



Código: D-GPA-P01-F02

Versión: 02

Página 1 de 3

Fecha: diciembre 2021

PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA GEOLOGICA

SEMESTRE: III

ASIGNATURA: SOCIO HUMANISTICA I

CÓDIGO: 8107533

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3 (5 ECTS)

PRESENTACIÓN

Partiendo del concepto de sociedad, como una realidad compleja a la cual es posible aproximarse desde muy diversas perspectivas, dependiendo de las razones o necesidades por las cuales haya que abordarla, el curso se centra en los condicionantes globales que inciden sobre la conformación de los países periféricos. Entendiendo la realidad actual como un sistema-mundo, se realiza un acercamiento a la comprensión de la estructura y dinámica del capitalismo, que posibilite el análisis de la formación social colombiana y de sus problemas críticos.

En un segundo momento se adentra en el estudio del mundo del trabajo, los cambios técnico-organizativos en la industria latinoamericana y colombiana en particular y sus relaciones y tendencias en la producción, en un mundo que como consecuencia de la revolución científico-tecnológica ha ingresado a la sociedad postindustrial y del conocimiento

JUSTIFICACIÓN

El ingeniero de Geología en su actividad profesional ingresa a una industria que es cada vez mas significativa en la economía colombiana. Entender el impacto que esta empresa tiene en el ámbito nacional y mundial, le permite ubicar su actividad en el contexto del desarrollo del país. El conocimiento de los conceptos sociales y macroeconómicos le aportan elementos para el análisis de su papel en la industria y de esta en un mundo globalizado. La comprensión de la estructura y dinámica de la sociedad le llevan conocer las fuerzas que determinan la industria, que está regida en importante medida por la economía transnacional. La mirada de la dimensión social le facilita el entendimiento de las motivaciones que impulsan a los seres humanos en su diversidad cultural. El estudio de los cambios técnico-organizativos en el mundo del trabajo, le darán una visión de las transformaciones tecnológicas que están ocurriendo y su efecto en el trabajo y la producción.

COMPETENCIAS

Un aspecto central de la labor educativa es la formación de personas que representen un beneficio para la sociedad. Para lograrlo es requisito el conocimiento de la misma, de su historia, de sus problemas y de sus posibilidades, lo que implica un debate permanente sobre alternativas de transformación, con la claridad de que no existe verdad ultima puesto que todo conocimiento es siempre perfectible. Se trata de estimular el pensamiento critico sobre claras bases científicas. Que el estudiante tenga la capacidad de articular sus conocimientos científicos y técnicos en el contexto de la realidad social y posibilitar el fortalecimiento de sus competencias argumentativas, analíticas y críticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Comparo modelos de transformación social, económica, política y cultural en el contexto de Colombia y el mundo, para facilitar la participación en búsqueda de posibles soluciones o convertirse en agente de cambio.

RA2. Expreso el papel como futuro ingeniero, con relación a la dinámica social, política, económica y cultural del orden internacional, para asegurar un ejercicio profesional ético y una ciudadanía global y digital relevante.

METODOLOGÍA



MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
PROCEDIMIENTO: FORMULACION O ACTUALIZACION DEL PROYECTO ACADEMICO EDUCATIVO-PAE PARA PROGRAMAS DE PREGRADO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS PROGRAMAS DE PREGRADO

Código: D-GPA-P01-F02

Versión: 02

Página 2 de 3

Se requiere de clases magistrales para la iniciación en los conceptos básicos y los procesos de análisis. Se asignarán lecturas clave que estimulen debates sobre los procesos sociales, económicos y ambientales con el fin de establecer el nivel de comprensión de conceptos, así como su destreza en su manejo para la búsqueda de soluciones de casos y problemas. La asignatura incorpora un alto número de lecturas y horas de trabajo independiente por parte del estudiante.

INVESTIGACIÓN

Se busca que el estudiante se plantee preguntas sobre las distintas problemáticas del curso, estimulando diversos caminos de investigación.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Video Beam

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

Exposiciones y debates grupales con base en lecturas que permitan apreciar sus destrezas en el planteamiento de problemas y el análisis de casos.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

Se efectuarán evaluaciones con base en cuestionarios de opciones múltiples.

CONTENIDOS TEMÁTICOS MÍNIMOS

- Unidad 1 El concepto de sociedad
- Unidad 2 El sistema mundo capitalista
- Unidad 3 Problemas colombianos
- Unidad 4 Teorías Clásicas del Capitalismo
- Unidad 5 Las teorías de la organización del trabajo
- Unidad 6 Relaciones laborales en Colombia
- Unidad 7 Subcontratación, reestructuración y desregulación laboral

LECTURAS MÍNIMAS

- Parsons. El concepto de Sociedad: los componentes y sus relaciones recíprocas. P 15-44
- Sarmiento, Libardo. 2004. Sistema Mundo Capitalista. P. 15-54.
- Busev, A. Proceso de formación y esencia del Capitalismo. P. 7-48
- Universidad Nacional. Colombia un país por construir.
- Santacruz, Marino. La Matriz Cultural. P. 133-147.
- Touraine, Alain. La Sociedad multicultural. P 165-204.
- López, Carmen. Formas de Relaciones laborales en Colombia, diversidad y cambio.
- Arango, Luz Gabriela, Género, globalización y reestructuración productiva. P 119-137.



MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
PROCEDIMIENTO: FORMULACION O ACTUALIZACION DEL PROYECTO ACADEMICO EDUCATIVO-PAE PARA PROGRAMAS DE PREGRADO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS PROGRAMAS DE PREGRADO

Código: D-GPA-P01-F02

Versión: 02

Página 3 de 3

Jiménez, Gilberto. Territorio, cultura e identidades: La región sociocultural. P 87-130.

Castells, Manuel. La Empresa Red: Cultura, instituciones y organizaciones de la economía internacional.

Stiglitz, Joseph. Camino al futuro.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Dombois, Rainer. Cambio técnico, empleo y trabajo en Colombia. Bogotá: Fescol.

Durkheim, Emile. La División del Trabajo Social. Buenos Aires: Proteo.

Garay, Luís. Construcción de una Nueva sociedad. Bogotá: Tercer Mundo.

Estrada, Jairo. Dominación, Crisis y Resistencias en el nuevo orden Capitalista. Bogotá: Universidad Nacional.

Davila, Carlos. Teorías organizacionales y administración.

García, Néstor. Culturas Híbridas. México: Grijalbo.

Fajardo, Darío. Espacio y Sociedad, formación de las regiones agrarias en Colombia. Bogotá: COA

Mayor, Alberto. Ética, trabajo y productividad en Antioquia. Bogotá: Tercer Mundo.

Santacruz, Marino. El Espacio del Desarrollo. Cali: Universidad Autónoma de Occidente.

Sunkel, Guillermo. El consumo cultural en América Latina. Bogotá; Convenio Andrés Bello.

Téllez, Gustavo. Pierre Bordieu, conceptos Básicos y Construcción Socioeducativa. Bogotá: U. Pedagógica Nal.

Valencia, Alberto. Exclusión social y construcción de lo Público en Colombia. Bogotá: Cerec.

Wallestein, Inmanuel. Abrir las Ciencias Sociales. México: Siglo XXI.

Weber, Max. Economía y Sociedad. México: Fondo de Cultura Económica.