

ÍNDICE

	Pág.
1 Presentación	1
2. Editorial	1
3. Eventos académicos	2
4. Investigación, Publicaciones	5
5. Internacionalización	5
6. Extensión	7
7. Varios	7
8. Normas	9

1. PRESENTACIÓN

El periódico informativo de la Facultad de Ciencias de la Educación "El Licenci@do" lleva una trayectoria de dos años, dando a conocer las diferentes noticias y eventos, que se originan o tienen relación con la Facultad. Este medio ha ofrecido una gran visibilidad a la Facultad, contando con el ISSN: 2619-5224, otorgado por Biblioteca Nacional de Colombia. De esta manera, este órgano informativo llevará las normas de publicación de Publindex, con 8 apartados, donde se dará cuenta de las principales actividades que realizaremos mensualmente. En cada número tendremos una reflexión editorial, donde daremos cuenta de avances en alguno de los aspectos, que integran nuestra Facultad.

2. EDITORIAL

Las Escuelas Normales Superiores, desde finales del siglo XIX, han cumplido un papel fundamental tanto en la formación de maestros como en el planteamiento de directrices y fundamentos pedagógicos acorde con la realidad educativa de Colombia, en sus ámbitos rural y urbano (Fabara, 2004). De igual forma, estas instituciones educativas fueron testigos de las reformas y tensiones políticas, en términos de Loaiza (2011), sucedidas durante el siglo XX; asimilando y adaptando su estructura académica a los propósitos de "modernización del país". Todas estas situaciones, más que amilanar sus fines permitieron que hoy día, las Escuelas Normales sigan luchando por cumplir su misión: la formación de maestros. Con la instauración de la Constitución Política de Colombia, la Ley General de Educación (1994) y Decreto 3012 (1997) se establecen las condiciones de funcionamiento de las denominadas "Escuelas Normales Superiores". Según Marín (2003) es preciso señalar el limbo jurídico en el que quedan estas instituciones, al mencionar que operan como "unidades de apoyo académico para atender la formación inicial de educadores". En este sentido, se trata de una organización que ofrece un programa de formación docente ubicado entre la educación media y la educación superior, sin un lugar específico en el sistema educativo colombiano. La estructuración interna pasó de situarse en los grados 10º y 11º (Bachiller pedagógico), al Ciclo de Formación Complementaria, hoy denominado Programa de Formación Complementaria.

El término "superior", dentro de su denominación, significó que las Escuelas Normales se acogieran a los procesos de "acreditación" a partir de una verificación de condiciones de calidad en la oferta del servicio educativo. Realizada esta sucinta revisión, y tomando como referencia los ejercicios de acompañamiento que realiza la UPTC a las Escuelas Normales en convenio, es posible afirmar que las líneas de acción para estas instituciones educativas deben centrarse en consolidar sus procesos de investigación (grupos, semilleros, proyectos), a partir de lo cual podrán generar: discusiones pedagógicas frente a la gestión curricular y la didáctica; reestructuración educativa acorde con una cultura de la autoevaluación; y publicaciones (artículos, libros de texto y de investigación), con las cuales se visibilice la experiencia y producción académica que fluye en su interior. Estos son los retos que se han asumido desde el Programa Escuelas Normales, en la apuesta por una formación de maestros coherente y pertinente, a partir de una acción conjunta de construcción y participación.

Ruth Nayibe Cárdenas Soler
Coordinadora Programa Escuelas Normales

Fabara, E. (2004). *Situación de la formación docente inicial y en servicio en Colombia, Ecuador y Venezuela.*

Marín, D. (2003). *Investigación y formación de docentes en la Escuela Normal Superior. Análisis y perspectivas.*

Loaiza, Y. (2011). *Las Escuelas Normales Superiores colombianas: reformas y tensiones en la segunda mitad del siglo XX.*

Equipo de redacción:

Editor: Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. Asistente editorial: Angélica Maritza Morales Soto,

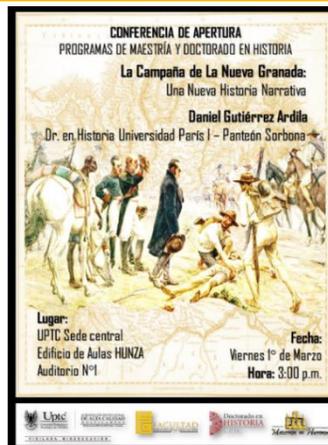
Revisor de Estilo. Antonio Elias de Pedro Robles. Comisión de Ética. Sandra Liliana Bernal Villate: Diego Eduardo Naranjo

Equipo estadístico-normativo: Myriam Liliana Piracón López, Yesenia Mendoza Umaña, Angélica Maritza Morales Soto, Claudia Maritza Pérez Rosas y Fanny Bolívar Barrero

3. EVENTOS ACADÉMICOS

Conferencia: La campaña de la Nueva Granada: Una Nueva Historia Narrativa

Los programas de Maestría y Doctorado en Geografía, realizaron el 01 de marzo de 2019, la conferencia de apertura de clases titulada: "La campaña de la Nueva Granada: Una Nueva Historia Narrativa, efectuada por Daniel Gutiérrez Ardila Dr. En Historia Universidad París I- Panteón Sorbona.



