad, traducidos en prácticas que aseguren sea un programa de alto nivel académico, en el que se garantice la cualificación idónea del cuerpo docente, la permanencia y baja deserción del programa, la efectiva incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación, optimización del uso de infraestructura y medios académicos, así como la disposición de espacios y mecanismos para fortalecer la investigación y actividades de extensión, todo con el fin de organizar y promover el desarrollo del mismo.

Será un programa de permanente construcción colectiva que abre la posibilidad de fomentar el desarrollo académico en el ámbito investigativo y disciplinar con calidad y pertinencia, integrando los principios Institucionales, a fin de que, los maestrantes integren a su formación habilidades tales como el liderazgo, la ética, la cooperación, la innovación y un pensamiento crítico, analítico, constructivo, reflexivo; con la capacidad de asimilar las tendencias y transformaciones políticas, económicas y sociales de trascendencia nacional e internacional, con un alto sentido de responsabilidad social y compromiso con la protección del medio ambiente.

Por lo anterior, la proyección del currículo en medio de su proceso de construcción dialógica de experiencias que se afianzan a través de diferentes actividades académicas, espera que el estudiante apropie de forma crítica las competencias propias del nivel de Maestría. Y es así como, el currículo integra experiencias políticas, sociales, económicas, que proyecten al estudiante a participar de forma activa en la sociedad tanto en el ámbito regional como global. En tal sentido, se optimizará los espacios de interacción, la sociabilidad y la convivencia pacífica, en escenarios y ambientes diversos que favorezcan la formación del estudiante en los principios constitucionales.

De otra parte, teniendo en cuenta las peculiaridades de la Auditoría como disciplina interdisciplinar, en continua transformación y construcción, se entiende que la epistemología o estudio de su conocimiento, teórico metodológico y técnico, trasciende el mero supuesto de ser tan solo un proceso estructurado con la misión de verificar que la información financiera, administrativa y operacional que se genera es confiable, veraz y oportuna, ya que inmerso en dicho objetivo se encuentra, una multiplicidad de actores y escenarios trastocados por la aplicación de estándares y prácticas de interés y trascendencia global, los cuales



Resolución 76 de 2023

vienen integrando cada vez más aspectos de tipo no financiero, que desde esta disciplina deben ser observados, controlados e informados acerca de su desempeño y efectos en su entorno.

En este sentido, se entiende que la formación impartida por la Maestría en Auditoría Integral, contiene en su estructura curricular módulos teóricos y módulos de profundización de conocimientos y trabajo empírico, que lleve los conocimientos teóricos a su aplicación práctica en el día a día, en los problemas de control, sostenibilidad, aseguramiento, uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación y aplicación correcta de la normatividad internacional financiera y de aseguramiento de la información, enriqueciendo de esta manera la relación entre la administración y distribución de los recursos de forma transparente, oportuna y eficiente, logrando una mejor sociedad con bienestar social y productivamente activa y en evolución.

Así mismo, un componente fundamental del programa de Maestría es la investigación formativa, la cual se materializa mediante ejercicios extra-clase, utilizando la estructura de créditos, donde el docente es un orientador que promueve el trabajo autónomo de los estudiantes, esto apoyado en los Grupos de Investigación con los que se cuenta en la Escuela de Contaduría Pública y que apoyan los programas de Especialización y Maestría.

4.5 Mecanismos de evaluación

El programa de Maestría en Auditoría Integral se regirá por lo establecido en el Reglamento estudiantil de Posgrados Acuerdo 052 de 2012, así como las normas que los modifiquen o sustituyan, donde se especifican los mecanismos de evaluación al desempeño académico del estudiante.

4.5.1 A los estudiantes

a. Proceso de selección

El proceso de selección de estudiantes a la Maestría de Auditoría Integral cumplirá con lo establecido por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, partiendo del mecanismo de convocatoria pública a través de los diferentes medios de difusión y luego el ingreso al programa basado en los lineamientos del Acuerdo 052 de 2012, para el transcurso de inscripción, selección y admisión.

Resolución 76 de 2023

El proceso de admisión al programa de Maestría en Auditoría Integral estará a cargo del Comité curricular del área disciplinar contable y tributaria; para ello se tendrá en cuenta:

- Los títulos académicos del aspirante
- Promedio de calificaciones del profesional a nivel de pregrado
- Evaluación de la hoja de vida
- Nivel investigativo del aspirante
- Dominio de un idioma extranjero

Una vez se evalué lo anterior, será responsabilidad del Comité de Currículo considerar el cumplimiento de los requisitos de ingreso y el dictamen de suficiencia académica, para definir la lista de admitidos al programa de Maestría en Auditoría Integral, la cual será publicada en el sitio web institucional y el envío de la información a los correos electrónicos de los inscritos.

a. Proceso formativo

La Organización de actividades académicas y proceso formativo de la Maestría en Auditoría Integral se desarrolla en cuatro (4) semestre académicos, especificando las características que componen el plan de estudios, clasificando su componente obligatorio y electivo, asignación de créditos, asignaturas tanto teóricas como prácticas y teórico-prácticas, horas de trabajo independiente y dependiente, sobre las cuales se sustentan los contenidos temáticos en articulación con el soporte que representa para el cumplimiento y logro de los resultados de aprendizaje, los medios educativos y los recursos físicos y tecnológicos de la infraestructura de la Universidad.

