

# BOLETÍN INTERNACIONALIZACIÓN 2020 - 3

ISSN:2711-3531



**DRI** Dirección de Relaciones Internacionales UPTC



**Uptc**  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia

**LA UNIVERSIDAD  
QUE QUEREMOS**

# Editorial

## **CRÉDITOS**

Dr. Oscar Hernán Ramírez  
Rector UPTC

Dra. Claudia Milena Díaz Ulloa  
Directora de Relaciones Internacionales  
UPTC

Dra. Nelly Esperanza Rojas Cárdenas  
Directora de Comunicaciones UPTC

## **EDICIÓN, DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

Dirección Relaciones Internacionales

## **REDACCIÓN**

Dirección Relaciones Internacionales  
Dirección de Comunicaciones UPTC

## **COMENTARIOS**

[relinter@uptc.du.co](mailto:relinter@uptc.du.co)

# Tabla de Contenido

**Pág.**

**04**

**Institucional**

**05**

**Cifras**

**06**

**Convenios**

**07**

**Capacitación y Eventos**

## Doble titulación UPTC - Universidad de Poitiers

María Imperio Arenas González,

Lenguas Extranjeras, Escuela de Idiomas, UPTC

Hablar de este convenio implica mirar 6 años atrás, cuando se inició, con el apoyo de la administración de ese entonces en nuestra institución. No fue un proceso sencillo, pero la esperanza de ver realizados sueños, fue el motor principal para llevarlo a cabo.

Como todo convenio, se inició con una conversación, se fijaron metas comunes, se determinaron objetivos y al cabo de unos meses, se concretó. Los gestores del convenio fuimos el profesor Freiderikos Valetopoulos por la universidad de Poitiers y yo, por la Uptc. El profesor Valetopoulos es el director de la maestría en *Didáctica de las Lenguas y de FLE/FLS* (francés lengua extranjera y segunda) de la Universidad de Poitiers.

En resumen el convenio promueve, para los estudiantes de la licenciatura en *Lenguas Extranjeras* y ahora *Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y francés*, la continuación de su formación académica a nivel de maestría, en la Universidad de Poitiers, en Francia. En este sentido es un convenio especial, ya que implica pregrado-postgrado. Existe también la opción de postgrado-postgrado, en cuyo caso se privilegiarían los estudiantes de la maestría en *Docencia en Idiomas*, aunque todavía no ha habido candidatos con esta opción.

Desde el momento en que se inició el convenio, hasta la fecha, contamos con ocho (8) graduados, de los cuales, dos obtuvieron mención Sobresaliente y dos mención Meritoria, en sus trabajos de grado. Además, actualmente cinco (5) jóvenes adelantan su segundo año de maestría, habiendo culminado con excelentes resultados el primer año. Así pues, para septiembre de 2021, esperamos contar con trece (13) graduados de la maestría en Francia. Adicional a lo anterior, ya estamos en el proceso de definición del grupo que iniciará estudios de maestría en 2021.

Los protagonistas de este convenio han sido: Diego Fernando Fonseca, Diana Alejandra Torres, Víctor Hugo Nieves, David Esteban Pardo, Leidy Yicela Mora, Daniel Elías Pérez, Carlos Leonel Peña y Diego Andrés Niño, quienes ya culminaron estudios. En proceso se encuentran: Emma Rocío Duitama, Ángela Chacón, Mariana Ramírez, Yensy Tatiana Puerto y Víctor Hugo Cely.

Cabe destacar que, desde hace dos años, los estudiantes de la UPTC reciben como apoyo especial, el cubrimiento de su desplazamiento a Francia, de ida y de regreso. Por parte de la Universidad de Poitiers, tienen prioridad en asignación de residencia universitaria y son beneficiarios de todos los privilegios de cualquier estudiante, entre ellos, la posibilidad de ser becados para realizar su primera pasantía al término del primer año de estudio en Francia. Dentro del grupo que ya se ha culminado estudios, cuatro (4) estudiantes recibieron beca para pasantía en Grecia. Y los cinco estudiantes que se encuentran actualmente en Francia fueron becados, pero por la situación mundial de pandemia, las pasantías fueron canceladas.

