

Índice

1. Presentación

1. Presentación.....1  
 2. Eventos académicos.....1  
 3. Investigación, publicaciones.....3  
 4. Internacionalización.....4  
 5. Extensión.....7  
 6. Varios.....10  
 7. Reforma Académica.....12

El periódico informativo de la Facultad de Ciencias de la Educación "El Licenciado" lleva una trayectoria de varios años, dando a conocer las diferentes noticias y eventos, que se originan o tienen relación con la Facultad. Este medio ha ofrecido una gran visibilidad a la Facultad, contando con el ISSN: 2619-5224, otorgado por Biblioteca Nacional de Colombia. De esta manera, este órgano informativo llevará las normas de publicación de Publindex, con siete (7) apartados, donde se dará cuenta de las principales actividades que realizaremos mensualmente.

2. Eventos académicos

XXIII Congreso Colombiano de Matemáticas

El día 05 de junio, se llevó a cabo la apertura al XXIII Congreso Colombiano de Matemáticas, donde el Rector Enrique Vera López, dio la bienvenida a los miembros de la Sociedad Colombiana de Matemáticas y de las universidades nacionales y latinoamericanas. El 'Premio José Celestino Mutis' a la Enseñanza en Matemáticas 2023, fue entregado al docente upetecista, Publio Suárez Sotomonte, Doctor en Ciencias de la Educación, Magíster en Educación, Licenciado en Matemáticas y Física de la UPTC y coordinador de la Maestría en Educación Matemática, quien agradeció este Premio y lo aceptó como un homenaje a su alma máter y al colectivo de docentes y estudiantes al que pertenece en esta institución.



Equipo de redacción:

**Editor:** Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. **Asistente editorial:** Yesica Catherin Ruíz Forero. **Revisor de Estilo:** Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. **Equipo estadístico-normativo:** Myriam Liliana Piracón López, Yesica Catherin Ruíz Forero, Angélica Maritza Morales Soto, Fanny Bolívar Barrero



## Ceremonia de Graduación

### Programas Pregrado

El pasado 15 de junio y mediante Resolución N°2975, se realizó la ceremonia de graduación de los programas adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación.



**48 nuevos profesionales asumen distintos retos para la educación, en beneficio del desarrollo de la región y el país.**



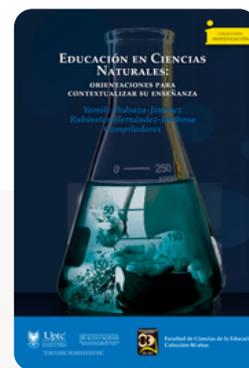
## Muestra Colectiva Textil Artes Plásticas y Visuales

El pasado 01 de junio los estudiantes de Artes Plásticas y Visuales, presentaron la muestra, Colectiva Textil, trabajos realizados en las asignaturas de confección, patronaje, fotobordado y textil, en la que se observa variedad de técnicas como el telar, el bordado en hilos de algodón, bordado en pedrería y tintura natural.

### 3. Investigación, publicaciones

#### LIBRO RECOMENDADO

**Educación en Ciencias Naturales**, obra de los profesores: Yamile Pedraza-Jiménez Rubinsten Hernández-Barbosa, Adriana Piedad García Herrera, Alma Adrianna Gómez Galindo, Claudia Patricia Orjuela Osorio, Geilsa Costa Santos Baptista, Leonardo Abella, Marisol Uribe Pérez, Quira Alejandra Sanabria, Soély Michelly Maia Borges, Susana Abella, Tatiana Iveth Salazar López



"El texto expone marcos epistemológicos, pedagógicos y didácticos con relación a la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales, con el propósito de considerar nuevas posibilidades de campos teóricos y prácticos en las disciplinas que la conforman, que se orienten a aportar, nutrir y analizar su pertinencia en el desarrollo de nuevas miradas para pensar la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales y sus factores asociados en diferentes niveles educativos.

Las experiencias investigativas descritas en cada uno de los capítulos invitan a reflexionar, caracterizar y explorar iniciativas de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales, que pueden ser innovadoras y pensadas desde prácticas y escenarios culturalmente diversos. Estamos seguros de que su lectura analítica es una oportunidad y un espacio para seguir analizando y debatiendo sobre el papel de la educación en ciencias, la escuela y su incidencia para formar ciudadanos que puedan tomar decisiones pertinentes frente a la solución de problemas relacionados con la vida cotidiana, entre otros aspectos".