Para la obtención del título de Magister en Auditoría Integral, además de haber cursado y aprobado todas las asignaturas del plan de estudios y cumplir con todos los requisitos establecidos en el programa académico y la UPTC, el estudiante debe llevar a cabo un trabajo de grado final, es decir, los estudiantes deberán formular, desarrollar y sustentar un trabajo práctico enmarcado en las áreas de conocimiento de la Maestría.

b. Sistema de seguimiento al logro

Para el programa de Maestría en Auditoría Integral el sistema de seguimiento al logro se establece por cada uno de los cursos o seminarios, como se observa en la tabla 13.

Tabla 14. Mecanismos de seguimiento al logro de los Resultados de Aprendizaje

Resolución 76 de 2023

Curso/Seminario	Resultados de Aprendizaje de Curso/Seminario	Sistema de Seguimiento al Logro
Fundamentación en auditoría y aseguramiento de la información	<p>Comprende la importancia los principios y valores éticos inherentes al ejercicio de la profesión como auditor.</p> <p>Identifica las diferencias entre los marcos normativos en materia de auditoría y aseguramiento de la información, en articulación con las normas internacionales de información financiera (NIIF, NIIF PYMES y NICPS).</p> <p>Interpreta y aplica adecuadamente las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs) y aseguramiento de la información, en sus diferentes etapas de planeación, ejecución y emisión de opción.</p> <p>Identifica los criterios según las NIAs, definidos para la emisión del informe de auditoría.</p> <p>Determina el alcance de la aplicación de las normas de aseguramiento de la información en los diferentes escenarios para la toma de decisiones y el ejercicio profesional.</p>	<p>Control de lectura</p> <p>Entrega de talleres, trabajos escritos</p> <p>Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>
Contabilidad avanzada I	<p>Identifica y aplica las normas de reconocimiento, medición y revelación de información financiera, relacionadas con el sector privado y público y privado.</p> <p>Comprende las diferencias entre los marcos normativos NIIF, – NIIF PYMES y NICPS y los aplica según el contexto a analizar.</p> <p>Interpreta adecuadamente el marco normativo de información financiera, aplicable a los diferentes rubros de activos, pasivos, ingresos y gastos.</p> <p>Articula las Normas Internacionales de Información Financiera y las Normas Internacionales de Auditoría, en función del aseguramiento de la información.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita</p> <p>Entrega de talleres, trabajos escritos</p> <p>Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>
Matemática financiera avanza	<p>Comprende conceptos y operaciones de interés simple, interés compuesto, valor del dinero en el tiempo, tasas de interés equivalentes, anualidades y gradientes.</p> <p>Identifica las aplicaciones de las matemáticas financieras en la medición de la contabilidad financiera como: valor razonable, costo amortizado, tasa efectiva.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita</p> <p>Entrega de talleres, trabajos escritos</p> <p>Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>



Resolución 76 de 2023

Desarrolla operaciones matemáticas para la valoración de escenarios relacionados con anualidades y gradientes.

Aplica los mecanismos de valoración de los recursos financieros armonizados a los requerimientos contables actuales, identificando los riesgos y su prevención, para coordinar acciones que provean un manejo eficiente y seguro de dichos recursos y así mismo poderlo evidenciar en el trabajo de auditoría y aseguramiento de la información.

Evalúa la pertinencia de inversión de proyectos y el óptimo uso de los recursos disponibles, conjugando los elementos de rentabilidad, retorno y riesgo; apoyándose en el uso de las herramientas de la matemática financiera.

Seminario taller de información financiera y aseguramiento de la información

Reconoce las técnicas y herramientas en el ejercicio de la profesión contable desarrolladas e implementadas en otros países y adoptadas para Colombia.

Comprende las herramientas para realizar un diagnóstico situacional para la implementación de sistemas de información contable.

Identifica la estructura de los procedimientos contables, frente a los flujos de los componentes de los estados financieros.

Propone planes para la implementación de sistemas de información contable, acorde con el marco normativo y de gestión de calidad vigente a cada tipo de organización.

Identifica los impactos y las implicaciones en las organizaciones respecto a la implementación de los estándares de información financiera, según la el tipo de organización y su contexto.

Analiza y resuelve transacciones financieras complejas, acorde con el marco normativo aplicable.

Interpreta las necesidades de la información de los distintos usuarios bajo restricciones de costo-beneficio y sin limitarse únicamente a disposiciones emitidas por las entidades de control.

Auditoría financiera I

Comprende la importancia de una correcta y oportuna planeación de auditoría.

