

ÍNDICE

	Pág.
1 Presentación	1
2. Editorial	1
3. Eventos académicos	2
4. Investigación, Publicaciones	8
5. Internacionalización	8
6. Extensión	9
7. Varios	9
8. Normas	10

1. PRESENTACIÓN

El periódico informativo de la Facultad de Ciencias de la Educación "El Licenci@do" lleva una trayectoria de dos años, dando a conocer las diferentes noticias y eventos, que se originan o tienen relación con la Facultad. Este medio ha ofrecido una gran visibilidad, contando con el ISSN: 2619-5224, otorgado por Biblioteca Nacional de Colombia. De esta manera, este órgano informativo llevará las normas de publicación de Publindex, con 8 apartados, donde se dará cuenta de las principales actividades que realizaremos mensualmente. En cada número tendremos una reflexión editorial, donde daremos cuenta de avances en alguno de los aspectos, que integran nuestra Facultad.

2. EDITORIAL

Conmemoración del bicentenario de la independencia de Colombia

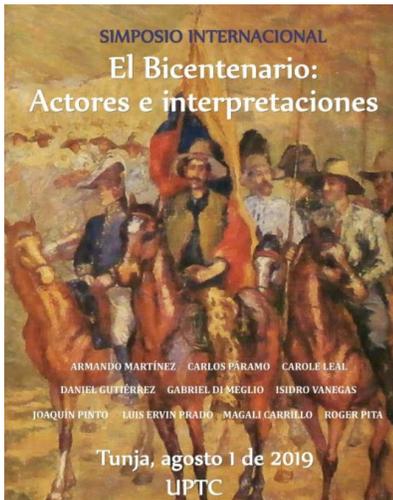
El pasado 7 de agosto celebramos doscientos años de la Batalla de Boyacá, hecho que en nuestro calendario marca la independencia de la monarquía española y que se asume como hito del inicio de nuestra existencia republicana. Al igual que ocurrió con el bicentenario del grito de Independencia en 2010, alrededor de esta fecha se han reavivado las discusiones y la producción sobre la independencia en diferentes ámbitos, principalmente publicaciones y eventos académicos, especiales de prensa, radio y televisión, exposiciones temporales e itinerantes. Desde hace varios años, la UPTC, emplazada en la región donde ocurrieron los hechos, ha jugado un papel importante en las conmemoraciones del bicentenario, donde se han involucrado especialmente la Escuela de Ciencias Sociales, la Maestría y el Doctorado en Historia y el Doctorado en Ciencias de la Educación. En este proceso cabe destacar la labor que desde 2008 se ha ejercido a través del proyecto institucional Ruta del Bicentenario, liderado por los profesores Javier Guerrero y Luis Wiesner (q.e.p.d) con la participación de docentes y estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales y los Posgrados de Historia. En más de una década de trabajo, desde este proyecto se han organizado seminarios, conferencias, capacitaciones, visitas guiadas, exposiciones itinerantes, y se han editado numerosas publicaciones y materiales didácticos. Además, de este proyecto de extensión, este año la UPTC aunó esfuerzos con la Gobernación de Boyacá y la Alcaldía de Tunja para financiar la celebración del Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia, del 31 de julio al 5 de agosto, y asumió la responsabilidad de ejecutar los recursos de dicho convenio. En el Comité Organizador del evento participamos como delegados de la UPTC los profesores Katherine Mora, Javier Guerrero, Diana Soto y Diego Naranjo. Por último, el 1 de agosto se celebró el Simposio Internacional El Bicentenario: Actores e Interpretaciones, liderado por los profesores Isidro Vanegas y María Victoria Dotor.

Esta activa conmemoración de los doscientos años de vida republicana debe convertirse en un llamado a la reflexión sobre los retos para la agenda de trabajo de investigadores y docentes en todos los niveles educativos. Primero, superar la llamada "historia de bronce", la exaltación de unos pocos héroes y la glorificación o satanización de personajes aislados. La reconstrucción de la historia de la independencia es mucho más compleja y requiere que sigan aumentando las investigaciones sobre los procesos de transición más allá de las coyunturas, los factores no humanos (la topografía, las enfermedades, los animales, la vegetación, el clima...), los actores anónimos que lucharon en diferentes bandos, los relatos de los vencidos y de aquellos que apoyaron la cusa realista, entre otros asuntos. Segundo, ir más allá de las visiones de la dominación española y la independencia, construidas por personajes decimonónicos como José Manuel Restrepo, Manuel Ancizar, Salvador Camacho Roldán o Medardo Rivas, por citar algunos ejemplos, que han sido fuente incuestionable para muchos estudiosos y se replican en manuales de historia, aún los de reciente publicación. Para ello, sin olvidar los textos clásicos, es necesario reconocer la producción historiográfica reciente desde diferentes perspectivas, con otras fuentes o nuevos interrogantes a las ya conocidas, y sobre otras escalas espaciales y temporales. Muy importante también es el diálogo, rara vez establecido, de los historiadores del siglo XIX con los colonialistas para evaluar esos imaginarios construidos en las décadas posteriores a la independencia. Tercero, además del intercambio entre pares, las investigaciones de los historiadores profesionales deben comunicarse al público general y ocupar los espacios de difusión que en medios impresos y digitales que hoy otros están llenando. En este proceso, los docentes actualizados, críticos y reflexivos juegan un papel fundamental.

