



Uptc[®]

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

**LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS**

Documento Diagnóstico

Oportunidad  Estratégica

Plan de Desarrollo Institucional de la UPTC

Marzo 2019

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
M U L T I C A M P U S

RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

www.uptc.edu.co

Plan de desarrollo



Plan de desarrollo

¿Para qué sirve un Plan de Desarrollo?

- El Plan de Desarrollo tiene como objetivo **organizar el actuar de la Universidad en torno a grandes líneas o ejes estratégicos**, y a partir de estos establecer acciones con metas claras al 2022. De esta manera se trazan propósitos claros para la institución, en línea con su Misión y Visión.
- La UPTC está en el proceso de definir su **Plan de Desarrollo Institucional para el período 2019-2022**. Para trazarlo, ha establecido espacios y metodologías para que toda la comunidad universitaria pueda participar activamente en la formulación del Plan.

Plan de desarrollo

¿Cuál es la importancia del Plan de Desarrollo para la UPTC?

El proceso de construcción del Plan de Desarrollo 2019-2022 es el momento para escuchar las visiones y necesidades de los diferentes actores de la comunidad universitaria, con el fin de realizar acuerdos que se traduzcan en acciones claras con metas al 2022.

La Oportunidad de un Plan de Desarrollo es que se convierta en un punto de convergencia de la comunidad universitaria en función de plasmar las visiones, objetivos y metas más anheladas de toda la comunidad.

Perspectiva Internacional: hacia dónde deben ir las Universidades

Las universidades de rango mundial (Jamil Salmi, 2009) se caracterizan por una combinación de atributos, entre los cuales se encuentran:

Graduados universitarios excepcionalmente calificados y en alta demanda en el mercado laboral.

Adelantar investigaciones de vanguardia con publicaciones en las principales revistas científicas y contribuir con innovaciones técnicas a través de patentes y licencias.

Profesores altamente calificados y calidad en la enseñanza.

Financiación gubernamental y no gubernamental.

Estudiantes sobresalientes e internacionales

Gozan de libertad académica y estructuras autónomas de gobernabilidad bien definidas

Perspectiva Internacional: hacia dónde deben ir las Universidades

Acciones y programas especialmente relevantes para las universidades:

Nuevas titulaciones como ciencias computacionales, inteligencia artificial, ciencia de datos y tecnología

Énfasis en la educación humanística, así como en las competencias transversales de los estudiantes.

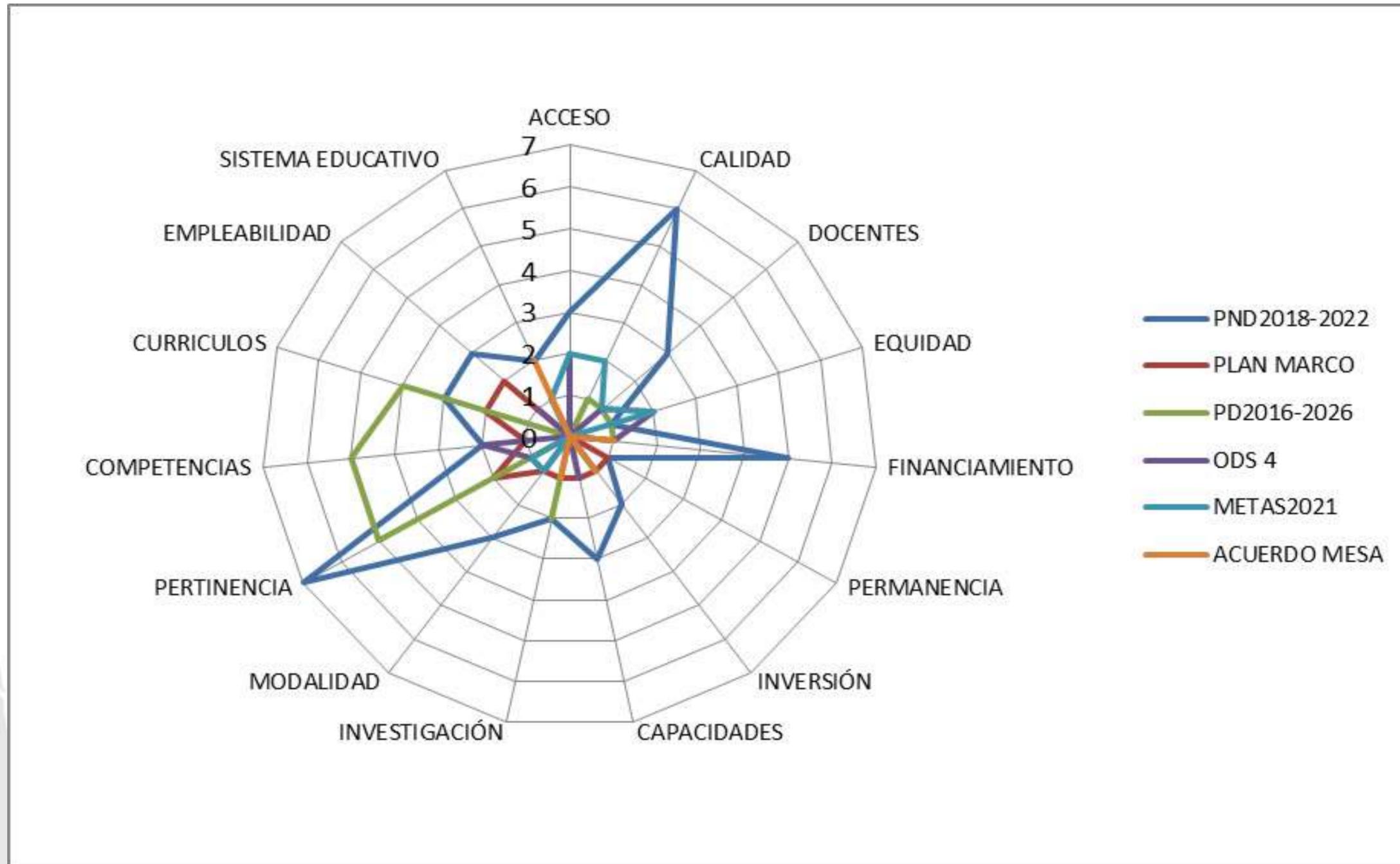
Flexibilizar y aplicar métodos educativos innovadores y repensar los procesos organizativos, administrativos y de búsqueda permanente de la sostenibilidad.

Alianzas, cursos y certificaciones con empresas de diferentes industrias.

Nuevos y alternativos modelos de certificación e integración con plataformas globales.

Ofertas formativas híbridas y programas de capacitación y actualización en el lugar de trabajo.

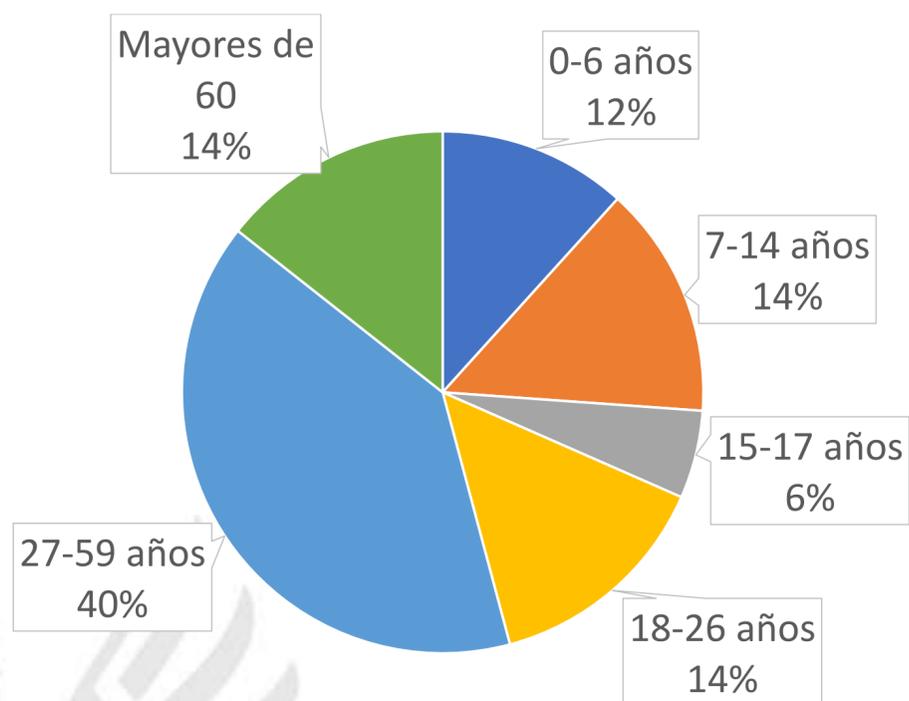
**En estos documentos se encontraron temas comunes donde los más mencionados fueron:
Pertinencia, Calidad y Financiamiento**



Entorno regional - Boyacá

- Territorio: supera los 23.000 km², los cuales se distribuyen en 13 provincias y 123 municipios.
- Población: 1.279.955 personas, que corresponde al 2,6% del total de Colombia (Min Tic 2019); el 33% habita Tunja, Duitama y Sogamoso. 49,9% mujeres y 50,1% hombres.

Composición por grupos etarios



Fuente: Boyacá en Cifras 2016-2017, basado en datos DANE 2018. Cámara de Comercio de Tunja

Composición étnica

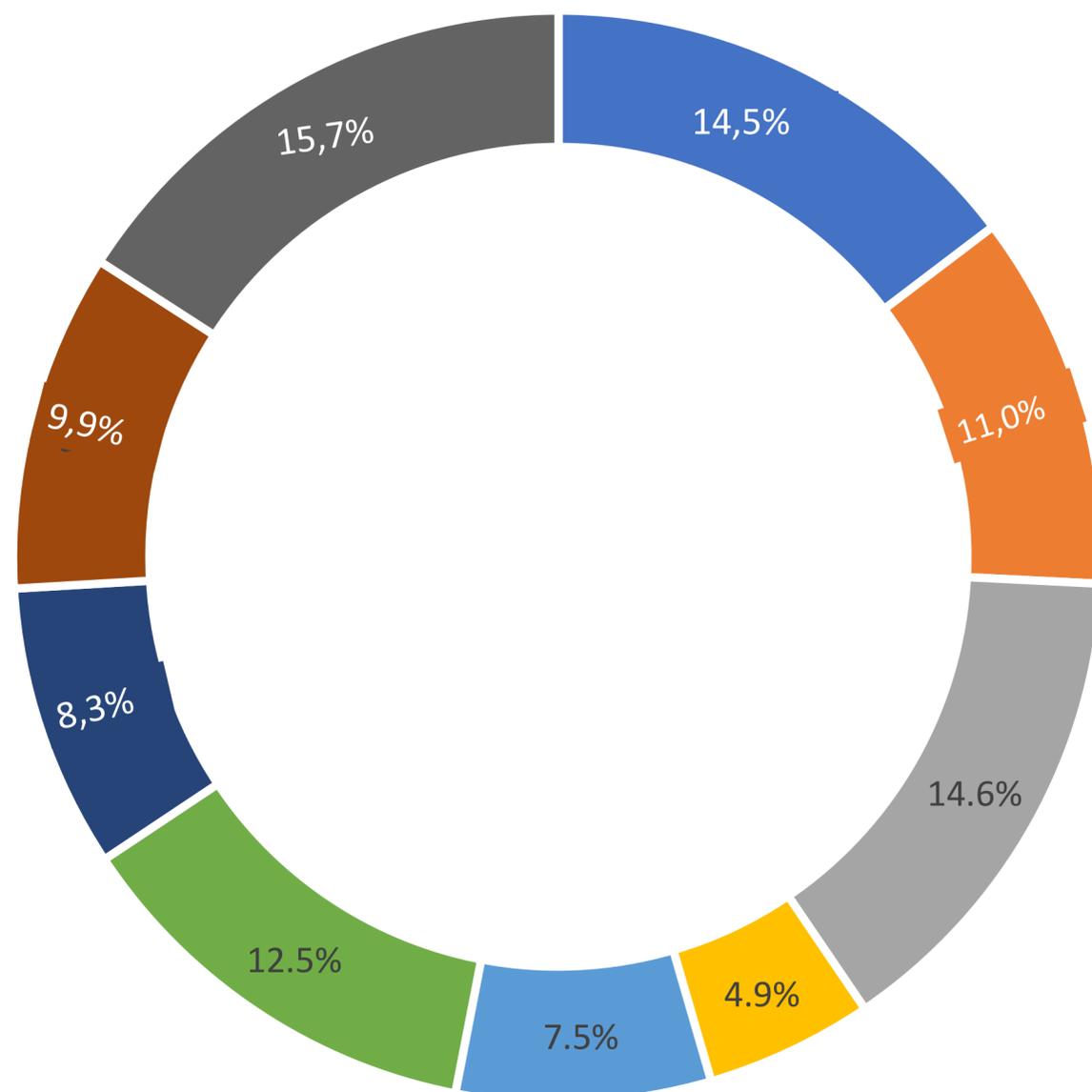
GRUPO ÉTNICO	NÚMERO
Población negra, mulata o afrocolombiana	16602
Población indígena	5895
Población raizal	42
Población Rrom	14
Población palenquera	2

Fuente: Plan Departamental de Desarrollo 2016-2019, a partir de cifras DANE 2015

Economía y competitividad

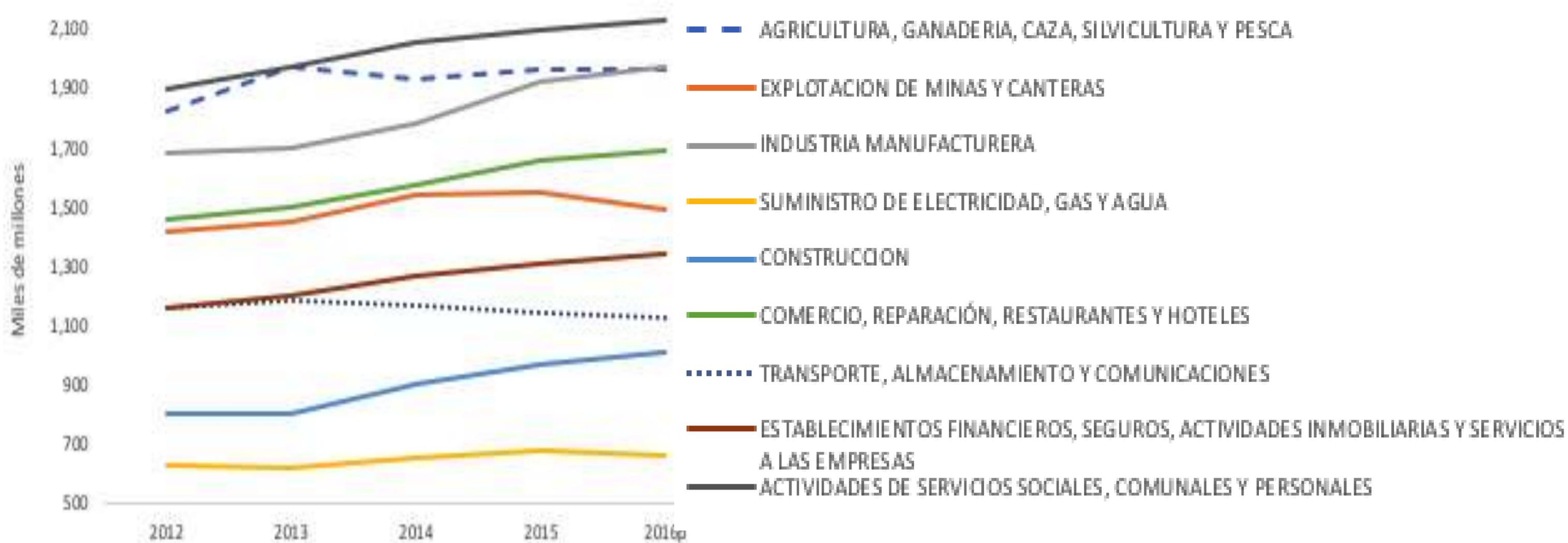
- El Producto Interno Bruto (PIB) de Boyacá para 2016 fue de 14.630 miles de millones de pesos, lo que representa el 2,6% del total nacional.
- El sector primario es el más relevante en la economía de la región. Sin embargo, en los últimos años las actividades de los sectores industrial y de servicios han empezado a ganar mayor protagonismo en la economía boyacense, mientras que las actividades del sector primario han tendido a estabilizarse (agricultura, ganadería, etc.), y a disminuir (explotación de minas y canteras).

Distribución del PIB por actividades económicas (2016)



- AGRICULTURA, GANADERIA, CAZA, SILVICULTURA Y PESCA
- EXPLORACION DE MINAS Y CANTERAS
- INDUSTRIA MANUFACTURERA
- SUMINISTRO DE ELECTRICIDAD, GAS Y AGUA
- CONSTRUCCION
- COMERCIO, REPARACIÓN, RESTAURANTES Y HOTELES
- TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO Y COMUNICACIONES
- ESTABLECIMIENTOS FINANCIEROS, SEGUROS, ACTIVIDADES INMOBILIARIAS Y SERVICIOS A LAS EMPRESAS
- ACTIVIDADES DE SERVICIOS SOCIALES, COMUNALES Y PERSONALES

PIB a precios constantes 2012-2016 (en miles de millones)



Fuente: DANE, Dirección de Síntesis y Cuentas Nacionales, Cuentas departamentales, febrero 2018

Economía y competitividad

Hotelería y turismo

- Boyacá se ha venido consolidando como uno de los destinos turísticos más visitados del país, donde los viajeros pueden encontrar una oferta rica y variada entre arquitectura colonial, monumentos históricos y gran variedad de ecosistemas naturales.

Competitividad

- Boyacá presenta buenos resultados de acuerdo al Índice Departamental de Competitividad, que elabora el Consejo Privado de Competitividad. Para el 2018 obtuvo un resultado de 5,36 de 10, el cual lo ubica en el puesto número 9 entre los 27 departamentos (siendo 1 el mejor resultado). Boyacá obtuvo 6,03/10 en el factor de condiciones básicas, 5,75/10 en el factor de eficiencia y 3,36/10 en cuanto a sofisticación e innovación.

Economía y competitividad

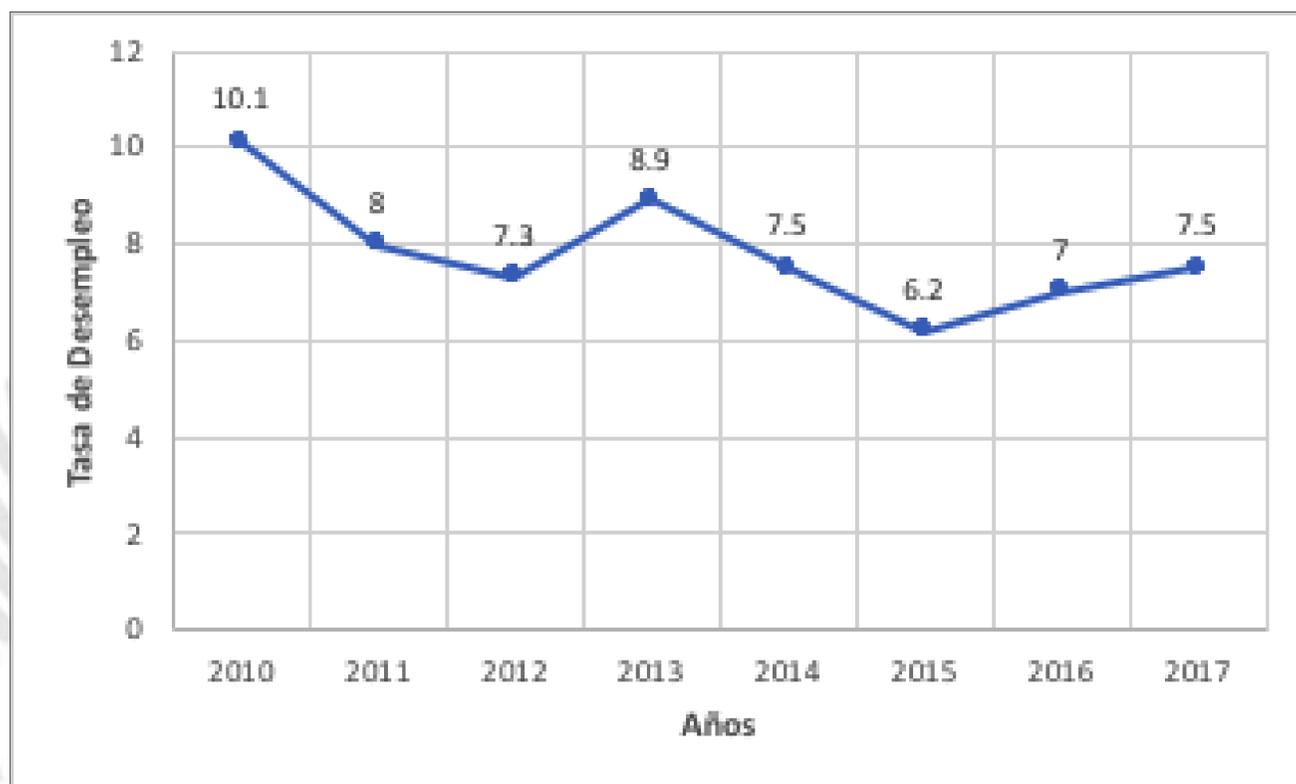
- Boyacá hace parte de la Región Administrativa y de Planeación Especial RAPE, de la cual también hacen parte Bogotá D.C y los departamentos de Cundinamarca, Meta y Tolima. Hacer parte de este escenario suprarregional de planeación ha representado una puerta de nuevas oportunidades para el departamento de Boyacá. Se han adelantado proyectos como “Cambio Verde”, BiciRegión” “Ruta de integración para la Paz”.

Ejes estratégicos Región Central RAPE



Fuente: [www. Regioncentralrape.gov.co](http://www.Regioncentralrape.gov.co), consultada en febrero 18 de 2019

Boyacá presenta una de las **tasas de desempleo** más bajas del país, teniendo en cuenta los 23 departamentos que mide el DANE. Con un valor de 7,5%, significativamente menor a la tasa total nacional que fue de 9,4% (DANE, 2018).



Fuente: DANE, Boletín técnico Gran Encuesta de Hogares (GEIH) 2017, Mercado laboral por departamentos, abril de 2018

Pobreza Multidimensional:

Nacional: 23,4% Boyacá: 16,67% (DNP 2017)

Pobreza Monetaria:

Nacional: 27,8% Boyacá: 35,4% (DANE 2017)



Fuente: DANE, Boletín Técnico Pobreza Monetaria Boyacá 2017, abril 2018

Sector educativo

- El departamento de Boyacá se destaca por su buen nivel de calidad educativa en el país. Según los resultados del Saber 11 del período 2018-2, la entidad territorial Boyacá tuvo un promedio del puntaje global de 256, mientras el promedio nacional fue de 251 (el promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500).
- En Saber 3,5 y 9, se presentan los siguientes resultados para el departamento en las áreas de lenguaje y matemáticas, donde se evidencia que Boyacá presenta mejores resultados que el nivel nacional en todas las categorías:

**Puntajes promedio Saber 3,5 y 9 en Lenguaje y Matemáticas –
comparaciones Boyacá con Nación (2017)**

Puntajes promedio Lenguaje y Matemáticas Grados 3,5 y 9	Grado 3o Puntaje promedio lenguaje	Grado 3o Puntaje promedio matemáticas	Grado 5o Puntaje promedio lenguaje	Grado 5o Puntaje promedio matemáticas	Grado 9o Puntaje promedio lenguaje	Grado 9o Puntaje promedio matemáticas
Boyacá	322	326	328	324	324	328
Colombia	310	308	311	298	314	306
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Boyacá	314	317	323	319	321	322
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	300	296	305	291	310	299
Establecimientos educativos oficiales rurales de Boyacá	309	317	311	313	304	312
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	297	300	291	282	286	285
Establecimientos educativos privados de Boyacá	366	367	371	363	367	377
Establecimientos educativos privados de Colombia	352	349	350	337	352	345

Cobertura

La cobertura neta del departamento es del 83,48%. Dividida en: cobertura neta de primaria del 81,41%, educación secundaria del 75,23% y media del 50,1%. La deserción total (entre educación básica, media y secundaria) fue de del 2,15%, siendo la de secundaria la más alta con 2,86%. Y en cuanto a la aprobación del grado estudiantil fue del 92,61% del total de estudiantes inscritos (Min TIC www.datos.gov.co, 2019).

Analfabetismo

La tasa de analfabetismo de la región era de 12,92% en el 2005 (municipios no certificados) y pasó a 7,34% en el 2015. (Gobernación de Boyacá - Secretaría de Educación, 2016, pág. 45).

Calidad

Como factores que han aportado a al buen nivel de la calidad educativa, la ex Ministra (Especial de la Revista Semana 2018), “Boyacá, Todo Nace Aquí” resalta la organización institucional, es decir el desarrollo que han tenido los gobiernos departamentales y la Secretaría de Educación, y los avances en la formación de los maestros.

Educación superior

En cuanto a la educación superior, en 2017 Boyacá presentó una matrícula de 63.524 estudiantes. Del total de esta matrícula, la UPTC aporta el 44%, teniendo cerca de la mitad de las matrículas en el departamento.

Tasa de absorción de bachilleres a la educación superior

Por otro lado, la tasa de absorción de bachilleres a la educación superior del departamento fue del 37,72% en 2014. Esta tasa es superior a la del nivel nacional para el mismo año, que fue de 34.65%.



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

**LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS**

Eje 1: Investigación e Innovación

Documento Diagnóstico

Marzo 2019

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
M U L T I C A M P U S

RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

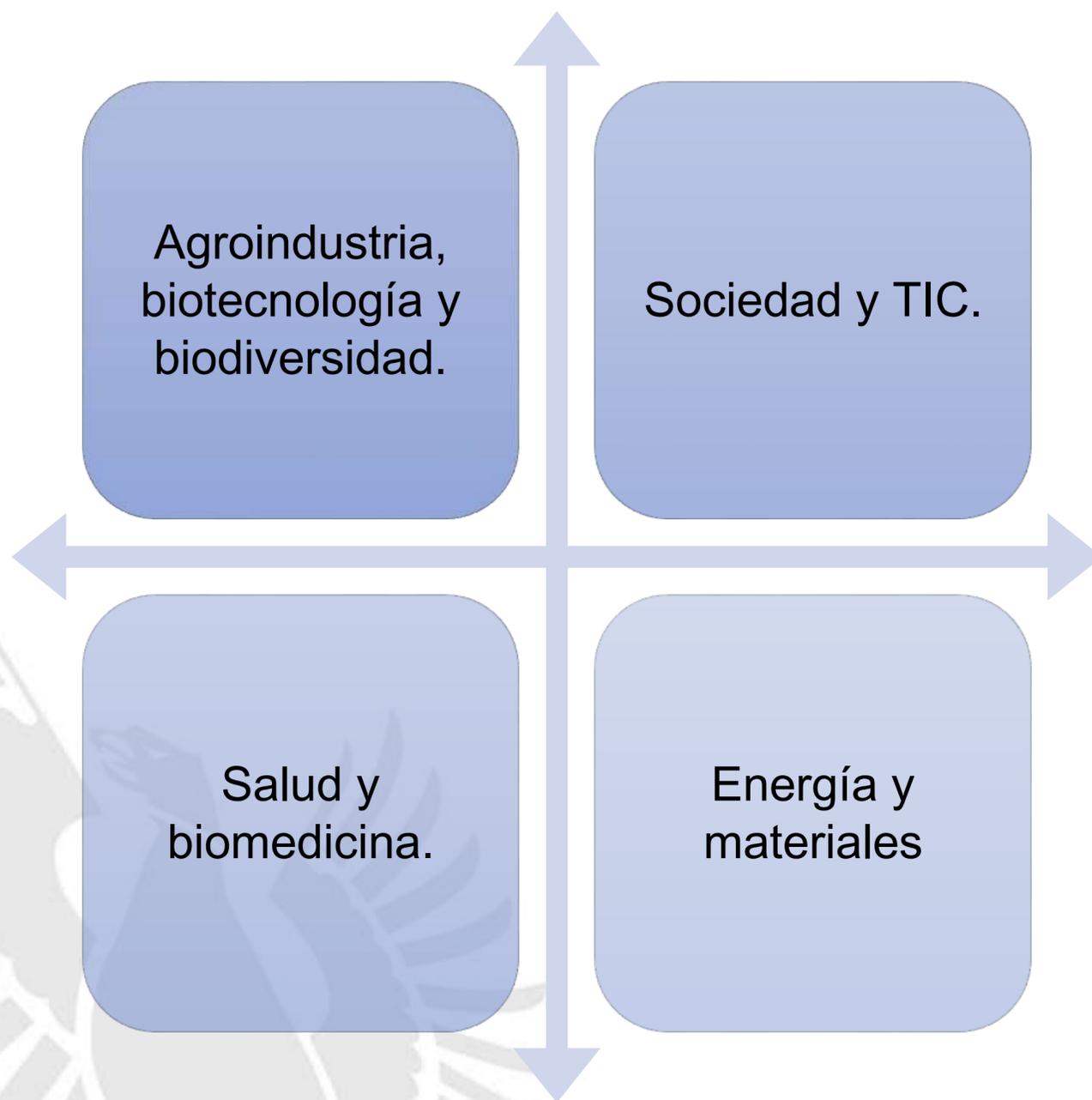
www.uptc.edu.co

Eje 1: Investigación e Innovación - 99.1%

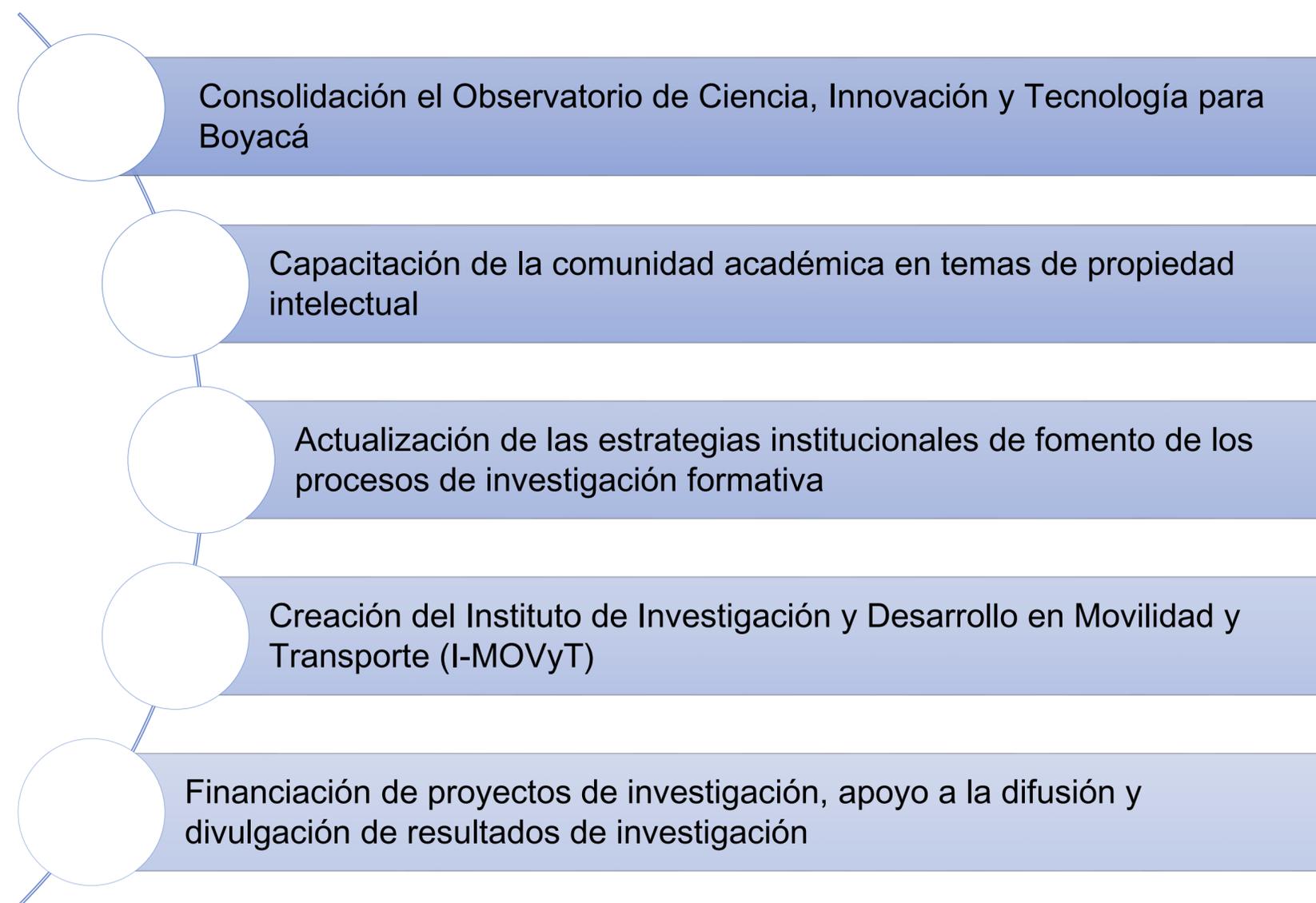
PROGRAMAS	PROYECTOS	% AVANCE
Actualización del marco institucional y la reglamentación para la investigación e innovación	Implementación y evaluación de las capacidades institucionales para la investigación e innovación en áreas estratégicas	100
	Modernización de la reglamentación, apoyo administrativo y simplificación de trámites relacionados con la investigación e innovación	100
Fomento a la investigación	Apoyo legal, administrativo y económico para la gestión de patentes	100
	Financiación para la investigación científica	100
	Apoyo a la producción y a la comunicación científica	91.7
	Mejoramiento de la infraestructura tecnológica para la investigación científica	100
	Fortalecimiento de capacidades de los grupos de investigación en CyT	100
	Fortalecimiento y creación de Centros de Investigación o Institutos	100
Innovación y desarrollo social y productivo	Proyecto de innovación social	100

ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PDI 2015-2018 (i)

Definición de áreas estratégicas



ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PDI 2015-2018 (ii)