Aplica herramientas estadísticas para la correcta valoración y determinación de la muestra de

Control de lectura de forma oral y escrita

Entrega de talleres, trabajos escritos

Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática

Control de lectura de forma oral y escrita

Entrega de talleres, trabajos escritos

Evaluación escrita de



Resolución 76 de 2023

	<p>auditoría, en función del control y mitigación del riesgo. Desarrolla un trabajo de auditoría, en concordancia con las NIAs y la planeación del trabajo establecida, identificando y evaluando los controles necesarios en las distintas áreas organizacionales. Evalúa los riesgos inherentes, de control y de detección en el trabajo de la auditoría. Aplica las pruebas de control y sustantivas, a partir de la identificación del riesgo de auditoría. Formula, según criterios definidos en las NIAs, el tipo de opción para emitir el dictamen final de auditoría.</p>	<p>las unidades de forma sistemática</p>
<p>Contabilidad avanzada II</p>	<p>Comprende el marco normativo de información financiera internacional, en lo concerniente al reconocimiento, medición y revelación. Interpreta adecuadamente el marco normativo, a partir de los diferentes casos y situaciones presentadas, en materia de información financiera y aseguramiento de la información. Diseña políticas contables, a partir del marco normativo aplicable y de las necesidades empresariales en términos de información financiera. Comprende la información pertinente con la gestión empresarial para la generación de valor. Proyecta informes y estados financieros, a partir de generalidades y características de la información financiera, de manera útil para la toma de decisiones de los posibles usuarios. Aplica metodologías para la formulación, implementación y evaluación de proyectos, que involucren información financiera y su aseguramiento.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita Entrega de talleres, trabajos escritos Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>
<p>Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones I</p>	<p>Conoce los estándares internacionales, sobre los que se basa el nuevo modelo económico sustentable mundial. Integra los pilares de la sostenibilidad: gobierno corporativo, responsabilidad social y medio ambiente. Aplica los estándares de reportes integrados de información, para la generación de información financiera y no financiera. Conoce sobre la estrategia empresarial, análisis del entorno económico y uso de herramientas</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita Entrega de talleres, trabajos escritos Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>



Resolución 76 de 2023

Electiva I
(Auditoría
tributaria, control
fiscal y finanzas
públicas)

para la gestión estratégica y sustentable en las organizaciones.

Evalúa los procesos organizacionales desde la óptica de compromiso colectivo y transparencia. Determina las acciones que procuren conservar los principios de buen gobierno y sostenibilidad.

Auditoría Tributaria:

Comprende el proceso y el desarrollo de un programa de auditoría tributaria, de acuerdo al marco normativo nacional e internacional.

Reconoce el debido procedimiento para la determinación y presentación de impuestos más comunes y aplicado a diferentes sectores.

Aplica los procedimientos para la realización de la auditoría tributaria, en cumplimiento de la normatividad tributaria.

Resuelve prácticas sobre determinación de obligaciones tributarias sobre base cierta y presunta aplicando el Reglamento de Procedimiento tributario.

Propone de forma crítica y constructiva los procedimientos y controles, necesarios para implementar un programa de auditoría tributaria.

Desarrolla las capacidades comunicativas escritas, orales e interpretativas para comunicar los aspectos referentes al área tributaria y su auditoría de forma oportuna, acertada y eficiente con la alta dirección.

Control de lectura de forma oral y escrita

Entrega de talleres, trabajos escritos

Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática

Control fiscal y finanzas públicas:

Comprende la estructura organizacional del estado colombiano y sus instituciones para definir roles y responsabilidades para el buen funcionamiento estatal, desde las dinámicas de control y poder.

Identifica la normatividad referente a los procesos de control y auditoría, para la gestión de transparencia y anticorrupción en las entidades públicas.

Reconoce los procedimientos y programas implementados por el gobierno como política de transparencia, control y lucha contra la corrupción.

Propone mejoras a los procesos y políticas existentes respecto a las estrategias planteadas por el gobierno nacional.

Resolución 76 de 2023

Seminario de investigación I	<p>Reconoce la importancia de la investigación y su impacto social. Identifica las metodologías y técnicas de investigación. Desarrolla habilidades lectoescritoras, como de redacción, citación, referenciación, búsqueda de información, delimitación del estado del arte y construcción de marcos de referencia, para el desarrollo de trabajos de investigación. Formula preguntas que conlleven a identificar teorías o problemáticas, en la investigación.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita Entrega de talleres, trabajos escritos Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>
Auditoría financiera II	<p>Propone programas de auditoría financiera específicos, definiendo roles y funciones, para el equipo de trabajo. Define los criterios adecuados para la conformación de los equipos de trabajo para la implementación y desarrollo de auditorías. Identifica los objetivos, necesidades y alcance de una auditoría financiera específica y desarrolla las actividades para garantizar su cumplimiento. Desarrolla las habilidades, técnicas y parámetros necesarios para estructurar y redactar un informe de auditoría. Ejecuta y dirige las actividades propias para realizar un cierre de auditoría. Formula estrategias de seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones y controles implementados. Propone actividades de control en las distintas áreas organizacionales.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita Entrega de talleres, trabajos escritos Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>
Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones II	<p>Implementa los estándares internacionales vigentes de acuerdo a la estructura de un programa de sostenibilidad y gobierno corporativo. Evalúa los principios y estándares de sostenibilidad y buen gobierno, basado en los componentes y desempeño de una organización. Genera informes financieros y de sostenibilidad. Analiza la información que se genera a través de las plataformas digitales y los procesos de gestión informática.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita Entrega de talleres, trabajos escritos Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>
Gestión de base de datos de información financiera I	<p>Gestiona bases de datos a través de herramientas tecnológicas avanzadas. Genera reportes de datos e información como herramientas de control y toma decisiones.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita Entrega de talleres, trabajos escritos</p>



