

Índice

1. Presentación

1. Presentación.....1
 2. Eventos académicos.....1
 3. Investigación, publicaciones.....5
 4. Internacionalización.....6
 5. Extensión.....8
 6. Varios.....9
 7. Reforma Académica.....12

El periódico informativo de la Facultad de Ciencias de la Educación “El Licenciado” lleva una trayectoria de varios años, dando a conocer las diferentes noticias y eventos, que se originan o tienen relación con la Facultad. Este medio ha ofrecido una gran visibilidad a la Facultad, contando con el ISSN: 2619-5224, otorgado por Biblioteca Nacional de Colombia. De esta manera, este órgano informativo llevará las normas de publicación de Publindex, con siete (7) apartados, donde se dará cuenta de las principales actividades que realizaremos mensualmente.

2. Eventos académicos

Tercera Edición de la Donatón: “Take it if you need it”

Los profesores de la Escuela de Idiomas, Jonathan Vásquez Guarnizo y Diana Andrea Caro Romero, junto a sus estudiantes de la asignatura: Taller de Enseñanza y Diseño de Materiales en Inglés, llevaron a cabo la 3ra Edición de la Donatón: “Take it if you need it”.



Exaltamos a los estudiantes ganadores del concurso de diseño de materiales: Omar Alfredo Castro Pedroza, Victor Manuel Perez Velasco, Danna Lorena López Muñoz, y Diego Alfredo Reyes Suárez.

Equipo de redacción:

Editor: Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. Asistente editorial: Yesica Catherin Ruíz Forero. Revisor de Estilo: Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. Equipo estadístico-normativo: Myriam Liliana Piracón López, Yesica Catherin Ruíz Forero, Angélica Maritza Morales Soto, Fanny Bolívar Barrero



Robotic viajero

Municipio de Monguí Boyacá



En el marco del proyecto de extensión Robotic Viajero que realiza la Licenciatura en Informática de la UPTC, se visitaron diversas Instituciones Educativas en municipios de los departamentos de Boyacá y Santander. La Licenciatura se hizo partícipe del VIII Campamento Filosófico (pensar con el cuerpo: cosmovisiones y realidades) mediante la realización de un taller de 2 horas de robótica para niños en las instalaciones de la Institución Educativa José Acevedo Gómez del municipio de Monguí - Boyacá.

El taller permitió conocer la fundamentación teórica de la robótica y de diversos elementos electrónicos, como lo fueron tarjeta Arduino, cable USB, protoboard, led, resistencias, entre otros.

La actividad fue complementada con una capacitación sobre conceptos básicos de programación en bloques. Las actividades se desarrollaron mediante retos de complejidad creciente.

Al finalizar la actividad los educandos lograron controlar, mediante una placa lógica Arduino, dispositivos con variaciones temporales en los actuadores y sensores. Es de resaltar la satisfacción recíproca tanto de talleristas, niños y niñas por esta actividad de proyección social realizada, no solo a través del taller, sino de las demás actividades realizadas en el marco del Campamento Filosófico.

IV Seminario Nacional

formación y trabajo docente en Colombia

El "IV Seminario Nacional, Formación y trabajo docente en Colombia. Desafíos y posibilidades de transformación 2022-2023", se realizó durante los días 10 y 11 de agosto en la ciudad de Bogotá. Allí participaron el director de la Licenciatura en Filosofía, Óscar Pulido Cortés, y el director de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Educación, Rafael Enrique Buitrago.



Inauguración seminario permanente

Formación Investigativa en Educación Matemática



Se realizó el Seminario Permanente de Formación Investigativa en Educación Matemática, instalado por el Decano de la Facultad de Educación, Julio Aldemar Gómez Castañeda y la coordinación de la dirección de la Licenciatura en Matemáticas, el profesor José Francisco Leguizamón, contando con la participación de cuatro conferencistas internacionales, procedentes de Brasil. También participaron directores de los grupos de investigación Pirámide y Somos Maestros, profesores Alfonso Jiménez Espinosa y Lida Esperanza Riscanevo, contando, igualmente, con la asistencia de la comunidad académica de la Licenciatura en Matemáticas de las Sedes Tunja, Duitama y la Maestría en Ciencias Matemáticas.