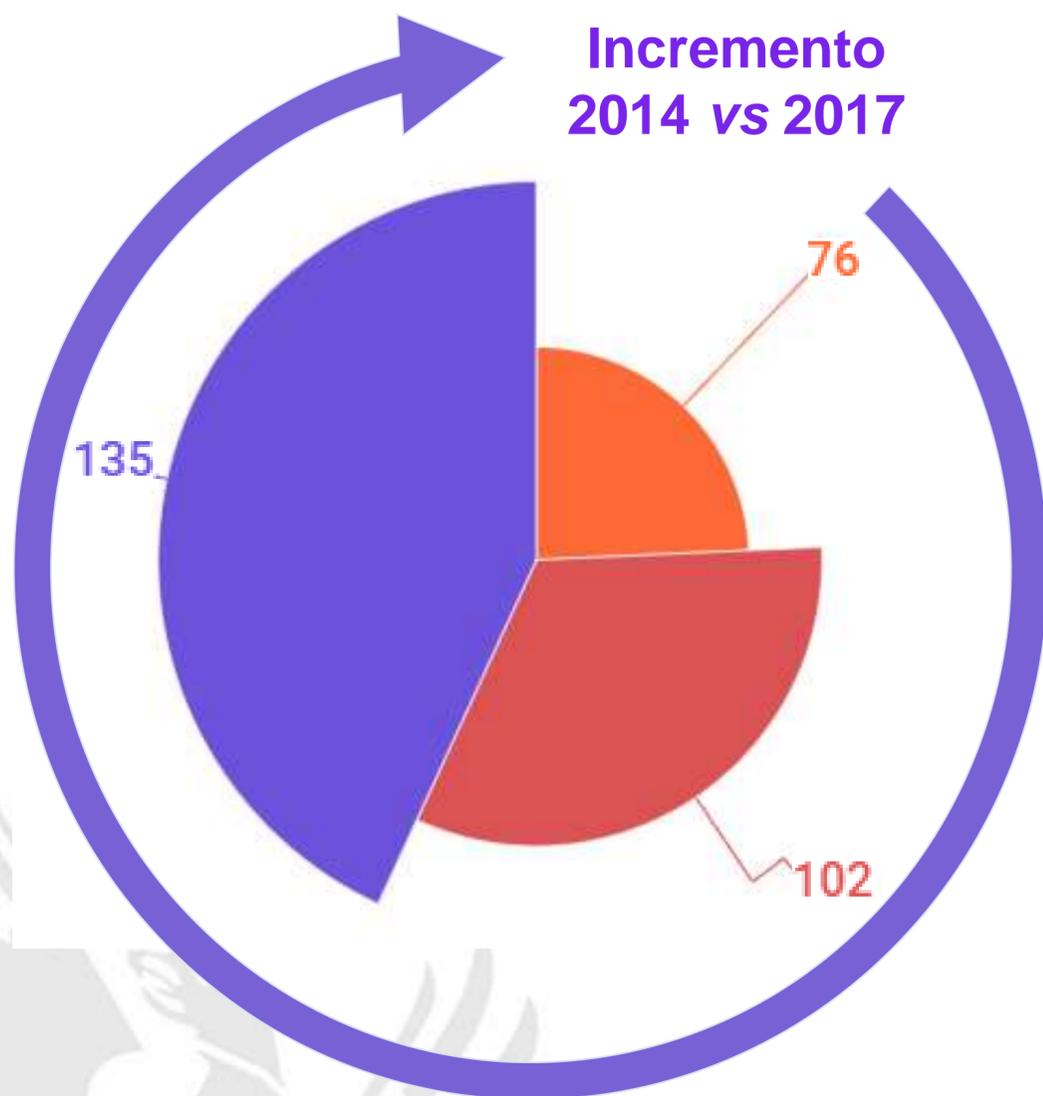


Eje 1: Grupos e Investigadores

GRUPOS

78%

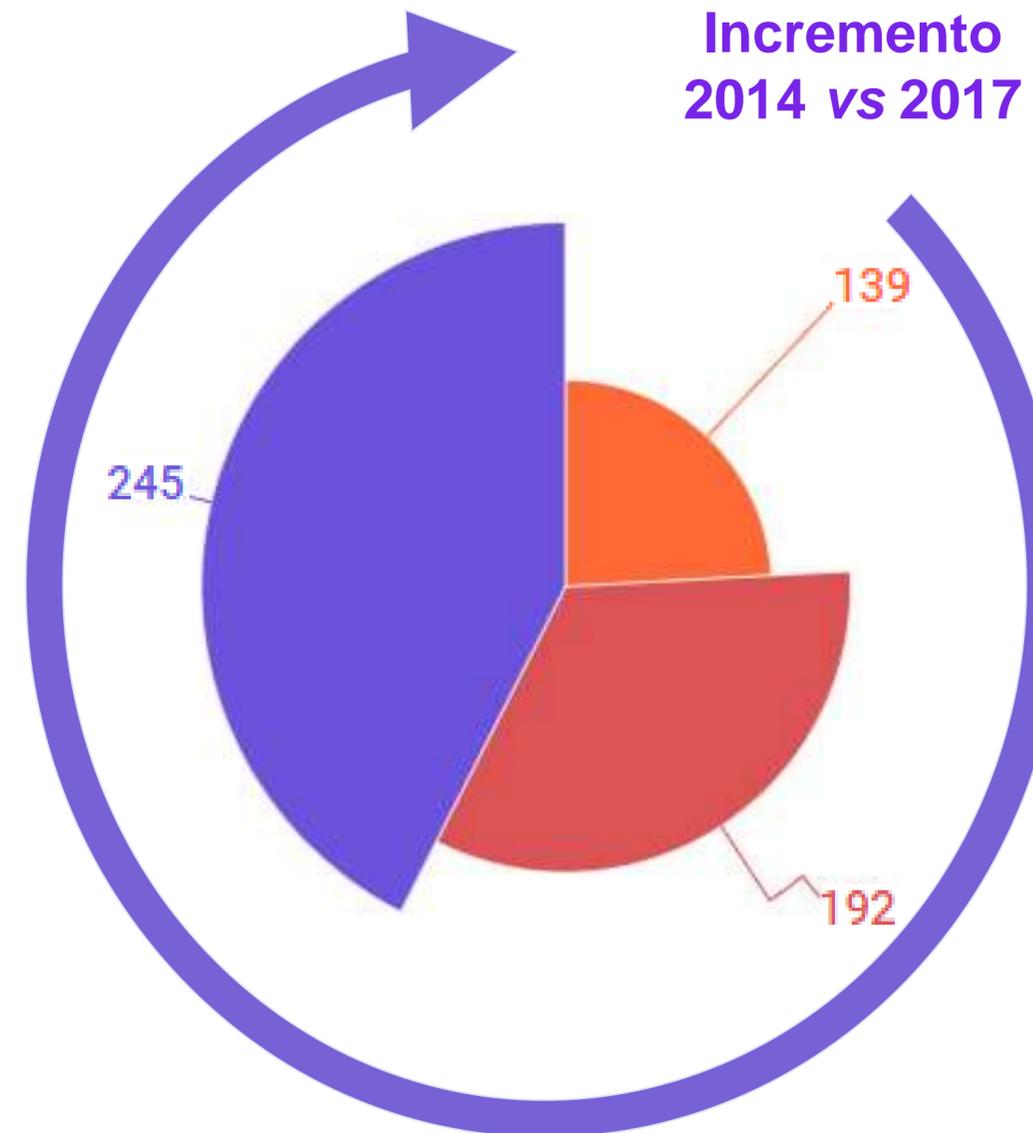
Incremento
2014 vs 2017



INVESTIGADORES

76%

Incremento
2014 vs 2017

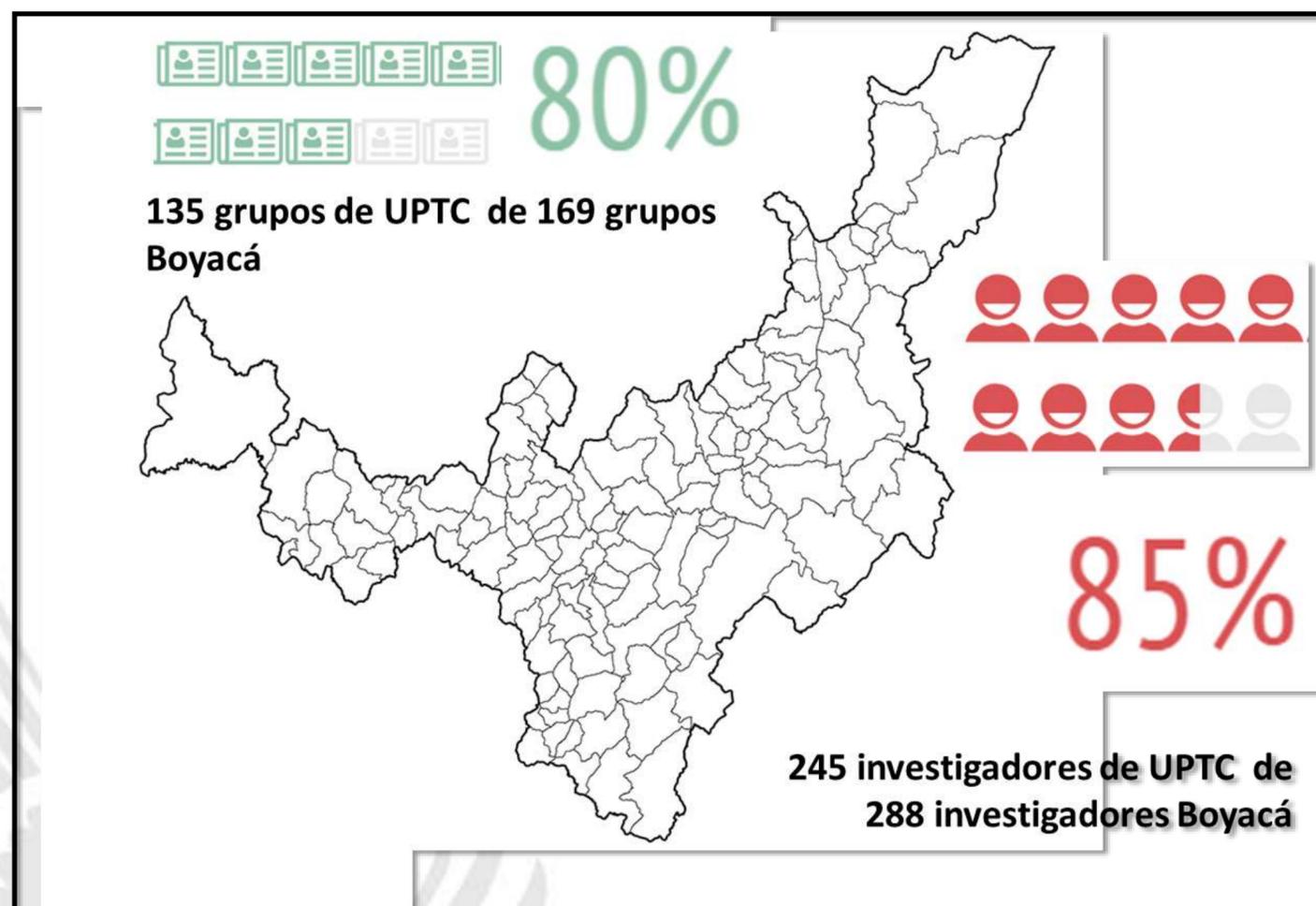


● Convocatoria 693 de 2014 ● Convocatoria 737 de 2015

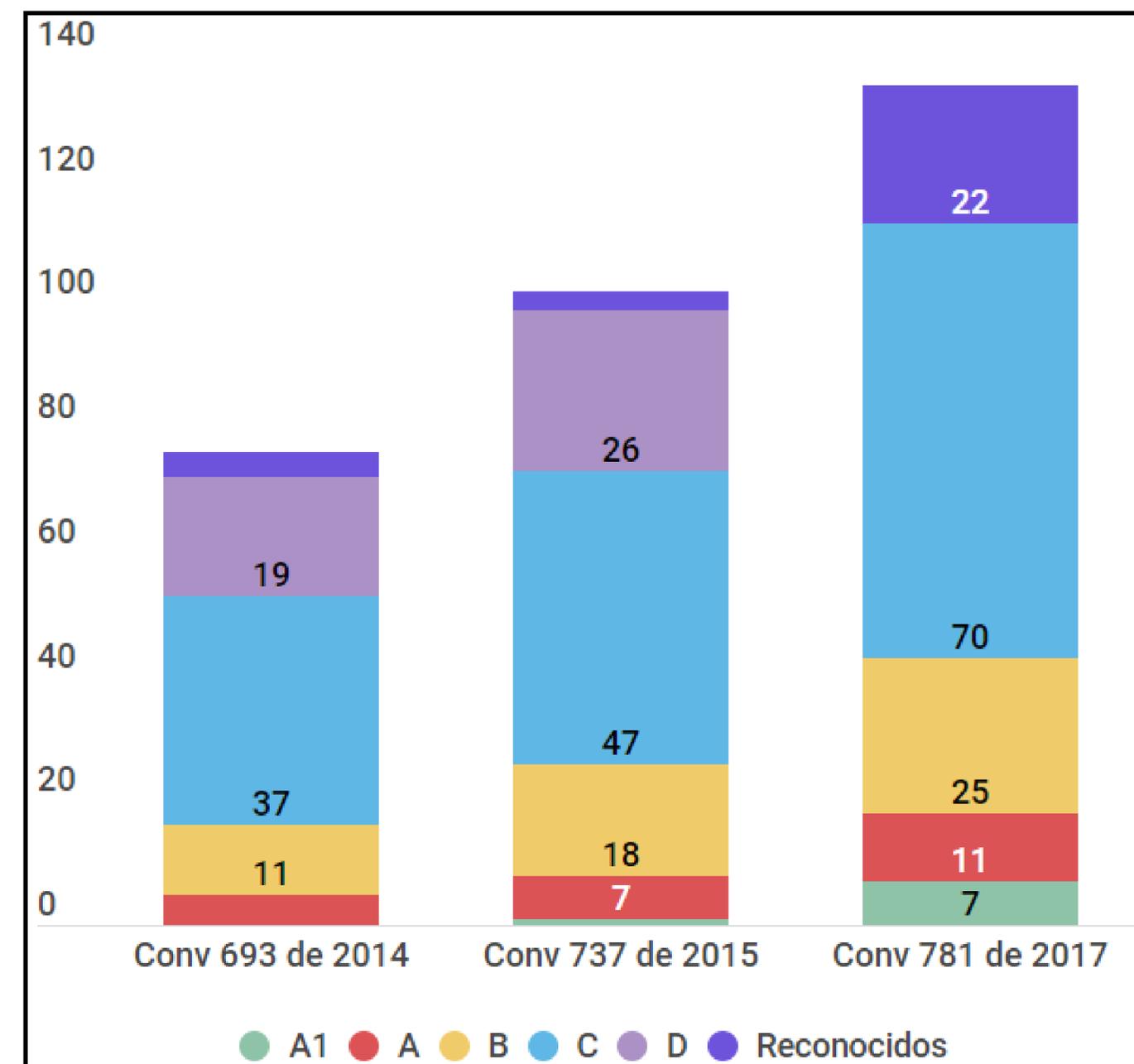
● Convocatoria 781 de 2017

Eje 1: Grupos e Investigadores

Capacidades institucionales de la UPTC en el contexto del departamento



Incremento en el número de grupos reconocidos



Fuente: (Colciencias, 2019)

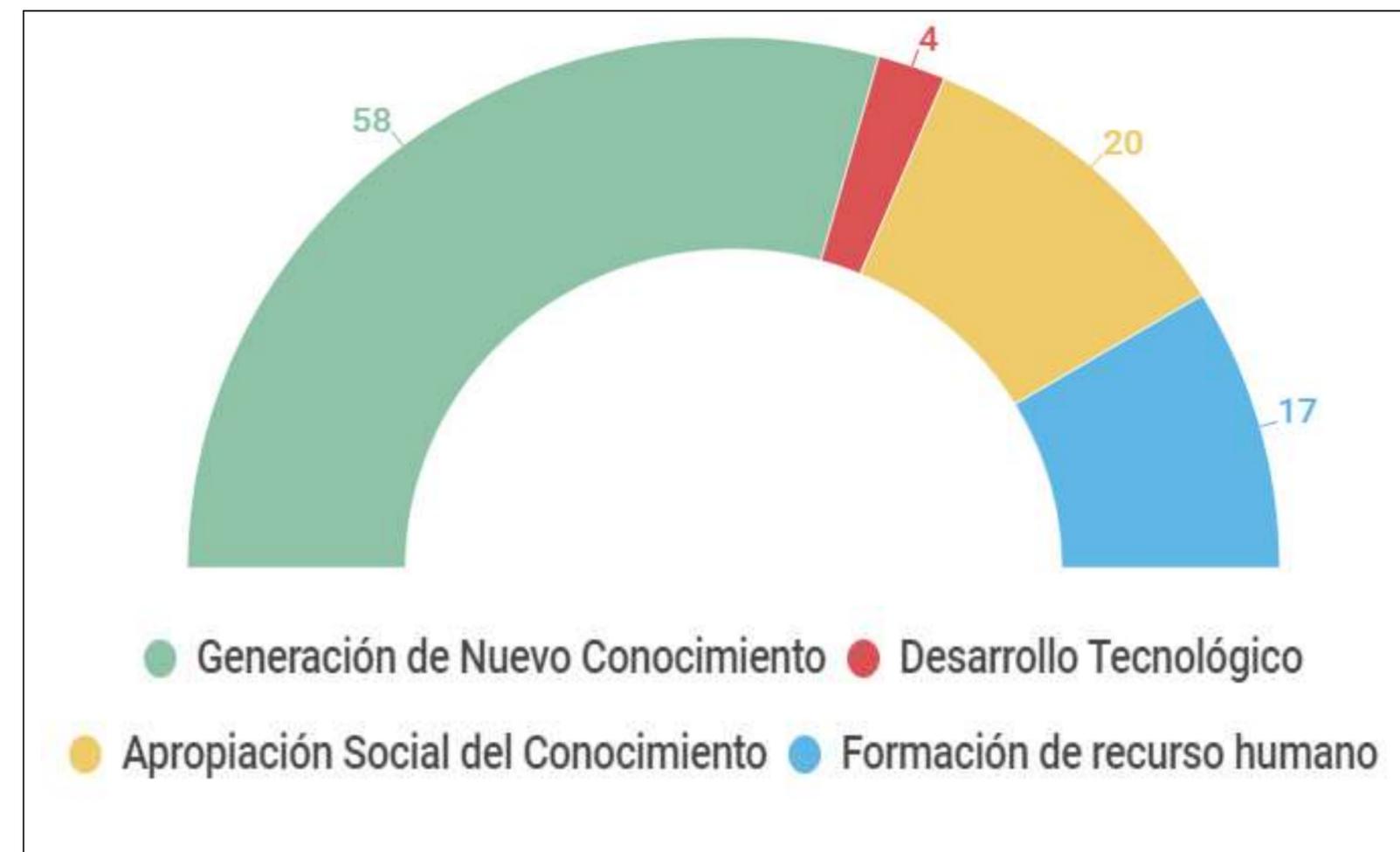
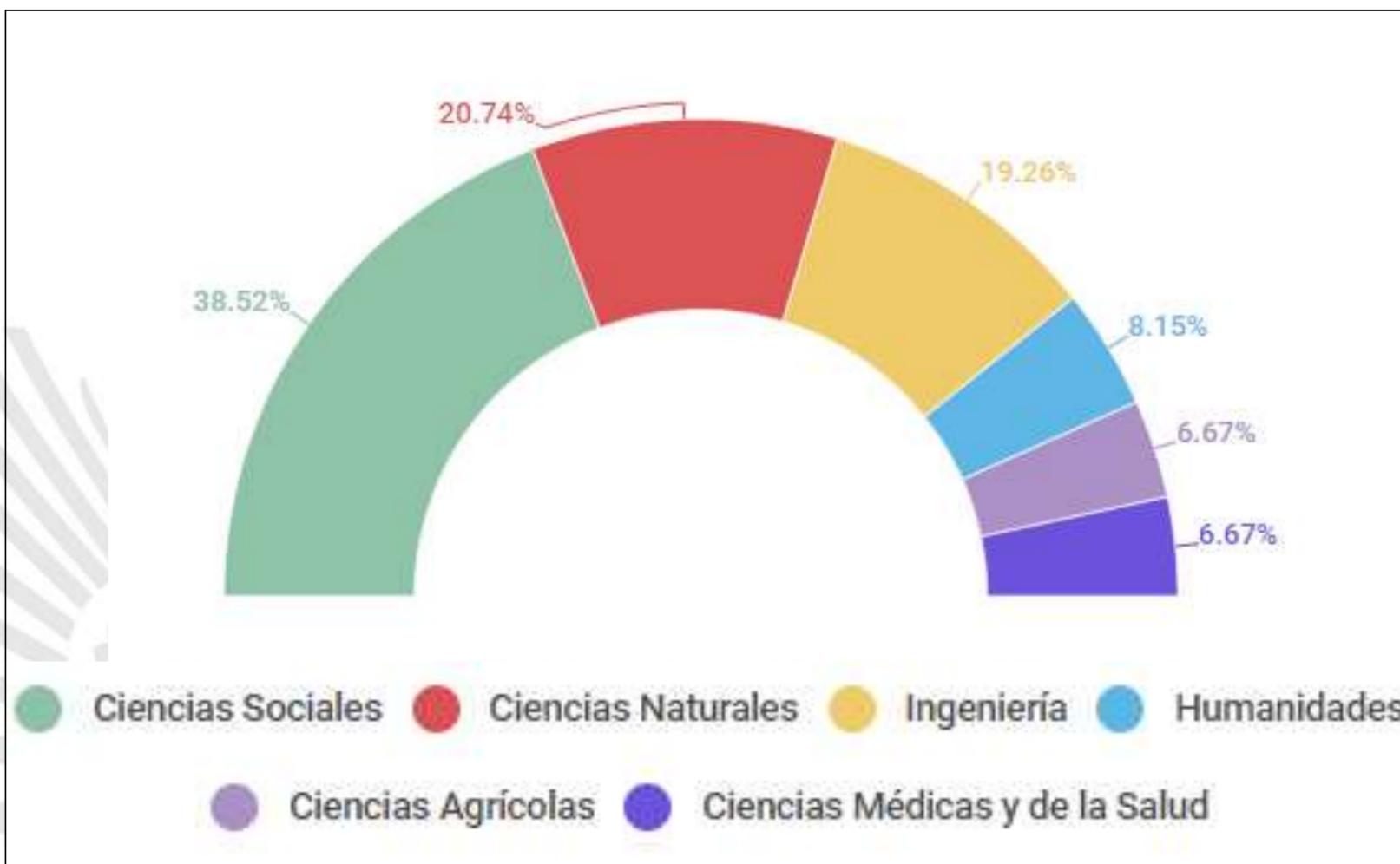
Eje 1: Producción científica

Fortalezas institucionales en diversas áreas del conocimiento.

Grupos del área de Ciencias Sociales los mayoritarios y por ende producción derivadas de estos.

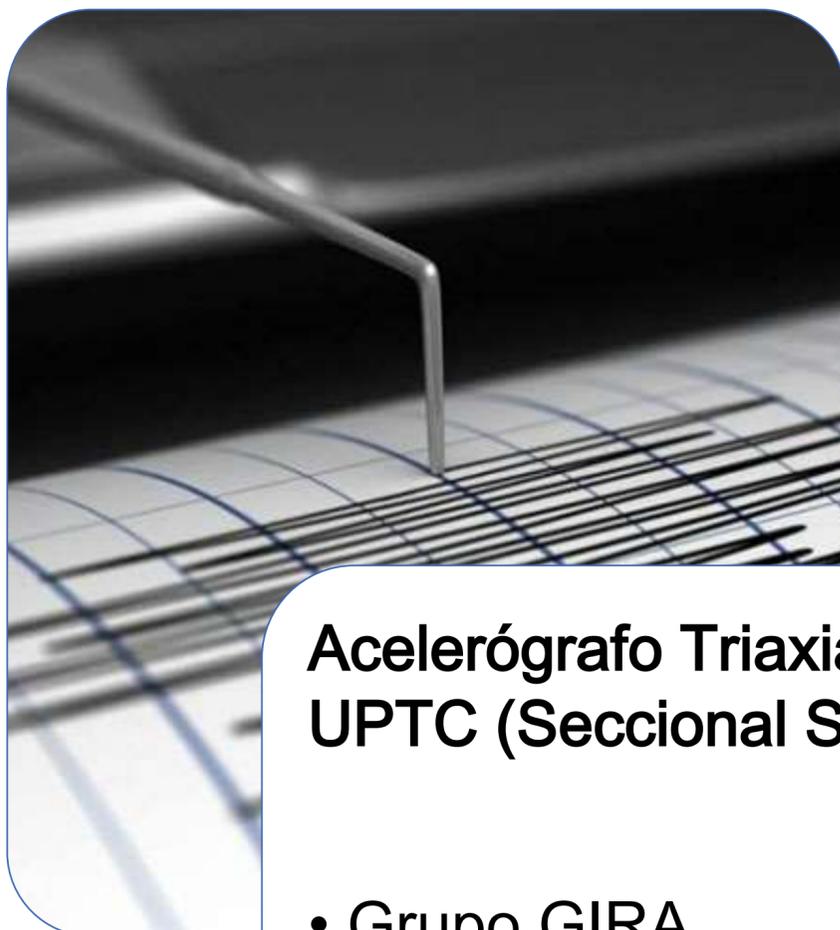
Concentración en la producción científica en productos generación de nuevo conocimiento.

Limitado desarrollo de productos tecnológicos, siendo el área de Ingeniería la tercera en concentración a nivel institucional.



Fuente: (Colciencias, 2019)

Eje 1: Producción científica patentes



Acelerógrafo Triaxial Portátil GIRA-UPTC (Seccional Sogamoso)

- Grupo GIRA
- Resolución SIC 89362 de 2017



Máquina Escaladora para Actividad Física

- Grupo ACFYDE
- Resolución SIC 85904 de 2018

Eje1: Patentes en proceso de solicitud

2017



Gasificación de material carbonáceo mediante un horno de flujo forzado tipo ciclónico
GRUPOS INCITEMA, GIEM

Termofosfatos en horno de inducción a partir de roca fosfórica
GRUPOS INCITEMA, GIEM

Fabricación de prototipos de celdas solares de película delgada basadas en materiales tipo CZTIS
GRUPO INCITEMA

2018

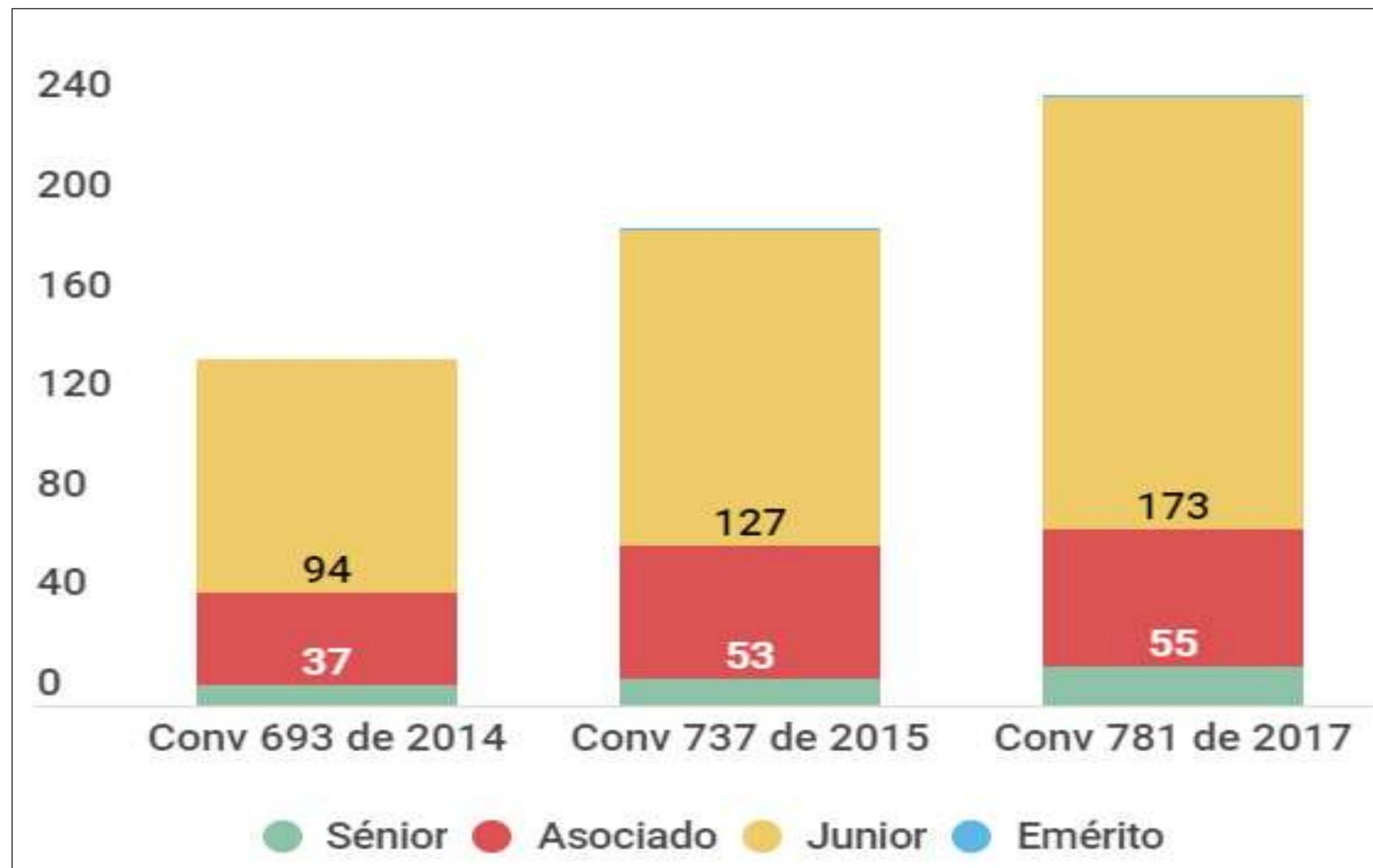


Equipo de electrohilado por centrifugación
GRUPO DIMITAV (Duitama)

Planta piloto para potabilización de efluentes líquidos por catálisis solar
GRUPO CATALISIS

Equipo descentralizado de prospección geoelectrica de nodos reconfigurables
GRUPO GIRA (Sogamoso)

Eje 1: Número de investigadores reconocidos



Fuente: (Colciencias, 2019)

Eje 1: Resultados Ranking de Instituciones de Scimago 2018

UNIVERSIDAD	INDICADOR COMPUUESTO	Excel lider output (13)	Normalized impact (13)	Total output (8)	STP (5)	Lider output(5)	Inter colab (2)	Q1 (2)	Excel output (2)	Innovative knoledge (10)	Tech impact (10)	Patent families (10)	In links (15)	Webpages (5)
UNAL	2,07030605	0,10224238	0,24197452	0,299059	0,24976	0,185285	0,0515	0,03012	0,02701	0,1065035	0,389134	0,004047	0,376	0,0071749
UdeA	1,49401031	0,08464718	0,30115268	0,153145	0,15183	0,093862	0,03057	0,0207	0,02045	0,0521187	0,367107	0,002449	0,213	0,0026906
PUJ	1,33770916	0,03281267	0,2610351	0,085427	0,08386	0,047065	0,01869	0,00991	0,01147	0,0407886	0,550661	0,000852	0,194	0,0015321
UNIANDES	1,28646451	0,06182098	0,36852107	0,127659	0,08986	0,066925	0,03349	0,0232	0,03014	0,0226603	0,198238	0,001384	0,261	0,0016293
UIS	1,1655618	0,0123642	0,26981963	0,052323	0,05341	0,029523	0,01045	0,00556	0,00566	0,0317245	0,646109	0,001065	0,047	0,0005344
ITM	1,09213067	0,00332882	0,24329362	0,011667	0,01151	0,006244	0,00138	0,00093	0,0007	0,0067981	0,668135	0	0,138	0,0001517
UEL BOSQUE	1,0657576	0,01807075	0,48456586	0,015106	0,01563	0,00773	0,00316	0,00221	0,00295	0,0067981	0,499266	0	0,01	3,117E-05
UNIVALLE	0,99892766	0,02710612	0,24699418	0,075367	0,0693	0,043378	0,01554	0,00869	0,00763	0,0249264	0,367107	0,001597	0,11	0,0011958
UPB	0,89875729	0,00760874	0,22910093	0,0341	0,03732	0,018314	0,00604	0,00268	0,00267	0,0135962	0,440529	0,000958	0,105	0,0004096
UNINORTE	0,84645988	0,01474192	0,3010564	0,029826	0,03175	0,018106	0,0063	0,00338	0,00337	0,0090641	0,345081	0,000106	0,083	0,000657
EAFIT	0,7725033	0,00760874	0,23397635	0,02478	0,02169	0,016322	0,00452	0,00219	0,0015	0,0067981	0,352423	0,003088	0,097	0,0007549
UROSARIO	0,74651288	0,02235066	0,3159008	0,039275	0,03227	0,021228	0,00788	0,00643	0,00627	0,0067981	0,198238	0,000106	0,089	0,0008595
UTP	0,74247052	0,02948385	0,38181275	0,024587	0,02361	0,016501	0,00426	0,00237	0,00379	0,0045321	0,198238	0,000745	0,052	0,0009492
UPTC	0,72264652	0,00142664	0,17000789	0,015781	0,01709	0,009871	0,00249	0,00094	0,0008	0,0067981	0,469897	0,000106	0,027	0,000343

Fuente: (Scimago, 2019)

Impacto tecnológico: 5º lugar en el país

Eje 1: Posicionamiento UPTC según Ranking de Instituciones de Scimago 2018



Fuente: (Scimago, 2019)

Eje 1: Infraestructura tecnológica para la investigación

Contratación bases de datos científicas 2015-2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Valor total del contrato (millones de pesos)	\$ 615,7	\$ 714,6	\$ 888,9	\$ 683,9	\$ 287,3
Número de bases de datos	45	37	42	41	32

Fuente: Oportunidad Estratégica, con datos UPTC - Oficina de Adquisiciones Biblioteca Central

Eje 1: Retos

Continuar con la implementación de estrategias en pro de la consolidación de las capacidades institucionales en investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Cambio de paradigma hacia la apropiación social de la investigación → Innovación

El fortalecimiento de las áreas estratégicas definidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018

El liderazgo de la institución en los procesos de investigación.

El impacto social y científico de los resultados de investigación

La continuidad de la cadena de generación de conocimiento, propendiendo por favorecer la apropiación, uso y transferencia de los productos de investigación.

Definir mecanismos que promuevan la diversificación de recursos para el desarrollo de procesos de investigación (p.ej.: oferta de servicios a grupos de interés, consultorías, proyectos financiados por agencias externas).



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

**LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS**

Eje 2: Formación y Docencia

Documento diagnóstico

Marzo 2019

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

www.uptc.edu.co

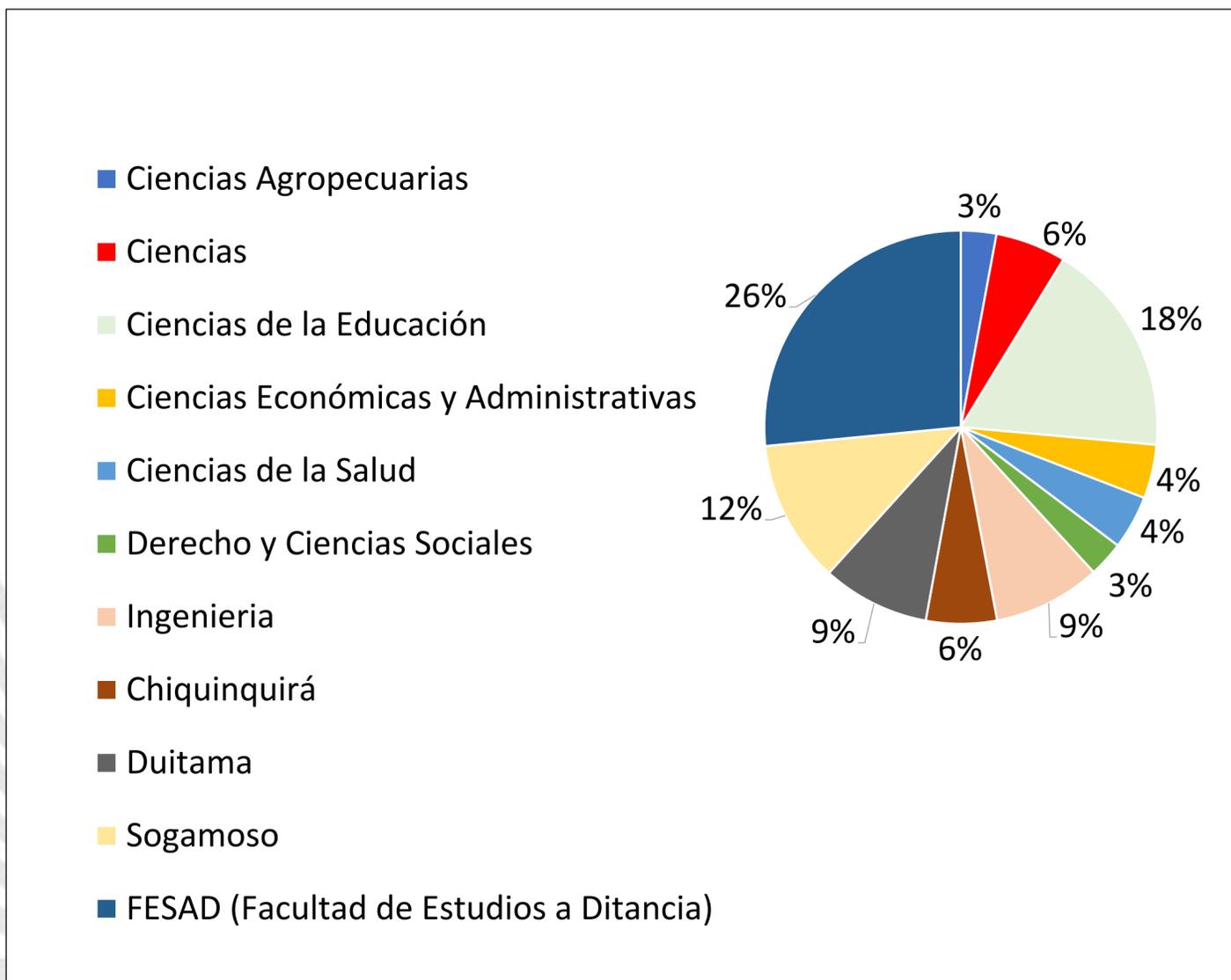
Eje 2: Formación y Docencia 83,1%

PROGRAMAS	PROYECTOS	% AVANCE
Actualización del marco institucional y la reglamentación para la formación y docencia	Actualización de estatutos	80
	Desarrollo e implementación de políticas institucionales	66,7
Evaluación y fortalecimiento de programas académicos, teniendo en cuenta las apuestas regionales, nacionales e internacionales	Investigación pedagógica y flexibilidad curricular	66,6
	Acreditación institucional y de programas académicos a nivel nacional e internacional	70,7
	Fortalecimiento y ampliación de la oferta de programas académicos	83,3
	Desarrollo de la oferta de programas virtuales	100
	Fortalecimiento de la regionalización	88,3
	Recursos de apoyo académico para soportar la oferta de programas.	71,9
Fortalecimiento del desarrollo profesional de los docentes y estudiantes	Estudio de necesidades y nuevos concursos docentes	100
	Cualificación de docentes y estudiantes	100
Impacto en la educación básica y media	Articulación de la educación media con la educación superior	100
	Fortalecimiento de la formación de los maestros de la educación básica y media	82
Permanencia y deserción	Implementación de acciones estratégicas que disminuyan la deserción y la permanencia estudiantil	77

Eje 2: Programas nivel académico pregrado:

68 programas de pregrado se ofertan actualmente

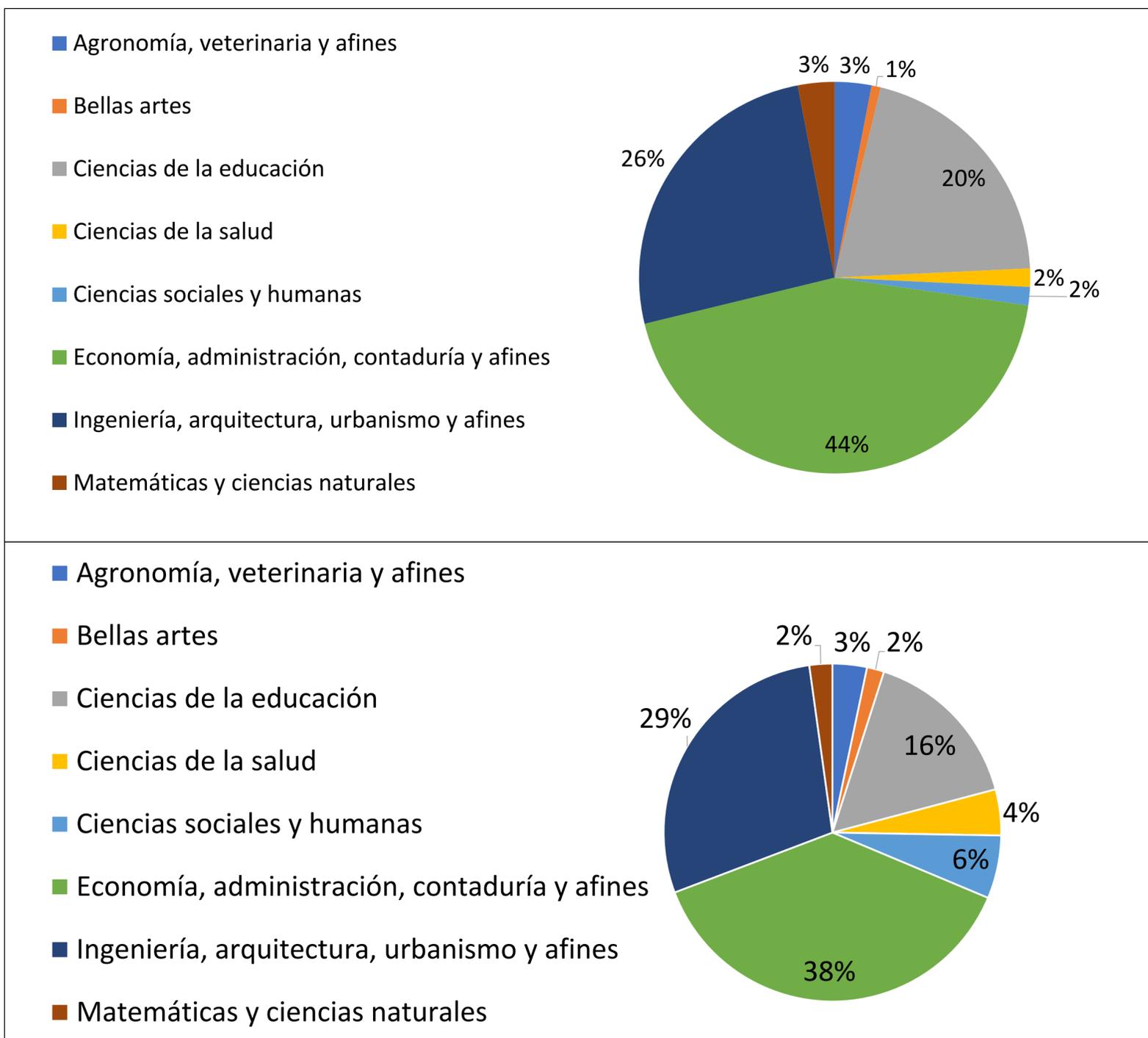
Programas por Facultad 2018



Fuente: Página web UPTC.