Resolución 76 de 2023

	<p>Identifica la incidencia de las nuevas tecnologías, los negocios digitales y la configuración de las prácticas empresariales. Analiza la información que se genera a través de las plataformas digitales y los procesos de gestión informática.</p>	<p>Evaluación práctica sobre el manejo del software</p>
<p>Electiva II (Auditoría Forense – Auditoría de compra o due Dilligence)</p>	<p>Auditoría Forense: Identifica las herramientas y técnicas para analizar, investigar, detectar, prevenir, hechos delictivos de fraude o corrupción, propios de las organizaciones. Forma elementos de juicio apropiados que delimitan un hecho presunto, a través de pruebas. Propone estrategias que mitiguen, eliminen o prevengan situaciones de fraude y corrupción al interior de las organizaciones. Desarrollar un trabajo de auditoría acorde con las normas y principios de auditoría, articulado con la metodología forense para investigación y resolución de casos de fraude y corrupción.</p> <p>Auditoría de compra o Due Dilligence: Diferencia entre una auditoría convencional y el Due Dilligence. Identifica los objetivos de un trabajo de Due dilligence. Realiza un planeamiento y desarrolla el proceso de Due Dilligence según las fases y normatividad aplicable a un trabajo de dicha índole.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita Entrega de talleres, trabajos escritos Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>
<p>Seminario de Investigación II</p>	<p>Determina metodologías para la formulación, implementación y evaluación de proyectos. Aplica herramientas estadísticas para la investigación. Fórmula propuesta de investigación en torno a temas de impacto social de carácter disciplinar e interdisciplinar.</p>	<p>Revisión de los avances del trabajo de grado</p>
<p>Auditoría integral y presentación de los informes de auditoría</p>	<p>Identifica, a partir el marco normativo, las características de la auditoría integral y su correspondiente estructura. Diferencia entre el enfoque de una auditoría interna y externa y su relación con la administración de riesgos. Comprende y define el objetivo, naturaleza y alcance de una auditoría integral, para su adecuada aplicación.</p>	<p>Control de lectura de forma oral y escrita Entrega de talleres, trabajos escritos Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática</p>



Resolución 76 de 2023

Propone el diseño del plan de auditoría interna basada en los riesgos identificados.
Establece la importancia y el alcance de la seguridad de la información y el rol del trabajo de la auditoría para garantizarla.
Propone las estrategias pertinentes, para el desarrollo del plan de auditoría, según los objetivos y alcances definidos.
Diferencia los objetivos y alcance en los diferentes tipos de auditoría existentes.
Analiza, evalúa y valora el riesgo inherente, de control y de detección o de auditoría, a partir de la evaluación de los controles existentes.
Comprende la importancia, funciones y estructura del comité de auditoría en desarrollo del trabajo planeado.
Propone la estructura del informe de auditoría, con un enfoque definido y diferenciado, de acuerdo con la planeación definida.

Gestión de base de datos de información financiera II

Reconoce la importancia y beneficios que ofrecen los softwares de auditoría.
Ejecuta la planeación de procesos y procedimientos para un programa de auditoría interna o externa de forma integral.
Aplica el software de auditoría AuditBrain, en el desarrollo de cualquier tipo de auditoría integral.
Identifica las acciones a tener en cuenta en el proceso de auditoría, según procedimientos y controles.

Control de lectura de forma oral y escrita
Entrega de talleres, trabajos escritos
Evaluación práctica sobre el manejo del software

Revisoría fiscal

Determina el alcance de las funciones a desempeñar y normatividad aplicable a las labores de la Revisoría Fiscal de acuerdo a los diferentes tipos de organizaciones.
Realiza un plan de auditoría de acuerdo a los objetivos y alcance que debe atender la Revisoría Fiscal en una organización.
Desarrolla o ejecuta un plan de auditoría con sus respectivas etapas, de acuerdo a las responsabilidades inherentes al trabajo de un Revisor Fiscal.

Control de lectura de forma oral y escrita
Entrega de talleres, trabajos escritos
Evaluación escrita de las unidades de forma sistemática

Seminario de investigación III

Desarrolla un proyecto investigativo en torno a la solución de problemáticas y al análisis de situaciones particulares de carácter disciplinar e interdisciplinar.
Genera productos de nuevo conocimiento o un producto de desarrollo tecnológico o innovación,

Evaluación y entrega del trabajo de grado



Resolución 76 de 2023

según la tipología y criterios de validación de
Minciencias.

Fuente: Elaboración propia

4.5.2 A los docentes

a. Proceso de selección

El proceso de selección de Docentes para la Maestría de Auditoría Integral se enmarca dentro de lo dispuesto por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en el Acuerdo 070 de 2016. Esta normatividad permite adoptar mecanismos para la elección del grupo de docentes que, en términos de dedicación, vinculación y disponibilidad, respondan a las condiciones de calidad en coherencia con la naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional; para el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión a nivel posgradual.

