

Nombre de la asignatura	Nombre del profesor	Idioma en el que se imparte la asignatura	Sumilla de la asignatura	Número de créditos	Sílabo de la asignatura
Didáctica de la Matemática I	Paola Castillo	Español	La didáctica de la matemática es una disciplina científico-pedagógica presente en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática. Esta asignatura brinda orientaciones para el aprendizaje reflexivo de la matemática en Educación Primaria, estimulando el pensamiento creativo, el pensamiento lógico matemático y el empleo efectivo de recursos y medio físicos y virtuales-TICs en el futuro profesor, de manera que pueda enseñar la Matemática de manera amena, significativa, formadora y lúdica; así mismo se busca promover habilidades en el futuro profesional en el diseño de propuestas y modelos metodológicos en el área Lógico matemática. La Matemática es parte de nuestro día a día, es necesario interiorizarla de manera significativa y transversal en los alumnos durante su formación. La solución a problemas matemáticos debe de favorecer un clima de colaboración y convivencia.	3	Didáctica de la matemática I
Didáctica de la Matemática II	Paola Castillo	Español	La didáctica de la matemática es una disciplina científico-pedagógica presente en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática. Esta asignatura brinda orientaciones para el aprendizaje reflexivo de la matemática en Educación Primaria, estimulando el pensamiento creativo, el pensamiento lógico matemático y el empleo efectivo de recursos y medio físicos y virtuales-TICs en el futuro profesor, de manera que pueda enseñar la Matemática de manera amena, significativa, formadora y lúdica; así mismo se busca promover habilidades en el futuro profesional en el diseño de propuestas y modelos metodológicos en el área Lógico matemática. La Matemática es parte de nuestro día a día, es necesario interiorizarla de manera significativa y transversal en los alumnos durante su formación. La solución a problemas matemáticos debe de favorecer un clima de colaboración y convivencia. Es un curso que se desarrollará en tres periodos académicos complementarios, cuya finalidad es realizar un mayor análisis y profundizar los contenidos. Es un curso que se desarrollará en tres periodos académicos complementarios, cuya finalidad es realizar un mayor análisis y profundizar los contenidos.	4	Didáctica de la matemática II
Didáctica de la Matemática III	Paola Castillo	Español	La didáctica de la matemática es una disciplina científico-pedagógica presente en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática. Esta asignatura brinda orientaciones para el aprendizaje reflexivo de la matemática en Educación Primaria, estimulando el pensamiento creativo, el pensamiento lógico matemático y el empleo efectivo de recursos y medio físicos y virtuales-TICs en el futuro profesor, de manera que pueda enseñar la Matemática de manera amena, significativa, formadora y lúdica; así mismo se busca promover habilidades en el futuro profesional en el diseño de propuestas y modelos metodológicos en el área Lógico matemática. La Matemática es parte de nuestro día a día, es necesario interiorizarla de manera significativa y transversal en los alumnos durante su formación. La solución a problemas matemáticos debe de favorecer un clima de colaboración y convivencia. Es un curso que se desarrollará en tres periodos académicos complementarios, cuya finalidad es realizar un mayor análisis y profundizar los contenidos.	4	Didáctica de la matemática III
Aprestamiento de la Matemática I	Consuelo Mayela Coaquira	Español	El curso Aprestamiento de la Matemática I, es de importancia porque pretende generar en los estudiantes las competencias necesarias para el desarrollo del pensamiento lógico matemático desde la gestión pedagógica, investigando sobre modelos teóricos y consolidando las nociones básicas de la matemática, haciendo uso de recursos, herramientas y elaborando materiales didácticos. La pertinencia del curso se fundamenta en los lineamientos de la primera infancia como prioridad nacional, inmersos en Proyecto Educativo Nacional, por lo que se gestionan creativamente actividades de enseñanza-aprendizaje a través del juego para niños de 0 a 2 años.	6	Aprestamiento de la matemática I
