Somos Todos Educación
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC
El Licenci@do
Boletín informativo
BOLETÍN N°11
DICIEMBRE 2023
ISSN: 2619-5224
facultad.educacion@uptc.edu.co

Índice

1. Presentación.....1
2. Eventos académicos.....1
3. Investigación, publicaciones.....2
4. Internacionalización.....3
5. Extensión.....4
6. Varios.....6
7. Reforma Académica.....7

1. Presentación

El periódico informativo de la Facultad de Ciencias de la Educación "El Licenci@do" lleva una trayectoria de varios años, dando a conocer las diferentes noticias y eventos, que se originan o tienen relación con la Facultad.
Este medio ha ofrecido una gran visibilidad a la Facultad, contando con el ISSN: 2619-5224, otorgado por Biblioteca Nacional de Colombia. De esta manera, este órgano informativo llevará las normas de publicación de Publindex, con siete (7) apartados, donde se dará cuenta de las principales actividades que realizaremos mensualmente.

2. Eventos académicos

Experiencias de Práctica décimo Semestre

Estudiantes de décimo semestre adscritas a la Licenciatura en Educación Infantil desarrollaron la Práctica Pedagógica Investigativa de Profundización, compartieron alrededor de 36 experiencias lúdicas investigativas que tuvieron lugar en 14 Instituciones Educativas públicas de Tunja. El acompañamiento de las maestras asesoras y los docentes de la UPTC permitió aportar estrategias didácticas alineadas con las temáticas de educación infantil, brindando otra forma de pensar y hacer pedagogía a través de diversas prácticas, convirtiendo la escuela en un lugar privilegiado para la formación de maestro.

Equipo de redacción:
Editor: Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. **Asistente editorial:** Yesica Catherin Ruíz Forero. **Revisor de Estilo:** Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. **Equipo estadístico-normativo:** Myriam Liliana Piracón López, Yesica Catherin Ruíz Forero, Angélica Maritza Morales Soto, Fanny Bolívar Barrero

ISSN: 2619-5224
facultad.educacion@uptc.edu.co

3. Investigación, publicaciones

LIBRO RECOMENDADO

Teoría Habermasiana y Educación Rural Emancipadora

Este libro expone los resultados de un reconocimiento regional sistemático en un área de 277 Km^2 que incluyó parte de los actuales municipios de Tunja, Motavita, Cómbita, Oicatá, Chivatá, Boyacá, Samacá, Sora y Cucaita, (Boyacá-Colombia). Su objetivo fue aportar en la comprensión del origen y desarrollo del cacicazgo de Tunja, descrito por los españoles en el siglo XVI como uno de los dos más grandes en el altiplano cundiboyacense, mediante el análisis de los patrones de asentamiento prehispánico. Los resultados problematizan la tradicional imagen sobre los grandes y poderosos cacicazgos muiscas y abren nuevas vías de análisis respecto a la naturaleza de los procesos de complejización social en esta área del país.

Obra del profesor: Pedro María Argüello García

Tomado de: https://editorial.uptc.edu.co/gpd-teoria-habermasiana-y-educacion-rural-emancipadora-9789586607674-6509a5e0c39d2.html

ISSN: 2619-5224
facultad.educacion@uptc.edu.co

4. Internacionalización

XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA) EN HONDURAS

El XIV Congreso Internacional de Historia de la Educación Latinoamericana, (SHELA) se llevó a cabo en Honduras, con la participación de 311 ponentes e investigadores, de 19 de países. Durante el congreso se realizaron 8 mesas de trabajo y 2 coloquios.

El objetivo principal de este congreso fue permitir la integración de las voces de investigadores latinoamericanos, a través de reflexiones colectivas sobre las transformaciones del sistema educativo nacional y regional. Además, se buscó promover la interpretación del mundo y los acontecimientos para el desarrollo de una sociedad latinoamericana más incluyente e intercultural, con soberanía científica en los procesos de construcción del conocimiento.

ISSN: 2619-5224
facultad.educacion@uptc.edu.co

5. Extensión

CONVENIO MINISTERIO DE CULTURA - UPTC: "SONIDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ"

Más de 36 mil personas entre niños, jóvenes, adulto mayor, víctimas del conflicto, población con discapacidad, reinsertada, indígena, afro, población ubicada en zona rural dispersa, se beneficiaron del programa 'Sonidos para la Construcción de Paz' que transmite el sentir de las comunidades y contribuye a la formación musical, inspirado en las expresiones y saberes.