El programa de Maestría, reflejara la calidad del mismo por su planta docente. Para tal fin, es de gran importancia observar la formación y experiencia de los docentes, a través de su trayectoria profesional y en la docencia. La planta profesoral estará compuesta por docentes de tiempo completo, así como también por docentes externos o de cátedra. Los docentes provienen de diferentes Universidades del país, deberán contar con un excelente nivel académico y experiencia profesional, lo cual garantizará, el cumplimiento de los objetivos de calidad académica esperada.

La selección de los docentes del programa está a cargo del Comité Curricular del Área Disciplinar Contable y Tributaria, considerando para ello, el cumplimiento de lo reglamentado en los Artículos 25 y 26 del Acuerdo 025 de 2012, donde se indica que para ser profesor de un programa de maestría se requiere, como mínimo, acreditar un título equivalente al que ofrece el posgrado, además de los méritos académicos, pertenecer a un grupo de investigación activo en la respectiva área de conocimiento y tener una evaluación de desempeño sobresaliente.

b. Evaluación tripartita

La universidad dentro de su contenido normativo y de políticas, ha establecido el sistema de evaluación docente institucional –SEDI- a través de plataforma virtual y el sistema de información académica –SIRA-, mediante el cual semestralmente los estudiantes evalúan a los docentes.



Resolución 76 de 2023

De igual forma lo realizará el comité de curricular del programa, con el fin de establecer los aportes y debilidades que han presentado los docentes respecto al programa de Maestría en Auditoría Integral, evaluando la continuidad o reemplazo del docente según sea el caso.

4.5.3 Al programa

La Maestría en Auditoría Integral para dar cumplimiento a la cultura de autoevaluación respecto a las políticas de calidad en los programas a nivel institucional y nacional, desarrolla los aspectos establecidos en el Decreto 1330 de 2019 y Resolución 021795 de 2020, así como los lineamientos definidos por el Departamento de formación Posgraduada de la UPTC. Por tanto, la coordinación académica y el comité de currículo, en colaboración con asistentes y asesores, desarrollaran procesos de autoevaluación respecto a el análisis de los diferentes procesos académicos y administrativos de desarrollo curricular, como oportunidad de mejora y fortalecimiento del programa.

ARTÍCULO 5.- INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL:

La Maestría en Auditoría Integral en articulación con su nivel de formación y las políticas misionales previstas por la Universidad para el mejoramiento de la calidad académica, propicia condiciones de desarrollo y apropiación de conocimiento de forma estratégica en cada una de sus actividades académicas y pedagógicas con el propósito de fomentar el interés colectivo, el acceso y el desarrollo de la disciplina investigativa en el talento humano inmerso en las actividades propias de éste programa, principalmente en relación con la docencia y los estudiantes, que con la guía y experiencia de los grupos de investigación GIDICON y GIFFC, crearan un sistema de interacción constante de retroalimentación en función de la generación de nuevo conocimiento, superación de las barreras del conocimiento y transferencia del mismo en medio de una mejor y más amplia interrelación con el sector productivo, como cumplimiento de la función social de la Universidad pública y por ende del programa.

Para el cumplimiento de tal fin, el programa contará con el respaldo de un robusto esquema de investigación institucional, liderada por la Vicerrectoría de Investigación –VIE-, la cual tiene como funciones establecer procesos y procedimientos para la investigación y extensión, así como los programas, métodos e instrumentos de evaluación y seguimiento a la gestión de investigación extensión y responder por la información. A su vez la Dirección de Investigaciones –DIN-, adscrita a la VIE, es la responsable de planear, promover,



Resolución 76 de 2023

supervisar y evaluar las actividades de investigación y desarrollo científico y demás funciones que le sean asignadas encaminadas al crecimiento y fortalecimiento de la investigación científica de la UPTC.

Igualmente, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas cuenta con el Centro de Investigaciones y Extensión Universitaria –CENES–, que promueve y controla el desarrollo de las investigaciones lideradas por los grupos de investigación y los docentes adscritos a la Facultad.

5.1 Estrategias para promover la investigación en el programa

Las estrategias con las que el programa de Maestría en Auditoría Integral se ha propuesto fortalecer, fomentar e incorporar la investigación como componente transversal para la formación integral de los estudiantes, en cumplimiento de su función social, están alineadas con la articulación de los Grupos de Investigación GIDICON y GIFFC al desarrollo de líneas de investigación pertinentes con las necesidades del medio, acorde con las necesidades y con la proyección institucional, la capacitación a sus integrantes semilleros, investigadores, docentes de investigación en temáticas que contribuyan al alcance de sus objetivos, y el seguimiento y evaluación a las actividades de investigación de los estudiantes de Maestría, con el fin de asegurar la calidad de sus productos.