Octavo Campamento Filosófico



Más de 300 participantes, provenientes de 12 municipios de Boyacá, uno del departamento del Cauca, y otros de Brasil, reunió la octava versión del Campamento Filosófico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, realizada con éxito en el municipio de Monguí, durante tres días entre el 17 y el 19 de agosto.

Se trata de una experiencia promovida anualmente por los grupos de investigación 'Filosofía Sociedad y Educación' - GIFSE de la Licenciatura en Filosofía y AIÓN 'Tiempo de la Infancia' de la Licenciatura en Educación Infantil; en alianza con la Red de Filosofía e Infancia de Boyacá, la cual contó con el apoyo de la Alcaldía de Monguí y la Institución Educativa José Acevedo y Gómez.

El director del 'Grupo de Investigación Filosofía Sociedad y Educación' - GIFSE, Oscar Pulido Cortés, explicó que el Campamento Filosófico es parte de las iniciativas del proyecto 'Filosofía e Infancia', que nació hace 13 años inspirado en el programa 'Filosofía para Niños', del filósofo estadounidense Matthew Lipman, de quien se está celebrando 100 años de su natalicio.

La Educación abraza la empatía, la búsqueda y la solidaridad para una cultura de paz

Con el liderazgo de la profesora Nancy Carvajal, varios docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación participaron en el evento del Día Internacional de las Víctimas de Desaparición Forzada, "La educación abraza la empatía, la búsqueda y la solidaridad para una cultura de paz". Este evento se desarrolló el día 30 de agosto, con el objetivo de fortalecer una cultura de paz invitando a acoger la empatía como un valor que fortalezca el tejido social y aporte al perdón y a la reconciliación.



3. Investigación, publicaciones

LIBRO RECOMENDADO

El escudo de Perseo o de la escritura en pandemia



"El escudo de Perseo o de la escritura en pandemia" es un libro con contenido para niños y jóvenes lleno de vivencias y magia. Dos títulos componen el texto: "Creación en común-uniión" relata, a modo de cuento corto, cómo se llegó a concebir la historia, teniendo en cuenta la incertidumbre de los autores frente a la escritura de un cuento en tiempos de pandemia. El segundo título narra la inquietud que genera la reducción del mundo infantil al interior de su casa, afrontando el encierro obligado por la pandemia Covid-19. "Mamá es una astronauta" es la metáfora divertida de cómo una niña de 13 años ve a su madre docente trabajar virtualmente. Es una historia que se desarrolla en un pueblo ficticio, agradable y campestre. Narra las aventuras de la cotidianidad de este personaje infantil, mostrando que es un ser humano inteligente, capaz de superar las limitaciones que impone el aislamiento preventivo.

Obra de los profesores: Clara Liliana Castebianco Cifuentes, Nelson D'Olivares Durán

Tomado de: <https://editorial.uptc.edu.co/gpd-educacion-en-ciencias-naturales-9789586607568-64a5edc1a2a0a.html>
Editorial UPTC

4. Internacionalización

XXVI JORNADA ACADÉMICA CADE UPTC RUDECOLOMBIA



En el desarrollo de la XXVI jornada académica del Doctorado en Ciencias de la Educación CADE - UPTC Rudecolombia, del segundo semestre de 2023, donde se incluyó la sustentación de una tesis doctoral, la presentación de dos conferencias magistrales y la inducción de bienvenida a sus estudiantes en el inicio de clases.

Por otra parte, se adelantaron las reuniones de estudiantes y profesores del Doctorado. Las dos conferencias magistrales estuvieron a cargo de los doctores: Esaú Ricardo Páez Guzmán y Gustavo Zuluaga Trujillo.

Conferencia: “Prácticas de lectura y escritura en la Escuela: Construcción de modos de vida”



En el marco de las actividades del octavo Campamento Filosófico, se realizó la conferencia "Prácticas de lectura y escritura en la Escuela: Construcción de modos de vida", a cargo de Betina Schuler, de Unisinos de Brasil, quien compartió su experiencia como docente e investigadora desde la perspectiva de Foucault.

Celebración del convenio de cooperación internacional con la República del Paraguay



La UPTC fue elegida por el Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López" BECAL, del Ministerio de Hacienda, como oferente en la convocatoria para profesionales de la educación - MEC - Colombia, Marco Europeo de Cualificadores, con la Maestría en Docencia de Idiomas.