Conmemoración Día Internacional de las Mujeres



El 07 de marzo de 2019 los grupos de investigación GIEPEG e HISULA, y el Doctorado en Ciencias de la Educación, en la conmemoración del día Internacional de las Mujeres, llevaron a cabo el "CONVERSATORIO GÉNEROS Y DERECHOS HUMANOS".



XII Jornada Psicopedagógica

La Escuela de Licenciatura en Psicopedagogía con énfasis en Asesoría Educativa, llevó a cabo la XII Jornada Psicopedagógica "SENTIR, PENSAR, ACTUAR, REFLEXIONAR, DESDE LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA" el 13 y 14 de marzo de 2019, y en el cual se rindió un homenaje póstumo al profesor Luis Abraham Fajardo Rojas, quién fue Secretario de la Facultad de Ciencias de la Educación y Decano 3 veces y creador del grupo de investigación "Círculo valores de la cultura".



Foto: UPTC



Conferencia: "Curriculum y Contemporaneidad"

El grupo de investigación HISULA y el Doctorado de Ciencias de la educación realizaron el 20 de marzo, la conferencia titulada: "Curriculum y Contemporaneidad" a cargo del Dr. Alfredo Veiga Neto de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil.



Foto: UPTC



Concierto: "Trío Palos y Cuerdas"



Foto: UPTC

El 31 de marzo el Trio "Palos y Cuerdas", conformado por Diego Saboya, Daniel Saboya, y Lucas Saboya González, docentes de la Licenciatura en Música realizaron un concierto en la serie de "Artistas Distinguidos de la Escuela de Música de la University of Texas Rio Grande Valley", deleitando al público su experticia y experiencia.

Reconocimiento: Maestra Leonor Gómez Gómez

El 29 de marzo de 2019, en el lanzamiento de la revista *Praxis & Saber* en sus números 20 y 21 se realizó el conversatorio de revistas especializadas en educación y producción académicas con la participación de Maura Corcini Directora de la Escuela de Humanidades de la Universidad UNISINOS de Brasil, Dora Lilia Marín Díaz editora de la *Revista Pedagogía y Saberes* y la profesora Ruth Nayibe Cárdenas, anterior Jefe de la Unidad Editorial de la Uptc.

Mediante Resolución No. 1620 de 2019 expedida por el Dr. Oscar Hernán Ramírez Rector de la UPTC, se concede la distinción **"Edificando Futuro"** a la Maestra Leonor Gómez Gómez docente adscrita al programa de Licenciatura en Psicopedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación, por su invaluable aporte a la construcción de futuro en la Universidad, la región y el país. Esta distinción, reglada mediante Acuerdo 057 de 2001 por el Consejo Superior de la UPTC, fue creada para exaltar a aquellas personas que mediante sus aportes contribuyan a enaltecer, incrementar, conservar, presentar y mejorar el patrimonio público de la UPTC.

El Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación mediante Acuerdo 048 de 26 de junio de 1997, estableció la condecoración **"Rafael Bernal Jiménez"**, para exaltar docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación por sus aportes en el campo de la Educación y Humanismo y en sesión 08 de 18 de marzo de 2019. Mediante Resolución No. 001 de 2019 acordó otorgar la condecoración "Rafael Bernal Jiménez", a la docente LEONOR GÓMEZ GÓMEZ, quien se ha distinguido por sus aportes en el campo de la Educación y el Humanismo. Esta mención expresa por parte del Consejo de Facultad el agradecimiento y la admiración por su invaluable trayectoria y apoyo al desarrollo de la Facultad".