Tomado de: <https://editorial.uptc.edu.co/gpd-educacion-en-ciencias-naturales-9789586607568-64a5edc1a2a0a.html>  
Editorial UPTC

## 4. Internacionalización

### 1.er Encuentro Internacional

#### Interdisciplinario de la Facultad de Idiomas en Xálapa – México



En el mes de Junio, la doctora Bertha Ramos Holguín, actualmente docente de la Escuela de Idiomas, participó como plenarista principal, en el Primer Encuentro Internacional Interdisciplinario de la Facultad de Idiomas, en Xálapa – México y destacó las posibilidades y los desafíos de la transversalidad en la formación de docentes. También expuso la diferencia entre formación y entrenamiento, compartió ejemplos de cómo se ha vivido en Colombia el proceso de transversalización de sus currículos en los programas de lenguas extranjeras y propuso volver a la formación docente con una perspectiva humanizante de la educación, y no desde el ángulo productivo de la propia educación. Este evento contribuyó a la formalización de un acuerdo de colaboración entre los programas de posgrado al dar posibilidad de intercambio estudiantil, de profesores e investigadores, así como la alternativa de desarrollar investigaciones, proyectos y programas en conjunto.

De igual forma, se propuso establecer una programación de visitas especiales de duración corta. Por otro lado, Jahir Aguirre Morales, profesor de la Escuela de Idiomas presentó el libro 'Materials Design: Key Elements for English Language Teaching in Colombia' el cual escribió en coautoría con la profesora Bertha Ramos Holguín y el profesor Jhonatan Vásquez Guarnizo, docentes de la Escuela de Idiomas, publicado por la Unidad Editorial de la UPTC.

El evento contó con la presencia del rector de la Universidad Veracruzana, Martin Aguilar Sánchez, la participación de estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Idiomas de la misma institución y la disertación de panelistas de Estados Unidos y varias universidades mexicanas.



**HOMENAJE DR. JUAN MARCHENA FERNÁNDEZ**

La directora CADE UPTC, Diana Elvira Soto Arango, representó a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, en el homenaje póstumo al ilustre historiador e investigador de América, Juan Marchena Fernández, en el marco del Congreso de la Red ABYA y YALA, en Carmona, Sevilla.

Al recientemente fallecido profesor e historiador de América, Juan Marchena, se le atribuye su valioso aporte en la consolidación del primer doctorado de ocho universidades públicas regionales de Colombia y su programa de Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, único en el país. El homenaje se llevó a cabo en el Colegio de América de la Universidad Pablo de Olavide de España, en el que participó la UPTC, a través del panel titulado 'Juan Marchena en la tradición historiográfica latinoamericanista'. Según la Dra Diana Soto, el evento, de carácter internacional, logró reunir delegaciones de universidades e instituciones de educación superior de Ecuador, Colombia, Argentina, Uruguay, Chile, Perú, Brasil, Venezuela, Portugal, México y España, bajo la metodología mixta presencial-virtual sincrónica, la cual permitió consolidar la Red ABYA y YALA. "Algo que caracterizó a Marchena es que cada vez que se dialogaba con él daba como resultado una propuesta académica", menciona la Dra Soto. "Su liderazgo innato, cimentado en la gran generosidad, daba como resultado desde ayudas para las pasantías y los estudios de maestría y doctorado de los estudiantes y profesores de la UPTC y de RUDECOLOMBIA, que se formaron en la Pablo de Olavide", puntualizó.

El evento permitió recordar el legado del Maestro Marchena, con más de noventa investigadores quienes evocaron al "hijo adoptivo de Cartagena", recordando los méritos que le permitieron recibir el Título Honoris Causa de la Universidad de Cartagena, entre otros, por la formación doctoral de estudiantes de varias latitudes del mundo, al historiador de América, al maestro investigador del mundo colonial, al fundador y conferencista permanente del seminario internacional de estudios del Caribe.

Sus premios y extensiones lo llevaron a obtener más de 10 títulos doctorales honoris causa, además de ser miembro honorífico de diferentes academias de historia, entre ellas la de Ecuador y Bolivia.

## III Encuentro de Mujeres Matemáticas en Latinoamérica



El día 4 de junio finalizó el III Encuentro de Mujeres Matemáticas en Latinoamérica, se contó con la participación de estudiantes, docentes, investigadoras y empresarias de Chile, México, Brasil y Colombia. Este evento fue organizado por la Comisión de Equidad y Género de la Sociedad Colombiana de Matemáticas y el apoyo de Committee for women in mathematics.



## Conferencia: "Metodología de la Investigación, una mirada desde los imaginarios sociales"

El 09 de junio, se llevó a cabo la conferencia: "Metodología de la Investigación, una mirada desde los imaginarios sociales", dirigido por la Dra. Nataly Vanessa Murcia, Profesora - Investigadora Universidad de la Amazonia, Fac. de Ciencias de la Educación (Florencia, Colombia). Postdoctoranda CDE UPTC (Colombia).