Elaboración: Oportunidad Estratégica

Programas por área de conocimiento UPTC y Boyacá 2017:

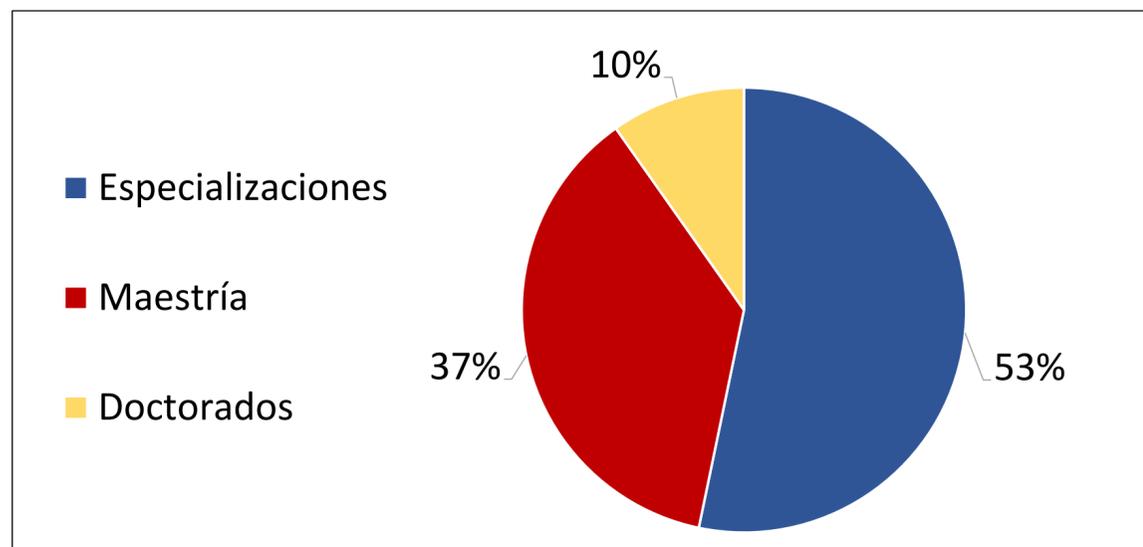


Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

Elaboración: Oportunidad Estratégica

Eje 2: Programas nivel académico posgrado:

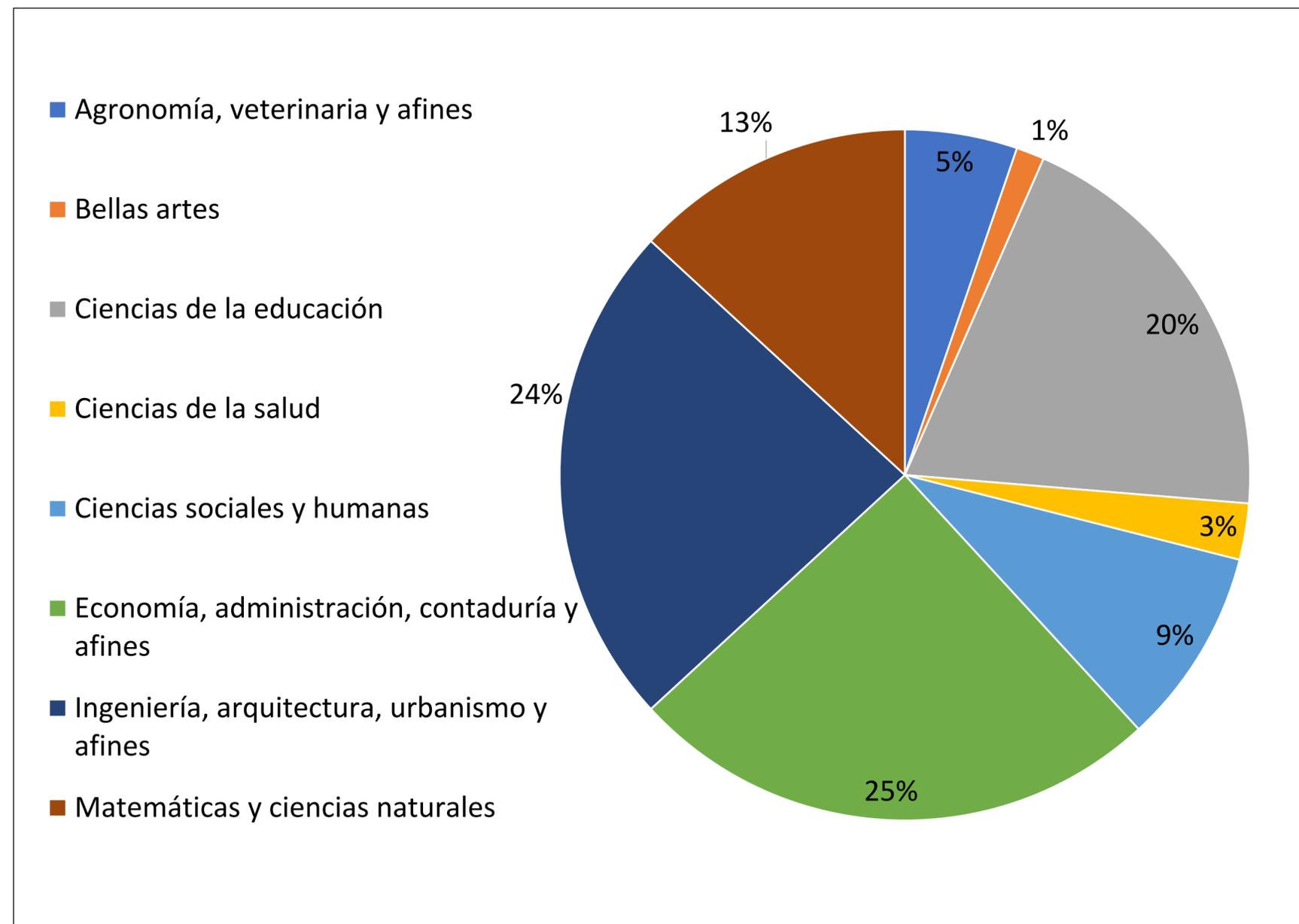
Oferta de Programas por nivel de formación 2019



Fuente: Página web de la UPTC, 2019
Elaborado por: Oportunidad Estratégica

92 programas se ofertan actualmente, de 97 existentes

Programas por área de conocimiento 2017



Fuente: (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES, 2018)
Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Programas por nivel de formación 2019

Nivel de formación	No	%
Especializaciones	50	52%
Maestrías	37	38%
Doctorados	10	10%
Total Posgrados	97	100%

Fuente: Departamento de posgrados UPTC, 2019
Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Programas por Facultad 2019

Facultad	No	%
Ciencias Básicas	8	8%
Ciencias de la Educación	21	22%
Ciencias de la Salud	2	2%
Ciencias Económicas y Administrativas	10	10%
FESAD	5	5%
Ingeniería	19	20%
Chiquinquirá	3	3%
Duitama	10	10%
Sogamoso	14	14%
Derecho y Ciencias Sociales	1	1%
Ciencias Agropecuarias	4	4%
Tota Programas	97	100%

Fuente: Departamento de posgrados UPTC, 2019

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Eje 2: Matrículas

Participación Matrículas UPTC, Boyacá y Nacional

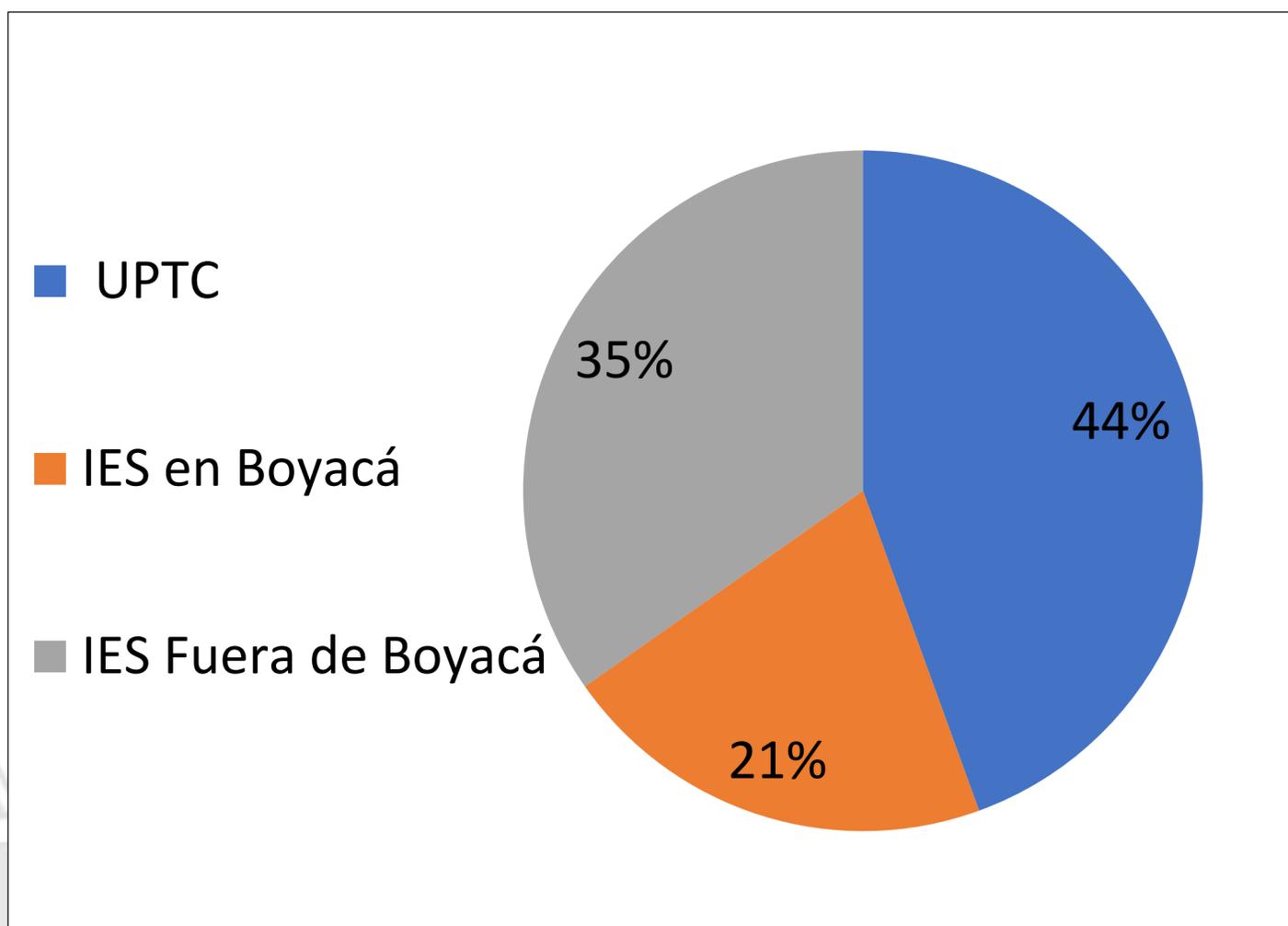
Participación de la UPTC en Matrículas IES Boyacá 2017		Participación de Boyacá en Matrículas IES Nacional 2017	
Matrículas UPTC	28.228	Matrículas Boyacá	63.524
Matrículas Boyacá	63.524	Matrículas Nacional	2.446.314
44%		3%	

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

Elaboración: Oportunidad Estratégica

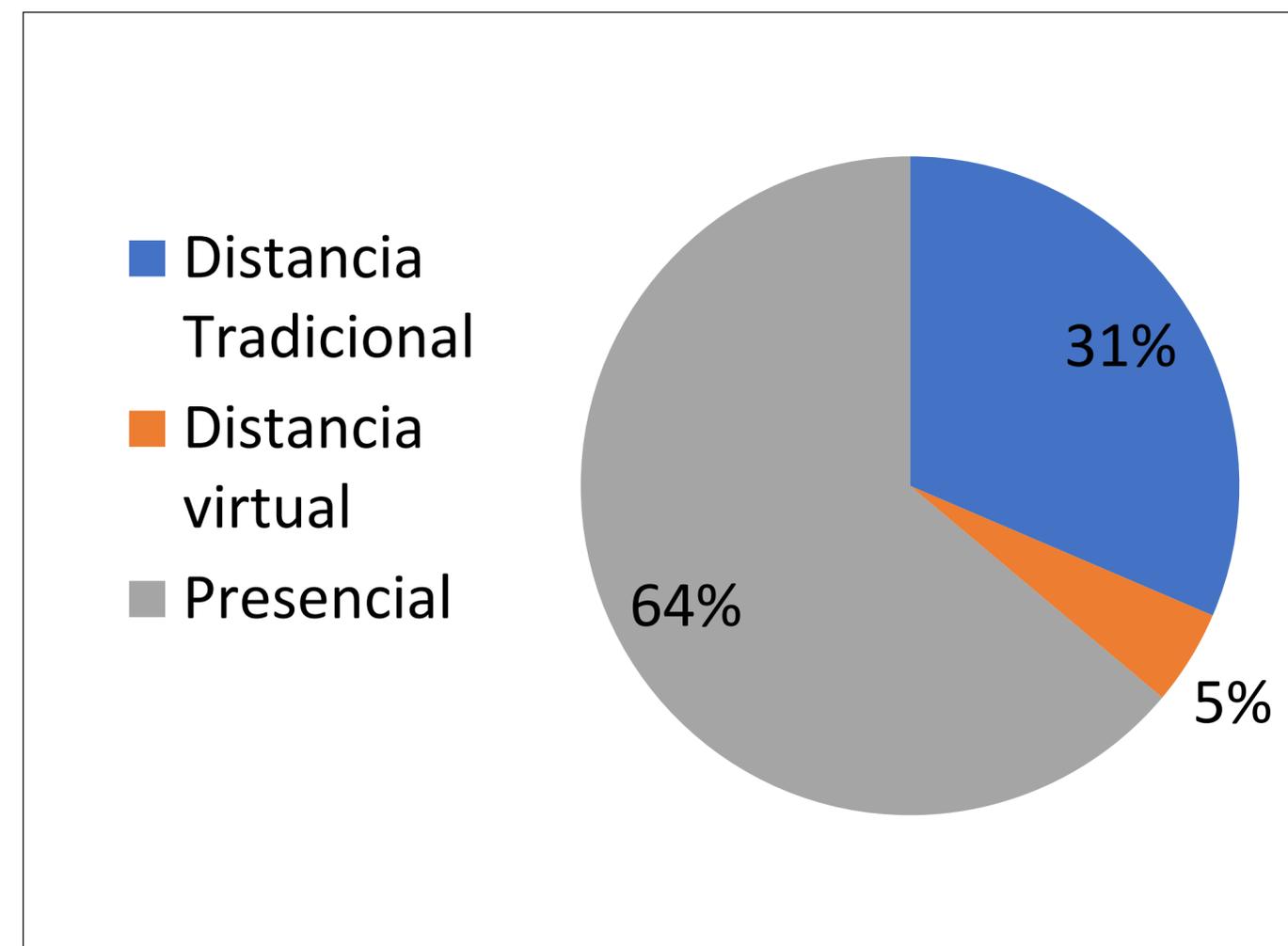
Eje 2: Matrículas

Matrículas IES Boyacá 2017



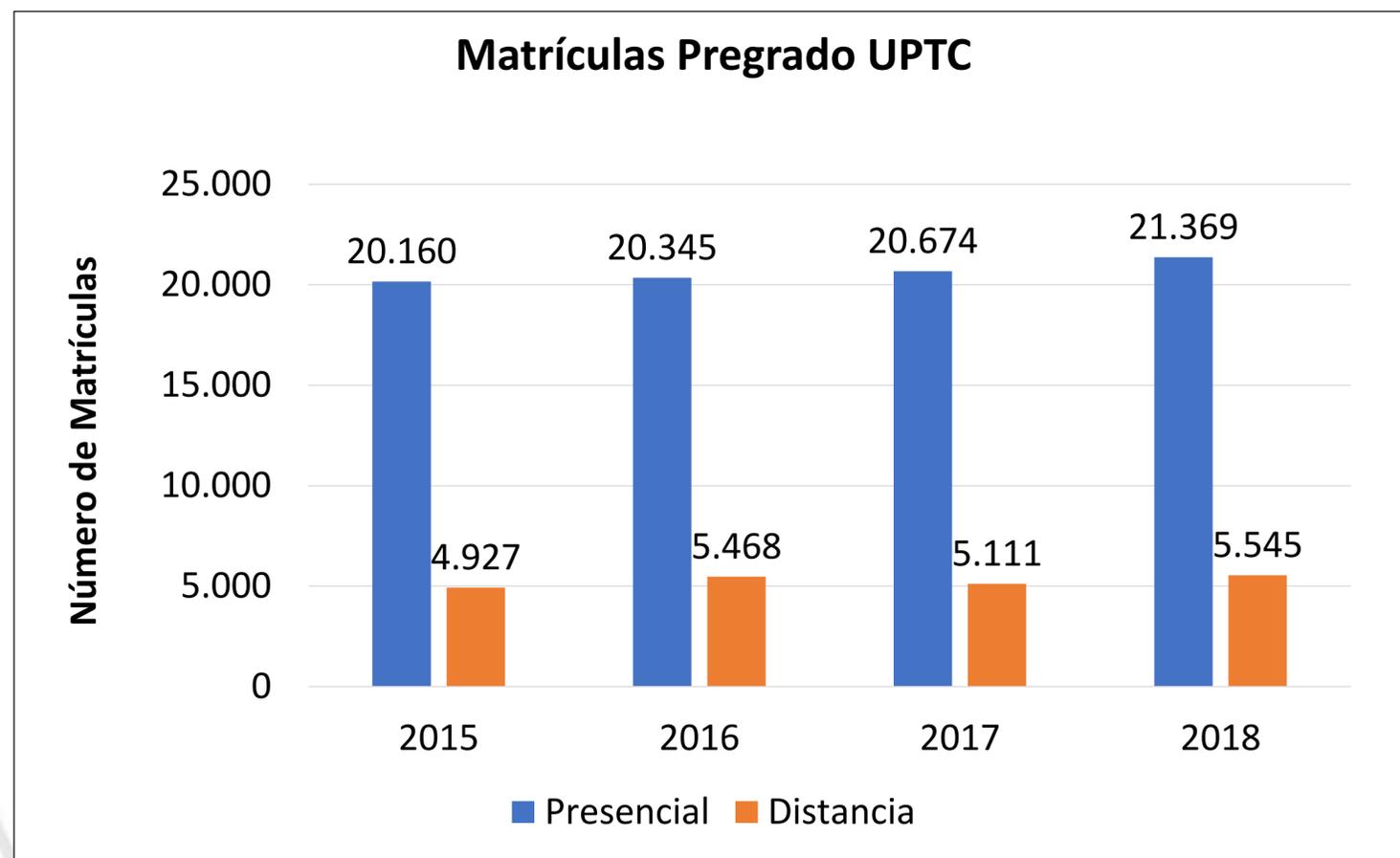
Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES
Elaboración: Oportunidad Estratégica

Matrículas IES sin domicilio en Boyacá por modalidad 2017



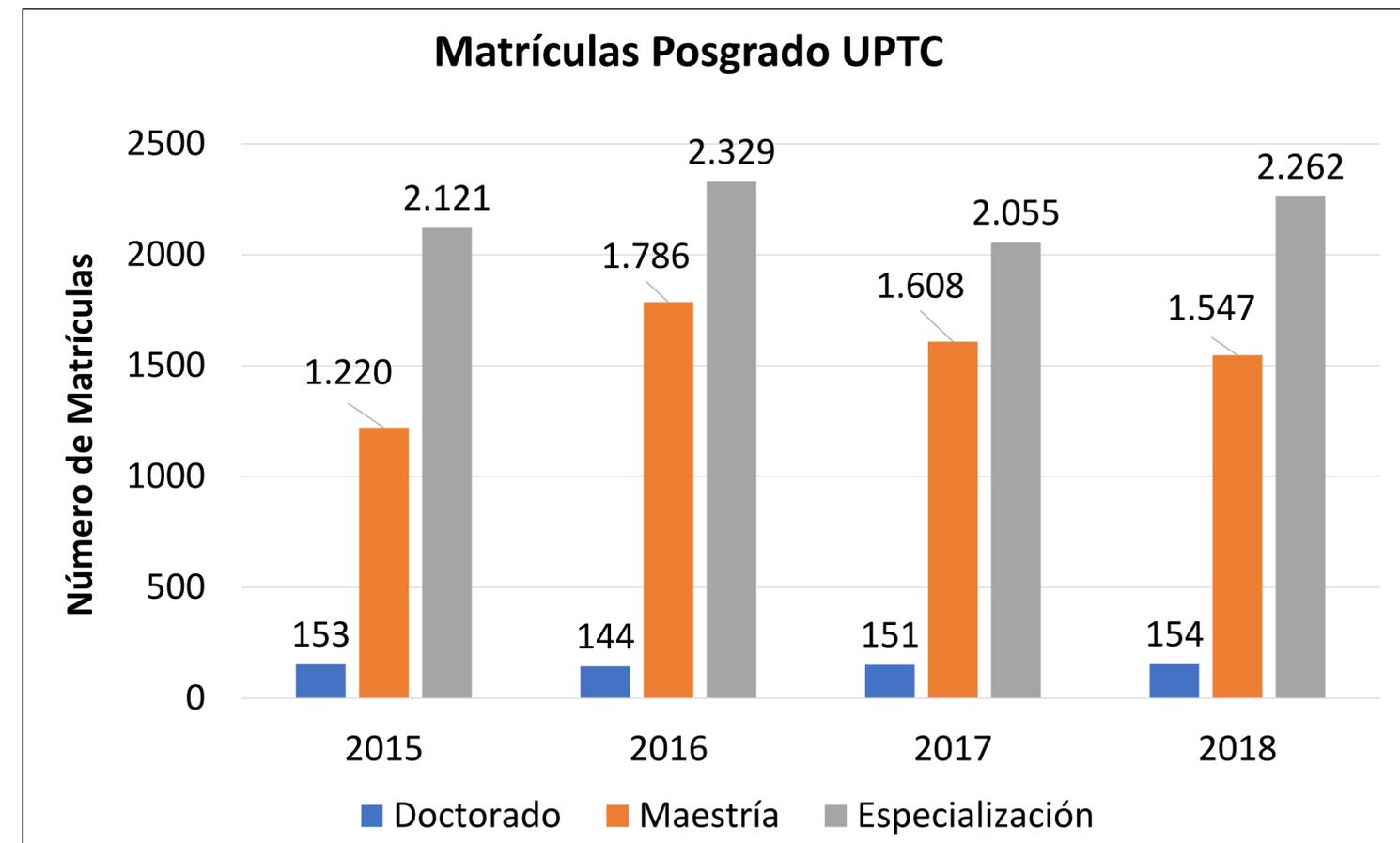
Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES
Elaboración: Oportunidad Estratégica

Eje 2: Matrículas



Fuente: UPTC, 2018

Elaboración: Oportunidad Estratégica



Fuente: UPTC, 2018

Elaboración: Oportunidad Estratégica

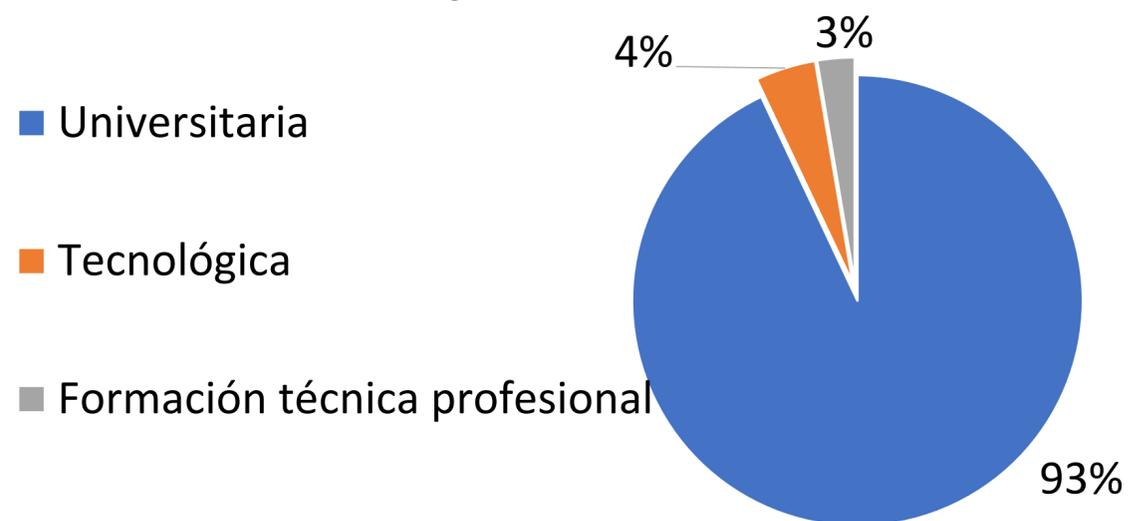
Incremento del 9% de las matrículas en el nivel de formación especialización

Matrícula 2017 y 2018 UPTC		
Año	Total Matrículas	Porcentaje de incremento
2018	30.877	4%
2017	29.599	

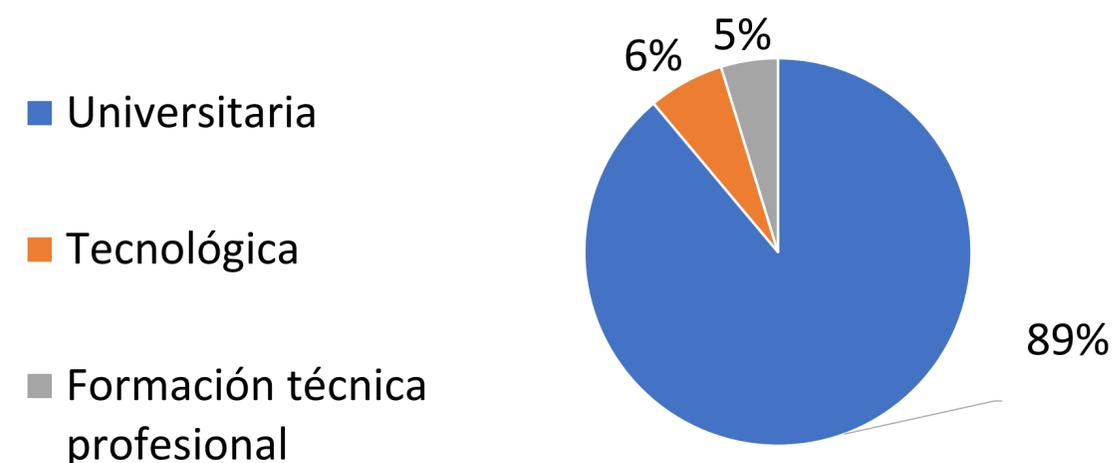
Eje 2: Matrículas

Matrículas por Nivel de Formación 2015, 2016 y 2017

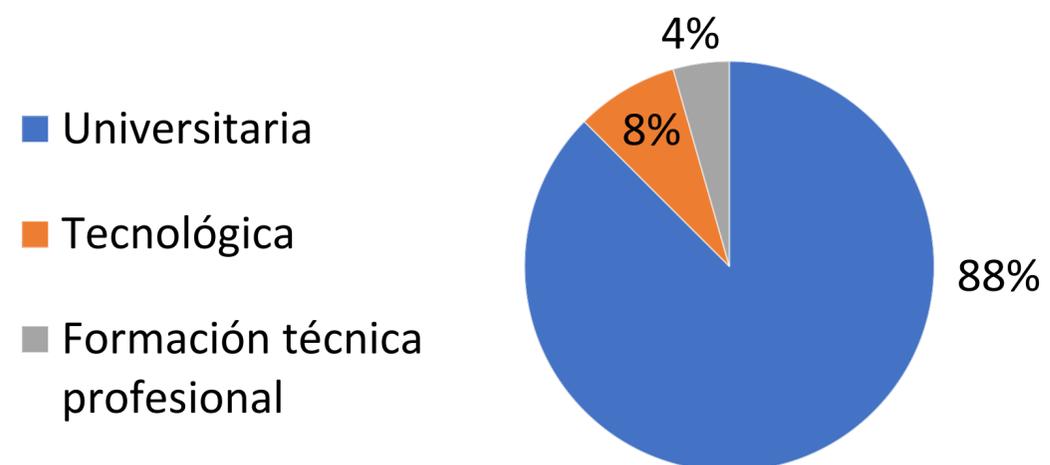
Matrículas por nivel de formación 2015



Matrículas por nivel de formación 2016



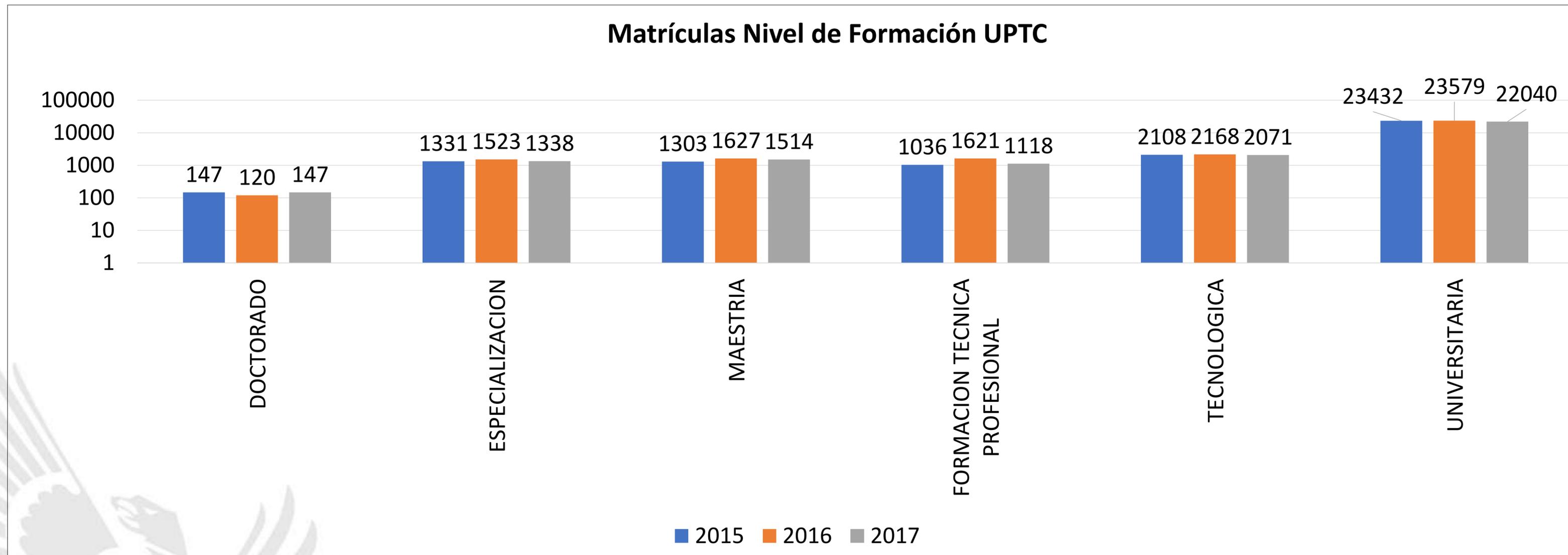
Matrículas por Nivel de formación 2017



Fuente: SNIES, 2018

Elaboración: Oportunidad Estratégica

Eje 2: Matrículas



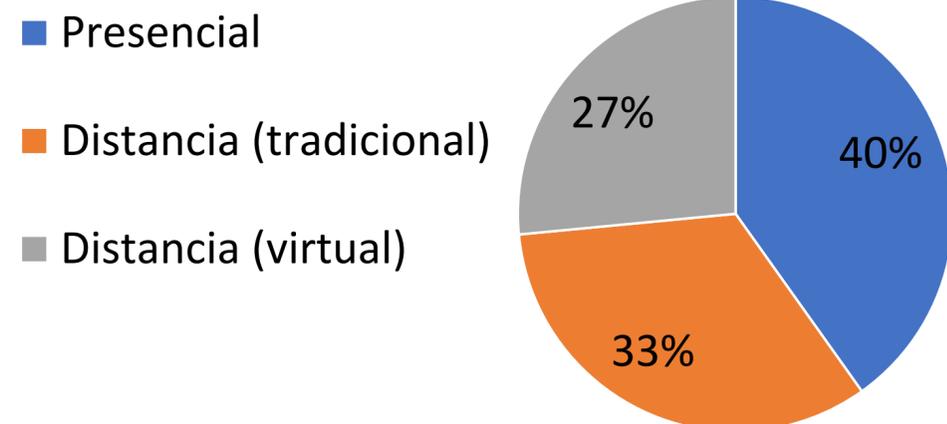
Fuente: SNIES, 2018

Elaboración: Oportunidad Estratégica

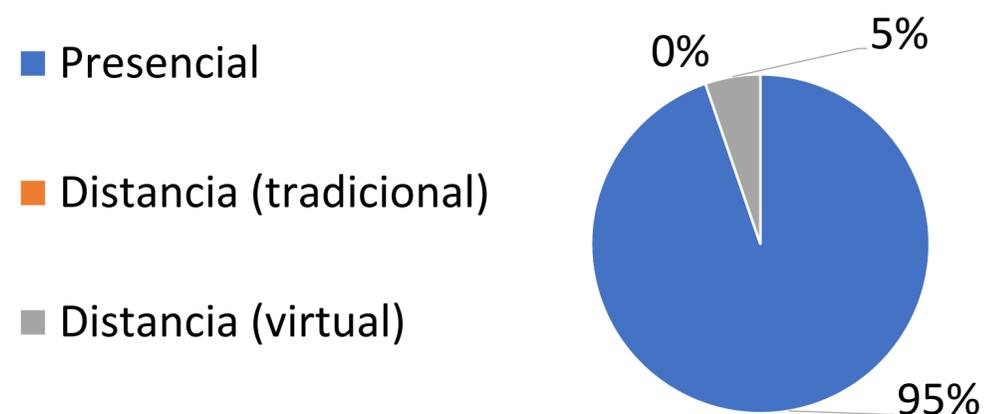
Eje 2: Programas a Distancia

Pregrados y posgrados por modalidad 2017 y 2108 UPTC

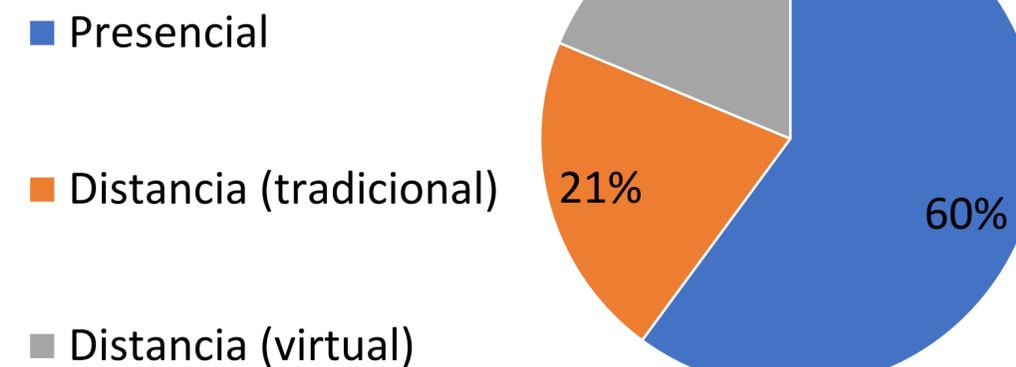
Pregrados por modalidad 2017



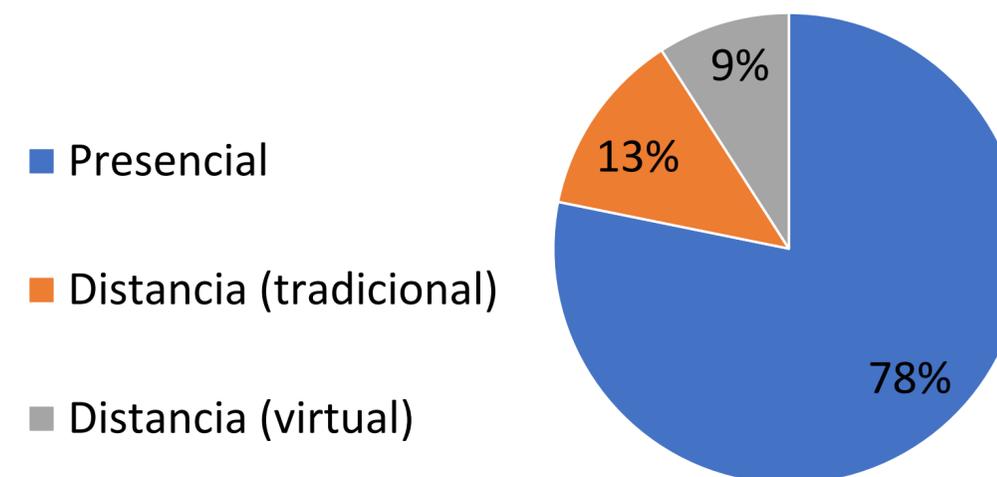
Posgrados por modalidad UPTC 2017



2017



2018



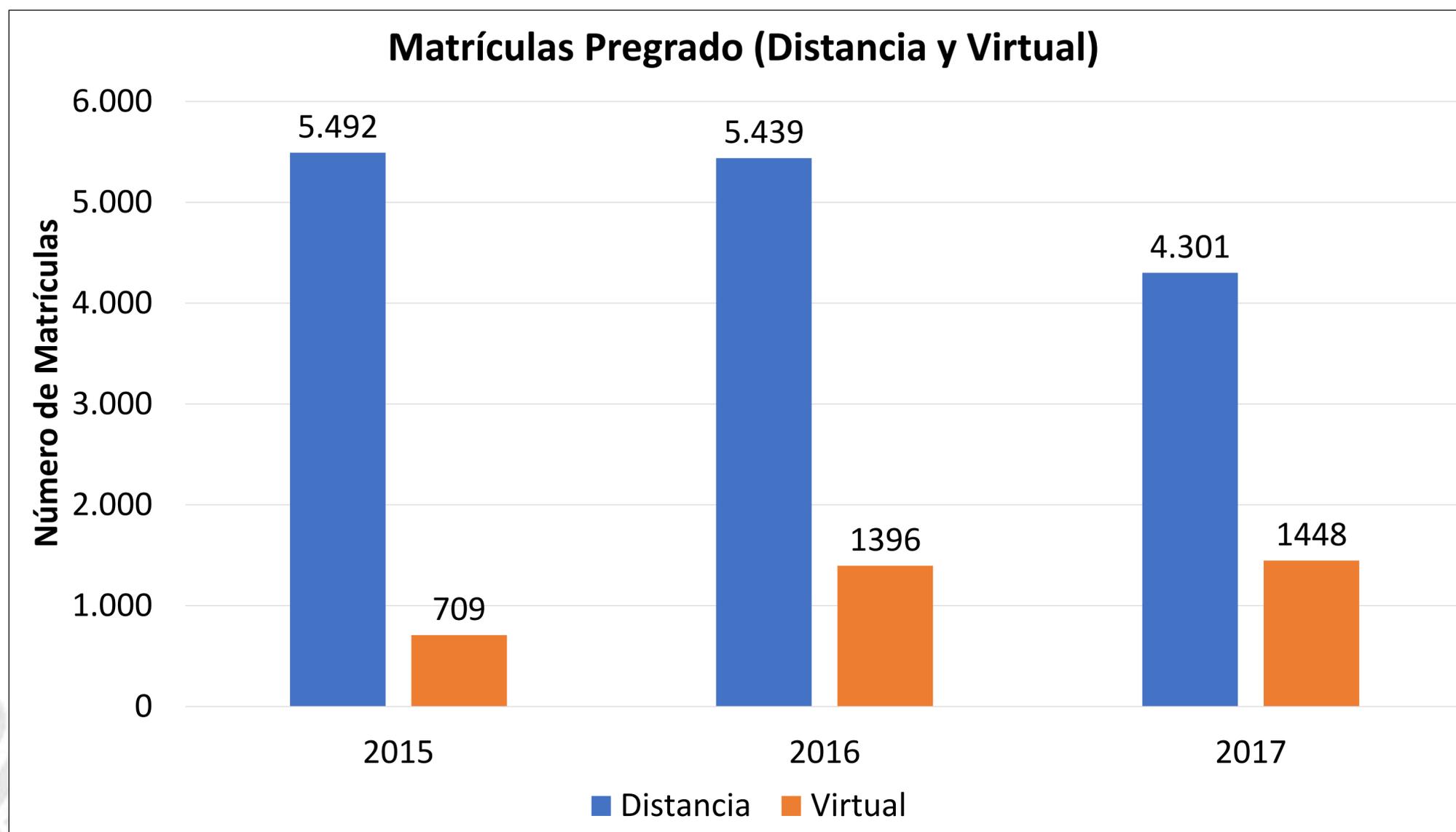
Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

Elaboración: Oportunidad Estratégica

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES 2017,2018: Oficina de Planeación UPTC 2018

Elaboración: Oportunidad Estratégica

Eje 2: Matrículas programas a Distancia



Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES
Elaboración: Oportunidad Estratégica

Aumento de la matrícula en la modalidad virtual del 51% entre el 2015 y 2017.