Se concluyó la ejecución del programa 'Sonidos para la Construcción de Paz', sobrepasando los indicadores trazados , en sus cuatro líneas de trabajo: Desarrollo de procesos formativos musicales, creación del modelo pedagógico, entrega de incentivos, presentación de la agenda cultural y la consolidación de una red, soportada en una plataforma que brinda herramientas pedagógicas musicales.

Durante los cuatro meses de ejecución del programa, se suman las 160 iniciativas, en las que logró llegar a 225, distribuidas en los 20 departamentos y los 105 municipios focalizados de los 80 establecidos, con Enfoque Territorial (PDET) y Zonas Más Afectadas por el Conflicto (ZOMAC) aquellos territorios que el Estado colombiano ha determinado como zonas donde se vivió de manera más fuerte las dinámicas asociadas al conflicto armado.

Fotos: Fuente Ministerio de Cultura. https://www.mincultura.gov.co/Paginas/default.aspx

Con una excelente acogida en el mes de diciembre se realizaron conciertos en las ciudades de Yopal - Casanare, Tumaco - Nariño, Rioacha - La Guajira, Bogotá, Florencia - Caquetá, Ovejas - Sucre, Buenaventura - Valle del Cauca, Quibdó - Chocó, y Boyacá.

Somos Todos Educación
El Licenci@do
Boletín informativo
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC
BOLETÍN N°11
DICIEMBRE 2023
ISSN: 2619-5224
facultad.educacion@uptc.edu.co

ACTIVIDADES DEL CONVENIO MINISTERIO DEL DEPORTE- UPTC

Dentro del marco del Convenio celebrado con el Ministerio del Deporte, se reunieron alrededor de 80 apasionados de los ejercicios funcionales y la calistenia en el Festival "Fuertemente Activos!". Durante más de 6 horas, los deportistas pusieron a prueba su resistencia en los escenarios deportivos de nuestra universidad.

Además, se llevó a cabo el Primer Encuentro Intergeneracional para la Infancia, donde se reunieron para disfrutar de la recreación, el deporte y la diversión. En este evento participaron niños de la Fundación 'Estoy Contigo' y grupos focalizados de #Tunja, que abarcan una población de entre cinco y 70 años. Estas actividades lúdicas forman parte del Plan Nacional de Recreación, en el cual participan activamente.

ISSN: 2619-5224
facultad.educacion@uptc.edu.co

6. Varios

Exaltación Doctorado en Lenguaje y Cultura

EL Ministerio de Educación exaltó a estudiantes, docentes, directivos, secretarías de educación, instituciones educativas e instituciones de educación superior en la Noche de la Excelencia Educativa: Celebrando el Futuro 2023, que se llevó a cabo en el departamento del Valle del Cauca.

Diana Carolina Granados, representante estudiantil del Doctorado en Lenguaje y Cultura, recibió el galardón a la Promoción de la Educación Superior Inclusiva, Equidad e Interculturalidad, que reconoce la incorporación de estrategias para la promoción de la equidad y a la interculturalidad en los procesos de docencia, investigación y extensión en las instituciones de educación superior.

Primer Coloquio de transformación curricular: Diálogos, Experiencias y Prácticas en torno a la Reforma Académica Upetecista

La Facultad de Ciencias de la Educación, participó en el Primer Coloquio de transformación curricular, desarrollado en el mes de diciembre: "Diálogos, experiencias y Prácticas en torno a la Reforma Académica Upetecista", organizado en el Marco del Seminario Permanente de Reflexión Académica SPRA.

ISSN: 2619-5224
facultad.educacion@uptc.edu.co

7. Reforma Académica

Durante el mes de diciembre los claustros docentes de los programas de pregrado estuvieron enfocados en la consolidación del paso 4: Acción – Construyendo El PAE. En tal sentido, los Coordinadores (as) de reforma presentaron avances importantes del Proyecto Académico Educativo – PAE, en la sesión No 30 del Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación. Producto de esta jornada los Consejeros destacaron el trabajo realizado por los programas y señalaron observaciones y recomendaciones para la culminación exitosa del proceso, en coherencia y cumplimiento de los lineamientos institucionales, de la Facultad y de cada programa.

Teniendo en cuenta los avances presentados por cada programa en sus proyectos académicos educativos. El Consejo de Facultad, aprobó en la sesión No 31 del 21 de diciembre de 2023, el cronograma de entrega de los documentos PAE y sus respectivos anexos, ante Consejo de Facultad, previa recomendación de los Comités de Currículo. Este proceso de entrega dará inicio en el mes de febrero de 2024.

Agradecemos compartir este boletín con sus equipos de trabajo.