## Socialización:

### Experiencias de práctica pedagógica investigativa de profundización (I - 2023)



El pasado 08 de junio en las instalaciones de la Universidad Pedagógica, en el marco de la Práctica Pedagógica, Investigativa y de Profundización, se llevó a cabo la Socialización: Experiencias de práctica pedagógica investigativa de profundización (I - 2023) ECS -UPTC.

<https://www.youtube.com/live/bi8bziUilus?feature=share>



## 5. Extensión

### Seminario Internacional "Enfoques y metodologías para la investigación de las prácticas docentes"



El 14 de junio, se desarrolló la sesión de clausura del "Seminario Internacional Enfoques y Metodologías para la Investigación de las Prácticas Docentes" (SIEMIP), un espacio de reflexión coordinado por el Programa de Escuelas Normales Superiores en convenio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC, en alianza con el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima "Prof. Gregorio Torres Quintero" - ISENCO-México y el Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda - ISESP- República Dominicana.

Fueron siete sesiones transmitidas a través del canal de YouTube de Edumedios UPTC, que destacaron por la gran acogida entre una audiencia que superó el millar de espectadores. En este evento participaron destacados ponentes de tres países, incluyendo a expertos y expertas. Entre ellos, la Dra. Frida Díaz Barriga, investigadora y docente de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); el Dr. Alejandro Álvarez Gallego, rector de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; la Dra. Dinora García Romero, rectora del Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda - ISESP, y la Dra. Patricia Ducoing, docente e investigadora del Doctorado en Pedagogía de la UNAM.

En cada una de las sesiones del seminario fue posible considerar y reconocer múltiples formas de investigación educativa desde la exposición y el análisis de las perspectivas, tendencias y experiencias de producción de conocimiento. Una de las principales conclusiones del seminario gira entorno a la necesidad de profundizar alrededor de las condiciones, sentidos, significados e impacto de la investigación en el campo educativo, como posibilidad de apropiación de un saber pedagógico capaz de incidir en la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## Jornada: "La Educación Abraza la Verdad en Boyacá"

Con éxito se desarrolló el pasado viernes 09 de junio, la jornada: "La Educación Abraza la Verdad en Boyacá". Realizada por aliados de la Comisión de la Verdad GAMIP América Latina& Caribe.



## Curso Vacacional: "Observando el Mundo con Ojos de Científico"



El grupo de investigación MICRAM y la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental - Uptc de la Facultad Ciencias de la Educación, realizaron del 26 al 30 de junio el Curso Vacacional: "Observando el Mundo con Ojos de Científico".

## Grupo Ensamble de Saxofones

El grupo Ensamble de Saxofones EnSax, adscrito a la Escuela de Licenciatura en Música, participó en la cuadragésima novena versión del Festival de Música Andina Colombiana "Mono Nuñez", en Ginebra, Valle del Cauca.



## "RETRATOS A LA DERIVA"



Los artistas que conforman el grupo Terrafilía, integrado por los artistas Maribel Boyacá, Ángela González, Cristian Rodríguez, Sara Osorio Valentina Díaz y Esmeralda López; Licenciados en artes plásticas, siempre han estado interesados en que su lugar de origen sea el provocador de sus inquietudes expresivas. Nos presentan miradas refrescantes y a la vez profundas sobre el territorio que habitamos, "caracterizado porque sus gentes tenemos un profundo respeto y cariño por la tierra, especialmente por la relación existencial con los lugares, más que por discursos ecológicos".

"Nuestra vida es el tiempo transcurrido entre plantas, animales, personas, oficios campesinos y vivires ciudadanos. Interactuamos, nos afectamos, y habitamos nichos sobre la tierra en la que dejamos huella".

"En estos tiempos que nos corresponden, cada día hay impactos en el ambiente natural y en el cultural, que ponen en crisis los equilibrios conocidos. Estos pensamientos vueltos objetos artísticos invitan a dar una mirada, y a asumir una posición política desde la imagen, para retomar frente a la naturaleza y nuestros entornos, el respeto y el instinto de protección que poseemos por ser parte de este mundo."

En esta exposición se invitó a observar de forma más sensible nuestro mundo y a volver al territorio un foco de atención. Tuvo lugar del 13 de junio al 7 de julio en la sala de exposiciones "Rafael Tavera", del palacio de Servicios Culturales, sede de la Secretaría de Cultura y Patrimonio de Boyacá, en colaboración con el Museo de Arte de la UPTC.