Eje 2: Educación virtual y a distancia

Número de Instituciones de Educación Superior que ofertan Educación Virtual y a Distancia en Colombia.

TIPO DE INSTITUCIÓN	OFICIAL	PRIVADA	Total
Institucion Técnica Profesional		3	3
Institución Tecnológica	1	9	10
Institución Universitaria	6	27	33
Universidad	14	36	50
Total	21	75	96

292 Instituciones de Educación Superior

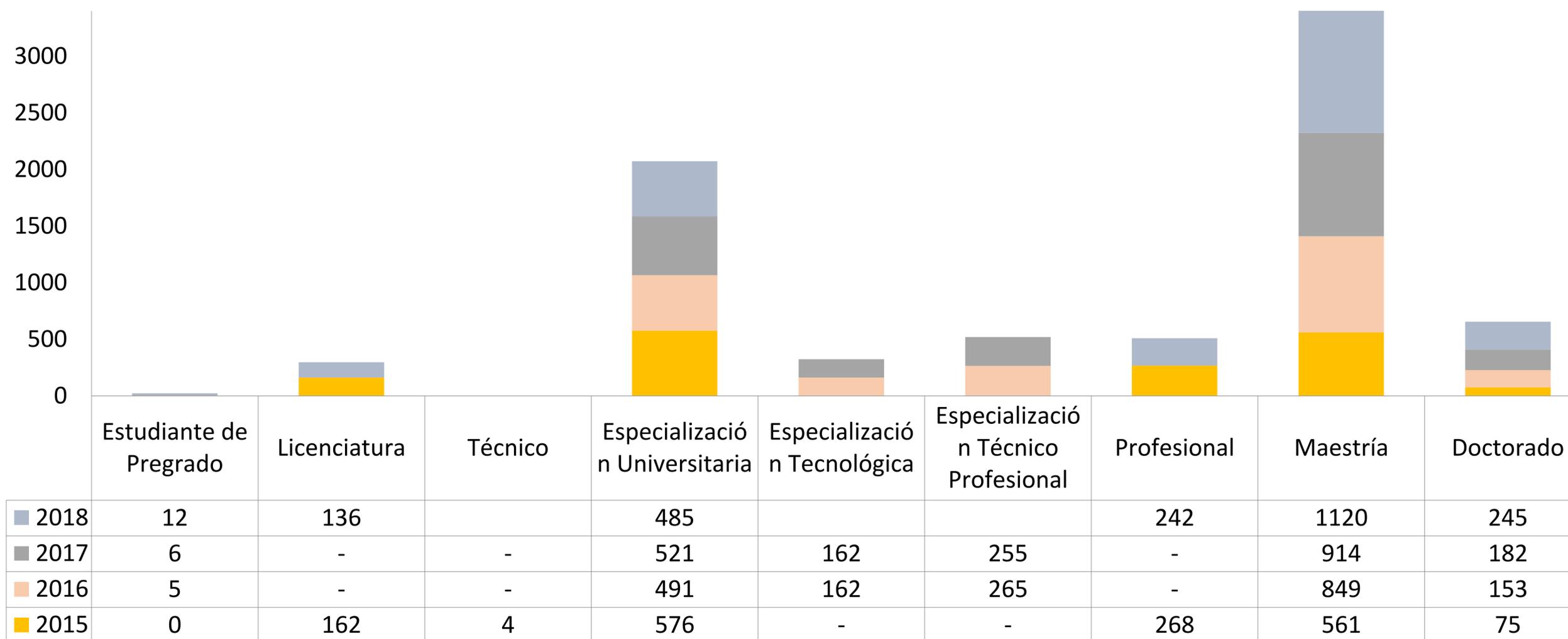
Número de IES que ofrecen Educación Virtual y a Distancia en Colombia: 96
 Porcentaje de IES que ofrecen Educación Virtual y a Distancia en Colombia: 32%
(UPTC hace parte de este grupo)

- **Propiedad Intelectual en la formación virtual**
- **Estructura organizacional de la oferta de programas virtuales UPTC**
- **Calidad en la oferta de programas virtuales - CNA**

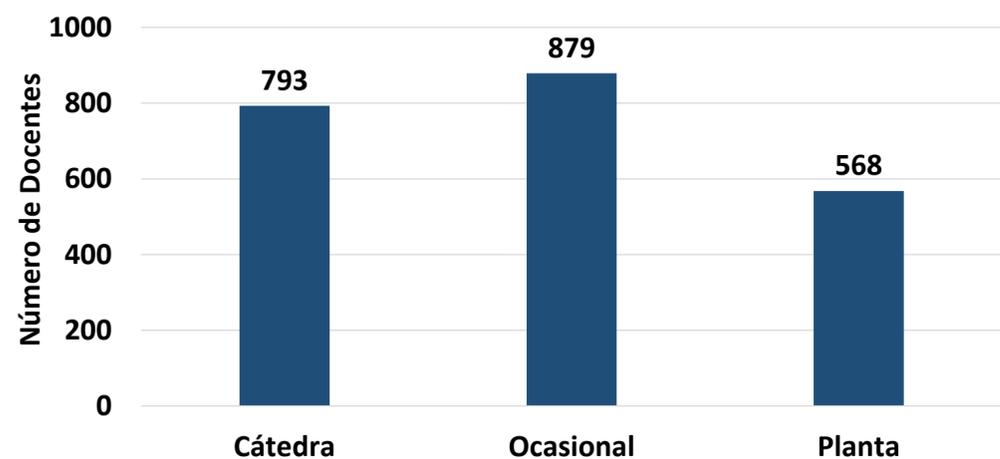
CNA

- *Coherencia entre número de estudiantes del Programa y el número de profesores/tutores.*
- *Profesores/tutores con formación específica en las metodologías de enseñanza propias de la modalidad Educación a Distancia y Virtual.*
- *Asignación, distribución y proporción de la dedicación horaria de los profesores a las actividades.*
- *Rol centrado en el estudiante*
- *Manejo e integración de lo pedagógico con lo tecnológico.*
- *Mediación: comunicación, interacción, cooperación.*
- *Apoyo a los estudiantes*

Eje 2: Desarrollo Profesional de los Docentes

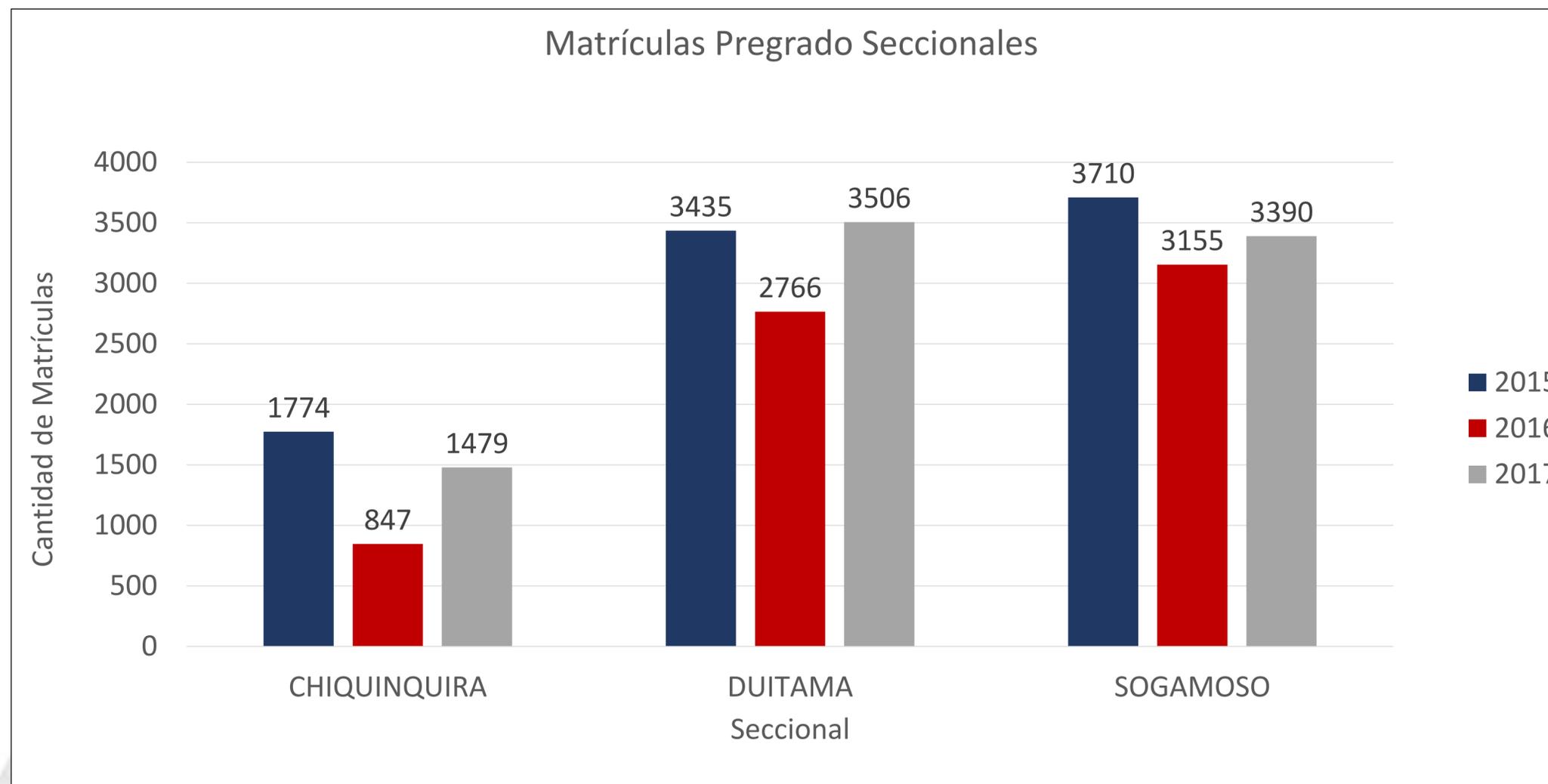


Docentes UPTC 2018



- Fortalecimiento equipo profesoral, aumento del 50% de profesores con maestría y del 69% de los profesores con doctorado.
- El equipo profesoral esta integrado por: 25% profesores de planta, 39% ocasionales, 35% cátedra.

Eje 2: Regionalización Matrículas Seccionales



Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

Elaboración: Oportunidad Estratégica

Programas de pregrado por nivel de formación 2019

Escuela	Programas Técnicos	Programas Tecnológicos	Programas Profesionales	Total
C. Humanísticas	-	-	1	1*
C. Administrativas	2	3	2	7
C. Tecnológicas	2	6	-	8
C. Agropecuarias	1	2	2	5
Total	5	11	5	21

Presencia de la UPTC en ocho departamentos, constituyendo un referente de impacto en la formación en la región.

Fuente: FESAD, 2019

Elaborado por: FESAD, 2019

Presencia regional de la UPTC a través de Centros Regionales de Estudios a Distancia CREAD, 2019

Departamento	Municipios
Boyacá	Tunja, Sogamoso, Duitama, Chiquinquirá, Garagoa, Soatá, Rondón. Centros de Apoyo Tutorial: Guicán, Chiscas, Samacá.
Cundinamarca	Bogotá, Cogüa, Quetame Centros de Apoyo Tutorial: Gachetá, Fusagasugá y La Palma
Casanare	Yopal, Monterrey, Tauramena
Meta	Acacias
Santander	Barbosa
Antioquia	Rionegro
Amazonas	Centro de Apoyo Tutorial- Leticia
Guainía	Centro de Apoyo Tutorial- Barranco Minas
CERES	Miraflores y Villa de Leyva

Eje 2: Regionalización - Articulación con la media

Presencia en cerca de 21 municipios del departamento

Seis (6) Programas Técnicos Profesionales a través de los cuales se realiza articulación con la educación media

99% de los programas de articulación con al Educación Media se desarrollan desde la FESAD

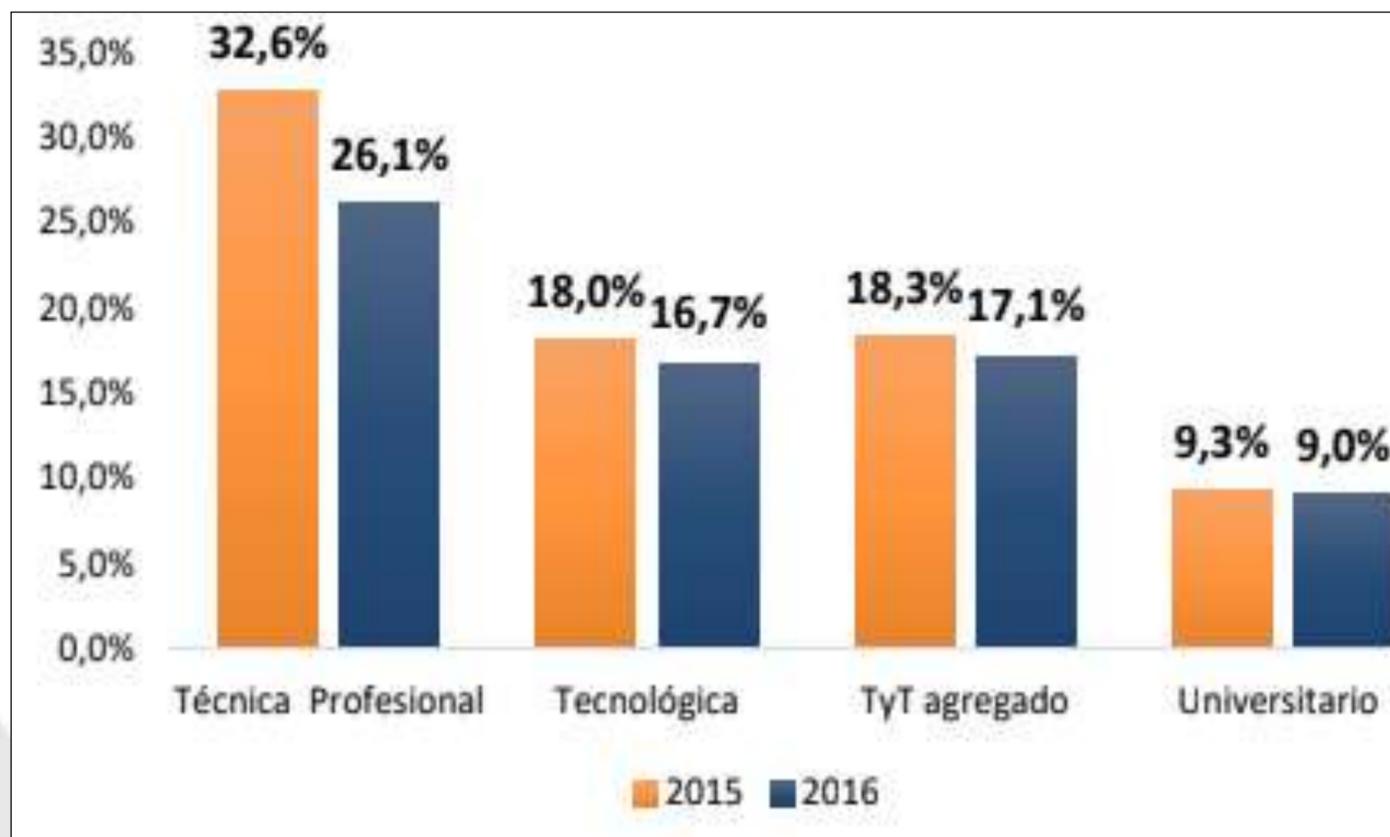
Los procesos de articulación registran mayor avance en los programas del nivel de formación técnica y tecnológica. En el nivel de formación profesional se busca una mayor articulación

Actualmente sólo el 18% de los estudiantes que ingresan al programa de articulación llegan al nivel profesional

Teniendo en cuenta que el número de matrículas de primer curso en la UPTC para el año 2016 fue de 4.219 y para el año 2017 fue de 3.605, se puede estimar una tasa de absorción del 13% para el 2016 y 11% para el 2017.

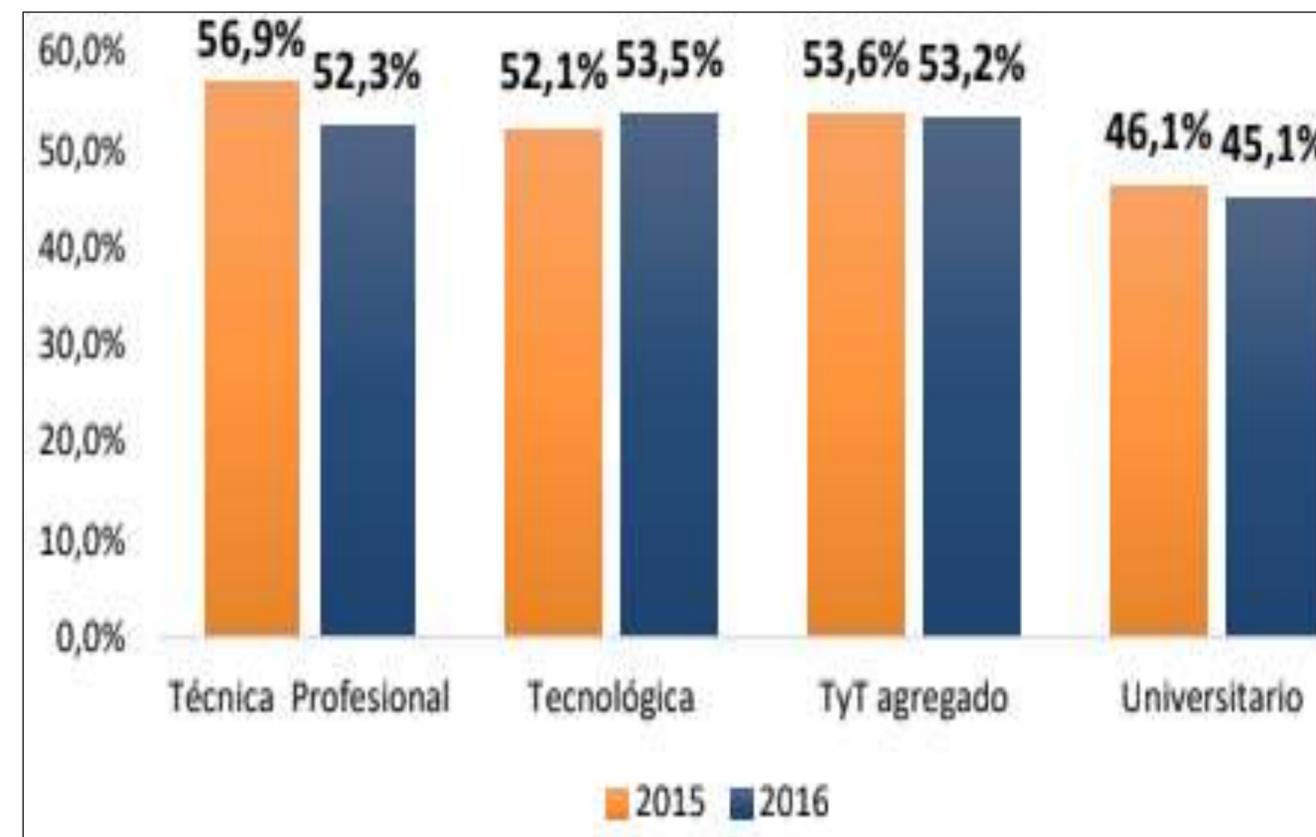
Eje 2: Permanencia y Deserción

Tasa de deserción nacional periodo por nivel de formación



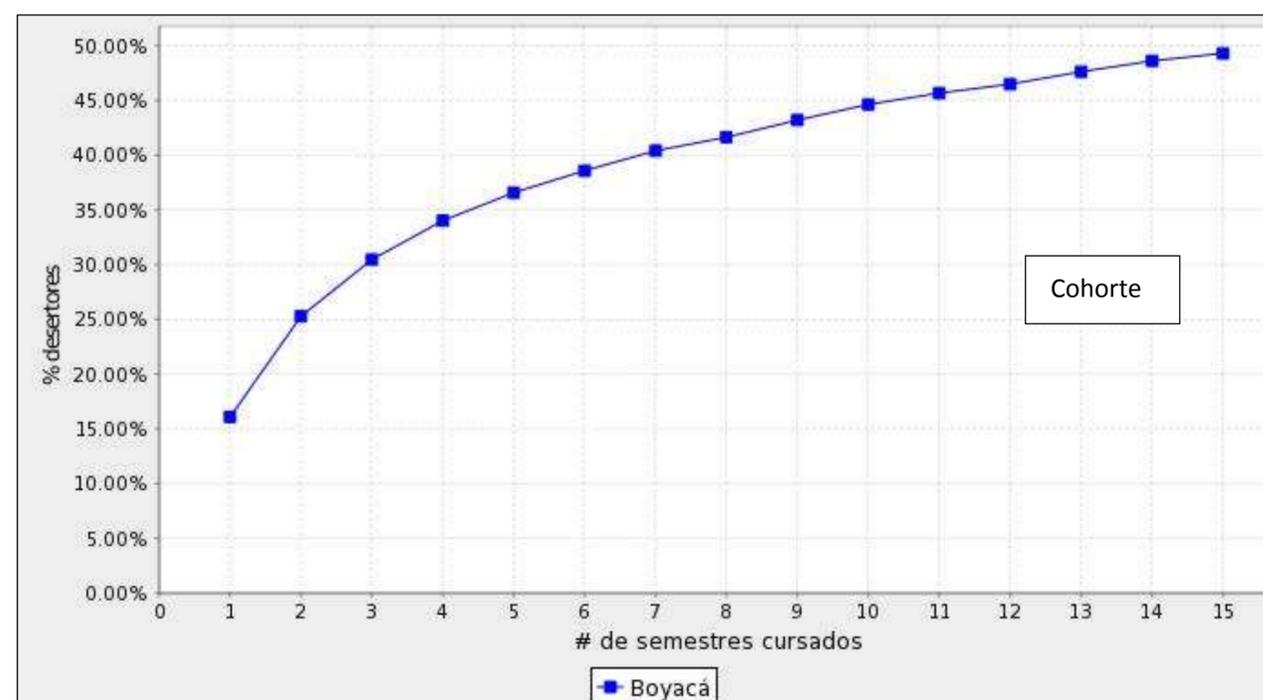
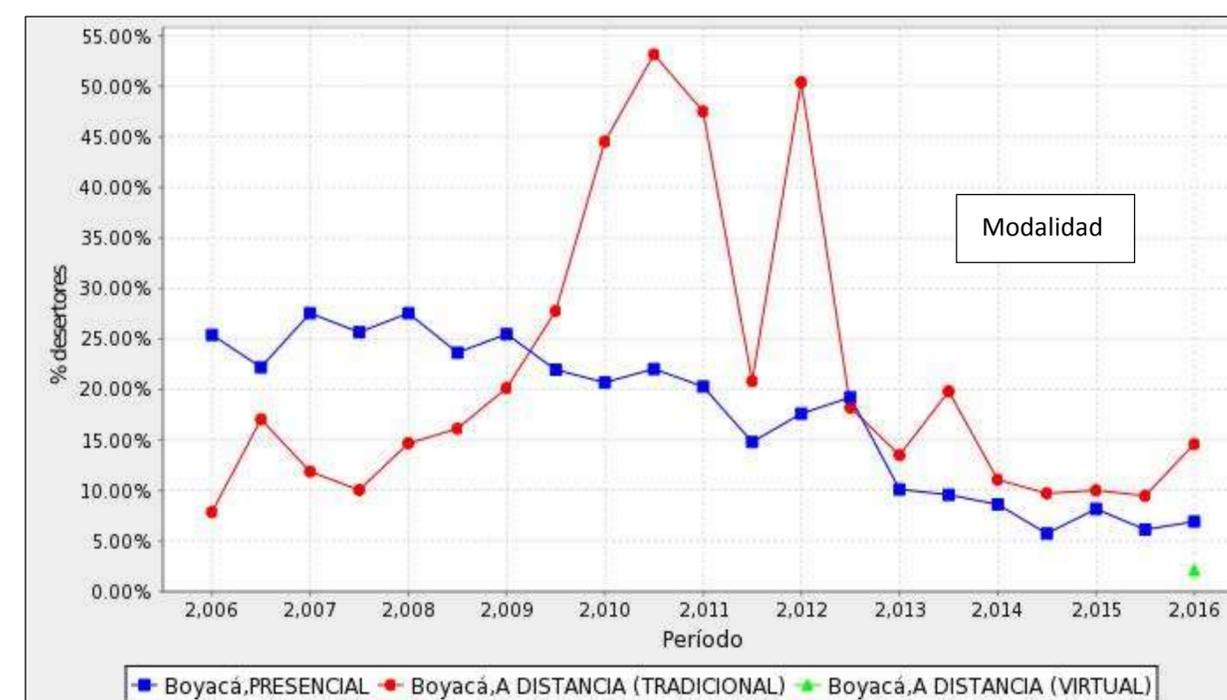
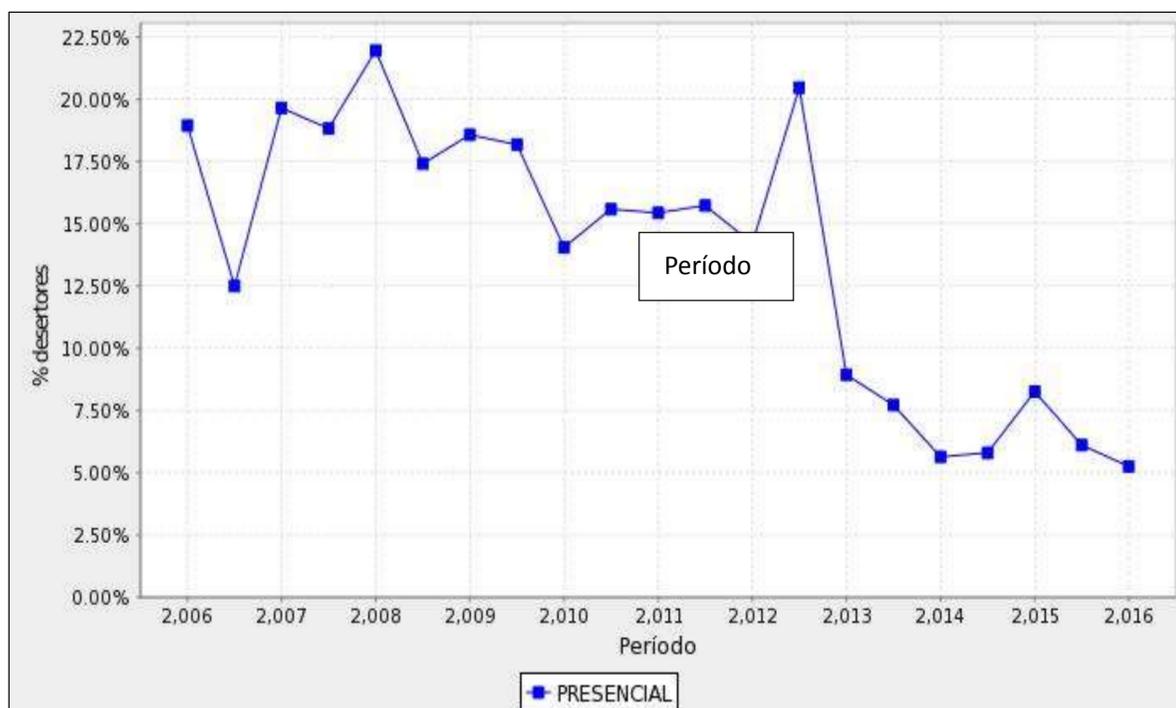
Fuente: Spadies Corte Marzo 2017.

Tasa de deserción nacional cohorte por nivel de formación periodo por nivel de formación



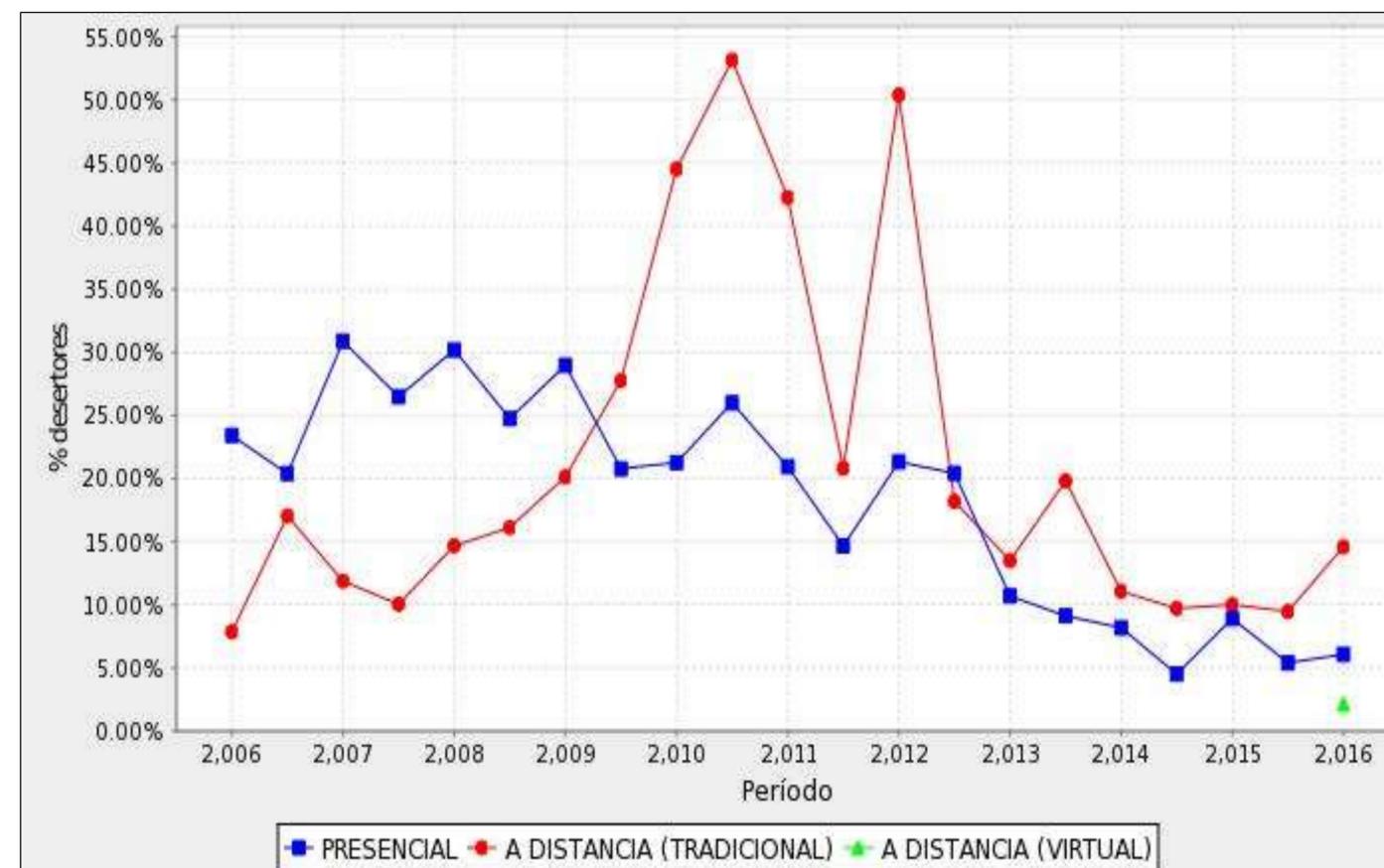
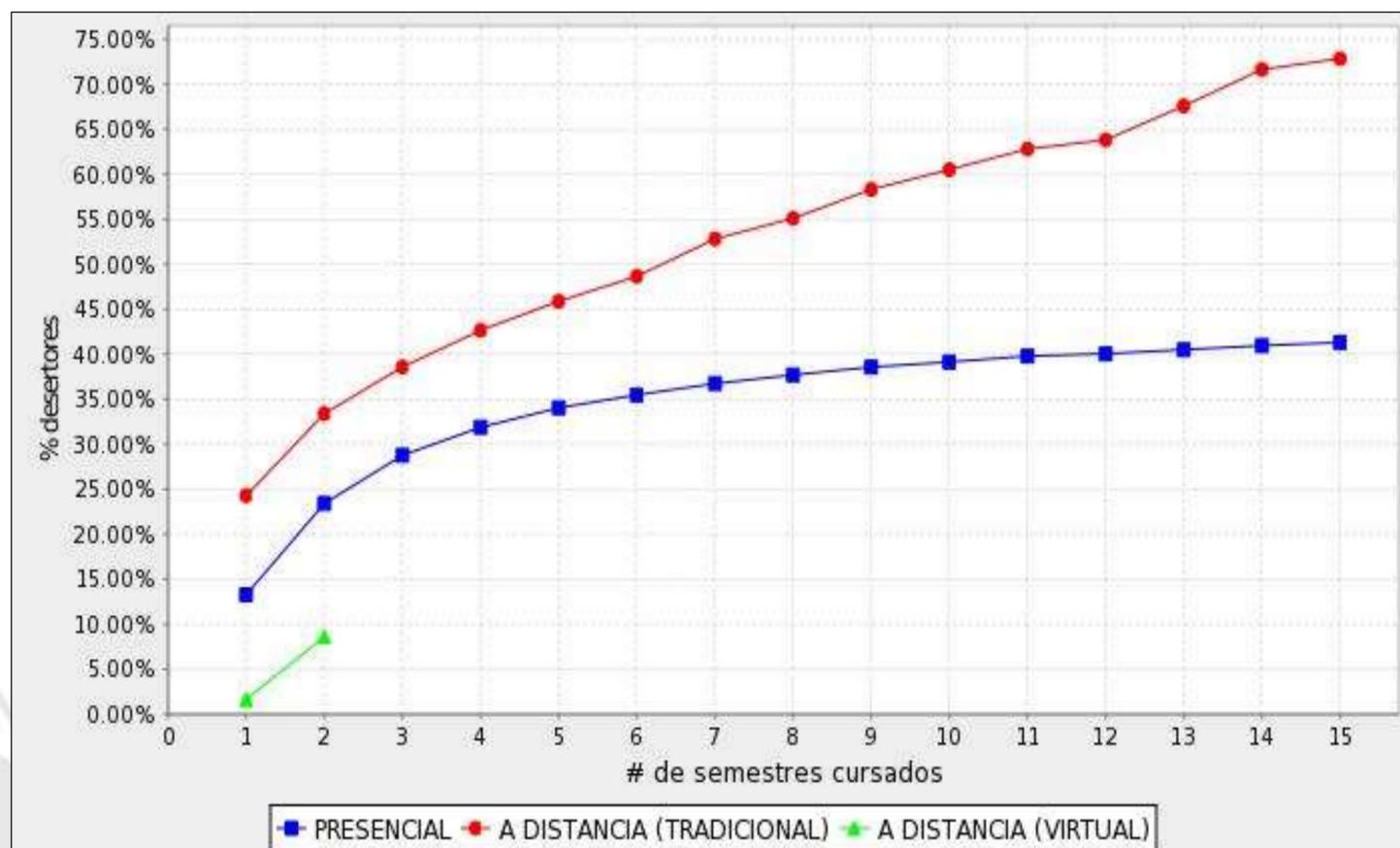
Fuente: Spadies Corte Marzo 2017.