Sea esta la oportunidad para agradecer, en nombre propio y de todos los beneficiarios de la doble titulación con la Universidad de Poitiers, a todos aquellos que de una manera o de otra, han contribuido para que este convenio exista, se mantenga y se fortalezca.

## 61

### Estudiantes Salientes

Estudiantes de pregrado y posgrado se movilizaron de la siguiente manera: **41** realizan semestre académico, **5** en Doble Titulación, **10** en pasantías de investigación, **2** en prácticas y rotación médica y **3** estudiantes de posgrados realizan su pasantía de investigación.

## 06

### Docentes Salientes

Docentes realizaron movilidad saliente, de los cuales **4** realizaron estancias de investigación, **1** participó en un Congreso y **1** participa en un Curso Virtual.

## 53

### Estudiantes Entrantes

Estudiantes extranjeros, realizaron las siguientes actividades: **33** realizan semestre académico, **11** asistentes de idiomas, **5** pasantías, **2** rotación médica, **1** voluntaria, **1** estudiante realizando sus estudios de posgrado completo.

## 17

### Docentes entrantes

Docentes extranjeros han realizado las siguientes actividades: **5** realizando cursos cortos, **7** realizaron una estancia de investigación y **5** participaron en eventos.

3

Renovaciones

17

Convenios  
Marco

5

Memorandos de  
Entendimiento

12

Cartas de  
Intención

45

Convenios  
Tramitados

1

Práctica

8

Convenios  
Especificos

2

Marco -Especificos

1

Contrato

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

## Curso: Resultados de aprendizaje

Durante los días 7 al 18 de septiembre de 2020, la empresa ANALÍTICA ACADÉMICA Consultores dictó el Taller “RESULTADOS DE APRENDIZAJE” en la modalidad virtual, con la docente MÓNICA CASTILLA LUNA, Gerente de la misma entidad.

Por la UPTC se contó con la participación de los Ingenieros WILMAN ALONSO PINEDA MUÑOZ, FIDEL ALONSO ROMERO TOLEDO, EDGAR ABSALÓN TORRES BARAHONA, de la Facultad Seccional Duitama; ALEJANDRO MUÑOZ ZAPATA, GUSTAVO CÁCERES CASTELLANOS, ROBINSON DE JESÚS TORRES GÓMEZ de la Facultad de Ingeniería y la Profesional CLAUDIA MARITZA PÉREZ ROSAS de la Dirección de Relaciones Internacionales.



Durante el curso se revisaron diversas definiciones que se han construido en torno al concepto de resultados de aprendizaje, dando la oportunidad a los participantes de elaborar una definición propia y formular uno o más resultados de aprendizaje en las asignaturas que dictan actualmente.

Adicionalmente, se revisaron las taxonomías o clasificaciones de procesos cognitivos que permiten formular los resultados de aprendizaje. Se mostró el origen de varias taxonomías para mejorar su aprendizaje y su aplicación, sus diseños y niveles de dominio, así como su utilidad y finalidad didáctica.

Se presentó la forma de evaluar resultados de aprendizaje y la importancia de utilizar rúbricas analíticas u holísticas como mecanismos de evaluación formativa y para asegurar el aprendizaje. Se dio la discusión sobre el concepto de alineamiento constructivo y su importancia en el diseño de un curso o asignatura sobre la base de resultados de aprendizaje.

Finalmente, se revisaron los resultados de aprendizaje desde el sistema de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior en Colombia, desde la normatividad vigente, en los diferentes procesos que se llevan a cabo en este sistema y en el sistema nacional de acreditación con los procesos de acreditación de alta calidad.

## UPTC presente en LACHEC 2020

La UPTC, participó el pasado 13 de agosto al 4 de septiembre en la Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre la Internacionalización de la Educación Superior LACHEC, que se convirtió en un espacio de diálogo e interacción internacional, que persigue la construcción de nuevo conocimiento en materia de los procesos transversales de internacionalización que adelantan las distintas Instituciones de Educación Superior -IES.



LACHEC es el resultado del trabajo conjunto de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI, el Ministerio de Educación Nacional –MEN, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Instituto Colombiano de Crédito y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX y la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN.

