

# NEWSLETTER

Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



EN ESTE NÚMERO

NOTICIAS

INVESTIGACIÓN Y  
EXTENSIÓN

PUBLICACIONES

REVISTA HISTORIA DE  
LA EDUCACIÓN  
LATINOAMERICANA

## Pasantía internacional de estudiantes de la Universidad Federal Ouro Preto, Brasil

septiembre de 2019

En el mes de septiembre se adelantó pasantía internacional de estudiantes de maestría y doctorado de la Universidad Federal de Ouro Preto, ubicada en el Estado de Minas Gerais, Brasil bajo la coordinación de Dr. Jose Rubens Lima Jardimino, director de posgrados en educación de la UFOP y la Dra. Diana Elvira Soto Arango, directora académica del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA. En el marco de esta actividad los estudiantes: Joao Paulo Rodriguez Pereira, Jhaynara Bitencourt Pimentel, Renato Jose Dias Pereira y Victor Augusto de Deus Barbosa, participaron en seminarios doctorales, así mismo en el conservatorio "contexto de Formación universitaria en Brasil: Apuntes históricos", realizado en el marco de las actividades de la cátedra HISULA el 8 de octubre y como asistentes en la mesa de trabajo: "Pedagogías, Paz y Derechos Humanos", dentro del Congreso de investigación y Pedagogía, realizado del 7 al 11 de octubre.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
DE ALTA CALIDAD  
MULTICAMPUS  
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS



doctoradocienciaseducacionuptc



@doctoradocienciaseducacionuptc



doctorado.educacion@uptc.edu.co

## Grupos de investigación del CADE-UPTC clasificados en COLCIENCIAS-833, 2019 (Preliminares)

Grupos que soportan el Programa	CATEGORIZACIÓN	
	Convocatoria 781 de 2017	Convocatoria 833 de 2018
LA ILUSTRACIÓN EN AMÉRICA COLONIAL	A	A
HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA HISULA	A	A1
CONSTRUYENDO COMUNIDAD EDUCATIVA	A	A
Grupos que Apoyan del Programa	CATEGORIZACIÓN	
	Convocatoria 781 de 2017	Convocatoria 833 de 2018
ESTUDIOS REGIONALES JULIO FLÓREZ	B	B
FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	B	A
GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍA SOCIEDAD Y EDUCACIÓN - GIFSE	B	A1
SÍMILES	C	B
GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA ANIMACIÓN CULTURAL - MUISUATA	C	B
DECTEN	C	B
WAIWA	C	B
FEMINISMOS, GÉNEROS Y DERECHOS HUMANOS - GIEPEG	Avalado UPTC	B
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ALGEBRA Y ANÁLISIS - GIAA	C	B

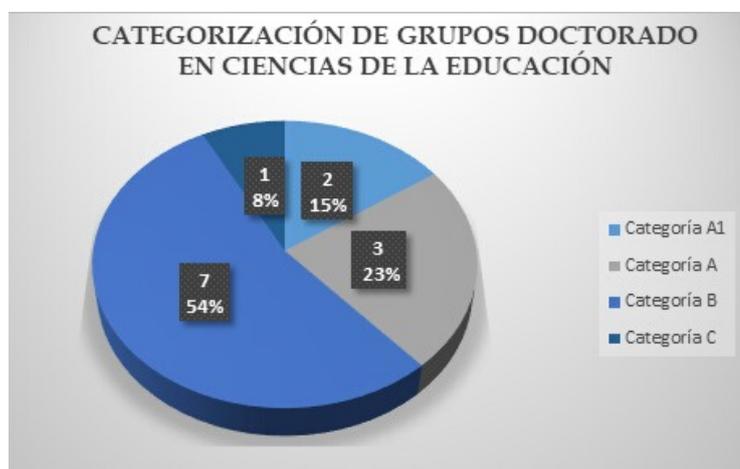
Los grupos de investigación que soportan el Doctorado en Ciencias de la Educación, fueron clasificados dentro de la convocatoria 833 del Departamento de Ciencia, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS, los grupos HISULA, ILAC, y CONSTRUYENDO COMUNIDAD EDUCATIVA alcanzaron la máxima categoría, A1 y A respectivamente.