Jairo Moreno Ospina, Museo de Arte - UPTC  
Grupo de Investigación "Creación y Pedagogía"

## 6. Varios

**RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN Y DE REGISTRO CALIFICADO**

Colectivo de Lenguas Extranjeras



La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, presenta reconocimiento al cuerpo docente, estudiantil, de graduados y administrativo, del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés, de la Escuela de Idiomas, por su gestión, aportes y experiencia. Por estas y otras razones, el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución No. 010060 del 23 de junio de 2023, otorgó la Renovación de la Acreditación en Alta Calidad por el término de seis (6) años, así mismo se renovó el Registro Calificado por siete (7) años.

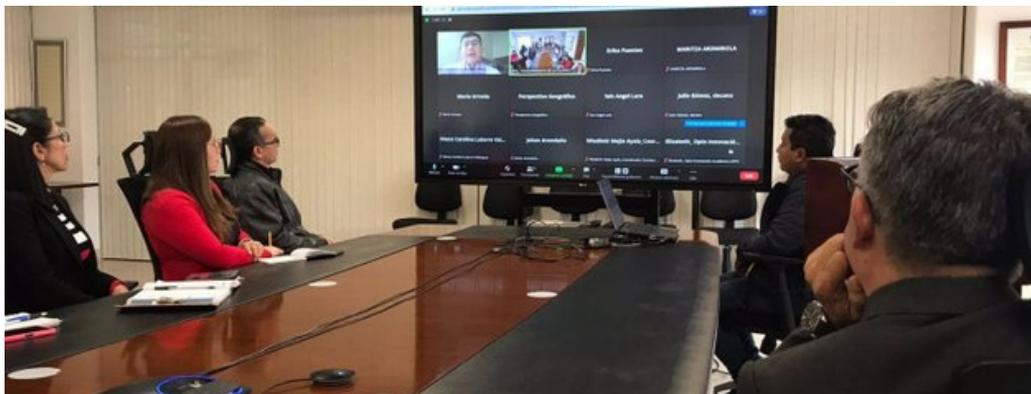
**NUEVO DOCTORADO EN LA UPTC**

El Ministerio de Educación Nacional, MEN, aprobó la solicitud de registro calificado al programa de posgrado Doctorado en Pedagogía y Didáctica por término de 7 años, modalidad presencial, con 115 créditos académicos, periodicidad de admisión anual, duración de ocho semestres y con un cupo máximo de 20 estudiantes a admitir. El doctorado responde al proceso desarrollado desde 2008 en la Maestría en Educación, donde sus líneas y grupos de investigación han consolidado un campo especializado, científico, teórico y metodológico de la pedagogía y la didáctica.

Igualmente, la creación de este doctorado obedece a la Alianza para la Investigación, la Educación y la Pedagogía, AIEP, constituida por los grupos de investigación Gifse, Cacaenta, Rizoma, Waira y Región, adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación, a la realización de congresos, a la publicación de la revista Praxis y Saber, a la acreditación de la Maestría en Educación por seis años, al aporte de estudiantes, docentes, personal administrativo y equipo directivo, quienes permitieron consolidar este sueño académico, el cual se forjó desde el año 2019 y hoy se respalda con la Resolución N° 9741 del 16 de junio de 2023.



## VISITA DE PARES ACADÉMICOS



El pasado 06 de junio, el programa de Doctorado en Geografía, en convenio con el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, recibe la visita de pares académicos para la verificación de la renovación de condiciones de alta calidad.

Más que una visita, fue un encuentro con la academia, la ciencia y la geografía, que permitió a Mauricio Edilberto Rincón Romero, Par Evaluador de la Universidad de Valle y delegado por el Ministerio de Educación Nacional, MEN, evidenciar los esfuerzos institucionales que ha consolidado durante estos años el Doctorado en Geografía en convenio con el IGAC.

El par académico manifestó de manera virtual que más que un Par Evaluador, es un aliado que ha visto el crecimiento del programa, ha sido testigo de su posicionamiento y reconoce los esfuerzos frente a la ardua tarea de mantener las acciones operativas que le permiten al programa consolidar sus avances en el contexto nacional e internacional. Desde una mirada externa, la visita permitió realizar un proceso de retroalimentación frente a las fortalezas del programa, sus debilidades, acciones de mejora, así como evidenciar los alcances del programa y reconocer los esfuerzos de los diferentes actores de la comunidad académica que hacen posible su desarrollo.

El par académico asignado por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, aplaudió el esfuerzo que ha hecho la universidad y sus directivas por mantenerlo en funcionamiento, resaltando los avances científicos y conocimientos técnicos. También felicitó al equipo académico y de aseguramiento de la calidad por el interés y compromiso al cumplir con los diferentes requerimientos, que permitieron al Par Evaluador verificar las condiciones favorables del Doctorado en Geografía.

