

Senderos del bienestar Socioemocional en las comunidades educativas de Boyacá

Mónica Jazmín Sánchez Molina (Psicología/ Uptc), Nidia Jazmin Páez Castiblanco (Psicología/ Uptc), Heidy Tatiana Preciado Gaitán (Psicología/Uptc), Rodrigo Armando Rey Pérez (Psicopedagogía/Uptc), Diego Mauricio Carvajal Alvarez (Trabajo Social/ Fujc), Deicy Carolina Pedraza Pedraza (Psicología/ Uptc)

Descripción:

La convivencia escolar como eje transversal del desarrollo de la escolaridad, es uno de los puntos hoy, más trabajados, pero con mayor necesidad en el ambiente escolar, no solo porque esté permea el desarrollo de habilidades sociales, ciudadanas y emocionales y posibilita los aspectos académicos de los estudiantes, sino porque de esta convivencia, hacen parte todos los miembros de la comunidad educativa, siendo fundamental que todos aporten a una sana convivencia. Sin embargo, y no solamente en tiempos de pandemia, la convivencia tanto escolar como a nivel familiar se ha visto afectada por aspectos individuales y sociales, siendo aún común los diferentes tipos de violencia en el contexto regional, que influyen en el desarrollo integral de la infancia, de la adolescencia y del bienestar tanto de niños como de adultos.

Los contextos educativos tanto rurales como urbanos del Departamento de Boyacá, confluyen dinámicas tanto de niños y adolescentes como de adultos; lo cual hace que desde el rol del docente orientador se puedan plantear estrategias que permitan la reflexión y la puesta en marcha de propuestas, que les permitan a las comunidades educativas reconocerse como parte de la sociedad y como eje central de la elaboración de relaciones interpersonales, que debieran procurar el bienestar propio como el de los demás. Dado que, aún se encuentran dinámicas de relación escolar en las cuales se evidencian situaciones de conflicto que surgen por la falta de comunicación asertiva, de resolución de conflictos, del reconocimiento de sí mismo y del otro, de la no vinculación de la familia con la escuela, de la violencia desde el hogar, de la no visibilización del cuerpo docente, directivo docente y administrativos, como parte de esta convivencia escolar, y del poco interés por reconocer los principios y valores comunes que permitan una sana relación educativa.

Es así como surge y se desarrolla esta propuesta desde el 2020 con la elaboración escrita a partir del trabajo en equipo de los docentes orientadores de 6 instituciones educativas y se pone en marcha desde julio hasta la actualidad, en escenarios educativos que en un primer momento fueron remotos (virtuales, a distancia), luego en alternancia y en la actualidad en presencialidad, esta propuesta se desarrolla en cada una de las sedes educativas no solo de las Instituciones educativas mencionadas sino que se extiende por iniciativa de la Secretaría de Educación de Boyacá a los 120 municipios no certificados del departamento, con la impresión y distribución del material para que las I.E apliquen la estrategia elaborada.

Los beneficiarios de la estrategia han sido las familias en el ámbito boyacense, a partir del trabajo en conjunto de los docentes orientadores, entendiendo dentro de la familia, las de los estudiantes, profesores, administrativos; a partir de la entrega de elementos y orientaciones en podcast en la radio del departamento con el programa escuela para padres, periódicos, cartillas y juegos a través de las redes sociales y la internet para el fortalecimiento del bienestar emocional que dé cuenta de una realidad en las convivencias *escolares*.

Objetivos

Fortalecer la capacidad de respuesta socioemocional a nivel familiar, comunitario, escolar e individual.

Facilitar herramientas y estrategias sobre la integridad emocional

Fortalecer y reconocer las redes de apoyo que favorecen los procesos de resiliencia durante la pandemia y posterior a la misma.

Metodología

Senderos del bienestar Socioemocional en comunidades de Boyacá, es la respuesta que se plantea como estrategia para la problemática de violencia y la dificultad en la resolución de conflictos, que se vive al interior de la escuela y de las familias (esta, como primera escuela). Para lo cual, se unieron en un equipo de trabajo seis docentes orientadores de las Instituciones Educativas de los municipios de Iza, Ventaquemada, Tópaga, Toca y Boyacá, los cuales crearon en época de confinamiento, material didáctico como periódicos, juegos, guías, cartillas y podcasts, para que llegaran a las instituciones educativas de estos municipios y de aquellos que lo necesitaran.

