

PRIMER CONVERSATORIO INTERINSTITUCIONAL EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EXPERIENCIAS, RETOS Y PROYECCIONES



22 de mayo 2020
10:00 am a
12:30pm

Convoca:

Tunja, mayo 12 de 2020,

Asunto: *Invitación para participar en el
Conversatorio “Educación Inclusiva en
Educación Superior, Experiencias, Retos y
Proyecciones”.*

El Centro de Atención Psicopedagógica CAP, La Escuela de Psicopedagogía con Énfasis en Asesoría Educativa y El Semillero de Investigación Tihikí de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, dentro de su compromiso socio educativo y en aras de ofrecer a la comunidad un acercamiento a los modelos de implementación de la Educación Inclusiva en Educación Superior, busca propiciar espacios de reflexión intra e interinstitucional que fortalezcan las alianzas académicas, posibilitando las reflexiones y la construcción de respuestas ante las urgencias del momento histórico, social y de coyuntura sanitaria que vive el país,

Es en este contexto, se ha proyectado un conversatorio virtual denominado **“Educación Inclusiva en Educación Superior, Experiencias, Retos y Proyecciones”**, cuyo objetivo no es otro que reconocernos en nuestros saberes y experiencias Institucionales para repensar y reaprender, en busca de garantizar el derecho que todos y todas tenemos a la diversidad y a la diferencia como seres individuales y sociales, privilegiando la potenciación de habilidades y las muchas formas de acceder al mundo y al aprendizaje que poseen todos los seres humanos, más allá de los paradigmas preestablecidos, los rótulos clínicos y los miedos infundados.

El desarrollo de este espacio contará con la representación docente de 6 Universidades que han venido trabajando junto a muchas otras, para hacer realidad una educación de calidad para todos, donde comparten las mismas preocupaciones y responsabilidades, desde distintos ámbitos y escenarios tanto oficiales como privados.

Es así como La Universidad Pedagógica Nacional, La UPTC, La Universidad de los Llanos, La Corporación Universitaria Iberoamericana, la Universidad de Antioquia, la Universidad de la Sabana, y la Institución de la que usted hace parte, serán las encargadas de establecer un dialogo abierto y constructivo en torno a los quehaceres, logros y deudas socio educativas de la Educación Inclusiva en Educación Superior.

Esta actividad se llevará a cabo **el viernes 22 de mayo desde las 10 am y hasta las 12:30 m**, con disertaciones de cada una de las Instituciones invitadas que no excederán los 20 minutos, con un espacio de dialogo interinstitucional de otros 20 minutos, para luego realizar 20 minutos más de preguntas y respuestas, finalizando con un ejercicio de conclusión y cierre, aproximadamente de 10 minutos,

Cada participante tendrá la oportunidad de contar su experiencia Institucional con respecto al tema central del conversatorio e intervendrá en el panel posterior con preguntas u observaciones muy concretas y dinámicas que permitan fluir el dialogo y la escucha.

Cordialmente,

Dra. CLAUDIA FIGUEROA

Directora Esc. de Psicopedagogía
Facultad de Ciencias de la Educación
claudia.figueroa01@uptc.edu.co

LORENA AGUDELO ARIAS

Docente Escuela de Psicopedagogía
Coordinadora CAP
Miembro Semillero de Investigación Tihikí
lorena.agudelo@uptc.edu.co
Celular: 3106898503

PRIMER CONVERSATORIO INTERINSTITUCIONAL
EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
EXPERIENCIAS, RETOS Y PROYECCIONES

PERFIL PARTICIPANTES

❖ **UNIVERSIDAD DE LA SABANA:**

DRA. EVELYN DIAZ: Directora Especialización Psicología Educativa, Licenciada en pedagogía infantil, psicóloga, y magíster en investigación aplicada a la educación. Trabaja en la Universidad de La Sabana, como profesora, investigadora, y, del semillero de investigación "AIDUA: Accesibilidad, Inclusión y Diseño Universal para el Aprendizaje", y "TransForm@: Proyecto de Investigación Aplicada para una Educación Inclusiva". Creadora de la mediación tecnológica "Cre@r: Micrositio de bajo costo dirigido a favorecer la implementación del Decreto 1421 de 2017 en Colombia".

❖ **UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA:**

DRA. MARTHA INÉS TIRADO GALLEGO: Coordinadora de permanencia universitaria de la Universidad de Antioquia: Doctora en historia, teoría y crítica de arte de la Universidad Politécnica de Valencia, España.