Dra. Katherine Giselle Mora Pacheco
Coordinadora Académica Doctorado y Maestría en Historia

3. EVENTOS ACADÉMICOS

Simposio Internacional “EL BICENTENARIO: ACTORES E INTERPRETACIONES”



La Maestría y el Doctorado en Historia, en el marco de las celebraciones del Bicentenario, realizaron el 01 de agosto de 2019, el Simposio Internacional “EL BICENTENARIO: ACTORES E INTERPRETACIONES”, panel en la que participaron los historiadores: Armando Martínez (Universidad Industrial de Santander), Gabriel Di Meglio (Universidad de Buenos Aires), Luis Ervin Prado (Universidad del Cauca), Joaquín Pinto (Universidad del Tolima), Roger Pita (Academia Colombiana de Historia), Magali Castillo (GIHistor), Carole Leal (Universidad Simón Bolívar de Venezuela), Carlos Páramo (Universidad Nacional), Daniel Gutiérrez (Universidad Nacional), Isidro Vanegas (UPTC). Los temas de las conversaciones se desarrollaron en Armas y normas, Gentes y movilizaciones, Narrativas y dilemas.

Fotos: UPTC



Equipo de redacción:

Editor: Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. Asistente editorial: Angélica Maritza Morales Soto
Revisor de Estilo. Antonio Elías de Pedro Robles. Equipo estadístico-normativo: Myriam Liliana Piracón López, Yesenia Mendoza Umaña, Angélica Maritza Morales Soto, Claudia Maritza Pérez Rosas y Fanny Bolívar Barrero

Seminario Permanente de formación de Profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental Sesión No. 5

El Grupo de Investigación MICRAM, La Escuela de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, el Colegio Silvino Rodríguez y la Secretaria de Educación Tunja, organizaron la sesión No. 5 del Seminario permanente de formación de profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, el 01 de agosto de 2019, con la Conferencia: "Aprendizaje Basado en Problemas: Una posibilidad para desarrollar competencias" por el Dr. Rubinsten Hernández Barbosa.



Seminario Permanente de formación de Profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental Sesión No. 6

El Grupo de Investigación MICRAM, La Escuela de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, el Colegio Silvino Rodríguez, la UFAC y la Secretaria de Educación Tunja, organizaron la sesión No. 6 del Seminario permanente de formación de profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, el 02 de agosto de 2019, con las Conferencias: "Relaciones CTS" por la Dra. Nidia Yaneth Torres Merchán y "La interculturalidad y la resignificación del salón de clase" por la Dra. Nancy Emilce Carvajal Medina.



Panel: ¿Qué hemos sido? Siglos XIX-XX

El 02 de agosto de 2019 en el marco del Congreso Internacional del Bicentenario de la Independencia de Colombia, se realizó el panel ¿Qué hemos sido? Siglos, XIX-XX, en la que participaron Justo Cuño, Alonso Valencia Llanos, Olga Yaneth Acuña doctores en Historia de América Latina y Daniel Peacaut especialista de la sociología política Latinoamericana.



Conferencia: "Metodología de la Investigación"

El Doctorado en Ciencias de la Educación y las Escuelas Normales Superiores realizaron el 02 de agosto la conferencia "Metodología de la Investigación", dictada por el Dr. Juan Mansilla Sepúlveda de la Universidad Católica de Temuco - Chile, en la Escuela Normal Superior "Leonor Álvarez Pinzón" de Tunja, donde se contó con la participación de estudiantes del Programa de Formación Complementaria y con los docentes de la Escuela Normal y de instituciones invitadas.



Conferencia: "Exclusión, depredación y marginación: la configuración de la otredad indígena en el proceso de construcción del Estado republicano (1815-1930)"

El 5 de agosto de 2019 el Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC y la Unidad Académica de Escuelas Normales Superiores, organizaron la conferencia titulada "Exclusión, depredación y marginación: la configuración de la otredad indígena en el proceso de construcción del Estado republicano (1815-1930)" en la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja, por el Dr. Justo Cuño Bonito de la Universidad Pablo de Olavide, se contó con la participación de estudiantes y profesores del Programa de Formación Complementaria.