Tasas de Deserción Boyacá por: cohorte, periodo y modalidad 2016



Fuente: SPADIES, 2018

Tasa de deserción UPTC-Sede Central por: cohorte 2016 y periodo por modalidad

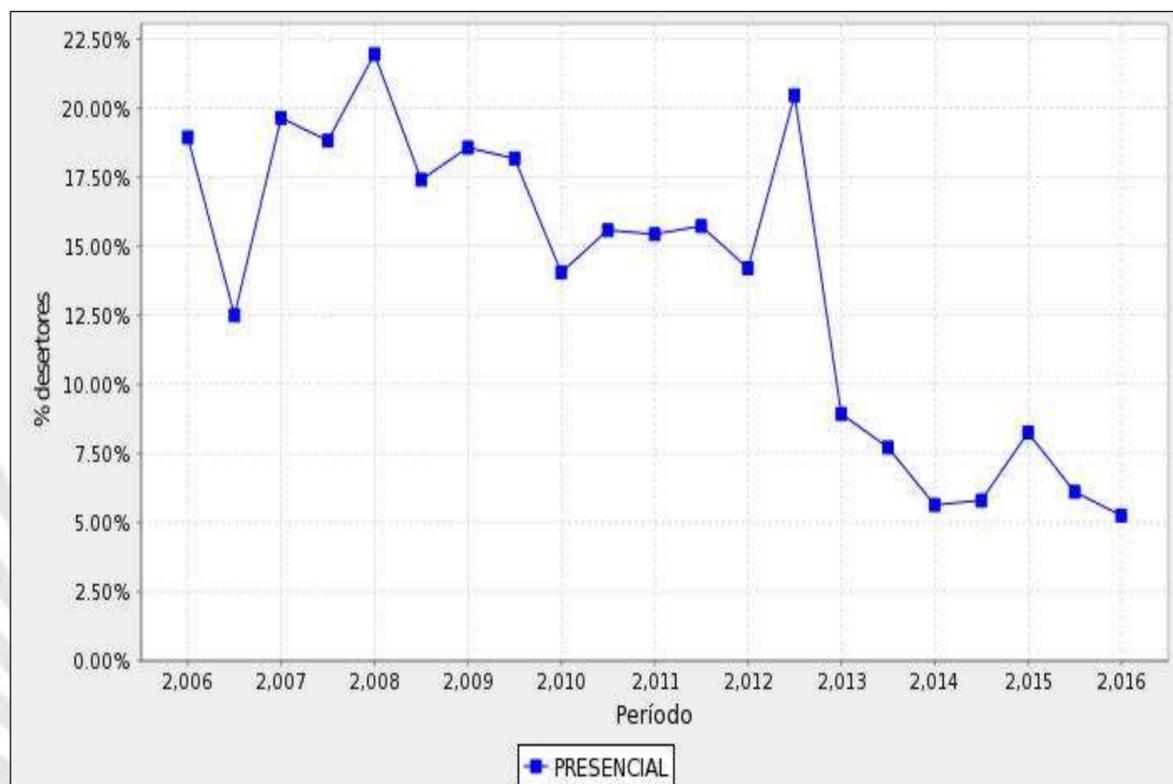


Fuente: (SPADIES, 2018)

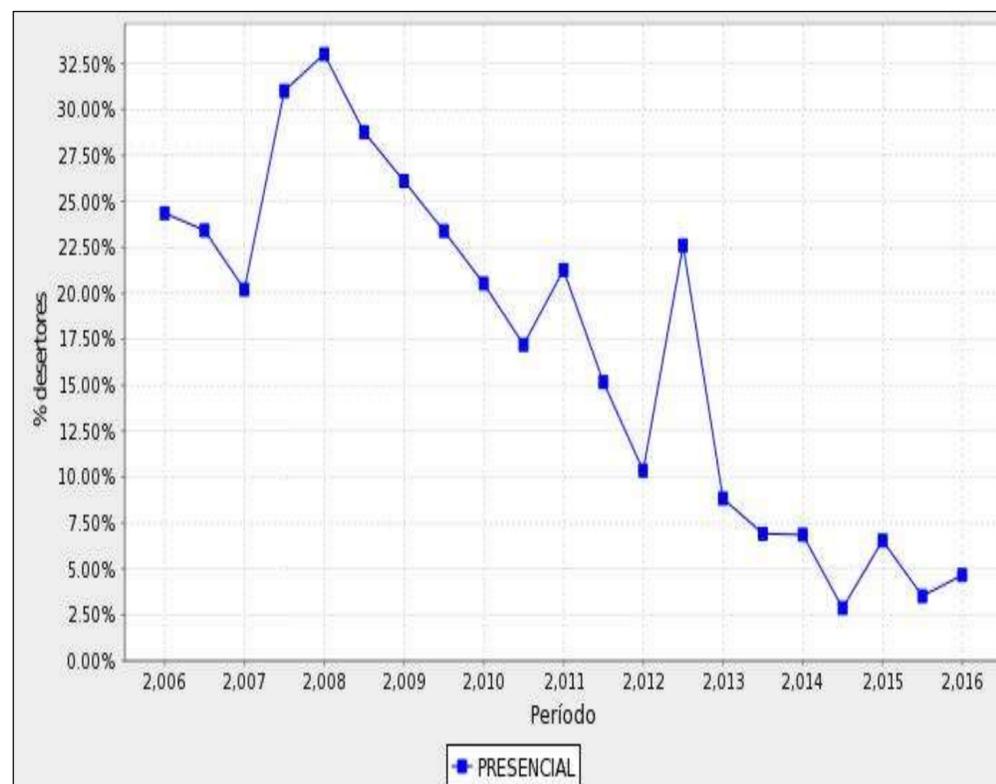
Eje 2: Permanencia y Deserción

Tasa de deserción por periodo UPTC-Modalidad Presencial

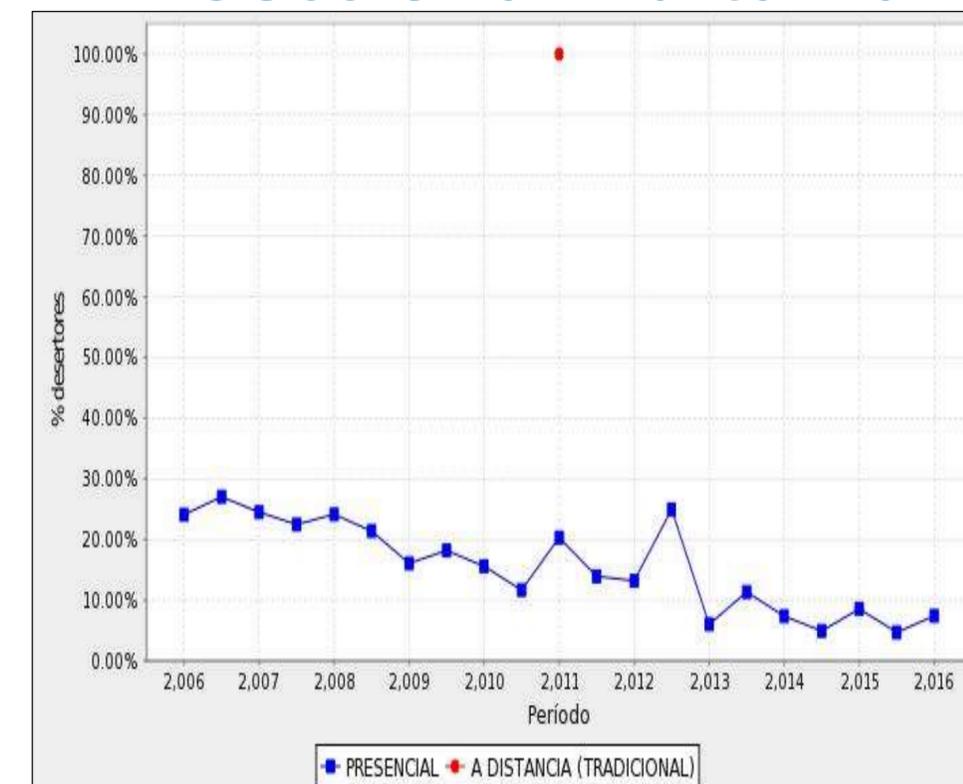
Seccional Chiquinquirá



Seccional Sogamoso



Seccional Duitama



Fuente: (SPADIES, 2018)

Eje 2: Retos

Marcos normativos deben ser revisados y actualizados durante el cuatrienio: Estatuto General, Estructura Académica, Estructura Orgánica, Estatuto Docente y Reglamento Estudiantil.

Revisión de los lineamientos para el ajuste al plan de estudios de programas académicos de pregrado (actualización y modernización).

Implementación de procesos de autoevaluación con miras a la acreditación de los programas posgrado.

Un reto para la UPTC es mantener su posición estratégica como líder en las matrículas de la región.

Fortalecimiento de la oferta de programas académicos de calidad en la modalidad virtual .

Eje 2: Retos

La puesta en marcha de las Sedes de Sutatenza, Puerto Boyacá y Soatá.

En la articulación con la media, el reto es contar con planes de estudio que faciliten y potencialicen el tránsito hacia el siguiente nivel de formación, el nivel profesional.

El fortalecimiento del equipo de profesores de planta.

FESAD: Ajuste al Plan de Estudios de Programas Académicos en los niveles de Técnica laboral (Programa de Articulación de la Educación Media con la superior) Técnica Profesional, Tecnología y Profesional (oferta vigente); la transformación de los planes de estudio por Ciclos Propedéuticos; contar con infraestructura en la sede Tunja.



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

**LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS**

Eje 3: Extensión y Proyección Social

Documento Diagnóstico

Marzo 2019

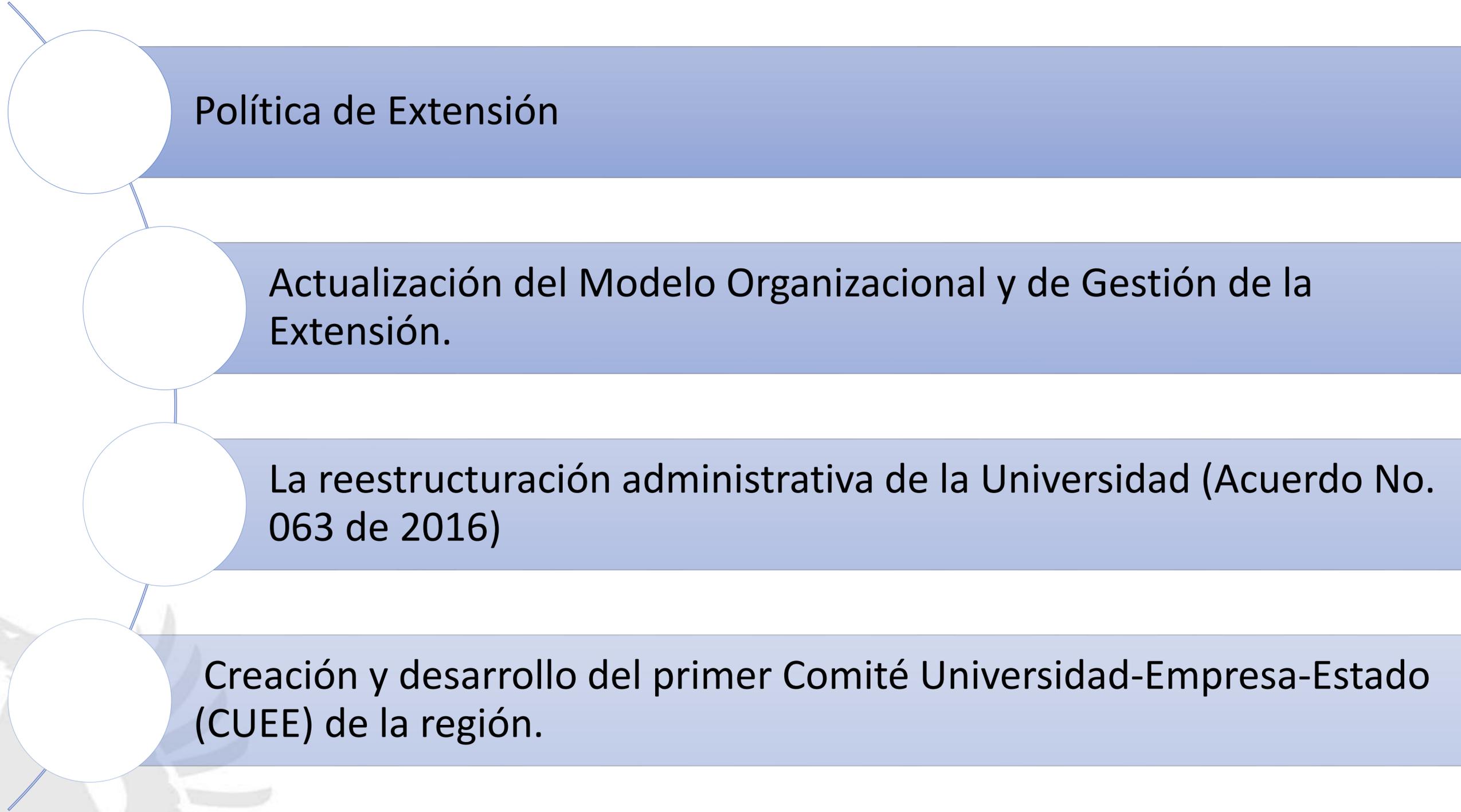
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

www.uptc.edu.co

Eje 3: Extensión y Proyección Social – 100%

PROGRAMAS	PROYECTOS	% AVANCE
Actualización del marco institucional para la extensión	Política de extensión y de la definición de áreas estratégicas.	100
	Consolidación del modelo de organización y de gestión de extensión y su reglamentación en la UPTC.	100
Fomento y consolidación de las capacidades de la extensión	Fortalecimiento de la Relación Universidad-Estado-Empresa-Sociedad Civil y la participación en proyectos de extensión pertinentes, con recursos y redes de cooperación de los diferentes entes regionales.	100
	Fortalecimiento de la participación en proyectos de extensión con recursos y redes de cooperación nacional e internacional.	100
	Evaluación y fortalecimiento del portafolio de servicios de extensión incluyendo el diseño de mecanismos efectivos para su promoción.	100
	Consolidación de la relación con los graduados.	100
	Apoyo a emprendimientos e incubación de empresas.	100
Proyección social	Consolidación del Proyecto Ruta del Bicentenario.	100
	Recuperación, preservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio arqueológico, cultural, histórico, documental, artístico y arquitectónico.	100
	Responsabilidad ambiental.	100
	Fortalecimiento de acciones de proyección social universitaria.	100

Eje 3: Marco institucional y gestión



Política de Extensión

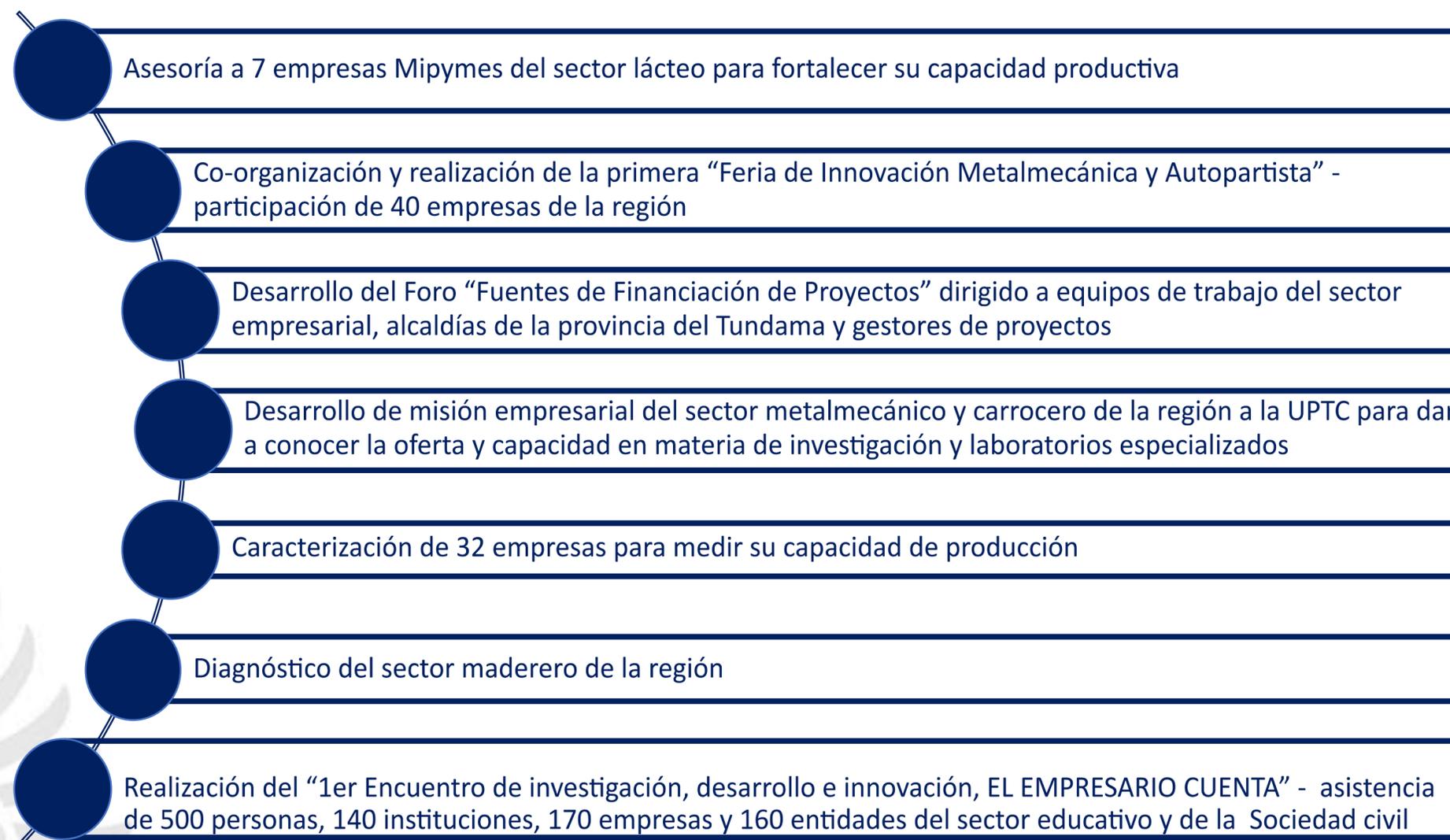
Actualización del Modelo Organizacional y de Gestión de la Extensión.

La reestructuración administrativa de la Universidad (Acuerdo No. 063 de 2016)

Creación y desarrollo del primer Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE) de la región.

Eje 3: Comité Universidad-Empresa-Estado: Actividades 2016-2018

En unión con la Alcaldía y la Cámara de Comercio de Duitama, a lo cual se adhirieron posteriormente la Gobernación de Boyacá, Alcaldía de Paipa, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y la Universidad Santo Tomás.

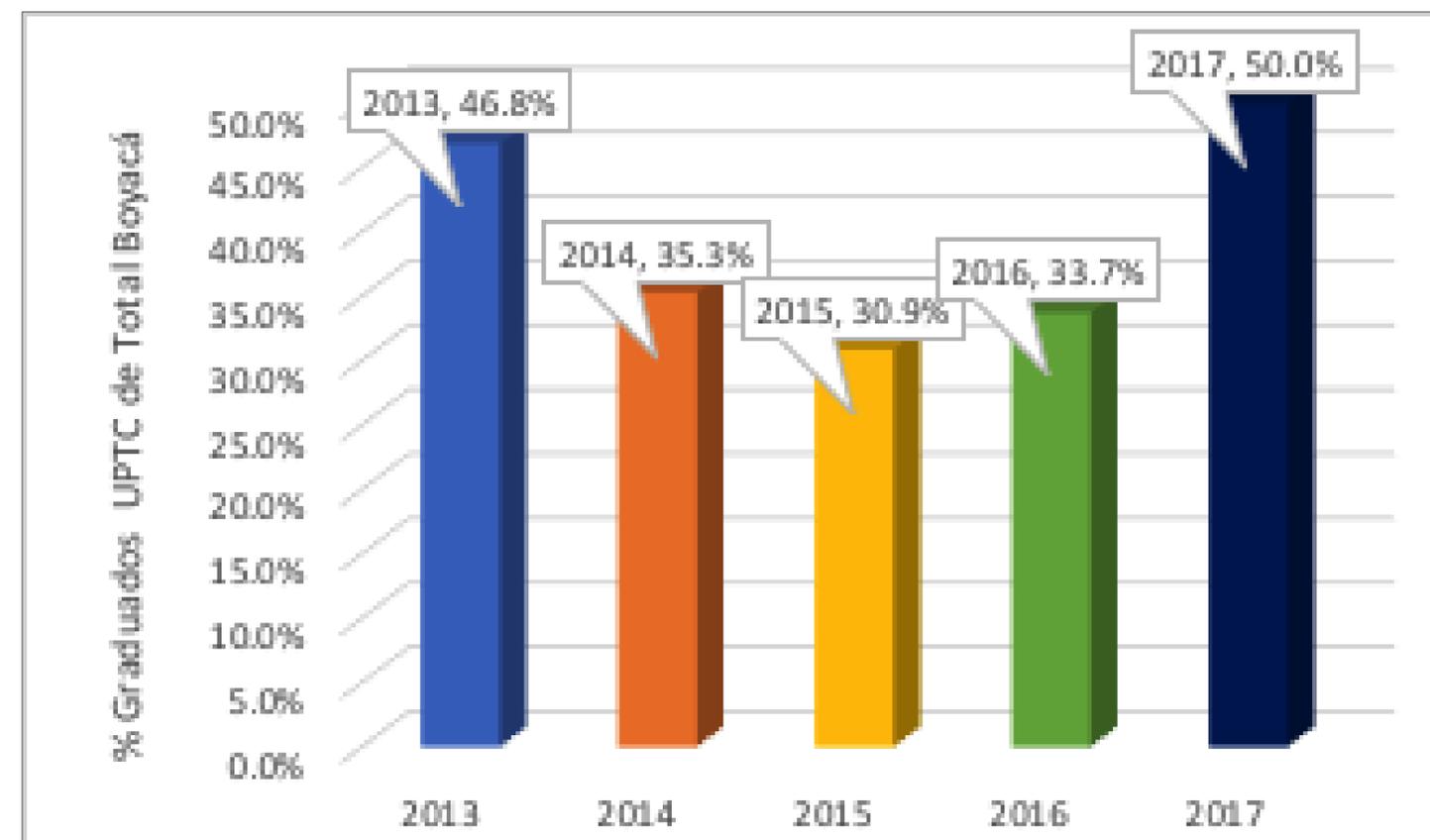


- **Creación del Departamento de Graduados en 2018.**
- **4 encuentros** con este estamento para la difusión de la bolsa de empleo de la UPTC y el acercamiento con el sector productivo.

Número de graduados a nivel nacional, Boyacá y UPTC 2013-2017

Año	Nacional	Boyacá	UPTC
2013	353.864	10.838	5.077
2014	361.140	13.800	4.865
2015	383.306	10.737	3.314
2016	425.623	12.505	4.217
2017	463.457	15.864	7.932

Participación de los graduados de la UPTC en el total de Boyacá 2013-2017



Fuente: Elaboración propia con base en datos del Observatorio Laboral de Educación (OLE) del MEN

Porcentaje e ingresos de los graduados en Boyacá que migran a otras zonas del país para 2016

Departamento	Participación	Salario promedio \$
Bogotá	12,5%	1.500.186
Nariño	7,0%	2.438.307
Cundinamarca	2,3%	1.706.460
Bolívar	1,9%	2.671.357
Casanare	1,9%	1.321.531
Valle del Cauca	1,9%	2.374.308
Santander	1,8%	2.306.901
Cauca	1,7%	1.969.054
Antioquia	1,2%	2.400.175
Otros departamentos*	6,9%	2.958.854

* Arauca, Atlántico, Caquetá, Caldas, Cesar, Córdoba, Choco, Guajira, Guaviare, Huila, Magdalena, Meta, Norte de Santander, Putumayo, Quindío, Tolima, Risaralda, Sucre, Vaupés, Vichada.

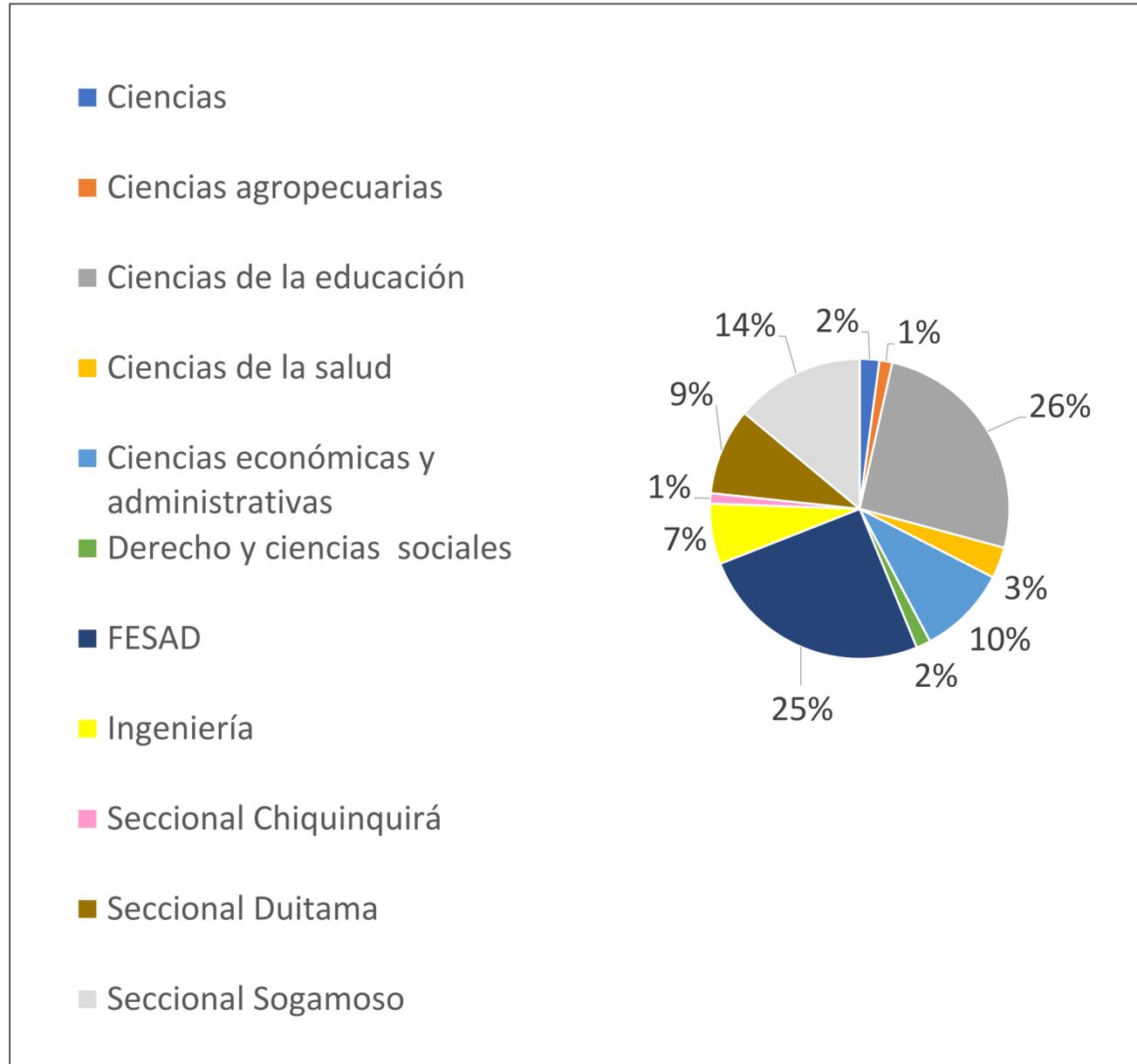
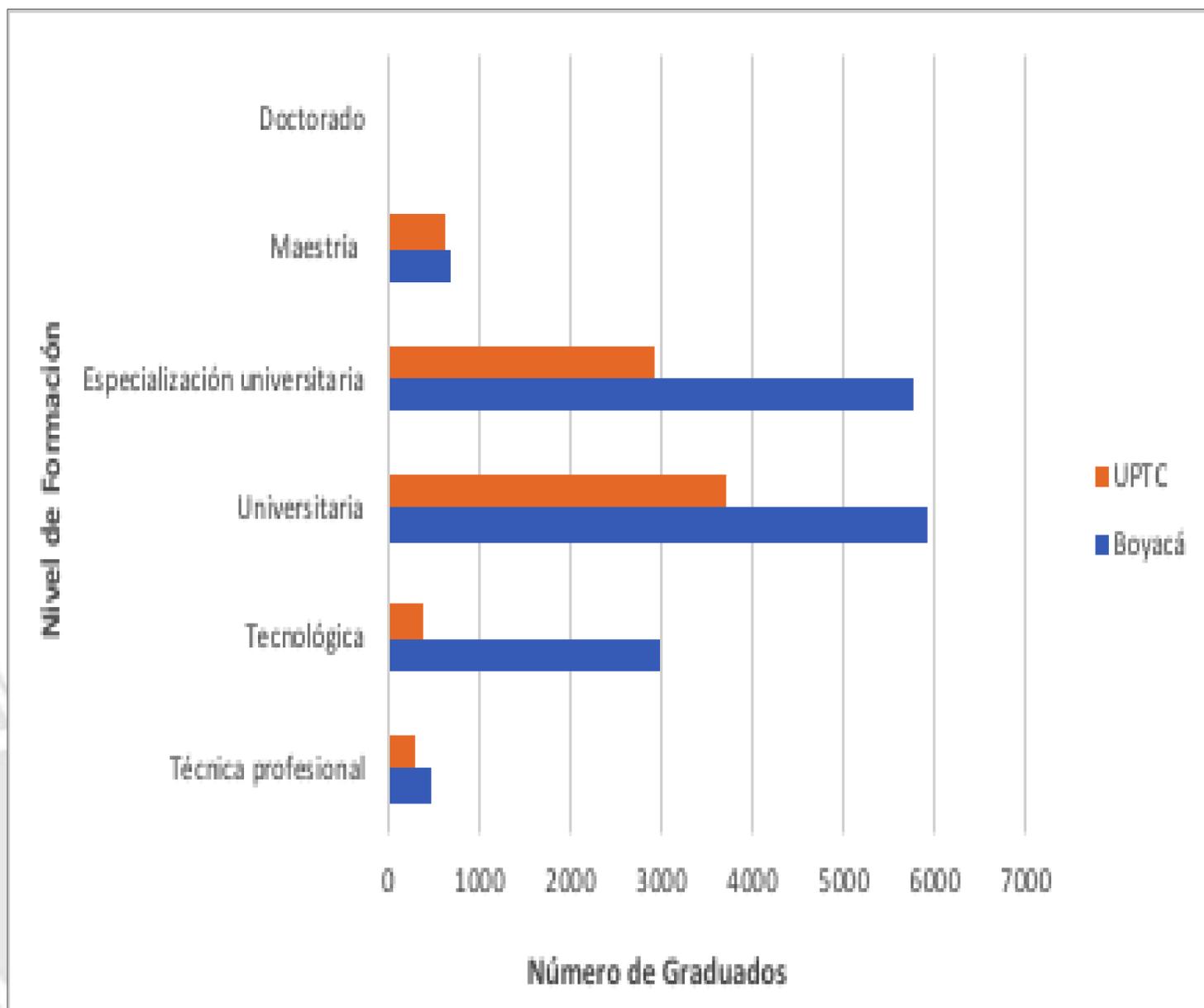
Bogotá es la capital que más recibe graduados, sin embargo, no es la ciudad que mejores salarios ofrece.