Según la propuesta académica presentada por la UPTC y de acuerdo con las condiciones de la Guía de Bases y Condiciones (GBC), fue seleccionada para beneficiar a profesores del sector público del Paraguay, desde el 4 de septiembre de 2023 al 31 de diciembre de 2024.

Del total de las 53 becas disponibles para docentes del sector público, que incluye el programa BECAL, 20 plazas fueron seleccionadas para cursar la Maestría en Docencia de Idiomas en la UPTC; las otras fueron distribuidas así: 16 para la Maestría en Docencia de Matemáticas y 17 para la Maestría en Ciencias Naturales en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Para la docente y coordinadora de la Maestría en Docencia de Idiomas, Bertha Ramos Holguín, "Esta es una oportunidad muy grande donde se da movilidad entrante a gran escala, por la cantidad de profesores que llegan provenientes del Paraguay", informó.

5. Extensión

XXIII Encuentro de Escuelas Normales “Paz y Ruralidad”



En la jornada de cierre del XXIII Encuentro de Escuelas Normales “Paz y Ruralidad”, la conferencista Patricia Ducoing Watty de la UNAM Universidad Nacional Autónoma de México, habló sobre “La práctica pedagógica, como eje fundamental de la formación de maestros”.

En el evento participaron más de 70 asistentes, entre asesores de la UPTC, docentes y directivos correspondientes a las 17 Escuelas Normales Superiores del país que forman parte del convenio.



6. Varios

RECONOCIMIENTO A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO

El Rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, entregó mención de reconocimiento al programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, con énfasis en Inglés y en Francés por obtener la Acreditación de Alta Calidad por el término de 6 años y la Renovación de Registro Calificado de oficio por 7 años. Igualmente, se hizo reconocimiento al programa de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte por la Renovación de Registro Calificado por 7 años; al programa de posgrado de la Maestría en Pedagogía de la Cultura Física por la Renovación de Registro Calificado por el término de 7 años; en este mismo sentido, se reconoció el trabajo de profesores y administrativos por obtener el Registro Calificado por 7 años al nuevo programa de Doctorado en Pedagogía y Didáctica.



Gracias por promover la formación integral de profesionales que contribuyen a la transformación académica de la ciudad, región y país, desde la educación y la pedagogía.

MESAS DE TRABAJO CON EL MINISTERIO DE CULTURA



La UPTC y el Ministerio de Cultura firman un convenio para crear un modelo pedagógico de formación artística y cultural, el convenio incluye la implementación del programa 'Sonidos para la construcción de paz' en los ámbitos de formación artístico, musical, circulación artística y fortalecimiento en territorios priorizados del programa de Desarrollo con Enfoque Territorial, PDET y Zonas Más Afectadas por el Conflicto, ZOMAC, ruralidad dispersa y/o lugares priorizados por temas de conflicto a nivel nacional.



Doctor Honoris Causa en Geografía

Doctor Héctor Fabio Rucinke Camelo



La UPTC entrega el Título de Doctor Honoris Causa en Geografía, al Dr. HÉCTOR FABIO RUCINQUE CAMELO, mediante Acuerdo 065 de 2022, en sus considerandos indica:

El profesor HÉCTOR FABIO RUCINQUE CAMELO se ha destacado por una meritoria y reconocida trayectoria académica, investigativa y administrativa, fue el fundador, en el año 1964, del Club Geográfico en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; presentó la propuesta de cambios en el currículo y estructura de la actual Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales; creó la idea de establecer una estructura semiespecializada, por medio de áreas mayores y menores de estudios en geografía e historia, en el programa de Ciencias Sociales. En el año de 1967, propició el I Encuentro de Geógrafos Colombianos en la universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en el que se discutió la propuesta para la creación de la Asociación Colombiana de Geógrafos, el 22 de junio de 1967 "ACOGÉ". Fue el fundador del Programa de Posgrado en Geografía EPG, con la Maestría en Geografía en el año 1984 de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en convenio con el Instituto Geográfico Agustín Codazzi - IGAC. Ocupó cargos como director de programa de Ciencias Sociales, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y fue miembro del Consejo Superior en varias ocasiones. Igualmente, fue gestor para el reconocimiento a nivel nacional e internacional de la profesión geográfica, por sus aportes en la investigación, docencia y gestión académico administrativa que promovieron el que hacer en el área de la Geografía; ha presidido el Colegio Profesional de Geógrafos de Colombia. Creador y Editor de la revista en Online Geotrópico.