Cátedra HISULA: Las Mujeres en la Construcción de Paz en América Latina

En el marco de las celebraciones del Bicentenario, el Doctorado en Ciencias de la Educación y los Grupos de Investigación que integran el Doctorado, coordinaron y organizaron el Conversatorio: "Las Mujeres en la Construcción de Paz en América Latina", llevado a cabo el 06 de agosto de 2019 en la UPTC, por la Dra. Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de Paz. Lideresa social, activista, dirigente política, escritora y guía espiritual, que ha trabajado incansablemente en la defensa y reivindicación de los derechos de las mujeres y de los pueblos indígenas y ha tenido una trayectoria extraordinaria en los procesos de diálogo de paz en la región. Es fundadora y Presidenta Vitalicia de la Fundación Rigoberta Menchú Tum, que ha sido su plataforma de trabajo a nivel nacional e internacional en los últimos 26 años, desde donde ha desarrollado iniciativas en los ámbitos de la educación, seguridad alimentaria, los derechos humanos y la justicia, a favor de las poblaciones más desfavorecidas.

La Dra. Rigoberta Menchú participó en el panel de clausura del Congreso Internacional del Bicentenario, correspondiente al Simposio 'Educación Rural e indígena', el 5 de agosto de 2019 en Tunja. Así mismo, inauguró el IX Encuentro de Egresados del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Uptc, Rudocolombia, con una asistencia masiva de la comunidad universitaria, el 6 de agosto de 2019. La presencia de la Dra. Menchú en Colombia, en esta ocasión, se debe al patrocinio de la UPTC, institución pública que recibe por primera vez en sus instalaciones a una líder indígena, Premio Nobel de la Paz. El Doctorado en Ciencias de la Educación, realizó la gestión, bajo el aval de la Facultad de Ciencias de la Educación y la cooperación de la Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales.

Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana
Aprobado Consejo Académico UPTC, agosto de 2003
Grupo Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana

Conversatorio
Las Mujeres en la Construcción de Paz en América Latina

Conferencista:
Rigoberta Menchú Tum
Premio Nobel de Paz 1992

Moderadora:
Celina Trimiño Velázquez
Doctorado en Ciencias de la Educación - UPTC
Escuela de Ciencias Sociales - UPTC

LUGAR:
Edificio de Aulas - Hunza, Auditorio No. 1 - UPTC

FECHA:
06 de Agosto de 2019

HORA:
10:00 a 11:00 a.m.

doctorado.educacion@uptc.edu.co
rheia@uptc.edu.co
www.grupodeinvestigacionhisula.com
www.grupodeinvestigacionhisula.com
www.uptc.edu.co/hisula/rheia

Coordinadora General de la Cátedra
Mgs. Sandra Liliana Bernal Villate
Grupo de Investigación HISULA

Lideres y Patrocinio
Diego Eduardo Haranjo
Investigador Grupos HISULA
Paola Andrea Ochoa
Serenitas de Investigación HISULA

Fotos: Dra. Diana Soto Arango Coordinadora Doctorado en Ciencias de la Educación y UPTC



Directivas UPTC y Dra. Rigoberta Menchú Tum



Este programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, evidencia, una vez más, su alto nivel académico, reflejado en la participación de invitados internacionales en actividades como: conferencias, seminarios, jurados de tesis. Aunado a lo anterior, desde la política de retorno social del programa, los invitados internacionales se desplazaron, una vez más, a las Escuelas Normales con las cuales tiene convenio la Uptc. En esta ocasión nos acompañaron en la XIV Jornada Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación: la Dra. Rigoberta Menchú; Dr. Oscar Hugo López, Ministro de Educación de Guatemala; Dr. Juan Mansilla, Decano de la Facultad de Educación Universidad Católica de Temuco, líder, defensor de las comunidades Mapuches; Dr. Justo Cuño, director del Colegio de América, UPO; Dra. Fanny Añaños, subdirectora Instituto de la Paz, Universidad de Granada; Dr. Jesús Paniagua, Director de Instituto de Humanismo, Universidad de León, España; Dr. José Pascual Mora, Universidad de Táchira. Un agradecimiento especial a las directivas de la UPTC, y a los que apoyaron como la Gobernación de Boyacá, Banco de la República y al equipo de trabajo del Doctorado en Ciencias de la Educación, quienes después de ocho (8) meses de gestión, lograron la cristalización de este sueño hecho realidad.