De este modo, en equipo y con el apoyo del Secretario de Educación de Boyacá (en su momento Jaime Raúl Salamanca Torres), se organiza el material, y la Secretaría de Educación lo visibiliza en la página oficial (junto con otro elaborado por otros docentes orientadores).

Como estrategia de fortalecimiento a la educación socioemocional, se crea el espacio Escuela para padres, en el programa radial “la escuela en tu radio” transmitido para toda la audiencia que se conecta con la emisora 95.6 el Departamento de Boyacá, en dicho espacio se abordan temas como prevención del abuso sexual, la prevención de todos los tipos de violencia, el cuidado en el confinamiento, cuidado de la salud mental, entre otros.

Surge la creación de la cartilla Senderos de Bienestar Socioemocional como producto del trabajo realizado, que llegaría a todos los colegios para su aplicación. De este modo el 3 de mayo de 2022, la secretaria hace entrega oficial a todas las I.E del departamento de dichas cartillas que son de aplicación necesaria en todas las Instituciones, entre las cuales está la cartilla de Senderos de Bienestar socioemocional y recomendaciones generales de uso del tiempo libre, que en la actualidad está en aplicación a lo largo y ancho del departamento y que por directriz de la secretaria de educación departamental de Boyacá, en cabeza de la actual Secretaria se solicita su aplicación conjunta en todas las I.E en aras del bienestar y la educación integral.

De este modo todas las comunidades educativas se apropian de la estrategia e implementan el material, dándolo a conocer y usándolo prácticamente con estudiantes, docentes y padres de familia.

En cuanto a la aplicación, socialización y empleo de la misma, se cuenta con diferentes estrategias masivas de divulgación en redes sociales propias de los orientadores tales como Facebook, spotify y WhatApp, dando una muy variada respuesta a nivel departamental, incentivando y promoviendo estrategias de autocuidado y cuidado mutuo en los niños, niñas, jóvenes, adolescentes, padres de familia y docentes de diferentes instituciones del departamento de Boyacá, buscando acercarse a la comunidad educativa en el territorio Boyacense.

Por último y no menos importante, contar con el apoyo de la secretaria de educación de Boyacá en la publicación digital y física, y la difusión en medios, permite la sostenibilidad de esta estrategia, llegando cada vez más a la población boyacense

Aportes

Durante el desarrollo de la experiencia el trabajo en conjunto ha hecho que el nivel de apropiación tanto conceptual y metodológica se dé de manera contextualizada y articulada con las diferentes comunidades, además de considerar rasgos característicos de los diferentes y diversos ambientes educativos y tecnológicos ya que de esta manera se dio en pandemia, fluye a partir de un diagnóstico

y responde a un contexto educativo y social determinado en cuyo escenario pretende desarrollarse el conjunto de acciones tendientes a cumplir los objetivos. Partiendo de esto podríamos decir que la experiencia tiene un nivel de apropiación alto y congruente socialmente que, valiéndose de metodologías diversas como la radio, periódicos, podcast, impresos y demás.

La presencia de la covid 19 en territorio nacional nos dio un gran reto, el cómo atender a necesidades nuevas desde la institucionalidad durante el confinamiento y post confinamiento, que de alguna forma obstaculizaron el cumplimiento de objetivos dentro de las instituciones educativas y su comunidad, por eso en búsqueda de mitigar dichas problemáticas, concluimos que la experiencia ha tenido un impacto positivo reflejando grandes resultados dentro de las diferentes comunidades educativas bajando el nivel de violencia, deserción y bajo nivel académico, además de un trabajo serio y articulado frente al manejo de emociones.

Indudablemente una de las lecciones importantes es el aprender a trabajar en equipo y tener éxito, además lograr identificar y mitigar factores de riesgo desde el trabajo remoto y en casa. Definitivamente la confianza, entrega del grupo, la responsabilidad y dedicación hicieron de esta una buena práctica que seguramente nos está dejando muchas enseñanzas y aprendizajes a cada uno de los que hemos intervenido directa e indirectamente en el proceso.

Publicación, socialización y distribución de las cartillas para su aplicación en los 120 municipios no certificados del departamento de Boyacá.