Por otra parte, destacó la calidad humana y nivel académico de sus docentes, el liderazgo de sus graduados, la importancia de la relación con el IGAC, una oportunidad única que debe aprovechar la UPTC para potencializar sus propuestas y colocar su impronta en cada uno de sus productos.

## 7. Reforma Académica

En el mes de junio, los coordinadores de cada programa realizaron actividades en el marco de la Reforma Académica.



En el programa de Licenciatura en Informática, realizaron taller sobre Reforma Académica dirigido a estudiantes, contando con la participación de 120 de ellos y el claustro docente. Las actividades fueron socializadas y ajustadas en las reuniones de claustro. De igual forma, se hizo socialización de informe sobre participación en reuniones y jornadas con Vicerrectoría Académica, Consejo de Facultad, entre otras.



En el programa de Educación Infantil, realizaron reuniones, jornadas, encuentros, trabajo grupal y en plenaria. Se desarrolló los conversatorios: "Mitos y realidades de la Educación Inclusiva"; conversatorio: "Categorías: Pedagogía - Didáctica Interés: encontrar relaciones entre la pedagogía y la didáctica como categorías de estudio".



En el programa de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana realizaron lectura, consulta y redacción de respuestas en los pasos 1, 2,3 y 4, donde se redactaron los aspectos relacionados con el Horizonte Estratégico (denominación, misión, visión, objetivos/propósitos y justificación; este último aspecto se encuentra en etapa de redacción y réplicas de talleres: socialización y discusión en el colectivo en pleno y en reuniones con docentes.



El programa de Licenciatura en Música trabajó en discusiones con la gran mayoría del equipo docente (profesores de planta, de tiempo completo y algunos de medio tiempo). De igual forma, las reuniones y jornadas programadas han generado mayor claridad respecto al alcance que el Acuerdo 030 de 2021 puede tener para el programa de Licenciatura en Música. Toda la información allí brindada siempre ha sido socializada con los docentes.



En el programa de Licenciatura en Psicopedagogía con Énfasis en Asesoría Educativa, los docentes construyeron sus propios documentos que representan la discusión y el debate. Igualmente, se tuvo en cuenta la vinculación de un graduado y un estudiante a los grupos de trabajo con los docentes y se creó el semillero de investigación que tiene como elemento central las Reformas Educativas. Por otra parte, se socializaron cada una de las sesiones del seminario de Formación permanente.



En el programa de Artes Plásticas y Visuales, se realizaron siete (7) reuniones de claustro y otras jornadas de trabajo, referentes a: consenso y organización del plan de trabajo, estado del proceso de reforma, contextualización de la reforma, necesidades y características del proceso y demás actividades programadas.



En el programa de Licenciatura en Filosofía, realizaron reconocimiento del diseño estructural y aspectos mínimos para la elaboración del PAE a través de la lectura y análisis de la cartilla de Reforma Académica. por otra parte, se adelantó discusión y definición de la metodología de trabajo por grupos y componentes en el abordaje al Ajuste Curricular al Proyecto Académico Educativo (PAE) del programa.



En el programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés, evidenciaron una correlación entre las respuestas a los interrogantes planteados para cada etapa, las modificaciones hechas en el documento PAE y las reflexiones constantes emanadas de las jornadas de socialización en Colectivo Docente. Por otra parte, se adelantaron jornadas de discusión y reflexión con el fin de alcanzar acuerdos de ajustes en el documento PAE.



En el programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, se socializaron y aprobaron los componentes del PAE. Por otro lado, hicieron réplica a la información, directrices, lineamientos y solicitudes que, desde las diferentes instancias, han remitido, compartido y/o requerido, con el propósito de que toda la comunidad del programa este informada y actualizada de manera permanente sobre el proceso de reforma académica.



En el programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte se desarrollaron reuniones de debate con el claustro docentes. Así mismo, también se realizaron ajustes en el documento PAE en algunos capítulos donde están involucradas las preguntas de cada paso (institucionalidad, contexto y gestión).



En el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés, se logró consolidar la malla curricular entre todos los profesores del Programa y consolidar las respuestas del paso 3 por el Colectivo en pleno.



En el programa de Licenciatura en Matemáticas se desarrollaron reuniones de debate con el claustro de docentes, igualmente se realizaron ajustes en el documento PAE, en especial, a algunos capítulos donde están involucradas las preguntas de cada paso (institucionalidad, contexto y gestión).

*Agradecemos compartir este boletín con sus equipos de trabajo.*