FUENTE: DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y WWW.UPTC.EDU.CO - EVENTOS



Graduados Doctorado en Ciencias de la Educación



Profesores: Doctorado en Ciencias de la Educación

Conferencia: La migración colombiana en Francia. Una etnografía en espacios de espera, de tránsito y de instalación

El 09 de agosto de 2019 la Maestría en Patrimonio Cultural realizó la conferencia "La migración colombiana en Francia. Una etnografía en espacios de espera, de tránsito y de instalación" por Marcia Ardila doctora en Estudios Urbanos de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, EHESS, París.



LA MAESTRÍA EN PATRIMONIO CULTURAL - UPTC

INVITA A LA CONFERENCIA TITULADA:

La migración colombiana en Francia. Una etnografía en espacios de espera, de tránsito y de instalación.



Por:
Marcia Ardila
Doctora en Estudios Urbanos de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, EHESS, París.



Viernes 09 de agosto de 2019
Edificio Central, Salón C-303, Sede Central UPTC - Tunja
4:00 PM.

Bienvenida nuevos estudiantes Facultad de Ciencias de la Educación

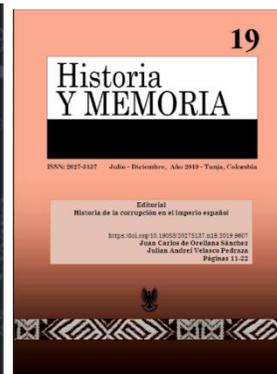
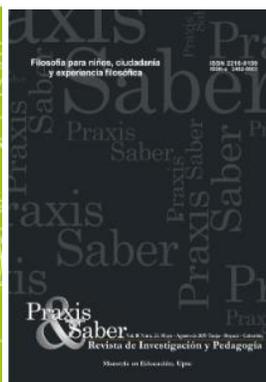
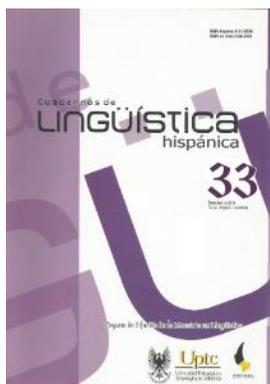
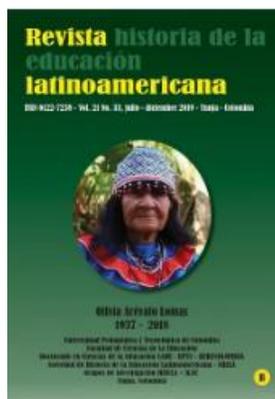
El 23 de agosto de 2019, el Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación se complace en dar la bienvenida a los y las Estudiantes que ingresan a las diferentes Licenciaturas y que inician su camino de formación docente para atender y transformar las realidades de nuestra región.



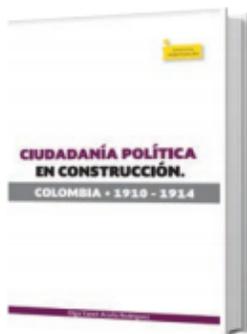
4. INVESTIGACIÓN, PUBLICACIONES

Revistas Recomendadas

COLCIENCIAS publicó el resultado de la convocatoria PUBLINDEX 2019, la UPTC se destaca nuevamente con 7 Revistas indexadas en categoría B y 3 en categoría C, se enaltece la participación de las revistas adscritas a la Facultad de Ciencias de la Educación, quienes representan el 60% de las revistas indexadas en la Universidad, se reconoce la gran labor investigativa de docentes, estudiantes, todo el equipo editorial de las revistas y la Vicerrectoría de Investigación y Extensión. Categoría B: **Historia de la Educación Latinoamericana RHELA, Cuadernos de Lingüística, La Palabra y Categoría C: Revista Historia y memoria (Primera revista clasificada Q4 en Base de datos SCOPUS) y Revista Praxis & Saber.**



Libro Recomendado



Se recomienda el libro titulado: **"CIUDADANÍA POLÍTICA EN CONSTRUCCIÓN. COLOMBIANA 1910-1914"** Olga Yaneth Acuña Rodríguez. Este texto se analiza desde la historia política que se pregunta por la forma como se construyeron las nociones de participación y representatividad, de donde se deriva la formación de ciudadanía, categoría fundamental entre 1910 y 1914 con la que se pretendió devolver la legitimidad al pueblo y garantizar las libertades, es decir, reivindicar el sistema democrático que había permanecido en crisis, bajo el "gobierno dictatorial" de Rafael Reyes. Fuente: Unidad Editorial UPTC Vicerrectoría de Investigación y Extensión