Reconocimientos

Directores de las escuelas de la Facultad de educación

El Consejo de la Facultad de Ciencias de la Educación otorgó Reconocimiento por la gestión desarrollada a los Directores que culminaron sus periodos en las Escuelas de: Licenciatura en Educación Infantil, profesora Nelsy Teresa Sanabria Jiménez; Licenciatura en Música, profesor Gustavo Adolfo Gómez Baquero; Escuela de Idiomas con los programas de Licenciatura en Lenguas extranjeras con énfasis en Inglés y en Francés, Licenciatura en Lenguas Modernas, con énfasis en Inglés y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, profesora María Teresa Esteban Núñez; Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte extensión Chiquinquirá profesor Javier Porras Álvarez y del programa en Artes Plásticas y Visuales profesora Gladys Elena Robles Uribe.



NELSY TERESA SANABRIA



GUSTAVO GÓMEZ



MARÍA TERESA ESTEBAN



JAVIER PORRAS ÁLVAREZ



GLADYS ELISA ROBLES



7. Reforma Académica



El equipo de Coordinación del proceso de Reforma Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación en un trabajo mancomunado entre claustros docentes y Comités de Currículo, plantearon y desarrollaron Jornadas de trabajo que permiten avanzar en la construcción de los Proyectos Académicos Educativos (PAEs), desarrollando las siguientes actividades:

- Jornadas de trabajo en plenaria, por grupos y áreas.
- Revisión y análisis sistemático de políticas, lineamientos y tendencias en el campo de formación.
- Revisión y adopción de materiales reforma: Acuerdo 030 de 2021 y rastreos documentales.
- Análisis, debates, acuerdos, definiciones, proyecciones en cada Programa.
- Diseño y aplicación de instrumentos (cuestionarios y matrices).
- Lectura, discusión, debate y síntesis de aspectos del PAE.
- Construcción de textos escritos.
- Redacción de los resultados de aprendizaje.
- Registro de Actas / Protocolos.
- Conversatorios: invitados.
- Instituto internacional de idiomas visita los claustros: portafolio, proyectos, proceso de bilingüismo e internacionalización - PAE programas
- Asambleas biestamentarias: estudiantes - profesores.
- Revisión Formato Versión Preliminar PAE.
- Jornada de socialización avances en reforma académica: actividades, logros, dificultades, soportes documentales.

LOGROS



- * Conocer la percepción de egresados y estudiantes sobre los espacios de formación académica (información y datos clave).
- * Definición y aprobación de la estructura curricular en cinco programas de la Facultad.
- * Se identificó la necesidad de redactar los resultados de aprendizaje asociados a las áreas de conocimiento definidas en los Programas.
- * Evaluación y actualización de las líneas de investigación de los Programas.
- * Aprobación Proyecto Académico Educativo de la Licenciatura en Filosofía (Resolución 68 del 17 de julio del 2023).
- * Trabajo colaborativo y participativo en la definición del abordaje metodológico de los Propósitos de formación para la fundamentación pedagógica común a todos los programas de la Facultad.
- * Construcción y apertura al escenario de reflexión: Hacia la incorporación de la dimensión ambiental en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC.

TALLER: HACIA LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL.



El profesor Ricardo Molano Carrera, de la Escuela de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, impartió el Taller "Hacia la incorporación de la dimensión ambiental en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC", en el marco de actividades desarrolladas para la Reforma Académica.



Consideraciones Generales y Retos



- La definición del ajuste al plan de estudios - malla curricular. Uno de los espacios de mayor discusión y complejidad para concertar.
- Sinergia entre demandas institucionales para resultados de aprendizaje y autonomía del Programa.
- Articulación de la "gestión documental" entre la institución (en particular la oficina de aseguramiento de la calidad) y los Programas.
- Reorganización de grupos y planes de trabajo, en atención al incremento y especificidad de los aspectos que integran el PAE en el nuevo formato.
- Armonización del trabajo de reforma académica con los procesos de autoevaluación y autorregulación.

Agradecemos compartir este boletín con sus equipos de trabajo.