Experiencia seleccionada por el Ministerio de Educación de Boyacá en convenio con CISP cómo experiencia significativa liderada por docentes orientadores, de 400 experiencias recibidas de todo Colombia, el convenio seleccionó 192 por pertinencia, transferencia e impacto, motivo por el cual los autores recibieron invitación para participar en el encuentro nacional de orientadores escolares, desarrollado los días 15, 16 y 17 de junio de 2022 en la ciudad de Bogotá.

Uno de los grandes aportes desde el perfil profesional como psicólogas, se evidencia al materializar en esta cartilla un aporte en prevención y atención a la salud mental de las comunidades Boyacenses, pues permite evidenciar la importancia de una atención integral desde lo físico y lo mental, garantizando el bienestar de padres, niños, niñas adolescentes, jóvenes, docentes y comunidad en general.

Enlace de biblioteca conjunta de nuestro periódico, podcast, Facebook, Spotify, juegos, cartillas, guías con trabajos, guías y cartillas de otros docentes orientadores no relacionados a la presente experiencia significativa.

Acceder a los recursos a través de:

<http://sedboyaca.gov.co/a-estudiar-en-casa/escuela-de-profes/docentes-orientadores/>

<http://sedboyaca.gov.co/2022/05/04/circular-041-del-04may2022-despacho-socializacion-de-cartillas/>

<http://sedboyaca.gov.co/2020/07/09/sedboyaca-lanza-la-guia-senderos-del-bienestar-socioemocional/>

<http://sedboyaca.gov.co/2021/02/24/comunicado-invitation-gala-de-premiacion-concurso-de-talentos-a-estudiantes-de-la-primera-feria-estudiantil-y-universitaria-orientando-caminos-2020/>

<https://open.spotify.com/show/25EwaRIU1RIGPPDInI1SRk?si=ajapEdEfSYqJUzTevzWfmw>

<https://es.scribd.com/document/471617748/Senderos-del-bienestar-socioemocional-1-pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=52ox2DOFyXs>

<https://www.facebook.com/190448251165636/posts/1415585618651887/>

<http://sedboyaca.gov.co/2020/06/16/la-secretaria-de-educacion-de-boyaca-da-a-conocer-indicaciones-de-como-continuar-con-las-clases-desde-los-hogares/>

<https://956fm.boyaca.gov.co/mas-programas/>

AUTORES



Mónica Jazmín Sánchez Molina, Psicóloga egresada el 13 de diciembre de 2013 de la UPTC, Maestría en Educación (en curso), Estudiante de especialización en Adicciones y psicología de familia, 6 años de experiencia profesional en el área de salud, 3 años en el área educativa, actualmente docente orientadora vinculada al magisterio de educación de Colombia en la Institución Educativa Técnica Sergio Camargo en el municipio de Iza, Boyacá.



Nidia Jazmín Páez Castiblanco, Psicóloga egresada de la UPTC, Magíster en Lingüística, Doctorado en Ciencias de la Educación (en curso). Actualmente docente orientadora vinculada al magisterio de educación de Colombia en la Institución Educativa Puente de Piedra en el municipio de Ventaquemada, Boyacá.



Heidy Tatiana Preciado Gaitán, Psicóloga egresada de la UPTC en el 2012, Mg en Educación esp. en educación superior, con formación y desempeño en actividades de asesoría, consultoría, investigación, área educativa, con énfasis en derechos humanos y protección de la infancia, actualmente docente orientadora vinculada al magisterio de educación de Colombia en la Institución Educativa Técnica Carlos Julio Umaña Torres en el municipio de Tópaga- Boyacá.

Deicy Carolina Pedraza Pedraza, Psicóloga egresada de la UPTC, experiencia en área educativa y administración pública, docente orientadora vinculada a la secretaria de educación de Boyacá, actualmente en licencia por nombramiento como Secretaria de salud y protección social del municipio de Paipa.

Rodrigo Armando Rey Pérez, Licenciado en Psicopedagogía con énfasis en asesoría educativa egresado de la UPTC, especialista en Pedagogía de los Derechos Humanos, experiencia en gestión social y área educativa, actualmente docente orientador vinculado al magisterio de educación de Colombia en la Institución Educativa de Boyacá-Boyacá, Boyacá.

Diego Mauricio Carvajal Álvarez, trabajador social egresado de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Mg en estudios y gestión del desarrollo, actualmente docente orientador vinculado al magisterio de educación de Colombia en la Institución Educativa Camilo Torres en el municipio de Toca, Boyacá.