Estas estrategias se convierten en una oportunidad para realizar un trabajo de calidad y mejora continua, asegurando un crecimiento sostenible, estratégicamente soportado en los principios académicos de la UPTC, entre los que se encuentran la libertad para estimular la búsqueda del saber, la investigación científica, la creación estética, la construcción del conocimiento que vincula a la investigación las problemáticas regionales y nacionales ofreciendo soluciones y prestando especial atención a la preservación de nuestro patrimonio histórico y del medio ambiente, sentando así las bases sobre las que la Maestría podrá ofrecer una formación integral con amplias posibilidades de integrar la investigación y su cultura al plan de estudios y actividades académicas como apoyo esencial para tal fin, haciendo uso de los recursos que más se acoplen a sus necesidades y la capacidad de acción y alcance de la dinámica investigativa del programa.

5.2 Grupos y líneas de investigación que soportan el desarrollo del programa

Tabla 15. Grupos de investigación que soportan y apoyan el desarrollo del programa

Resolución 76 de 2023

Grupo de investigación que la soporta / apoya	Fecha de creación	Líneas de investigación del grupo	Clasificación Colciencias	Link GrupLAC
GIDICON Grupo de Investigación Dinámica Contable	2008	Contable y Financiera Control y Auditoría Economía y Finanzas Gestión empresarial Normas Internacionales de Información Financiera Sociedad y Ambiente Tributaria	C	https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000013000
GIFFC Grupo de Investigación Fiscales, Financieras y Contables	2008	Contable Control y Auditoría Forense Finanzas Tributación	C	https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000006936

Fuente: Elaboración propia a partir de la información de GrupLAC grupo de Investigación GIDICON y GIFFC

Tabla 16. Líneas de investigación que soportan y apoyan el desarrollo del programa

Línea de Investigación del programa	Área de Investigación del Programa (Área de Conocimientos de COLCIENCIAS)
Contable y Financiera	Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Control y Auditoría	Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Economía y Finanzas	Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Gestión empresarial	Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Normas Internacionales de Información Financiera-	Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Sociedad y Ambiente	Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Tributaria	Ciencias Sociales / Economía y Negocios

Fuente: Elaboración propia a partir de la información de GrupLAC grupo de Investigación GIDICON

ARTÍCULO 6.- RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO:



Resolución 76 de 2023

Dentro de la misión y los objetivos de la UPTC, contemplan la proyección social como parte fundamental y razón de ser de la actividad académica en articulación con la docencia, la investigación y la extensión, como valor social agregado para con la región y el país. Se ha definido con claridad que parte de su proyección social está en la extensión universitaria y la consultoría, alcanzando gran importancia en el que hacer universitario, este principio ha sido un componente determinante en el Proyecto Educativo Institucional y en el Plan de Desarrollo.

La proyección social a través de los servicios ofertados por la UPTC y el desarrollo de los convenios realizados con entidades y organizaciones del sector productivo y gubernamental, se sustenta en el plan estratégico de desarrollo, como un promotor de contribución social en el desarrollo social y económico de la región, a través de la formación de profesionales, la investigación y la transferencia del conocimiento. Entre sus objetivos se destaca el esfuerzo dirigido hacia la preservación del patrimonio cultural de la región, la contribución a su desarrollo socioeconómico; mediante la oferta de los servicios de extensión de tipo académico, empresarial, solidario y cultural.

El programa de Maestría en Auditoría Integral en articulación con la Dirección de Extensión Universitaria desarrolla proyección social en actividades de extensión como: asesoría, pasantías de profesores y estudiantes, apoyo al emprendimiento y cursos de educación continua. Conservando la oportunidad de diversificar y apoyar el portafolio de servicios y programas, con el que cuenta la Universidad y aportar significativos avances en cuanto número de convenios, así como de estudiantes, docentes y organizaciones beneficiadas.

ARTÍCULO 7.- APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO:

7.1. Organización administrativa del programa

El programa de Maestría en Auditoría Integral adscrito a la Escuela de posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, perteneciente al área contable y financiera, cuenta con una coordinación y dos asistentes administrativos que prestan sus servicios profesionales y de apoyo para el desarrollo de las actividades requeridas.

De otra parte, la toma de decisiones académicas corresponde al comité curricular del área disciplinar contable y tributaria, el cual es conformado según lo dispuesto en el artículo 3 del Acuerdo 041 de 2018, o la norma que lo modifique o sustituya.



Resolución 76 de 2023

7.2 Perfil de los profesores, según la estructura curricular definida

Tabla 17. Perfil de profesores del programa

Curso/ Seminario	Perfil del profesor que se requiere
Fundamentación en auditoría y aseguramiento de la información (contexto nacional e internacional)	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en auditoría y aseguramiento, mínima de tres años.
Seminario de investigación I	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional, académica e investigativa en auditoría, mínima de tres años.
Auditoría financiera I	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en NIIF y NIA, mínima de tres años
Seminario taller de información financiera y aseguramiento de la Información	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en NIIF y NIA, mínima de tres años.
Contabilidad avanzada I	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en NIIF, mínima de tres años.
Seminario de investigación II	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional, académica e investigativa en auditoría, mínima de tres años.
Electiva: Auditoría forense	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en auditoría forense , mínima de tres años.
Electiva: Auditoría tributaria	Contador Público o Abogado, con título de maestría o doctorado en tributación o áreas afines, con experiencia profesional o académica en tributaria, mínima de tres años.
Matemática financiera avanzada	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en finanzas, mínima de tres años.
Electiva: Auditoría de compra o Due Dillegence	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en auditoría, mínima de tres años.
Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones I	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en auditoría, mínima de tres años.
Gestión de base de datos de información financiera I	Contador Público o Ingeniero de Sistemas, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en bases de datos e información financiera, mínima de tres años.