Fuente: (Observatorio Laboral para la Educación - OLE)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Número de graduados por nivel de formación Boyacá y UPTC 2017

Graduados por nivel facultad UPTC 2017-2

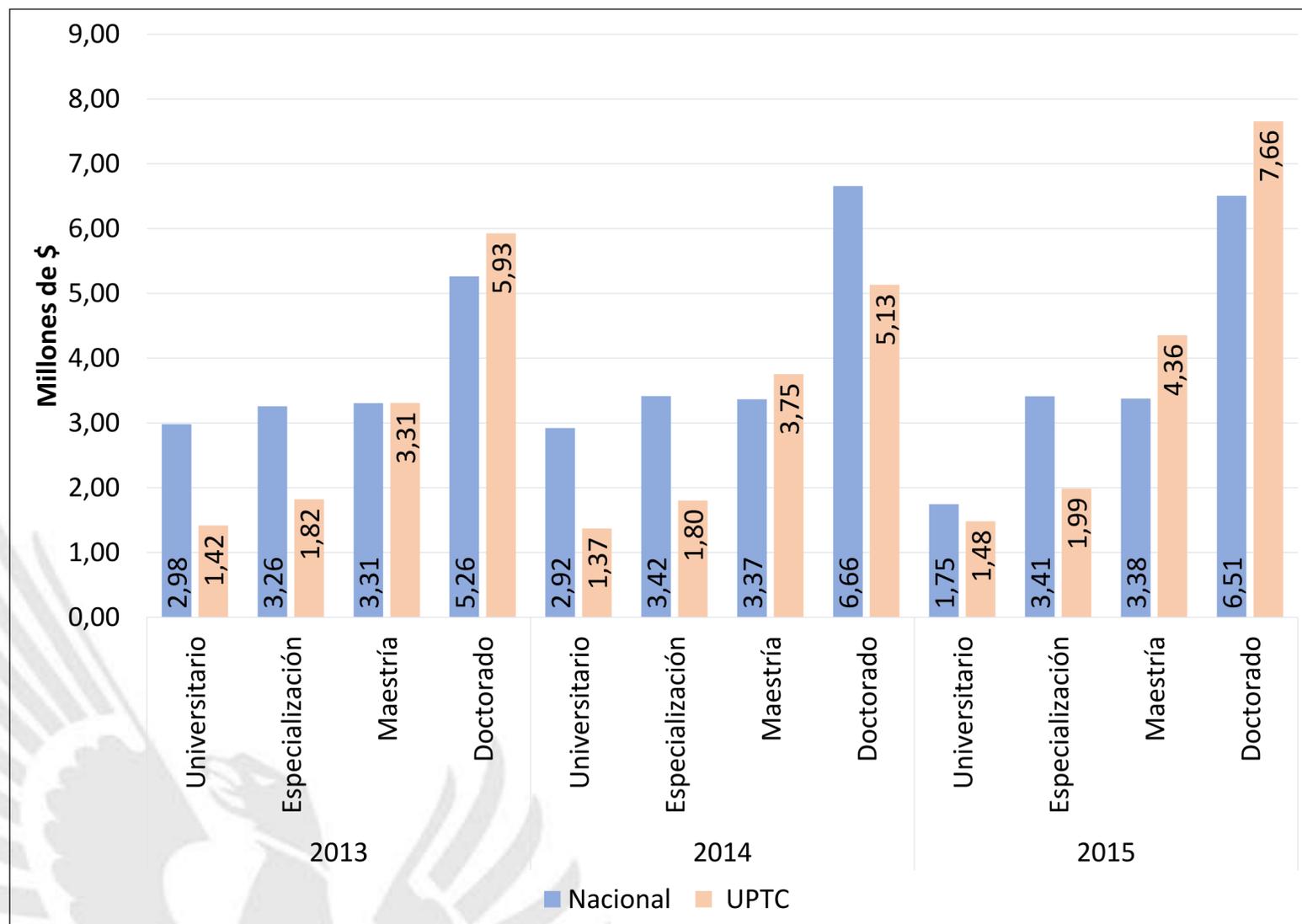


Fuente: (Observatorio Laboral para la Educación - OLE)

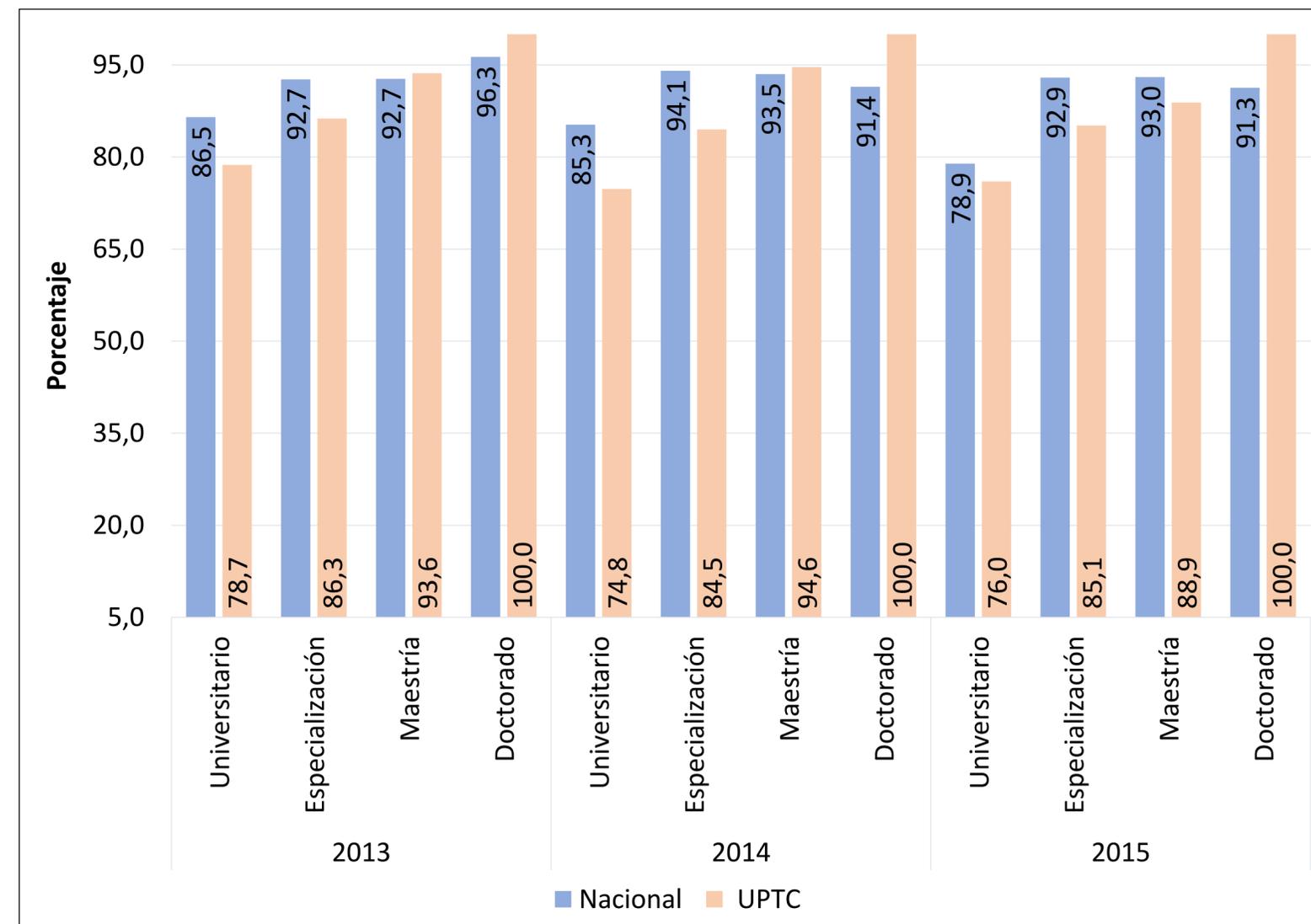
Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Eje 3: Seguimiento y relacionamiento con graduados

Ingreso - Recién graduados por formación, Nacional-UPTC, 2014-2016



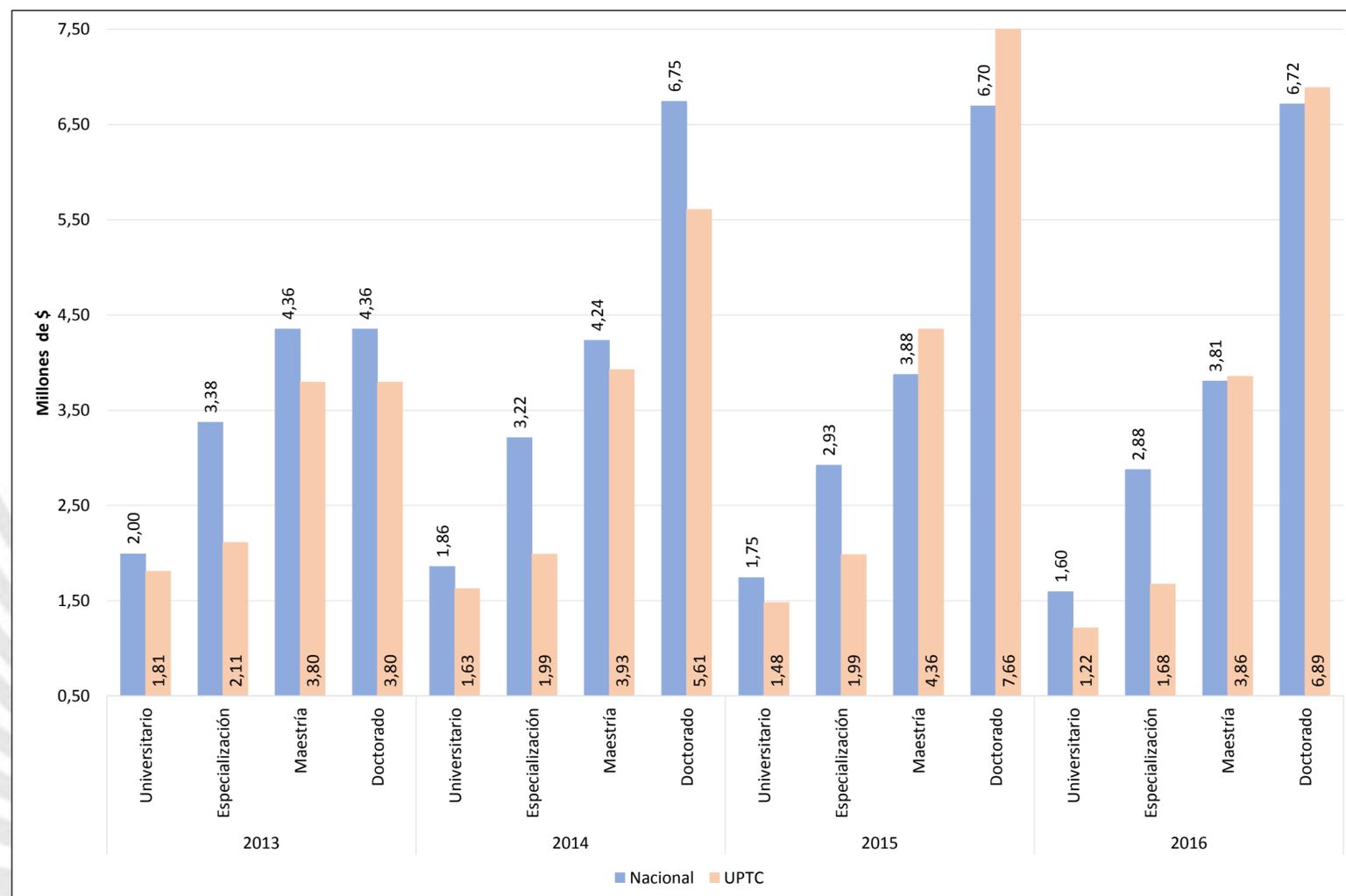
Tasa de cotizantes - Recién graduados, Nacional- UPTC por nivel de formación 2014-2016



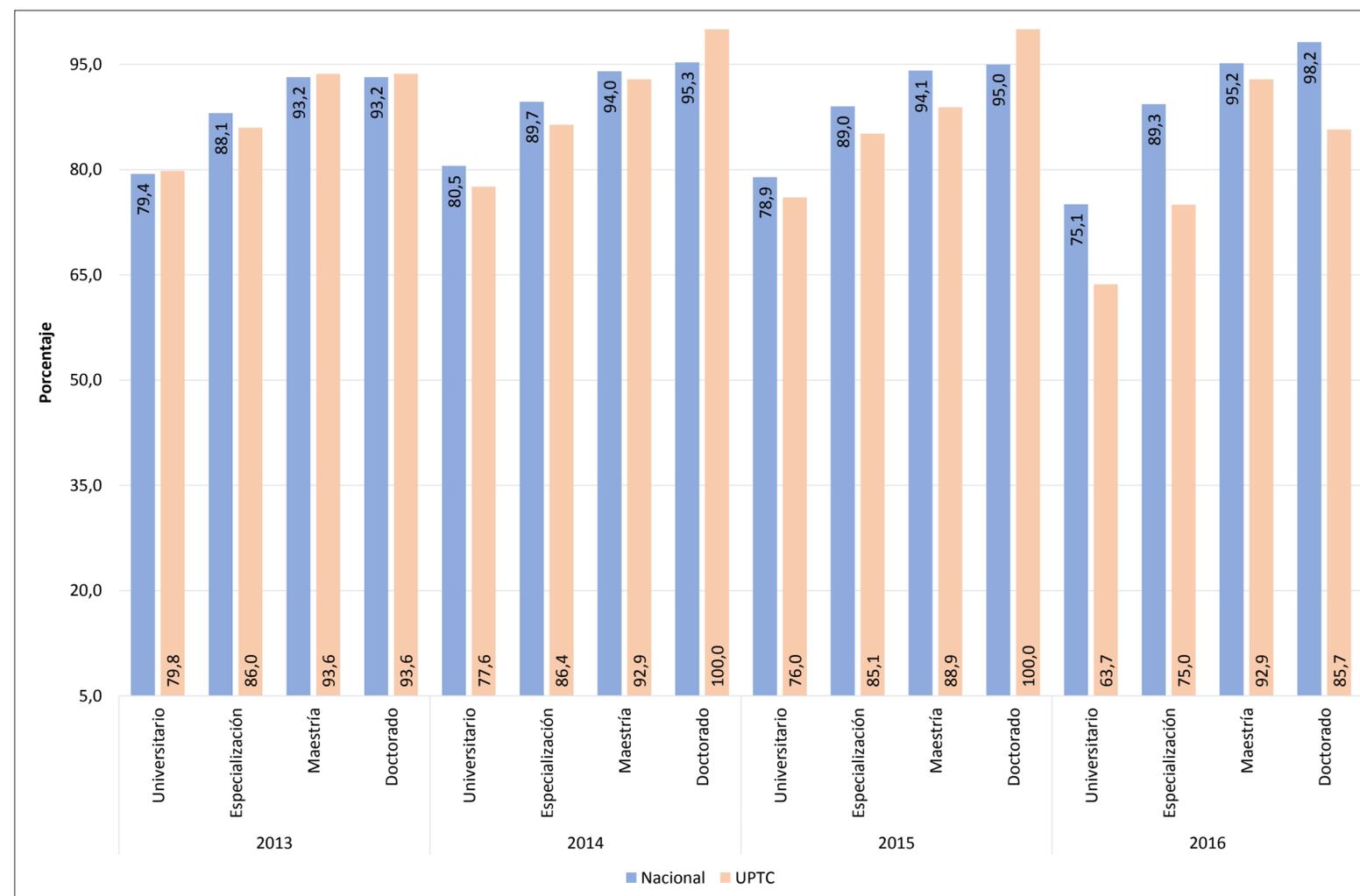
Fuente: (Observatorio Laboral para la Educación - OLE)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Ingreso - Graduados por formación, Nacional-UPTC, 2013-2016. A corte 2016



Tasa de cotizantes - Graduados, Nacional- UPTC por nivel de formación 2014-2016. A corte 2016



Fuente: (Observatorio Laboral para la Educación - OLE)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Eje 3: Convenios, Ruta del Bicentenario y Casa de la Mujer 2015 a 2018

Se lograron un total de **323 convenios**, de los cuales 195 fueron convenios marco de cooperación interinstitucional.

128 convenios y/o contratos de recursos económicos por un monto aproximado de 35.000 millones de pesos.

Ruta del Bicentenario.

Durante el cuatrienio se fortaleció la labor de la Casa de la Mujer.

Eje 3: Retos

Continuar con iniciativas que involucren a la comunidad y que tengan un impacto social, científico y tecnológico.

Establecer la Política y Estatuto del Graduado.

Ruta del Bicentenario.

Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE).



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

**LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS**

Eje 4: Internacionalización e Interculturalidad

Documento diagnóstico

Marzo 2019

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

www.uptc.edu.co

PROGRAMAS	PROYECTOS	% AVANCE
Creación y desarrollo del marco institucional y normativo para la internacionalización	Diseño e implementación de la política de Internacionalización referente a la movilidad de estudiantes, docentes, investigadores, la cooperación internacional, las cátedras internacionales intersemestrales, la acreditación internacional institucional y de programas y a la formación en lenguas y culturas extranjeras.	100
	Desarrollo del modelo de organización y gestión de las capacidades administrativas y académicas.	100
Acreditación institucional internacional	Desarrollo del proceso de la acreditación institucional internacional.	100
Movilidad académica y de investigadores	Evaluación, prospección y ampliación de convenios internacionales	100
	Promoción de la movilidad estudiantil	100
	Promoción de la movilidad docente e investigadores	100
Profundización en lenguas y culturas extranjeras	Profundización del idioma extranjero para estudiantes, docentes y administrativos	100

Eje 4: Normatividad

Política de Internacionalización de la UPTC

- Construcción de forma participativa de la Política de Internacionalización de la UPTC formalizada a través del Acuerdo 015 de 2016.

Comité para la Internacionalización

- Creación del Comité para la Internacionalización, instancia para la toma de decisiones.

Normatividad para la movilidad estudiantil y docente

- Normatividad para la movilidad estudiantil y docente, a través de la Resolución 01 de 2017.

Acreditación Internacional

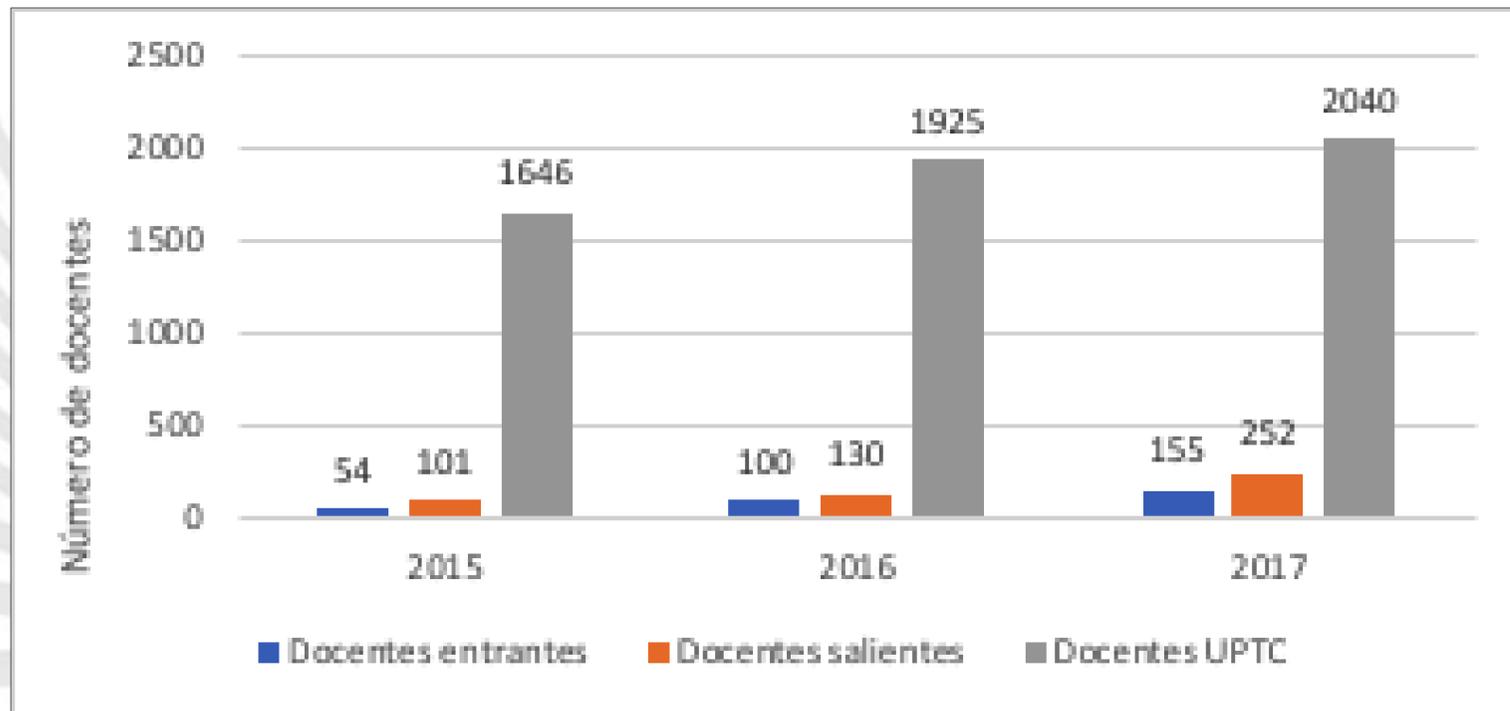
- Se logró la acreditación Internacional por 4 años de los programas de Economía y Administración de Empresas por parte de la firma acreditadora EQUAA – *Education Quality Accreditation Agency*.

Eje 4: Movilidad

Movilidad académica y de investigadores

Firma de 79 convenios internacionales y 38 nacionales, de los cuales se han operativizado marcos para realizar movilidad, estancias académicas y pasantías. Adicionalmente, se logró la adhesión de la Universidad a 8 redes y membresías.

Movilidad docentes 2015-2017



Movilidad docentes 2015-2017

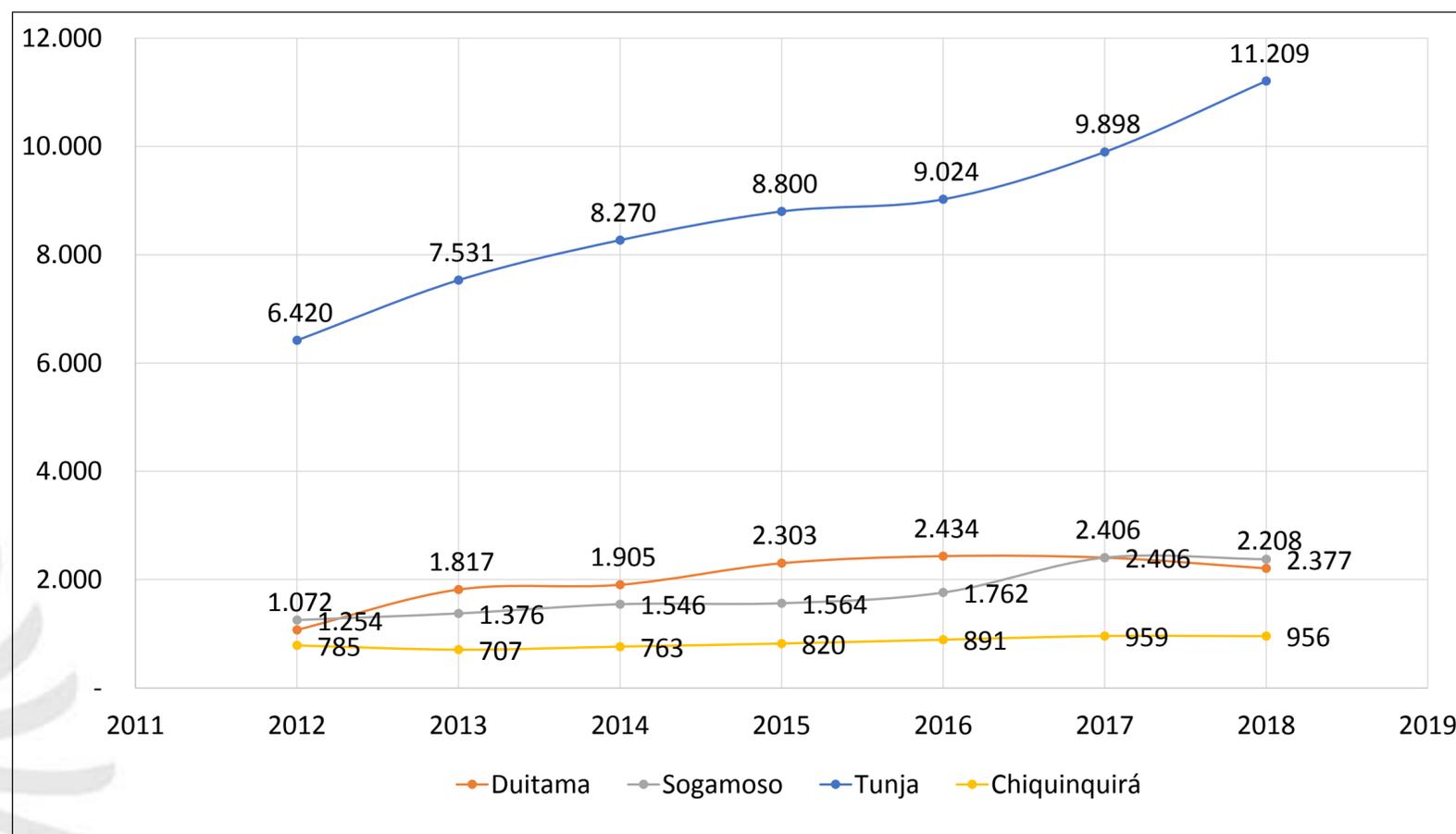
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2015	Peso en	2016	Peso en	2017	Peso en
Matrícula UPTC	29,350	matrícula total	30,638	matrícula total	28,228	matrícula total
Estudiantes salientes	116	0.40%	59	0.19%	126	0.45%
Estudiantes entrantes	50	0.17%	41	0.13%	75	0.27%

Se identifica que la Universidad tiene una gran oportunidad de ampliar la movilidad estudiantil.

Lenguas y cultura extranjera

- En la UPTC, el proceso de profundización en lengua extranjera inicia para los estudiantes en la semana de inducción de primer semestre, donde estos realizan un examen de inglés para identificar su nivel de manejo del idioma y a partir de los resultados se identifica a qué curso deben ingresar. La Universidad cuenta con el Instituto Internacional de Idiomas, el cual ofrece cursos en 6 niveles de inglés, y brinda una oferta adicional en otras lenguas extranjeras. Se exige que los estudiantes tomen los cursos de inglés hasta llegar a un nivel B1, el cual es requisito para graduarse de los programas de pregrado.

Estudiantes de pregrado que tomaron cursos de inglés del Instituto Internacional de Idiomas 2012-2018



Fuente: Oportunidad Estratégica, con base en datos proporcionados por el Instituto Internacional de Idiomas

Estudiantes por cursos de niveles de inglés en Tunja, Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá 2012-2018

TUNJA					
AÑO/REFERENCIA	I	II	III	IV	V
2012	2,424	1,833	1,878	285	
2013	3,053	2,722	1,359	397	
2014	4,058	2,118	1,622	472	
2015	4,225	2,325	1,767	483	
2016	4,118	2,124	2,217	565	
2017	4,223	3,054	1,984	637	
2018	4,461	3,128	1,934	1,637	49

DUITAMA				
AÑO/REFERENCIA	I	II	III	IV
2012	487	219	234	132
2013	692	518	466	141
2014	762	524	430	189
2015	815	772	482	234
2016	862	721	593	258
2017	916	802	370	318
2018	892	575	360	381

SOGAMOSO					
AÑO/REFERENCIA	I	II	III	IV	V
2012	421	316	374	143	
2013	436	324	427	189	
2014	462	439	420	225	
2015	486	450	306	322	
2016	483	471	462	346	
2017	542	602	743	519	
2018	661	690	525	492	9

CHIQUINQUIRÁ				
AÑO/REFERENCIA	I	II	III	IV
2012	329	194	141	121
2013	232	198	151	126
2014	254	201	176	132
2015	261	225	186	148
2016	284	236	165	206
2017	292	248	200	219
2018	358	254	192	152

Resultados Saber PRO Inglés 2016-2018

FACULTAD	2016		2017		2018	
	EVALUADOS	PROMEDIO FACULTADES UPTC	EVALUADOS	PROMEDIO FACULTADES UPTC	EVALUADOS	PROMEDIO FACULTADES UPTC
CIENCIAS BÁSICAS	126	164,5	63	167,3	90	164,6
CIENCIAS DE LA SALUD	154	162,6	82	160	155	160,2
INGENIERÍA	357	156	129	156,3	181	156,5
DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	56	151	25	155	32	153
CIENCIAS AGROPECUARIAS	108	147,5	165	148,2	218	147
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	252	145,6	68	146,3	330	143,2
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	403	139,5	218	142,4	118	141,7
FACULTAD CHIQUINQUIRA	88	137	53	139,6	29	140
FACULTAD SOGAMOSO	291	156,4	120	159,2	136	158,6
FACULTAD DUITAMA	241	149,5	46	154	60	149,5

Escala de 1 a 200

Fuente: Oportunidad Estratégica, con base en datos proporcionados por el Instituto Internacional de Idiomas

Eje 4: Lenguas y cultura extranjera

- A nivel de posgrados, la Universidad no establece un requisito general de nivel de inglés de ingreso a los programas, sino que cada programa lo define de acuerdo a sus características. Lo mismo ocurre para los requisitos de graduación. Para el año 2018, la UPTC presentó un total de 488 participantes en cursos de inglés. Los participantes por año y sede/seccional se pueden detallar en la tabla a continuación:

Estudiantes de posgrado que tomaron cursos de inglés del Instituto Internacional de Idiomas 2012-2018

SECCIONAL/AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL SEDE
TUNJA	138	216	174	266	386	322	323	1825
DUITAMA	15	18	22	33	45	60	70	263
SOGAMOSO	18	27	32	41	55	71	64	308
CHQUINQUIRÁ	15	21	28	31	60	54	31	240
TOTAL SEDES	186	282	256	371	546	507	488	2636

Fuente: Oportunidad Estratégica, con base en datos proporcionados por el Instituto Internacional de Idiomas

Eje 4: Lenguas y cultura extranjera

- En cuanto a los docentes de la UPTC, diferentes a los de licenciaturas y del Instituto Internacional de Idiomas, no se les exige un nivel de inglés en particular para ingresar a la Universidad. Se les evalúa en comprensión lectora y el resultado impacta su puntaje en la convocatoria docente, pero a partir de ese resultado no se define un plan de formación para los docentes. Es elección de cada uno si decide ingresar a los cursos del Instituto de Idiomas o no.
- Sobre apoyos en la movilidad estudiantil, a los estudiantes salientes se les brinda un acompañamiento y formación especial, y los estudiantes entrantes, que llegan a la UPTC de otras universidades del mundo, cuentan con el apoyo de tutores para su proceso de aprendizaje en la Universidad. Como proyecto en desarrollo, se está considerando implementar un sistema en el que los estudiantes de intercambio apoyen los procesos en lenguas extranjeras de los estudiantes colombianos.

Eje 4: Internacionalización e Interculturalidad

- Capacitación de 1420 personas en inglés, entre docentes de planta y ocasionales, estudiantes de pregrado y posgrado, y funcionarios administrativos de todas las seccionales de la Universidad, brindado por el convenio entre ASCUN y LENGIO CORPORATION.
- Capacitación a otros miembros de la comunidad académica involucrados en los procesos de movilidad en un segundo idioma. Este proceso fue liderado por la Vicerrectoría Académica, el Instituto Internacional de Idiomas y el departamento de Talento Humano.
- Desarrollo de diversas actividades para promover el aprendizaje de idiomas extranjeros como el karaoke en lengua extranjera, clubes de conversación y tutorías en lengua extranjera, concursos de talentos y de gramática, inmersiones en lengua extranjera para estudiantes y docentes, entre otras actividades de corte académico y artístico.

Eje 4: Retos

Aumentar la movilidad estudiantil

Mejorar espacios físicos para los cursos del Instituto Internacional de Idiomas, contar con más docentes de planta, un centro de recursos y una mejor conexión a internet.

Definir reglas concretas sobre la cualificación de docentes

Definir requisitos de entrada y salida generales para los estudiantes de posgrado.

Adquirir exámenes en inglés de un ente externo, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.

En interculturalidad, vale la pena desarrollar más proyectos que acerquen a la Universidad a las cosmovisiones e iniciativas que adelantan los grupos étnicos de la región y permitan diálogos de saberes con estos.



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

**LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS**

Eje 5: Bienestar Universitario

Documento diagnóstico

Marzo 2019

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

www.uptc.edu.co

Eje 5: Bienestar Universitario - 93,8%

PROGRAMAS	PROYECTOS	% AVANCE
Actualización de la reglamentación del marco institucional, y organización y gestión del bienestar	Adopción del Estatuto de Bienestar Universitario teniendo toda la comunidad universitaria.	91,7%
	Normatividad interna aplicada a Bienestar Universitario	
	Organización y gestión del bienestar universitario.	
Caracterización psicosocial y disminución de la deserción estudiantil	Implementar el 40% de la caracterización de la población a través de la ficha psicosocial	100%
Fortalecimiento del modelo de Bienestar hacia una Universidad Saludable	Ampliación de los programas de Universidad Saludable	94,4%
	Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.	
	Afianzamiento de los servicios de salud, promoción y prevención	
	Afianzamiento de los servicios de bienestar social.	
	Fortalecer el desarrollo integral de la comunidad universitaria a través del deporte y la actividad física en sus áreas formativa, recreativa y representativa	
Desarrollo integral de la comunidad universitaria en el área cultural.		

Eje 5: D.O.F.A

FORTALEZAS

- Consolidación de un modelo de bienestar participativo e incluyente.
- Cobertura en programas y servicios de bienestar universitario.

DEBILIDADES

- Insuficientes y/o deficientes instalaciones físicas y capacidad instalada.

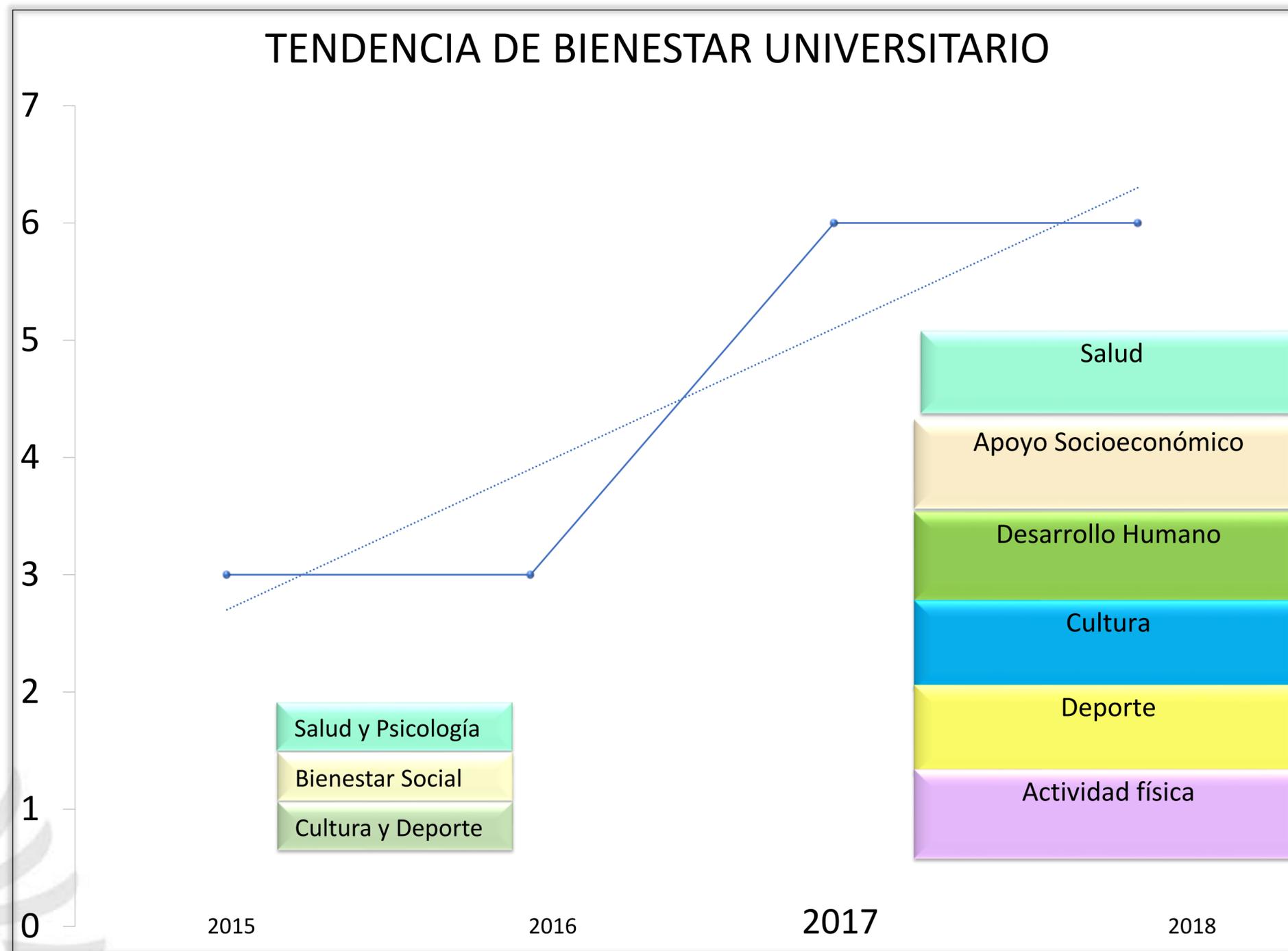
OPORTUNIDADES

- Documentación e implementación de la Política institucional de Bienestar Universitario, siguiendo lineamientos del Ministerio de Educación Nacional - Viceministerio de Educación Superior.

AMENAZAS

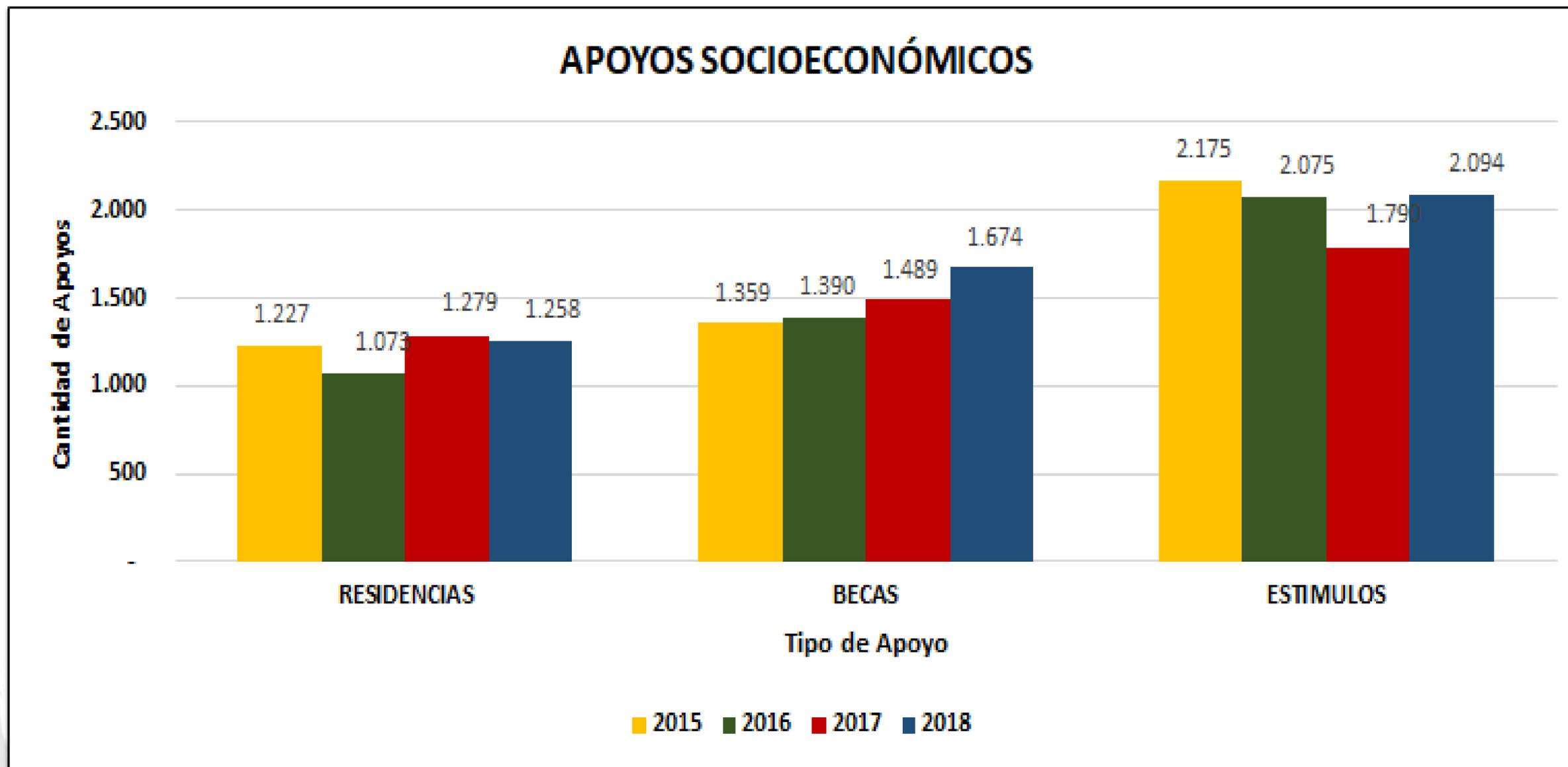
- Insuficiente asignación de recursos destinados a la educación superior, por parte del gobierno nacional.
- Atraso en procesos de acreditación de alta calidad institucional y de programas, motivados en el factor Bienestar Universitario.
- Incremento en tasas de deserción estudiantil en Educación Superior.