Se trató de un esfuerzo de intercambio de buenas prácticas, transferencia de conocimiento y construcción de alianzas estratégicas como acciones favorables para la gestión de la internacionalización como proceso que, desde la década de los noventa, se adelanta en con miras a incrementar la calidad de los sistemas de educación de la región de América Latina y el Caribe, en el que funcionarios de la Dirección de Relaciones Internacionales, la Dirección de Investigación, la Dirección de Extensión y docentes de la UPTC, participaron activamente dentro de las sesiones y talleres que se desarrollaron a lo largo de este evento internacional.

### BALANCE DE LACHEC

LACHEC, en su edición online 2020 se convirtió en un hito de la educación internacional de Colombia y América Latina y se consolida como iniciativa líder para la construcción colectiva y el relacionamiento estratégico entre las universidades y su entorno. Fluidas interacciones virtuales entre los asistentes y los expositores, generaron alianzas y proyectos para las IES, redes, asociaciones y empresas del sector representadas.

Con una asistencia total de **948** participantes, LACHEC Online 2020 cerró sus tres semanas de agenda académica, cultural y de relacionamiento, en la que **218 speakers** compartieron conceptos, ideas, proyectos, casos de éxito y reflexiones en torno a la construcción de ciudadanía global, la innovación para un futuro sostenible y la transformación de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, en un escenario mediado 100% por la tecnología.



## UPTC presente en LACHEC 2020

La interacción desde los canales digitales, propició una mayor asistencia y la representación de **29 países** de diferentes regiones del mundo, desde las que se disfrutó de los paneles, talleres, foros de discusión, actividades de networking, e-campfires y espacios culturales.

 Argentina	 El Salvador	 New Zealand
 Germany	 Spain	 Panama
 Australia	 United States	 Peru
 Brazil	 France	 Puerto Rico
 Belgium	 Netherlands	 United Kingdom
 Canada	 Italy	 Dominican Rep.
 Chile	 Mexico	 Romania
 Colombia	 Namibia	 South Africa
 Costa Rica	 Nicaragua	 Saudi Arabia
 Ecuador	 Norway	

Universidades, agencias de cooperación, centros de estudios de idiomas en el exterior, autoridades gubernamentales de Colombia, espacios asociativos nacionales e internacionales, convergieron en tres semanas de interacción abierta, en las que la introspección organizacional y la prospectiva fueron protagonistas. El trabajo y el aprendizaje colaborativos fueron dos grandes pilares evidenciados en la décima versión de LACHEC. Desde su organización, la colaboración entre universidades colombianas y entre asociaciones y redes de Colombia y el mundo, marcó la pauta del trabajo colaborativo. Actores de diferente naturaleza se unieron para hacer posible una conferencia virtual que abrió múltiples espacios para conversaciones cercanas y fluidas, de las que se esperan nuevos proyectos y alianzas más fuertes, innovadoras y dinámicas.

Para esta edición, LACHEC se desarrolló por primera vez y estuvo completamente en línea, presentó tres temas que se centraron en reconfigurar la educación superior internacional:

- **El papel emergente de la educación internacional.**
- **Fomentar la ciudadanía mundial; Innovaciones para un futuro sostenible.**
- **Repensar la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.**

## Capacitación Docentes , estudiantes , graduados y administrativos Programa CCYK's Quality Education for all - Coursera



**Colombia**<sup>®</sup>  
Challenge your knowledge

**Coursera**

Como beneficio para la UPTC por pertenecer a Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK) que es una red sin ánimo de lucro, compuesta por 31 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, con presencia en todo el país y acreditadas en alta calidad por el Ministerio de Educación, que tiene como misión promocionar a Colombia como destino internacional de educación superior y de investigación de calidad.

Con el liderazgo del Comité Académico la Red CCYK, se construyó una alianza con Coursera con el fin de complementar los programas Coursera de las universidades de CCYK en temas específicos de la Red, a saber: Interculturalidad, Soft skills y ODS.