Resolución 76 de 2023

Contabilidad avanzada II	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en NIIF, mínima de tres años.
Auditoría integral y presentación informe de auditoría	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en NIIF y NIA, mínima de tres años.
Auditoría financiera II	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en NIIF y NIA, mínima de tres años
Revisoría fiscal	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en Revisoría fiscal, mínima de tres años
Sostenibilidad, gobierno y ética en las organizaciones II	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en auditoría, mínima de tres años.
Gestión de bases de datos de información financiera II – Software de auditoría	Contador Público o Ingeniero de Sistemas, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en bases de datos e información financiera, mínima de tres años.
Seminario de investigación III	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional, académica e investigativa en auditoría, mínima de tres años.
Electiva: Control fiscal y finanzas corporativas	Contador Público, con título de maestría o doctorado en contabilidad o áreas afines, con experiencia profesional o académica en fiscalización y/o finanzas, mínima de tres años.

Fuente: Elaboración propia

7.3 Recursos físicos y de apoyo a la docencia que requiere el programa

Tabla 18. Recursos y medios educativos de apoyo a la docencia

Ambientes de aprendizaje (Físicos y virtuales), herramientas tecnológicas y ambientes de apoyo del programa	
Tipo	Descripción
Ambientes de Aprendizaje	<p>Escenario en el que se desarrollan condiciones favorables de aprendizaje, un espacio y tiempo dinámico en el que los estudiantes afianzan capacidades, competencias, habilidades y valores del programa académico. Adicionalmente permite que los estudiantes interactúen bajo condiciones y circunstancias físicas, humanas, sociales y culturales propicias, para generar experiencias de aprendizaje significativo y con sentido, siendo estas el resultado de actividades y dinámicas propuestas, acompañadas y orientadas por un docente.</p> <p>El programa de Maestría en Auditoría Integral cuenta con mobiliario suficiente y adecuado para sus las labores académicas. Los cursos se imparten en el edificio de posgrados, dotado de mobiliario</p>



Resolución 76 de 2023

Herramientas Tecnológicas	<p>moderno que permite el desarrollo de las clases de manera cómoda y agradable.</p> <p>La tecnología de la información y la comunicación son recursos, herramientas y programas utilizados para procesar, administrar y compartir los contenidos formativos del programa académico, estableciendo una relación entre la tecnología y el conocimiento adquirido a través de la misma.</p> <p>El programa cuenta con acceso a sistemas de información, apoyos y recursos para el aprendizaje, tales como:</p> <p>Plataforma informática OLIB para el proceso de préstamos de material bibliográfico a estudiantes, docentes y funcionarios.</p> <p>Herramienta Z-PROXY e INTEL-PROXY para el acceso a las diferentes bases de datos digitales.</p> <p>Aula virtual con el gestor de aprendizaje MOODLE.</p> <p>Cuenta de correo institucional con las herramientas que proporciona Gmail.</p> <p>4 salas de informática en la sede Tunja</p> <p>Equipos con una capacidad de: Memoria de 8 a 16 Gb, procesador Core i5, disco duro 1 Tera, arquitectura de sistema operativo de 64 bits.</p> <p>Software Especializado. El programa utiliza software especializado como: Audit Brain, Power BI, R Studio, Excel, Power Point.</p> <p>Sistema Integrado de Gestión de la Calidad -SIG-, el cual tiene implementado el Proceso de Apoyo de Servicios Docente Asistenciales A-SDA, cuyo objetivo es prestar servicios como apoyo a la academia y a la administración, garantizando la oportunidad de los mismos.</p>
Ambientes de apoyo	<p>De otro lado, la Universidad a través del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad cuenta con un proceso de apoyo denominado Gestión de Recursos Informáticos A-RI, cuyo objetivo apunta a gestionar la infraestructura informática y de telecomunicaciones que permita la prestación de servicios cumpliendo con las Políticas de Seguridad de la Información para la satisfacción de necesidades de los usuarios.</p>

Fuente: Elaboración propia

7.3.1 Bases de datos y recursos bibliográficos

Tabla 19. Bases de datos del programa.

Áreas de Conocimiento	Bases de Datos	Descripción
Contabilidad	NIIF Integral Legis	Esta solución electrónica modular se convertirá en el mejor aliado para contadores, estudiantes y docentes, ya que permite obtener rápidamente información actualizada y práctica, para el entendimiento y aplicación de las normas de información financiera en Colombia.