Aprestamiento de la Matemática II	Mónica Milón	Español	El curso de aprestamiento a la matemática II es de carácter teórico práctico. En él se estudia el desarrollo del pensamiento lógico - matemático en la etapa infantil, se analizan estrategias, contenidos matemáticos y recursos con los cuales se construyen conocimientos. Los estudiantes aprenderán a seleccionar y diseñar actividades y experiencias significativas que promuevan el aprendizaje0 de conceptos matemáticos en este nivel.	4	Aprestamiento de la matemática II
Aprestamiento de la Matemática III	Mónica Milón	Español	El curso de matemática es de especialidad, corresponde a la línea de aprestamiento, es de carácter teórico práctico su propósito fundamental implica el dominio práctico del pensamiento lógico matemático. Abarca los siguientes aspectos: el desarrollo de la capacidad de seriar, estadística y probabilidades: conteo, registro, conservación de la cantidad: discontinuas y continuas; Noción de número. Resolución de situaciones cotidianas referidas a acciones de contar, juntar, agregar y quitar en ámbito no mayor a 20 objetos utilizando material concreto. Como parte de las actividades prácticas, el alumno elaborará material didáctico pertinente. Así mismo, las alumnas asistirán a Centros Educativos, para observar clases de matemáticas dirigidas a niños preescolares. Elabora sesiones de matemática siguiendo la didáctica del área.	4	Aprestamiento de la matemática III
Taller de oratoria, liderazgo y coaching	Mónica Sánchez	Español	El presente curso es de carácter teórico-práctico, su propósito es desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para potenciar su capacidad de oratoria, liderazgo y coaching en beneficio de sus alumnos con una perspectiva estratégica y humana que les permita conducir eficazmente equipos e instituciones educativas.	3	Oratoria, liderazgo y coaching

TICs II - Primaria	Ximena Rodríguez	Español	<p>Está demostrada la incidencia de las TIC en los procesos educativos a nivel mundial, siendo esta una herramienta fundamental para complementar, afianzar y lograr un nivel de interactividad adecuado entre los métodos de enseñanza y el alumno.</p> <p>La informática es una herramienta clave en los procesos de adquisición y transmisión de conocimientos, por lo que el docente debe tener la capacidad de integrar en sus planes de trabajo la tecnología informática. La Informática Educativa permite que los docentes asuman roles adecuados junto a las TIC, en áreas donde él es el protagonista junto a sus alumnos.</p>	3	TICs II - Primaria
Didáctica de las Artes	María Eugenia Cano	Español	<p>Didáctica de las Artes es una materia que permite al docente brindar al estudiante una serie de variados elementos que le permitirán generar imágenes y objetos bi y tridimensionales cargados de mensaje. Al contar con un lenguaje propio, se hace necesario conocer y comprender también sus elementos para poder ser capaces de no solo aplicarlos correctamente, sino interpretarlos de manera crítica y reflexiva.</p> <p>La incorporación de estos aspectos teóricos y metodológicos permitirá al futuro docente apropiarse de una serie de estrategias didácticas plásticas que le serán útiles en su próximo desempeño en aula, siendo importante que los aplique de manera creativa, innovadora y dinámica.</p> <p>El arte busca satisfacer la necesidad de expresión que ha acompañado al ser humano desde sus orígenes a través de una gran gama de formas plásticas. Esta asignatura propone poner al alcance de la mano algunos de estos elementos plásticos para que el estudiante pueda conocerse más y ayudar a sus futuros alumnos se conozcan también a través de la aplicación de estos y otros medios plásticos que desarrollará utilizando su creatividad, imaginación y sensibilidad, potencializando de esta manera las posibilidades expresivas del niño y promoviendo la integración con otras áreas para la mejora de la calidad educativa.</p>	3	Didáctica de las artes
Taller de Artes Plásticas	María Eugenia Cano	Español	<p>El curso es de naturaleza Teórico - Práctico, tiene como propósito proporcionar al estudiante los elementos necesarios para valorar la incidencia de la cultura artístico - plásticas, en los diferentes campos del quehacer humano, enriqueciendo su desarrollo, buscando lograr personas íntegras en el desempeño profesional y en la convivencia con sus semejantes.</p>	3	Taller de artes plásticas