5. INTERNACIONALIZACIÓN

CONGRESO INTERNACIONAL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

Del 31 de julio al 5 de agosto se llevó a cabo el Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia 1819-2019 como resultado del esfuerzo conjunto de la UPTC, la Gobernación de Boyacá, la Alcaldía de Tunja, la Academia Boyacense de Historia, el Banco de la República, instituciones de educación superior de carácter público (ESAP, UNAD, SENA) y privado (Universidad de Boyacá, Universidad Santo Tomás, Juan de Castellanos), el Ejército, la Policía, y el Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Este evento se constituyó en espacio de encuentro, diálogo y reflexión en torno a nuestra construcción de Nación, desde diversos enfoques y especialidades con el fin de abordar el pasado y el presente y proyectar el futuro de Colombia, a partir de lo que ha significado nuestra independencia. En el Teatro Mayor Bicentenario de la ciudad de Tunja se realizaron siete sesiones plenarias (incluyendo los actos de inauguración y de clausura), con conferencias y conversatorios que convocaron a expertos internacionales como los historiadores Daniel Pecauc (Francia), José Gandarilla (México), Juan Mansilla Sepúlveda (Chile) y Juan Cobo Betancourt (Reino Unido), la premio Nobel de Paz Rigoberta Menchú y el ministro de educación de Guatemala Óscar Hugo López. Entre los conferencistas y panelistas nacionales contamos con la presencia de los historiadores Diana Bonnett, Medófilo Medina, Miryam Báez, Armando Suescún, Armando Martínez Garnica y Armando Borrero Mansilla, los antropólogos Ernesto Montenegro y Martha Saade, el politólogo Ariel Ávila, el líder indígena Abelardo Ramos Pacho, el líder campesino Sixto Amaya, y el vicerrector académico de la UPTC, doctor en Derechos Fundamentales, Manuel Restrepo. Los días 1 a 3 de agosto, en las jornadas de la tarde, se desarrollaron catorce mesas temáticas que combinaron la participación de expertos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias evaluadas por pares anónimos. En el marco de un esfuerzo interinstitucional, los profesores de la UPTC coordinaron dos mesas temáticas: Educación rural indígena en América Latina, a cargo de los docentes Diana Soto, Diego Naranjo y Miryam Báez, y La paz del bicentenario. Posconflicto, derechos humanos y lugares de enunciación, encabezada por el docente Javier Guerrero en equipo con colegas de la UNAD.

Dra. Katherinne Giselle Mora Pacheco
Coordinadora Académica Doctorado y Maestría en Historia



200 Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia. Doctores en Historia de América Latina, Justo Cuño, Alonso Valencia Llanos, Olga Yaneth Acuña y el especialista de la sociología política Latinoamericana, Daniel Pecauc. con el tema, ¿Que hemos sido? siglos, XIX-XX.



6. EXTENSIÓN

Escuelas Normales Superiores

El 31 de julio se realizó un encuentro entre los Rectores de las Escuelas Normales Superiores, y directivos de la UPTC, con el fin de adelantar el seguimiento a los procesos de calidad que adelantas éstas Instituciones y fortalecer los 14 convenios en Escuelas Normales de Boyacá, Cundinamarca, Santander y Amazonas.

Foto: UPTC



7. VARIOS

Designaciones

- ✓ Mediante Resolución No. 4175 del 20 de agosto de 2019, se designa como Directora de la Escuela de Idiomas, a la docente Mg. María Teresa Esteban Núñez a partir del 20 de agosto de 2019.

Elecciones

- ✓ Mediante Resolución No. 4041 del 09 de agosto de 2019, se declara electa como Representante de los Profesores ante el Comité de Currículo de Pregrado de la Licenciatura en Informática y Tecnología: Claudia Liliana Sánchez Sáenz (Disciplinar)

8. Normas para la publicación de noticias en el periódico informativo “El Licenci@do”

Los parámetros a tener en cuenta para la publicación de noticias en el periódico informativo de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC.

- El título tendrá una extensión máxima de 15 palabras
- Tipo de Letra: Arial o Times New Roman
- Tamaño de letra: 10 puntos
- Extensión: Media Cuartilla (Media Página)
- Espacio: Sencillo
- Fotos: Resolución imagen JPG, como archivo independiente adjunto al texto.
- Envío: Una vez realizado el evento se debe enviar la información para ser publicada tanto en el periódico como en las redes sociales de Facultad.
- Correos: facultad.educacion@uptc.edu.co dianacaroliona.pulido@uptc.edu.co

LÉALO Y COMPÁRTALO