Grupos que apoyan y soportan el doctorado. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019. .

Dentro de los dos grupos clasificados en la máxima categoría A1 de la Facultad de Ciencias de la Educación, se encuentra el grupo Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA que coordina la Dra. Diana Elvira Soto Arango, directora a su vez del grupo "La Ilustración en América Colonial" -ILAC y editora de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana -RHELA. Diferentes estudios de historia social de la educación y la labor de extensión han caracterizado la participación de los grupos de investigación del CADE-UPTC.

Clasificación	Grupos de Investigación		%
	Facultad Ciencias de la Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación	
A1	2	2	100
A	5	3	60
B	12	5	42
C	14	1	7
Reconocidos	1	N/A	N/A

Desde el Doctorado en Ciencias de la Educación se expresan felicitaciones por el alto grado de reconocimiento dentro del sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del país a los grupos que soportan y apoyan las actividades de investigación y extensión del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA.



Uptc®  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS  
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

fuentes: Elaboración equipo administrativo CADE-UPTC, 2019.



doctoradocienciaseducacionuptc



@doctoradocienciaseducacionuptc



doctorado.ceducacion@uptc.edu.co

# Cátedra HISULA en el mes de septiembre y octubre



Cátedra HISULA, 2019. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

La Cátedra HISULA, aprobada por el Consejo Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia 2003 Desde el año 2019, bajo la coordinación de la profesora Sandra Liliana Bernal Villate de la Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales se han llevado a cabo más de 30 sesiones, espacios de reflexión académica que cuenta con la participación de investigadores e investigadores extranjeros que participan como docentes invitados en el Doctorado en Ciencias de la Educación. Es así, como entre los meses de septiembre y octubre se adelantaron seis conversatorios, en el que participaron las investigadoras María Cristina Vera, de la Universidad de Córdoba, Argentina; Remedios Ferrero Micó, de la Universidad de Valencia, España; Dra. Claire Traylor, de la Universidad de Liverpool; Ilse Schimpt-Herken, directora del Instituto Paulo Freire, de Berlín, Alemania; Livia M.T Rádis Babbista, de la Universidad Federal de Bahía, Brasil y los estudiantes de maestría y doctorado en Educación de la Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil: Joao Paulo Rodriguez Pereira, Jhaynara Bitencourt Pimentel, Renato Jose Dias Pereira y Victor Augusto de Deus Barbosa,

En el marco de la cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana -HISULA, proyecto de extensión de los grupos de investigación HISULA-ILAC y el Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, se realizaron 5 sesiones de la cátedra con invitados de España, Argentina, Brasil, Alemania y Argentina. Esta actividad de extensión se enmarca en las acciones de fortalecimiento de la política de internacional e impacto social del programa.

Cátedra HISULA 2003-2019

**Cátedra** Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana  
Proyecto de Extensión de los Grupos de Investigación HISULA-ILAC

**Conferencia**  
**AUTONOMÍA UNIVERSITARIA REFORMA DE CORDOBA DE 1918**

**Conferencistas:**  
María Cristina Vera de Fieles  
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina  
Grupo de Investigación HESLA - UPTC

**Coordinadora:**  
Mg. Sandra Liliana Bernal Villate  
Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales  
Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana

**LOGSAR:**  
A 472 Sede UPTC Sede Central

**FECHA:**  
19 de septiembre de 2019

**HORA:**  
10:00 a.m. - 11:00 a.m.

**Coordinadora:** Sandra Liliana Bernal Villate  
**Asesor:** Paola Andrea Vichas

**Cátedra** Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana  
Proyecto de Extensión de los Grupos de Investigación HISULA-ILAC

**Conferencia**  
**Memoria, Víctimas y Representación del Conflicto Colombiano Proyecto de Investigación, en el marco del Acuerdo de Colaboración 2018 Universidad de Liverpool-UPTC. SGI 2520**