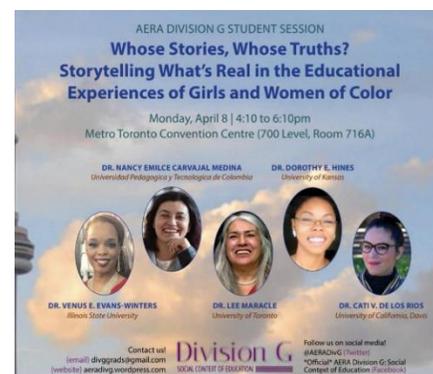


Fotos: UPTC

Foto: UPTC

Panel: "¿Las historias de quién? ¿Las verdades de quién? Contando historias acerca de lo que es real en las experiencias educativas de Chicas y Mujeres de Color"

Del 05 al 09 de abril la Dra. Nancy Carvajal Medina Docente adscrita a la Escuela de Idiomas y Asesora de la Vicerrectoría Académica de la UPTC realizó ponencia en Toronto – Canadá sobre aspectos relacionados con su trabajo de investigación con respecto a diferentes métodos de contar historias cuando se trabaja en educación, desde la perspectiva de la justicia social. El panel se llama: "¿Las historias de quién? ¿Las verdades de quién? Contando historias acerca de lo que es real en las experiencias educativas de Chicas y Mujeres de Color" ("Whose Stories, Whose Truths? Storytelling what's real in the Educational Experiences of Girls and Women of Color"), organizado por la Asociación Americana de Investigación en Educación – AERA. Fuente UPTC.

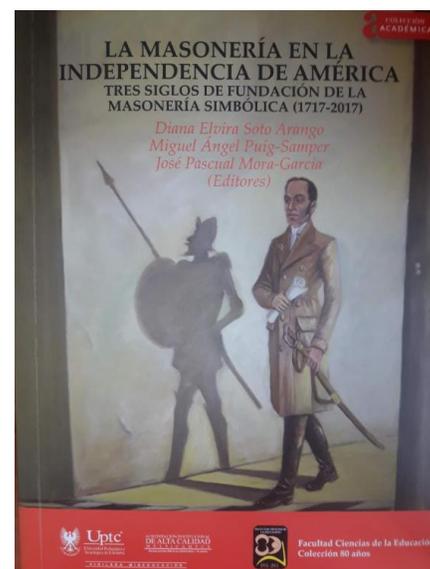


4. INVESTIGACIÓN, PUBLICACIONES

Libro Recomendado

Se recomienda el libro titulado: **“LA MASONERÍA EN LA INDEPENDENCIA DE AMÉRICA TRES SIGLOS DE FUNDACIÓN DE LA MASONERÍA SIMBÓLICA (1717-2017)”** Dra. Diana Elvira Soto Arango, Dr. Miguel Ángel Puig-Samper y Dr. José Pascual Mora-García, de la Colección Académica de la Editorial UPTC Subcomité Editorial CIEFED “Colección 80 años Facultad de Ciencias de la Educación”.

Este libro presenta la masonería y su relación con la Independencia de los países americanos en diferentes facetas y controversias. A la fecha, no se ha llegado a un acuerdo sobre el papel real de la masonería en el proceso de emancipación americana, tanto a nivel continental como regional o nacional. Las razones son múltiples: desde las diferencias ópticas del historiador, la repetición de algunos tópicos establecidos históricamente sin validación documental y la confusión entre sociedades secretas de carácter político con la verdadera masonería. Es de esta manera, que el libro da cuenta del debate entre las sociedades secretas de carácter político con la verdadera masonería. El debate entre las sociedades que promulgaron la Independencia y los líderes de la revolución americana que fueron masones de manera individual, o que se valieron de la masonería en algunos momentos de su vida, para logra el objetivo de la Independencia en esta región de la América Colonial. Fuente: Catálogo Editorial UPTC.



5. INTERNACIONALIZACIÓN



Foto: UPTC

El 11 de marzo de 2019 el Dr. Oscar Ramírez Rector de la UPTC, firmó el convenio de entendimiento y cooperación con la Universidad del Deporte de Beijing-China en el que promueve el intercambio de personal docente, administrativos y estudiantes para profundizar conocimiento, entrenar o dar clases; cooperación en investigaciones científicas en los campos de interés mutuo; intercambiar publicaciones académicas y llevar a cabo visitas mutuas; éste convenio permite la participación de docentes y estudiantes adscritos a la Escuela de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

6. EXTENSIÓN

CAPACITACIÓN PAZ Y BICENTENARIO

El Centro de Gestión de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación-CIEFED de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -UPTC en articulación con la Secretaría de Educación de Boyacá-SEB, organizó el seminario taller en el marco de formación para docentes en "Paz y Bicentenario. 200 años de vida"



durante los días 14 y 15 de marzo de 2019 en el hotel el Lago de la Ciudad de Paipa. Evento que contó con la participación de más de 180 asistentes, entre directivos de núcleo, rectores, coordinadores y docentes de las instituciones educativas de los municipios nos certificados del Departamento de Boyacá.

La organización contó con las orientaciones de seis conferencistas de gran trayectoria docente e investigativa en temas como: Fundamentos Humanísticos de paz y reconciliación, Perspectivas de la Violencia en Colombia, La paz y el Bicentenario, Contexto Histórica en Boyacá, Derechos Humanos en el Bicentenario, Legislación y Jurisprudencia en el territorio.