**467** miembros de nuestra comunidad entre docentes, estudiantes, graduados y administrativos, accedieron sin costo a más de **3,800** cursos, impartidos por más de **200** instructores de las mejores universidades y compañías líderes del mundo, y así dominar las habilidades más buscadas mediante el aprendizaje flexible.

La Universidad San Carlos de Guatemala, realizó el pasado 10, 11 y 12 de septiembre el I Festival Virtual de Becas y el II Seminario de vinculación internacional, en donde la Uptc a través de **María Isabel Valderrama Luna**, profesional de la Dirección de Relaciones Internacionales, participó como ponente en el festival; dando a conocer nuestra institución, su oferta académica y oportunidades de becas.

Este festival contó con la participación de estudiantes de países como India, Israel, Corea del Sur, Francia, Reino Unido, Alemania, Guatemala, México entre otros.

## Estadísticas Curso virtual de inglés **Slang**

Este curso es una herramienta de autoaprendizaje que ofrece alternativas académicas útiles a la comunidad académica en estos tiempos de pandemia.

A continuación se detalla el número de usuarios inscritos por modalidad durante el transcurso de este año:

Docentes por Facultad	N°
Chiquinquirá	18
Ciencias Agropecuarias	14
Ciencias Básicas	5
Ciencias de la Educación	76
Ciencias de la Salud	40
Ciencias Económicas y Administrativas	18
Derecho y Ciencias Sociales	19
Duitama	54
FESAD	64
Ingeniería	40
Sogamoso	45
Vicerrectoría Académica	12
<b>Total general</b>	<b>440</b>

Estudiantes de Posgrado por Facultad	N°
Ciencias	46
Ciencias Agropecuarias	12
Ciencias de la Educación	97
Ciencias de la Salud	14
Ciencias Económicas y Administrativas	59
Derecho y Ciencias Sociales	10
Estudios a Distancia	72
Fesad	
Ingeniería	65
Seccional Chiquinquirá	1
Seccional Duitama	54
Seccional Sogamoso	92
<b>Total general</b>	<b>521</b>

Estudiantes de Pregrado por Facultad	N°
Ciencias	299
Ciencias Agropecuarias	196
Ciencias de la Educación	827
Ciencias de la Salud	295
Ciencias Económicas y Administrativas	461
Derecho y Ciencias Sociales	199
Estudios a Distancia	454
Fesad	
Ingeniería	602
Seccional Chiquinquirá	522
Seccional Duitama	620
Seccional Sogamoso	289
Vicerrectoría Académica	2
<b>Total general</b>	<b>4766</b>

<b>Personal administrativo no docente</b>	<b>240</b>
---	------------

TOTAL GENERAL	
Estudiantes de Pregrado	4766
Estudiantes de Posgrado	521
Docentes	440
Administrativo No Docente	240
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>5967</b>

Fuente: Slang

## X Semana de la Internacionalización 2020



La “X Semana de la Internacionalización es un evento organizado por el Nodo Centro - Oriente de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI, integrado por la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, la Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano Unitrópico, con el apoyo de la Escuela de Carabineros de Vélez y en trabajo colaborativo con las entidades municipales y departamentales de Boyacá y Casanare.

Para esta X versión el país de invitado de honor es Francia. Este espacio tiene como objetivo propiciar un ambiente de relacionamiento académico, de investigación y multiculturalidad, que permita avanzar en el fortalecimiento y la visibilidad nacional e internacional de la región centro - oriente del país.

Es por esta razón, que durante los días 19, 21 y 23 de octubre, se realizarán eventos de tipo académico, cultural, informativo y de fortalecimiento de alianzas para la cooperación regional, nacional e internacional, buscando multiplicar las oportunidades de movilidad, becas y estudios en el exterior que propendan por una formación holística de nuestros profesionales. De igual forma, se busca dar a conocer la región como destino académico a nivel internacional.

Enlace del evento: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=RCIASCUN](https://www.youtube.com/results?search_query=RCIASCUN)



**Uptc**<sup>®</sup>

Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
**DE ALTA CALIDAD**  
M U L T I C A M P U S

RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS



**DRI** Dirección de Relaciones  
Internacionales UPTC

**LA UNIVERSIDAD  
QUE QUEREMOS**