Eje 5: Servicios de Cobertura



Fuente: (UPTC – Bienestar Universitario, 2019)

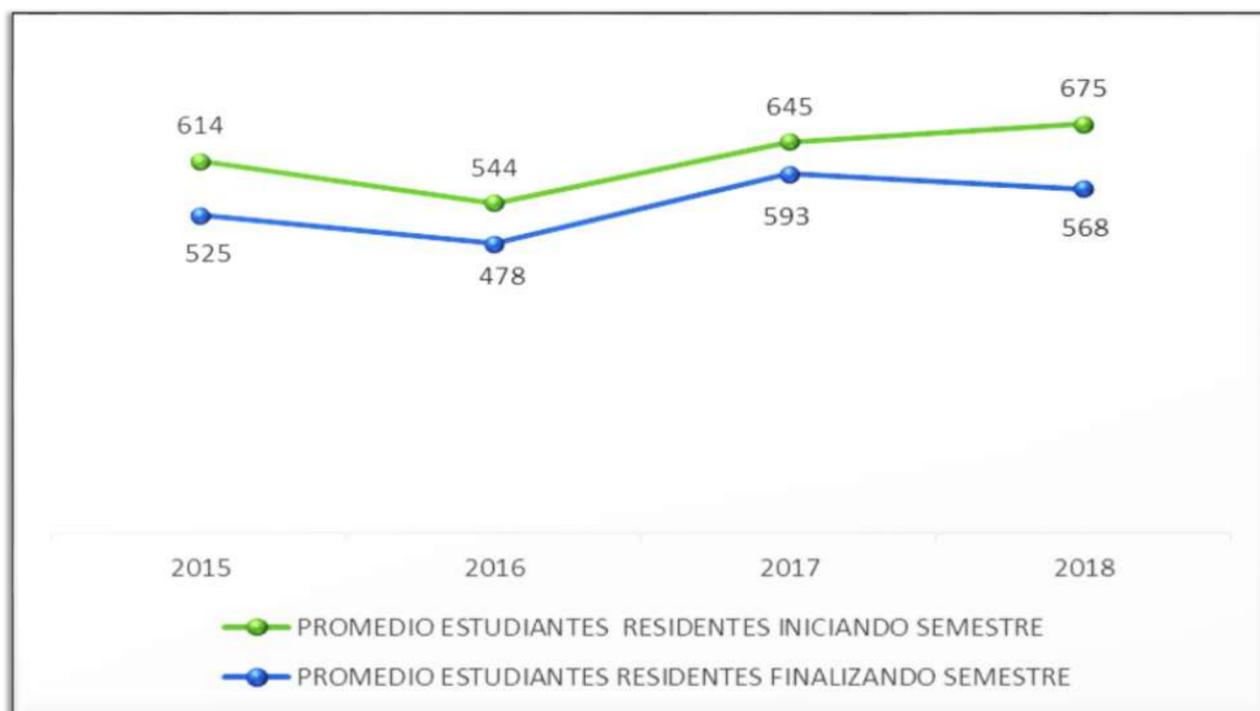
Eje 5: Apoyos Socioeconómicos



Fuente: (UPTC, 2018)

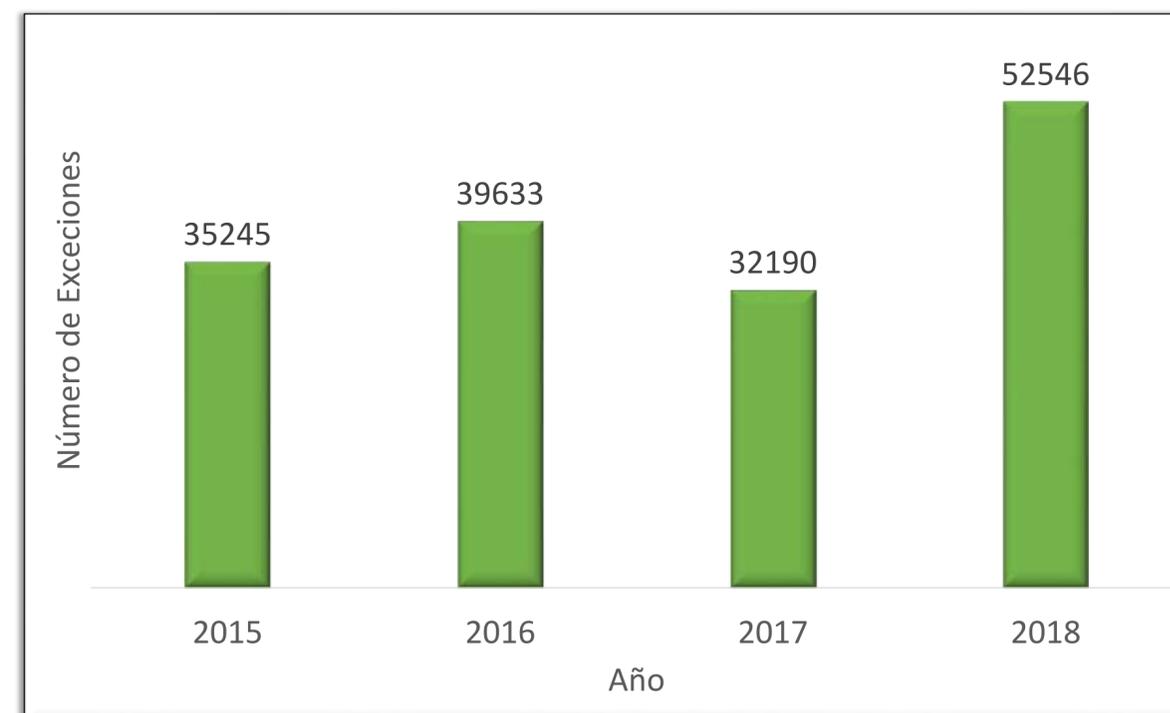
Eje 5: Apoyos Socioeconómicos

Cupos Residencias Estudiantiles 2015 - 2018



En el 2018 el promedio de cupos de residencias estudiantiles a comienzo de cada semestre experimentó un incremento de 9%, y el promedio de cupos de residencias al final de cada semestre, experimentó un incremento de 9,2%, con respecto al promedio de cupos de la vigencia 2015 (Bienestar Universitario UPTC, 2019).

Número de Excepciones en Matrículas 2015 - 2018

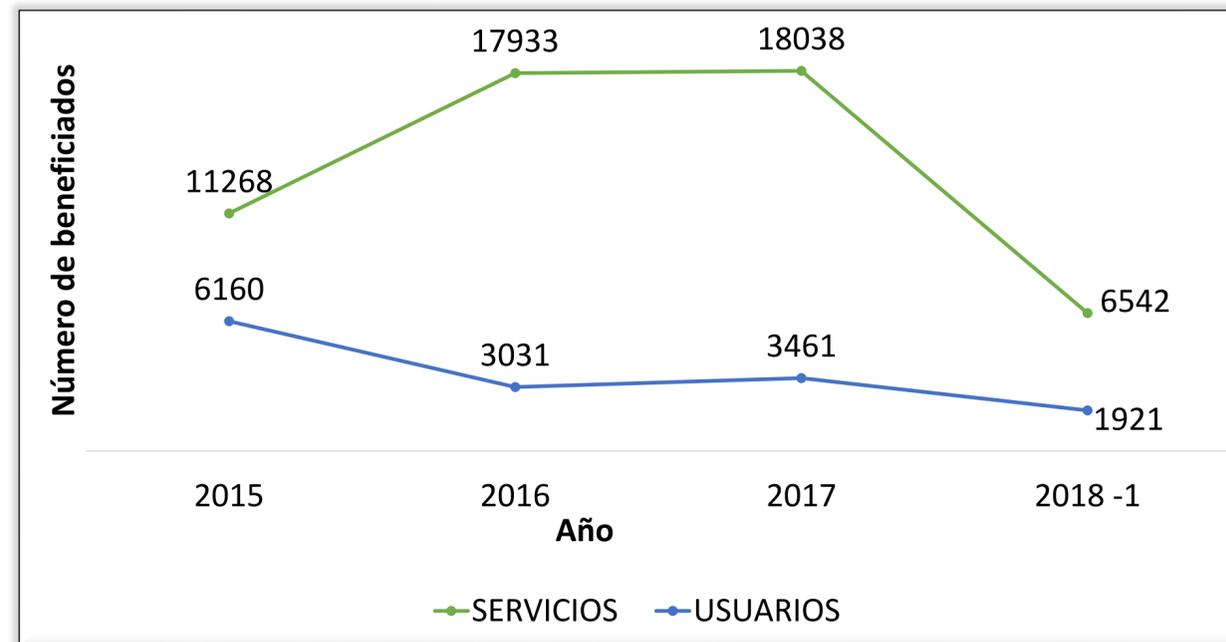


Las becas universitarias, han mostrado un incremento de 17.301 de 2015 a 2018.

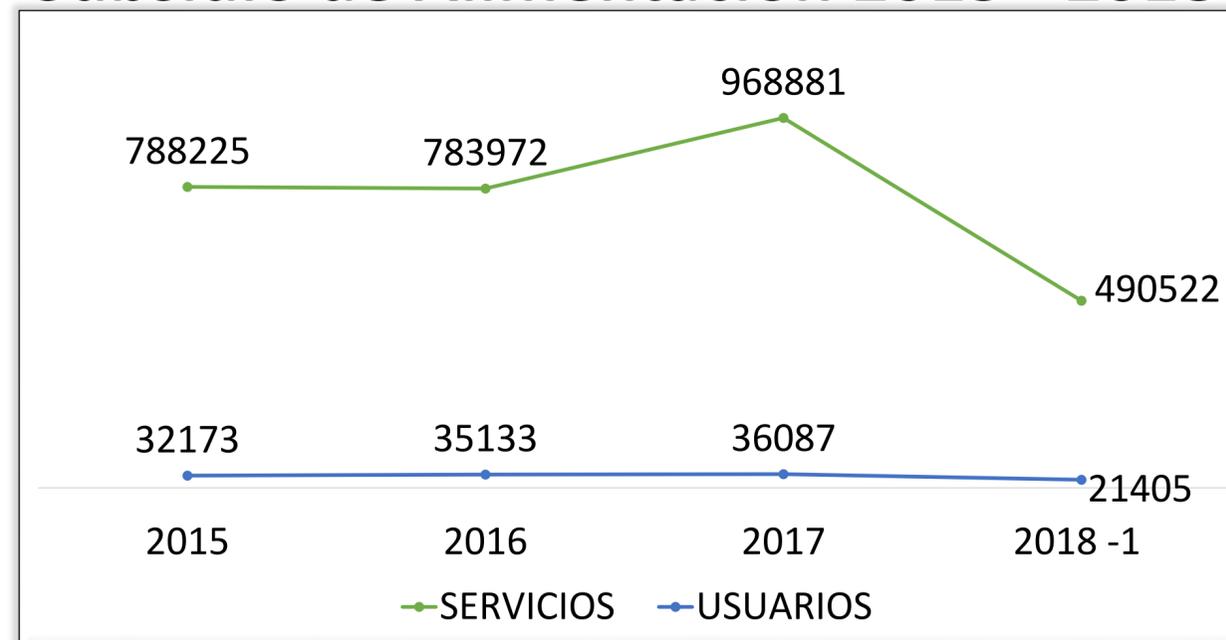
Eje 5: Apoyos Socioeconómicos

Jóvenes en Acción: cuyo objeto es beneficiar a la población estudiantil de programas de pregrado con estímulos otorgados por el programa de gobierno

Resultados Programa "Jóvenes en Acción"



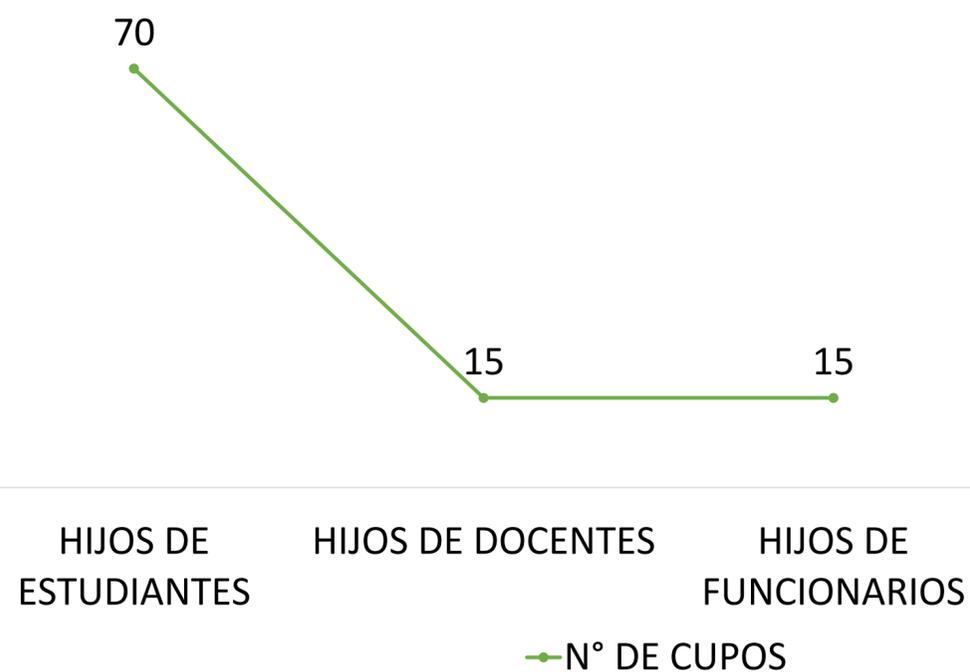
Subsidio de Alimentación 2015 - 2018



Para 2018, se estimaba que la cantidad de servicios prestados sea igual o superior a 980.000, y la cantidad de usuarios supere los 40.000. Sin embargo, los resultados de este pronóstico se vieron afectados por el paro estudiantil de dicho año (Bienestar Universitario UPTC, 2019).

Eje 5: Apoyos Socioeconómicos

Beneficiados Servicio de Jardín Infantil.



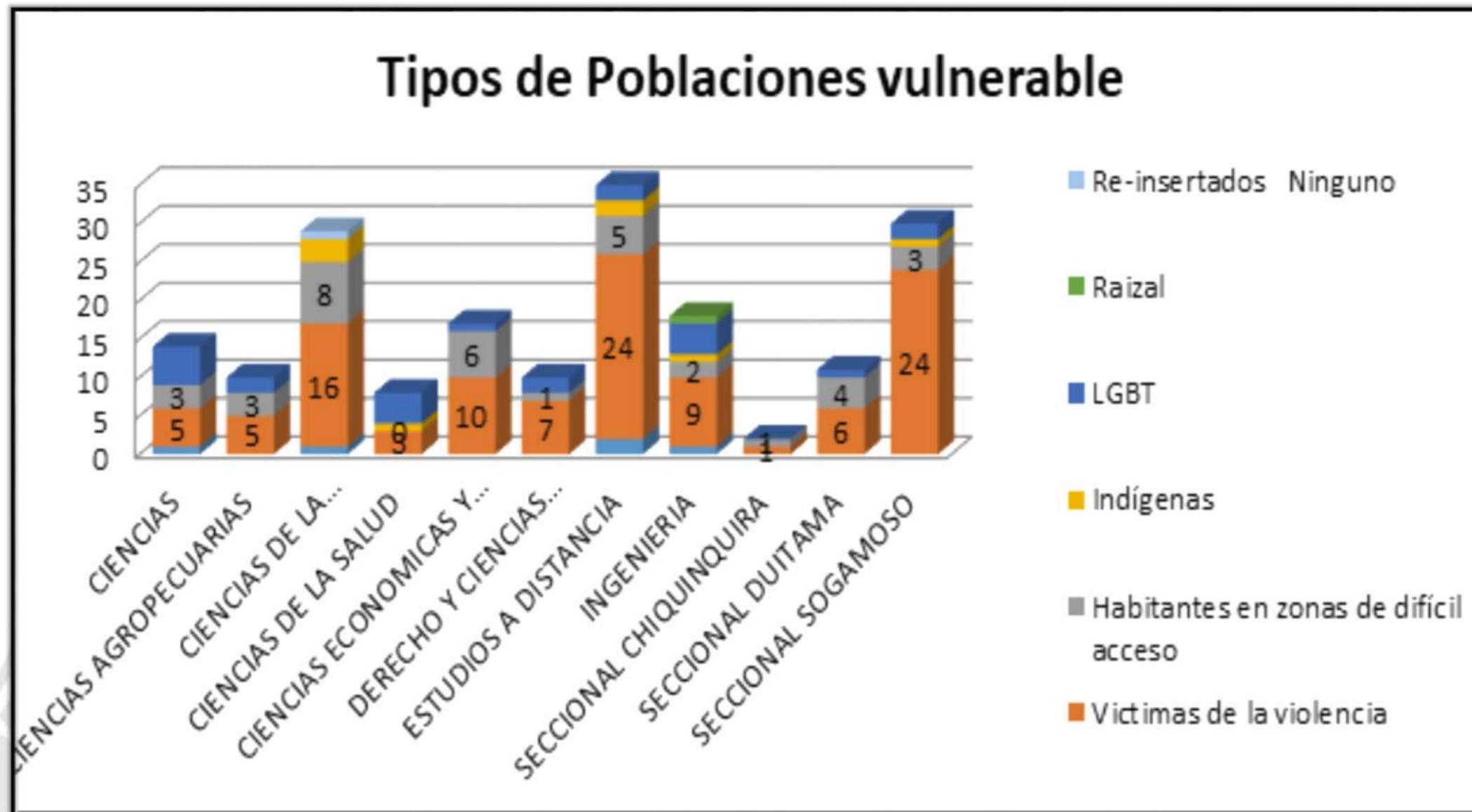
El jardín infantil de la UPTC, esta ubicado en la sede central de Tunja y funciona con jornadas, mañana y tarde, alberga 90 niños y niñas entre hijos/as de estudiantes (70%), hijos de docente (15%) e hijo de funcionarios (15%) (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2013).

Eje 5: Apoyos Socioeconómicos

Apoyo Socioeconómico	Servicio de residencias	Becas	Estímulos	Restaurantes Estudiantiles	Jardín Infantil
Población beneficiada	Estudiantes matriculados en un programa académico presencial	Estudiantes de escasos recursos económicos, que se destacan por su desempeño académico y en el desarrollo de actividades culturales y deportivas.	-Por excelencia académica: monitoria, matrícula de honor y grado de honor. -Los estudiantes que participen eventos de representatividad artística y deportiva	Estudiantes UPTC.	Alberga 90 niños y niñas entre: hijos/as de estudiantes 70%. Hijos de docente: 15%. hijo de funcionarios: 15%.
Beneficios Otorgados por la UPTC.	- Durante los semestres que contempla cada plan de estudios, más 2 semestres adicionales a la terminación académica. - El valor semestral: 10% de un SMMLUV	-Incremento de 315 de 2015 a 2018. -La UPTC exonera del pago total de matrícula a los estudiantes que trabajen en los servicios de Información General, Biblioteca o salas de Informática de la Universidad	Exoneración parcial o total del pago semestral del valor de matrícula. -25% del valor de la matrícula. 100% para primer, segundo o tercer puesto en eventos internacionales y nacionales. El 60% del valor de la matrícula, para el primer puesto en eventos regionales. El 50% para el primer puesto en eventos departamentales	Cobertura del 85% de 2015 a 2018	Jornadas, mañana y tarde.

Eje 5: Educación Inclusiva

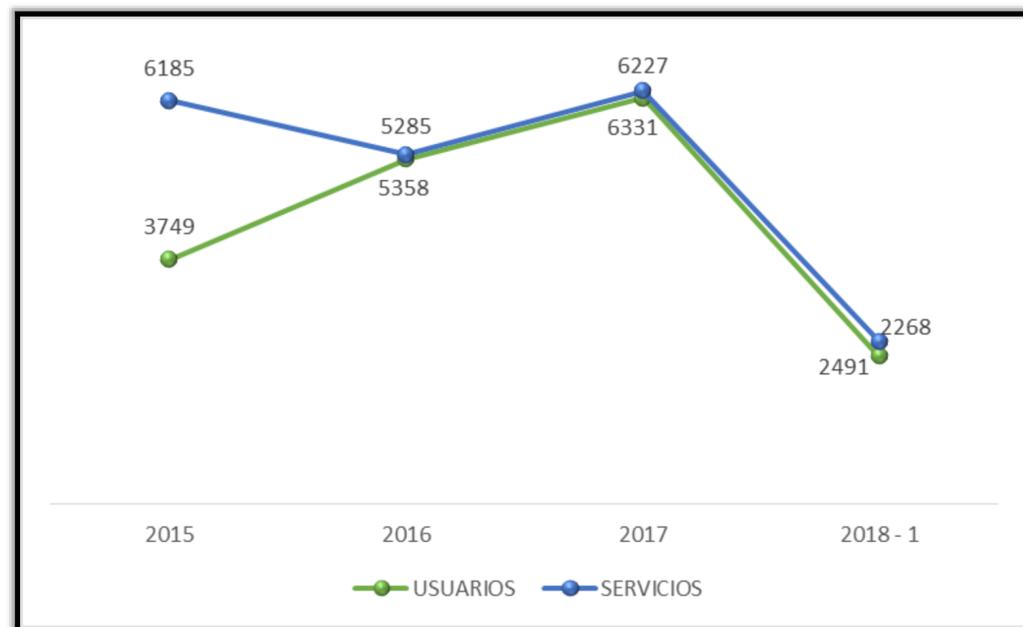
Población Vulnerable UPTC 2018-I



Fuente: (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2018)

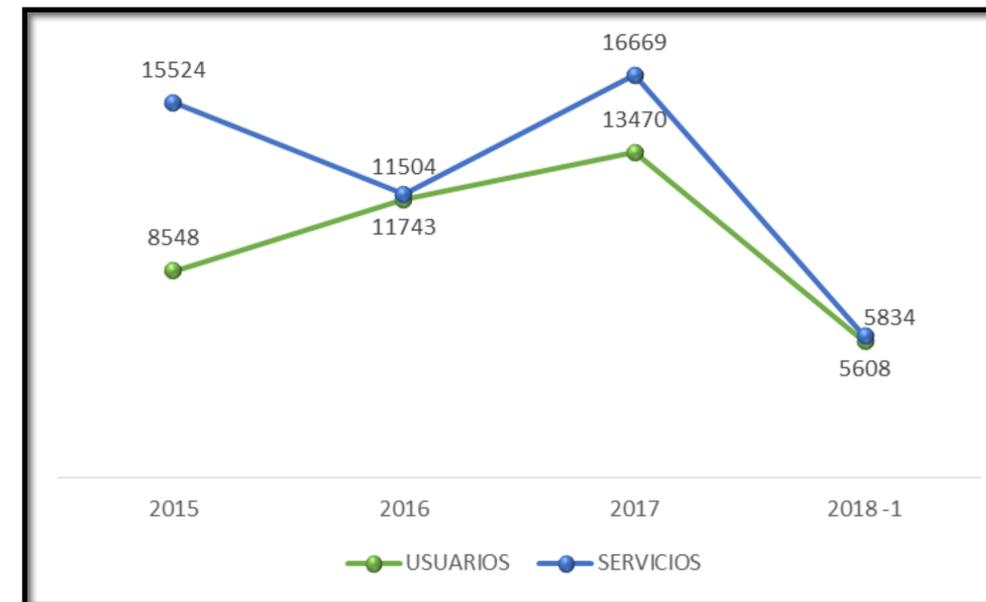
Eje 5: Promoción y divulgación

Linea de acción cultura. Bienestar Universitario.



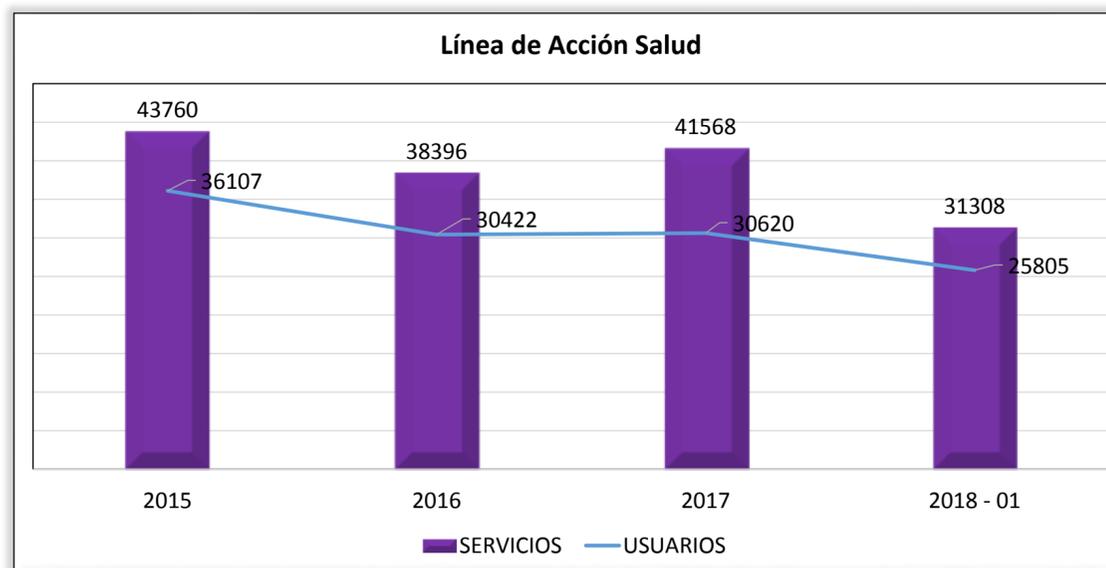
Fuente: (Bienestar Universitario UPTC, 2019)

Línea de acción deportiva Bienestar Universitario



Fuente: (Bienestar Universitario UPTC, 2019)

Línea de Acción Salud



Fuente: (Bienestar Universitario UPTC, 2019)

Eje 5: Programa pensionados y pre pensionados

Se realizaron actividades institucionales de formación, recreación y reconocimiento a pensionados. (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2018, pág. 55)

En el 2018, la Dirección de Bienestar estaba gestionando la aprobación del carné para el pensionado y la formalización mediante Acto Administrativo del Himno del Pensionado Upetecista (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2018, pág. 55).

Eje 5: Articulación con el programa Egresados

El Departamento de Graduados de la UPTC encamina sus esfuerzos en el *“apoyo y seguimiento a sus graduados, para que sigan contando con los servicios que ofrece la universidad y se afiance el vínculo Graduado-UPTC, avanzando en la construcción de una efectiva Política de Comunidad Uptecista que fortalezca el sentido de pertenencia por la universidad”* (UPTC, Departamento de Graduados, 2018)



A pesar de esta información, hace falta más divulgación sobre la participación y actividades del Departamento de Graduados de la Institución en relación con el lineamiento de Bienestar Universitario.

Actividades realizadas:

Convivencias

Centro de escucha

Retiros espirituales

Talleres de Oración y Vida – TOV

Celebraciones litúrgicas

Curso de Sacramentos

Asesoría espiritual, psicológica y psicopedagógica

Caminatas ecológicas y actividades que contribuyan al desarrollo del ser humano

Eje 5: Liderazgo Upetecista

La elección de la elección de personero Upetecito

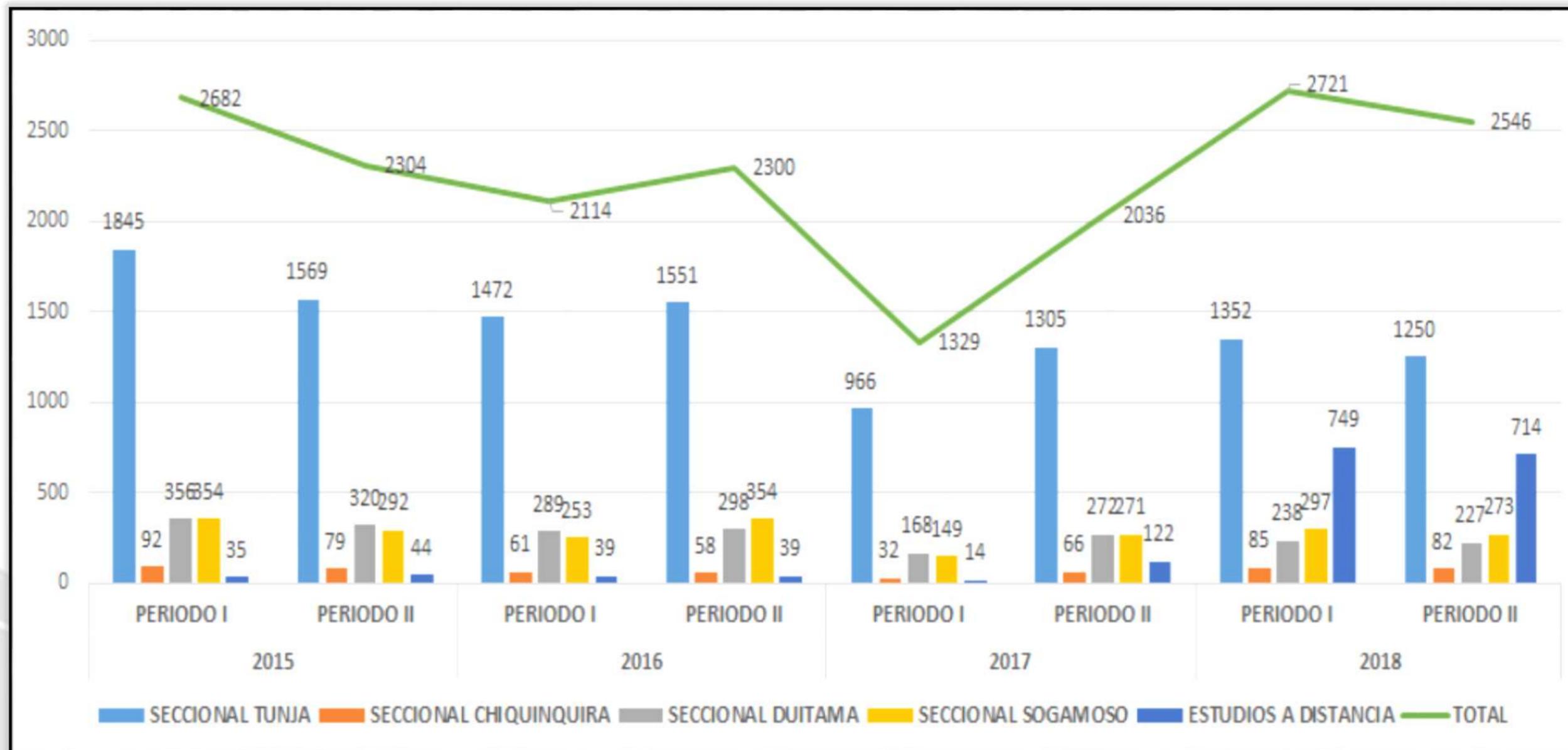
La campaña ambiental “Cuidemos nuestra Universidad”

Dos campañas de “Encuentro saludable con Bienestar” y “Si quieres luz... apaga la luz” promoviendo el cuidado y uso racional de los recursos naturales

Juegos Inter-Empresas

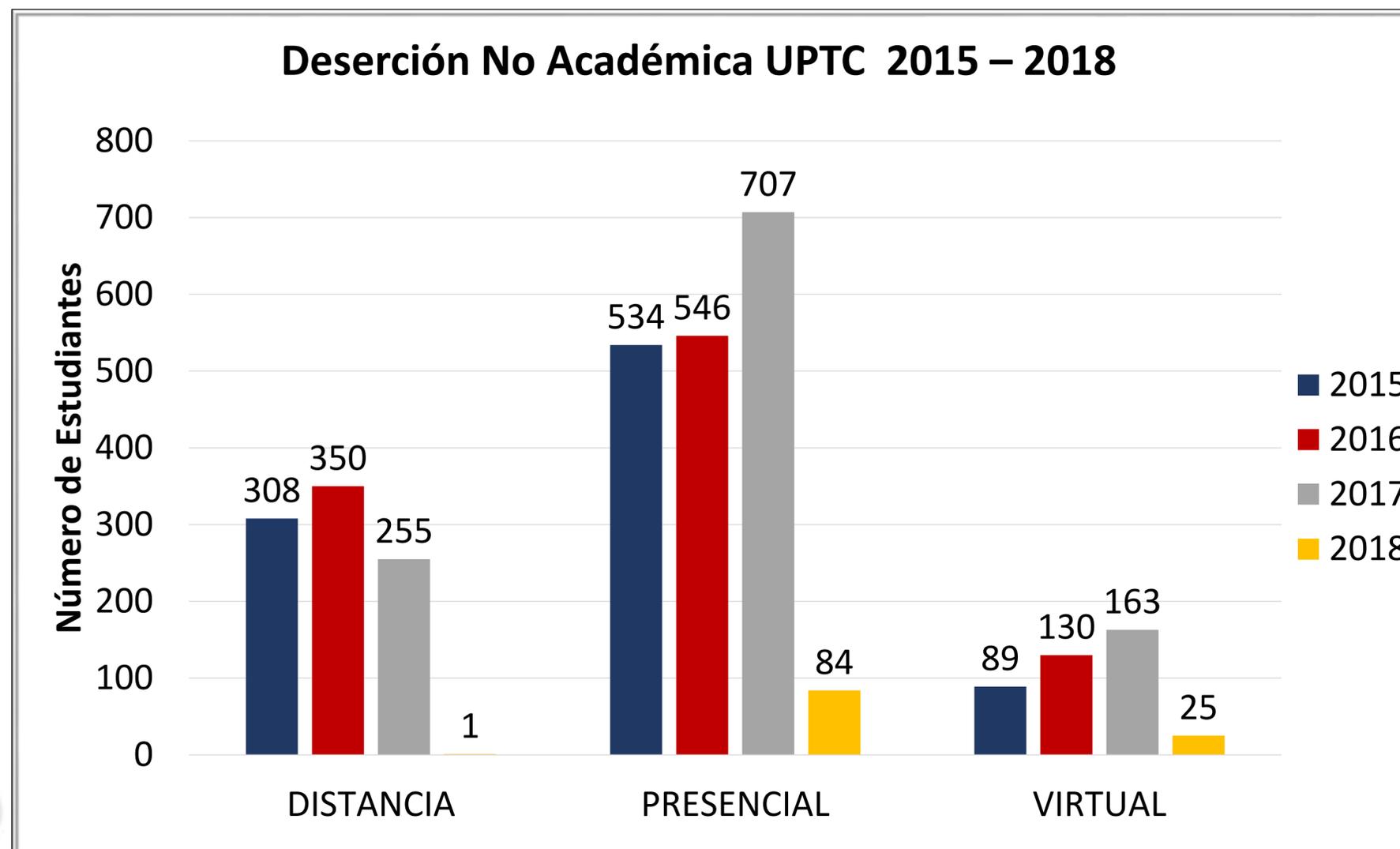
Cuatro campañas en la Sede Central y Seccionales, a saber: “Yo protejo la niñez por el derecho a la familia”; “Si vida saludable quieres tener, aseo debes hacer”; “Estilos de vida saludable y Liderazgo” Talleres, charlas y jornada cultural y deportiva en la extensión de Aguazul. (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2018, pág. 60).

Eje 5: Caracterización de la comunidad universitaria



Fuente: (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2018)

Eje 5: Caracterización de la comunidad universitaria



Fuente: (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2018)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Eje 5: Retos



Documentar, adoptar e implementar la política institucional de bienestar universitario, de acuerdo con lineamientos del MEN - Viceministerio de Educación Superior, relacionada con los propósitos institucionales.

Modernización de instalaciones físicas y tecnológicas de bienestar universitario, para así asegurar la oferta de programas y servicios con calidad, dado el importante crecimiento de la comunidad Universitaria y la cobertura a todos los estamentos institucionales.

Desarrollar estrategias para la implementación de Bienestar Virtual, para asegurar la cobertura en todas las regiones del País donde la Universidad hace presencia con programas académicos.

Programa de seguimiento a los miembros de la comunidad educativa, que haga las veces de la ficha psicosocial de los estudiantes, pero con los demás estamentos.