DRA. MARIELA RODRIGUEZ: Doctoranda en Ciencias Sociales UdeA, Magíster en Educación, énfasis cognición y creatividad, Universidad Javeriana, Licenciada en Educación Especial. UdeA. Docente pregrado y posgrado Facultad de Educación
Coordinadora de inclusión UdeA
Integrante Grupo de investigación Unipluriversidad
Coordinadora Semillero de investigación " Dis-capacitismo, sociedad y educación"
Integrante Grupo de Trabajo -GT-CLACSO " Estudios críticos en Discapacidad"

❖ **CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA:**

PSC. CARLOS ANDRÉS ENRÍQUEZ: Dirección de Inclusión, Coordinación de Intérpretes de Lengua de Señas.
Magíster en Educación Inclusiva e Intercultural
Profesional en Gestión Comercial y de Negocios
Diplomado en Planeación lingüística de la Lengua de Señas Colombiana
Miembro de World Association Sign Language Interpreter WASLI
Diplomado en evaluación por competencias basado en evidencias
Certificado en niveles 1,2,3 y 4 lengua de señas colombiana - Fenascal

❖ **UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS:**

MG. ELIZABETH CASALLAS: Coordinadora Licenciatura en Educación Infantil.

Magister en Educación con Especialización en Docencia Universitaria, Magister en Necesidades Educativas Especiales, Estudiante del Doctorado en Educación con Énfasis en Discapacidad e Inclusión, Con manejo de Lengua Manual Colombiana y Logogenista. Coordinadora del grupo de atención a la diversidad funcional ADIF Unillanos.

❖ **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES:**

MG. MARIA ANGELICA YAZZO ZAMBRANO: Directora de Innovación Curricular y Desarrollo Docente.

MG. ERLY MERCEDES GARCIA ORJUELA: Docente Fundación Universitaria Los Libertadores

❖ **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL:**

MG. DORA MANJARRES CARRIZALEZ: Docente Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, Doctoranda en educación. Áreas de desempeño, procesos educativos, pedagógicos y didácticos de personas con discapacidad y procesos de inclusión educativa.

❖ **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA:**

DRA. LORENA AGUDELO ARIAS: Doctora en Ciencias de la Educación. Magíster en Educación de la UPTC- Tunja, Coordinadora Centro de Atención Psicopedagógica, CAP. Dieciséis (16) años de experiencia en El fortalecimiento, desarrollo y puesta en marcha de Proyectos de Educación Especial, desde la Coordinación de Educación Especial para el Departamento del Meta, hasta la intervención pedagógica individual en los casos especiales de aprendizaje, Tanto de forma particular, como desde las Instituciones de educación formal de los Departamentos del Meta y Boyacá. Veintinueve (29) años como asesora de Proyectos de Investigación en las áreas sociales y de humanidades en distintas instituciones de educación superior, Con artículos publicados en revistas Institucionales. Educadora en procesos de sensibilización hacia la Integración e inclusión educativa con funcionarios de las Secretarías de Educación, docentes y comunidades de los Departamentos del Meta, Boyacá, Casanare y Cundinamarca. Miembro del Grupo de Investigación TIHIKÍ, adscrito al Grupo de Investigación Construyendo Comunidad Educativa.

LIC. DANIEL LUQUE HERREÑO: Licenciado en Diseño Tecnológico de la UPN, Docente de Lengua de Señas Colombiana, Adulto Sordo con Experiencia de más de 4 años como orientador de procesos de Educación Inclusiva para población sorda y la construcción de documentos lexicográficos para enriquecer el repertorio señante en Ed. Superior.

MG NELSY VIVIANA SUAREZ PEREZ: Docente Escuela de Psicopedagogía/UPTC, Coordinadora del Grupo de Investigación TIHIKÍ, adscrito al Grupo de Investigación Construyendo Comunidad Educativa

DRA. INIRIDA SANCHEZ GIL: Doctora en Ciencias de la Educación, Docente Escuela de Psicopedagogía/UPTC, Coordinadora del Grupo de Investigación TIHIKÍ, adscrito al Grupo de Investigación Construyendo Comunidad Educativa.

Elaboró:

Dra. MIRTHA LORENA AGUDELO ARIAS

Docente Escuela de Psicopedagogía con énfasis en asesoría educativa
Uptc
Coordinadora Centro de Atención Psicopedagógica.
Miembro del Semillero de Investigación TIHIKÍ

Fecha: 14/05/2020