**Conferencistas:**  
Claire Traylor  
Profesora Universidad de Liverpool

**Coordinadora:**  
Cecilia Triniño V.  
Profesora Universidad de Liverpool y Tecnología de Colombia, GEPEG UPTC

**LOGSAR:**  
Auditorio Remedio Sede Central UPTC

**FECHA:**  
30 de Octubre de 2019

**HORA:**  
10:00 - 12:00 pm

**Coordinadora:** Sandra Liliana Bernal Villate  
**Asesor:** Paola Andrea Vichas

**Cátedra** Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana  
Proyecto de Extensión de los Grupos de Investigación HISULA-ILAC

**Conferencia**  
**CONTEXTO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN BRASIL: APUNTES HISTÓRICOS**

**Participantes:**  
Joao Paulo Rodriguez Pereira  
Jhaynara Bitencourt Pimentel  
Renato Jose Dias Pereira  
Victor Augusto de Deus Barbosa

**Coordinadora:**  
Joso Rubens Lima Jardim

**LOGSAR:**  
Cátedra Historia y Prospectiva UPTC

**FECHA:**  
19 de septiembre de 2019

**HORA:**  
8:00 a.m. - 10:00 a.m.

**Coordinadora:** Sandra Liliana Bernal Villate  
**Asesor:** Paola Andrea Vichas

**Cátedra** Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana  
Proyecto de Extensión de los Grupos de Investigación HISULA-ILAC

**Conferencia**  
**PRIMERAS MUJERES UNIVERSITARIAS: CASO ESPAÑOL**

**Conferencista:**  
Remedios Ferrero Micó  
Grupo de Investigación HISULA- UPTC

**Coordinadora:**  
Mg. Sandra Liliana Bernal Villate  
Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales  
Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana

**LOGSAR:**  
A 472 Sede UPTC Sede Central

**FECHA:**  
19 de septiembre de 2019

**HORA:**  
8:00 p.m. - 9:00 p.m.

**Coordinadora:** Sandra Liliana Bernal Villate  
**Asesor:** Paola Andrea Vichas

**Cátedra** Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana  
Proyecto de Extensión de los Grupos de Investigación HISULA-ILAC

**Conferencia**  
**APORTES DE LA EDUCACION POPULAR PARA LA PAZ**

**Conferencistas:**  
Ilse Schimpt-Herken  
Instituto Paulo Freire, Berlín

**Coordinadora:**  
Nubia Cecilia Agudelo Cely  
Cátedra Historia y Prospectiva UPTC

**LOGSAR:**  
Auditorio UPTC - C114

**FECHA:**  
19 de Octubre de 2019

**HORA:**  
8:00 p.m. - 10:00 p.m.

**Coordinadora:** Sandra Liliana Bernal Villate  
**Asesor:** Paola Andrea Vichas

**Cátedra** Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana  
Proyecto de Extensión de los Grupos de Investigación HISULA-ILAC

**Conferencia**  
**CONSIDERACIONES Y EXPERIENCIAS SOBRE LA FORMACIÓN DOCENTE EN BRASIL**

**Conferencista:**  
Livia M.T Rádis Babbista  
Universidad Federal de Bahía, Brasil

**Coordinadora:**  
Joaine Andress Arguello Parra  
Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales

**LOGSAR:**  
Auditorio UPTC - Ed. Administrativo

**FECHA:**  
19 de septiembre de 2019

**HORA:**  
8:00 a.m. - 10:00 p.m.

**Coordinadora:** Sandra Liliana Bernal Villate  
**Asesor:** Paola Andrea Vichas

## Investigación y extensión desde el CADE-UPTC

12 de septiembre de 2019



ENS Pasca 4 S  
2019

Directora del CADE-UPTC en la ENS Pasca, Cundinamarca. Fuente: Archivo fotográfico HISULA-ILAC, 2019.

Docentes investigadores del CADE-UPTC. participan en proyectos de investigación que presentan como propósito fundamental, comprender las realidades y particularidades de las comunidades educativas de la región y el país. Dentro de estas actividades la directora del programa, Dra. Diana Elvira Soto Arango, junto a investigadores y semilleros de los grupos HISULA-ILAC han realizado en los meses de septiembre y octubre la aplicación de diferentes instrumentos de investigación.