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

**LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS**

Eje 6: Modernización de la Gestión Administrativa y Financiera

Documento diagnóstico

Marzo 2019

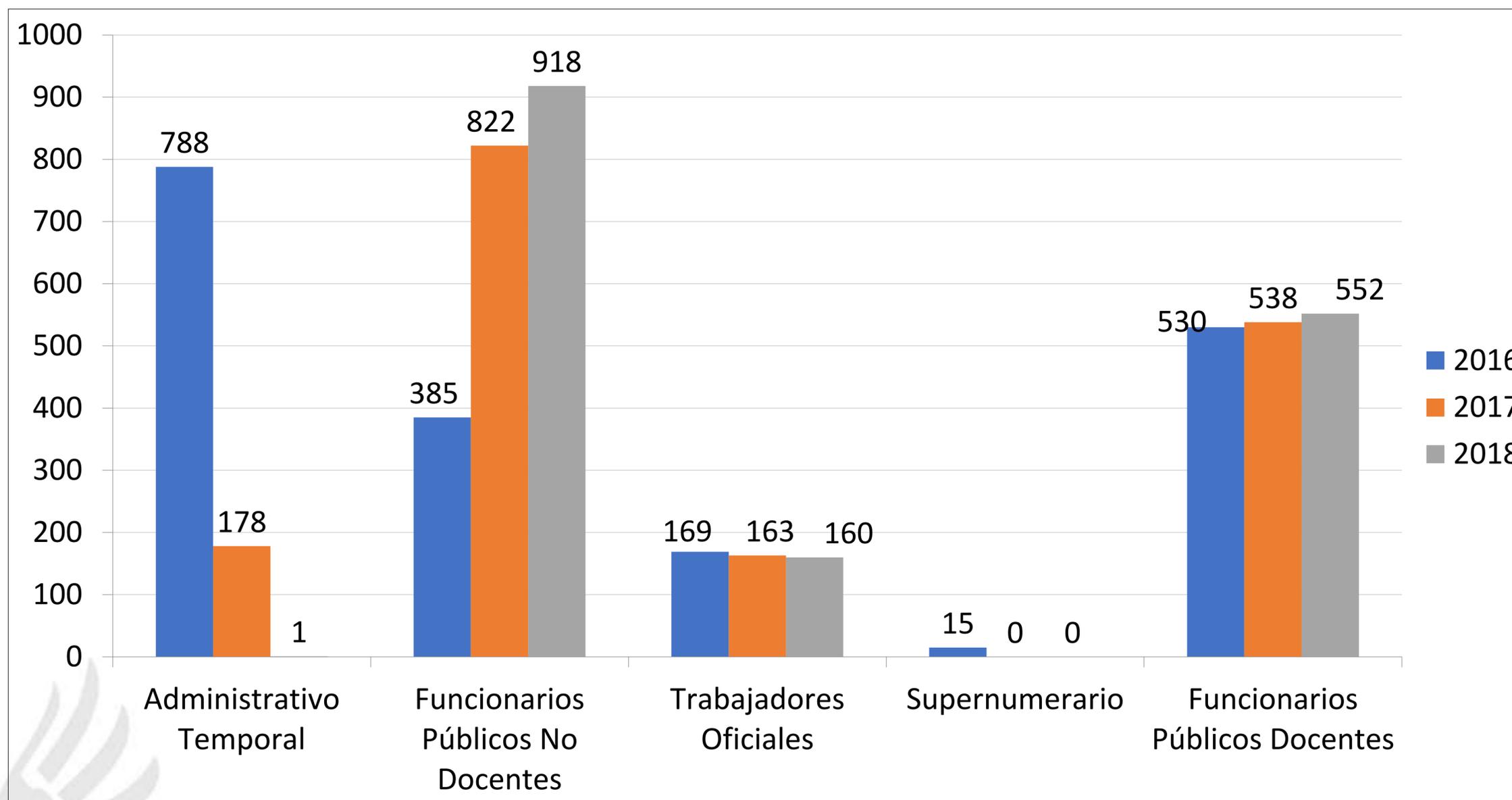
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
M U L T I C A M P U S
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

www.uptc.edu.co

Eje 6: Modernización de la Gestión Administrativa y Financiera–86,8%

PROGRAMAS	PROYECTOS	% AVANCE
Fortalecimiento del modelo organización y de la gestión para una administración moderna	Adopción e implementación de la nueva estructura organizacional	100
	Cualificación del talento humano como fundamento de la gestión universitaria	100
Modernización de la gestión y eficiencia administrativa	Mejoramiento de la eficiencia y eficacia en los procesos	84,4
	Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para la toma de decisiones administrativas	80,5
	Mejoramiento continuo del Sistema Integrado de Gestión SIG	90,0
	Fortalecimiento de la cultura de control	100,0
	Organización normativa	100,0
Consolidación del proceso de Comunicación Pública	Integración de las comunicaciones de forma transversal en la Universidad.	100,0
	Afirmación y difusión de la información e imagen institucional	100,0
	Consolidación del Sistema de Comunicaciones	100,0
Uso óptimo de recursos y consecución de nuevas fuentes de financiamiento	Fortalecimiento del Sistema de gestión de costos por unidad académica administrativa y acciones de racionalización del gasto	100,0
	Estrategia y mecanismos para obtención de recursos por otras fuentes nacionales e internacionales	83,3
Fortalecimiento de la infraestructura física para el Multi-campus inteligente	Evaluación, optimización y ampliación de la infraestructura física	57,1
	Implementación de estrategias orientadas al mantenimiento de los programas de Gestión Ambiental (universidad sostenible)	100,0
	Implementación de estrategias orientadas a garantizar la seguridad física y tecnológica de la comunidad universitaria	100,0

Eje 6: Planta de personal administrativo y funcionarios públicos docentes (cambio en la temporalidad de los contratos)



Fuente: (UPTC - Dirección de Planeación, 2019)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Eje 6: Cultura de seguimiento y control

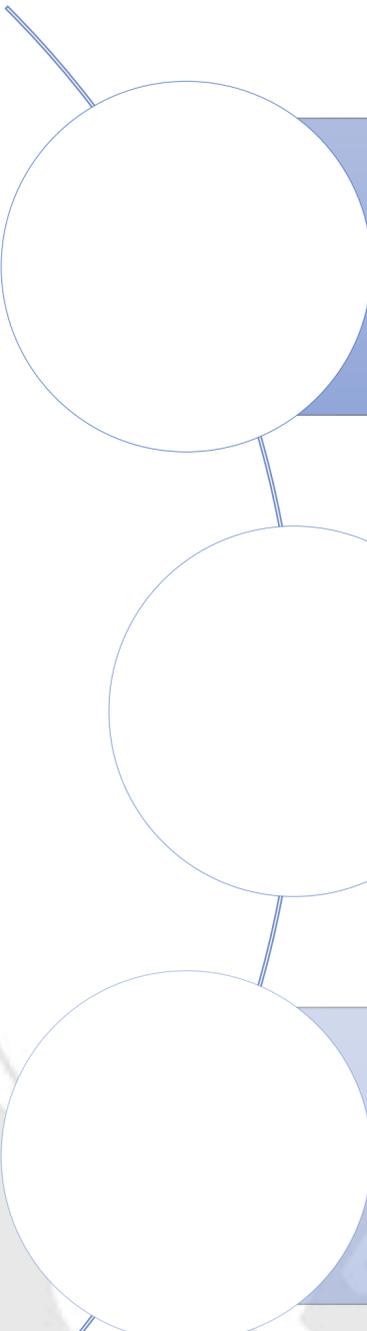
Fortalecimiento de la cultura de control: cumplimiento del plan de mejoramiento institucional y actualización del sistema de compilación normativa.

El mejoramiento del Sistema Integrado de Gestión – SIG.

Ampliación de la norma ISO 27001 al proceso Gestión de Recursos Informáticos, a las sedes Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá; más el 50% en la implementación del sistema de gestión documental.

Mejoramiento de la eficiencia y la eficacia en los procesos: rediseño de proceso de contratación, implementación de Gobierno en Línea.

Eje 6: TICs



Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para la toma de decisiones administrativas.

Se superó el porcentaje de inversión en TICs (la meta inicial era 2,28% y se ejecutó el 3,10%).

La integración de catorce (14) sistemas de información y la modernización de dos (2) módulos.

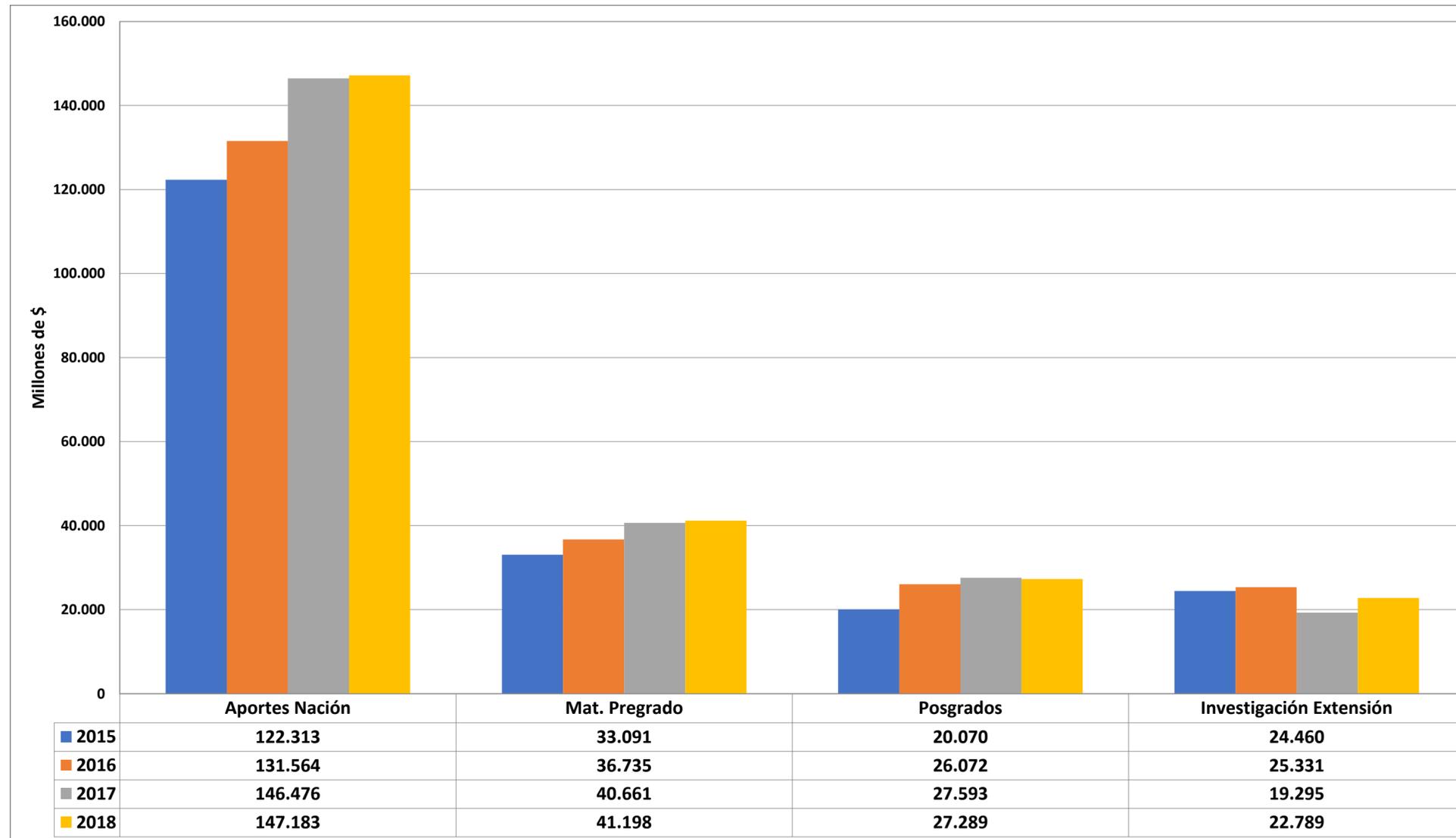
Eje 6: Comunicaciones

Integración transversal y consolidación del sistema de comunicación de la Universidad y de la implementación de estrategias para afianzar y difundir la información e imagen institucional.

Se institucionalizó la presencia de las facultades de Sogamoso, Duitama y Chiquinquirá a través del periódico “Alma Mater: Desde la U” y de piezas de comunicación en boletines, programas de televisión, transmisión de eventos y redes sociales.

Temas estratégicos apoyados por comunicaciones: Transparencia, Investigación, eventos académicos, 15 años de la emisora, internacionalización y proyección y la gestión de las unidades administrativas, entre otros.

Eje 6: Fuentes de Financiación 2015-2018

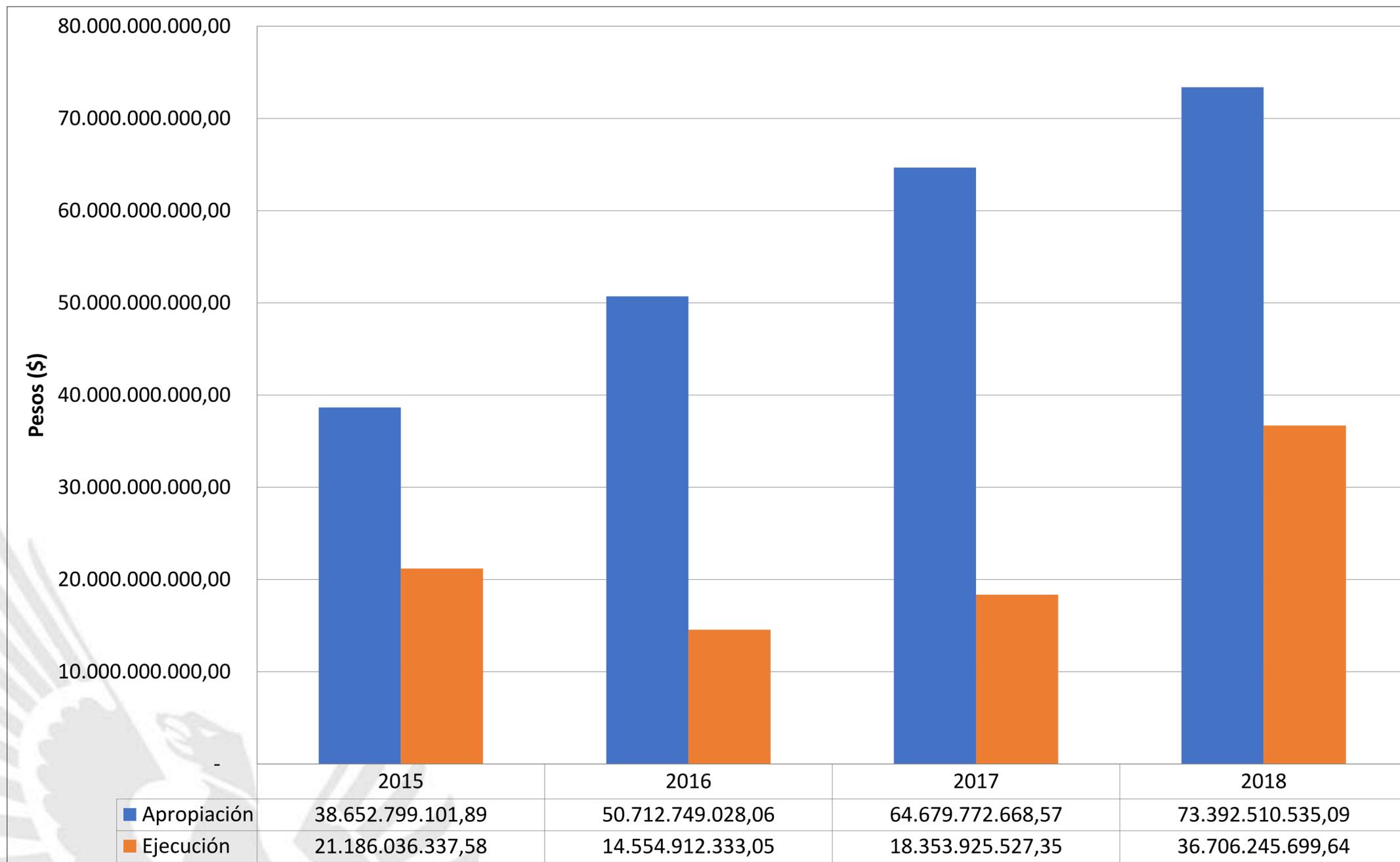


Fuente: (UPTC - Dirección de Planeación, 2019)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

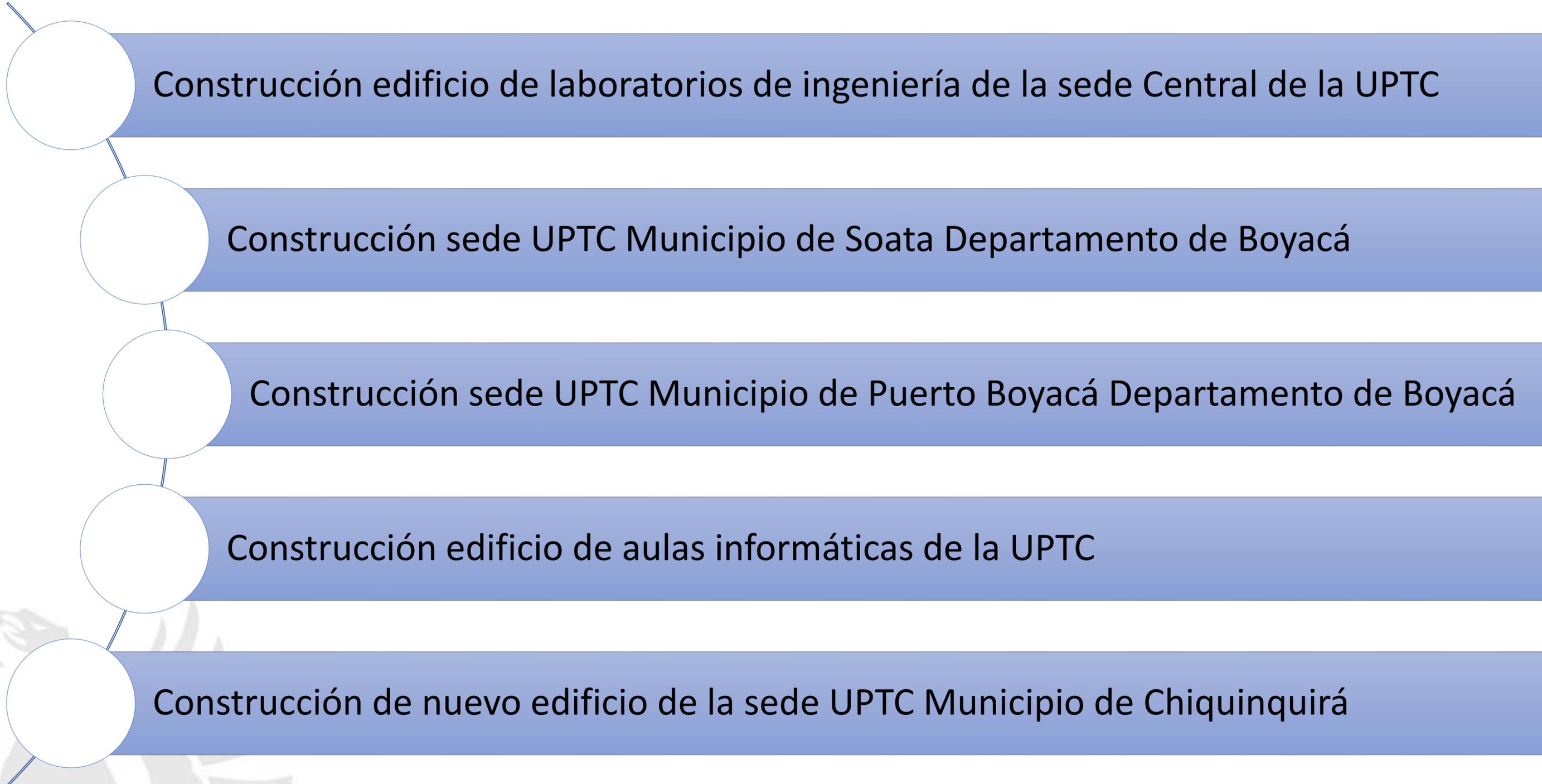
El promedio de crecimiento de las fuentes fue de 18,5%.

Eje 6: Apropriaciones para proyectos de inversión 2015-2018



Durante el periodo que se está evaluando, se tuvieron apropiaciones para proyectos de inversión por \$227.437.831.333,61, de los cuales se ejecutaron \$90.801.119.897,62, que corresponden al 40%. En los años 2016 y 2017 tuvieron una ejecución menor (29% y 28% respectivamente), frente al 55% de 2105 y 50% en 2018.

Eje 6: Infraestructura



Construcción edificio de laboratorios de ingeniería de la sede Central de la UPTC

Construcción sede UPTC Municipio de Soata Departamento de Boyacá

Construcción sede UPTC Municipio de Puerto Boyacá Departamento de Boyacá

Construcción edificio de aulas informáticas de la UPTC

Construcción de nuevo edificio de la sede UPTC Municipio de Chiquinquirá

Eje 6: Infraestructura

Adecuación y mejoramiento del edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud UPTC

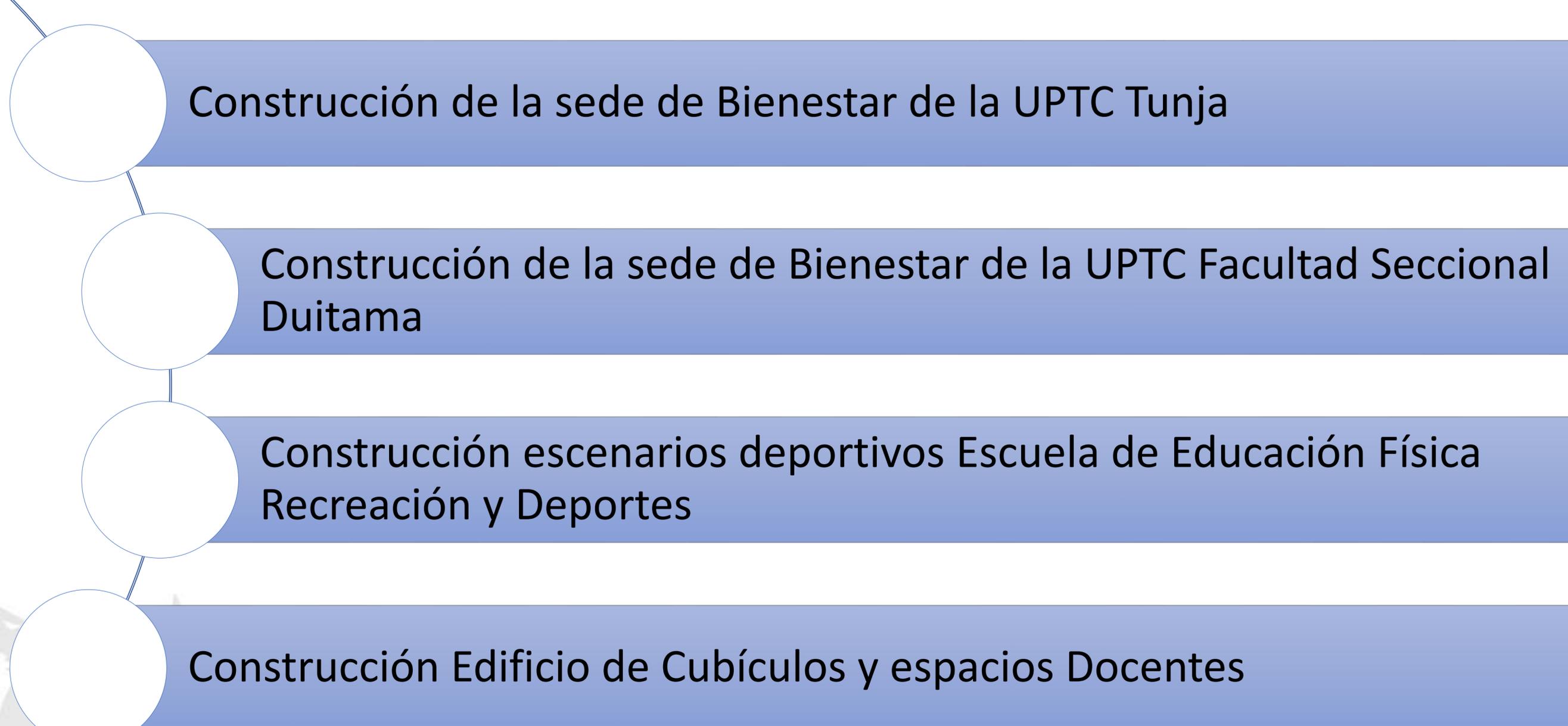
Construcción edificio Facultad de Ciencias de la Salud

Mejoramiento infraestructura física y dotación del edificio de laboratorios de Ciencias Básicas y anfiteatro de la Escuela de Medicina

Mejoramiento y ampliación de infraestructura física Biblioteca Central UPTC

Construcción del edificio de idiomas de la Sede Central de la UPTC

Eje 6: Infraestructura



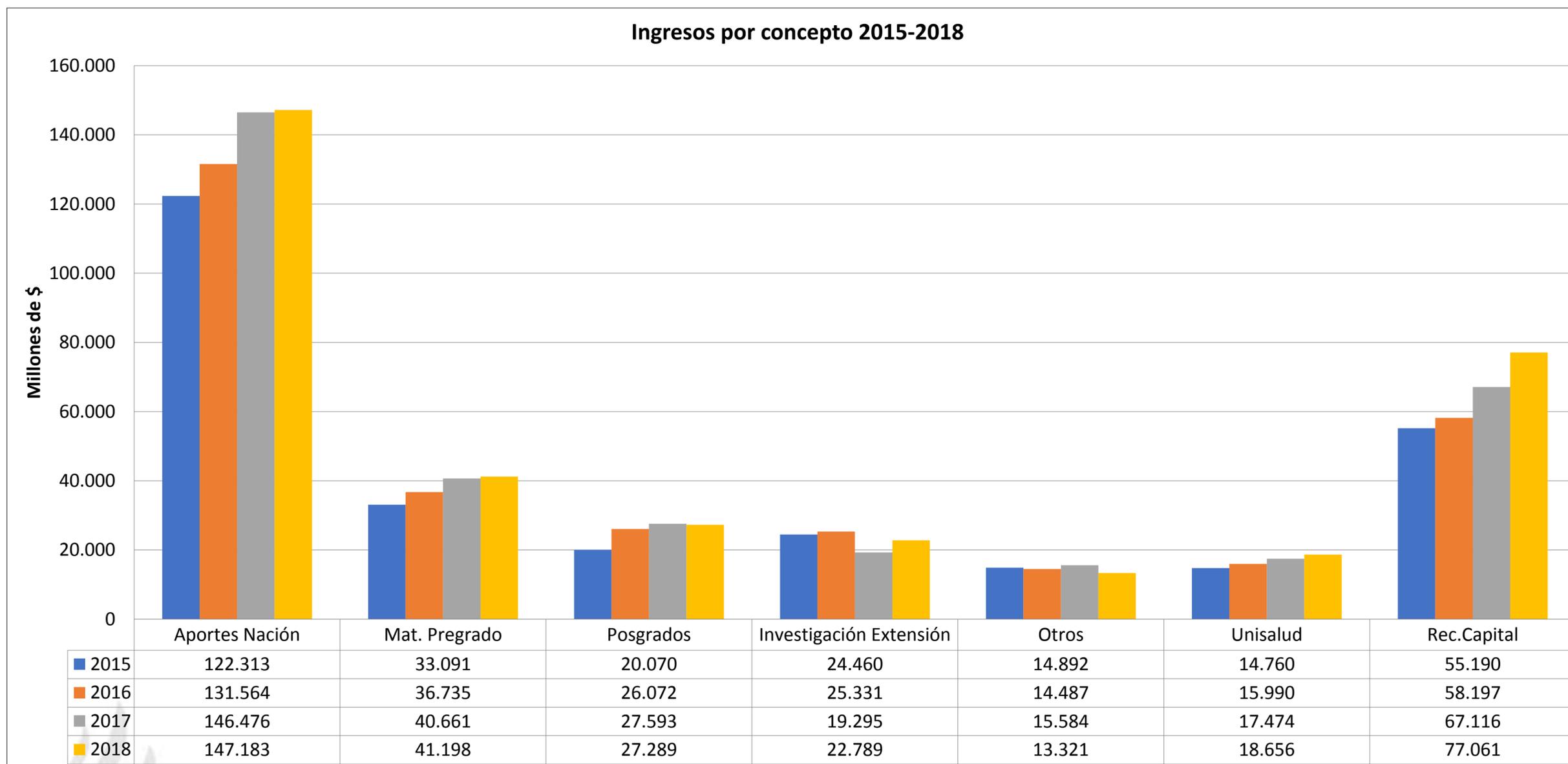
Construcción de la sede de Bienestar de la UPTC Tunja

Construcción de la sede de Bienestar de la UPTC Facultad Seccional Duitama

Construcción escenarios deportivos Escuela de Educación Física Recreación y Deportes

Construcción Edificio de Cubículos y espacios Docentes

Eje 6: Resultados financieros



Fuente: (UPTC – Dirección de Planeación, 2019)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

La “Gestión financiera responsable, eficiente y transparente” fue clasificada como una de los asuntos estratégicos de mayor avance (aunque aparece en medio) y de importancia alta.

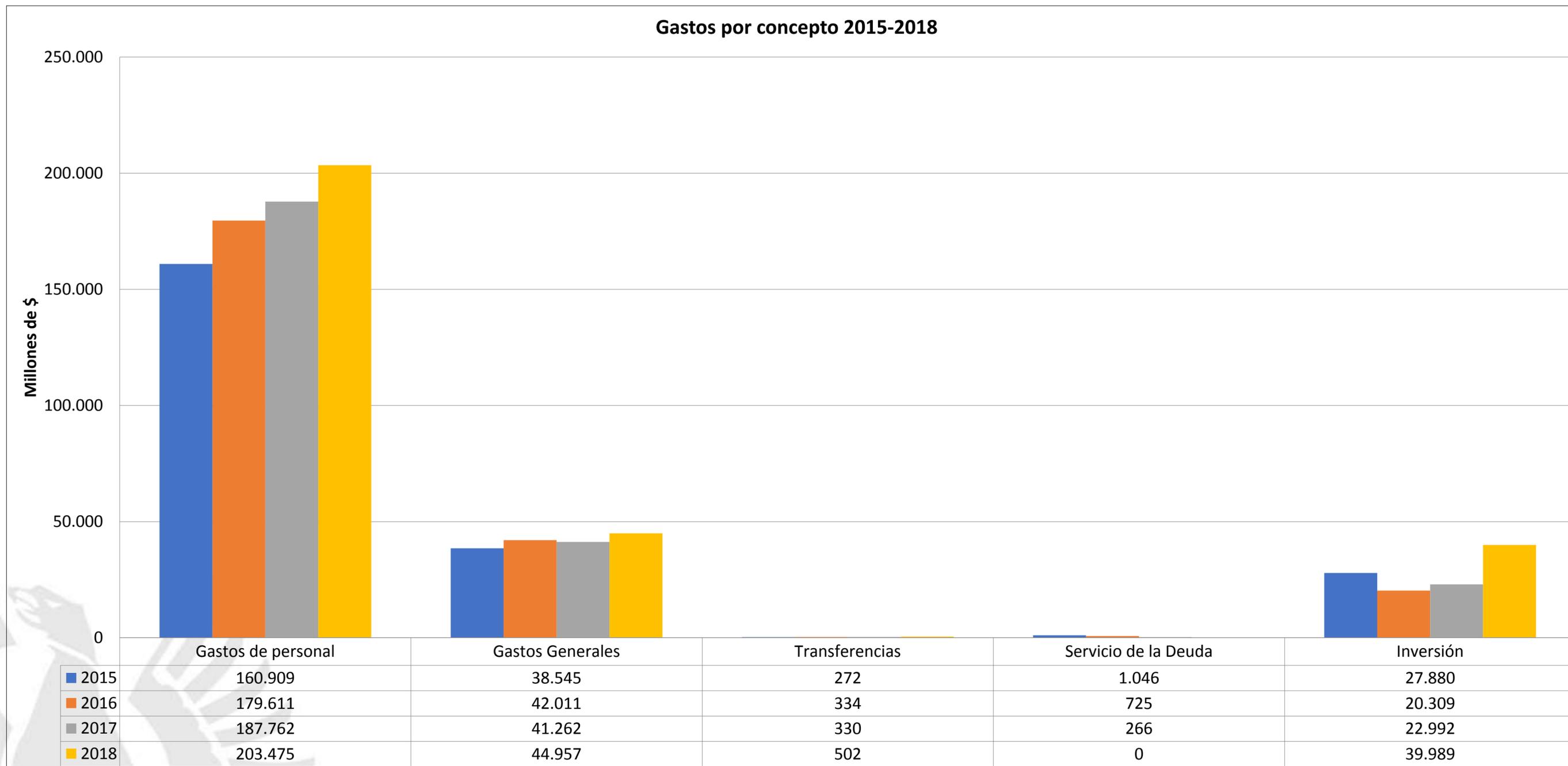
Eje 6: Resultados financieros

Proyecciones de ingresos por matrícula de pregrado 2018-2023 (millones de pesos)

Tipo de Estudiantes	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Antiguos	31.571	22.628	16.334	10.543	6.250	3.412
Nuevos	4.426	10.791	17.349	23.530	29.661	33.343
Total	35.997	33.419	33.683	34.073	35.911	36.755
Variación anual		-7,7%	0,8%	1,1%	5,1%	2,3%

Fuente: (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC, 2018)

Eje 6: Resultados financieros

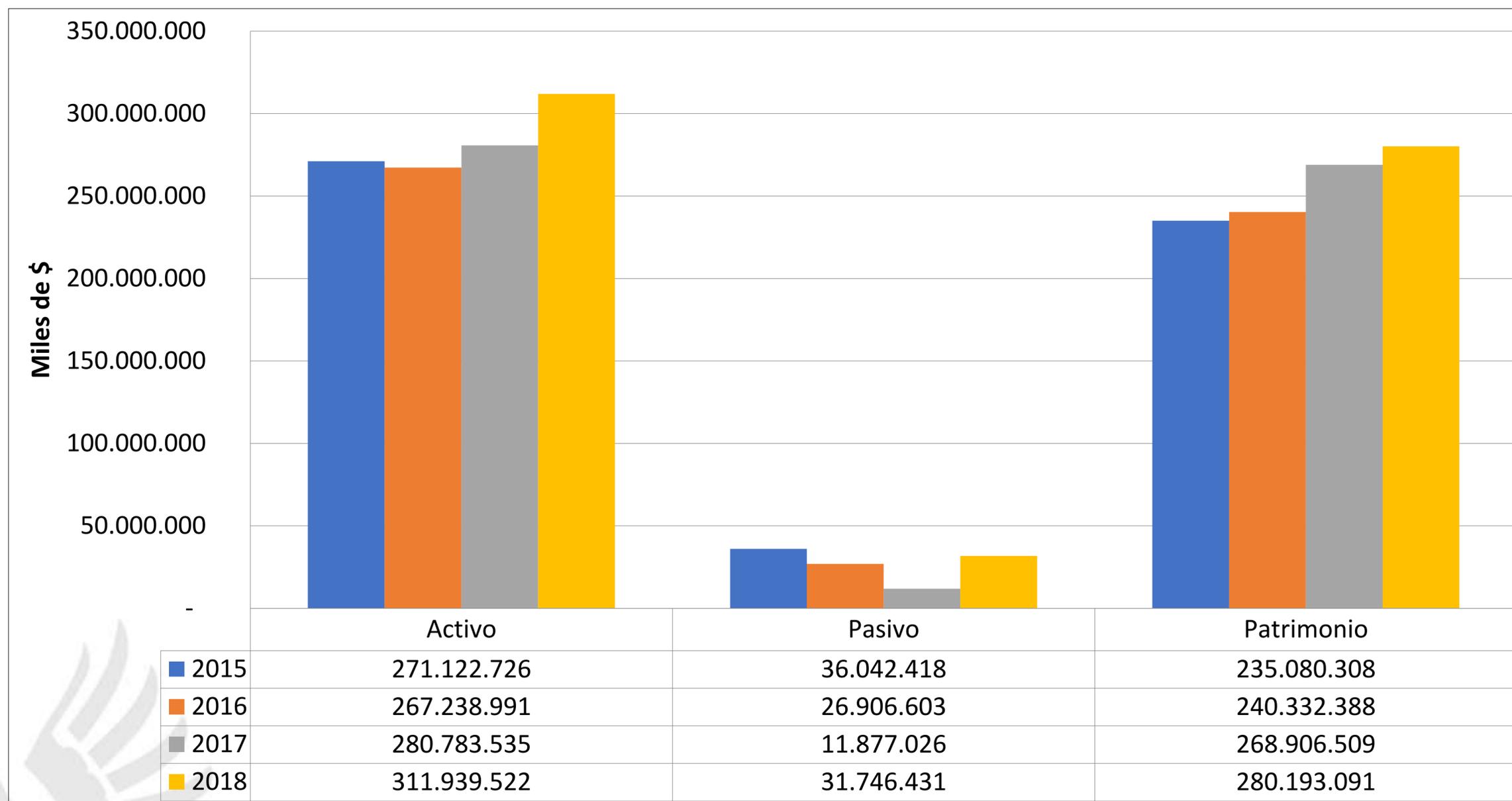


Fuente: (UPTC - Dirección de Planeación, 2019)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Eje 6: Resultados financieros

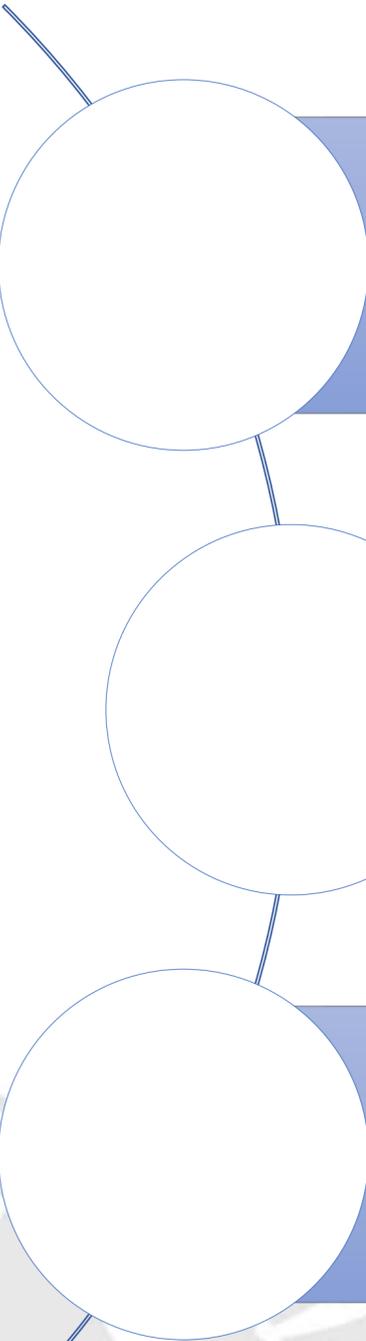
Situación financiera 2015-2018



Fuente: (UPTC – Dirección de Planeación, 2019)

Elaborado por: Oportunidad Estratégica

Eje 6: Retos

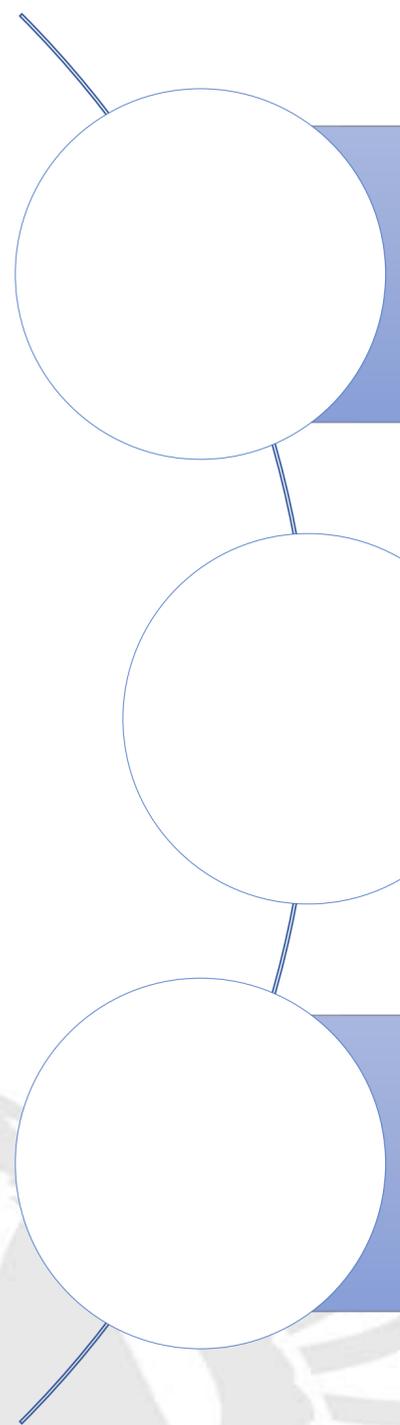


Generar espacios para una comunicación real y clara entre la dirección de la Universidad, el estamento administrativo, el estamento docente y estudiantil.

Adelantar un estudio de cultura y clima organizacional para revisar la situación actual y adelantar la acciones pertinentes.

Programa de mejoramiento y ampliación de la infraestructura de los laboratorios de los diferentes programas.

Eje 6: Retos



Establecer un plan de inversión coherente con los desarrollos académicos alcanzados y ejecutados de la manera más eficiente.

Implementación de procesos de gestión de calidad como apoyo a la actividad académica.

Dar continuidad a los proyectos en ejecución, y priorizar la ejecución de proyectos solicitados, donde también se incluye la formulación y ejecución de los proyectos de las nuevas seccionales de Soatá y Puerto Boyacá.