Es importante resaltar, los resultados positivos esperados en el desarrollo del seminario taller. Evidenciado en la evaluación que realiza El CIEFED al respecto de la organización, acciones, actividades y orientadores del evento. Esperamos continuar en la organización de nuevos eventos que redunden en el fortalecimiento de temas de actualidad como el desarrollado en el de "Paz y Bicentenario. 200 años de vida." Eventos importantes para la formación y actualización docente en el Departamento de Boyacá.



Dr. Juan Carlos Martínez Martín, Secretario Educación de Boyacá, Dra. Claudia Liliana Sánchez Sáenz, Directora CIEFED-UPTC y Dr. Javier Guerrero Barón, Coordinador Ruta Proyecto Ruta del Bicentenario. Paipa 14 y 15 Marzo de 2019. en la Inauguración del proceso de capacitación: "Paz y Bicentenario. 200 años de vida"

Fotografía: Evangelina Amaya Ch. y
<https://mobile.twitter.com/sedboyaca/status/1106194543056220160>

7. VARIOS

Visita de Pares Académicos Licenciatura en Matemáticas



El 07, 08 y 09 de marzo el programa de Licenciatura en Matemáticas recibió visita de los Pares Académicos delegados por el Ministerio de Educación Nacional: el Dr. Mauro Montealegre Cárdenas y el Dr. Hermán José Serrano López; quienes realizaron la evaluación de las condiciones para la renovación de la "Acreditación de Alta Calidad" del programa. Se realizaron reuniones con las directivas de la Universidad, el Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación, Comité Curricular, docentes del programa y egresados.



Se resalta el sentido de pertenencia de los docentes del programa y la coherencia en la formación de licenciados en matemáticas. Los pares académicos reconocen que existe un balance entre el conocimiento disciplinar matemático y el pedagógico y didáctico. También, la influencia y tradición que tiene el programa en la región. Así mismo, se resaltó el impacto que viene teniendo el programa en cuanto a los resultados de los estudiantes de educación básica en matemáticas en el departamento.



Fotos: Profesor Arley Chaparro Escuela de Licenciatura en Matemáticas

Visita de Pares Académicos Licenciatura en Educación Infantil

Se realizó el 19, 20 y 21 de marzo la visita de pares académicos, para la evaluación de condiciones para la "Renovación de Alta Calidad" del programa de Licenciatura en Educación Infantil, por la Dra. Ana Brizeth Ramírez Cabanzo y la Dra. Tatiana Githis Jaramillo, en la cual se resaltó el fortalecimiento académico, la gestión, colaboración y trabajo en equipo de Docentes, Estudiantes, Egresados y el personal administrativo que integran el programa.



Fotos: Laura María Chaparro Fino Representante Estudiantil Escuela de Licenciatura en Educación Infantil y Facultad de Educación

Designaciones

El Dr. Oscar Ramírez Rector de la UPTC designó como Editora en Jefe de la Unidad Editorial de la UPTC a la Dra. Lida Esperanza Riscanevo Espitia, docente e investigadora adscrita al programa de Licenciatura en Matemáticas.

Foto: UPTC



El 18 de marzo de 2019 el Dr. Oscar Ramírez Rector de la UPTC y el Dr. Manuel Humberto Restrepo Domínguez Vicerrector Académico de la UPTC llevaron a cabo la posesión de los docentes de tiempo completo que participaron, con su experiencia docente e investigativa, en el concurso de méritos, y en el que se encuentran la Dra. Katherine Giselle Mora Pacheco, Dr. Jaime Andrés Arguello Parra, Dr. Wladimir Mejía Ayala, adscritos a la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación. Una cordial felicitación por su dedicación y empeño por la construcción de nuevo conocimiento, que servirán para contribuir en la mejora de los procesos académicos y formación de los nuevos profesionales.



8. Normas para la publicación de noticias en el periódico informativo “El Licenci@do”

Los parámetros a tener en cuenta para la publicación de noticias en el periódico informativo de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC.

- El título tendrá una extensión máxima de 15 palabras
- Tipo de Letra: Arial o Times New Roman
- Tamaño de letra: 10 puntos
- Extensión: Media Cuartilla (Media Página)
- Espacio: Sencillo
- Fotos: Resolución imagen JPG, como archivo independiente adjunto al texto.
- Envío: Una vez realizado el evento se debe enviar la información para ser publicada tanto en el periódico como en las redes sociales de Facultad.
- Correos: facultad.educacion@uptc.edu.co dianacaroliona.pulido@uptc.edu.co

LÉALO Y COMPÁRTALO