Resolución 76 de 2023

Ciencias Económicas y Administrativas	ScienceDirect	Ofrece acceso y búsqueda a artículos que pueden llegar a 1700 publicaciones en las áreas científica y médica. ScienceDirect, es el servicio electrónico de información más renombrado en la comunidad científica y universitaria.
Derecho	Leyex.Info	Es la primera base de datos de tipo Académica e investigativa con información económica y jurídica de Colombia, contiene: Leyes, Decretos, 69 Códigos, Circulares, Resoluciones, Jurisprudencia, Laudos Arbitrales, Proyectos de Ley, Comunicados de Prensa de la Corte Constitucional, Tratados internacionales, Diario Oficial, Noticias Económicas y Jurídicas, Revistas Económicas y Jurídicas, Constitución Política de Colombia.
Derecho	Codigosleyex.Info	Temática jurídica, códigos, estatutos, regímenes, constituciones, últimas actualizaciones, noticias jurídicas.
Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería y Tecnología, Multidisciplinarias	Academic search premier	Contiene índice y resúmenes de más de 8.400 publicaciones, de las cuales, 4.600 se encuentran en texto completo. Cuenta con archivos históricos en PDF, desde 1975 o anteriores, de más de 100 publicaciones y referencias citadas, con posibilidad de búsqueda para más de 1.000 títulos.
Multidisciplinar	Business Source Complete+ Regional Business News	La base de datos Business Source Complete incluye diarios y revistas de negocios en texto completo, que cubren todas las disciplinas de los negocios, incluyendo marketing, administración, contabilidad, banca, finanzas y más.
Multidisciplinar	Scopus	Con 27 millones de registros y 230 millones de referencias de más de 14000 ubicaciones periódicas, Scopus constituye la mayor base de datos disciplinaria del mundo y la plataforma perfecta para empezar una búsqueda bibliográfica.
Multidisciplinar	Library, Information Science & Technology Abstracts	Es una amplia base de datos para estudios de ciencias de la información y biblioteconomía. Incluye el texto completo, la indexación y los resúmenes de revistas que cubren todos los temas relacionados, incluyendo la bibliotecología, la clasificación, la catalogación y la gestión de la información.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 20. Recursos bibliográficos del programa.

Áreas de Conocimiento	Biblioteca	Nº Ejemplares
Generalidades	Administración	59
	Derecho y Ciencias Sociales –	19
	Tunja	31
	Economía	6.505

Resolución 76 de 2023

Ciencias sociales	Jorge Palacios Preciado	
	Administración	712
	Derecho y Ciencias Sociales – Tunja	6.094 2.536
	Economía	39.400
Ciencias aplicadas	Jorge Palacios Preciado	
	Administración	1.719
	Derecho y Ciencias Sociales – Tunja	61 214
	Economía	29.566
	Jorge Palacios Preciado	

Fuente: Elaboración propia a partir de informe de autoevaluación institucional UPTC

7.3.2 Infraestructura física y tecnológica

Tabla 21. Características de infraestructura física del programa.

Uso de Espacios	Nº de Espacios	Tenencia	Área de MT2 por Uso
Aulas de clase	4	Propiedad	310
Auditorios	1	Propiedad	112,52
Bibliotecas	3	Propiedad	3.564
Salas de Computo	4	Propiedad	207
Oficinas	1	Propiedad	30

Fuente: Elaboración propia a partir de informe de autoevaluación institucional UPTC

Tabla 22. Recursos tecnológicos del programa.

Recurso Tecnológico	Descripción	Cantidad
Aula de informática	Aulas mediante las cuales se ofrece ayuda y soporte informático a estudiantes y docentes dentro del desarrollo de las actividades académicas.	4
Aula de sistemas posgrado	Al igual que el anterior recurso tecnológico, presta el servicio de instrumento de apoyo a la docencia, posibilitando acercar a los estudiantes a los sistemas tecnológico, que cada vez y con mayor intensidad se vuelven impredecibles en la formación posgradual.	1

Fuente: Elaboración propia a partir de informe de autoevaluación institucional UPTC

ARTÍCULO 8.- La actualización o modificación del Proyecto Académico Educativo - PAE se dará como resultado de los procesos de autoevaluación, evaluaciones externas o políticas institucionales y nacionales, lo cual deberá ser

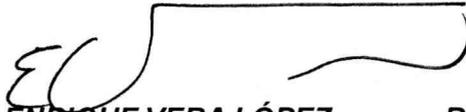
Resolución 76 de 2023

presentado por el Comité Curricular, recomendado por el Consejo de Facultad y aprobado por el Consejo Académico.

ARTÍCULO 9.- La presente Resolución rige a partir de la expedición del Registro Calificado.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Tunja, a los ocho (8) días del mes de agosto de dos mil veintitrés (2023)



ENRIQUE VERA LÓPEZ
Presidente Consejo Académico



RICHARD ALEXÁNDER DE LA CRUZ GUERRERO
Secretario Consejo Académico Ad-Hoc

Proyectó: Departamento de Posgrados UPTC

Revisó: Diana Carolina Latorre Velásquez/Jefe Departamento de Posgrados
Javier Andrés Camacho Molano/Director Jurídico UPTC
Olga Mireya García Torres/Asesora Rectoría