Estos instrumentos de investigación se han aplicado en cumplimiento a los objetivos trazados en los siguientes proyectos en curso: "Imaginaros escolares sobre el Bicentenario de la independencia americana, en las escuelas normales, Región Cundiboyacense 2019. SGI-UPTC: 2702" y el proyecto: *Pedagogías, Paz y Poblaciones Resilientes (2016-2019)*. SGI-UPTC: 2706. Las instituciones educativas visitadas con este propósito en el mes de septiembre fueron: I.E Rural Francisco José de Caldas, Fusagasuga; Normal Superior de Pasca, anexa "Niña María"; Escuela Rural Nueva, Las Monjas, Firavitoba, Boyacá entre otras instituciones educativas. El propósito de estas investigaciones es estrechar lazos de cooperación y fortalecimiento de los procesos misionales de la educación en todos los niveles de formación.



Maestra Elvira 28



Visita a Instituciones educativas rurales. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.



## CADE-UPTC mantiene su compromiso con las Escuelas Normales Superiores

20 de septiembre de 2019



III Encuentro de Escuelas Normales Superiores, ENS Santiago de Tunja.  
Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

El 20 de septiembre, se llevó a cabo el III Encuentro Nacional de Escuelas Normales Superiores, organizado por la ENS Santiago de Tunja, el cual contó con la participación de la directora del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, como conferenciante. Así mismo, se entregó en donación, el último número impreso de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana y cinco libros de la Colección Tesis Doctorales Cum Laude, 2019 a los delegados de las ENS participantes.

## Lanzamiento de la librería UPTC

1 de octubre de 2019

El 1 de octubre se llevó a cabo el lanzamiento de la librería UPTC en el edificio administrativo, en esta actividad participó la directora del CADE-UPTC Dra. Diana Elvira Soto Arango, quien además asistió a los talleres organizados en el marco del Seminario de formación de autores y editores, en el que se abordaron temas como la indexación de libros en acceso abierto y cerrado, estrategias de evaluación y visibilidad de libros y revistas, así mismo, se desarrolló el conservatorio: "Desafíos y retos del acceso abierto de publicaciones seriadas y no seriadas" y se expuso estrategia de divulgación digital de la Editorial UPTC que avanza en fortalecimiento de los procesos editoriales de la institución.



Lanzamiento de Librería UPTC . Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.



## CADE-UPTC acompañó a investigadores internacionales en visita a sitios históricos de la ciudad de Tunja

21 de septiembre de 2019



Recorrido centro histórico de Tunja. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

El 21 de septiembre directivos del CADE-UPTC acompañaron al grupo de investigadores internacionales que participó en las actividades del programa a los principales sitios históricos de la ciudad de Tunja. El grupo de investigadores estuvo conformado por la Dra. Remedios Ferrero Micó, de la Universidad de Valencia, España, Dra. María Cristina Vera, de la Universidad de Córdoba, Argentina y Dr. Jesús Paniagua Pérez, de la Universidad de León, España.

## Reconocimiento a RHELA

30 de septiembre de 2019

El 30 de septiembre en el marco de la XXIII Jornada de la Investigación, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Vicerrectoría de investigación y extensión y la Dirección de investigaciones concedieron reconocimiento a la Revista Historia de la Educación Latinoamericana RHELA, por su impacto y posicionamiento en el orden nacional en la categoría B - Publindex. Convocatoria para la indexación de Revistas Científicas Especializadas, 2018. La RHELA es una revista especializada en el campo de la historia social de la educación, única en su género y medio de expresión de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELTA desde el año 1998.



La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia  
La Vicerrectoría de Investigación y Extensión  
La Dirección de Investigaciones

Conceden reconocimiento a la  
**REVISTA HISTORIA DE LA  
EDUCACIÓN LATINOAMERICANA**  
Por su impacto y posicionamiento en el orden nacional.  
CATEGORÍA B

Convocatoria para Indexación de Revistas  
Científicas Colombianas Especializadas –  
Publindex 2018

Tunja, 30 de septiembre de 2019

Reconocimiento a la Revista RHELA. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.



## Participación en el XIX Congreso Colombiano de Historia

1 al 4 de octubre de 2019



Red Revistas. Congreso Historia. Armenia, 3 oct. 2019

Delegados Revistas de Historia, XIX Congreso de Historia, Armenia.  
Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

Entre el 1 y 4 de octubre se celebró el XIX Congreso Colombiano de Historia en el que participó como ponente la Dra. Diana Elvira Soto Arango, quien además entregó en donación las novedades editoriales del CADE-UPTC y la RHELA No. 32. Por otro lado, asistió a la reunión de Revistas en Historia. Se exalta como conclusiones de este encuentro la necesidad de la enseñanza de la historia y aún más de fomentar capacidades de "pensar históricamente" las realidades del país.

## Pedagogías, paz y derechos humanos

7 al 11 de octubre de 2019

En el marco del V Congreso de Investigación y Pedagogía "Escuela, maestro y estudio. Perspectivas contemporáneas" organizado por la Maestría en Educación de la UPTC, celebrado en la ciudad de Tunja entre el 7 y el 11 de octubre, se desarrolló la mesa de trabajo "Pedagogías, paz y derechos humanos" coordinada por el Doctorado en Ciencias de la Educación. La mesa de trabajo fue moderada por Dr. José Pascual Mora García, estudiante de posdoctorado en Ciencias de la Educación UPTC, investigador del grupo HISULA y docente de la Universidad de Cundinamarca, junto a Diego Eduardo Naranjo Patiño, docente investigador del grupo "Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana" HISULA.



Mesa de trabajo Pedagogías, paz y derechos humanos Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.



## 85 años de la Facultad de Ciencias de la Educación

29 de octubre de 2019



Panel 85 años Facultad de Ciencias de la Educación UPTC, Tunja. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

En el marco de la conmemoración de los 85 años de la Facultad de Ciencias de la Educación. La directora del doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, Dra. Diana Elvira Soto Arango, destacó las buenas prácticas de internacionalización de este programa académico, pionero en las Misiones académicas, co-dirección de tesis internacionales, pasantías, proyectos de investigación, coedición internacional de publicaciones entre otras actividades de internacionalización

## III Coloquio "Formación de educadores en Escuelas Normales Superiores"

30 y 31 de octubre y 1 de noviembre de 2019

El III Coloquio Internacional se realizó, en la Institución Educativa José de la Vega, en Cartagena, coordinado por el Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, de la Facultad de Educación, Programa en convenio con Escuelas Normales y la Secretaria de Educación de Boyacá. Participaron, 120 investigadores de 5 países: Colombia, Venezuela, México, Guatemala y Chile, que presentaron 65 ponencias, los días 31 de Octubre, 1 y 2 de noviembre de 2019. Se concluye en la necesidad de reformar, en el caso Colombiano, el Decreto 4790 del 2008 referente a las escuelas Normales, en especial el reivindicar el estatus del docente, de estas instituciones educativas, como un profesor de nivel Universitario. Así mismo, se evidenció la política de retorno social que desarrolla el doctorado en ciencias de la educación en la vinculación directa con las Escuelas Normales.



III Coloquio de Escuelas Normales, Cartagena, 1 de noviembre de 2019. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.



## Novedad editorial 2019

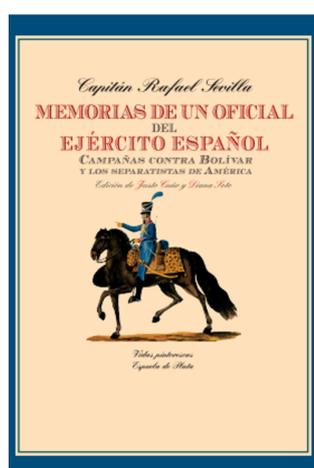
**Gómez-Velasco, N.Y, Soto-Arango, D. & Lima-Jardilino, J. R . (2018). Políticas y medición en ciencia y tecnología en la universidad colombiana 1992-2014. Tunja: Editorial UPTC.**



El conocimiento científico se ha constituido como un elemento importante en el crecimiento de un país, generando políticas en torno a ella y destinando recursos para su fortalecimiento. En esta investigación se abordan elementos relacionados con el desarrollo de la Ciencias, la Tecnología y la Innovación en Colombia, enmarcados dentro de un contexto internacional, bajo lineamientos de organismos como la OCDE y la UNESCO, contextualizando procesos direccionados por COLCIENCIAS. Teniendo en cuenta lo anterior, se entregan elementos de análisis en el desarrollo de la investigación científica colombiana, tomando como hilo conductor las políticas y dinámicas de producción de conocimiento, cuyos resultados de investigación

se visibilicen especialmente a través de artículos científicos, con el fin de establecer una perspectiva de la investigación en la universidad y en concreto en el área de Ciencias. La investigación involucra componentes de carácter cualitativo y cuantitativo, enfocados en la interpretación de documentos, que permiten generar una trazabilidad en los periodos socio históricos abordados; así como en el análisis de indicadores bibliométricos y uso de técnicas estadísticas que brindan una mirada complementaria al objeto de estudio. La investigación genera aportes en el enfoque metodológico utilizado, el marco historiográfico asociado a Ciencia y Tecnología y los resultados que podrán servir de referente a otras investigaciones.

**Cuño, J. & Soto, D. (2019) (Editores). Capitán Rafael Sevilla. Memorias de un Oficial del Ejército Español. Campañas contra Bolívar y los Separatistas de América. Tunja: Editorial UPTC.**



El grupo de investigación "La Ilustración en América Colonial" ILAC y Espuela de Plata rescata para el bicentenario de la batalla de Boyacá (7 de agosto de 1819), hito fundacional de la República de Colombia, un relato originalmente publicado en 1856. Los seres humanos y los libros de historia se conectan íntimamente, nutriéndose ambos de los acontecimientos vividos y de la artificiosa relevancia que da la moda y el interés. Este libro, que sólo contó con reediciones en los años 1877 y 1903, acabó siendo olvidado definitivamente en 1916. Con él, fueron también olvidados las miles de personas que dieron su vida por sostener ideas propias y ajenas, y que hicieron de un océano convertido durante siglos en espacio de dominación e intercambio, una rigurosa e inabarcable extensión de aguas entre tierras estancas.

El capitán Sevilla, que fue sobrino del general Pascual Enrile, segundo al mando del ejército expedicionario enviado a la reconquista de América en 1815, gozó de una privilegiada posición y acceso a los documentos y reuniones en las que se decidieron las estrategias del Ejército Español. Y vivió en su persona y relató con todo detalle, un proceso que supuso el fin de la presencia española en territorio americano.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
DE ALTA CALIDAD  
MULTICAMPUS  
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

**REVISTA** ISSN: 0122-7238. Revista ISSN (versión online): 2256-5248. Doi:10.9757/Rhela  
**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA**



Consulte la RHELA haciendo click aquí

ISSN: 0122-7238. Revista ISSN (versión online): 2256-5248. Doi: 10.9757/

Rhela

[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_educacion\\_latinoamericana](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana)

## El Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA

Invita a la comunidad académica a participar en la convocatoria para publicación de artículos de Investigación, reflexión y revisión para el Vol. 22 No. 34, enero - junio de 2020.

Los artículos remitidos deben ser originales e innovadores y cumplir con los lineamientos (normas para autores) de la revista que pueden ser consultados en el link:

[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_educacion\\_latinoamericana/about/submissions#author\\_guidelines](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/about/submissions#author_guidelines)

### Infomes:

[rhela@uptc.edu.co](mailto:rhela@uptc.edu.co)

### Temática de la Edición 34 enero - junio/2020:

Estudios interculturales desde la educación.

**NOTA:** Esta convocatoria se hace de manera colaborativa con la Revista Praxis de la Universidad del Magdalena la cual recibirá de manera paralela las contribuciones que ustedes deseen hacer, indicando la revista a la cual postulan el artículo. Las instrucciones para autores de la revista praxis y saber se pueden consultar en el siguiente

link: [http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/praxis/g\\_autores](http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/praxis/g_autores)

EL AUTOR POSTULA SU ARTICULO A UNA REVISTA ESPECIFICA. TODO ARTÍCULO QUE NOS LLEGUE SI LO ENVIAMOS A OTRA REVISTA SE PEDIRA PERMISO AL AUTOR

